

وحدة القياس والتقييم بكلية التربية - جامعة بنها

مقدمة :

يعد التقييم من أهم حلقات المنظومة التعليمية ، كما يعد أكثر العناصر تداخلا مع كل مكونات العملية التعليمية ، من (معلم) و (متعلم) و (منهج) . وبدون التقييم ، ومعاييره ومواصفاته المعتمدة، سوف يغيب مبدأ تطبيق العدالة وتكافؤ الفرص ، بين خريجي الكلية الواحدة ، بل وبين خريجي الجامعات المصرية بعضها البعض . ولذلك كان العمل على صياغة معايير التقييم لكافة أطراف العملية التعليمية، وتحديثها وتطويرها، ومواكبتها لكل المستجدات التكنولوجية الراهنة . من هنا جاءت أهمية إنشاء هذه الوحدة بالكلية الذي يهدف إلى تطوير نظم التقييم والإمتحانات للطلاب في الكلية لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج الأكاديمي بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية كأحد متطلبات الجودة والإعتماد.

رؤية الوحدة:

تطوير نظم التقييم والامتحانات للطلاب لضمان تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية بما يتوافق مع قيم العدالة والشفافية والمعايير الأكاديمية القومية كأحد متطلبات الجودة و الاعتماد.

رسالة الوحدة:

توفير نظم تقييم الطلاب والامتحانات للارتقاء بمستوي الأداء الجامعي ، وتحقيق التطوير المستمر لنظم التقييم والامتحانات لتحسين مستوى الجودة التعليمية للخريج بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.

أهداف الوحدة:

١. نشر ثقافة جودة التقويم والتوعية بضرورة تطويره لرفع مستوى العملية التعليمية وتحسين منظومة التعليم بصفة عامة بما يسهم في ضمان جودتها .
٢. إعداد برامج تدريبية في إعداد أدوات التقويم وبنك الأسئلة وميكنة التصحيح وإنشاء قاعدة بيانات وتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب عليها.
٣. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وتدريبهم علي مهارات التقويم التي تشمل (تصميم وبناء وإعداد أدوات التقويم – إجراء وإدارة وتطبيق الاختبار – تصحيح الاختبار – جمع البيانات - تحليل البيانات وكتابة التقارير التفسيرية التوضيحية – التحديث والتجديد المستمر) .
- ٤- صياغة وإعداد المعايير ومواصفات تقويم الطلاب في المقررات المختلفة وإعداد الأدلة استنادا إلى المعايير الأكاديمية القياسية.
٥. إتباع آليات متطورة لإدارة نظم الامتحانات داخل الكلية لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال الامتحانات لضبط مسار العملية التعليمية.
- ٦- تعزيز آليات التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات.

مهام وحدة القياس والتقويم

١. نشر ثقافة التطوير كمدخل لتحسين منظومة التعليم بصفة عامة والتوعية بالميثاق الأخلاق للتقويم بجميع مراحلہ ومجالاته والتوعية بنظم التقويم والامتحانات المستحدثة .

٢. إعداد أدلة التقويم للبرنامج .

٣. إنشاء بنوك الأسئلة للمقررات الدراسية للبرنامج.

٤- إنشاء قاعدة بيانات لبرنامج الكلية وبيانات الطلاب المقيدین بالبرنامج ونتائج الطلاب وتحليل البيانات وتفسيرها وكتابة التقارير.

٥- إعداد برامج التدريب على أدوات التقييم، بنك الأسئلة، الامتحانات الإلكترونية، ميكنة التصحيح.

٦- متابعة ضبط الجودة في جميع مراحل التعليم بالكلية، تبني المعايير الأكاديمية، إنشاء نظام مراجعة داخلية، إعداد تقارير المتابعة الدورية.

٧- متابعة النشر عن الوحدة، نشر المطبوعات، وضع متابعة وتنفيذ خطة استمرارية تمويل أنشطة الوحدة.