



وثيقة تحديد التحليل البيئي لكلية التمريض جامعة بنها ٢٠١٧

لا أوافق	أوافق	العنصر
		<p>أولا : نقاط القوة :-</p> <ol style="list-style-type: none">١- اعتماد الكلية في أغسطس ٢٠١٤٢- ميكنة المستندات وكذلك المعلومات ووجود قاعدة بيانات للكلية.٣- وجود أجهزة للتصحيح الإلكتروني.٤- زيادة نسبة أعداد طلاب الدراسات العليا .٥- وجود video conference للربط بين المعامل وقاعات الدرس والجامعات الأخرى.٦- حصول الكلية علي مراكز متميزة بالأنشطة الطلابية.٧- مشاركة الأطراف المجتمعية في مجالس الكلية.٨- وجود دلائل إرشادية للطلاب الجدد والقادمي .٩- وجود آليات للطلاب المتفوقين والمتعثرين.١٠- وجود رابطة لخريجي كلية التمريض.١١- وجود خطة بحثية للكلية تتفق مع الخطة البحثية للجامعة.
		<p>ثانيا: نقاط الضعف :-</p> <ol style="list-style-type: none">١- السمات التنافسية للكلية غير واضحة.٢- الوحدات التي بالكلية لا تعمل بكفاءة وغير مفعلة جزئيا.٣- مردود أثر التدريبات لا تقاس.٤- عدم كفاية المخصصات المالية.٥- عدم وجود خطة لتنمية الموارد الذاتية للكلية.٦- عدم وجود مجلة علمية للكلية.٧- عدم ملائمة البيئة المؤسسية داخل المعامل (عدم وجود المكيف).٨- عدم انتظام التيار الكهربائي.٩- عدم تغطية شبكة الإنترنت لجميع قطاعات الكلية.١٠- عدم تطابق Norms مع أعداد الطلاب داخل المعامل وقاعات الدرس.١١- عدم تسويق البحوث العلمية.١٢- نسبة البحوث العلمية المنشورة دوليا إلي نسبة أعضاء هيئة التدريس ضعيفة.١٣- عدم وجود مشروعات بحثية ممولة.١٤- التسجيل للماجستير والدكتوراة يدويا وليس الكترونيا.

		<p>ثالثا: الفرص :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- اعتماد الكلية في أغسطس ٢٠١٤. ٢- وجود بروتوكولات تعاون مع الجهات المختلفة (معهد ناصر- توشيبا العربي- دار الفؤاد). ٣- وجود الكلية في موقع ريفي مما يؤدي الي زيادة فرص المشاركة في الخدمات المجتمعية ٤- وجود أماكن للتدريب خارج الجامعة. ٥- وجود الكلية في موقع متوسط للجامعات الأخرى (عين شمس- القاهرة – الزقازيق). ٦- وجود فرق للدعم الفني للجودة بالجامعة وبوزارة التعليم العالي.
		<p>رابعا: التهديدات :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- التناقص المستمر في فرص الحصول علي منح دولية أو قومية لدراسة أعضاء هيئة التدريس بالخارج. ٢- زيادة حدة المنافسة مع الجامعات الخاصة والدولية التي تسعى إلي فتح فروع لها في منطقة الشرق الأوسط. ٣- نقص التمويل الخارجي والداخلي اللازم للأبحاث المشتركة. ٤- نقص التمويل والموارد المالية المتاحة للأنشطة بالكلية من المصادر الخارجية. ٥- تقلص الموازنات المخصصة للكلية. ٦- قواعد التوزيع الجغرافي لطلبة الثانوية العامة مما أدى إلي هبوط مستوي المتقدمين للإلتحاق بالكلية.

خامسا: تحليل البيئة الداخلية للكلية:

لا او افق	أوافق	معيار التخطيط الإستراتيجي
		<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية الكلية مستوفية بشكل سليم مع استراتيجية الجامعة
		<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة الاطراف من داخل وخارج الكلية في صياغة الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية
		<ul style="list-style-type: none"> • نشر الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية بالكلية وخارجها
		<ul style="list-style-type: none"> • رسالة ورؤية الكلية معتمدتان ومعلنتان, وشارك في وضعهما الاطراف المعنية
		<ul style="list-style-type: none"> • الخطط التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الاهداف الاستراتيجية, وتعكس اولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي, ومحدد بها مسئولية التنفيذ, والجدول الزمني, والتكلفة المالية, ومؤشرات الاداء.
		<ul style="list-style-type: none"> • للكلية تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدي تقدم الخطط التنفيذية وفقا للجدول الزمني وتحقق مستويات اداء مستهدفة.
<p>معيار القيادة والحوكمة</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> القيادات الاكاديمية والادارية مختارة وفقا لمعايير موضوعية ومعلنة واليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة.
		<ul style="list-style-type: none"> القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل علي تكوين كوادر جديدة من القيادات
		<ul style="list-style-type: none"> معايير تقييم اداء القيادات موضوعية , وتشارك الاطراف المعنية في عملية التقييم , وتستخدم النتائج لتحسين الاداء المؤسسي.
		<ul style="list-style-type: none"> لإدارة الكلية اليات فاعلة للتعامل مع مشكلات الكلية.
		<ul style="list-style-type: none"> للكلية قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنين واليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الاخلاقيات المهنية بين افراد الكلية .
		<ul style="list-style-type: none"> المعلومات المعلنة عن الكلية شاملة وتغطي سائر انشطتها , وتضمن الكلية مصداقيتها وتحديثها.
		<ul style="list-style-type: none"> الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملائم لحجم الكلية ونشاطها , ويتضمن الادارات الاساسية اللازمة لتحقيق رسالتها واهدافها.
		<ul style="list-style-type: none"> التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن, ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقا للهيكل التنظيمي , ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسئوليات , ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة.
معايير إدارة الجودة والتطوير		
		<ul style="list-style-type: none"> للكلية وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة, ويشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالكلية ويراعي تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة.
		<ul style="list-style-type: none"> اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكل تنظيميا ذا تبعية وعلاقات واضحة , وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة , بما يسهم في تفعيل دورها ويساند انشطتها.
		<ul style="list-style-type: none"> لوحدة ضمان الجودة خطط تقارير سنوية عن نشاطها , وقواعد بيانات لانشطتها.
		<ul style="list-style-type: none"> تقويم أنشطة الكلية يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات اداء موضوعية , وادوات ملائمة , ومراجعات داخلية وخارجية
		<ul style="list-style-type: none"> نتائج تقويم أنشطة الكلية تناقش مع المعنين وفي مجالسها الرسمية , ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الاجراءات التصحيحية والتطوير.
معايير أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
		<ul style="list-style-type: none"> نسبة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الي الطلاب علي مستوي الكلية والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالكلية.
		<ul style="list-style-type: none"> للكلية اليات للتعامل مع العجز او الفائض في اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

		<ul style="list-style-type: none"> التخصص العلمي لاجراءات هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها.
		<ul style="list-style-type: none"> اعباء العمل تتيج لاجراءات هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحتية والادارية وغيرها بكفاءة.
		<ul style="list-style-type: none"> الاحتياجات التدريبية لاجراءات هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية , وتتخذ الاجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.
		<ul style="list-style-type: none"> معايير تقييم اداء اجراءات هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية , وتخطر القيادة بنتائج التقييم , وتناقشهم فيها عند الضرورة , وتستخدم النتائج لتحسين الاداء.
		<ul style="list-style-type: none"> للكلية وسائل مناسبة لقياس اراء اجراءات هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الاجراءات اللازمة لدراساتها , والاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية.
معايير الجهاز الاداري		
		<ul style="list-style-type: none"> الجهاز الاداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة الكلية , والعاملون موزعون وفقا لمؤهلاتهم وقدرتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة , وتوجد اليات للتعامل مع النقص والزيادة في افرادهم.
		<ul style="list-style-type: none"> الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية , وتتخذ الاجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.
		<ul style="list-style-type: none"> للكلية نظام لتقييم اداء اجراءات الجهاز الاداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة , وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم , وتناقشهم فيها عند الضرورة , وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة , ولوضع برامج التدريب والتطوير.
		<ul style="list-style-type: none"> للكلية وسائل مناسبة لقياس اراء اجراءات الجهاز الاداري واتخاذ الاجراءات اللازمة لدراساتها , والاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية.
معايير الموارد المالية والمادية		
		<ul style="list-style-type: none"> الموارد المالية للكلية كافية لطبيعة نشاطها واعداد الطلاب , ويتم توزيعها وفقا للاحتياجات الفعلية بما يمكن الكلية من تحقيق رسالتها واهدافها.
		<ul style="list-style-type: none"> مصادر التمويل متنوعة مع وجود ادلة علي زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للكلية.
		<ul style="list-style-type: none"> مباني الكلية وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وخلافه وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط الكلية ولاعداد الطلاب , ويتوافر المناخ الصحي بالمباني.
		<ul style="list-style-type: none"> صيانة القاعات والمعامل والالات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية.
		<ul style="list-style-type: none"> اجراءات السلامة والامن المتبعة في الكلية مناسبة.
		<ul style="list-style-type: none"> وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة

		حديثة وملائمة للنشاط الأكاديمي للكلية والعمليات الإدارية بها، وللكلية موقع الكتروني فاعل ويحدث دوريا.
		<ul style="list-style-type: none"> المكتبة ملائمة لنشاط الكلية من حيث توافر الكتب والمرجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب والباحثين، والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين.
معايير المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية		
		<ul style="list-style-type: none"> المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها الكلية من خلال المجالس الرسمية، وتتوافق مع رسالة الكلية وأهدافها.
		<ul style="list-style-type: none"> البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقا لما تنطوي عليه رسالة الكلية.
		<ul style="list-style-type: none"> البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة.
		<ul style="list-style-type: none"> نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقييم التي تحقق نواتج التعلم.
		<ul style="list-style-type: none"> البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.
		<ul style="list-style-type: none"> للكلية تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية، ويطلع عليها المعنيون، وتستفيد الكلية منها في وضع خطط التحسين والتطوير.
معايير التدريس والتعلم		
		<ul style="list-style-type: none"> للكلية استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة.
		<ul style="list-style-type: none"> تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدي الطلاب.
		<ul style="list-style-type: none"> برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقا لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي ويتوافر لتنفيذها الاليات والموارد اللازمة.
		<ul style="list-style-type: none"> تقويم اداء الطلاب في التدريب يتم باساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة.
		<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريب تقيم باستخدام ادوات ومؤشرات موضوعية، وتستخدم النتائج في تطوير الية التدريب وادواته وموارده.
		<ul style="list-style-type: none"> الدرجات المخصصة لانواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها.
		<ul style="list-style-type: none"> عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة، والامتحانات يامن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها.
		<ul style="list-style-type: none"> اليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء.
		<ul style="list-style-type: none"> التغذية الراجعة للطلاب عن ادائهم في التقويم تدعم

		تعلمهم.
		• نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم.
		• قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة، وتوجد ليات لمراقبة تطبيقها.
معيار الطلاب والخريجون		
		• قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطلاب علي البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة.
		• للكلية نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة.
		• للكلية نظام فعال للدعم الاكاديمي للطلاب وتقديم لهم خدمات التوجيه المهني.
		• للكلية ليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملاءمة الانشاءات والتجهيزات.
		• وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة .
		• الانشطة الطلابية متنوعة وتوفر لها الكلية الموارد الملائمة من حيث الاماكن والتجهيزات والاشراف .
		• للكلية وسائل مناسبة لقياس اراء الطلاب ، واتخاذ الاجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية .
		• للكلية ليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم ، وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية.
		• الكلية توفّر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقا لاحتياجات وتطورات سوق العمل.
معيار البحث العلمي والانشطة العلمية		
		• خطة البحث العلمي موثقة وترتبط بخطة الجامعة وبالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط ، وتتناسب مع امكانات الكلية.
		• للكلية ليات فاعلة لنشر الوعي باخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها.
		• الموارد المتاحة كافية لانشطة البحث العلمي ، وتعمل الكلية علي تنمية مصادر التمويل ، وتسعي للمشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية واقليمية ودولية.
		• توافر مناخ واساليب مفعلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه ولتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الابحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والابحاث التطبيقية .
		• الانتاج البحثي للكلية في نمو مستمر ، ويتناسب مع اعضاء هيئة التدريس.
		• اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الانشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية.

		<ul style="list-style-type: none"> • للكلية قواعد بيانات للبحوث والانشطة العلمية .
		<ul style="list-style-type: none"> • للكلية مؤتمر علمي دوري.
معيار الدراسات العليا		
		<ul style="list-style-type: none"> • برامج الدراسات العليا متنوعة, وتسهم في تحقيق رسالة الكلية, وتقابل متغيرات سوق العمل, ويتم الترويج لها محليا واقليميا .
		<ul style="list-style-type: none"> • لبرامج الدراسات العليا معايير اكااديمية متبناة من خلال المجالس الرسمية وتتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة .
		<ul style="list-style-type: none"> • برامج الدراسات العليا موصفة ومعتمدة, وتتوافق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية.
		<ul style="list-style-type: none"> • نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته, وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم.
		<ul style="list-style-type: none"> • للكلية طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية.
		<ul style="list-style-type: none"> • الموارد والامكانات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم.
		<ul style="list-style-type: none"> • تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة وباستخدام اساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة.
		<ul style="list-style-type: none"> • البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين .
		<ul style="list-style-type: none"> • للكلية تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية, وتسقيد الكلية منها في وضع خطة التحسين والتطوير.
		<ul style="list-style-type: none"> • اليات التسجيل والاشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دوريا بغرض تطويرها, وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الاشراف العلمي علي الرسائل وفقا للتخصص.
معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة		
		<ul style="list-style-type: none"> • للكلية خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة .
		<ul style="list-style-type: none"> • للكلية كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
		<ul style="list-style-type: none"> • للكلية أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته واولوياته.
		<ul style="list-style-type: none"> • للكلية اليات لتمثيل فاعل للاطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد الكلية وتنفيذ برامجها
		<ul style="list-style-type: none"> • للكلية وسائل مناسبة لقياس اراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية.

هل لديك إقتراحات اخرى تذكر ؟

نقاط القوة :-

.....
.....

نقاط الضعف :-

.....
.....

الفرص :-

.....

التحديات :-

.....
.....