



توصيف برنامج  
دكتوراه التمريض  
الباطنى الجراحى  
ومصفوفاته

للعام الجامعى 2019-2020

## نموذج (6)

### توصيف برنامج دراسي

(للعام الأكاديمي 2019-2020)

جامعة / أكاديمية :بنها

كلية / معهد : التمريض

قسم : التمريض الباطنى الجراحى

أ- معلومات أساسية :

اسم البرنامج : دكتوراة تمريض باطنى جراحى

1- طبيعة البرنامج : (أحادي) (ثنائي) (مشترك)

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : التمريض الباطنى الجراحى

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج :

1/1 provides a framework in which postgraduate students will be able to develop their professional practice at the highest level and recognized with an academic context.

1/2 Interpret advanced knowledge and skills necessary to undertake a variety of professional tasks and research

1/3 Demonstrate of various forms and the ability to lead a team working in the field of medical surgical nursing in different health areas

1/4 Apply advanced professional nursing rules with commitment to integrity and credibility of the program.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

1/2 المعرفة والفهم :

a.1. Illustrate theoretical knowledge related to medical surgical nursing.

a.2. Identify dissemination of evidence based practice within professional scientific research that serves physical and social care.

a.3. Identify awareness of ethical and moral behavior in clinical practices in medical surgical nursing



- a.4. Explain of evidence based practices with effective strategies to ensure safety and high quality nursing care.
- a.5. Illustrate health problems related to medical –surgical health field.
- a.6. Identify scientific knowledge to practical skill.
- a.7. Explain advanced issues related to medical surgical disorders.
- a.8. Illustrate scientific researches based on ethical issues

## 2/2 المهارات الذهنية :

- b.1. Formulate strategies for concluding measurement and plan of care in medical- surgical nursing.
- b.2. Interpret methods and problem solving technique based on available data.
- b.3-Utilize the general principal of public administration in nursing.
- b.4-Utilize quality management on nursing practice
- b.5. Explain newest theoretical research and professional issues for improving knowledge, and practice in medical surgical nursing.
- b.6. Discuss management of medical surgical threatening conditions.
- b.7. classify of effective manner to improve the knowledge and skills required for contemporary new update scope of practices.
- b.8. Formulate problem solving to make decision effectively using the best available advanced methods of nursing care in medical surgical nursing.
- b.9. Interpret judgment through challenge to medical surgical nursing care practices.
- b.10. Explain the effective communication and interpersonal skills to interact with patients, clients, and their families based on scientific rational.
- b.11- Design a proposal and prepare scientific paper.

b.12- Utilize best available advanced method of nursing care in medical surgical nursing.

b.14. Discuss correlation between nursing performance and its effect on patient's health outcome effectively as well as methods of maintenance and continuation of care.

b.15- Design scientific researches based on ethical issues.

b.16- Design plan for therapeutic intervention and care delivery taking into account social, cultural and economic factors.

### 3/2 المهارات المهنية والعملية :

c.1. Apply current assumptions relevant to the profession of medical surgical nursing critically and independently.

c.2. Apply professional patients' reports in different medical surgical areas.

c.3. plan processes of professional changes context enabling patients solving problem situations.

c.4. Apply effective particular information technology.

c.5. Utilize the development of professional practices planning and implementing skills related to medical surgical nursing.

c.6. Apply nursing researches to develop professional knowledge that could solve patients' problems.

c.7 . apply accurate and clear reports setting out the purpose of context documentation, in written or electronic form.

c.8. Integrate evidence based in practice for accurate decision making related to patients' health.

c.9. Utilize of guidance and counseling which are based on evidence regarding the management of the patients' care.

### 2/3/2 المهارات العامة :

d.1- Design effective skills in communication, giving of advice, instruction.

d.2. Apply effective skills in communication giving advice, instruction, collaboration and with colleagues, patients and the families

d.3-Demonstrate self-assessment and continuous education in different medical surgical nursing.

d.4- Plan with other health care professional for improving motivation and creativity

d.5- Classify time of nursing practice effectively .

### 1-المعايير الأكاديمية المرجعية للبرنامج :

The standards of the doctorate program in medical surgical nursing: These are the academic reference standards ARS guided by the generic standards for graduate studies issued by the National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education, Arab Republic of Egypt, Bench mark of university of west of England issued in March 2009 and adopted by the Department of medical Surgical Nursing on date \ \ as adopted by the faculty Council On 28 \ 9 \ 2019 College on \

### -العلامات المرجعية: Bench mark-

- Bench mark of doctorate of medical –surgical program specification of university of west of England

### 4- هيكل ومكونات البرنامج :

#### أ - مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل درجة الدكتوراة فى التمريض الباطنى الجراحى لا تقل عن اربع سنوات دون ان تناقش الرسالة و يجوز لمجلس الكلية ان يعطى الطالبة مهلة سنتين فى حالة قبول العذر.

ب- هيكل البرنامج : عدد الساعات / عدد الوحدات: لا تقل ساعات الدراسة لكل مادة من مواد دراسة الدكتوراة عن ساعتين نظري لمدة 15 أسبوع.

□ عدد الساعات / عدد الوحدات : 135 نظري □ عملي □ إجمالي 14

الزامي ✓ □ انتقائي □ اختياري

□ مقررات العلوم الأساسية :  
□ مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية:  
□ مقررات علوم التخصص:

%	
%	
%	100

%	
%	
%	3



5- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

راجع استمارات توصيف المقررات

المحتوى Contents	عدد الوحدات Course number Contents	اسم المقرر course name	الرقم الكودى او رقم المقرر Code number
1- Infection control 2- Standard of care 3- Nursing informatics 4- Total quality management 5- Evidence based practice 6- Clinical pathway 7- Complimentary therapy	نظري:- 6 وحدات بمعدل 3 ساعة*15 أسبوع Theoretical: - 6 units at the rate of 3 hours * 15 weeks	التمريض الباطنى الجراحى العام	<b>NMED9101</b>
Immune system and its alteration Organ transplantation (liver, kidney, heart, bone marrow) Oncology 4-Infection control 5- Multiorgan failure 6- Cardiac surgery 7- Traumatology and triage	8 وحدات بمعدل 3 ساعات*15 أسبوع Theoretical: - 8 units at the rate of 3 hours * 15 weeks	فروع تخصص التمريض الباطنى	<b>NMED9102</b>
1- Intestinal obstruction. 2-Strangulation. 3-Wound. 4- Wound infection. 5- Wound healing. 6- Burn. 7-Hemorrhage (internal&external) 8-shock. 9-Blood transfusion. 10-Diabetic foot. 11-Breast diseases. 12-Male breast disease. 13-Female breast cancer. 14-Hernia. 15-Pulmonary embolism. 16-Deep venous thrombosis.	نظري:- 29 وحدة بمعدل 3 ساعات*15 أسبوع Theoretical: - 29 units at the rate of 3 hours * 15 week	العلوم الاساسيه التى لها علاقه بفروع التخصص	<b>NMED9103</b>

17-Varicose veins.			
18- Gastrointestinal & hepatobiliary symptoms. 19-Gastrointestinal hemorrhage. 20-Peptic ulcer disease. 21-Diseases of liver & biliary tract (jaundice, hepatitis, sequale of liver cirrhosis) 22-Diseases of respiratory system (bronchial asthma, pneumonia, pulmonary tuberculosis, pleural effusion) 23-Cardiovascular disease (arterial hypertension, rheumatic fever, coronary artery disease, angina pectoris, myocardial infarction, congestive heart failure) 24-Shock. 25-Hematological system (blood groups, blood transfusion) 26-Coma. 27-Urinary system disorders ( uremic syndrome) 28-Diabetes mellitus. 29-Fever(typhoid fever, meningitis, fever of unknown origin			

#### 6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من الأئحة )

- يشترط في الطالبة لينل درجة الدكتوراة في التمريض الباطنى الجراحى ان تكون حاصلة على ماجستير فى مادة التمريض الباطنى الجراحى والمواد المتصلة بها بتقدير جيد على الاقل من احدى الجامعات بجمهورية مصر العربية او على درجة معادلة لها من معهد علمى اخر معترف به من الجامعه
- اجتياز ثلاث دورات فى الحاسب الالى حسب متطلبات الجامعة.
- اجتياز اختبار اللغة الانجليزية التوفيل المؤسسى الصادر من الامديست بمستوى لا يقل عن 500 وحدة .



## 7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج (من الأئحة )

يشترط لنيل درجة الماجستير فى التمريض ما يأتى :-

- ان تقوم ببحوث مبتكرة من موضوع يقره مجلس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية لمدة سنتين على الاقل من تاريخ الموافقة على التسجيل الموضوع .
- ان تتقدم بنتائج بحوثها برسالة تقبلها لجنة الحكم (بعد مناقشتها فيها)
- ان تجتاز بنجاح الاختبارات التحريرية والاكاديمية والشفهية المقررة

## 8- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج : (من الأئحة )

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الامتحان التحريرى	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية
2-المناقشة الشفهية للرسالة	المعرفة والفهم-المهارات الذهنية -المهارات العملية المهارات العامة
3- الامتحان الشفهى	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية
4- الامتحان الاكاديمى	المعرفة والفهم-المهارات الذهنية -المهارات العملية المهارات العامة

## 9- طرق تقييم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الدراسات العليا	استبيان	50% من عدد الطلبة على الاقل
2-خريجى الدراسات العليا	استبيان	لا يقل عن 20% خريج
3- أصحاب الأعمال والمستفيدين من الخدمة	استبيان	لا يقل عن 10%
4- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقارير المراجعة الداخلية والخارجية	عينة ممثلة

جميع الطلاب	استبيان تقارير تقارير	5- طرق أخرى -تقارير المقررات الدراسية - ممتحن داخلي -نتائج الطلاب
-------------	-----------------------------	--

مضيق البرنامج : مروره حيث يتحقق التوقيع : د. عمرو مصطفى

تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص : ١٥ / ٩ / ١٩٩٠





## مصفوف مطابقة مواصفات خريجي برنامج الدكتوراة مع اهداف البرنامج



program aims	مواصفات خريجي برنامج الدكتوراة Graduate attributes
<p><b>This program aims to:</b></p> <p>1- Provide a framework in which postgraduate students will be able to develop their professional practice at the highest level and recognized with an academic context.</p>	<p><b>Graduate attributes for PHD of medical surgical nursing</b></p> <p>1. Mastering the basics and methodologies of scientific research in the field of medical surgical nursing. 7. Use of appropriate technological means to serve his professional practice</p>
<p>2- Interpret advanced knowledge and skills necessary to undertake a variety of professional tasks and research relevance and application of the learning to the professional and work environment will be a pivotal feature of the program.</p>	<p>2. Continuing work on the addition of knowledge in the field of medical surgical nursing. 3. Application of analytical and critical approach to knowledge in the field of medical surgical nursing. 6. Extensive mastery of professional skills in the field of medical and surgical nursing and the development of new methods and tools for practicing professionally.</p>
<p>3- Demonstrate of various forms and the ability to lead a team working in the field of medical surgical nursing in different health areas</p>	<p>4. Integrating specialized knowledge in the field of medical surgical nursing with related knowledge, developing environmental relations among them 8. Communicate efficiently and lead a team in different professional contexts. 9. Decision making under available information 11. Awareness of his role in community development and environmental conservation. 12. Acting to reflect the commitment to integrity, credibility and rules of the profession 13. Commitment to continuous development and</p>



## مصفوف مطابقة مواصفات خريجي برنامج الدكتوراة مع اهداف البرنامج



	transferring of experience to others
4- Apply advanced professional nursing rules with commitment to integrity and credibility of the program.	5. Demonstrate deep awareness of the current problems and new theories in the field of nursing and surgical and identify the professional problems and find innovative solutions to solve it. 10. Using available resources efficiently and develop them and work to find new resources.

رئيس مجلس القسم العلمي : د. منى مصطفى

ARS	ILOS
<b><u>A: Knowledge and understanding</u></b>	<b><u>1. knowledge and understanding:</u></b>
1-Apply theories and updated knowledge in the field of medical and surgical nursing	a.1
2-Utilize principles of scientific research using code of ethics.	a.2
3-Provide nursing care using legal principles of the nursing professional.	a.3
4-Develop quality of professional nursing role based evidence based on practice concerning problem solving.	a.4
5- Integrate theory and practice for developing the clinical judgment in medical and surgical nursing.	
<b><u>B – Intellectual skills</u></b>	<b><u>2-Intellectual skills</u></b>
.1- Interpret and analyze the clinical information related to medical and surgical nursing practice.	b.1
2. Investigate clinical patient's health care related problem and mange solving process.	b.2.
3-Carry out innovative clinical researches that help in developing patients care.	b.3
4. Conducting scientific papers related to current health issues	b.4 b.11

5. Develop preventive strategies protocol that reduces sources of health hazard in clinical areas. Practice.	b.5
6-Apply recent evidence base in medical and surgical nursing field.	b.6 b.15
7-Utilize critical thinking skills in formulating various professional decisions.	b.7.
8-Apply innovation and Creativity in developing professional performance.	b.8
9-Manage communication skills by using relevant recent evidence.	b.9 b.16
<b>C: Professional skills:</b>	<b>3. Professional skills</b>
1-Demonstrate excellent in effective performance with advanced professional skills	C.1 C.11 C.6
2-Utilize critical thinking skills investigating and analyzing data relevant to appraising and writing professional reports.	C.2 C.3 C.8 C.9
3-Evaluate the existing methods and tools aims solving problems in medical and surgical field.	C.7
4-Develop professional nursing practices by using recent technology.	C.4
5-Develop innovative in professional nursing skills development plan.	C.5
<b>D. General and transferable skills:</b>	<b>D. General and transferable skills:</b>

1-Demonstrate effective, accurate, and safe communication using situation, background, assessment and recommendation technique, as well as professional collaboration.	D.1
2- Develop professional practices by utilizing current of information technology	D.2
3-Mutual assessment of profession performance identifies learning needs for relevant innovation.	D.3
4-Develop continuing educational program toward self-learning and evaluation.	D.4
5-Integrate multidisciplinary sources of knowledge and information needed for nursing practice.	d.5
6-Interact efficiently in team works and develop capabilities for leading a team.	d.2
7- Incorporate with multidisciplinary team for providing high quality and safe nursing practice in considering time management effectively	d.2
5-Integrate multidisciplinary sources of knowledge and information needed for nursing practice.	d.2

رئيس مجلس القسم العلمى : Dr. Maryam Ma. S. Hafa

دكتوراة تمرير الباطنى الجراحى	مسمى المقرر
-----	كود المقرر

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد : التمريض

قسم : تمرير الباطنى الجراحى

(ب) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج التعليمى

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	المقررات الدراسية
D1-D2-D3-D4	C1:C8	B1:B8-	A1- A2 -A3-A4-A5	تمرير الباطنى الجراحى العام
D1-D2-D3-D4	C1:C8	B1:B8	A1- A2 -A3-A4-A5	-فروع تخصص التميرير الباطنى الجراحى
D1-D2-D3-D4	C1-C8	B1-B8	A1-A3	باطنة عامة وجراحة عامة

رئيس مجلس القسم العلمى : د. عمرو مصطفى





جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد : التمريض

قسم : تمريض الباطنى الجراحى

مصفوفة أهداف برنامج دكتوراه تمريض الباطنى الجراحى مع المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج(2019-2020)

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أهداف البرنامج
d.1	c.1. -c.2. -c.3. -c.6. -c.7	b.1. b.2.	a.2.	1/1 provides a framework in which postgraduate students will be able to develop their professional practice at the highest level and recognized with an academic context .
d.2.	c.4. -c.5. -c.8. c.9.	b.4 - b.5. -b.6. b.7. -b.11- b.14.	a.1. -a.5. - a.6.	1/2 Interpret advanced knowledge and skills necessary to undertake a variety of professional tasks and research.
d.3	---	b.8. -b.12- b.16	a.4.	1/3 Demonstrate of various forms and the ability to lead a team working in the field of medical surgical

				nursing in different health areas
d.4 -d.5	c.1-c.5	b.3 -b.10 -b.15	a.3 -a.8.	1/4 Apply advanced professional nursing rules with commitment to integrity and credibility of the program

رئيس مجلس القسم العلمي : د. محمد جويش

# توصيف مقرر التمريض الباطني والجراحي العام ومصفوفاته

كود المقرر: NMED 9101

نموذج (7)  
توصيف مقرر دراسي  
(للعام الأكاديمي 2019-2020)

جامعة: بنها  
كلية: التمريض  
قسم: التمريض الباطني والجراحي

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : درجة الدكتوراه	اسم المقرر : التمريض الباطني والجراحي العام	الرمز الكودي : 9101
عدد الوحدات الدراسية : نظري 31 عملي 14		التخصص :
6 وحدات بمعدل 3 ساعة *15 أسبوع عملي :- يوجد		

This course aims to provide the post graduate students with new advanced knowledge in medical surgical nursing , to utilize evidence based process into practice, moreover function effectively in various forms of effective communication and develop and to be highly qualified in scientific research to improve medical surgical nursing.	2- هدف المقرر :
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

- a.1- Explain principles of nursing management of patients with common life threatening problems.
- a.2- Explain the benefits of evidence based practice
- a.3- Identify steps of evidence based practice according to its different models.
- a.4- Illustrate the use of nursing informatics.
- a.5- Explain the process of total quality management in nursing.
- a.6- Identify standard of nursing care in different medical surgical problems.

أ- المعرفة والفهم :

- b.1- Design evidence-based practice, and quality improvement.
- b.2- Interpret quality of life improvement program.
- b.3- Compare different models of evidence based practice in different clinical situation.
- b.4- Formulate standard of nursing care for different medical surgical conditions.
- b.5- Discuss health assessment of medical surgical patient using innovations of nursing informatics
- b.6- Design basic principles of total quality management in medical surgical nursing.
- b.7- Design a map of clinical pathway for different chronic illness
- b.8- Formulate critical thinking and infection control measures into nursing practices
- b.9- Interpret clinical pathway for various medical surgical situations.
- b.10 - Explain principles of infection control measures in different health care setting.

ب- المهارات الذهنية:

<p>c.1- Apply standard of care for management of patients within an area of medical surgical nursing practice.</p> <p>c.2- Apply steps for evidence based practice in nursing</p> <p>c.3- Plan medical health problems related to principles of nursing standard.</p> <p>c.4- Apply total quality management principles for improving patient care.</p> <p>c.5- Plan of care map for treatment of patient with medical surgical problems.</p> <p>c.6- Apply infection control measures in nursing practices.</p> <p>c.7- Utilize innovations of nursing informatics in clinical setting</p>	<p>ج- المهارات المهنية والعملية :</p>
<p>d.1- Illustrate the guidelines for best evidence based practice in nursing profession.</p> <p>d.2- Explain in ongoing educational activities related to professional issues</p> <p>d.3- plan with multidisciplinary team to provide the best patient care in different clinical situations.</p> <p>d.4- Discuss appropriate &amp; constructive feedback to all team members</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

<p>1- Standard of nursing care 2- Total quality management 3- Evidence based practice 4- Clinical pathway 5- Nursing informatics 6- Infection control 7- critical thinking</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<p>1- Interactive Lectures 2- Group discussion 3- Seminars 4- Self learning activities 5- Assignment 7- Workshop</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>6- تقويم الطلاب :</p>	
<p>-Final written exam -Final oral exam -Clinical exam</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>At the end of semester &amp; throughout the course</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>60      تحريري 20      شفوي 20      اكلينكى</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	



-----	أ- مذكرات
<p><b>Hinkle &amp; cheever (2016):</b>brunner and suddrth 's text of book medical surgical nursing ,13<sup>th</sup> ed ., Lippincott Williams &amp; wilkins, wolter kluwer company ,Philadelphia.</p> <p><b>Morton &amp;frontaine (2015):</b> critical care nursing 11<sup>th</sup> ed ., Lippincott Williams &amp; wilkins, wolter kluwer company ,Philadelphia.</p> <p><b>Chien LY (2019):</b> Evidence-Based Practice and Nursing Research, Lippincott Williams &amp; wilkins, wolter kluwer company ,Philadelphia.</p> <p><b>Arora , D &amp; Arora, B (2015):</b> Microbiology for Nursing &amp; Allied Sciences, 3<sup>rd</sup> ed., CBS Publishers, India.</p> <p><b>Lapham, R (2015):</b> Drug Calculations for Nurses: A step-by-step approach, 4th Edition, CRC Press, USA.</p> <p><b>Hargrove- Huttel, R. (2016):</b> Medical Surgical Nursing, 7<sup>th</sup> ed., Wolters Kluwer Company, London.</p>	ب- كتب ملزمة
<p><b>Rothroc, J (2016):</b> Care of the patient in surgery, 15<sup>th</sup> ed., Elsevier, Mosby Company, USA.</p> <p><b>Hampton, J (2016):</b> The ECG made easy, 9<sup>th</sup> ed., Churchill living stone Elsevier company, China.</p> <p><b>Knechtel, M (2017):</b> ECGs for the Nurse Practitioner and Physician Assistant, 2<sup>nd</sup> ed., Springer Company, Berlin.</p> <p><b>Willis, L (2018):</b> Lippincott Certification Review: Medical-Surgical</p>	ج- كتب مقترحة

<p>Nursing 6th Edition, Elsevier Company, switzerland.</p> <p><b>Ellis, J &amp; Bentz, P. (2017):</b> Modules for basic Nursing Skills, 9<sup>th</sup> ed., Wolters kluwer Company, Philadelphia.</p>	
<p><b>American Diabetes Association (2020):</b> Standards of Medical Care in Diabetes—2020 Abridged for Primary Care Providers, 18 (1): 1101-1115. Available April 10, 20120 from: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31975748/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31975748/</a></p> <p><b>American Heart Association (2019):</b> Advanced Cardiovascular Life Support. Retrieved December 10, 2019 e from: <a href="https://www.ahajournals.org/doi/pdf/10.1161/CIR.0000000000000732">https://www.ahajournals.org/doi/pdf/10.1161/CIR.0000000000000732</a></p> <p><b>American Journal of Medical Quality (2020):</b> Measuring Implementation Strategy Fidelity in HealthyHearts NYC: A Complex Intervention Using Practice Facilitation in Primary Care Retrieved June 23, 2020 from: <a href="https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1062860620959450">https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1062860620959450</a></p> <p><b>Nordin, A (2015):</b> Patient safety culture in hospital settings Measurements, health care staff perceptions and suggestions for improvement, Doctorate Thesis, Graduate School of Arts and Sciences, Karlstad University.</p> <p><b>Praxel, T.A., Ford, T.J., and Ellen, W. (2016):</b> Improving the Efficiency and Effectiveness of Performing the Diabetic Foot Exam. <i>American Journal of Medical Quality</i>, 26(3) 193–199.</p> <p><b>Ruth, M., Hudson, G, Dawn, B, and Janet, B. (2018):</b> Infection</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</p>

Prevention and Control Core Practices: A Roadmap for Nursing Practice Doctorate Thesis, Graduate School of Arts and Sciences, Washington University.

**Ingabire, L (2017):** Patient satisfaction with perioperative care. Doctorate Thesis, Faculty of medicine, University of Rwanda.

**Katarina, B. (2018):** Patients' perspectives on recovery from day surgery. Doctorate Thesis, Faculty of Medical and Health Sciences, Linköping University.

رئيس مجلس القسم العلمي : 

منسق المقرر: 

جامعة / بنها نموذج رقم (11)

كلية: التمريض


قسم: دكتوراه في التمريض الباطني والجراحي العام

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

دكتوراه التمريض الباطني والجراحي العام للعام 2020-2019	مسمى المقرر
9101	الكود

مهارات عامة	مهارات مهنيه	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
D3	c.1-c.3	B.4	A.6	1 <sup>st</sup> week- 2 <sup>nd</sup> week	1- Standard of care
	c.5	B.7,9		3 <sup>rd</sup> week-4 <sup>th</sup> week	2- Clinical pathway
	c.4	B.6 B.2	A.5	5 <sup>th</sup> week-6 <sup>th</sup> week-7 <sup>th</sup> week	3- Total quality management

D.1	c.2	B.1 B.3	A.2	8 <sup>th</sup> week- 9 <sup>th</sup> Week -10 <sup>th</sup> week	4- Evidence based practice
D.2	c.7	B.5	A.4	11 <sup>th</sup> week-12 <sup>th</sup> week-	5- Nursing informatics
D3, D.4,	c.6	B.8,10		13 <sup>th</sup> week-14 <sup>th</sup> week-15 <sup>th</sup> week	6- Infection control

رئيس مجلس القسم العلمي : 

منسق المقرر:  .....

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقررات التمريض الباطني الجراحي مع أساليب التعلم  
للعام الجامعي 2020-2019

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self learning
<b>A-Knowledge and Understanding</b>					
a.1- Explain principles of nursing management of patients with common and life threatening problems.		*	*	*	*
a.2- Explain the benefits of evidence based practice.		*	*	*	*
a.3 Identify steps of evidence based practice according to its different models.		*	*	*	*
a.4- Illustrate the use of nursing informatics.		*	*	*	*
a.5- Explain the process of total quality management in nursing.		*	*	*	*
a.6- Identify standard of nursing care in different medical surgical problem Plan s.		*	*	*	*

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التمريض الباطنى الجراحى مع أساليب التعلم  
للعام الجامعى 2020-2019

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self learning
<b>B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates should be able to:</b>					
b.1- Design evidence-based practice, and quality improvement.		*	*		*
b.2- Interpret quality of life improvement program.		*	*		*
b.3 Compare different models of evidence based practice in clinical situation.		*	*		*
b.4- Formulate standard of nursing care for different medical surgical conditions.		*	*		*
b.5- Discuss health assessment of medical surgical patient using innovations of nursing informatics		*	*		*
b.6- Design basic principles of total quality management		*	*		*

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التمريض الباطني الجراحي مع أساليب التعلم  
للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self learning
b.7- Design a map of clinical pathway for different chronic illness		*	*		*
b.8- Formulate infection control measures into nursing practices					
b.9- Interpret clinical pathway for various medical surgical situations.		*	*	*	*
b.10- Explain principles of infection control measures in health setting		*	*	*	*
<b>C-Practical and Professional Skills:</b>		*	*		*
c.1- Apply standard of care for management of patients within an area of medical surgical nursing practice		*	*		*
c.2- Apply steps for evidence based practice in nursing		*	*		*
c.3- Plan medical health problems related to principles of nursing		*	*		*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التمريض الباطني الجراحي مع أساليب التعلم  
للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self learning
standard.					
c.4- Apply total quality management principles for improving patient care.		*	*		*
c.5- Plan of care map for treatment of patient with medical surgical problems.		*	*		*
c.6- Apply infection control measures in nursing practices.		*	*		*
D – General skills					
At the end of the program, the post graduates should be able to: d.1 Illustrate the guideline for best evidence based practice in nursing profession				*	*

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقررات التمريض الباطني الجراحي مع أساليب التعلم  
للعام الجامعي 2020-2019

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self learning
d.2- Explain in ongoing educational activities related to professional issues				*	*
d.3- plan with multidisciplinary team to provide the best patient care in different clinical situations .				*	*
d.4- Discuss appropriate & constructive feedback to other team members.				*	*

رئيس مجلس القسم العلمي : 

منسق المقرر: 



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تمرريض باطنى جراحى عام مع أساليب التقويم  
للعام الجامعى 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
<b>A-Knowledge and Understanding</b>					
a.1- Explain principles of nursing management of patients with common and life threatening problems.	*			*	
a.2- Explain the benefits of evidence based practice.	*			*	
a.3- Identify steps of evidence based practice according to its different models.	*			*	
a.4- Illustrate the use of nursing informatics.	*			*	
a.5- Explain the process of total quality management in nursing.	*			*	
a.6- Identify standard of nursing care in different medical surgical problems.	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تـمريض باطنى جراحى عام مع أساليب التـقويم  
للعام الجامعى 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
<b>B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates should be able to:</b>					
b.1- Design evidence-based practice, and quality improvement.	*			*	
b.2- Interpret quality of life improvement program.	*			*	
b.3 Compare different models of evidence based practice in clinical situation.	*			*	
b.4- Formulate standard of nursing care for different medical surgical conditions.	*			*	*
b.5- Discuss health assessment of medical surgical patient using innovations of nursing informatics	*			*	
b.6- Design basic principles of total quality management	*			*	*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تمرير باطنى جراحى عام مع أساليب التقويم  
للعام الجامعى 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
b.7- Design a map of clinical pathway for different chronic illness	*			*	
b.8- Formulate infection control measures into nursing practices					
b.9- Interpret clinical pathway for various medical surgical situations.	*			*	
b.10- Explain principles of infection control measures in health setting	*			*	
<b>C-Practical and Professional Skills:</b>	*			*	
c.1- Apply standard of care for management of patients within an area of medical surgical nursing practice					
c.2- Apply steps for evidence based practice in nursing	*	*			*
c.3- plan medical health problems related to principles of nursing	*	*			*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تـمريض باطنى جراحى عام مع أساليب التـقويم  
للعام الجامعى 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
standard.					
c.4- Apply total quality management principles for improving patient care.	*	*			*
c.5- plan of care map for treatment of patient with medical surgical problems.	*	*			*
<b>D – General skills</b>					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					*
d.1 Illustrate the guideline for best evidence based practice in nursing profession					*
d.2- Explain in ongoing educational activities related to professional issues					*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تمرير باطنى جراحى عام مع أساليب التقويم  
للعام الجامعى 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
d.3- plan with multidisciplinary team to provide the best patient care in different clinical situations .					*
d.4- Discuss appropriate & constructive feedback to other team members					*

رئيس مجلس القسم العلمى :

منسق المقرر:

توصيف مقرر فروع  
تخصص التمريض  
الباطنى والجراحى  
ومصفوفاته

كود المقرر: NMED9102



نموذج (7)  
توصيف مقرر دراسي  
(للعام الأكاديمي 2019-2020)

جامعة: بنها  
كلية: التمريض  
قسم: التمريض الباطني والجراحي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : <b>NMED 9102</b>	اسم المقرر : : التمريض الباطني الجراحي التخصصي	الفرقة / المستوى : درجة الدكتوراه
التخصص : دكتوراه في التمريض الباطني والجراحي	عدد الوحدات الدراسية : نظر نظري:- بمعدل 3 ساعات×15 أسبوع عملي:- لا يوجد	45 عملي

This course aims to provide post graduate student with advanced theoretical knowledge and intellectual skills required for adult patients	2- هدف المقرر :
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

<p>a.1- Illustrate the nursing management for traumatized patients</p> <p>a.2- Explain the ethical issues regarding to patient undergoing organ and tissue transplantation.</p> <p>a. 3- Explain general nursing management for patient undergoing organ and tissue transplantation.</p> <p>a.4- Illustrate perioperative nursing management for patient with cardio-thoracic surgery</p> <p>a.5-Identify the advanced nursing management of therapeutic modality specifically for oncology patients with mechanical ventilator</p>	<p>أ- المعرفة والفهم :</p>
---	------------------------------------

<p>b1- Compare the donor and recipient results cross matching examine.</p> <p>b.2- Interpret care for patients with systemic failure</p> <p>b.3- Design standard of care for oncology patient</p> <p>b.4- Formulate clinical pathway chart for patient with cardiothoracic surgery .</p> <p>b.5- Classify nursing intervention based on life threatened for patient with multi-trauma victim.</p> <p>b.6 - Formulate the emergency nursing care plane for patient's needs regarding advanced life support.</p> <p>b.7 – Explain nursing care plan for isolation of HIV patients.</p> <p>b.8- Discuss the advanced nursing management for patient with systemic disorder</p> <p>b.9- Formulate the advanced nursing management for patient with neurosurgery disorders .</p> <p>b. 10- Explain the nursing role in advanced life support regarding CPR and ventilator.</p> <p>b.11- Explain the educational need for patient with immunological system disorder as acquired immunosuppressive disease (HIV).</p> <p>b.12- Interpret role of complementary therapy in chronic illness</p>	<p>ب-</p> <p>المهارات</p> <p>الذهنية:</p>
---	---

<p>c1-Apply efficiently wide range of advanced medical surgical nursing practice for patient with cancer.</p> <p>c.2 -Apply safety measure for traumatized patient</p> <p>c.3- Utilize quality of nursing care for patient with cardio thoracic surgery.</p> <p>c.4- Plan of care for multi failure organ patients .</p> <p>c.5-Plan ability to use complementary therapy.</p> <p>C.6- Apply clinical pathway form on patient with cardiothoracic surgery .</p>	<p>ج -</p> <p>المهارات المهنية والعملية :</p>
<p>D.1- Communicate in different hospital settings to interact with other health team.</p> <p>d.2- plan with health team regarding ethical consideration .</p> <p>d .3- Plan appropriate guidelines to enhance self-learning.</p> <p>d.4 -Utilize different technology for obtaining update nursing knowledge and practice concerning available resources</p>	<p>د -</p> <p>المهارات العامّة :</p>

<p><b>1-Nursing management for traumatized patient</b> (head ,chest ,abdomen, ,spinal injury).</p> <p><b>2- Organ transplantation</b> (liver, kidney, heart, bone marrow...).</p> <p><b>3- Nursing management therapeutic modalities for Oncology patient</b> (chemotherapy , radiotherapy ).</p> <p><b>4-Nursing management for patient with HIV</b></p> <p><b>5-Nursing management for patient with systemic disorder</b> (liver, kidney, heart, respiratory ).</p> <p><b>6-Nursing management for advanced life support (CPR –Ventilator) .</b></p> <p><b>7- Nursing management for patient with cardiothoracic surgery.</b></p> <p><b>8- Nursing management for patient with neurosurgical disorders.</b></p> <p><b>9- Complementary therapy in chronic illness and nursing role</b></p>	<p>-4</p> <p>محتوى المقرر:</p>
<p>1- Interactive Lectures</p> <p>2- Group discussion</p> <p>3- Self learning activities</p> <p>4- student assignment presentation</p> <p>5- E- learning</p> <p>6- Advanced mobile devices</p>	<p>-5</p> <p>أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>6- تقويم الطلاب :</p>	
<p>Final written examination</p>	<p>أ-</p> <p>الأساليب المستخدمة</p>

At the end of the semester(at least 2year )	ب- التوقيت
Final term examination (100)	ج- توزيع الدرجات
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
لا يوجد	أ- مذكرات
<p><b>Hinkle &amp; cheever (2017):</b>brunner and suddrth 's text of book medical surgical nursing ,13<sup>th</sup> ed ., Lippincott Williams &amp; wilkins, wolter kluwer company ,Philadelphia.</p> <p><b>Morton &amp;frontaine (2019):</b>critical care nursing 10<sup>th</sup> ed ., Lippincott Williams &amp; wilkins, wolter kluwer company ,Philadelphia.</p> <p><b>Lippincott's(2018):</b>Nursing procedure ,evidence based bedside care, Lippincott Williams &amp; wilkins, wolter kluwer company ,Philadelphia.</p>	ب- كتب ملزمة
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Brewer-Lowry, A., Arcury, T., Bell, R., &amp; Quandt, S. (2017):</b> Differentiating Approaches to Diabetes Self-Management of Multi-Ethnic Rural Older Adults at The Extremes of Glycemic Control. <i>The Gerontologist</i>, 50, 657-667.</li> </ul> <p><b>Chan, A. (2019):</b> Modeling of The Insulin Pathway In Insulin Therapy to Improve Normo-Glycemic Control of Patients with Type 1 Diabetes</p>	ج- كتب مقترحة

<p>Mellitus. Doctorate degree, Doctor of Philosophy, Faculty of the School of Engineering and Applied Science, University of Virginia.</p> <p><b>Gutierrez, C. (2019):</b> A Study to Evaluate The Effectiveness of The Salus Education Online Diabetes Training Program For Improving Knowledge and Self-Efficacy of School District Employees. Doctorate degree, Degree of Doctor of Philosophy, Faculty of the Graduate School, College of Health.</p>	
<p><b>American Journal of Medical Quality (2019):</b> Retrieved June 2, 2012<a href="http://forecast.diabetes.org/magazine/features/2011consumerguid">http://forecast.diabetes.org/magazine/features/2011consumerguid</a></p> <p><b>Boudina, S. &amp; Abel, E.D (2019):</b> Diabetic Cardiomyopathy, Causes and Effects. <i>Rev Endocr Metab Disord.</i> 11: 31-39.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي : .....

منسق المقرر: ..... د. هادي



جامعة / بنها

كلية التمريض

نموذج رقم (11)

مسمى المقرر	دكتوراه فى تخصص التمريض الباطني الجراحي للعام 2019-2020
الكود	NMED9102

قسم:دكتوراه في تخصص التمريض الباطني الجراحي

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1-Nursing management for traumatized patient head ,chest ,abdomen, spinal.	1 <sup>st</sup> week- 2 <sup>nd</sup> week	A.1,	B.5	C.2	D.1:D.4
2- Organ transplantation (liver, kidney, heart, bone marrow...).	3 <sup>rd</sup> week-4 <sup>th</sup> week	A.2,3	B.1	C.4	D.1:D.4
3- Nursing management	5 <sup>th</sup> week-6 <sup>th</sup> week-7 <sup>th</sup>	A.5	B.3	C.1	D.1:D.4



				week	<b>therapeutic modalities for Oncology patient</b> chemotherapy, radiotherapy.
D.1:D.4		B.7	A.9,B.11	8 <sup>th</sup> week-	<b>4-Nursing management for patient with HIV</b>
D.1:D.4	C.4	B.2	A.6	9 <sup>th</sup> Week 10 <sup>th</sup> week -	<b>5-Nursing management for patient with systemic disorders (liver, kidney, heart, respiratory ).</b>
D.1:D.4		B.6,10	A.8	11 <sup>th</sup> week-12 <sup>th</sup>	<b>6-Nursing management for advanced life support (CPR – Ventilator) .</b>
D.1:D.4	C.3- C.6	B.4	A.4	13 <sup>th</sup> week	<b>7- Nursing management for patient with cardiothoracic</b>



					<b>surgery.</b>
D.1:D.4		B.9	A.7	14 <sup>th</sup> week-	<b>- Nursing management for patient with neurosurgical disorders.</b>
D.1:D.4	C.5		A.10,B.12	15 <sup>th</sup> week	<b>9- Complementary therapy in chronic illness and nursing role.</b>

رئيس مجلس القسم العلمي : 

متسق المقرر: 



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التمريض الباطني الجراحي مع أساليب التعلم  
للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self learning
<b>A-Knowledge and Understanding</b>					
a.1 – Illustrate the nursing management for traumatized patients		*	*	*	*
a.2- - Explain the ethical issues regarding to patient undergoing organ and tissue transplantation.		*	*	*	*
a.3- Explain general nursing management for patient undergoing organ and tissue transplantation		*	*	*	*
a.4- Illustrate preoperative nursing management for patient with cardio theoretic surgery		*	*	*	*
a.5- Identify the advanced nursing management of therapeutic modality specifically for patients with mechanical ventilator		*	*	*	*
<b>B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates should be able to:</b>					
		*	*		*

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقررات التمريض الباطني الجراحي مع أساليب التعلم  
للعام الجامعي 2020-2019

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self learning
b.1- Compare the donor and recipient condition and cross matching					
b.2- Interpret quality management for patients with organ failure		*	*		*
b.3- Design standard of care for oncology patient		*	*		*
b.4-formulate clinical pathway chart for patient with cardiothoracic surgery		*	*		*
b.5- Classify treatment based on life threatened for patient with multi-trauma victim		*	*		*
b.6- Formulate the emergency nursing care plan for patient needs regarding advanced life support .		*	*		*
b.7- Explain nursing care plan for isolation of HIV patients		*	*		*
b.8- Discuss the advanced nursing management for patient with		*	*	*	*

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقررات التمريض الباطني الجراحي مع أساليب التعلم  
للعام الجامعي 2020-2019

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self learning
systemic disorder.					
b.9- Formulate the advanced nursing management for patient with neurosurgery disorder .		*	*	*	*
b. 10 -Explain the nursing role in advanced life support regarding advanced CPR , ventilator .		*	*	*	*
b.11- Explain the educational need for patient with immunological system disorder as acquired immunosuppressive disease (HIV).		*	*	*	*
b.12- Interpret role of complementary therapy in chronic illness .		*	*	*	*
<b>C-Practical and Professional Skills:</b>		*	*		*
c1-Apply efficiently wide range of advanced medical surgical					

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقررات التمريض الباطنى الجراحي مع أساليب التعلم  
للعام الجامعى 2020-2019

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self learning
nursing practice for patient with cancer.					
c.2 -Apply safety measure for traumatized patient	*	*	*		*
c.3- Utilize high quality of nursing care for patient with cardio thoracic surgery.	*	*	*		*
c.4- Plan of care for multi failure organ patients .	*	*	*		*
c.5- Plan ability to use complementary therapy.	*	*	*		*
C.6- Apply clinical pathway form on patient with cardiothoracic surgery	*	*	*		*
<b>D – General skills</b>					

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التمريض الباطني الجراحي مع أساليب التعلم  
للعام الجامعي 2020-2019

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self learning
At the end of the program, the post graduates should be able to:				*	*
d.1- Communicate in different hospital settings to interact with other health team.				*	*
d.2- plan with health team regarding ethical consideration				*	*
d .3- Plan appropriate guidelines to enhance self-learning.				*	*
d.4- Utilize different technology for obtaining update nursing knowledge and practice concerning available resources				*	*

رئيس مجلس القسم العلمي : د. محمد مصطفى

منسق المقرر: د. محمد مصطفى



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من في تخصص التمريض الباطني الجراحي مع أساليب التقويم  
للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
<b>A-Knowledge and Understanding</b>					
a.1 – Illustrate the nursing management for traumatized patients	*			*	
a.2- - Explain the ethical issues regarding to patient undergoing organ and tissue transplantation.	*			*	
a.3- Explain general nursing management for patient undergoing organ and tissue transplantation	*			*	
a.4- Illustrate preoperative nursing management for patient with cardio theoretic surgery	*			*	
a.5- Identify the advanced nursing management of therapeutic modality specifically for patients with mechanical ventilator	*			*	





مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من في تخصص التمريض الباطني الجراحي مع أساليب التقويم  
للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
<b>B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates should be able to:</b>					
b.1- Compare the donor and recipient condition and cross matching judgment.	*			*	
b.2- Interpret quality management for patients with organ failure	*			*	
b.3- Design standard of care for oncology patient	*			*	
b.4-formulate clinical pathway chart for patient with cardiothoracic surgery	*			*	*
b.5- Classify treatment based on life threatened for patient with multi-trauma victim	*			*	
b.6- Formulate the emergency nursing care plan for patient needs regarding advanced life support .	*			*	*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من في تخصص التمريض الباطني الجراحي مع أساليب التقويم  
للعام الجامعي 2020-2019

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
b.7- Explain nursing care plan for isolation of HIV patients	*			*	
b.8- Discuss the advanced nursing management for patient with systemic disorder.	*			*	
b.9- Formulate the advanced nursing management for patient with neurosurgery disorder .	*			*	
b. 10- Explain the nursing role in advanced life support regarding advanced CPR , ventilator .	*			*	
b.11- Explain the educational need for patient with immunological system disorder as acquired immunosuppressive disease (HIV).	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من في تخصص التمريض الباطني الجراحي مع أساليب التقويم  
للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
b.12- Interpret role of complementary therapy in chronic illness .	*			*	
<b>C-Practical and Professional Skills:</b> c1-Apply efficiently wide range of advanced medical surgical nursing practice for patient with cancer.	*	*			*
c.2 -Apply safety measure for traumatized patient	*	*			*
c.3- Utilize high quality of nursing care for patient with cardio thoracic surgery.	*	*			*
c.4- Plan of care for multi failure organ patients .	*	*			*
c.5- Apply ability to use complementary therapy.	*	*			*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من في تخصص التمريض الباطني الجراحي مع أساليب التقويم  
للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
C.6- Apply clinical pathway form on patient with cardiothoracic surgery	*	*			*
<b><u>D – General skills</u></b>					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					*
d.1- Communicate in different hospital settings to interact with other health team					*
d.2- plan with health team regarding ethical consideration					*
d.3- plan appropriate guidelines to enhance self-learning.					*
d.4- Utilize different technology for obtaining update nursing					*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من في تخصص التمريض الباطني الجراحي مع أساليب التقويم  
للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
knowledge and practice concerning available resources					

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر:

توصيف مقرر العلوم  
الاساسية التى لها علاقة  
بفرع التخصص  
ومصفوفاته

كود المقرر: NMED 9103

نموذج (7)  
توصيف مقرر دراسي  
(للعام الأكاديمي 2019-2020)

جامعة: بنها  
كلية: التمريض  
قسم: التمريض الباطني والجراحي

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : دكتوراه	اسم المقرر : العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص	الرمز الكودي : 9103
45 عملي	عدد الوحدات الدراسية : نظري نظري:-3*15 اسبوع عملي:- لا يوجد	التخصص : دكتوراه في التمريض الباطني والجراحي

This course aims to provide the post graduate student to design nursing management for patients with general medical and surgical health problems by `equipping students with essential knowledge and professional skills to provide high quality nursing care.	2- هدف المقرر :
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

أ- المعرفة والفهم :

- a.1- Explain clinical manifestation of GIT problems
- a.2- Identify types of gastro intestinal bleeding
- a.3- Explain complication of peptic ulcer
- a.4- Identify critically sequel of liver cirrhosis
- a.5- Illustrate signs & symptoms of hepatitis
- a.6- Explain effectively medical treatment of bronchial asthma.
- a.7- Explain clinical manifestation of pulmonary tuberculosis.
- a.8- Identify clinical manifestation of pneumonia pleural effusion
- a.9 – Explain causes of hypertension.
- a.10- Illustrate clinical manifestation of rheumatic fever.
- a.11- Explain medical treatment of coronary artery disease.
- a.12- Illustrate clinical manifestation of congestive heart failure.
- a.13- Explain different types of anemia
- a.14- Illustrate common causes of urinary disorder.
- a.15- Explain problems related to urinary disorders.
- a.16- Explain causes of wounds.
- a.17- Identify the different types of burn.



- b.1- Compare between types of hepatitis.
- b.2- Design management for patient with diabetes mellitus.
- b.3- formulate management for patient with bronchial asthma.
- b.4- Compare between different types of diabetes mellitus.
- b.5- formulate management for patient with pneumonia.
- b.6 - Compare between the most effective treatments for patient with congestive heart failure.
- b.7-Interpret diabetic coma patient by using Glasgow coma scale.
- b.8- Compare between different types of fever.
- b.9- Design management for patient with wound
- b.10- Compare between degree of burn
- b.11-Compare between different types of shock
- b.12-Formulate management post-operative action for .complication of blood transfusion
- b.13-Design management for patient with plastic surgery
- b.14- Discuss prevention method for nosocomial infection
- b.15- Discuss prevention method of post-operative complication
- b.16-Explain management for patient with tetanus
- b.17 – Discuss prevention method for breast cancer
- b.18 - Compare between types of Shock.
- b.19 -Explain complication of blood transfusion
- b.20 - Compare between types of plastic surgery
- b.21 - Discuss pre &post-operative complications
- b.22- Interpret the most common causes of nosocomial infection.
- b.23- Evaluate the causes of gas gangrene.
- b.24- Explain clinical manifestation of tetanus.
- b.25- Discuss medical management of abscess.
- b.26- Explain signs of breast cancer.
- b.27-Explain types of hernia.

ب- المهارات الذهنية

:

<p><b>By the end of the course, the student should be able to</b></p> <p>c.1-Apply nursing intervention for diabetic coma patients.</p> <p>c.2- plan nursing care for shocked patients.</p> <p>c.3-Apply management for mechanically ventilated patient.</p> <p>c.4- Apply blood transfusion procedure</p> <p>b.5-Apply different methods of cancer treatment.</p> <p>c .6- plan nursing care for different types of wounds using appropriate technique</p>	<p>ج- المهارات المهنية والعملية :</p>
<p>d.1- Work team of nursing personnel to provide proper nursing care to the patients with medical health problems</p> <p>d.2- Apply role of nurse in disease prevention by detection &amp; referral of adult with medical health problems.</p> <p>d.3- Work with team to meet these needs.</p> <p>d.4- Discuss principles of ethics when dealing with patients.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

## **Internal medicine:**

### ***GIT system:-***

- Gastrointestinal & hepatobiliary symptoms.
- Gastrointestinal hemorrhage.
- Diseases of liver (jaundice, acute viral hepatitis, chronic viral hepatitis ,liver cirrhosis)

### ***Respiratory system :-***

- Diseases of respiratory system (bronchial asthma,pulmonary tuberculosis, pleural effusion)

### ***Cardio vascular system:-***

- Cardiovascular disease (hypertension, coronary artery disease)
- shock

### ***Hematological system:-***

- Hematological system(leukemia, anemia)
- blood groups and blood transfusion

### ***Urinary system:-***

- Urinary system disorders(acute&chroic renal failure)

### ***Endocrine system:-***

- Diabetes mellitus and hypothyroidism

### ***Immune system:-***

- (rheumatic fever, rheumatic arthritis)
- brucellosis and fever of unknown origin

## **General surgery**

- Breast cancer
- Burn
- Pri-operative
- toxic goiter
- Wound(gangrene, tetanus, abscess (
- Shock
- hernia
- Nosocomial infection

<p>1- Modified Lectures 2- Group discussion 3-Seminars 4- Self learning activities 5- student Assignment presentation 6- E- learning 7- Advanced mobile devices</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>6- تقويم الطلاب :</p>	
<p>-Final written examination</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>At the end of semester</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>-Final written examination      100</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internal medicine                      50</li> <li>• General surgery                            50</li> </ul>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ- مذكرات</p> <p>ب- كتب ملزمة</p> <p>ج- كتب مقترحة</p> <p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>	
<p><b>Megahid. F,(2013):</b>General medicine for post graduate students, Faculty</p>	<p>أ- مذكرات</p>

<p>of medicine , Benha university</p> <p><b>Rezk. M (2015):</b> Post graduate general surgery, faculty of medicine, Benha university.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Dark, G.G., &amp; Abdul Razak, A.R. (2014):</b> Davidson's Principles and Practices of Medicine: (22<sup>nd</sup> ed.). Ed (s). Boon, N.A, Colledge, N.R. &amp; Walker, B.R. Elsevier Limited Co.: Philadelphia.</li> <li>■ Doherty GM, Way LW, editors. <i>Current Medical Diagnosis and Treatment</i> [see <a href="#">e-books</a> @ HSC Library]. 12th ed. New York: Lange Medical Publications/McGraw-Hill.</li> <li>■ Greenfield LJ, editor. <i>Surgery: Scientific Principles and Practice</i>. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>■ Townsend CM Jr, editor. <i>Sabiston Textbook of Surgery: The Biological Basis of Modern Surgical Practice</i> [see <a href="#">e-books</a> @ HSC Library]. 18th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders.</li> <li>■ Brunicardi FC, editor. <i>Schwartz's Principles of Surgery</i> [see <a href="#">e-books</a> @ HSC Library]. 8th ed. New York: McGraw Hill.</li> </ul>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Almeida, C.A., &amp; Barry, S.A. (2018):</b> Cancer: Basic Science and Clinical Aspects, Breast Cancer, (1<sup>st</sup> ed.). Wiley Black Well Co.: UK.</li> <li>■ <b>Dixon, J.M., &amp; Soon, P.S. (2019):</b> <u>Mastery of Surgery, (7<sup>th</sup> ed.). Ed (s) Fischer, J.E., Bland, K.I., Callery, M.P., Clagett, G.P., Jones, D.B., LoGerfo, F.W., &amp; Seeger, J.M. Lippincott Williams and Wilkins Co.: Philadelphia.</u></li> <li>■ <b>Doherty, G.M., &amp; Way, L.W. (2018):</b> Current Surgical Diagnosis and Treatment, (14<sup>th</sup> ed.). McGraw-Hill Professional Co.: New York (NY).</li> </ul>	<p>ج- كتب مقترحة</p>

- **American Heart Association (2017):** Metabolic Syndrome. Retrieved May 09, 2011 from: <http://www.Americanheart.org/presenter.jhtml?identifier=4756>.
- **American Journal of Medical Quality (2015):** Retrieved June 2, 2012 from: <http://forecast.diabetes.org/magazine/features/2011consumerguid> Boudina, S. & Abel, E.D (2010): Diabetic Cardiomyopathy, Causes and Effects. Rev Endocr Metab Disord. 11: 31-39.
- **Brewer-Lowry, A., Arcury, T., Bell, R., & Quandt, S. (2014):** Differentiating Approaches to Diabetes Self-Management of Multi-Ethnic Rural Older Adults at The Extremes of Glycemic Control. The Gerontologist, 50, 657-667.
- **Chan, A. (2019):** Modeling of The Insulin Pathway In Insulin Therapy to Improve Normo-Glycemic Control of Patients with Type 1 Diabetes Mellitus. Doctorate degree, Doctor of Philosophy, Faculty of the School of Engineering and Applied Science, University of Virginia.
- **Dabkowski, E.R. (2018):** Mitochondrial Dysfunction in the Diabetic Heart: Cardioprotection from a Novel Mitochondrially-Targeted Therapeutic Dissertation. Doctorate Thesis, Doctor of Philosophy, Exercise Physiology, School of Medicine, West Virginia University.
- **Veronica, V. (2016):** The Role of Self-Efficacy in Patients with Comorbid Type 2 Diabetes and Coronary Artery Disease in the BypassAngioplasty Revascularization Investigation 2 Diabetes (BARI 2D) Trial. Doctorate Thesis, Faculty of Graduate School of Public Health, University of Pittsburgh.





العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص (باطنة عامة/جراحة عامة) / دكتوراة	مسمى المقرر
NMED9103	كود المقرر

كلية: التمريض

جامعة / بنها

قسم: دكتوراه في التمريض الباطني والجراحي 2020/2019

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات المهنية	مهارات عامة
<i>GIT system:- - Gastrointestinal &amp; hepatobiliary symptoms</i>	1 <sup>st</sup> week	A.1	-----		D.1
		A.2	-----		---
<i>-Peptic ulcer disease. -Diseases of liver &amp; biliary tract (jaundice, hepatitis, sequel of liver cirrhosis)</i>	2 <sup>nd</sup> week	A.3	-----		---
		A.4 A.5	B.1		----



المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات المهنية	مهارات عامة
<i>Respiratory system :-</i> <b>-Diseases of respiratory system (bronchial asthma, pneumonia, pulmonary tuberculosis, pleural effusion)</b>	3 <sup>rd</sup> week	A.6 A.7 A.8	B.3 B.5		D.2
<i>Cardio vascular system:-</i> <b>-Cardiovascular disease (hypertension, coronary artery disease, angina pectoris, myocardial infarction, congestive heart failure)</b>	4 <sup>th</sup> week	A.9 A.11 A.12	B.6	c.3	D.2
<i>Hematological system:-</i> <b>-Hematological system(leukemia, anemia)</b>	5 <sup>th</sup> week	A.13			D.2
<i>Urinary system:-</i> <b>-Urinary system disorders(Acute &amp; chronic</b>	6 <sup>th</sup> week	A.14 A.15			D.2

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات المهنية	مهارات عامة
<b>renal failure)</b>					
<i>Endocrine system:-</i> <b>-Diabetes mellitus.</b>	7 <sup>th</sup> week	-----	B.2 B.4 B.7	c.1	D.2
<i>Immune system:-</i> <b>(rheumatic fever, rheumatic arthritis)</b>	8 <sup>th</sup> week	A.10	B.8		D.2
Wound.	9 <sup>th</sup> week	A.16	B.9	C.7	D.6
Burn.		A.17	B.10		D.6
Shock	10 <sup>th</sup> week		B.11.18	c.2	D.7
Complication of blood transfusion.			B.12.19	C.5	D.7
Breast cancer.	11 <sup>th</sup> week		B.17.26		D.6
Plastic surgery				B.13.20	

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات المهنية	مهارات عامة
Post operative complication	12 <sup>th</sup> week		B.15.21		D.5
Nasocomial infection.	13 <sup>th</sup> week	A.22	B.14.22		D.6,7
Diabetic foot.		-----	-----		D.5
Hernia	14 <sup>th</sup> week		B.27		D.5
Thyroidectomy		-----	B.18		D.5
Intestinal obstruction	15 <sup>th</sup> week	-----	-----	c.3	D.6,7
Gasgangarene, tetanus and abscess.				B.16 B.23,24,25	c.3

رئيس مجلس القسم العلمي: د. محمد عبد الحليم

منسق المقرر: د. محمد عبد الحليم  
د. محمد عبد الحليم

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الأساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
<b>A-Knowledge and Understanding</b>					
<b>At the end of the program, the post graduates should be able to:</b>		*	*		*
a.1- Explain clinical manifestation of GIT problems.					
a.2- Identify types of gastro intestinal bleeding		*	*		*
a.3- Explain complication of peptic ulcer		*	*		*
a.4- Identify sequel of liver cirrhosis.		*	*		
a.5- Illustrate signs & symptoms of hepatitis		*	*		
a.6- Explain illustrates medical treatment of bronchial asthma		*	*		*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
a.7- Explain clinical manifestation of pulmonary tuberculosis.		*	*		
a.8- Identify clinical manifestation of pneumonia pleural effusion		*	*		
a.9- Explain enumeration of causes of hypertension		*	*		*
a.10- Illustrate clinical manifestation of rheumatic fever..		*	*		
a.11- Explain medical treatment of coronary artery disease.		*	*		
a.12- Illustrate clinical manifestation of congestive heart failure.		*	*		
a.13- Explain different types of anemia		*	*		*
A.14- Illustrate common causes of urinary disorder		*	*		

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم للعام الجامعى 2019-2020

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
A.15- Explain problems related to urinary problems.		*	*		
A.16 - Explain causes of wound.		*	*		
A.17- Identify different types of burn.		*	*		
<b>B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates should be able to:</b>					
B.1- Compare between types of hepatitis.		*	*	*	*
b.2- Design management for patient with diabetes mellitus		*		*	*
b.3- Formulate management for patient with bronchial asthma.			*		
b.4- Compare between different types of diabetes mellitus.		*			*

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الأساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
b.5- formulate care for patient with pneumonia		*			
b.6 - Compare between the most effective treatment for patient with congestive heart failure.		*	*		
b.7- Interpret diabetic coma patient by using Glasgow coma scale		*	*		*
b.8- Compare between different types of fever		*	*		
b.9- Design management for patient with wound.		*	*		*
b.10- Compare between degree of burn.		*	*		
b.11- Compare between different types of shock.		*	*		
B.12-Formulate management post operative action for complication of					

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الأساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
blood transfusion					
B.13-Design management for patient with plastic surgery					
B.14- Discuss prevention method for nosocomial infection					
B.15- Discuss prevention method of post-operative complication					
B.16- Explain management for patient with tetanus					
B.17 - Discuss prevention method for breast cancer					
B.18- Compare between types of Shock					
B.19- Explain complication of blood transfusion.		*	*		



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الأساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
B.20- Compare types of plastic surgery.		*	*		
B.21- Discuss pre &post operative complications.		*	*		
B.22- Interpret the most common causes of nosocomial infection.		*	*		
B.23- Evaluate the causes of gas gangrene		*	*		
B.24 Explain clinical manifestation of tetanus .		*	*		
B.25- Discuss medical management of abscess		*	*		
B.26- Explain signs of breast cancer		*	*		
B.27- Explain nursing management required for patient of diabetic foot		*	*		



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
<b>C-Practical and Professional Skills:</b>		*	*		
c.1-Apply nursing intervention for diabetic coma patients.		*	*		
c.2- plan nursing care for shocked patients.		*	*		
c.3-Apply management for mechanically ventilated patient.		*	*		
c.4- Apply blood transfusion procedure		*	*		
b.5-Apply different methods of cancer treatment.		*	*		
c .6- plan nursing care for different types of wounds using appropriate technique		*	*		
<b>D – General skills</b>					

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الأساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
At the end of the program, the post graduates should be able to:					*
d.1 - Work team of nursing personnel to provide proper nursing care to the patients with medical health problems					*
d.2- Apply role of nurse in disease prevention by detection & referral of adult with medical health problems					*
d.3- Work with team to know patient's needs to meet these needs.					*
D.4- Discuss principles of ethics when dealing with patients					

رئيس مجلس القسم العلمي: د. بسمة إبراهيم

منسق المقرر: د. د. محمد عبد الحليم



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
<b>A-Knowledge and Understanding</b>					
<b>At the end of the program, the post graduates should be able to:</b>	*			*	
a.1 Explain clinical manifestation of GIT problems.					
a.2- Identify types of gastro intestinal bleeding	*			*	
a.3- Explain complication of peptic ulcer	*			*	
a.4- Identify identify sequel of liver cirrhosis.	*			*	
a.5- Illustrate signs & symptoms of hepatitis	*			*	
a.6- Explain medical treatment of bronchial asthma	*			*	
a.7 - Explain clinical manifestation of pulmonary tuberculosis.	*			*	
a.8- Identify clinical manifestation of pneumonia pleural effusion	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2020-2019

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
a.9- Explain enumeration of causes of hypertension	*			*	
a.10- Illustrate clinical manifestation of rheumatic fever..	*			*	
a.11- Explain medical treatment of coronary artery disease.	*			*	
a.12- Illustrate clinical manifestation of congestive heart failure.	*			*	
a.13- Explain different types of anemia	*			*	
A.14- Illustrate common causes of urinary disorder	*			*	
A.15- Explain problems related to urinary problems.	*			*	
A.16 - Explain causes of wound.	*			*	
A.17- Identify different types of burn.	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
<b>B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates should be able to:</b>					
B.1- Compare between types of hepatitis.	*			*	
b.2- Design management for patient with diabetes mellitus	*			*	
b.3- Formulate management for patient with bronchial asthma.	*			*	
b.4- Compare between different types of diabetes mellitus.	*			*	
b.5- formulate care for patient with pneumonia	*			*	
b.6 - Compare between the most effective treatment for patient with congestive heart failure.	*			*	
b.7- Interpret diabetic coma patient by using Glasgow coma scale	*			*	
b.8- Compare between different types of fever	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
b.9- Design management for patient with wound.	*			*	
b.10- Compare between degree of burn.	*			*	
b.11- Compare between different types of shock.	*			*	
B.12-Formulate management post operative action for complication of blood transfusion	*				
B.13-Design management for patient with plastic surgery	*				
B.14- Discuss prevention method for nosocomial infection	*				
B.15- Discuss prevention method of post operative complication	*				
B.16- Explain management for patient with tetanus	*				
B.17 - Discuss prevention method for breast cancer	*				



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
B.18- Compare care for patient with thyroidectomy	*				
B.19- Explain complication of blood transfusion.	*			*	
B.20- Compare types of plastic surgery.	*			*	
B.21 - Discuss pre &post-operative complications.	*			*	
B.22- Interpret the most common causes of nosocomial infection.	*			*	
B.23- Evaluate the causes of gas gangrene	*			*	
B.24- Explain clinical manifestation of tetanus .	*			*	
B.25- Discuss medical management of abscess	*			*	
B.26- Explain signs of breast cancer	*			*	
b.27-Explain types of hernia.t	*			*	





مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
<b>C-Practical and Professional Skills:</b>	*	*	*		
c.1-Apply nursing intervention for diabetic coma patients.	*	*	*		
c.2- plan nursing care for shocked patients.	*	*	*		
c.3-Apply management for mechanically ventilated patient.	*	*	*		
c.4- Apply blood transfusion procedure	*	*	*		
b.5-Apply different methods of cancer treatment.	*	*	*		
c .6- plan nursing care for different types of wounds using appropriate technique	*				
<b>D – General skills</b>					



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
At the end of the program, the post graduates should be able to:					
d.1 - work team of nursing personnel to provide proper nursing care to the patients with medical health					
d.2- Apply the role of nurse in disease prevention by detection & referral of adult with medical health problems					
d.3- Work with team to know patient's needs to meet these needs.					
D.4- Discuss principles of ethics when dealing with patients					

رئيس مجلس القسم العلمي: د. محمد عبد الحليم

منسق المقرر: د. محمد عبد الحليم  
د. محمد عبد الحليم



# مجلس القسم العلمى



## محضر مجلس قسم التمريض الباطنى والجراحى عن شهر سبتمبر 2019

إنه فى يوم الأحد الموافق 15-9-2019 تم عقد اجتماع مجلس قسم التمريض الباطنى الجراحى بحضور كلا من:-

أ.د/ مروة مصطفى راغب رئيسا

أ.د/ حنان جابر محمد عضوا

أ.م.د/ هبة عبد القادر على عضوا

أ.م.د/ منال حامد محمود عضوا

أ.م.د/ أمل سعيد طه عضوا

أ.م.د/ صباح سعيد محمد عضوا

أ.م.د/ هالة عبد السلام شتتا عضوا

د/ سماح السيد غنيم عضوا

د/ صفاء محمد حامد عضوا

د/ ايمان صبحى عمران عضوا

د/ رشا فتحى محمد عضوا

د/ مروة مسعد عضوا

د/ نهال محمود أبو الفضل عضوا

د/ راوية على ابراهيم عضوا

د/ علا احمد محمد عضوا

د/ دعاء محمد محمود عضوا

د/ هند محمد محمود عضوا



## بنود مجلس شهر سبتمبر

### اولا : ما يخص شئون الطلاب:

- 1- الاستعداد للعام الدراسى الجديد وانهاء الخطط الدراسية للفرقتين والانتهاء من عمل الكتب الدراسية للعام الدراسى الجديد 2020/2019
- 2- تجهيز قوائم اسماء الطلاب الجدد بالنسبة لطلاب الفرقة الاولى واستلام الجداول الدراسية من شئون الطلاب
- 3- تجهيز طلبية المعامل للترم الاول للفرقتين
- 4- التنبيه على الطلاب ضرورة الالتزام بمواعيد المحاضرات من الساعة التاسعة صباحا وايضا الالتزام بالزى للمعامل .
- 5- جارى تجهيز كتاب النظرى والعملى للفرقة الثانية الترم الاول لائحة حديثة (Medical SurgicalIII)
- 6- ترشيح لجنة لمراجعة الكتب الدراسية ومراجعة checklist العملى .
- 7- تفعيل المقرر الالكترونى .

### ثانيا: اعضاء هيئة التدريس:

- 1-تهنئة أ.د/حنان جابر بمناسبة حصولها على درجة استاذوأ.م.د/ هالة شتا بمناسبة حصولها على درجة استاذ مساعد
- 2- تهنئة د/علا احمد ود/دعاء محمود ود/ هند علام بمناسبة الترقية لدرجة مدرس
- 3- تهنئة م.م/ ابتسام سعد و م.م/ ايمان جمال و م.م/ رحاب رشوان و م.م/ ونيصة محمد بمناسبة الترقية لدرجة مدرس مساعد
- 4- اعتماد اوراق الترقية المقدمة من أ.م.د/ منال حامد محمد للترقية لدرجة استاذ بالقسم
- 5- توزيع المهام على الاعضاء بالفرقتين
- 6- تم الموافقة على اجازة رعاية الطفل المقدم من م/ روان محمد السيد مرسى
- 7- ترشيح السادة الاساتذة القائمين بالتدريس للماجيستير للعام الجامعى 2020/2019
- 8- تم حضور اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم خلال شهر اغسطس 2019 ولا يوجد غياب.



## ثالثا: المشاركة المجتمعية:

1- ترشيح أ.م.د/ امل سعيد لالقاء محاضرة عن كيفية عمل بنك الاسئلة فى  
2019/12/1

2- ترشيح السادة اعضاء هيئة التدريس من القسم لتدريس محاضرات البرنامج  
التدريبي لطلاب الامتياز للعام الدراسى الجديد ومرفق طيه نسخة من جدول  
التدريس للامتياز

## رابعا: اعمال الجودة:

- 1- تجهيز ملف القسم للمراجعة
- 2- الانتهاء من تعديل التوصيفات للفرقتين وايضا توصيفات الدراسات العليا
- 3- البدء فى عمل التوصيفات للفرقتين للعامالدراسى الجديد 2020/2019
- 4- بخصوص تحديث توصيفات برامج ومقررات الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) الخاصة بقسم تمريض

## الباطني الجراحي للعام الجامعي 2020/2019.

- 5- مناقشة آلية متابعة الدراسات العليا الخاصة بالقسم.
- 6- مناقشة آلية التسجيل والاشراف الخاصة بالدراسات العليا.
- 7- عرض ومناقشة المعايير الأكاديمية المرجعية (ARS) الخاص بقسم تمريض الباطني الجراحي
- 8- عمل مصفوفات برامج الماجستير والدكتوراه ( مصفوفة المعايير الاكاديمية المرجعية ARS مع النواتج التعليمية المستهدفة من البرنامج ILOS
- 9- اعداد الاجراءات التصحيحية بناء علي تقارير المراجع الداخلي والخارجي

القرار:-

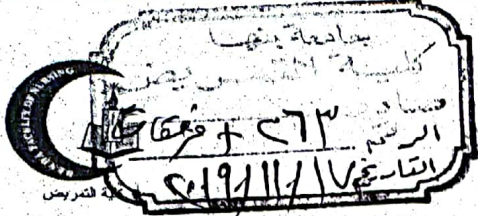
تمت المناقشة

رئيس القسم

ا.د/مروة مصطفى  
ر. مروة مصطفى



# مجلس الكلية



كلية التمريض  
أمانة مجلس الكلية



\*\*\*\*\*

## جدول أعمال مجلس الكلية

الجلسة رقم (١١٥) بتاريخ ٢٨/٩/٢٠١٩

افتتاح الجلسة " بسم الله الرحمن الرحيم "

تتقدم أسرة كلية التمريض بخالص التعازي للأستاذ الدكتور /  
جلال أحمد الخولي المؤسس لقسم تمريض النساء والتوليد سائلين  
المولي عز وجل أن يتغمده في واسع رحمته غفر الله للفريق  
والبسه لباس الرحمة والغفران ..

كما تتقدم أسرة كلية التمريض أيضا بخالص التهانئ بمناسبة  
بداية العام الدراسي الجديد مزيدا للتفوق لابنائنا الطلاب  
وعلي مصرنا العزيزة بالاستقرار والرخاء .

\*\* تكريم أعضاء هيئة التدريس علي حضورهم الدورة

التدريبية ( الحداد المفردة الاختبارية ) يومي

١٤ و ١٥/٧/٢٠١٩



## الموضوع العاشر :

بخصوص تدريب الامتياز لطلاب المعهد ويقوم بالتدريب اخصائيات التمريض بالمعهد ويبدأ التدريب ٢٠١٩/٩/١ ونهاية ٢٠١٩/٢/٢٨ وتكون الساعات المخصصة للتدريب العملي تحت اشراف الاستاذة / مديرة المعهد وفترة التدريب ٦ اشهر تدريب الامتياز ساعات المقررة ٣٦ ساعة عملي في الاسبوع واجمالي ساعات ٨٦٤ ساعة

### القرار

### الموافقة

## الموضوع الحادي عشر :

بخصوص تفعيل خدمة التحليل الاحصائي للرسائل العلمية والابحاث للوحدة البحثية بالكلية .

### القرار

### الاحاطة

## الموضوع الثاني عشر :

بخصوص تشكيل مجلس الكلية الجديد ٢٠٢٠/٢٠١٩ وحيث تنص المادة (٤٠) فقرة (هـ) من قانون تنظيم الجامعات ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تشكيل مجلس الكلية - ثلاثة اعضاء علي الاكثلا ممن لهم دراية خاصة في المواد التي تدرس في الكلية او المعهد يعينون لمدة سنتين قابلة للتجديد بقرار من رئيس الجامعة .

### القرار

رشحت الكلية السادة الاتي اسمائهم لمجلس وهم :

١. ا.د/ عبدالرحيم شولح استاذ متفرغ بقسم الصحة العامة بكلية طب بنها
٢. ا.د/ محمود عبدالصبور استاذ متفرغ بقسم مايكوبيولوجي بكلية طب بنها
٣. وكيل وزارة الصحة بالقليوبية .

يعتمد،،،

ا.د/ عميد الكلية

ا.د/ هويدا صادق عبدالحميد

الموضوع الثالث عشر

بخصوص توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا

القرار

الموافقة

يستجد من أعمال

بخصوص الموافقة علي تحديث الية لدعم الباحث العلمي

القرار

الموافقة علي تحديث الية لدعم الباحث العلمي

