

نموذج (6)

نموذج لتوصيف برنامج دراسي دكتوراة في تمريض الاطفال (للعام الأكاديمي 2021/2020)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض الاطفال

أ- معلومات أساسية :

1- اسم البرنامج :

2- طبيعة البرنامج : (أحادي) √ (ثنائي)

(مشترك)

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : قسم تمريض الاطفال

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج :

1- The program aims to :-

1.1- Construct critical awareness and decision making regarding current pediatric health problems to post graduate students.

1.2- Interpret effectively a comprehensive technique applied for advanced scholarship and communication skills.

1.3- Conduct effectively considering ethical consideration in the application of knowledge, together with a practical of how established techniques of research and enquiry are used to create and interpret knowledge in nursing.

1.4- Utilize the technological strategies safely based on scientific research and theories in pediatric nursing performance.

-2 المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

1/2 المعرفة والفهم :

- a.1- Illustrate advanced knowledge based on evidence- based research in pediatric nursing field.
- a.2- Interpret the framework in application of research in pediatric nursing field.
- a.3- Illustrate the ethical consideration related to pediatric nursing field.
- a.4- Explain the quality standards in provision of pediatric care.
- a.5- Recognize the knowledge of professional practice concerning its impact on the surrounding environment health care related to pediatric nursing field.
- A.6- Interpret principles theories related to pediatric nursing field
- a.7- Utilize qualitative within quantitative methodologies appropriate in pediatric nursing field.
- a.8- Recognize the learning knowledge related to health problems in pediatric nursing field

2/2 المهارات الذهنية :

- b.1- Analyze critically the related knowledge within evidence based concerning pediatric nursing.
- b.2- Design problem solving techniques concerning current health problems in pediatric nursing.
- b.3- Explain appropriate well-reasoned methodologies contributing to research process in pediatric nursing.
- b.4- Construct scientific papers related to pediatric nursing on a scientific base.
- b.5- Estimate the health hazards related to pediatric nursing field.
- b.6- Discuss effectively the development of pediatric nursing performance.

- b.7- Formulate decision-making process associated with managing practice related to pediatric nursing.
- b.8-Discuss new methodologies in the field of pediatric research studies.
- b.9-Organize effectively with different health settings for providing high quality of pediatric nursing care.
- b.10- Discuss principles of the evidence-based practice for evaluating the continuity of care.
- b.11- Estimate the basics of scientific research related to evidence -based practice in developing nursing performance.
- b.12- Construct nursing process in pediatric nursing and its applications.
- b.13- Recognize common pediatric nursing concepts.
- b.14- Explain principles of nursing informatics.
- b.15- Formulate the related knowledge within evidence- based concerning Infection control.
- b.16- Conduct family- centered care in provision of professional pediatric care.

3/2 المهارات المهنية والعملية :

- c.1-Apply the basics of scientific research in developing self-academic knowledge for lifelong learning related to pediatric nursing.
- c.2- Practice the various relevant reports in the evaluation methods related to pediatric field.
- c.3- Implement various dimension in dealing with value conflicts in a way which takes forward professional pediatric nursing practice.
- c.4-Apply the technological strategies for the safety of pediatric nursing performance.
- c.5-Demonstrate the practical skills in accordance with others pediatric nursing performance.

2/3/2 مهارات عامة

2/3/2 المهارات العامة :

- d.1- Utilize effective communication skills to interact with other health team
- d.2- Interpret the information technology in different settings.
- d.3- Utilize appropriate guidelines for enhancement of self-learning.

3- المعايير الأكاديمية المرجعية للبرنامج :

The standards of the doctorate of pediatric nursing program:

The academic Reference Standards (ARS) are guided from the generic standards for graduate studies issued by the National Authority for Quality Assurance and Accreditation of education in Arab Republic of Egypt issued in March 2009 and adopted by the department of pediatric nursing on date 2020/9/9 as adopted by the faculty Board on date 2020/9/21

4- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل درجة الدكتوراة فى تمريض الأطفال لا تقل عن اربع سنوات دون ان تناقش الرسالة و يجوز لمجلس الكلية ان يعطى الطالبة مهلة سنتين فى حالة قبول العذر.

ب- هيكل البرنامج :

عدد الساعات / عدد الوحدات: لا تقل ساعات الدراسة لكل مادة من مواد دراسة الدكتوراة عن ساعتين نظري لمدة 15 أسبوع.

□ عدد الساعات / عدد الوحدات : 90 نظري + عملي إجمالي
□ * إلزامي انتقائي اختياري

□ مقررات العلوم الأساسية : - - %
□ مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية: - - %
□ مقررات علوم التخصص: 100 % 3
□ مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي): - - %
□ التدريب الميداني :

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز وحدة موزعة على النحو التالي :
إلزامي انتقائي اختياري

المستوى الأول / السنة الثانية : يلزم اجتياز وحدة موزعة كالتالي :

إلزامي اختياري

5- محتويات المقررات : طبقا لما هو مذكور باللائحة

راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

يشترط في الطالبة لنيل درجة دكتوراه في التمريض الأطفال ان تكون حاصلة على ماجستير في مادة تمريض الأطفال او المواد المتصلة بها بتقدير جيد على الأقل من احدى الجامعات بجمهورية مصر العربية او على درجة معادلة لها من معهد علمي اخر معترف به من الجامعة. مادة (27) *

- يشترط في قيد الطالب لدرجة الدكتوراه في التمريض ان يكون حاصل على ماجستير في مادة التخصص أو أحد المواد المتصلة بها بتقدير جيد على الأقل من احدى الجامعات بجمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة لها من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة . مادة (28) *

يشترط في الطالب لنيل درجة دكتوراه في التمريض ما يلي :-

- 1- ان يقوم ببحوث مبتكرة في موضوع يقره مجلس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية لمدة سنتين على الأقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع .
 - 2- ان يتقدم بنتائج بحثه برسالة تقبلها لجنة الحكم (بعد مناقشته فيها) .
 - 3- ان يجتاز بنجاح الأختبارات التحريرية والاكاديمية والشفهية المقررة .
- مادة (29) *

-يقدم طالب القيد لدرجة دكتوراه التمريض بيانا مجملا عن البحث الذى ينوى القيام به فإذا وافق مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم على موضوع الرسالة عين مشرف أو أكثر على الرسالة من بين الاساتذة والاساتذة المساعدين ويجوز اشتراك المدرسين فى الاشراف فى حالة تعدد المشرفين يجب ان تقدم الرسالة بعد موافقة المشرف أو المشرفين قبل معياد الامتحان بشهرين على الأقل وعلى الطالب ان يقيد اسمه للامتحان قبل الموعد بشهر على الأقل ولا يسمح للطالب بدخول الامتحان الا إذا قبلت الرسالة بقرار مجلس الكلية . مادة (30) *

-يشترط لنجاح الطالب في امتحان الدكتوراه ان يرضي لجنة الامتحانات في جميع الاختبارات المقررة في كل جزء من اجزائها علي حدة ذلك باخذمتوسط تقديرات اعضاء اللجنة. واذا رسب الطالب في امتحان اي مقرر من مقررات درجة الدكتوراه اعاد الامتحان في جميع المقررات.

مادة (31):*

يعقد الامتحان في درجة الدكتوراة في نوفمبر ومايو من كل عام.-

مادة (32):*

-لا يجوز للطالب ان يبقي مقيد لدرجة الدكتوراة اكثر من اربع سنوات دون ان يناقش الرسالة.
ويجوز لمجلس الكلية ان يعطي للطالب مهلة سنتين في حالة قبول العذر.وفي حالة مناقشة
الرسالة وقبولها تطلق فرص دخول الامتحان.

مادة (33):*

-لاتقل عدد ساعات الدراسة لكل مادة من مواد دراسة الدكتوراة عن ساعتين نظري اسبوعيا لمدة
(15) اسبوع.

مادة (34):*

تبين الجدوال الأتية الإختبارات التحليلية والإكلينيكية والشفوية ودرجات الإمتحان المقررة
لدرجة دكتوراه فى التمريض.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

يشترط لنيل درجة الدكتوراة في التمريض ما يأتى :-

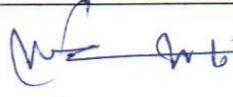
- ان تقوم ببحوث مبتكرة من موضوع يقره مجلس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية لمدة سنتين
على الاقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع.
- ان تقدم بنتائج بحوثها برسالة تقبلها لجنة الحكم (بعد مناقشتها فيها)
- ان تجتاز بنجاح الاختبارات التحريرية و الاكلينيكية و الشفهية المقررة .

8- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الامتحان التحريرى	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية
2-المناقشة الشفهية للرسالة	المعرفة والفهم-المهارات الذهنية -المهارات العملية -المهارات العامة
3- الامتحان الشفهى	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية- المهارات العامة
4- أعمال السنة	المعرفة والفهم-المهارات الذهنية -المهارات العملية -المهارات العامة

9- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
50% من عدد الطلبة على الأقل	استبيانات	1- طلاب الدراسات العليا
لا يقل عن 20 خريج	استبيانات	2- الخريجون
لا يقل عن 10%	استبيانات	3- أصحاب الأعمال/المستفيد من الخدمة
	تقرير المراجع	4- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
	نماذج الهيئة القومية لصمان جودة التعليم والاعتماد لتقييم المقرارات الدراسية	5- طرق أخرى

التوقيع :  منسق البرنامج :
ا.د/ فاتن شفيق

تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص : 9 / 9 / 2020

