

## نموذج (6)

### نموذج لتوصيف برنامج دراسي (للعام الأكاديمي 2021/2020)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : تمريض الاطفال

أ- معلومات أساسية :

1- اسم البرنامج : ماجستير تمريض الأطفال

2- طبيعة البرنامج : ( أحادي ) ( ثنائي )

(مشترك)

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : قسم تمريض الأطفال

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج :

#### **The program aims to:-**

- 1.1- Explain scientific research and pediatric nursing theories in developing academic knowledge for lifelong learning.
- 1.2- Integrate the academic knowledge with ethical consideration in pediatric nursing field.
- 1.3- Discuss a critical awareness of current health problems and new trends with the ability to solve current health problems and make critical decisions in pediatric nursing field.
- 1.4- Utilize technology in the light of convenient resources to promote the community development.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :  
1/2 المعرفة والفهم :

**At the end of pediatric nursing master program post graduate student will be able to:-**

- a.1- Explain the basics of pediatric nursing theories and other related concepts that are related to pediatric nursing field
- a.2- Interpret the current literature in pediatric nursing in the light of new trends.
- a.3- Interpret the ethical considerations in pediatric nursing practice
- a.4- Explain the new technology in pediatric nursing in the light convenient resources.
- a.5- Explain pediatric nursing researches based on community needs.
- a.6- Explain common problems of high risk neonates.
- a.7- Illustrate the role of pediatric nurse regarding critically ill child.
- a.8- Explain advanced nursing care of children with common medical and surgical problems.

2/2 المهارات الذهنية :

**At the end of pediatric nursing master program post graduate student will be able to:-**

- b.1-Analyze the nursing theories supporting pediatric health care practice.
- b.2- Design problem solving techniques to make decision in prioritizing intervention of pediatric nursing care.
- b.3- Discuss decision making process related to different professional context in pediatric nursing in pediatric health settings.
- b.4- Discuss the available resources for enhancing health care.
- b.5- Elaborate health hazards related to nursing performance in different pediatric settings.

- b.6- Design a suitable plans for dealing with critical situation in pediatric field.
- b.7- Compare between different knowledge for professional problems solving.
- b.8- Discuss professional decisions in pediatric nursing in a variety of health settings.
- b.9- Discuss a research study in pediatric nursing field.
- b.10- Interpret specialized problems in pediatric nursing.
- b.11- Discuss new insights into the theories supporting pediatric nursing.
- b.12- Formulate a suitable plans in dealing with children and families during illness and hospitalization, handicapping, death and dying.
- b.13- Design advanced nursing diagnosis and management needs.
- b.14- Construct nursing process in pediatric nursing and its applications.
- b.15- Compare between normal and abnormal growth and development from birth till adolescence.
- b.16- Integrate the professional knowledge concerning problem solving technique.

**1/3/2 مهارات مهنية:**

**At the end of pediatric nursing master program post graduate student will be able to:-**

- c.1- Apply the basics of scientific research in developing self-academic knowledge for lifelong learning
- c.2- Construct the highest standards of nursing care through utilizing appropriate resources.
- c.3- Utilize the technological strategies to communicate effectively with different community groups.
- c.4- Apply a leadership role in the provision of health care.
- c.5- Utilize principles of evidence based practice for evaluating the

continuity of care.

c.6- Implement new theories in supporting pediatric nursing.

2/3/2 مهارات عامة:

**At the end of pediatric nursing master program post graduate student will be able to:-**

d.1- Utilize effective communication skills to interact with other health team.

d.2- Adapt the information technology in all different settings..

d.3- Utilize different resources in developing knowledge.

d.4- Adapt appropriate guidelines to enhance self-learning

3- المعايير الأكاديمية المرجعية للبرنامج :

**The standards of the doctorate of pediatric nursing program:**

The academic Reference Standards (ARS) are guided from the generic standards for graduate studies issued by the National Authority for Quality Assurance and Accreditation of education and the university of Brighton child health and education in Arab Republic of Egypt issued in March 2009 and adopted by the department of pediatric nursing on date 8/9/2019 as adopted by the faculty Board on date 28/9/2019

4- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل درجة الماجستير في التمريض سنتان

1- الجزء الأول: مدته 6 أشهر

2- الجزء الثاني: مدته سنة ونصف

- الجزء الأول .

يتكون البرنامج من

عدد الساعات / عدد الوحدات: لاتقل ساعات الدراسة لكل مادة من مواد دراسة الماجستير

عن ساعتين نظري لمدة 15 أسبوع.

نظري

528

□ عدد الساعات / عدد الوحدات :

نظري 528

	إلزامي *	انتقائي	اختياري
□ مقررات العلوم الأساسية :	4	33.3 %	
□ مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية:	4	33.3 %	
□ مقررات علوم التخصص:	4	33.3 %	
□ مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي):	-	-	
□ التدريب الميداني : لا ينطبق			

ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق

المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز ..... وحدة موزعة على النحو التالي :

الإلزامي ..... انتقائي ..... اختياري .....

المستوى الأول / السنة الثانية : يلزم اجتياز ..... وحدة موزعة كالتالي :

الإلزامي ..... اختياري .....

د . مقررات البرنامج :

أ - إلزامي :

العام الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات المقررة لا يقل عن			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	عملي	تمارين			
2019/2018	ماجستير جزء أول	2			32	علم النفس	NGEN8101
	ماجستير جزء أول	2			32	علاقات إنسانية وتشمل علم الانسان	NGEN8102
	ماجستير جزء أول	2			32	تمرير نفسي	NGEN8103



5- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

- يشترط فيمن تتقدم للحصول على درجة الماجستير في التمريض ما يأتي :-
  - أن تكون حاصل على درجة البكالوريوس في التمريض من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية بتقدير عام جيد أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد معترف به من الجامعة وتقدير مادة التخصص جيد على أن تكون أمتت السنة التدريبية بنجاح بعد حصولها على درجة البكالوريوس .
  - أن تكون قد زاولت مهنة التمريض مدة لا تقل عن سنتين بعد سنة تدريبية في مستشفى عام أو كلية معترف بها من الجامعات أو تكون قد زاولت العمل كمعيدة بكلية التمريض في إحدى الجامعات مدة لا تقل عن سنة بعد السنة التدريبية .
- \*مادة (16):

- يشترط فيمن تتقدم للحصول على درجة الماجستير في التمريض ما يأتي :
- أن يكون حاصل على درجة البكالوريوس في التمريض من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية بتقدير عام جيد أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد معترف به من الجامعة.
  - أن يكون قد زاول مهنة التمريض مدة لا تقل عن سنتين بعد سنة تدريبية في مستشفى عام أو كلية معترف بها من الجامعات أو يكون قد زاول العمل كمعيد بكلية التمريض في إحدى الجامعات مدة لا تقل عن سنة بعد السنة التدريبية.
  - أن تتفرغ للدراسة بالكلية لمدة سنة على الأقل.
- \* مادة (17):

- يشترط لنيل درجة الماجستير في التمريض ما يأتي :
- أن يحضر بطريقة مرضية المقررات الدراسية التي يقرها مجلس الكلية للتخصص الذي تفيد له .
  - أن يقوم ببحوث مبتكرة في موضوع يقره مجلس الكلية وذلك لمدة سنة على الأقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع وأن يقدم نتائج بحثه برسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشتها ويجوز أن يكون موضوع الرسالة تقريراً عن بحث في شؤون التمريض في منطقة يكون الطالب قد قام فيها بنشاط في هذه الناحية.

-أن يجتاز بنجاح الامتحانات التي يقررها مجلس الكلية لدرجة الماجستير في التمريض المقيد لها الطالب .

مادة (18):(بعد التعديل) \*

- يتم القيد في خلال شهر أكتوبر من كل عام . -

-أن يتقدم الطالب باستمرار القيد الي الكلية ثم تعرض علي مجلس القسم لإبداء الرأي ثم لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية ثم مجلس الكلية للموافقة التمهيدية للعرض علي مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة ويعتبر بداية القيد من تاريخ موافقة مجلس الكلية علي القيد .

- مدة الدراسة لنيل درجة الماجستير في التمريض سنتان.

- ان تكون الدراسة لدرجة الماجستير في التمريض من جزئين.

(أ) الجزء الاول ومدته ستة أشهر ويشمل دراسة عامة لجميع المتقدمات.

(ب)الجزء الثاني ومدته سنة ونصف ويشمل دراسة تخصصية في فرع التخصص في التمريض.

- يعقد الإمتحان في مقررات الجزء الاول خلال شهر ابريل من السنة الأولى للقيد ويسمح

للطالب بدخول الإمتحان الذي يعقد بعد ستة شهور في المواد التي رسب فيها فقط وهكذا .

- تعرض الرسالة العلمية علي لجنة الحكم بعد اجتياز الطالب امتحان الجزء الاول وقبل امتحان الجزء الثاني بمدة شهرين علي الاقل.

- ولا يمتحن الطالب في مقررات الجزء الثاني الا بعد قبول الرسالة من لجنة الحكم ومضي سنة ونصف علي نجاحه في جميع مقررات الجزء الاول.

- ويتم الامتحان في مقررات الجزء الثاني خلال شهر نوفمبر من السنة الثانية ويعاد امتحان الطالب في المواد التي رسب فيها فقط خلال شهر مايو وهكذا .

\*مادة(21):

- يجب ان تقدم الرسالة بعد موافقة المشرف او المشرفين قبل ميعاد الامتحان بشهرين علي

الاقل وعلي الطالب ان يقيد اسمه للامتحان قبل الموعد بشهر علي الاقل ولا يسمح بدخول الامتحان الا اذا قبلت الرسالة بقرار مجلس الكلية.

\*مادة(22):

- يكون الطالب الذي رسب في أي من المقررات اراسية (بحد اقصي مقررین) فرصة

لدخول الامتحان فيما رسب فيه في الفصل الدراسي التالي له (دون الالتزام بدراسة المقرر مرة أخرى ) ويمنح تقدير مقبول في حالة نجاحه في هذه المادة.



\*مادة(23):

-لا يجوز للطالب ان يبقي مقيد للدراسة لدرجة الماجستير اكثر من اربعة سنوات دون مناقشة الرسالة وقبولها ويجوز ان يرخص له لسنة اخري في حالة قبول العذر.

\*مادة(24):

-تطلق فرص بقاء الطالب لدرجة الماجستير بعد مناقشة الرسالة وقبولها .-

\*مادة(25):

-يحسب التقدير النهائي لدرجة الماجستير علي الوجه الآتي :-

- 30% امتحان الجزء الاول.

- 30% للرسالة.

- 40% امتحان الجزء الثاني.

#### 7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

- يشترط لنيل درجة الماجستير في التمريض ما يأتي :-
- أن يحضر بطريقة مرضية المقررات الدراسية التي يقرها مجلس الكلية للتخصص الذي تقيد له
- أن تقوم ببحوث مبتكرة في موضوع يقره مجلس الكلية وذلك لمدة سنة على الأقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع وأن تقدم بنتائج بحوثها برسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشتها ويجوز أن يكون موضوع الرسالة تقريراً عن بحث في شؤون التمريض في منطقة تكون الطالب/ الطالبة قد قام فيها بنشاط في هذه الناحية .
- أن تجتاز بنجاح الامتحانات التي يقرها مجلس الكلية لدرجة الماجستير في التمريض المقيدة لها الطالب/ الطالبة.
- لايجوز للطالب/ للطالبة أن تبقى مقيدة للدراسة لدرجة الماجستير أكثر من أربع سنوات ويجوز لمجلس الكلية أن يرخص لها بسنة أخرى بعد موافقة لجنة الإشراف ومجلس القسم.
- أن تقوم الطالب/ الطالبة بأعداد رسالة أو مشروع بحثي في موضوع يقره مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم التابع له - على أن لا يتم التسجيل إلا بعد نجاح الطالب/ الطالبة في مقررات الفصل الدراسي الأول
- أن يقدم الأستاذ المشرف ( هيئة الإشراف ) تقرير سنوي عن مدى تقدم البحث وجديته إلى مجلس القسم في لجنة الدراسات العليا والبحوث بالجامعة.

- لا يجوز التقدم بالرسالة إلا بعد مضي سنة على الأقل من تاريخ اعتماد مجلس الكلية على تسجيل موضوع البحث
- 8- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الامتحان التحريري	المعرفة و الفهم - المهارات الذهنية - العامة
2- المناقشة الشفهية للرسالة	المعرفة والفهم-المهارات الذهنية- العامة
3- الامتحان الشفهي	المعرفة والفهم- المهارات الذهنية- المهارات العامة
4- أعمال السنة	المهارات العامة – المعرفة والفهم- الذهنية

- يعقد الامتحان في مقررات الجزء الأول خلال شهر إبريل من السنة الأولى للقيود ويسمح للطالب/ للطالبة بدخول الامتحان الذي يعقد بعد ستة شهور في المواد التي رسبت فيها فقط وهكذا
- تعرض الرسالة العلمية على لجنة الحكم بعد اجتياز الطالب/ الطالبة امتحان الجزء الأول وقبل امتحان الجزء الثاني بمدة شهرين على الأقل . ولا تمتحن الطالبة في مقررات الجزء الثاني إلا بعد قبول الرسالة من لجنة الحكم ومضى سنة ونصف على نجاحها في جميع مقررات الجزء الأول ويتم الامتحان في مقررات الجزء الثاني خلال شهر نوفمبر من السنة الثانية ويعاد امتحان الطالب/ الطالبة في المواد التي رسبت فيها فقط خلال شهر مايو وهكذا
- يجب أن تقدم الرسالة بعد موافقة المشرف أو المشرفين قبل ميعاد الامتحان بشهرين على الأقل وعلي الطالب/ الطالبة ان تقيد الأسم للامتحان قبل الموعد بشهر على الأقل ولا يسمح بدخول الامتحان الا إذا قبلت الرسالة بقرار مجلس الكلية .
- تكون الطالب/ الطالبة التي ترسب في أي من المقررات الدراسية (بعد أقصى مقررین ) فرصة لدخول الامتحان فيما رسبت فيه في الفصل الدراسي التالي له (دون الالتزام بدراسة المقرر مرة أخرى ) وتمنح تقدير مقبول في حالة نجاحها في هذه المادة .
- لا يجوز للطالب/ للطالبة أن تبقى مقيدة للدراسة لدرجة الماجستير أكثر من أربعة سنوات دون مناقشة الرسالة وقبولها ويجوز أن يرخص لها لسنة أخرى في حالة قبول العذر.

- في حالة رسوب الطالب/ الطالبة في امتحان التخلف مرة أخرى يلغى قيدها ويجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص - إعادة القيد ولا يجوز إعادة قيد الطالب/ الطالبة إلا مرة واحدة فقط
- إذا لم تتقدم الطالب/ الطالبة بعذر يقبله مجلس الكلية فإنها تحسب فرصة لدخول الامتحان وفي حالة قبول العذر من مجلس الكلية يحق للطالبة الاحتفاظ بالتقدير في الدور التالي.
- تطلق فرص بقاء الطالب/ الطالبة لدرجة الماجستير بعد مناقشة الرسالة وقبولها.
- يحسب التقدير النهائي لدرجة الماجستير على الوجه الآتي :-

- 30 % امتحان الجزء الأول

- 30 % للرسالة

- 40% امتحان الجزء الثاني

- تحسب تقديرات النجاح والرسوب في امتحانات درجة الماجستير على النحو التالي :-

- ممتاز 85 % فاكثر

- جيد جداً من 75 % إلى أقل من 85 %

- جيد من 65 % إلى أقل من 75 %

- مقبول من 60 % إلى أقل من 65 %

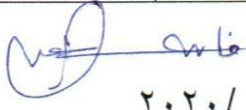
- ضعيف من 30 % إلى أقل من 60 %

- ضعيف جداً أقل من 30 %

9- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
50% من عدد الطالبة على الأقل	استبيانات	1- طلاب الدراسات العليا
لا يقل عن 20 خريج	استبيانات	2- الخريجون
لا يقل عن 10%	استبيانات	3- أصحاب الأعمال/المستفيد من الخدمة

	تقرير المراجع	٤- مقيم خارجى أو ممتحن خارجى
	نماذج الهيئة القومية لصمان جودة التعليم والاعتماد لتقييم المقرارات الدراسية	٥- نتائج تقييم المقررات الدراسية
	استبيانات	٥- تقارير المقررات الدراسية
	تقارير	٦- ممتحن داخلى أو مقيم داخلى
	تقارير	٧- نتائج الطلاب

منسق البرنامج : أ.د/فانتن شفيق  
التوقيع :   
تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص : ٢٠٢٠/ ٩ / ٩

