



كلية معقنة

## الخطة التنفيذية للجنة التدريب والتوعية

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

عميد الكلية

أ.د. هويدا صادق عبد الحميد



كلية معنفة

### ١- معيار أعضاء هيئة التدريس

الهدف	الأنشطة التنفيذية	الفئة المستهدفة	المسئول عن التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الإنجاز	مصدر التمويل
تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	٥- عدد ورش عمل بعنوان: ٦- قواعد الترقية الجديدة لأعضاء هيئة التدريس.	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام المختلفة بالكلية.	- لجنة التدريب والتوعية بوحدة ضمان الجودة. - منسق معيار أعضاء هيئة التدريس.	٢٠٢١/٥	إدراك ٩٠% من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن قواعد الترقية الجديدة لأعضاء هيئة التدريس.	ذاتي
	٧- بنك الاسئلة.	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام المختلفة بالكلية.		٢٠٢١/٦	إدراك ٨٥% من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن بنك الاسئلة.	
	٨- أخلاقيات البحث العلمي.	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام المختلفة بالكلية.		٢٠٢١/٧	إدراك ٩٠% من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن أخلاقيات البحث العلمي.	
	٩- الفهرسة باستخدام endnotes .	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام المختلفة بالكلية.		٢٠٢١/٨	إدراك ٩٠% من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن الفهرسة باستخدام endnotes .	



كلية معونة

### ١- معيار أعضاء هيئة التدريس

الهدف	الأنشطة التنفيذية	الفئة المستهدفة	المسئول عن التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الإنجاز	مصدر التمويل
تتمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	٦- عقد عدد ورش عمل بعنوان: قواعد الترقية الجديدة لأعضاء هيئة التدريس.	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام المختلفة بالكلية.	- لجنة التدريب والتوعية بوحدرة ضمان الجودة.	٢٠٢١/٥	إدراك ٩٠% من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن قواعد الترقية الجديدة لأعضاء هيئة التدريس.	ذاتي
٧- بنك الاسئلة.		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام المختلفة بالكلية.	- منسق معيار أعضاء هيئة التدريس.	٢٠٢١/٦	إدراك ٨٥% من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن بنك الاسئلة.	
٨- أخلاقيات البحث العلمى.		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام المختلفة بالكلية.		٢٠٢١/٧	إدراك ٩٠% من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن أخلاقيات البحث العلمى.	
٩- الفهرسة باستخدام endnotes .		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام المختلفة بالكلية.		٢٠٢١/٨	إدراك ٩٠% من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن الفهرسة باستخدام endnotes .	



كلية معتمدة

## ٢- معيار القيادة والحوكمة

الهدف	الأنشطة التنفيذية	الفئة المستهدفة	المسئول عن التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الإنجاز	مصدر التمويل
١- تنمية كفاءة القيادات الأكاديمية.	عقد عدد ورش عمل بعنوان: ١-١ دور السياسات المرنة وطرق الإتصال الفعال في قيادة الظروف الطارئة.	القيادات الأكاديمية بالكلية	- لجنة التدريب والتوعية بوحدة ضمان الجودة.	من ٢٠٢٠/٩/١ إلى ٢٠٢٠/١٠/٣٠	إدراك ١٠٠% من القيادات الأكاديمية عن دور السياسات المرنة وطرق الإتصال الفعال في قيادة الظروف الطارئة.	ذاتي
	٢-١ الدور المؤسسي وتحديات التعلم الإلكتروني في مواجهة أزمة كورونا.	القيادات الأكاديمية بالكلية	- منسق معيار القيادة والحوكمة.	من ٢٠٢٠/١١/١ إلى ٢٠٢٠/١٢/٣٠	إدراك ١٠٠% من القيادات الأكاديمية عن الدور المؤسسي وتحديات التعلم الإلكتروني في مواجهة أزمة كورونا.	
	٣-١ المهارات القيادية الفعالة.	القيادات الأكاديمية بالكلية		من ٢٠٢١/٢/١٥ إلى ٢٠٢١/٣/٣٠	إدراك ١٠٠% من القيادات الأكاديمية عن المهارات القيادية الفعالة.	
	٤-١ العمل الجماعي وإدارة فريق العمل.	القيادات الأكاديمية بالكلية		من ٢٠٢١/٤/١ إلى ٢٠٢١/٥/٣٠	إدراك ١٠٠% من القيادات الأكاديمية عن العمل الجماعي وإدارة فريق العمل.	
	٥-١ مهارات التفاوض والإقناع.	القيادات الأكاديمية بالكلية		من ٢٠٢١/٦/١٥ إلى ٢٠٢١/٧/٣٠	إدراك ١٠٠% من القيادات الأكاديمية عن مهارات التفاوض والإقناع.	





كلية معذة

## ٢- معيار القيادة والحوكمة

الهدف	الأنشطة التنفيذية	الفئة المستهدفة	المسئول عن التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الإنجاز	مصدر التمويل
٢- تنمية كفاءة القيادات الإدارية.	عقد عدد ورش عمل بعنوان: ١-٢ دور السياسات المرنة وطرق الإتصال الفعال في قيادة الظروف الطارئة.	القيادات الإدارية بالكلية	- لجنة التدريب والتوعية بوحدرة ضمان الجودة.	من ٢٠٢٠/٩/١ إلى ٢٠٢٠/١٠/٣٠	إدراك ١٠٠% من القيادات الإدارية عن دور السياسات المرنة وطرق الإتصال الفعال في قيادة الظروف الطارئة.	ذاتي
	٢-٢ مهارات الإتصال الإلكتروني الفعال لضمان إستمرارية العمل في ظل جائحة كورونا.	القيادات الإدارية بالكلية	- منسق معيار القيادة والحوكمة.	من ٢٠٢٠/١١/١ إلى ٢٠٢٠/١٢/٣٠	إدراك ١٠٠% من القيادات الإدارية عن مهارات الإتصال الإلكتروني الفعال لضمان إستمرارية العمل في ظل جائحة كورونا.	
	٣-٢ القيادة والتأثير في سلوك الآخرين.	القيادات الإدارية بالكلية		من ٢٠٢١/٢/١٥ إلى ٢٠٢١/٣/٣٠	إدراك ١٠٠% من القيادات الإدارية عن القيادة والتأثير في سلوك الآخرين.	
	٤-٢ تدريب الموظفين الجدد.	القيادات الإدارية بالكلية		من ٢٠٢١/٤/١ إلى ٢٠٢١/٥/٣٠	إدراك ١٠٠% من القيادات الإدارية عن تدريب الموظفين الجدد.	
	٥-٢ تشخيص وحل المشكلات.	القيادات الإدارية بالكلية		من ٢٠٢١/٦/١٥ إلى ٢٠٢١/٧/٣٠	إدراك ١٠٠% من القيادات الإدارية عن تشخيص وحل المشكلات.	



كلية معذدة

### ٣ معيار الجهاز الإداري

الهدف	الأنشطة التنفيذية	الفئة المستهدفة	المسئول عن التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الإنجاز	مصدر التمويل
تنمية قدرات أعضاء الجهاز الإداري والفني.	عقد عدد ورش عمل بعنوان: ١- قوانين العمل للجهاز الإداري.	الإستحقاقات شئون الخريجين الدراسات العليا شئون الطلاب شئون أعضاء هيئة التدريس العلاقات الثقافية وحدة تكنولوجيا المعلومات رعاية الشباب المعمل وحدة ضمان الجودة المكتبة الحسابات الكنترول	- مسئول الشؤون القانونية	٢٠٢١-١	ادراك ٨٠% من أعضاء الجهاز الإداري عن قوانين العمل للجهاز الإداري.	ذاتي
٢- القدرة على إتخاذ القرار المناسب.		الإستحقاقات شئون الخريجين الدراسات العليا شئون الطلاب شئون أعضاء هيئة التدريس العلاقات الثقافية وحدة تكنولوجيا المعلومات رعاية الشباب المعمل وحدة ضمان الجودة المكتبة الحسابات الكنترول	- عضو هيئة تدريس من قسم إدارة التمريض	٢٠٢١-٢	ادراك ٧٥% من أعضاء الجهاز الإداري عن إتخاذ القرار المناسب.	



كلية معشدة

### ٣- معيار الجهاز الإداري

الهدف	الأنشطة التنفيذية	الفئة المستهدفة	المسئول عن التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الإنجاز	مصدر التمويل
تنمية قدرات أعضاء الجهاز الإداري والفنى.	٢- إجادة العمل فى مجموعات بطريقة منظمة.	الكنترول المعامل التمرضية معمل التكنولوجيا معمل الكمبيوتر المكتبة رعاية الشباب شئون الخريجين	- عضو هيئة تدريس من لجنة التدريب والتوعية بالجودة	٢٠٢١-٤	ادراك ٨٥% من أعضاء الجهاز الإداري عن إجادة العمل فى مجموعات بطريقة منظمة.	ذاتي
	٤- تسهيل الإجراءات التعليمية.	الإستحقاقات شئون الخريجين الدراسات العليا شئون الطلاب شئون أعضاء هيئة التدريس العلاقات الثقافية وحدة تكنولوجيا المعلومات رعاية الشباب المعامل وحدة ضمان الجودة المكتبة الحسابات الكنترول	- عضو هيئة تدريس من قسم التمريض النفسى والصحة النفسية.	٢٠٢١-٥	ادراك ٨٠% من أعضاء الجهاز الإداري عن تسهيل الإجراءات التعليمية.	
	٥- التدريب على أجهزة المعامل	المعامل التمرضية معمل التكنولوجيا معمل الكمبيوتر	- استاذ دكتور بكلية العلوم	٢٠٢١-٦	ادراك ٧٠% من أعضاء الجهاز الإداري عن أجهزة المعامل	



كلية معتمدة

#### ٤- معيار التدريس والتعلم

الهدف	الأنشطة التنفيذية	الفئة المستهدفة	المسئول عن التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الإنجاز	مصدر التمويل
تطوير نظام الاختبارات بالكلية	١- عقد عدد ورش عمل بعنوان: خريطة الامتحان	اعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة بالكلية	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - منسق معيار التدريس والتعلم - مدير وحدة القياس والتقويم - لجنة التدريب والتوعية بوحدة ضمان الجودة	٢٠٢٠/١٠/٢٨	إدراك ٩٠% من أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن خريطة الامتحان	ذاتي
	٢- قواعد التصحيح والرصد بالنسبة للورقة الإلكترونية	اعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة بالكلية		٢٠٢١/٣/٢٨	إدراك ٩٥% من أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن قواعد التصحيح والرصد بالنسبة للورقة الإلكترونية	
	٣- إعداد المفردة الاختبارية	اعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة بالكلية		٢٠٢١/٤/ ٢٥-٢٤ ٢٠٢١/٤/ ٢٧-٢٦	إدراك ٩٠% من أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن إعداد المفردة الاختبارية	
				٢٠٢١/٥/٩		
	٤- كيفية استخدام جهاز التصحيح الإلكتروني	اعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة بالكلية		٢٠٢١/٨/٥	إدراك ٩٥% من أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن استخدام جهاز التصحيح الإلكتروني	
	٥- التدريب على كيفية إعداد الاختبارات الإلكترونية	اعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة بالكلية		٢٠٢١/٦/٧	إدراك ٩٠% من أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن كيفية إعداد الاختبارات الإلكترونية	





كلية معتمدة

### ٥- معيار البرامج التعليمية والمعايير الأكاديمية

الهدف	الأنشطة التنفيذية	الفئة المستهدفة	المسئول عن التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الإنجاز	مصدر التمويل
تحديد وتنمية الإحتياجات التدريبية لمعيار البرامج التعليمية والمعايير الأكاديمية.	عقد عدد ورش عمل بعنوان: ١-التوعية بالمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني). ٢-التوعية بالمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني). ٣-التوعية بالمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني). ٤-التوعية بالمعايير الأكاديمية المرجعية (الإصدار الثاني) المبنى على الكفايات ٥-التوعية بالمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني).	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بمسمى ترميز الأطفال والتمريض النفسى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بمسمى إدارة التمريض وصحة الأم والرضيع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بمسمى التمريض الباطنى الجراحى وتمريض صحة المجتمع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية طلاب الفرقة الأولى	لجنة التدريب والتوعية بوحدة ضمان الجودة. - منسق معيار البرامج التعليمية والمعايير الأكاديمية.	٢٠٢٠/٩/٦ ٢٠٢٠/٩/٢٣ ٢٠٢٠/١٠/١ ٢٠٢٠/١٠/١١ ٢٠٢٠/١٠/٢٨	إدراك ٩٠% من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بمسمى ترميز الأطفال والتمريض النفسى عن المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني). إدراك ٩٥% من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بمسمى إدارة التمريض وصحة الأم والرضيع عن المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني). إدراك ٩٠% من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بمسمى التمريض الباطنى الجراحى وتمريض صحة المجتمع عن المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني). إدراك ٩٠% من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية عن المعايير الأكاديمية المرجعية (الإصدار الثاني) المبنى على الكفايات إدراك ٩٥% من طلاب الفرقة الأولى عن المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني).	ذاتى



كلية معنفة

٥- معيار البرامج التعليمية والمعايير الأكاديمية

الهدف	الأنشطة التنفيذية	الفئة المستهدفة	المسئول عن التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الإنجاز	مصدر التمويل
تحديد وتنمية الإحتياجات التدريبية لمعيار البرامج التعليمية والمعايير الأكاديمية.	عقد عدد ورش عمل بعنوان: ٦-التوعية بالمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني).	طلاب الفرقة الثانية	لجنة التدريب والتوعية بوحدة ضمان الجودة.	٢٠٢٠/١١/٢	إبرك ٨٥% من طلاب الفرقة الثانية عن المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني).	ذاتي
	٧-التوعية بالمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني).	طلاب الفرقة الثالثة (تمرير أطفال)	- منسق معيار البرامج التعليمية والمعايير الأكاديمية.	٢٠٢٠/١١/٤	إبرك ٩٠% من طلاب الفرقة الثالثة (تمرير أطفال) عن المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني).	
	٨-التوعية بالمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني).	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم		٢٠٢٠/١١/٧	إبرك ٩٥% من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني).	
	٩-التوعية بالمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني).	طلاب الفرقة الثالثة (تمرير أمراض النساء والتوليد)		٢٠٢٠/١١/١١	إبرك ٩٠% من طلاب الفرقة الثالثة (تمرير أمراض النساء والتوليد) عن المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثاني).	



كلية معتمدة

### ٥ معيار البرامج التعليمية والمعايير الأكاديمية

مصدر التمويل	مؤشرات الإنجاز	الإطار الزمني	المسئول عن التنفيذ	الفئة المستهدفة	الأنشطة التنفيذية	الهدف
ذاتي	إدراك ٨٥% من طلاب الفرقة الرابعة (تمرير نفسى وإدارة التمريض) عن المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثانى).	٢٠٢٠/١١/٢٢	لجنة التدريب والتوعية بوحدّة ضمان الجودة. - منسق معيار البرامج التعليمية والمعايير الأكاديمية.	طلاب الفرقة الرابعة (تمرير نفسى وإدارة التمريض)	عدّد ورش عمل بعنوان:- ١٠-التوعية بالمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثانى).	تحديد وتنمية الإحتياجات التدريبية لمعيار البرامج التعليمية والمعايير الأكاديمية.
	إدراك ٩٠% من طلاب الفرقة الرابعة (تمرير صحة المجتمع) عن المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثانى).	٢٠٢٠/١٢/١		طلاب الفرقة الرابعة (تمرير صحة المجتمع)	١١-التوعية بالمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (الإصدار الثانى).	



عميد الكلية  
د. محمد عبد الحميد

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م. د/ باسمه ربيع عبدالصديق

نائب وحدة ضمان الجودة

أ.م. د/ هند عبد الله  
أ.م. د/ إيتسام سعيد

مسئول لجنة التدريب والتوعية

أ.م. د/ أمل سعيد طه