

نموذج رقم (10)

نموذج استرشادي لتقرير مراجع خارجي للبرنامج الدراسي للمرحلة الجامعية الأولى

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد / د. نعيم محمد عبد
الوظيفة الحالية: أستاذ إدارة التمريض ومكمل الكلية لعلوم التمريض والطلاب
جامعة المنوفية
تمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج المرفق بناء على طلب:

كلية: التمريض

جامعة: سوها

اسم البرنامج: الدراسات العليا الجامعة الأولى

تاريخ المراجعة: ٢٩ / ٧ / ٢٠٢٢

برجاء مراجعة المكونات التالية التى تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعنى, وذلك باستخدام المقياس التالى:

(أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفى	غير مستوفى
البيانات الأساسية	✓	
اسم المنسق		

تعليمات المقيم:

تعليمات المقيم:

(١) مراجعة الملف (الانجاز بالبريد) / الفصل ١٢٠ و ١٢١ / في نهاية التقييم الأكاديمية

درجات الامتحان: ٤٥ / ٤٥ = ٩٠ / في نهاية التقييم الأكاديمية

دراستة الحالة Case Study / تقييم البرنامج Business Plan / السجل التجاري s Stockholders

اهداف البرنامج	
صياغة الأهداف	واضحة ✓
قابلية للقياس	كمي ✓
	غير واضحة
	نوعي ✓

تعليقات المقيم:

السلامة العامة

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج:			
غير واضحة	✓ واضحة	مخرجات التعلم المستهدفة	
غير مرتبطة	✓ مرتبطة	ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج	
لا تتحقق	✓ تتحقق	تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات	
مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من:			

المجال المعرفي	يتوافق ✓	لا يتوافق
المهارات التطبيقية والمهنية	يتوافق ✓	لا يتوافق
المهارات الذهنية	يتوافق ✓	لا يتوافق
المهارات العامة	يتوافق ✓	لا يتوافق
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص	تواكب ✓	لا تواكب
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب احتياجات سوق العمل	تواكب ✓	لا تواكب

تعليقات المقيم:

Domain (1.1) (1.1.5)
 Domain (3.2) (3.3)
 Domain (4) (4.2.2) (4.2.2)
 Domain (4) (4.2.2) (4.2.2)

المعايير الأكاديمية:		
تحديد المعايير الأكاديمية	محددة ✓	غير محددة
ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج	ملائمة ✓	غير ملائمة
تحقيق المعايير الكاديمية المتبناه من خلال توصيف البرنامج	يتحقق ✓	لا يتحقق

تعليقات المقيم:

.....

.....

.....

.....

هيكل البرنامج ومحتوياته:
توازن هيكل البرنامج مع الخريج من حيث:
• مقررات العلوم الأساسية ✓ • مقررات العلوم الانسانية والاجتماعية ✓ • مقررات متخصصة ✓ • تدريب عملي وميداني ✓

تعليقات المقيم:

.....

.....

.....

.....

ملاحظة	ملاحظة	ج) تقويم اعمال الطلاب
غير ملائمة	ملائمة ✓	ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة

تعليقات المقيم:

Role Play / كيم. كاي. كاي.
Case Scenario / كاي. كاي. كاي.
.....
.....
.....

د/مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاص
بالبرنامج:

المقرر رقم MED 112		المقرر رقم MED 111		المقرر رقم NUR111		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة طرق التعليم والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتسام محتوى المقرر بالحدثة
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	-طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثه

المقرر رقم NUR 112		المقرر رقم SUP 111		المقرر رقم MED 113		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة طرق التعليم والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتسام محتوى المقرر بالحدائة
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	-طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثة
المقرر رقم MED 122		المقرر رقم MED 121		المقرر رقم NUR121		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة طرق التعليم

	✓		✓		✓	والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتسام محتوى المقرر بالحدثة
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثة
المقرر رقم SUP122		المقرر رقم SUP121		المقرر رقم MED123		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة طرق التعليم والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتسام محتوى المقرر بالحدثة
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثة

المقرر رقم MED 212		المقرر رقم MED 211		المقرر رقم NUR211		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة طرق التعليم والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتسام محتوى المقرر بالحدائة
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	-طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثة
المقرر رقم SUP212		المقرر رقم NUR212		المقرر رقم SUP211		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة طرق التعليم

	✓		✓		✓	والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتسام محتوى المقرر بالحدثة
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثه
المقرر رقم SUP221		المقرر رقم MED221		المقرر رقم NUR221		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة طرق التعليم والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتسام محتوى المقرر بالحدثة
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثه

المقرر رقم NUR311		المقرر رقم SUP222		المقرر رقم MED222		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة طرق التعليم والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتسام محتوى المقرر بالحدثة
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	-طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثة
المقرر رقم NUR313		المقرر رقم NUR312		المقرر رقم MED311		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة طرق التعليم

	✓		✓		✓	والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتسام محتوى المقرر بالحدثاء
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثة
المقرر رقم NUR321		المقرر رقم SUP311		المقرر رقم MED312		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة طرق التعليم والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتسام محتوى المقرر بالحدثاء
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثة

المقرر رقم SUP321		المقرر رقم MED 322		المقرر رقم MED321		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة طرق التعليم والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتسام محتوى المقرر بالحدثة
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	-طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثة
المقرر رقم NUR411		المقرر رقم SUP323		المقرر رقم SUP322		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة طرق التعليم

	✓		✓		✓	والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتسام محتوى المقرر بالحدثة
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثة
المقرر رقم NUR413		المقرر رقم MED 411		المقرر رقم NUR412		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة طرق التعليم والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتسام محتوى المقرر بالحدثة
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثة

المقرر رقم MED 421		المقرر رقم NUR422		المقرر رقم NUR421		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتساق محتوى المقرر بالحدثة
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثة
المقرر رقم SUP421						كود المقرر
لا يتحقق			يتحقق			
			✓			- وضوح اهداف المقرر
			✓			-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
			✓			ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
			✓			توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
			✓			ملائمة طرق التعليم

تعليقات اخرى:

4. 2. 2

أهداف البرنامج وأصنافه وعناصر الكفاءات تتفق

مع انحصار التتابع في توزيعات متغيرة

معراج العمل لاسد الكمال دا جنة scenario باها
Role لاقيم ودي ان Bullinimum بسد stock

التوقيع:

—عزیزم

رسمی

← بالبلد Mathrik التي تربط الكميات مع المقررات البر-

۱۰۵ و ۱۰۶ و ۱۰۷ و ۱۰۸ و ۱۰۹ و ۱۱۰ و ۱۱۱ و ۱۱۲ و ۱۱۳ و ۱۱۴ و ۱۱۵

۱۰۵ سال ۱۰۵۰

مثال آخر: حدا حق الإدارة تقيت مع 3.1.3 3.1.2 3.1.1 3.1.13
وصية التلعب بالكدن والأهانه داخل الصمات المذكوره أملا

. 13

وہاڑی