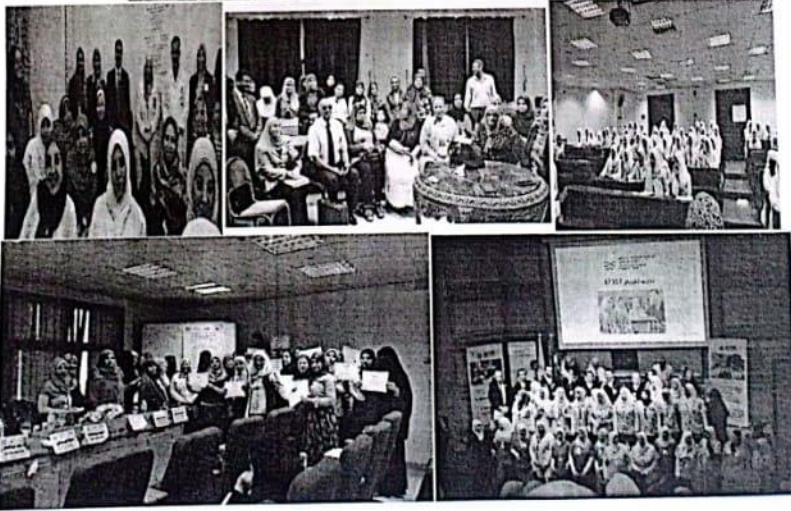




دليل طلاب إمتياز التمريض



دليل طلاب إمتياز التمريض





**البرنامج التوجيهي لطلاب الامتياز
للعام الجامعي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م
بكلية التمريض جامعة بنها في الفترة من
٢٠٢٢/٩/٢٥ حتى ٢٠٢٢/٩/٢٩ م**

**كلية التمريض / جامعة بنها
للعام الجامعي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣**

اللجنة المنظمة

أ.م.د / سلوى إبراهيم محمود المنسق العام للبرنامج	أ.م.د/ فوزيه فاروق كامل المسئول الاداري والفني للامتياز ورئيس قسم إدارة التمريض
أ.م.د / إبتسام سعيد أحمد أستاذ مساعد إدارة التمريض	أ.م.د / رحاب محمد رشاد أستاذ مساعد إدارة التمريض
أ.م.د / إحسان سعد سليمان أستاذ مساعد إدارة التمريض	أ.م.د / هويدا حسن محفوظ أستاذ مساعد إدارة التمريض
أ.م.د / نورا أحمد عبدالله أستاذ مساعد إدارة التمريض	أ.م.د / محضيه مرسى الشحات أستاذ مساعد إدارة التمريض
د/ هدى عبد الله صالح مدرس إدارة التمريض	أ.م.د / آيه غنيمى حسنين أستاذ مساعد إدارة التمريض
د/ شيماء محمد عربي مدرس إدارة التمريض	د/ زينب إبراهيم إسماعيل مدرس إدارة التمريض
د/ هناء سمير عبدالعزیز مدرس إدارة التمريض	د/ أميرة محمد عبد المنعم مدرس إدارة التمريض
د/ سماح السيد راشد مدرس إدارة التمريض	د/ أسماء خالد عبد العزيز مدرس إدارة التمريض
م.م/ إيمان صبحى أبو اليزيد مدرس مساعد إدارة التمريض	د/ سهام مرزوق عامر مدرس إدارة التمريض
م/ حسناء صالح السيد مدرس مساعد بقسم إدارة التمريض	م/ ياسمين هشام صقر مدرس مساعد بقسم إدارة التمريض
م/ نرمين عبد الحميد احمد معيدة بقسم إدارة التمريض	م/ آية السيد عبد الموجود معيدة بقسم إدارة التمريض
م/ منار عبدالنبي عواد معيدة بقسم إدارة التمريض	م/ مديحة سليم السيد معيدة بقسم إدارة التمريض
محمد بكر حمدي معيد بقسم إدارة التمريض	

المحتوى

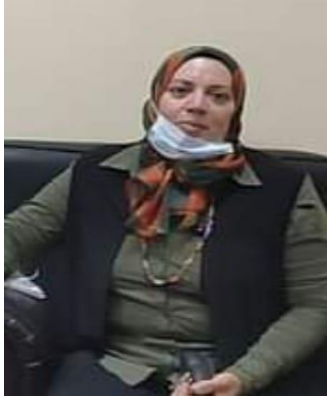
رقم الصفحة	الموضوع
٦	التعريف بالسنة التدريبية لطلاب إمتياز التمريض
٦	شروط الالتحاق بالسنة التدريبية لطلاب امتياز التمريض
٦	مدة السنة التدريبية (امتياز التمريض)
٦	بداية ونهاية السنة التدريبية (امتياز التمريض)
٧	أماكن التدريب العملى للسنة التدريبية (امتياز التمريض)
٨	لجنة شئون الامتياز
٨	دور لجنة شئون امتياز التمريض
٩	نظام اجازات السنة التدريبية (امتياز التمريض)
١٠	شروط اجتياز السنة التدريبية (امتياز التمريض)
١١	بيان الدورات حسب توزيع المجموعات على مدار السنة التدريبية (امتياز التمريض)
١١	شروط تأجيل السنة التدريبية
١٢	المعارف والمهارات المتوقع اكتسابها لطلاب الامتياز بإنهاء برنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض)
١٢	مسئوليات منسق برنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض)
١٢	مسئوليات مدرب طلاب الإمتياز خلال برنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض)
١٣	مسئوليات طالب إمتياز التمريض خلال برنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض)
١٥	الخطابات الخاصة ببرنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض)
٣٩	نظام تقييم طالب الامتياز
٤٢	الأوراق التي تقدم بعد انتهاء السنة التدريبية (امتياز التمريض)



أ.د/ مروة مصطفى راغب

(عميد كلية التمريض جامعة بنها)

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد سيد الخلق
أجمعين، الحمد لله الذي جعلنا من خير أمة أخرجت للناس ، وألبسنا لباس التقوى خير لباس
،أحمده وأشكره ، وأتوب إليه وأستغفره، وصلى الله على الرسول الكريم .أما بعد، تعتبر سنة
الامتياز هي فترة تدريبية إجبارية مكثفة على جميع الطلاب الناجحين في السنة الدراسية للفرقة
الرابعة . إن الهدف من سنة الامتياز هو التطبيق الأمثل للمعلومات النظرية والعملية التي
أكتسبها الطالب خلال الدراسة الجامعية في المجال العملي



أ.د/ فاتن شفيق محمود

(وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة)

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله الذي زين قلوب أوليائه بأنوار الوفاق، وسقى أسرار أحبائه شرابًا لذيذ المذاق، وألزم قلوب الخائفين الوجَل والإشفاق، فلا يعلم الإنسان في أي الدواوين كتب ولا في أيِّ الفريقين يساق، فإن سامح فبفضله، وإن عاقب فبعدلِه، ولا اعتراض على الملك الخلاق.

أما بعد،

إن سنة الامتياز (السنة التدريبية) تعتبر خبرة وظيفية خاصة صممت خصيصا لتسمح لطلاب الامتياز بتطبيق ما تعلموه خلال سنوات الدراسة في المجال العملي، فهي تمنح الفرصة للحصول على الخبرة المبنية على الدراسة العملية فهي تسهل انتقال الطالب/الطالبة إلى مكان العمل الواقعي بعد التخرج.



أ.م.د/ فوزية فاروق كامل

(رئيس قسم إدارة التمريض والمسؤول الفني والإداري للإمتياز)

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله الولي المولى، رب الأرض والسموات العلى، سبحانه، أقام الكون على مقتضى علمه ودبره بإرادته. وأشهد أن سيدنا محمداً عبد الله ورسوله وصفيه من خلقه وحبيبه، خير العاملين بدين الله رب العالمين وسيد الغر المحجلين. اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد،

تعتبر هذه السنة متطلب أساسي للحصول على ترخيص ممارسة مهنة التمريض تشمل فترة التدريب في هذه السنة على ١٢ شهر يقضيها الطلاب في المستشفيات الجامعية/ التعليمية، ينتقل خلالها الطلاب بين الأقسام المختلفة للمستشفى يمارس فيها كامل مهام عملهم تحت إشراف مباشر من الكلية والمستشفى



أ.م.د/ سلوى إبراهيم محمود
(المنسق العام للبرنامج)

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله فاطر الأرض والسماوات، أحاط بكل شيء علماً، ووسع كل شيء رحمة وعلماً. وقهر كل مخلوق عزة وحكماً، يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علماً، وأحصى كل شيء وقدره وخلق الإنسان وعلمه .

أما بعد،

مما لا شك فيه أن لكل مهنة سلبياتها وإيجابياتها، لكن تفكيرنا وعقليتنا هما اللذان يحددان سعادتنا أو تعاستنا في العمل. لذا فافتناع كل طالب امتياز بعد انتقاله من الحياة التعليمية إلى الحياة العملية بموقعه ودوره ونظرتة واتجاهاته الإيجابية لمهنة التمريض يؤديان إلى تحقيق نجاحه في حياته، وعليه يمكن الجزم أن النجاح في العمل يتعلق بمدى حب الفرد لمهنته، ونجاح الفرد، عموماً، هو القدرة على تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية والحياتية بشكل عام والعمل الدؤوب لتحقيق هذه الأهداف بشكل دقيق، وتحقيق رفعة وعزة المجتمع.

التعريف بالسنة التدريبية (امتياز التمريض):-

إن سنة الامتياز (السنة التدريبية) هي خبرة وظيفية خاصة صممت خصيصا لتسمح لطلاب امتياز التمريض بتطبيق ما تعلموه خلال سنوات الدراسة في المجال النظرى والعملى ، فهي تمنح الفرصة للحصول على الخبرة المبنية على الدراسة العملية تحت إشراف كلية التمريض و المستشفى فهي تسهل انتقال الطالب إلى مكان العمل كمرض مسجل.

شروط الالتحاق بالسنة التدريبية (امتياز التمريض) :-

١. الحصول على بكالوريوس علوم التمريض من كلية التمريض/ جامعة بنها ، أو من أى جامعة أخرى بجمهورية مصر العربية

٢. حضور وإجتياز فترة الاعداد المنعقدة قبلها ومدتها أسبوعين (البرنامج التوجيهى Orientation

program) بنسبة لا تقل عن ٩٠%

مدة السنة التدريبية (امتياز التمريض) :-

أثنى عشر (١٢) شهراً ميلادياً.

بداية ونهاية السنة التدريبية (امتياز التمريض) :-

- ❖ أول أكتوبر من كل عام حتى نهاية سبتمبر لخريجي الدور الأول.
- ❖ أول ديسمبر من كل عام حتى نهاية نوفمبر بالنسبة لخريجي الدور الثاني.

أماكن التدريب العملى للسنة التدريبية (امتياز التمريض):-

يتم تدريب طلاب الامتياز بالمستشفيات الجامعية للجامعات المصرية أو بإحدى المؤسسات الصحية عند الضرورة بشرط أن يتوافر بها الشروط المطلوبة لتحويل السنة التدريبية وهى:

١. توافر مشرف تمريض حاصل على بكالوريوس تمريض للإشراف على طالب امتياز التمريض
٢. أن يتم مخاطبة الكلية بأجازات و جزاءات الطالب بعد كل دورة تدريبية.
٣. أن يوجد بالمستشفى الأقسام المطلوب للتدريب وهى:-

الأقسام الإجبارية:

١. التمريض الباطنى الجراحى (الاستقبال والطوارئ) شهرين.
٢. وحدة العناية المركزة (وحدات الرعاية الحرجة) شهرين .
٣. تمريض الأطفال (وحدات الرعاية والحضانات) شهرين.
٤. تمريض صحة الأم وحديثى الولادة (استقبال النساء وقسم النساء وعمليات النساء) شهرين
٥. إدارة التمريض (يوزع الطلاب بالأقسام المختلفة بالمستشفى) شهرين .

الأقسام الاختيارية:

- (كلى صناعى - قسطة القلب - جراحة قلب و صدر - جراحة مخ وأعصاب) علما بأنه يتم اجتياز دورة تدريبية واحدة لمدة شهرين

لجنة شؤون الامتياز

تشكيل لجنة شؤون إمتياز التمريض:

- ١- عميد الكلية
- رئيس اللجنة
- ٢- وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- عضوا
- ٣- المسنول الإداري للامتياز
- عضوا
- ٤- المسنول الفني للامتياز
- عضو
- ٥- رؤساء الأقسام الممثلين في الأقسام التدريبية
- أعضاء
- ٦- اثنان من المدربين الفنيين
- أعضاء
- ٧- اثنان من طلاب الامتياز
- أعضاء
- ٨- رئيس هيئة التمريض بالمستشفى
- عضوا
- ٩- رئيس شؤون العاملين بالمستشفى
- عضوا
- ١٠- رئيس الشؤون القانونية بالمستشفى
- عضوا
- ١١- سكرتير شؤون الأمتياز بالكلية
- عضوا

دور لجنة شؤون إمتياز التمريض:-

- ١) تقوم بتخطيط و تنظيم أنشطة السنة التدريبية (امتياز التمريض) .
- ٢) التنسيق ما بين الكلية و إدارة المستشفى .
- ٣) وضع و متابعة تنفيذ لوائح و قوانين السنة التدريبية (امتياز التمريض) .
- ٤) دراسة مشاكل السنة التدريبية (امتياز التمريض) وضع حلول و مقترحات لهذه المشاكل .
- ٥) تقييم نقاط القوة و الضعف في سنة التدريبية (امتياز التمريض) و وضع خطة تطوير و تحسين هذه النقاط .
- ٦) وضع برنامج تطويري للسنة التدريبية (امتياز التمريض) .

نظام إجازات السنة التدريبية (امتياز التمريض):

يتحدد نظم إجازات طلاب الامتياز خلال السنة التدريبية وفقا لما يلي :
تطبيق اللوائح والقوانين للعاملين بالدولة فى شأن نظام الأجازات

أولا: الأجازات العارضة :

- ١-١ يستحق طلاب الإمتياز سبعة أيام (٧ أيام) عارضة خلال السنة التدريبية (١٢ شهر) ولا يجوز ضم أكثر من يومين متتالين منها.
- ٢-١ لا يحتسب الغياب أجازة عارضة فى أيام العطلات الرسمية او الأعياد .
- ٣-١ يتم تقديم طلب الأجازة العارضة عقب العودة مباشرة لمقر العمل وإلا فلن يعتد بها .
- ٤-١ لا يجوز القيام بأجازة عارضة فى فترة التدريب الليله " أثناء السهر " أو فترة بعد الظهر .

ثانيا: الأجازات الإعتيادية :

- ٢-١ - يستحق طلاب الإمتياز (١٥ يوم) اعتيادى بعد مرور ستة أشهر من بداية السنه التدريبية بشرط عدم تجاوز المدة المنصوص عليها للحضور فى كل مكان من أماكن التدريب .
- ٢-٢ - يتم إعلان جداول الأجازات الإعتيادية بعد أن يتم إعدادها بالتنسيق بين المنسق الأكاديمى للإمتياز بكلية التمريض أو موجه الإمتياز والمستشفى التى يتم التدريب بها وفقا للإحتياجات التدريب
- ٢-٣ - إذا كانت مدة التدريب شهرين يسمح بأخذ ثمانية أيام فقط على أن تستكمل باقى الأجازة الإعتيادية فى أماكن التدريب الأخرى.

ثالثا: الأجازات المرضية :

يمنح الطالب أجازة مرضيه بحد أقصى (٢٥%) من فترة التدريب كل دورة تدريبية وذلك فى حالة إجراء جراحة بشرط تقديم تقرير معتمد من مستشفى جامعى ، ولا يعوض هذه الفترة أما إذا زادت مدة الأجازة المرضية عن (٢٥%) فلا بد من تعويض فترة الغياب كاملة .

شروط اجتياز السنة التدريبية (امتياز التمريض) :-

1. يشترط لاجتياز السنة التدريبية حضور طلاب امتياز التمريض (٩٠%) من البرنامج التوجيهي Orientation program و المدة المقررة للتدريب في كل دورة تدريبية . و حصولها على تقدير (٦٠%) على الأقل في كل دورة تدريبية
2. في حالة حصول طالب الامتياز على أقل من ٦٠% كتقييم في أي دورة تدريبية أو تجاوزت نسبة الغياب بدون عذر بأكثر من 10% في أي وحدة تدريبية يتم إعادة الدورة التدريبية كاملة في هذه الوحدة و في حالة الغياب بعذر مقبول تقوم بإعادة المدة التي تم الغياب فيها و ذلك في نهاية السنة التدريبية.
3. الالتزام بقواعد ونظام الاجازات للسنة التدريبية (امتياز التمريض)
4. يحصل طالب امتياز التمريض على شهادة الامتياز بعد انتهاء السنة التدريبية من إدارة شئون الامتياز بالكلية موضحا بها بداية السنة التدريبية وانتهائها والأماكن التي تم بها التدريب والمدة في كل دورة تدريبية وكذلك التقدير في كل وحدة تدريبية.

بيان الدورات حسب المجموعات على مدار السنة التدريبية :-

المجموعة الشهر	رقم ١	رقم ٢	رقم ٣	رقم ٤	رقم ٥	رقم ٦
سبتمبر + أكتوبر	تمريض باطنى جراحى	وحدة العناية المركزة	تمريض الأطفال	تمريض صحة الأم وحديثى الولادة	إدارة التمريض	وحدة التدريب الاختيارية
نوفمبر + ديسمبر	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض باطنى جراحى	وحدة العناية المركزة	تمريض الأطفال	تمريض صحة الأم وحديثى الولادة	إدارة التمريض
يناير + فبراير	إدارة التمريض	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض باطنى جراحى	وحدة العناية المركزة	تمريض الأطفال	تمريض صحة الأم وحديثى الولادة
مارس + إبريل	تمريض صحة الأم وحديثى الولادة	إدارة التمريض	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض باطنى جراحى	وحدة العناية المركزة	تمريض الأطفال
مايو + يونيو	تمريض الأطفال	تمريض صحة الأم وحديثى الولادة	إدارة التمريض	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض باطنى جراحى	وحدة العناية المركزة
يوليو + أغسطس	وحدة العناية المركزة	تمريض الأطفال	تمريض صحة الأم وحديثى الولادة	إدارة التمريض	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض باطنى جراحى

شروط تأجيل السنة التدريبية (امتياز التمريض) :-

١. يحق لطالب الإمتياز تأجيل التدريب فى السنة التدريبية كاملة أو تأجيل دورة أو أكثر من خلال السنة التدريبية على أن يكون العذر مقبولا من لجنة شئون الإمتياز
٢. عند تأجيل السنة التدريبية كاملة يقدم طالب إمتياز التمريض طلبا موضحا به سبب التأجيل للنظر فيه من قبل قسم شئون الإمتياز بالكلية وذلك قبل نهاية شهر يوليو ج (أ).
٣. فى حالة تأجيل دورة أو أكثر خلال السنة التدريبية يجب التقدم للتأجيل قبل بداية فترة الدورة بمدة كافية لا تقل عن عشرة أيام (يوم ٢٠ من الشهر) قبل بدء فترة التدريب المرغوب تأجيلها ج (ب).

المعارف والمهارات المتوقع اكتسابها لطلاب الامتياز بانتهاء برنامج السنة التدريبية

(سنة الامتياز):

بعد إتمام برنامج السنة التدريبية سوف يكون طالب امتياز التمريض قادر على :-

1. تطوير المعرفة الأساسية التي تحتاجها لكي تعمل تقيم شامل ودقيق لحالة المريض الفسيولوجيه والسيكولوجية والاحتياجات التعليمية و تقييم حالة المريض الوظيفية .
2. يؤدى المهارات التمريضية حسب الأولوية بأمان ودقة.
3. المشاركة فى خطط الرعاية التمريضية مستخدم مهارات التفكير النقدي .
4. استخدم مهارات الاتصال الفعال خلال الاتصال اللفظي والغير لفظي وكتابة المعلومات .
5. تطبيق الإطار المعرفي الأخلاقي والشرعي و التنظيمي للتمريض واستخدام المعايير المهنية لممارسة التمريض بطرق منظمة لرفع مستوى الأداء المهني للممارسة التمريضية .
6. تخطيط وتنفيذ العديد من الخطط التعليمية للمريض مع التشديد على الحفاظ وتحسين الصحة.
7. تطبيق مبادئ ومهارات القيادة والإدارة لتأكيد على جودة رعاية المريض.
8. دمج نتائج الأبحاث المبنية على الدلائل فى الممارسة التمريضية.
9. تطبيق الاستخدام الامثل للمصادر المتاحة .
10. تطوير و تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية.

المسئوليات: -

أولاً:- مسئوليات منسق برنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض):

المنسق هو واحد من فريق التمريض الأكاديمي لدية خبرة إكلينيكية فى اى قسم من أقسام الكلية و هو مسئول عن:-

- 1) الإعداد والإشراف على البرنامج السنوى للسنة التدريبية.
- 2) حضور الاجتماعات الخاصة بالامتياز فى الكلية والمستشفى .
- 3) التنسيق ما بين المستشفى والإدارة الكلية .
- 4) توزيع طلاب الامتياز فى الأماكن الإكلينيكية / التدريبية.
- 5) التخطيط الجيد وحل المشكلات لتطوير البرنامج السنوي للسنة التدريبية.
- 6) متابعة تقرير مدربين الامتياز فيما يخص تقدم الامتياز ومشاكله.
- 7) تقييم البرنامج السنوى للسنة التدريبية .
- 8) أن يكون المصدر المرجعي الشخصي لطلاب الامتياز .
- 9) حفظ سجلات طلاب امتياز التمريض.

ثانياً :- مسئوليات مدرب طلاب الامتياز خلال برنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض):

- ١) تهيئة المناخ المناسب للتعلم مع الوعي بفرص التعلم المتاحة بالمستشفى.
- ٢) تدريب طالب الامتياز لكي يكون ممرض لديه خبرة ومهارة مع التركيز على الحفاظ وتحسين مستوى رعاية المريض.
- ٣) مساعدة طالب الامتياز لكي يطور مهاراته كممرض.
- ٤) تظهر مهاراته كخبير في رعاية المرضى.
- ٥) يساعد طالب الامتياز لكي يحقق أهداف البرنامج ، بأن يكون قدوة حسنة ووسيط وشخص يمكن الرجوع إليه.
- ٦) حفظ تقارير تقدم طلاب الامتياز .
- ٧) تقييم طلاب الامتياز باستخدام استمارة التقييم.
- ٨) إمداد المنسقين بالتغذية الرجعة المناسبة.
- ٩) استشارة المنسقين فيما يخص اهتمامات ومشاكل الامتياز وبرنامج الامتياز.

ثالثاً :- مسئوليات طالب امتياز التمريض خلال برنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض):-

- ١) اتباع كل القواعد والقوانين المنظمة للمستشفى .
- ٢) اتباع القواعد والقوانين الخاصة باجازات السنة التدريبية
- ٣) التعرف على احتياجاته التعليمية والمشاركة الفعالة في تقييم الأداء العملي .
- ٤) المساعدة في جميع البيانات الخاصة بالمرضى (كما يقولها المريض أو بالملاحظة والقياس)
- ٥) المشاركة في تقييم المرضى عن طريق الملاحظة للخصائص الجسمانية ، والاجتماعية النفسية ، وكذلك تطور حالته .
- ٦) المشاركة في إعداد و مراجعة خطط الرعاية التمريضية التي تعكس التغيرات في حالة المريض.
- ٧) إعطاء العلاج طبقاً لمبادئه و تسجيله بالطريقة الصحيحة و المناسبة .
- ٨) التواصل الفعال مع كل أعضاء الفريق الطبي
- ٩) التبليغ عن المهام التي لم تتم للنوبتجية القادمة لتسهيل إتمامها .
- ١٠) التفسير اللفظي لأسباب ما تم عمله.
- ١١) تلبية متطلبات المرضى طبقاً للخدمات المقدمة في الوحدة.
- ١٢) المشاركة في التخطيط للخروج و التوجيه إلى المؤسسة الصحية المناسبة .
- ١٣) تطبيق المهارات التمريضية بدقة في الوحدات العامة و المتخصصة.

- ١٤) أداء المهارات الفنية بأمان طبقا للإجراءات المقبولة و تطبيق المعرفة العملية في استخدام الأدوات
- ١٥) تسجيل المعلومات المناسبة عن تأثير الإجراءات التمريضية والطبية و نتائجها على المريض في السجل الطبي.
- ١٦) ملاحظة و تسجيل استجابة المريض و أسرته للإجراءات التعليمية و التمريضية.
- ١٧) التبليغ عن التغيرات الهامة و الحرجة لأعضاء الفريق الصحي في الوقت المناسب.
- ١٨) سرعة الاستجابة لكل الاستدعاءات الضوئية و كذلك المتطلبات بشكل مناسب .
- ١٩) أخذ و تسجيل العلامات الحيوية، الوزن و خريطة السوائل بدقة.
- ٢٠) مساعدة المريض في الأنشطة الحياة اليومية .
- ٢١) تأدية المهام العامة في الوحدة
- ٢٢) المشاركة في تقديم الرعاية تمريضية آمنة، فعالة، و مناسبة عن طريق عمليات تحسين الجودة
- ٢٣) إعطاء التقرير بشكل مختصر و فعال.
- ٢٤) تقديم المساعدة لأعضاء الآخرين بالتعرف على احتياجاتهم للمساعدة.
- ٢٥) التحليل المناسب للموقف و العمل من خلاله و تقديم المساعدة عند الضرورة.
- ٢٦) التعرف على الاحتياجات التعليمية و اتخاذ اللازم لهذه الاحتياجات
- ٢٧) استخدام المصادر بطريقة مناسبة وفعالة.
- ٢٨) المشاركة في فريق العمل لتحسين الأداء و زيادة رضاء المريض و تفعيل التكلفة
- ٢٩) أداء المهام الإضافية على حسب الطلب و كما تقرر أو تطلب من الإدارة .



الخطابات الخاصة ببرنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض)

استمارة رغبات قضاء سنة الامتياز للعام الجامعي ٢٠٠ / ٢٠٠

١. الاسم ثلاثيا /
٢. العنوان و محل الإقامة / رقم التليفون /
٣. سنة التخرج / دور /
٤. تاريخ بداية سنة الامتياز / تاريخ انتهاء سنة الامتياز /
٥. الحالة الاجتماعية / (المتزوجات ترفق صورة عقد الزواج)

أولا : التحويل

- *ارغب في التحويل * لا ارغب في التحويل
- اسم المستشفى الجامعي.....
اسم المستشفى التعليمي..... (ترفق معها الشهادة الطبية و ينظر فيها من قبل لجنة الامتياز)

ثانيا : التأجيل

- *ارغب في التأجيل * لا ارغب في التأجيل
- ١- سبب التأجيل /
- ٢- المدة الحالية / المدة المتوقعة /

أقر أنا / أن البيانات الموجودة أعلاه صحيحة و ليس لي الحق في التظلم في حالة تحويلي لقضاء سنة الامتياز بناء على رغبتني السابقة طالما أنها حددت حسب القواعد الموضوعه للتحويل . و ليس لي الحق في الرجوع إلي مستشفى بنها الجامعي بعد التحويل .

توقيع طالب الامتياز /

رقم البطاقة /

التاريخ /

السيد الدكتور / مسئول الامتياز

تحية طيبة و بعد

مقدمه لسيادتكم / طالب الامتياز الحاصل

على بكالوريوس التمريض دور تقدير جامعة بنها

أتشرف بعرض الأتي على سيادتكم

نظرا لظروف

أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على قضاء سنة الامتياز اعتبارا من

و حتى..... بمستشفى.....

و الأمر مفوض لسيادتكم

وتفضلوا سيادتكم يقبول وافر الشكر والأحترام

مقدمه لسيادتكم

..... طالب الامتياز /

..... التاريخ /

..... رقم البطاقة /

..... السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد

..... بناء على الطلب المقدم من طالب الامتياز /

لانتدابها لقضاء سنة الامتياز اعتبارا من و حتى

..... لدى مستشفياتكم

نحيط سيادتكم علما بالموافقة المبدئية للكلية بالشروط الآتية:-

١. أن تقوم مشرفة تمريض حاصلة على بكالوريوس تمريض بالإشراف على الطالبة.

٢. أن يتم مخاطبة الكلية بأجازات و جزاءات الطالبة بعد كل دورة تدريبية.

٣. أن يوجد بالمستشفى الأقسام التالية:-

الأقسام التي يتم التدريب فيها و المدة المخصصة لكل قسم منها:-

الأقسام الإجبارية:

١. التمريض الباطني الجراحي (الاستقبال والطوارئ) شهرين.

٢. وحدة العناية المركزة (وحدات الرعاية الحرجة) شهرين .

٣. تمريض الأطفال (وحدات الرعاية والحضانات) شهرين.

٤. تمريض صحة الأم و حديثي الولادة (استقبال النساء وعمليات النساء) شهرين

٥. إدارة التمريض (يوزع الطلاب بالأقسام المختلفة بالمستشفى) شهرين .

الأقسام الاختيارية:

علما بأنه يتم اجتياز دورة تدريبية واحدة لمدة شهرين (كلى صناعي - قسرة القلب - جراحة قلب و صدر -

جراحة مخ و أعصاب)

علما بأنه سوف يتم صرف المكافآت و البدلات من مستشفيات جامعة بنها.

نرجوا من سيادتكم إفادة الكلية بموافقتكم على انتداب الطالب طرفكم بالشروط السابق ذكرها في خطاب منفصل

موجه لنا .

مسئولة الامتياز

مدير عام الكلية

عميد الكلية

تحية طيبة و بعد

بالإشارة إلى خطابكم بالموافقة على قضاء سنة الامتياز التي تبدأ من / / ٢٠١١م إلى / / ٢٠١١م لدى مستشفياتكم للطلاب الأتي أسمائهم :.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نحيط سيادتكم علما بموافقة كلية التمريض بينها على انتداب الطلاب لقضاء سنة الامتياز في مستشفى على أن تصرف المكافآت و البدلات من مستشفيات جامعة بنها . مرفق طيه دليل طلاب الامتياز بكلية التمريض جامعة بنها وكذلك بيان الدورات التدريبية الخاص بطلاب الامتياز السابق ذكرهم .

و لسيادتكم جزيل الشكر

مسئولة الامتياز

مدير عام الكلية

بيان الدورات على مدار السنة التدريبية (امتياز التمريض) الخاص بالطالب

...../

.....
.....
.....

.....

..... بمسشفى/

نموذج (١)

مكان التدريب	الشهر
تمريض باطنى جراحى	سبتمبر + أكتوبر
وحدة التدريب الاختيارية	نوفمبر + ديسمبر
إدارة التمريض	يناير + فبراير
تمريض صحة الأم وحديثى الولادة	مارس + إبريل
تمريض الأطفال	مايو + يونية
وحدة العناية المركزة	يوليو + أغسطس

مسئولة الامتياز

أ.م.د/ فوزية فاروق كامل

بيان الدورات على مدار السنة التدريبية (امتياز التمريض) الخاص بالطالب

...../

.....

.....

.....

..... بمستشفى/

نموذج (٢)

مكان التدريب	الشهر
وحدة العناية المركزة	سبتمبر + أكتوبر
تمريض باطنى جراحى	نوفمبر + ديسمبر
وحدة التدريب الاختيارية	يناير + فبراير
إدارة التمريض	مارس + إبريل
تمريض صحة الأم وحديثى الولادة	مايو + يونية
تمريض الأطفال	يوليو + أغسطس

مسئولة الامتياز

أ.م.د/ فوزية فاروق كامل

بيان الدورات على مدار السنة التدريبية (امتياز التمريض) الخاص بالطالب

...../

.....
.....
.....
.....
.....

..... بمستشفى /

نموذج (٣)

مكان التدريب	الشهر
تمريض الأطفال	سبتمبر + أكتوبر
وحدة العناية المركزة	نوفمبر + ديسمبر
تمريض باطنى جراحى	يناير + فبراير
وحدة التدريب الاختيارية	مارس + إبريل
إدارة التمريض	مايو + يونية
تمريض صحة الأم وحديثى الولادة	يوليو + أغسطس

مسئولة الامتياز

أ.م.د/ فوزية فاروق كامل

بيان الدورات على مدار السنة التدريبية الخاص بالطالب /.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
بمستشفى /.....

نموذج (٦)

مكان التدريب	الشهر
وحدة التدريب الاختيارية	سبتمبر + أكتوبر
إدارة التمريض	نوفمبر + ديسمبر
تمريض صحة الأم وحديثي الولادة	يناير + فبراير
تمريض الأطفال	مارس + إبريل
وحدة العناية المركزة	مايو + يونية
تمريض باطنى جراحى	يوليو + أغسطس

مسئولة الامتياز

أ.م.د/ فوزية فاروق كامل

إقرار

ج (٥)

أقر أنا / طالب الامتياز الحاصل على
بكالوريوس التمريض دور تقدير جامعة بنها بأبني
قد حولت إلى مستشفى لقضاء سنة
الامتياز بناء على الطلب المقدم مني و ليس لي الحق في التظلم لتحويل لي لقضاء سنة الامتياز إلى أي
مستشفى أخري . و في حالة تغيير محل إقامتي إخطار الكلية بالعنوان الجديد و تقديم ما يثبت ذلك و ألتزم
أيضا بتقديم أوراق إخلاء طرفي في مدة أقصاها أسبوع من تاريخ انتهاء سنة الامتياز المقررة لي .
وهذا إقرار مني بذلك

المقر بما فيه

اسم الطالب /
التاريخ /
رقم البطاقة /

الخطابات الخاصة بتأجيل السنة التدريبية (إمتياز التمريض)

ج (أ)

السيد الدكتور / مسئول الامتياز

تحية طيبة و بعد

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل سنة الامتياز لمدة عام ابتداء من / / ٢٠٠٠م
و حتى / / ٢٠٠٠م . وذلك لظروفي الأتية :-

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

و لسيادتكم جزيل الشكر

مقدمه لسيادكم

..... / اسم طالب الامتياز
..... / التاريخ
..... / رقم البطاقة



السيد الدكتور / مسئول الامتياز

تمية طيبة وبعد

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل الدورة التدريبية

الخاصة..... في الفترة من / / ٢٠١١م وحتى

/ / ٢٠١١م . وذلك لظروفي الآتية :-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

و لسيادتكم جزيل الشكر

مقدمه لسيادكم

..... / اسم طالب الامتياز

..... / التاريخ

..... / رقم البطاقة

الخبرة الفنية الواجب اكتسابها لطالب الامتياز في كل دورة تدريبية

TECHNICAL EXPERIENCE REQUIRED BY THE NURSE –INTER STUDENT

I- Mandatory Departments

II- Selective Departments

I-Mandatory Departments: include the following

1- Clinical Setting : - critical care unit

Duration of training :- two month

Specific objectives :-

At the end of training in this unit the nurse intern should be able to:-

1. Obtain health histories and make general health assessment.
2. Apply nursing process to the care of comatose patient.
3. Demonstrate technical skill in carrying out procedures as applying principles of aseptic technique in doing suction catheter care , N.G.T .for feeding ,dressing and giving medication.
4. Demonstrate skills in measuring central venous pressure (C.V.P).
5. Provide rehabilitation measures.
6. Record and report accurately about patient condition.
7. Obtain health histories and make general health assessment.
8. Apply nursing process to the care patient with cardiac disease.
9. Manage patient on cardiac monitoring, distinguish various dysrhythmias and treat them according to standing C.C.U. orders.
10. Perform basic life support measures for patient in case of cardio pulmonary arrest and assist doctor in advanced cardiac life support measures.
11. Provide health teaching , guidance and counseling of cardiac patients.

Technical experiences required by the nurse –intern student:-

1. Assess patient condition physically ,mentally ,psychologically and socially.
2. Identify patient needs and plan the appropriate nursing care relation to :
 - -Respiration, circulation and patient resuscitation.
 - -Fluid and electrolyte balance (I.V.)

- Nutrition (orally or I.V.)
 - -Elimination (catheter , urinal ,bed pan)
 - -Comfort and safety (bed side rails)
 - -Locomotion (In and out of bed, activities, exercises)
3. Carry out nursing care for patient with N.G.T.
 4. Carry out dressing for different surgical cases.
 5. Measure C.V.P.
 6. Provide nursing care for patient on ventilator and with tracheotomy tube.
 7. Provide post operative care fore open heart.
 8. Provide health teaching needed for the patient and family.
 9. Assess patient condition physically ,mentally ,psychologically and socially.
 10. Identify patient needs and suggest nursing intervention using nursing process.
 11. Carryout nursing care for patient on cardiac monitoring:
 - Recognize the following dysrhythmiae:
 - Sinus Bradycardia sinus tacky cardiac .
 - Premature a trial contractions , atria tachycardia , a trial flutter , atrial fibrillation , premature ventricular contraction , ventricular tachycardia , fibrillation 1st ,2nd ,3rd degree of atrioventricular heart block and cardiac stand still.
 - Prepare equipments, assist doctor in any procedure done to the patients as defibrillation cardiac Pac maker.
 12. Provide basic life support measures for patient in case of cardiopulmonary arrest as : applied immediate and effective cardiopulmonary resuscitation which include establishing of air way administration breathing and establishing circulation.
 13. Provide health teaching to the patient.

Scientific content

- 1- Anatomy and physiology of each system
- 2- Common diseases of patient in I.C.U
- 3- Diagnostic studies
- 4- hand washing
- 5- vital signs
- 6- C.V.P
- 7- Care of unconscious patient
- 8- E.C.G
- 9- Preparation of emergency car
- 10- Infection control measures
- 11- Catheterization
- 12- Suction
- 13 - Drug administration (oral – rectal- injection)
- 14 - Oxygen therapy
- 15- Endotracheal tube
16. Tracheotomy care
- 17- C.P.R
18. Mechanical ventilation
- 19- Nasogastric tube

- | | |
|--|--------------------------|
| ٢٠. Intercostals tube | 21- Arterial canella |
| ٢٢. Monitors | 23- Arterial blood gases |
| 24- I.V. infusion | |
| 1- Anatomy and physiology of each system | |
| 2- Common diseases of patient in C.C.U | |
| 3- Diagnostic studies | 4- hand washing |
| 5- vital signs | 6- C.V.P |
| 7- Care of unconscious patient | 8- E.C.G |
| 9- Preparation of emergency car | |
| 10- Infection control measures | |
| 11- Catheterization | 12- Suction |
| 13- Drug administration (oral – rectal- injection) | |
| 14- Oxygen therapy | 15- Endotracheal tube |
| 16- Tracheotomy care | 17- C.P.R |
| 18- Mechanical ventilation | 19- Nasogastric tube |
| 20- Intercostals tube | 21 - Arterial canella |
| 22- Monitors | 23- Arterial blood gases |
| 24- I.V. infusion | |

2- Clinical Setting : -Medical surgical nursing Emergency

Duration of training :- two month

Specific objectives :-

At the end of training in this unit the nurse intern should be able to :-

- 1- Obtain health histories and make general health assessment.
- 2- Apply nursing process to the care of patient in shock , coma , Hge ,poison.
- 3- Provide safe and competent care in emergency situations and acute illness.
- 4- assemble , attach and operate each piece of emergency drugs , equipment in the unit.
- 5- Proceed survival procedures as artificial respiration , external cardiac massage.

Technical experiences required by the nurse –intern student:-

- 1- Assess patient condition physically ,emotionally and socially.
- 2- Use nursing care process to the care of patient in shock ,He , coma ,poison.

3- assemble , attach and operate each piece of emergency drugs , equipment in the unit .

4- Assist in providing emergency care in case of shock, Hemorrhage, coma, poison

5- Participate survival procedures as

-Artificial respiration.

-External cardiac massage.

6-Assist doctor in any emergency procedures as tracheotomy tube , cut down.....etc

7- Provide general hygienic care for the patient.

Scientific content

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------|
| 1- Anatomy and physiology of each system | | |
| 2- Diagnostic studies | 3- hand washing | |
| 4- Infection control measures | 5- First aid | |
| 6- vital signs | 7- Fractures | |
| 8- Poisoning | 9- Types of suture | |
| 10- Types of Needles | 11- Care of unconscious patient | 12- E.C.G |
| 13 - Preparation of emergency car | 14- Catheterization | 15- Suction |
| 16- Oxygen therapy | | |
| 17- Drug administration (oral – rectal- injection) | | |
| 18- Endotracheal tube | 19- Tracheotomy care | 20- C.P.R |
| 21- Mechanical ventilation | 22 - Nasogastric tube | 23- Intercostals |
| tube | 24 - Arterial canella | 25- Monitors |
| 26- Arterial blood gases | 27- I.V. infusion | |

3- Clinical Setting : - Gynecology and obstetric

Duration of training :- two month

Specific objectives :-

At the end of training in this unit the nurse intern should be able to :-

1. Identify the routine of the work in the Gynecology unit.
2. Out line the responsibilities of the different of the health team work in Gynecology unit.
3. Identify instruments used in Gyne. Examination and its uses.
4. Identify common laboratory investigation in Gyne. And its normal value.
5. Identify common medications used in Gyne.
6. Obtain health histories and make general health assessment for Gynec. Patient.
7. Apply nursing process to the care of any patient with any Gyne. disease.

8. List Gyne. cases that needed advice for family planning.
9. Describe signs of onset labour
10. Recognize progress of labour and observe for any fatal or maternal distress.
11. Provide immediate care for new born.
12. Identify signs of placenta separation.
13. Provide emergency nursing care needed in case of abnormal labour.
14. Recognize normal features of the new born and identify any deviation from normal.
15. Identify method of relieving pain after labour.
16. Apply nursing process to the care of women in labour and after labour.
17. Identify complication that may occur after labour.
18. Provide health teaching needed for the mother and her baby.

Technical experiences required by the nurse –intern student:-

1. assess condition of women who have Gyne. disease physically , psychologically and socially.
2. Plane the care of patient through identifying priorities and setting nursing care plan.
3. Preparing different instrument used in Gyne. Examination.
4. Assist in Gyne. Examination.
5. Provide pre and post operative care for the abdominal and vaginal surgery.
6. Practice dressing postoperatively.
7. Provide pre and post operative instruction to the patient.
8. Assist doctor in any operation done in Gyne. Unit.
9. Assess women condition in labour and delivery.
10. Practice abdominal palpation during labour and determine faetal position.
11. Prepare different equipments used in labour.
12. Practice vaginal examination during labour and report information that could be obtained.
13. Assist doctor in labour.
14. Provide immediate care for the new born.
15. Carry out post partum care.

Scientific content

- 1- Anatomy and physiology of gento- urinary system
- 2- Common diseases
- 3- Diagnostic studies
- 4- Infection control measures
- 5- Equipments and supplies
- 6- Nutrition of pregnant and lactating women
- 7 - labour
- 8- Cesarean section
- 9 - perennial care
- 10- P.V
- 11 - uterine massage
- 12- breast care
- 13- normal feeding
- 14- nursing care of episiotomy
- 15- family planning methods

16- immediate nursing care of new born

4-Clinical Setting : - Pediatric nursing , Incubator of neonatal and intensive care unit

Duration of training :-Two months

Specific objectives :-

At the end of training in this unit the nurse intern should be able to :-

1. Prepare incubator for new born.
2. Provide care for the new born in incubator.
3. Assess gestational age (Neurotically and physical signs).
4. Prepare resuscitation equipments and assist doctor in doing it.
5. Prepare and administer bottle feeding for new born , stomach tube feeding.
6. Prepare blood exchange equipments and assist doctor in doing it.

Technical experiences required by the nurse –intern student:-

1. Assess new born condition and plan appropriate nursing care.
2. Carry out nursing care for new born in the incubator as regard:
 - Cleaning umbilical cord , eye ,...
 - Vital signs.
 - Anthropometric measures (wt., length....)
 - Treatment (medication ,or ,I.V.)
 - Feeding (bottle , breast , gavage)
3. Prepare resuscitation equipment.
4. Provide teaching , guidance and counseling to the mother (immunization , care of baby).and nutritional education (encourage breast feeding).
5. Assist doctor in doing blood exchange.

Scientific content

1. immediate nursing care of new born
(abgar score - eye care – cord care – anthropometrics measurements)
2. Common diseases
3. Diagnostic studies
4. Infection control measures
5. nursing care of normal and premature
6. feeding and resuscitation equipments
7. Feeding (bottle , breast , gavage)
8. Care of Incubator
9. Treatment (oral , rectal , topical , or injection .)

5- Clinical Setting : - Administration

Duration of training :- two month

Technical experiences required by the nurse –intern student:-

1. Participate in establishing ward routine .
2. Receive and record nurses note .
3. Assign nursing personnel daily for providing patient care.
4. Coordinate all the activities of the clinical unit with other Para medical departments as lab .
5. Mange equipment and supplies .
6. Carrying out duties before ,during and after doctor round .
7. Mange patient on administration ,discharge ,referral and death
8. Maintain and report about physical condition of unit.
9. Keep ready up to date reports and record for inventories .
10. Participate in doing staffing
11. Her educational role for non professional personnel .
12. Supervise and evaluate non professional personnel duties and report evaluation to the head nurse . .
13. Handle on and off duty conference
14. Development of the nurse –intern personally and professionally through
15. Using library and checking up –to-date any recent booklet related to the job
16. Attending professional meeting ,workshop ,wad conference ,seminars and doctor's round

II-Selective Departments :

1- Clinical Setting : - Operating Room

Duration of training: - two month

Specific objectives :-

By the end of training in this unit the nurse intern should be able to :-

1. Identify different categories of surgery.
2. List basic instruments in an operating room and knowing its use.
3. Identify principles of disinfection and how to decrease or prevent infection.
4. Identify method used to disinfectant or sterilize equipments.
5. Identify main classification of needles and their common use.
6. Identify common method of homeostasis.
7. Demonstrate basic aspects of total care of the patient in O.R.
8. List types of anesthesia and the nurse role in assisting in each type

Technical experiences required by the nurse –intern student:-

- 1- Assess different types of operation that is usually done in the unit.
- 2-Prepare environment and instruments needed for each type of operation.
- 3-prepare patient for O.R.
- 4-Function as scrub and circulating nurse.
- 5- Assist doctor in anesthesia.

Scientific content

- 1- Anatomy and physiology of each system
- 2- Pre and post operative nursing care
- 3- Infection control measures
- 4- Types of operation
- 5- Types of sutures
- 6- Types of needles
- 7- Equipments and supplies of operating room.
- 8- sterilization
- 9- Preparation of sterilization dermas.
- 10- Preparation of dressing.
- 11- Gnawing .
- 12 - Role of scrupling nurse.
- 13- Role of circulatory nurse.

2-Clinical Setting : - Kidney dialysis

Duration of training :- two month

Specific objectives :-

At the end of training in this unit the nurse intern should be able to :-

Provide nursing care for patient on haemodialysis machine as a routine and in case of emergency.

1. Attach patient with haemodialysis machine.
2. Provide health teaching needed to the patient.

Technical experiences required by the nurse –intern student:-

1. Demonstrate how to attach patient with haemodialysis machine.
2. Provide nursing care for patient on haemodialysis machine through :
 - Observing arterial venous shunt.
 - Providing care of shunt.
 - Record vital signs frequently and report for any abnormality.
3. Carrying out emergency care in case of shock or hemorrhage during dialysis.
4. Provide health teaching needed to the patient.

Scientific content

1. Anatomy and physiology of uraniary system



2. Common diseases
3. Diagnostic studies
- 4- Equipments and supplies
- 5- Infection control measures
- 6- Medication
- 7- Preparation of machine
- 8- Nutrition
- 9- Complication of patient with dialysis
- 10- Nursing care of patient with dialysis

نظام تقييم طلاب الامتياز

١ - يشتمل نظام التقييم على:-

- ١- امتحان شفوي فى نهاية كل دورة تدريبية .
- ٢- امتحان مهارات فى نهاية كل دورة تدريبية على كل ما تم التدريب عليه ، لكل مهارة .
باستخدام Check List
- ملحوظة :- يتم تسجيل درجات الامتحان فى استمارة التقييم الخاصة بذلك .
- ٣- تقييم عمل طالب الامتياز من خلال سجل الأداء اليومي .

٢- المسئول عن التقييم: -

تحت إشراف المسئول الفنى للامتياز تقوم مدربات الامتياز بتقييم طلاب امتياز التمريض فى نهاية كل دورة تدريبية.

٣- وقت التقييم :-

- فى نهاية كل دورة تدريبية لطلاب الامتياز الذين يقضون السنة التدريبية فى مستشفى بنها الجامعي .
- فى يوم ٣٠ من كل شهر لطلاب الامتياز الذين يقضون السنة التدريبية فى خارج مستشفى بنها الجامعي . لأداء الامتحان الخاص بكل دورة تدريبية

Nurse-Intern Evaluation Sheet

Name of Nurse-Intern/.....

Internship year/.....

Clinical setting /.....

Duration/

Date of start/.....

Date of finish/.....

Items	Maximum Degree	Nurse Intern Degree	Notes
A-Experiences and Skills Required:			
1- Performance of the technical activities according to unit of practice.	50		
2-Administrative experiences that required by the nurse-intern	5		
3- Reports and records	5		
B-Behaviors and attitudes:			
1- Ability to make sound judgment and timely decision.	5		
2- Attitudes toward patient and unit	5		
3-Interpersonnel relationship	5		
4-Sense of responsibility	5		
5-Ability to accept more teaching and responsibilities	5		
6-Punctuality and commitment	10		
C-General appearance	5		
Total Degree	100		

Signature of Nurse-Intern /..... date /.....

Signature of Clinical Instructor/.....date/.....

Signature of Clinical supervisor/.....

comment/.....

.....

.....



Final Nurse-Intern Evaluation

Name of Nurse-Intern /.....
Internship year/.....

Training Setting	Grade by Figures and Words	Degree	Clinical Instructor Signature
Medical Surgical Nursing			
Selecting Training Unit			
Mother Health & New born Nursing			
Pediatric Nursing			
Intensive Care Unit			
Nursing Administration			

Signature of Nurse-Intern.....

Signature of Clinical Supervisor

Date/



كلية التمريض



Nursing Administration Department



جامعة بنها

BENHA UNIVERSITY

Learn Today ... Achieve Tomorrow

www.bu.edu.eg

الأوراق التي تقدم بعد انتهاء السنة التدريسية (امتياز التمريض)

إخلاء طرف طالب الامتياز

تم إخلاء طرف طالب الامتياز من مستشفى بنها الجامعي وكلية التمريض
اعتباراً من: - / /
أولاً: - مستشفى بنها الجامعي: -

التوقيع	الاسم	القسم	التوقيع	الاسم	القسم
		الإجازات			الملفات
		الشئون القانونية			المخازن
		التغذية			الشئون العامة
		الاستحقاقات			الخزينة
					الحسابات

ثانياً: - الأقسام التي تم بها التدريب :-

التوقيع	الاسم	القسم	التوقيع	الاسم	القسم
		وحدة التدريب الإختيارية			الإستقبال والطوارئ
		الإدارة			العناية المركزة
		النساء والتوليد			وحدات الرعاية والحضانات

ثالثاً: - كلية التمريض :-

التوقيع	الاسم	القسم	التوقيع	الاسم	القسم
		المعامل			رعاية الشباب
		المكتبة			الخزينة
		شئون الطلاب			المدينة الجامعية

طالب الامتياز / يعتبر خالي الطرف من جميع الأقسام المذكورة

مدير عام الكلية

رئيس القسم

مشرفة الامتياز

عالية اعتباراً من
الموظف المختص

بيان الأجازات والجزاءات

اسم طالب الامتياز

.....

دور/.....العام الجامعي/

الجزاءات	غياب بدون إذن	مرضى	اعتيادي	عارضه	الشهر
					١ . سبتمبر
					٢ . أكتوبر
					٣ . نوفمبر
					٤ . ديسمبر
					٥ . يناير
					٦ . فبراير
					٧ . مارس
					٨ . ابريل
					٩ . مايو
					١٠ . يونية
					١١ . يوليو
					١٢ . أغسطس

ملاحظات /

.....
.....
.....
.....

يعتمد
رئيس مجلس الإدارة



كلية التمريض



Nursing Administration Department



جامعة بنها

BENHA UNIVERSITY

Learn Today ... Achieve Tomorrow

www.bu.edu.eg

توصيفات التدريب الميداني لطلاب الامتياز (2021/2020)



جامعة: بنها

كلية: التمريض

توصيف برنامج التدريب العملي لطلاب الامتياز للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أ- معلومات أساسية:

١- أسم البرنامج : Nursing Internship Practical Training

٢- طبيعة البرنامج: (Single)

٣- القسم المسئول عن البرنامج :

All the scientific Departments (4) Nursing Departments

Nursing Departments
Medical-Surgical Nursing
Obstetrics and Gynecological Nursing
Nursing Administration
Pediatric Nursing

معلومات متخصصة:

ب-

الأهداف العامة للبرنامج:

The Overall Aims of the Nursing Internship Training Programe are:

- 1.1 Practice competent health care by utilizing nursing process and advocacy role during interaction with health care team in different clinical training areas.
- 1.2 Provide Intern-nurse with knowledge, attitude and practice to function safely as a professional role model in all clinical training areas concerning the different Training field and ethics.
- 1.3 Demonstrate leadership and communication skills in clinical training areas to empower Intern-nurse for providing high quality care to promote continuity of patients/clients care.

المخرجات التعليمية المستهدفة من التدريب:

أ- المعرفة والفهم:

At the end of the program the Intern-nurse should be able to:

- a.1 Explain basic skills and techniques of nursing practice for in caring patients/clients with different health needs in different clinical training areas.

- a.2 Identify knowledge regarding different emergency situations.
- a.3 Illustrate new trends in nursing care management and life threatening conditions appropriate to different age stages.
- a.4 Mention basic principles of drug administration for maintaining quality of nursing care for patients/clients in different clinical health care clinical training areas.
- a.5 List head nurse role and leadership skills to empower nurse for promoting continuity of patients/clients in various clinical training areas.
- a.6 Describe basics of nursing Ethics to enhance effective communication skills in different clinical training areas.
- a.7 Explain different methods for solving problems among nursing personnel in various clinical training areas.
- a.8 List the most common nutritional needs for different categories of patients in different clinical training areas.
- a.9 Explain basic principles of nursing documentation in different clinical training areas.
- a.10 Identify appropriate models of nursing care delivery system to promote continuity of patients/clients care .

ب- القدرات الذهنية:

At the end of the program the Intern-nurse should be able to:

- b.1 Formulate specific nursing care plans for meeting patients/clients health needs for different age groups.
- b.2 Formulate specific action plan related to different situations in various clinical training areas.
- b.3 Differentiate among different types of drug administration in various clinical training areas.
- b.4 Analyze patients/clients health problems through utilizing an accurate approach in different clinical training areas.
- b.5 Integrate evidence based practice applicable to different patients/clients needs in different clinical training areas.
- b.6 Integrate the patients/clients to make health care decisions for improvement health care in different clinical training areas.
- b.7 Implement the appropriate methods of prevention for each patient/client according health problems in different clinical training areas.
- b.8 Distinguish among different methods of nursing care delivery system in different clinical training area.

ج- المهارات المهنية و العملية:

At the end of the program, the Intern-nurse should be able to:

- c.1 Perform assessment techniques appropriate to different situations for patients/clients needs in different clinical training areas.
- c.2 Apply safe performance of nursing skills in different procedures using appropriate techniques in different clinical training areas.
- c.3 Implement appropriate guidelines for caring of different age groups in different clinical training areas.
- c.4 Implement nursing process and strategies for meeting patient/clients' health care needs .
- c.5 Apply evidence-based practice during caring of patients in different clinical training areas.
- c.6 Practice standardized nursing care to maintain human dignity and rights in different clinical training areas.
- c.7 Apply the role of head nurse according to available resources in different clinical training area.
- c.8 Apply different types of nursing documentations at various clinical training areas.
- c.9 Design appropriate methods of patient classification system to improve quality of patient care.
- c.10 Manage patients' conditions through reviewing different patients' reports and records in different clinical training area.
- c.11 Apply appropriate leadership style in delivering efficient quality patients/clients care in different clinical training area.
- c.12 Apply health education for different age groups.
- c.13 Demonstrate nurses' roles in nutritional counseling for different patient categories in different clinical training areas.

د- مهارات عامة:

At the end of the program, the Intern-nurse should be able to:

- d.1 Apply nursing ethics in different situations in different clinical training areas.
- d.2 Participate effectively with team to enhance the team-work sprite and improve quality.
- d.3 Utilize new technology in providing nursing care for different age groups in different

clinical training areas.

- d.4 Manage time efficiently concerning head nurse role in different clinical training areas
Demonstrate self-learning skills to improve nursing practice in different clinical training areas situations.
- d.5

هـ - السلوك

At the end of the program the Intern-nurse should be able to:

- e.1 Build an ethical value system for informed nursing practices regardless clients/ patients culture.
- e.2 Work as a role model and support other health personnel to maximize outcomes in different clinical training areas.
- e.3 Respect patients/ clients rights, autonomy and privacy in different clinical training areas.
- e.4 Apply communication skills in interprofessional social and therapeutic context in different clinical training areas.

هيكل و مكونات برنامج التدريب العملي لطلاب الامتياز:
أ - مدة البرنامج:

سنة الامتياز (السنة التدريبية) الاجباريه ومدتها ١٢ شهرا ميلاديا. بالمؤسسات الصحية المعترف بها

وقبل الحصول على ترخيص مزاوله المهنة .

ب - هيكل البرنامج:

- عدد الساعات:

إجمالي (1728)

عملي (1728)

إلزامي (√)

- عدد الدورات التدريبية : (٦ دورات تدريبية)

- التدريب العملي:

- عدد ساعات التدريب العملي (1728) ساعة تدريبية

عدد الساعات	المدة	مكان الدورة التدريبية
٢٨٨ ساعة	شهرين	<u>أولاً: الأقسام الإجبارية:</u> ١. التمريض الباطنى الجراحى (الاستقبال والطوارئ)
٢٨٨ ساعة	شهرين	٢. وحدة العناية المركزة (وحدات الرعاية الحرجة)
٢٨٨ ساعة	شهرين	٣. تمريض الأطفال (وحدات الرعاية والحضانات)
٢٨٨ ساعة	شهرين	٤. تمريض امراض النساء والتوليد (استقبال النسا وقسم النسا وعمليات النسا)
٢٨٨ ساعة	شهرين	٥. إدارة التمريض (يوزع الطلاب بالأقسام المختلفة بالمستشفى)
٢٨٨ ساعة	شهرين	<u>ثانياً: الأقسام الاختيارية:-</u> ١. كلى صناعى ٢. قسطرة قلب ٣. جراحة مخ واعصاب علما بانه يتم اجتياز دورة تدريبية واحده فقط من هذه الاقسام .

توصيف الدورات التدريبية

المحتويات وطرق التقويم: (طبقاً لما هو مذكور فى لائحته الامتياز و مرفق توصيفات التدريب

العملى للدورات التدريبية لسنة الأمتياز).

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

شروط الالتحاق بالسنة التدريبية (امتياز التمريض) :-

٣. الحصول على بكالوريوس علوم التمريض من كلية التمريض/ جامعة بنها ، أو من أى

جامعة أخرى بجمهورية مصر العربية

٤. حضور وإجتياز فترة الاعداد المنعقدة قبلها ومدتها أسبوعين (البرنامج التوجيهى Orientation

program) بنسبة لا تقل عن ٩٠%

نظام إجازات السنة التدريبية (امتياز التمريض):

يتحدد نظم إجازات طلاب الامتياز خلال السنة التدريبية وفقا لما يلى : تطبيق اللوائح والقوانين للعاملين

بالدولة فى شأن نظام الأجازات

١- الأجازات العارضة :

١-٥ يستحق طلاب الإمتياز سبعة أيام (٧ أيام) عارضة خلال السنة التدريبية (١٢ شهر) ولا يجوز ضم

أكثر من يومين متتالين منها.

١-٦ لا يحتسب الغياب أجازة عارضة فى أيام العطلات الرسمية او الأعياد .

١-٧ يتم تقديم طلب الأجازة العارضة عقب العودة مباشرة لمقر العمل وإلا فلن يعتد بها .

١-٨ لا يجوز القيام بأجازة عارضة فى فترة التدريب الليله " أثناء السهر " أو فترة بعد الظهر .

٢- الأجازات الإعتيادية :

١-٢ - يستحق طلاب الإمتياز (١٥ يوم) اعتيادى بعد مرور ستة أشهر من بداية السنه التدريبية بشرط عدم

تجاوز المدة المنصوص عليها للحضور فى كل مكان من أماكن التدريب .

٢-٢ - يتم إعلان جداول الأجازات الإعتيادية بعد أن يتم إعدادها بالتنسيق بين المنسق الأكاديمى للإمتياز

بكلية التمريض أو موجه الإمتياز والمستشفى التى يتم التدريب بها وفقا للإحتياجات التدريب

٢-٣ - إذا كانت مدة التدريب شهرين يسمح بأخذ ثمانية أيام فقط على أن تستكمل باقى الأجازة الإعتيادية فى

أماكن التدريب الأخرى.

٣- الأجازات المرضية :

يمنح الطالب أجازة مرضيه بحد أقصى (٢٥ %) من فترة التدريب كل دورة تدريبية وذلك فى حالة إجراء

جراحة بشرط تقديم تقرير معتمد من مستشفى جامعى ، ولا يعوض هذه الفترة أما إذا زادت مدة الأجازة

المرضية عن (٢٥ %) فلا بد من تعويض فترة الغياب كاملة .

نظام الامتحان والتقييم :-

نظام تقييم السنة التدريبية لطلاب الامتياز (امتياز تمرير)

١ - يشتمل نظام التقييم على:-

- امتحان عملي في نهاية كل دورة تدريبية باستخدام Logbook الذي يحتوى على Observational Check List. ويتم تسجيل درجات الامتحان في استمارة التقييم الخاصة بذلك
- تقييم عمل طالب الامتياز من خلال سجل الأداء الأسبوعي .

٢ - المسئول عن التقييم: -

تقوم مدربات الامتياز بتقييم طلاب امتياز التمريض في نهاية كل دورة تدريبية تحت إشراف قسم ادارة التمريض.

٣ - وقت التقييم:-

- في نهاية كل دورة تدريبية .

شروط اجتياز السنة التدريبية (امتياز التمريض) :-

٥. يشترط لاجتياز السنة التدريبية حضور طلاب امتياز التمريض (٩٠%) من البرنامج التوجيهي Orientation program والمدة المقررة للتدريب في كل دورة تدريبية و حصولهم على تقدير لا يقل عن (٦٠%) على الأقل في كل دورة تدريبية و في حالة حصول طالب/طالبة الامتياز على أقل من ٦٠% كتقييم في أي دورة تدريبية أو تجاوزت نسبة الغياب بدون عذر بأكثر من 10% في أي وحدة تدريبية يتم إعادة الدورة التدريبية كاملة في هذه الوحدة و في حالة الغياب بعذر مقبول تقوم بإعادة المدة التي تم الغياب فيها و ذلك في نهاية السنة التدريبية.

٦. الالتزام بقواعد ونظام الاجازات للسنة التدريبية (امتياز التمريض)

يحصل طالب امتياز التمريض على شهادة

.٧

الامتياز بعد انتهاء السنة التدريبية من إدارة شئون الامتياز بالكلية موضعا

بها بداية السنة التدريبية وانتهائها والأماكن التي تم بها التدريب والمدة في

كل دورة تدريبية وكذلك التقدير في كل وحدة تدريبية.

التوقيع :

منسق البرنامج :

أ.م.د/

تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص :

Practical Training Specification For internship Year For Academic Year (2020-2021)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم: تمريض باطنى وجراحى

1- بيانات مقرر التدريب	
الفرقة: امتياز	الدوره التدريبيه : الباطنه والجراحه مدة التدريب: شهرين
التخصص: بكالوريوس في علوم التمريض	عدد الساعات الدراسية : 288 ساعه بواقع 12 ساعه / 24 شفت

٢- هدف مقرر التدريب:
The training Course aims to: Provide students with practical skills to manage patient in general medical-surgical units.
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:
أ- المعرفة والفهم: By the end of the training, Intern nurse should be able to:

- a.1- List indications of vein puncture.
- a.2-Enumerate complications of blood transfusion.
- a.3-classify nursing interventions in different emergency conditions as head injury.
- a.4-Discuss emergency care and resuscitation of trauma patient.
- a.5-Mention nursing interventions for shock according to their pathophysiology .
- a.6-Identify medications used in emergency care including their use, action, side effects and nursing implication.
- a.7-Discuss nursing management of patient with endocrine emergencies as diabetic ketoacidosis, hyperglycemia and hypoglycemia.
- a.8-Explain indications of using the nasogastric tube.
- a.9-Enumerate nursing management of the different gastrointestinal alterations such as upper gastrointestinal bleeding
- a.10-Identify indications of enema.
- a.11- Describe different breathing and coughing exercises.
- a.12-Summerize nurse role in operating room.

ب- المهارات الذهنية :

By the end of the training, Intern nurse should be able to:

- b.1- Discuss complications of blood transfusion.
- b.2-Classify patients according to the severity of illness or injury through application of triage process emergency care settings.
- b.3Select the appropriate health indicators to be used in health assessment for patient with traumatic injuries.

- b.4 Formulate a care plan for trauma patient including prevention of complications.
- b.5 Discuss different complication of using the nasogastric tube.
- b.6 Differentiate between types of stoma
- b.7 Distinguish between types of nurse in operating room.
- b.8 Compare between different surgical positions.
- b.9 Classify different types of wound.

ج- المهارات المهنية و العملية :

By the end of the training, Intern nurse should be able to:

- c.1 Demonstrate administration of blood transfusion accurately.
- c.2 Assess patient with life threatening conditions.
- c.3 Demonstrate advanced skills in managing critically ill patients including advanced cardiac life support.
- c.4 Practice nasogastric gavage and lavage.
- c.5 Demonstrate enema administration for patient with liver cirrhosis.
- c.6 Perform stoma care.
- c.7 Apply breathing and coughing exercises for respiratory patients.
- c.8 Apply nursing care for different types of wounds using appropriate technique.

د- المهارات العامة :

By the end of the training, Intern nurse should be able to:

- d.1 Demonstrate self- learning skills.

- d.2-Demonstrate professional behaviour when caring for patients.
- d.3-Apply effective communication skills with patients, peers and staff.
- d.4-Apply the basic principles of nursing ethics.
- d.5-Utilize principles of appropriate grammar, spelling and punctuation in written assignment.
- d.6- Using rules and regulations of documentation skills.

٤- محتوى مقرر التدريب :

- 1-Vein puncture
- 2-Blood transfusion
- 3-First aids for emergency conditions
- ٤-Endocrine emergencies.
- ٥- Nasogastric Tube
- ٦- Enema
- ٧- Stoma care
- 8- Breathing and coughing exercises
- ٩- Operating room
- ١٠- Wound care

٥- أساليب التعليم و التعلم :

- 1-Clinical practice
- 2-Demonstration
- 3-Re- demonstration
- 4-Role play

٦- تقويم الطلاب

Clinical examination

أ- الأساليب
المستخدمة

Final Clinical evaluation at the end of the clinical area

ب- التوقيت

Final clinical evaluation (100 marks)

ج- توزيع الدرجات

٧- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

Medical surgical nursing staff(2019): Practical Medical Surgical

Nursing book, Faculty of nursing, Benha University.

أ- مذكرات

Allen, K. D., Ballard, S. E., Cooper, K., Croke, E. (2018): Disease, London, Lippincott Williams and Wilkins.

Moyet, L. C. (2017): Nursing diagnosis, (11th ed.), London, Lippincott.

ب- كتب ملزمة

Patricia, A., & Susan, C. (2017): Fundamental Concepts and Skills for Nursing. (7th Ed.), UK. Prentice Hall.

Carol, R. Carol, L. Pamela, L. et al. (2018): Fundamentals of

Nursing: The art and Science of person-centered care. (9th

Ed.), London, Elsevier

ج- كتب مقترحة



<http://www.oxfordmedicine.com>
<http://www.nursingtimes.net>

د- دوريات علمية أو
نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المادة

Practical Training Specification For internship For Academic Year (2020-2021)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم: التمريض الباطنى الجراحى

١ - بيانات مقرر التدريب		
الفرقة: امتياز	الدوره التدريبيه : العناية المركزه	مدته التدريب : شهرين
التخصص: بكالوريوس في علوم التمريض	عدد الساعات الدراسية : 288 ساعه بواقع ١٢ ساعه / ٢٤ شفت	

٢ - هدف مقررالتدريب:
The training course aims to manage the care of seriously and critically ill patients by equip nurse –intern with essential skills to provide high quality nursing care for critically ill patients using nursing process and identify the major trends in the fields of critical nursing.

٣ - المخرجات التعليمية المستهدفة :
أ - المعرفة والفهم:

By the end of the training , the nurse –intern should be able to:

- a.1 Enumerate indication of central venous catheter.
- a.2 List complication of central venous catheter. .
- a.3 Identify indications of arterial puncture.
- a.4 Enumerate complication of arterial puncture.
- a.5 Enumerate indication of nasogastric tube.
- a.6 List indication of oxygen therapy.

- a.7 Identify component of crash cart.
- a.8 List indication of endotracheal tube.
- a.9 List indication of suction.
- a.10 Identify indication of chest tube drainage.
- a.11 Describe complication of chest tube drainage.
- a.12 Identify indication of Cardiopulmonary resuscitation (CPR) .
- a.13 Enumerate complication of Cardiopulmonary resuscitation (CPR).

ب- المهارات الذهنية :

By the end of the training , the nurse –intern should be able to:

- b.1 Interpret professional nursing practice in critical conditions.
- b.2 Illustrate specific critical action plans related to different emergency situations..
- b.3 Design plan for critically ill patients according to priorities of needs.
- b.4 Differentiate between cardio-respiratory arrest and coma..
- b.5 Discriminate between content of drawers of crash cart.
- b.6 Distinguish between methods of suction.
- a.7 Manage different complication of nasogastric tube.
- b.8 Discriminate among contraindications of arterial puncture

ج- المهارات المهنية و العملية :

By the end of the training , the nurse –intern should be able to:

- c.1 Design appropriate plan of care for critically ill patient.
- c.2 Apply endotracheal tube and chest tubes care effectively.
- c.3 Apply endotracheal tube and tracheotomy tube suction.
- c.4 Demonstrate central venous pressure reading accurately.
- c.5 Perform administration of oxygen therapy accurately.
- c.6 Apply arterial puncture successfully.
- c.7 Utilize methods of care according to updating knowledge by reading.
- c.8 Use data to formulate nursing diagnosis for critically ill patients.

- c.9 Apply principles of aseptic technique during caring of patients at I.C.U.
- c.10 Apply standardized nursing care of patients during gastric lavage.
- c.11 Implement principles of safety measures when performing CPR.

د- المهارات العامة :

By the end of the training , the nurse –intern should be able to:

- d.1 Work productively in a team.
- d.2 Manage effectively time, resources and sets priorities.
- d.3 Choose the appropriate computer program.
- d.4 Apply communication skills in inter-professional, social and therapeutic context.
- d.5 Use problem solving skills.
- d.6 Respect patient's right and privacy.
- d.7 Search effectively in web sites relevant to clinical cases for certain subject.
- d.8 Apply nursing ethics in different management and practice situations.
- d.9 Using principles of nursing documentation.

٤- محتوى مقررات التدريب :

1. Central venous pressure.
2. Endotracheal, tracheotomy care and suction..
3. Oropharyngeal and nasopharyngeal suction.
4. Lumber puncture.
5. Arterial puncture.
6. Crash cart.
7. Airway management.
8. Chest tube drainage.

9. Cardiopulmonary resuscitation (CPR).
10. Nasogastric tube insertion.
11. . Gastric lavage.
٥ - أساليب التعليم و التعلم:
1. Clinical training

٦ - تقويم الطلاب	
- Clinical examination	أ - الأساليب المستخدمة
- Final Clinical evaluation at the end of the clinical area	ب - التوقيت
- Final clinical evaluation (100 marks)	ج - توزيع الدرجات
٨ - قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
<i>Handouts for nurse-intern, (2019/2020):</i> Prepared by staff members at faculty of nursing, Benha university.	أ - مذكرات
<i>Alliott,D., Aitken,L., and chaboyer,W.(2018):</i> ACCCN's critical care Nursing, (2nd ed)., USA, Mosby Co.	ب - كتب ملزمة
<i>Smeltzer, S.C. & Bare, B.G.(2018):</i> Medical surgical nursing, 11th ed. Philadelphia.J.B.Lippincott, Williams & Wilkins.	ج - كتب مقترحة
<i>Duell,D.J. & Martin,B.C.(2017):</i> Clinical nursing skills, 8th ed. New jersey. Pearson education, Inc.	
- http://WWW.RN.com - http://WWW.Nursing crib.com	د - دوريات علمية أو نشرات



- <http://WWW.emedicine.com>

- <http://WWW.med.sc.edu:85/book/welcome.htm>

الخ

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المادة

Practical Training Specification For internship Year For Academic Year (2020-2021)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم: التمريض الباطنى الجراحى

١- بيانات مقرر التدريب		
الفرقة: امتياز	الدوره التدريبيه : قسطرة قلب	مدته التدريب : شهرين
التخصص: بكالوريوس في علوم التمريض	عدد الساعات الدراسية : 288 ساعه بواقع ١٢ ساعه / ٢٤ شفت	

٢- هدف مقررالتدريب:
<p>This course aims to provide internship students with training course that are required in providing comprehensive emergency nursing interventions for patients receiving Cardiac-Catheterization to equip nurse –intern with essential skills to provide quality nursing care for cardiac patients' problems through using nursing process approach.</p>
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :
<p>أ- المعرفة والفهم:</p> <p><i>By the end of the training , the nurse –intern should be able to:</i></p> <p>a.1 Define cardiac catheterization</p> <p>a.2List purpose of cardiac catheterization</p> <p>a.3Identify the nursing ethical consideration should be follow in cardiac catheterization unit.</p> <p>a. 4 Determine clinical pictures and diagnostic measures as an indicator for patients doing a</p>

cardiac catheterization

a.5 Discuss categories of cardiac catheter

a.6 List nursing preparation for patient undergoing cardiac catheter

a.7 Enumerate complication of cardiac catheter

a.8. Discuss the nursing observation of the patient with during and post-cardiac catheterization complications.

a.9 Describe the appropriate nursing intervention for cardiac catheterization complication prevention

a.10 Identify immediate nursing action as an emergency crises care for patients on cardiac catheter and who suffering of associated chronic disease.

a. 11 Mention medications used pre and post cardiac catheterization, including use, action, side effects, and nursing implications

ب -المهارات الذهنية :

By the end of the training , the nurse –intern should be able to:

b.1 Interpret professional nursing practice in cardiac catheterization unit.

b.2 Analyze data to formulate nursing diagnosis and plan of action for caring patients pre and post cardiac catheterization.

b.3 Integrate methods of care according to updating knowledge and nursing skills based on evidence for patients undergoing cardiac catheterization

b.5. Design nursing care plan for patients according to priorities of needs for patients undergoing cardiac catheterization.

b.6. Design plan for maintain infection control in Cardiac catheterization units

b.7. Analyze data of health history, physical and laboratory test finding into a meaningful nursing diagnosis for patient with cardiac catheterization

b.8. Selects the appropriate health indicators to be used in continuing health assessment for patients undergoing cardiac catheterization.

b.9. Formulate a plan of care of the cardiac patient, including prevention of cardiac catheterization complications

B10. Use critical thinking problem solving within a decision making framework to provide comprehensive care and practice setting for patient undergoing cardiac catheterization.

ج- المهارات المهنية و العملية :

By the end of the training, the nurse –intern should be able to

c.1 Utilize cardiac monitors to identify patient health problems for patients undergoing cardiac catheterization.

c.2 Apply psychosocial, legal, and ethical issues related to nursing practice in cardiac catheterization unit.

c.3 Apply standard universal precaution for infection control in cardiac catheterization.

c.4 Apply principles of aseptic technique concerning nursing practice during cardiac catheterization procedure

c.4 Implement appropriate plan of care for patients' preparation who undergoing cardiac catheterization.

c.5 Implement appropriate nursing implication and observation for patients post cardiac catheterization.

c.6 Perform nursing process approach as a frame work for patient undergoing cardiac catheterization.

c.7 Demonstrates ethical principles and legal concepts related to emergency nursing practice to managing complication for patient post cardiac catheterization .

د- المهارات العامة :

By the end of the training , the nurse –intern should be able to:

d.1 Participate productively in a team.

d.2 Manage effectively time, resources and sets priorities.

d.3 Utilize communication skills in inter-professional, social and therapeutic context.

d.4 Use problem solving skills approach.

d.5 Apply nursing ethics in different management and practice situations.

D.6 Use principles of nursing documentation.

٤ - محتوى مقررات التدريب :

- 1- Cardiac Catheterization
- 2- Complication of Cardiac Catheterization and nursing management
- 3- Patient preparation before Cardiac Catheterization
- 4- Nursing observation during Cardiac Catheterization
- 5- Post Cardiac Catheterization nursing management
- 6- Professional nursing ethical Consideration
- 7- Infection Control Measures
- 8- Problem solving approach (Critical thinking)
- 9- Nursing documentation skills.

٥ - أساليب التعليم و التعلم:

- 1- Demonstration and R-demonstration
- 2- Role play
- 3- Clinical training in cardiac catheterization unit

٦ - تقويم الطلاب

Clinical case study	أ- الأساليب المستخدمة
Periodical practical evaluation	ب- التوقيت
Final Clinical evaluation at the end of the clinical area	ج- توزيع الدرجات
Final clinical evaluation (100 marks)	

7- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

<i>Handouts for nurse-intern, (2018/2019):</i> Prepared by staff members at faculty of nursing, Benha university.	أ- مذكرات
<i>Smeltzer, S. C.& Bare, B.G. (2018) :</i> Medical surgical nursing. 10 th ed.,Philadelphia. J.B. Lippincott, Williams & Wilkins. <i>Smith, S.F., Duell, D. J. & Martin, B. C.(2018):</i> Clinical nursing skills 6 th ed., New jersey. Pearson education, Inc.	ب- كتب ملزمة

<i>Hardin, S. R. & Kaplow, R. (2017):</i> Critical care nursing, Inc. London. Jones and Bartlett publishers. <i>Moyet, L. C. (2017):</i> Nursing diagnosis, (11 th ed.). , London, Lippincott Williams and Wilkins.	ج- كتب مقترحة
- http://WWW.RN.com - http://WWW.Nursing crib.com - http://WWW.emedicine.com - http://WWW.med.sc.edu:85/book/welcome.htm .	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المادة

Practical Training Specification For internship Year For Academic Year (2020-2021)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم: التمريض الباطنى الجراحى

١- بيانات مقرر التدريب	
الفرقة: امتياز	الدوره التدريبيه : غسيل كلوى
التخصص: بكالوريوس في علوم التمريض	مدته التدريب : شهرين
عدد الساعات الدراسية : ٢٨٨ ساعه بواقع ١٢ ساعه / ٢٤ شفت	

٢- هدف مقررالتدريب:
<p>This course aims to provide internship students with training course that are required in providing comprehensive emergency nursing interventions for patients receiving hemodialysis to equip nurse –intern with essential skills to provide quality nursing care for cardiac patients' problems through using nursing process approach.</p>
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :
<p>أ- المعرفة والفهم:</p> <p><i>By the end of the training , the nurse –intern should be able to:</i></p> <p>a.1 Define hemodialysis</p> <p>a.2List purpose of hemodialysis</p> <p>a.3Identify the nursing ethical consideration should be follow in hemodialysis unit.</p>

a.4 List nursing preparation for patient undergoing hemodialysis

a.5 Enumerate complication of hemodialysis

a.6. Discuss the nursing observation of the patient undergoing hemodialysis to prevent complications.

a.7 Identify immediate nursing action as an emergency crises care for patients on hemodialysis and who suffering of associated chronic disease.

ب-المهارات الذهنية :

By the end of the training , the nurse –intern should be able to:

b.1 Interpret professional nursing practice in hemodialysis unit.

b.2 Analyze data to formulate nursing diagnosis and plan of action for caring patients pre and post hemodialysis.

b.3 Integrate methods of care according to updating knowledge and nursing skills based on evidence for patients undergoing hemodialysis

b.4. Design nursing care plan for patients according to priorities of needs for patients undergoing hemodialysis

b.5. Design plan for maintain infection control in hemodialysis units

b.6. Analyze data of health history, physical and laboratory test finding into a meaningful nursing diagnosis for patient with hemodialysis

b.7. Selects the appropriate health indicators to be used in continuing health assessment for patients undergoing hemodialysis

b.8. Formulate a plan of care of the renal patient, including prevention of hemodialysis .

b.9 Use critical thinking problem solving within a decision making framework to provide comprehensive care and practice setting for patient undergoing hemodialysis.

ج- المهارات المهنية والعملية :

By the end of the training, the nurse –intern should be able to

- c.1 Utilize cardiac monitors to identify patient health problems for patients undergoing hemodialysis.
- c.2 Apply psychosocial, legal, and ethical issues related to nursing practice in hemodialysis unit.
- c.3 Apply standard universal precaution for infection control in hemodialysis
- c. 4 Apply principles of aseptic technique concerning nursing practice during hemodialysis procedure
- c.5 Implement appropriate plan of care for patients' preparation who undergoing hemodialysis
- c.6 Implement appropriate nursing implication and observation for patients post hemodialysis
- c.7 Perform nursing process approach as a frame work for patient undergoing hemodialysis
- c.8 Demonstrates ethical principles and legal concepts related to emergency nursing practice to managing complication for patient post hemodialysis

د- المهارات العامة :

By the end of the training , the nurse –intern should be able to:

- d.1 Participate productively in a team.
- d.2 Manage effectively time, resources and sets priorities.
- d.3 Utilize communication skills in inter-professional, social and therapeutic context.
- d.4 Use problem solving skills approach.
- d.5 Apply nursing ethics in different management and practice situations.
- D.6 Use principles of nursing documentation.

٤- محتوى مقررات التدريب :

- 1- Hemodialysis
- 2- Complication of hemodialysis and nursing management
- 3- Patient preparation before hemodialysis
- 4- Nursing observation during hemodialysis
- 5- Post hemodialysis nursing management
- 6- Professional nursing ethical Consideration
- 7- Infection Control Measures

8- Problem solving approach (Critical thinking)	
9- Nursing documentation skills.	
٥- أساليب التعليم و التعلم:	
1-Demonstration and R-demonstration	
2-Role play	
3-Clinical training in cardiac catheterization unit	
٦- تقويم الطلاب	
Clinical case study	أ- الأساليب
Periodical practical evaluation	المستخدمة
Final Clinical evaluation at the end of the clinical area	ب- التوقيت
Final clinical evaluation (100 marks)	ج- توزيع الدرجات
٧- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
<i>Handouts for nurse-intern, (2018/2019):</i> Prepared by staff members at faculty of nursing, Benha university.	أ- مذكرات
<i>Smeltzer, S. C.& Bare, B.G. (2018) :</i> Medical surgical nursing. 10 th ed.,Philadelphia. J.B. Lippincott, Williams & Wilkins.	ب- كتب ملزمة
<i>Smith, S.F., Duell, D. J. & Martin, B. C.(2018):</i> Clinical nursing skills 6 th ed., New jersey. Pearson education, Inc.	ج- كتب مقترحة
<i>Hardin, S. R. & Kaplow, R. (2017):</i> Critical care nursing, Inc. London. Jones and Bartlett publishers.	
<i>Moyet, L. C. (2017):</i> Nursing diagnosis, (11 th ed.). , London, Lippincott Williams and Wilkins.	
- http://WWW.RN.com	د- دوريات علمية
- http://WWW.Nursing crib.com	أو نشرات
- http://WWW.emedicine.com	الخ
- http://WWW.med.sc.edu:85/book/welcome.htm .	

Practical Training Specification For internship Year For Academic Year (2020-2021)

بنها : جامعة

التمريض : كلية

قسم: التمريض الباطني والجراحي

١- بيانات مقرر التدريب	
الفرقة: امتياز	الدوره التدريبيه : المخ والأعصاب شهرين
التخصص: بكالوريوس في علوم التمريض	مدته التدريب :
عدد الساعات الدراسية : 288 ساعه بواقع ١٢ ساعه / ٢٤ شفت	

٢- هدف مقرر التدريب:

The training aims to:-

Mange the care of seriously and critically ill patients by equip nurse –intern with essential skills to provide high quality nursing care for patient with neurological disorders, through using nursing process.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :

أ- المعرفة والفهم:

By the end of the training , the nurse –intern should be able to:-

- a.1- List clinical manifestations of neurological disorders .
- a.2- Mention causes of neurological disorders .
- a.3- Illustrate types of neurological disorders.

- a.4- Enumerate function of the nervous system.
- a.5- Mention diagnostic studies for neurological disorders.
- a.6- Explain complication of neurological disorders.
- a.7- Summarize complications of immobilization.

ب- المهارات الذهنية:

By the end of the training ,nurse –intern should be able to:-

- b.1- Discuss the data collected about the client in critical situation.
- b.2- Synthesize assessment data to formulate nursing diagnosis for patients with neurological problems.
- b.3- Interpret specific critical action plans related to different emergency situations.
- b.4- Classify characteristics of care according to updating knowledge by different sources.
- b.5 -Formulate specific emergency action plans related to neurological patients according to priorities of needs.
- b.6 – Manage nursing care for patient with neurological disorders.
- b.7-Formulate specific emergency action plans related to patient with neurological disorders..
- b.8- Evaluate patients response to different nursing intervention .

ج- المهارات المهنية و العملية :

By the end of the training nurse –intern should be able to:-

- C.1- Apply nursing care for neurological patient.
- c.2- Perform for nursing intervention approach as frame work in managing patients with critical problems such as cerebro-vascular stroke.
- C.3-Using the nursing process approach as frame work for care of patient in neurological unit.
- C.4- Provide nursing management for comatose patient.

د- المهارات العامة :

By the end of the training, nurse –intern should be able to:-

- d.1 - Work productively in a team.

- d.2 -Mange effectively time, resource and sets priorities.
- d.3-Apply communication skills in inter-professional, social and therapeutic context.
- d.4 - Use information technology.
- d.5 - Use problem solving skills.
- D.6-Respect patient's rights and privacy.
- D.7-Apply effectively in web sites relevant to clinical cases for certain subject.
- D.8-Participate as a role modeling and support others health personnel to maximize patient outcomes patient of patient care.
- D.9-Build an ethical value system for informed nursing practices regardless patient culture

4-محتوي التدريب :

- 1-Anatomy of nervous system
- 2-Function of nervous system
- 3- nervous system disorders
- 4-Cerebro- vascular stroke
- 5-Brain injury
- 6-Spinal cord injury
- 7-Nursing intervention for patient with nervous system disorders

5-أساليب التعليم والتعلم :

- 1-Re-demonstration
- 2-Role play
- 3-clinical training in hospital

6- تقويم الطلاب :

- Clinical examination

أ- الأساليب
المستخدمة

- Final Clinical evaluation at the end of the clinical area	ب- التوقيت
- Final clinical evaluation (100 marks)	ج - توزيع الدرجات
٧-قائمه الكتب الدراسيه والمراجع	
Hand out for Nurse-Intern,: prepared by technical faculty team, at faculty of nursing, Benha university.	أ- مذكرات:
Perry, Potter, Stockert& Hall,(2017): Code of ethics for registered nurses. Canadian Nurses Association, Ottawa. Williams, Patricia. deWit's (2018). Fundamental Concepts and Skills for Nursing. 5th ed., Elsevier.	ب- كتب ملزمة

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المادة



Practical Training Specification For internship For Academic Year (2020-2021)

جامعة: بنها

كلية : التمريض

قسم : تمريض امراض النساء والتوليد

١- بيانات التدريب

الفرقة: امتياز	الدوره التدريبيه : تمريض امراض النساء والتوليد	مدته التدريب: شهرين
التخصص: بكالوريوس في علوم التمريض	عدد الساعات الدراسية : ٢٨٨ ساعه بواقع ١٢ ساعه / ٢٤ شفت	

٢- هدف مقرر التدريب:

The training Course aims to:

The intern- nurse will be prepared to be skillful in the areas of patient care, leadership and management, education, and research.

المخرجات التعليمية المستهدفة :

أ-المعرفه والفهم:

By the end of the training course ، the intern nurse will be able to :

- a.1 – Enumerate the issues related to assessment of first physical examination.
- a.2- Explain component of antenatal care provided for obstetrical normal pregnancy, labor, postnatal .
- a.3- Describe immediate care of newborn as priorities.
- a.4- Identify the common gynecologic disorders and common complications in pregnancy, birth, Puerperium.
- a.5- Explain advanced knowledge related to obstetrical and gynecological care.
- a.6- Identify the equipment for assisted vaginal delivery
- a.7- Enumerate the most common gynecological problems

ب - المهارات الذهنية:

By the end of the training course , intern nurse will be able to

- b.1- Differentiate between normal and abnormal pregnancy , labor , puerperium, newborn .
- b.2- Integrate knowledge from nursing science in developing nursing care plan.
- b.3-Plan individualized nursing care plan and manage health problems/complications of mother and newborn correctly
- b.4- Interpret the nursing care for women during normal puerperium .
- b.5- Formulate plan of care for the newborn.

ج- المهارات المهنية و العملية:

By the end of the training course , each intern nurse will be able to:

- c.1- Apply the evidence based nursing practices in providing care to the women during pregnancy, labor, puerperium, newborn baby
- c.2- Manage privacy and confidentiality of data gathered.
- c.3- Measure the fetal heart rate during pregnancy
- c.4 Apply the nursing process in providing care to the women during pregnancy, labor, and puerperium.
- c.5 Demonstrate professional competence in formulating advice for female patient and their families.
- c.6 Implement the nursing ethics when collaborate with the pregnant mother.
- C.7- Measure the progress of labor using the partograph.
- c.8-Apply the nursing process in providing care to the women during puerperium
- c.9- Implement holistic antepartum, Intrapartum and postpartum care .
- c.10.- Apply the problem solving techniques in caring of high –risk conditions.
- c. 11- Perform immediate and routine care to the neonatal during the early neonatal period.
- c.12- Apply the nursing care during the assisted vaginal delivery
- c.13- Manage woman with gynecological problems.

د- المهارات العامة:

By the end of the training course , each intern nurse will be able to :

- d.1- Manage information independently.
- d.2- Participate effectively with a team.

- d 3-Demonstrates effective time management.
d.4- Apply communication skills in inter-professional, social and therapeutic context.
d.5- Utilize information technology.
d.6. Uses problem solving skills.

٤- محتوى مقررات التدريب :

- Obstetric Examination
Electronic fetal heart Monitoring.
Management of normal, abnormal pregnancy.
Management of normal, abnormal labor.
Management of normal and normal peruperuim.
Care of High Risk Patients of Toxemia , Pre – eclampsia,
Care of woman with Ante partum hemorrhage(APH) and Post- partum hemorrhage
Care of woman during assisted vaginal delivery and Obstetrics instrument:
(Forceps ,Ventouse Extraction ,Vacuum Extraction Machine)
Immediate care of newborn.
D. Care of woman with gynecological problems

٥- اساليب التعليم والتعلم:

1. Clinical training.

٦- تقويم الطلاب

- Clinical examination	أ- الأساليب المستخدمة
- Final Clinical evaluation at the end of the clinical area	ب- التوقيت
- Final clinical evaluation (100 marks)	ج- توزيع الدرجات



٧. قائمة الكتب الدراسية و المراجع

مذكرات: أ-

Practical logbook for Obestatric and Gynecological Nursing, (2020): staff members of women health nursing ، faculty of nursing ، Benha university .

كتب ملزمه

Nicacio MC، Heringer ALS، Schrocter MS، PerciraALF.، (2017): Perception of nurse midwives skills regarding their professional care guideline ، Online Braz J nurs {Internet} 2016 {cited 2017 Feb 20} ، 15(2) ، 205-14. Available from : <http://www.objnursing.uff>.
Simpson, K. R., and Creehan, P. A., (2019): Perinatal nursing, 5th edition. Lippincott, Philadelphia.

كتب مقترحه

Bennett, V. R., and Brown, L. K., (2019): care of woman with hemorrhage, 13th ed., Churchill Livingstone, India.
Lover C.، (2018): women's health clinical nurse specialist competencies AWHONN 2014 AWHONN/ NACNS.

دورات علميه ونشراتالخ.

<http://cms.nele.edu.eg> الموقع الالكتروني للمقرر
www.reproductive_women_health.com
www.nursing_center.com
www.com obstetric & gynecological nursing care

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

Practical Training Specification For internship For Academic Year (2020-2021)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم: إدارة التمريض

١ - بيانات التدريب	
الفرقة: امتياز	الدوره التدريبيه : إداره التمريض
التخصص: بكالوريوس في علوم التمريض	مدته التدريب : شهرين
عدد الساعات الدراسية : 288 ساعه بواقع ١٢ ساعه / ٢٤ شفت	

٢ - هدف مقررالتدريب:

At the end of this training course, the nurse intern should be able to apply the head nurse role related to management function at clinical setting.

٣ - المخرجات التعليمية المستهدفة :

ب-المعرفة والفهم:

By the end of the training course, each intern nurse should be able to :

- a.1 Identify roles of head nurse.
- a.2 List types of nursing office records.
- a.3 Identify assignment system.
- a.4 Enumerate different method of nursing care delivery system.
- a.5 Mention roles of directors.
- a.6 Describe effective roles of staff nurses.
- a.7 Illustrate basic principles of documentation.
- a.8 Describe goals of kardex.

- a.9 Discuss different forms of requests; drug, dietary and maintenance .
- a.10 Describe advantages and disadvantages of different methods of nursing care delivery system.
- a.11 Illustrate the content of patient classification system.

ت-المهارات الذهنية :

By the end of the training course, each intern nurse should be able to :

- b.1 Formulate assignment sheet by using appropriate nursing care delivery system for meeting patients' needs.
- b.2 Distinguish among methods of nursing care delivery system.
- b.3 Differentiate among different types of record and report.
- b.4 Discriminate between oral and written shift report.
- b.5 Differentiate between advantages and disadvantages of Kardex.
- b.6 Classify types of patient classification system.
- b.7 Discuss different types of requests; drug, dietary and maintenance.
- b.8 Differentiate between different types of patient classification system.

ج-المهارات المهنية :

By the end of the training course, each intern nurse should be able to :

- c.1 Apply the role of head nurse according to available resources in health care setting.
- c.2 Implement different types of nursing records and reports at clinical setting.
- c.3 Perform appropriate methods of nursing care delivery system for meeting patients' needs.
- c.4 Apply the principles of writing the documentation.
- c.5 Design appropriate methods of patient classification system to improve quality of patient care.
- c.6 Apply effective role of staff nurses to meet patients' needs.
- c.7 Perform the role model of leader.

- c.8 Measure department's defect through applying of maintenance request.
- c.9 Apply effective communication during endorsement.
- c.10 Implement common acceptable abbreviation in documentation.
- c.11 Measure nursing care hours needed to each patient / day.
- c.12 Apply nursing rounds to classify patients according to levels of daily living activities.
- c.13 Determine needed nurses for each unit.
- c.14 Identify drugs needed to the emergency wheel / cupboard.
- c.15 Formulate of drug request to cover/ meet drug needed to the unit.
- c.16 Apply principles of grammars, spelling and punctuation in documentation.

د- المهارات العامة :

By the end of the training course, each intern nurse should be able to :

- d.1 Manage patient's data in an organized manner.
- d.2 Demonstrate effective communication's skills techniques with others.
- d.3 Apply nursing ethics in different management and practice situations.
- d.4 Participate effectively with team to improve quality.
- d.5 Use self-lifelong learning.
- d.6 Utilize principles of appropriate grammar, spelling and punctuation in written records.
- d.7 Use rules and regulations of documentation.
- d.8 Apply new technology of reporting and recording.
- d.9 Manage efficiently time concerning head nurse's role.

٤- محتوى مقررات التدريب :

1. The role of the director.
2. Application of the staff nurse role.
3. The role of the head nurse and electronic applications for it.
4. Models of patient care delivery system.
5. Patient classification system.
6. Nursing documentation (Reporting & recording).
7. Application of assignment sheet .
8. Application of kardex.
9. Department requests (drug request, dietary request and maintenance request).
10. Daily shift report .

٥ - أساليب التعليم و التعلم:

2. Clinical training.

٦ - تقويم الطلاب

- Clinical examination	أ - الأساليب المستخدمة
- Final Clinical evaluation at the end of the clinical area	ب - التوقيت
- Final clinical evaluation (100 marks)	ج - توزيع الدرجات

٨ - قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

<p>Handouts for nurse-intern , (2018/2019): Prepared by staff members at faculty of nursing , Benha university</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>Franck A.L. & Graff, F., (2019). The effects of group supervision of nurses: a systematic literature review. International Journal of Nursing Studies, 49(9).</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>Al-Dossarry, N., (2017): Leadership in nursing, 2nd ed., Saudi Arabia. Available at http://dox.doi.org/1057721/65308.</p> <p>Anderson, Chris (2017). Human Resources Policies and procedures Manual. Bizmanulaz. P. 906. ISBN 1931591105.</p> <p>Mccannell R., (2018): Umiker's management skill, 5th ed., John and Bartlett publisher.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>https://drzinab.wixsite.com/head-nurse-role www.Science direct WWW.Advanced Nursing administration journal Www. Nursing administration journal</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المقرر

Practical Training Specification For internship For Academic Year (2020-2021)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم: تمريض الأطفال

١ - بيانات التدريب	
الدوره التدريبيه : تمريض الاطفال	الفرقة: امتياز
عدد الساعات الدراسية : ٢٨٨ ساعه فى الشهر بواقع ١٢ ساعه / ١٢ شفت	التخصص: بكالوريوس في علوم التمريض

٢ - هدف مقرر التدريب:

This training course aims to equip nurse-intern with the essential skills to provide competent care to premature and children during health and illness from birth to adolescence.

٣ - المخرجات التعليمية المستهدفة

أ- المعرفة والفهم:

By the end of the training course, each student should be able to :

- a.1- Explain needs of children under phototherapy .
- a.2- Illustrate nursing care for children under o2 therapy.
- a.3- List nutritional disorder affecting children.
- a.4- Identify principles of level prevention for each age group.
- a.5- Enumerate types of restraint

ب- المهارات الذهنية :

By the end of the training course, each student should be able to :

- b.1- Interpret normal growth and development from the birth till adolescent.

- b.2- Analyze needs of children during CPR.
- b.3- Design nursing care plan for health problems of each age group.
- b.4- Differentiate between normal and abnormal growth and development in different stage.
- b.5- Interpret the most important precautions measures taken at NICU.
- b.6- Integrate health promotion to meet infants and children's needs in feeding , hygiene ,

ج- المهارات المهنية والعملية :

By the end of the training course, each student should be able to :

- c.1 Perform immediate and routine care for the neonates.
- c.2 Measure physical and physiological growth in neonates children and adolescent.
- c.3- Perform systemic assessment of the high- risk neonate
- c.4- Measure motor, cognitive, emotional and social development in infant, children and adolescent and recognize abnormalities
- c.5- Demonstrate safe performance of the nursing skills regarding CPR in simulated laboratory setting
- c.6- Implement age-specific nursing care to infants and children in different age groups with common medical and surgical in accordance with the standardized guidelines
- c.7- Apply nursing theory, concepts and principles when caring for assigned children by beginning to relate results of diagnostic tests to the disease process and therapeutic plan of care.
- c.8- Measures critically the outcomes of nursing services.
- c.9- Apply different health education for children and their care provider.

By the end of the training course, each student should be able to :

د- المهارات العامة

- d.1 Participate coherently and successfully as a part of a team in assignment .
- d.2 Manage information independently.
- d.3 Apply problem solving skills in dealing with children during health and illness.

٤- محتوى مقررات التدريب :

- 11. Growth measurements (Weight-height & chest circumference- arm circumference – Skin fold thickness).
- 12. Phototherapy.
- 13. Incubator care.

14. Pediatric first aids (CPR).
15. Foreign body aspiration
16. Vital signs.
17. Drug administration.
18. Daily care for newborn (eye care – cord care – diaper).
19. Baby bath.
20. Feeding procedures.
21. Restraint.
22. Suction
23. Capillary gas sampling
24. Arterial gas sampling
25. Venous blood withdrawal
26. Skin care
27. Apgar score

٥- أساليب التعليم و التعلم:

3. Clinical practice (hospital outpatients , inpatients and neonatal intensive care unit)
4. Clinical Training.

٦- تقويم الطلاب

- Clinical examination	أ- الأساليب المستخدمة
-	
- Final Clinical evaluation at the end of the clinical area	ب- التوقيت
- Final clinical evaluation (100 marks)	ج- توزيع الدرجات

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

Handouts for nurse-intern, (2018/2019): Prepared by staff members at faculty of nursing , Benha university	أ- مذكرات
Beevit M., (2019): Concise Text Book of Pediatric Nursing, 1st ed., Newdelhi, available at: http://www.amazon.in/concise-text-book-pediatric-nursing/dp/8131231046 .	ب- كتب ملزمة
Geme j., & Kingman R., (2019): Nelson Text Book of Pediatrics E-book., 21th , Elsevier, London.	



<i>Anderson D., Brunicardi F., Billiar T.&Hunter J., (2019): Schwartz's principles of surgery, , 11th ed., McGraw Hill Professional.</i>	ج- كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none">- WWW.Int-pediatrics.com.- WWW.Nursingcenter.com- WWW.WHO.Org- WWW.Kidshealth.org	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمي:

منسق المقرر :