



# الخطة الإستراتيجية

2030-2023

كلية التمريض - جامعة بنها

**اعتماد الوثيقة:**

- توقيع مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي: ..... م.د. حاتم سالم ..... ٢٠٢٣/٦/٤
- توقيع مدير وحدة ضمان الجودة: ..... م.د. سعيد عباس ..... ٢٠٢٣/٦/٤
- توقيع عميد الكلية: ..... أ.د. هشام جابر ..... ٢٠٢٣/٦/٤
- تاريخ اعتماد مجلس الكلية: ..... ٢٠٢٣/٦/١٤

م.د. فرج عز الدين ..... ٢٠٢٣/٦/٤



الصفحة	المحتويات	م
	الموضوعات	
7	كلمة ا.د / عميد الكلية	1
10	فريق إعداد الخطة الاستراتيجية	2
13	الملخص التنفيذي	3
22	الفصل الأول: الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية أولاً: نبذة تاريخية عن الكلية	4
22	1. نشأة وتأسيس الكلية	
26	2. أنواع الدرجات التي تمنحها الكلية	
28	3. أنواع البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية	
29	4. تطور أعداد المقبولين والخريجين وحجم التوسعات	
36	5. موقع الكلية	
37	ثانياً: منهجية إعداد الخطة تمهيد	5
38	ثالثاً: الملامح الأساسية للخطة الاستراتيجية	6
40	المبادئ التربوية في بناء الخطة الاستراتيجية الكلية	7
44	الفصل الثاني: أين نحن وإلى أين نتجه؟	8
46	أولاً: التحليل البياني للكلية	
53	ثانياً تحليل الفجوة	
59	ثالثاً: رؤية ورسالة الجامعة	
59	رابعاً: رؤية ورسالة الكلية	
60	خامساً: القيم الحاكمة	
61	الفصل الثالث: المسار الاستراتيجي للكلية	9
61	أولاً: الأهداف الاستراتيجية للكلية	
61	ثانياً: الأهداف الفرعية للكلية	
62	ثالثاً: سياسيات الكلية	
68	رابعاً: الصعوبات التي تواجه تنفيذ انشطة الخطة التنفيذية	
69	خامساً: الخطة التنفيذية	
134	سادساً : آليات التقييم والمتابعة للخطة	
137	سابعاً: إدارة المخاطر التي تواجه تطبيق الاستراتيجية	
138	الفصل الرابع: الملاحق والمرفقات	10
139	الفصل الخامس: المراجع	11

## كلمة الاستاذة الدكتورة: مروة مصطفى راغب-عميد الكلية



تهتم كلية التمريض - جامعة بنها بالخطيط المستقبل الذي يودي الى تحسين الاداء على المدى البعيد وفي ظل مستجدات وتحديات البيئة المعاصرة أصبح من الضروري على المؤسسات التعليمية توفير متطلبات التخطيط الإستراتيجي كأسلوب حديث من أساليب التخطيط ، الذي يمكن المؤسسة من النظر للمستقبل ليس كمجال يفرض عليها تهديدات يجب تفاديها وإنما كمسار يُدرِّر فرص يمكن استثمارها والتطور من خلالها، والذي يحول العديد من نقاط الضعف إلى نقاط قوة يتم توظيفها للتعامل مع مستجدات وتحديات بيئه العمل . وحرصاً من كلية التمريض - جامعة بنها لتحقيق الاهداف التعليمية والبحثية والمشاركة المجتمعية ومتطلبات سوق العمل وتوقعات المستفيدين من الخدمة و تواكباً مع اهتمامات و اتجاهات الجامعة ووزارة التعليم العالي تم وضع الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض - جامعة بنها 2030-2023.

كما أتقدم باسمي ايات الشكر والعرفان لجميع من ساهم في وضع هذه الخطة والذى نأمل ان تؤدي الغرض من انجازها على الوجه الاكمل. وأخص بالشكر والامتنان فريق العمل وأيضاً قيادة الجامعة رئيساً ونواباً والمشرف العام على التخطيط الاستراتيجي بالجامعة ومدير التخطيط الاستراتيجي بالجامعة ومدير مركز الجودة بالجامعة للدعم الفنى المستمر طوال فترة الاعداد والصياغة للخطة الاستراتيجية للكلية .

**عميد الكلية**

**أ.د/مروة مصطفى راغب**

تمہارا

**التخطيط** هو التنبؤ بالمستقبل والاستعداد له انطلاقاً من تحليل الحاضر وتوقعات اتجاهات المستقبل من أجل تحقيق الأهداف المرغوبة مع تحديد الأساليب والوسائل المناسبة لتحقيق هذه الأهداف بكفاءة وفاعلية وفقاً لأولويات وجدول زمني محدد وتحديد دقيق للمسؤوليات.

والخطيط الاستراتيجي للمؤسسات التعليمية يرتبط بالنشاط الاداري الذي تمارسه الادارة العليا في المؤسسة والخاص بتحليل الفجوة وتحقيق الملاءمة والتواافق الاستراتيجي . وتتجدر الاشارة الى ان التخطيط الاستراتيجي ليس هو الخطة الاستراتيجية ولكنه نشاط تمارسه الادارة العليا للوصول الى تحقيق رسالة المؤسسة.

ادارة كلية التمريض جامعة بنها ايمانا منها باهمية التخطيط الاستراتيجي لذا اتخذت اساسا لوضع خطة استراتيجية طويلة الاجل تتضمن الرؤية المستقبلية للكليه والرسالة التي تسعى الي تحقيقها في ضوء هذه الرسالة وكذلك اتخاذ اساسا لجميع الانشطة في الكلية والتي تمثل في الانشطة التعليمية والطلابية المتنوعة والمشاركة المجتمعية والبحث العلمي. واذا كان العالم اليوم يتميز بالتغييرات السريعة والحادية في البيئة الخارجية فان التخطيط الاستراتيجي هو الذي يساعد الادارة علي تفهم هذه التغيرات ورصد الفرص والتهديدات ذات العلاقة بنشاط الكلية ومخرجاتها. ويساعد علي معرفة الرؤية المستقبلية في اجل الطويل، ومن هنا اصبح التخطيط الاستراتيجي لكلية التمريض- جامعة بنها ضرورة من ضرورات الاستمرار والبقاء وليس دربا من دروب الرفاهية ومن ثم قامت الكلية باعداد خطتها الاستراتيجية 2023-2030. حتى تحقق رسالتها وتنماها مع خطة الجامعة 2023-2030. وايضا مع خطة وزارة التعليم العالى 2023-2030.

يتناول هذا التمهيد عدداً من المسائل الفنية التي ارتبطت بمنهجية وضع الخطة الاستراتيجية في كلية التمريض - جامعة بنها.

وقد استندت منهجية الخطبة على التعاون بين مجموعة من الخبرات المتراكمة في كلية التمريض -جامعة بنها والسداد أعضاء هيئة التدريس بإدارة المشروعات التابعة لوزارة التعليم العالي والعديد من الزملاء والخبراء بجامعة بنها وكذا النماذج والمعلومات والمهارات التي تم الحصول عليها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

وان هذه الخطة تعتبر نقلة نوعية ليس فقط من حيث المدى والحجم ونطاق العمل بل أيضا من حيث المنهجية في التخطيط والتوجه في فكر الإصلاح والتطوير حيث بمقتضى

الخطة ستتحول كل الجهود والمشروعات والأنشطة داخل كلية التمريض-جامعة بنها من جهود مبعثرة تحقق أهداف غير متجانسة إلى جهود متحدة لتحقيق هدف واحد متفق عليه إلا وهو رسالة كلية التمريض - جامعة بنها كما سيتحول العمل داخل المؤسسة من عمل يعتمد على الأداء الفردي لأعضاء المؤسسة إلى أداء منظمي مؤسسي يستفيد من كل الخبرات والمهارات في صورة تكاملية بما يدعم فكر أن يذوب الفرد في المؤسسة مما يؤدي إلى ارتباط هذه الخطة الاستراتيجية بدائرة أوسع من الطموحات القومية المتمثلة في الخطة الاستراتيجية لجامعة بنها تلبية لمعايير الاعتماد المقررة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في ظل منظومة التعليم العالي والمؤهلة للتفاعل مع سياق الظروف التاريخية التي تمر بها مصر وتطلعاتها نحو التحول إلى مجتمع المعرفة وامتلاك القدرات التنافسية والتركيز على مفهوم الجودة كأساس للبقاء ولذا جاءت الخطة شاملة وهادفة إلى إحداث تحول في النموذج التعليمي التربوي بكلية التمريض -جامعة بنها شاملاً كل عناصر العمليات التعليمية في الجامعة من العمليات الإدارية، والنظم، ومخرجات التعلم، ونموذج عضو هيئة التدريس، والبحوث والدراسات العليا ، وخدمة المجتمع مما يوضح ويرسخ دور المؤسسات الأكademie الجامعية في تطوير الوطن ودفع عجلة التنمية المبني على أساس من العلم والتكنولوجيا العالمية المتغيرة مما يدفع بمصر إلى موقعها العالمي الذي يستحقه.

وسوف نلقي الضوء على النقاط الأساسية لنوضح منهجهية إنجاز الخطة الاستراتيجية ثم مراحل الإعداد والملامح الأساسية التي تحدد خصائص هذه الخطة وكذلك المبادئ الأساسية التي بنيت على أساسها الخطة والخطط التنفيذية للخطة الاستراتيجية وأخيراً آليات المتابعة والتقييم للمراحل المختلفة للخطة.

## فريق اعداد الخطة الاستراتيجية

### أولاً : تشكيل فريق إدارة الخطة الاستراتيجية (2023) :

أ.د/ مروة مصطفى راغب	عميد الكلية
أ.د/ هناء عبدالجود عبدالمجيد	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أ. د/ محبوبة صبحى عبدالعزيز	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ فاتن شفيق نصار	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د / باسمة ربيع عبدالصادق	مدير وحدة الجودة
أ.د / ابتسام محمد عبدالعال	مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي
أ.د/ هند عبدالله السيد	رئيس قسم تمريض صحة المرأة والتوليد
أ.د/ أمال غريب سباق	رئيس قسم تمريض الأطفال
أ.د/ حنان جابر محمد	رئيس قسم التمريض الباطنى الجراحي
أ.م.د/ فوزية كامل فاروق	رئيس قسم إدارة التمريض
أ.م.د / مواهب زكى محمود	رئيس قسم تمريض الصحة النفسية
أ.م.د/ أميرة محمد سلامة	نائب مدير وحدة الجودة
أ.م.د / هدية فتحى محى الدين	نائب مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي
أ/ أحمد منصور عطية	مدير الكلية

### ثانياً : فريق إعداد الخطة:

أ.د/ ابتسام محمد عبدالعال	مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي
أ.م.د / هدية فتحى محى الدين	نائب مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي
د/ بسمه محمد عبدالرحمن	نائب مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي
د/ شيماء جمال الدين ابراهيم	عضوا
د/ أسماء رمضان محمد	عضوا
م.م/ امانى عصمت عبدالحفيظ	عضوا
م.م/ ايمان عبدالمرضى السيد	عضوا
م.م/ رانيا ابراهيم عبد الظاهر	عضوا
م.م/ زكية عاطف محمد	عضوا
م/أسماء صبحى أمين	عضوا
فاطمة أحمد سالم	طالبة بالفرقة الرابعة

### ثالثاً : الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية :-

- منسي الغايات:

الغاية الأولى	أ.م.د / نورا أحمد عبدالله
الغاية الثانية	أ.م.د / همت مصطفى، أ.م.د / صفاء حامد
الغاية الثالثة	أ.م.د / سماح سعيد صبري
الغاية الرابعة	أ.م.د / أميرة محمد سلامة
الغاية الخامسة	أ.د/ باسمة ربيع عبد الصادق
الغاية السادسة	أ.م.د / رحاب السيد محمد
الغاية السابعة	أ.د/ منال حامد محمود
الغاية الثامنة	أ.م.د/ سلوى ابراهيم محمود
الغاية التاسعة	أ.م.د/ أمينة عبدالرازق محمود

### رابعاً : فريق المراجعة الداخلية للخطة الاستراتيجية :-

عميد الكلية	أ.د/ مروة مصطفى راغب
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/ هناء عبدالجود عبدالمجيد
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ. د/ محبوبة صبحى عبدالعزيز
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د/ فاتن شفيق نصار
مدير وحدة الجودة	أ.د / باسمة ربيع عبد الصادق
مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	أ.د / ابتسام محمد عبدالعال
أستاذ مساعد بقسم إدارة التمريض	أ.م.د/ سلوى ابراهيم محمود
نائب مدير وحدة الجودة	أ.م.د/ أميرة محمد سلامة
نائب مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	أ.م.د / هدية فتحي محيي الدين
نائب مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	د / بسمه محمد عبد الرحمن

### خامساً : فريق المراجعة الخارجية للخطة الاستراتيجية :-

أ.د/ عبدالرحيم سعد شولح	المشرف العام على الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي بالجامعة
أ.د/ فاطمة عبدالوهاب	مدير الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي بالجامعة
أ.د/ عفاف دسوقي عبد المجيد	أستاذ ورئيس قسم بكلية الطب البيطري
أ.م.د/ نيفين فاروق حسين	أستاذ مساعد بكلية الفنون التطبيقية

## سادساً : فريق متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية :-

أ.د/ مروة مصطفى راغب	عميد الكلية
أ.د/ هناء عبدالجود عبدالمجيد	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أ. د/ محبوبة صبحي عبدالعزيز	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ فاتن شفيق نصار	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د / باسمة ربيع عبدالصادق	مدير وحدة الجودة
أ.د / ابتسام محمد عبدالعال	مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي

## **الملخص التنفيذي**

تستعرض الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض جامعة بنها ( 2023 - 2030 ) الملامح الأساسية للكلية وسماتها المميزة ، بدايةً من تاريخ الإنشاء والإمكانيات البشرية لأعضاء هيئة التدريس وخبراتهم ، والبنية التحتية والإمكانيات البحثية وعرض سياسات الكلية في ضوء توجهات جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.

وتم إعداد الخطة الاستراتيجية وفقاً لمنهجية إعداد التخطيط الإستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي ( )

تستند منهجية الخطة على **SDTP: See-Draw-Think – Plan** لرؤية الوضع الراهن ثم رسم صورة مستقبلية يتبعها التفكير المنظم القادر على دراسة منظومة البيئة الداخلية للكلية وعلاقتها مع منظومة البيئة الخارجية والخروج بالآليات للتخطيط واتخاذ القرارات الإستراتيجية بناء على أساس علمي مدروس متعلق بواقع الكلية الداخلي والخارجي.

والتي وتنتمي المنهجية في :

تم تشكيل فريق عمل لإعداد الخطة الإستراتيجية من الأطراف المعنية من داخل الكلية وخارجها . ثم تم دراسة وتقييم الوضع الراهن من خلال تحليل البيئة باستخدام SWOT analysis للبيئة الداخلية والخارجية لتحديد أهم نقاط القوة والضعف ، والفرص والتهديدات ، كما تم دراسة الوضع التناصي للكلية. وقام فريق عمل بإعداد الخطة بتحديد مصادر المعلومات وأدوات الخطة وأساليب وتنفيذ طرق جمع البيانات مثل: المقابلة الشخصية ولقاءات العصف الذهني ، وورش عمل ، وتصميم إستبيانات، التحليل البيئي الرباعي ، وإجراء ملاحظات لمباني الكلية مدعى الإستعانة بعدد من البيانات الثانوية والتي تضمنت إحصائيات فعاليات أنشطة الكلية (تعليم، بحث علمي، خدمة مجتمع).

## اهم نقاط القوة والضعف

### **نقط القوة:**

- تجديد الاعتماد للكلية من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.
- وجود برامج حديثة مفعلة مثل البرنامج المكثف.
- انعقاد الاختبارات التحريرية لفرق الاربعة بالكلية إلكترونيا بمركز الاختبارات الإلكترونية بالجامعة.
- تميز طلاب كلية التمريض بالأنشطة الطلابية وحصولهم على مراكز متقدمة علي مستوى الجامعة.
- يوجد آلية لجذب الطلاب الوافدين مفعلة ومعلنة.
- وجود آلية لرعاية الطلاب المتعثرين دراسيا وأيضا يوجد دعم وتحفيز للطلاب المتفوقين بالكلية.
- وجود بالكلية وحدة للإرشاد النفسي للطلاب.
- عقد مؤتمرات طلبية دولية بصورة دورية.
- وجود وحدة لمتابعة الخريجين بالكلية مفعلة.
- وجود قاعدة بيانات للخريجين ومحذثة إلكترونيا.
- وجود برنامج دراسي ومقررات دراسية لمرحلة البكالوريوس تتبني الكفايات وطبقا لاحتياجات سوق العمل.
- استخدام أساليب للتدريس والتقويم للمقررات الدراسية محدثة (نظام التعلم عن بعد) لتواكب الظروف الصحية التي مرت بها البلاد (جائحة كورونا).
- يتم قياس أراء الطلاب في سياسات القبول والخدمات الطلابية إلكترونيا.
- توجد خطة بحثية موثقة ومعتمدة ومفعلة للكلية وتنماشى مع الخطة البحثية للجامعة ووزارة التعليم العالي.
- ارتفاع نقاط مجلة العلوم التمريضية إلى 7 نقاط طبقا لتقدير المجلات المصرية وال محلية بالمجلس الأعلى للجامعات يوليو 2022.
- حصول الكلية على افضل رسالة علمية للماجستير والدكتوراة سنويا على مستوى جامعة بنها.

- تطبيق لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة لطلبة الدراسات العليا
- توجد وحدة بحثية مفعولة بالكلية.
- تزايـد الانتاج البـحثـي المـحلـى والـدولـى لـلـكـلـيـة ويـتنـاسـبـ مع عـدـدـ اـعـضـاءـ هـيـئـةـ التـدـرـيـسـ
- مشارـكةـ عـدـدـ منـ اـعـضـاءـ هـيـئـةـ التـدـرـيـسـ فـىـ التـحـكـيمـ بـلـجـانـ التـرـقـيـاتـ لـكـلـيـاتـ التـمـريـضـ  
لـلـأـسـاتـذـةـ وـالـأـسـاتـذـةـ الـمسـاعـدـينـ.
- لـلـكـلـيـةـ قـاـعـدـةـ بـيـانـاتـ لـلـبـحـوـثـ وـالـرسـائـلـ الـعـلـمـيـةـ مـحـدـثـةـ.
- لـلـكـلـيـةـ مؤـتـمـرـ عـلـمـيـ دـولـىـ دـورـيـ.
- وـجـودـ توـصـيفـ لـلـبـرـامـجـ الـعـلـيـمـيـةـ وـالـمـقـرـرـاتـ الـدـرـاسـيـةـ لـمـرـحـلـةـ الـبـكـالـوـرـيوـسـ وـالـدـرـاسـاتـ الـعـلـيـاـ.
- وـجـودـ مـرـاجـعـةـ دـوـرـيـةـ لـلـبـرـامـجـ وـالـمـقـرـرـاتـ الـدـرـاسـيـةـ لـمـرـحـلـةـ الـبـكـالـوـرـيوـسـ وـالـدـرـاسـاتـ الـعـلـيـاـ
- مـشـارـكـةـ الـكـلـيـةـ مـنـ خـلـالـ الطـلـابـ وـأـعـضـاءـ هـيـئـةـ التـدـرـيـسـ وـمـعـاـونـيـهـمـ فـىـ الـقـوـافـلـ التـتـقـيـفـيـةـ  
لـخـدـمـةـ الـأـطـرـافـ الـمـجـتمـعـيـةـ الـمـخـلـفـةـ.
- وـجـودـ مـمـثـلـيـنـ مـنـ الـمـسـتـقـيـدـيـنـ مـنـ الـمـجـتمـعـ الـخـارـجـيـ فـىـ مـجـلـسـ الـكـلـيـةـ وـالـلـجـانـ الرـسـمـيـةـ  
بـالـكـلـيـةـ .
- تـوـجـدـ خـطـةـ مـوـثـقـةـ وـمـعـتـمـدـةـ لـخـدـمـةـ الـمـجـتمـعـ وـتـنـمـيـةـ الـبـيـئـةـ تـحـدـثـ سـنـوـيـاـ بـنـاءـاـ عـلـىـ اـحـتـيـاجـاتـ  
الـمـجـتمـعـ الـمـحـيـطـ.
- وـجـودـ مـلـقـىـ توـظـيـفـيـ وـحـفـلـ خـرـيـجـيـنـ يـقـامـ سـنـوـيـاـ بـالـكـلـيـةـ.
- خـطـةـ تـنـمـيـةـ الـمـهـارـاتـ التـدـريـبـيـةـ لـلـقـيـادـاتـ الـأـكـادـيـمـيـةـ وـالـإـدـارـيـةـ الـحـالـيـةـ وـالـمـسـتـقـبـلـيـةـ مـعـتـمـدـةـ  
وـمـفـعـلـةـ وـمـعـلـنـةـ إـلـكـتـرـوـنـيـاـ.
- قـيـاسـ اـثـرـ مـرـدـودـ التـدـرـيـبـ لـلـقـيـادـاتـ الـأـكـادـيـمـيـةـ وـالـإـدـارـيـةـ الـحـالـيـةـ وـالـمـسـتـقـبـلـيـةـ
- وـجـودـ مـعـاـيـرـ إـخـتـيـارـ الـقـيـادـاتـ الـأـكـادـيـمـيـةـ وـالـإـدـارـيـةـ بـالـكـلـيـةـ مـعـتـمـدـةـ وـمـفـعـلـةـ وـمـعـلـنـةـ
- وـجـودـ وـثـيقـةـ الـقـيـمـ الـجوـهـرـيـةـ وـالـأـخـلـاقـيـاتـ الـمـهـنـيـةـ لـلـمـؤـسـسـةـ مـعـتـمـدـةـ وـمـعـلـنـةـ
- وـجـودـ لـجـانـ مـسـتـحـدـثـةـ مـفـعـلـةـ مـتـماـشـيـاـ مـعـ اـحـتـيـاجـاتـ التـغـيـيرـ وـالـتـطـوـيرـ بـالـكـلـيـةـ
- وـجـودـ نـظـامـ لـلـمـرـاجـعـةـ الدـاخـلـيـةـ وـتـقـوـيمـ الـاـدـاءـ دـاخـلـ وـحدـةـ ضـمـانـ الـجـوـدـةـ

- التطور في مصادر الموارد الذاتية بالكلية.
- توفر أماكن مجهزة لممارسة الأنشطة الطلابية.
- توافر إجراءات الأمان وسلامة داخل الكلية.
- وجود موقع للكليه على شبكة الانترنت باللغة العربية والإنجليزية يتم تحديثه بصفة دورية.
- وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجيه المستخدمة حديثة وملائمه للنشاط الاكاديمى والادارى بالكلية
- ميكنة جميع الادارات بالكلية
- وجود مكتبة رقمية بالإضافة إلى مكتبة بها أحدث الكتب والمراجع متاحة لطلاب مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا
- إنشاء المعمل المركزى للمهارات الطبية يخدم كليات التمريض / الطب البشرى / العلاج الطبيعي ومتاح للتدريب العملى للطلاب
- وجود مشروع تطوير نظم تقييم الإختبارات العملية والشفهية بالكلية ممول من قبل وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى بوزارة التعليم العالى.
- وجود عدد 152 نقطة انترنت و14 لاسلكى ( واى فاي ) بالكلية.

#### **نقاط الضعف:**

- ضعف القدرة الاستيعابية للكليه بالنسبة لعدد الطلاب المقبولين
- عدم تناوب معاونى اعضاء هيئة التدريس الى عدد الطلاب
- عدم وجود دعم للتيار الكهربى فى حالة انقطاع التيار الكهربى
- ضعف الموارد الذاتية للكليه
- ضعف الدعم المادى لباحثات العلمية
- لا توجد اتفاقيات تعاون دولية
- عدم وجود البحوث العلمية المنشورة فى المجالات المحكمة دوليا مثل Q2 & Q1
- عدم تطبيق الساعات المعتمدة لطلاب مرحلة البكالوريوس

- عدم استكمال معمل الاوسكى (OSCI)

- محدودية تفعيل خطة الصيانة

- عدم استكمال تجهيزات الدور الرابع ( معامل - قاعات )

- عدم اقبال هيئة التدريس على المنح الدراسية

## **ثانياً :تحليل البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات)**

تمثل هذه الجزئية تحليل البيئة الخارجية لكلية التمريض جامعة بنها وذلك للوصول إلى الفرص والتهديدات الحالية والمحتملة حتى يتسعى للكلية الاستفادة من الفرص ومعالجة التهديدات .

### **الفرص**

- تنوع التصنيفات الدولية ومعاييرها المطورة و الذى يتيح للكلية التأهيل للإعتماد الدولى .

- وجود هيئات داعمة لتمويل مشروعات تطوير التعليم مثل وزارة التعليم العالى وأكاديمية البحث العلمى والبنك الدولى والاتحاد الأوروبي.

- اعتماد الكلية.

- زيادة الإقبال على البرامج الخاصة من المجتمع الخارجى.

### **التهديدات**

- ضعف وجود إتفاقيات وبروتوكولات تعاون وبرامج دولية مشتركة

- التطور المستمر في معايير التصنيفات العالمية والإقليمية للكليات.

- زيادة اعداد الكليات والمعاهد الخاصة بالتمريض

- التطور الهائل في المعرفة والتكنولوجيا .

- ضعف الانفاق الحكومى ومخصصات التعليم والبحث العلمى

- ضعف وجود إتفاقيات وبروتوكولات تعاون وبرامج دولية مشتركة

- الموقع الجغرافى للكلية مميز مما يتيح الفرصة للتعاون مع الاطراف المجتمعية ذات الصلة.

بعد حصر جميع نقاط القوة ، الضعف (البيئة الداخلية) و الفرص ، التهديدات (البيئة الخارجية) للكلية ، فقد تم اختيار أهم هذه النقاط من وجهة نظر الكلية و تحليلها كميا للوصول إلى الوضع الحالى للكلية و كذلك اختيار الإستراتيجيات الهامة للعمل بالكلية و هى كالتالى:

بناءً على نتائج تحليل الوضع الراهن، وما تم من تبني الكلية للمعايير الأكاديمية المرجعية (NARS)، تم تأكيد رؤية ورسالة الكلية، وبحيث تتضمن رسالة الكلية المهام الثلاث الرئيسية للكلية والمتمثلة فى التدريس والتعلم والتقويم، والبحث العلمى والأنشطة العلمية، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

تم تحديد نقاط القوة والضعف بالكلية من خلال اللقاءات المتعمعقة مع (القيادات الأكاديمية والإدارية) والمجموعات البؤرية مع (أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الطلاب - الجهاز الإداري - الأطراف المجتمعية) بالإضافة إلى باقى الوسائل الأخرى و إستخراج نقاط القوة و نقاط الضعف التي تحتاج إلى التحسين وتم ترتيبهم كالتالى:

#### تحليل عناصر البيئة الخارجية:

##### أ- الفرص

- 1- وجود معايير للاعتماد وإنشاء هيئة قومية لضمان الجودة.
- 2- دعم ادارة الجامعة لمشاريع تطوير الكلية
- 3- نمو الطلب على التعليم العالي في تخصصات التمريض
- 4- وجود اتفاقيات للتعاون مع مؤسسات خارجية
- 5- زيادة الطلب على التعليم العالي في تخصصات التمريض من جانب الطلاب الوافدين

##### ب- التهديدات

- 1- السياسات المالية للرواتب والحوافز.
- 2- وجود معايير عالمية مستحدثة للخريجين.
- 3- إفتتاح العديد من الكليات الخاصة.
- 4- التغيرات التكنولوجية المتلاحقة
- 5- سياسات القبول والأعداد المقبولة.

من مصفوفة العوامل الخارجية للكلية والتى كانت قيمتها الاجمالية 2.4 والتى بمقارنتها بالقيمة المتوسطة والتى تساوى 3 نجد ان الوضع الخارجى للكلية هو وضع جيد وان البيئة الخارجية تدعم بقاء الكلية وتسعى إلى نموها.

### **الرؤية المستقبلية والرسالة**

تمثل رؤية الكلية الغاية المستقبلية التي تسعى جاهدة إلى الوصول إليها؛ أما الرسالة فهي تعبر عن الأسباب الرئيسية التي وجدت على أساسها الكلية فهي بمثابة دستور يعمل من خلاله مجتمع الكلية وتقاس على أساسها مدى جودة القرارات ذات العلاقة بكافة جوانب عمل الكلية سواء كانت إدارية أو تعليمية أو بحثية أو مجتمعية.

#### **رؤية جامعة بنها**

جامعة بنها من الجامعات الرائدة محلياً وإقليمياً ودولياً

#### **رسالة جامعة بنها**

تلنزم جامعة بنها بتحقيق التميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي وتعزيز المسئولية المجتمعية ودعم التحول الرقمي والتنمية المستدامة والربط مع الصناعة في ضوء رؤية مصر 2030 مع الحفاظ على القيم الحاكمة

#### **رؤية كلية التمريض - جامعة بنها**

الوصول إلى مكانة رائدة بين كليات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً

#### **رسالة كلية التمريض - جامعة بنها**

تلنزم كلية التمريض جامعة بنها بإعداد خريج قادر على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة بدرجة عالية من الكفاءة والتميز في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ودعم التنمية المستدامة لتطوير مهنة التمريض محلياً وإقليمياً وتلبية احتياجات سوق العمل التنافسي

وتم اجراء تحليل نص رؤية ورسالة الكلية لبيان وضوح أن رسالتها تعكس دورها التعليمي والبحثى ومسئوليتها المجتمعية وكذلك إعداد بيان بمدى اسهام رسالة الكلية في تحقيق رسالة جامعة بنها، كما تم إعداد آليات مراجعة وتحديث رؤية ورسالة الكلية فى ضوء المتغيرات المحلية والإقليمية والدولية. يوجد إتساق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة فى احتواء كلاً منها على القيام بالتعليم والتعلم وإجراء الأبحاث العلمية و التطبيقية لحل مشكلات مجتمعية فى إطار من القيم والأخلاق والعادات التى تحكم العلاقات فى المجتمع المدنى

## **الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية**

تسعى الكلية إلى تحقيق ثمانية غايات رئيسية تتمثل في الآتي:

- 1- طلاب وخريجون متذمرون وقدرون على المنافسة والابتكار
- 2- الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي
- 3- كسب ثقة المجتمع
- 4- التغيرات المناخية وتأثيرها على صحة الإنسان.
- 5- ضمان جودة الأداء المؤسسى والتطوير المستمر والتنمية المستدامة للموارد البشرية
- 6- تنمية الموارد المالية
- 7- زيادة القدرة الاستيعابية بالكلية
- 8- تعزيز المكانة الدولية للكلية
- 9- استخدام تكنولوجيا المعلومات ودعم التحول الرقمى.

## **الخطة التنفيذية للإستراتيجية**

تم ترجمة غايات وأهداف الخطة الاستراتيجية إلى خطة تنفيذية لتحقيق والأهداف الإستراتيجية على مدار سبع سنوات ( 2023 - 2030 ) من خلال آليات التنفيذ والأنشطة والممارسات بإجمالي عدد أنشطة الخطة 301 نشاط. وتم ترجمة الخطة التنفيذية إلى مبالغ مالية تغطى وتناسب مع الأنشطة بتكلفة إجمالية 11088000 جنيهًا بتمويل من ميزانية الكلية السنوية المخصصة من الجامعة، والموازنة العامة كما روّعي تحديد دقيق لمسؤوليات تنفيذ الأنشطة والمهام لتحقيقها بالإضافة لتفعيل وسائل تقييم وقياس مدى التقدم في التنفيذ

20  
الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض جامعة بنها 2023-2030

وفي تحقيق الأهداف من خلال مؤشرات أداء معلنة. وتعود تقارير نصف سنوية لتحديد مستوى الإنجاز والتغلب على العقبات التي قد تواجه التنفيذ، وتجنب المخاطر والتهديدات، كما تم وضع سياسات الكلية في مجال التدريس والتعلم والتقويم ، والبحث العلمي ، وخدمة المجتمع.

# الفصل الأول

## بيانات وحقائق عن الكلية

### أولاً: نبذة تاريخية عن الكلية

1. نشأة وتأسيس الكلية
2. موقع الكلية
3. أنواع البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية
4. أنواع الدرجات التي تمنحها الكلية
5. تطور أعداد المقبولين والخريجين وحجم التوسعات
6. السمات المميزة للكلية

### نبذة عن كلية التمريض - جامعة بنها

#### نشأة الكلية

- تم إنشاء كلية التمريض تحت مسمى المعهد العالي للتمريض بقرار جمهوري رقم 301 لسنة 1992 تابع لكلية الطب البشري- جامعة الزقازيق فرع بنها.
- صدر قرار جمهوري رقم 200 لسنة 2000 بتحويل المعهد العالي إلى كلية التمريض جامعة الزقازيق فرع بنها.
- صدر القرار الوزاري رقم 3180 بتاريخ 21-11-2005 باصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض ( مرحلة البكالوريوس ) جامعة بنها
- بدأت الدراسة بالكلية العام الجامعي 1994 / 1993 بعدد 51 طالبة
- تم تخريج أول دفعة بكالوريوس عام 1997 وكان عدد الخريجات 27 طالبة
- بدأت الدراسة والتسجيل لدرجة الماجستير في علوم التمريض عام 1994 بعدد 7 طالبات ولدرجة الدكتوراه في علوم التمريض عام 1995 بعدد 3 طالبات
- في 1-8-2010 أصدر معالي الاستاذ الدكتور محمد صفوت زهران قراراً بنقل الكلية من مقرها المؤقت بكلية التربية الرياضية إلى مقرها الجديد بكرف سعد بمدينة بنها- محافظة القليوبية لتدأ الدراسة للفصل الدراسي الاول 2010/2011 بها
- صدر القرار الوزاري رقم 3180 بتاريخ 21/11/2005 باصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض ( مرحلة البكالوريوس ) جامعة بنها

- صدر القرار الوزارى رقم 3180 بتاريخ 21/11/2005 باصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض (مرحلة الدراسات العليا)جامعة بنها
  - صدر القرار الوزارى رقم 177 بتاريخ 28/1/2008 بشأن إجراء تعديل باللائحة الداخلية لكلية التمريض (مرحلة البكالوريوس ) جامعة بنها
  - عام 2012 تم إستقبال الطلاب الذكور بالكلية بعد موافقة مجلس شئون التعليم والطلاب بتاريخ 15/5/2011 على ذلك.
  - وفي 12/3/2014 قامت الكلية بالتقدم للأعتماد للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
  - فى 25/8/2014 قد كل الله مجاهد العاملين بالكلية من قيادات و أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם والطلاب والأداريين والعمال بالتوفيق وتم اعتماد الكلية من قبل الهيئة العامة لضمان الجودة والاعتماد.
  - تعتبر كلية التمريض – جامعة بنها ثانى كلية معتمدة بين كليات جامعة بنها والكلية الرابعة المعتمدة بين كليات التمريض بمصر.
  - تم تجديد اعتماد الكلية بتاريخ 17/10/2021
- ملحوظة:** تم إنشاء وحدة التخطيط الإستراتيجي بقرار مجلس الجامعة بتاريخ 16/9/2009

### قيادات الكلية

- 1-9-1993 تم تعيين أ.د/ سامية مصطفى راشد استاذ الباراسبيتولوجي بكلية طب بنها كمشرف عام على المعهد العالي للتمريض بنها
- تم تكليف أ.د/ احمد خشبة استاذ طب الأطفال بكلية الطب البشري بنها بالاشراف علي المعهد العالي للتمريض التابع لكلية الطب البشري و ذلك من 1998 حتى 2001
- في عام 2001 تم تكليف أ.د/ عبد الرحيم شولح بالاشراف علي الكلية وذلك من 2001 وحتى 2003
- ابتداء من 6-2-2003 صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ عبد الرحيم سعد شولح كأول عميد مؤسس للكلية و حتى 17-1-2012
- ابتداء من 18-1-2012 صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ محمود عبد الصبور استاذ البكتريولوجي بكلية الطب جامعة بنها عميداً للكلية و حتى 21-8-2015
- ابتداء من 22-8-2015 صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ هويدا صادق عبدالحميد أستاذ تمريض صحة المجتمع كلية التمريض - جامعة بنها عميداً للكلية.
- صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ مروة مصطفى راغب عميداً لكلية التمريض - جامعة بنها .2022/3/10

## - عام 2009 تم صدور القرار باستكمال هيكل الكلية بتعيين اول مجلس للكلية

- تعاقدت الكلية مع ادارة المشروعات بوازرة التعليم العالى فى الدورة الثالثة لمشروع QAAP لانشاء نظام داخلى للجودة بالكلية وذلك 25-11-2005 بقيمة تعاقد مائة وخمسون الف جنية وكان المدير التنفيذى للمشروع د.أمل عمران والمدير المشروع ا.د عبد الرحيم شولح عميد الكلية
- وفي 12-5-2009 تعاقدت الكلية مع ادارة المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات ضمن المرحلة الثانية من مشروع CIQAP وكان المدير التنفيذى د.سلوى ابراهيم ومدير المشروع ا.د عبد الرحيم شولح عميد الكلية .
- وفي 12-5-2009 تعاقدت الكلية مع مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد(CIQAP).

## • في عام 2009 صدر قرار باستكمال الهيكل القيادى للكلية كالتالى:-

- ❖ أ.د. عبد الرحيم سعد شولح / عميدا لكلية التمريض.
- ❖ أ.د. محمود عبد الصبور/ أستاذ الميكروبىولوجى وكيل للدراسات العليا والبحث العلمى .
- ❖ أ.د. إيمان عبد الفتاح البيطار/ أستاذ طب المجتمع والبيئة وكيل لشئون التعليم والطلاب.
- ❖ أ.م.د. هويدا صادق عبد الحميد/ أستاذ مساعد تمريض صحة المجتمع وكيل لشئون البيئة وخدمة المجتمع .

## • في عام 2012 صدر قرار بتحديث الهيكل القيادى للكلية كالتالى:-

- ❖ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ محمود عبد الصبور عميدا لكلية التمريض .
- ❖ أ.د. إيمان عبد الفتاح البيطار/ أستاذ طب المجتمع و البيئة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- ❖ أ.د. هويدا صادق عبد الحميد/ أستاذ تمريض صحة المجتمع وكيل الكلية للدراسات العليا و البحث.
- ❖ أ.م.د. أمل أحمد حسن عمران/استاذ مساعد تمريض صحة الام والرضيع وكيل لشئون البيئة وخدمة المجتمع.

## • في عام 2015 صدر قرار بتحديث الهيكل القيادى للكلية كالتالى:-

- ❖ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ هويدا صادق عبد الحميد عميدا لكلية التمريض
- ❖ أ.د. أمل أحمد حسن عمران/استاذ تمريض صحة الام والرضيع وكيل الكلية للدراسات العليا و البحث.
- ❖ أ.م.د. محبوبة صبحي عبدالعزيز / أستاذ مساعد تمريض صحة المجتمع وكيل لشئون البيئة وخدمة المجتمع.
- ❖ أ.م.د. سعاد محمد عبدالسلام / استاذ مساعد تمريض صحة المرأة والتوليد وكيل لشئون التعليم والطلاب.

• **في عام 2016 صدر قرار بتحديث الهيكل القيادي للكلية كالتالي:-**

- ❖ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ هويدا صادق عبدالحميد عميداً لكلية التمريض
- ❖ أ.د. أمل أحمد حسن عمران/استاذ تمريض صحة الام والرضيع وكيل الكلية للدراسات العليا وبحوث.
- ❖ أ.م.د. هناء عبدالجود عبدالحميد / استاذ مساعد تمريض صحة المجتمع وكيلًا لشئون البيئة وخدمة المجتمع.
- ❖ أ.م.د. محبوبة صبحي عبدالعزيز / استاذ مساعد تمريض صحة المجتمع لشئون التعليم والطلاب.

• **في عام 2021 صدر قرار بتحديث الهيكل القيادي للكلية كالتالي:-**

- ❖ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ مروة مصطفى راغب عميداً لكلية التمريض - جامعة بنها .2022/3/10
- ❖ أ.د. هناء عبدالجود عبدالحميد / استاذ تمريض صحة المجتمع وكيل الكلية للدراسات العليا وبحوث.
- ❖ أ.د. محبوبة صبحي عبدالعزيز / استاذ تمريض صحة المجتمع لشئون التعليم والطلاب
- ❖ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ فاتن شفيق محمود وكيلًا لشئون البيئة وخدمة المجتمع لكلية التمريض - جامعة بنها 2022/8/1.

**2- نظام الدراسة بالكلية:**

مدة الدراسة بالكلية اربعة سنوات يليها سنة تدريب اجبارية (امتياز) يحصل بعدها الطالب على بكالوريوس علوم التمريض:

**الأقسام العلمية**

- قسم تمريض صحة المجتمع
- قسم تمريض أمراض النساء والتوليد
- قسم التمريض الباطني والجراحي
- قسم ادارة التمريض
- قسم التمريض النفسي والصحة النفسية
- قسم تمريض الأطفال.

## الدرجات العلمية:

- ☒ تمنح الكلية درجة البكالوريوس في علوم التمريض
- ☒ تمنح الكلية عدد 12 دبلومه في علوم التمريض.

- وفق احصائيات العام الدراسي 2021-2022 : يوجد هناك 100 طالب بدمبلومه بقسم الادارة

- وفق احصائيات العام الدراسي 2022-2023 يوجد هناك 99 عدد طالب بدمبلومه بقسم الادارة

- عدد مقررات دبلومة ادارة المستشفيات بقسم الادارة بكل فصل دراسي خمس مقررات

- ☒ تمنح الكلية درجة الماجستير في علوم التمريض في احد التخصصات الآتية طبقاً للائحة الساعات المعتمدة :

- تمريض صحة المجتمع
- تمريض الباطني والجراحي
- ادارة التمريض
- تمريض الاطفال
- التمريض النفسي والصحه العقلية
- تمريض امراض النساء والتوليد

- ☒ تمنح الكلية درجة الدكتوراه في علوم التمريض احد التخصصات الآتية طبقاً للائحة الساعات المعتمدة :

- تمريض الصحة العامة
- تمريض الباطني والجراحي
- ادارة الخدمات التمريضية
- تمريض الاطفال
- تمريض الصحة النفسية والعقلية
- تمريض امراض النساء والتوليد

## بيانات احصائية عن الكلية

- بيان بعدد اعداد الاقسام و البرامج التعليمية بالمرحلة الجامعية الاولى

المرحلة الجامعية الاولى			
عدد المقررات الدراسية	عدد البرامج الدراسية	عدد السنوات	عدد الأقسام
43	1	4	6

- بيان بعدد اعداد الاقسام و البرامج التعليمية بمرحلة الدراسات العليا بالكلية

القسم	الدبلومة
التمريض الباطنى الجراحى	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دبلوم في تمرير الحالات الحرجه والطوارئ</li> <li>- دبلوم في تمرير مرضى الأورام</li> </ul>
تمريض الأطفال	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دبلوم في تمرير الحالات الحرجه والطوارئ لحديثي الولاده</li> <li>- دبلوم في تمرير اورام الأطفال</li> </ul>
تمريض صحة المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دبلوم في تمرير صحة المجتمع</li> <li>- دبلوم في تمرير الرعايه الصحيه المنزليه</li> </ul>
تمريض امراض النساء والتوليد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دبلوم في تمرير امراض النساء</li> <li>- دبلوم في التوليد و تنظيم الأسره</li> </ul>
اداره التمريض	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دبلوم الدراسات العليا فى إداره الجوده</li> <li>- دبلوم الدراسات العليا لإداره المستشفيات</li> </ul>
التمريض النفسي والصحه العقيله	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دبلوم في الصحه النفسيه</li> <li>- دبلوم تمريض المدمنين</li> </ul>



2022/2021	2021/2020	2020/2019	
18	112	125	ماجستير
11	94	80	دكتوراه



برامج الماجستير ( لائحة جديدة )		برامج الدكتوراة ( لائحة جديدة )	
عدد الطالب	اسم البرنامج	عدد الطالب	اسم البرنامج
52	تمريض الباطني الجراحي	13	تمريض الباطني الجراحي
33	تمريض أمراض النساء والتوليد	13	تمريض أمراض النساء والتوليد
24	تمريض الأطفال	10	تمريض الأطفال
73	تمريض صحة المجتمع	33	تمريض صحة المجتمع
24	التمريض النفسي والصحة العقلية	11	التمريض النفسي والصحة العقلية
60	ادارة التمريض	14	ادارة التمريض
266	الإجمالي	94	الإجمالي

- بيان بعدد طلاب كلية التمريض خلال الثلاث سنوات الاخيرة:

العام الجامعي	عدد الطالب
2022-2021	3101
2023-2022	3535

- بيان بعدد خريجي الكلية خلال الثلاث سنوات الاخيرة

العام الجامعي	عدد الخريجين
2021-2020	456
2022-2021	502
2023-2022	663

**- بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس خلال الثلاث سنوات الأخيرة:**

**- اعداد السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية 2020-2021:**

القسم	استاد متفرغ	استاد	استاد مساعد	مدرس مساعد	مدرس	معد	الاجمالي
تمريض أمراض النساء والتوليد	3	11	7	5	8	9	34
تمريض صحة المجتمع	5	8	8	3	8	9	33
تمريض باطني وجراحي	4	7	12	8	18	18	49
تمريض الاطفال	1	7	10	3	8	8	29
ادارة التمريض	-	10	6	3	8	8	27
تمريض نفسي والصحة النفسية	-	8	8	3	8	8	27
الإجمالي	13	51	51	25	59	59	199

**- اعداد السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية 2021-2022:**

القسم	استاد متفرغ	استاد	استاد مساعد	مدرس مساعد	مدرس	معد	الاجمالي
تمريض أمراض النساء والتوليد	1	4	12	3	7	9	36
تمريض صحة المجتمع	1	5	8	4	8	9	35
تمريض باطني وجراحي	-	5	10	10	9	19	53
تمريض الاطفال	-	4	8	7	3	9	31
ادارة التمريض	-	-	10	8	2	9	29
تمريض نفسي والصحة النفسية	-	-	9	8	3	9	29
الإجمالي	2	18	57	47	25	64	213

**- اعداد السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية 2021-2022:**

القسم	استاد متفرغ	استاد	استاد مساعد	مدرس مساعد	مدرس	معد	الاجمالي
تمريض أمراض النساء والتوليد	1	4	12	3	7	9	36
تمريض صحة المجتمع	1	5	8	4	8	9	35
تمريض باطني وجراحي	-	5	10	9	9	19	53
تمريض الاطفال	-	4	8	7	3	9	31

29	9	2	8	10	-	-	ادارة التمريض
29	9	3	8	9	-	-	تمريض نفسي والصحة النفسية
213	64	25	47	57	18	2	الإجمالي

- اعداد السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيههم بالكلية 2022-2023:

القسم	استاذ متفرغ	استاذ	مساعد استاذ	مدرس	مساعد مدرس	معيد	الاجمالي
تمريض صحة المرأة والتوليد	1	4	12	8	3	10	38
تمريض صحة المجتمع	1	5	8	9	4	10	37
تمريض باطني وجراحي	-	5	10	13	9	20	57
تمريض الاطفال	-	4	8	8	3	10	33
ادارة التمريض	-	-	10	8	3	10	31
تمريض نفسي والصحة النفسية	-	-	9	9	3	10	31
الإجمالي	2	18	57	55	25	70	227

- نسبة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب للعام الجامعي 2021-2022:

اعضاء هيئة التدريس ومعاونيههم	النسبة
اعضاء هيئة التدريس	21:1
المعاونين	34.1

- بيان بعدد الإداريين بالكلية لمدة ثلاثة سنوات:

\* بيان بعدد الإداريين بالكلية العام الجامعي 2020-2021:

القسم	العدد
مدير الكلية	1
رئيس قسم السكرتارية ومدير مكتب العميد	1
سكرتارية ا.د/ عميد الكلية	3
شئون العاملين	3
الاستحقاقات	7
الشئون المالية- المخازن	6
شئون الطلاب	6

3	شئون الخريجين
6	قسم الدراسات العليا
1	شئون أعضاء هيئة التدريس
2	قسم العلاقات الثقافية
6	رعاية الشباب
5	قسم المكتبة
3	مركز النظم والمعلومات الإدارية
4	إحصائيات تمريض
2	العيادة الطبية
3	قسم المشتريات
5	قسم الصيانة
4	مركز الجودة
4	قسم المراجعة بالحسابات
7	قسم الشطب بالحسابات
4	البوابة الالكترونية
2	الكتنرول
1	الشئون العامة
1	قسم الخزينة
3	المعامل التمريضية
1	معمل التكنولوجيا
2	معامل الكمبيوتر
97	الاجمالي

\* بيان بعدد الإداريين بالكلية العام الجامعي 2021-2022:

العدد	القسم
1	مدير الكلية
1	رئيس قسم السكرتارية ومدير مكتب العميد
3	سكرتارية ا.د/ عميد الكلية
5	شئون العاملين
6	الاستحقاقات
5	الشئون المالية- المخازن
7	شئون الطلاب

4	<b>شئون الخريجين</b>
6	<b>قسم الدراسات العليا</b>
1	<b>شئون أعضاء هيئة التدريس</b>
2	<b>قسم العلاقات الثقافية</b>
7	<b>رعاية الشباب</b>
5	<b>قسم المكتبة</b>
4	<b>مركز النظم والمعلومات الإدارية</b>
4	<b>إحصائيات تمريض</b>
3	<b>العيادة الطبية</b>
3	<b>قسم المشتريات</b>
6	<b>قسم الصيانة</b>
4	<b>مركز الجودة</b>
4	<b>قسم المراجعة بالحسابات</b>
7	<b>قسم الشطب بالحسابات</b>
3	<b>البوابة الالكترونية</b>
2	<b>الكتنرول</b>
2	<b>الشئون العامة</b>
4	<b>قسم الخزينة</b>
4	<b>المعامل التمريضية</b>
1	<b>معمل التكنولوجيا</b>
2	<b>معامل الكمبيوتر</b>
2	<b>قسم الشئون القانونية</b>
<b>98</b>	<b>الاجمالي</b>

- بيان بعدد الإداريين بالكلية العام الجامعي 2022-2023:

العدد	القسم
1	<b>مدير الكلية</b>
1	<b>رئيس قسم السكرتارية ومدير مكتب العميد</b>
2	<b>سكرتارية ا/د/ عميد الكلية</b>
3	<b>شئون العاملين</b>
6	<b>الاستحقاقات</b>

5	الشئون المالية- المخازن
7	شئون الطلاب
3	شئون الخريجين
6	قسم الدراسات العليا
1	شئون أعضاء هيئة التدريس
2	قسم العلاقات الثقافية
6	رعاية الشباب
5	قسم المكتبة
4	مركز النظم والمعلومات الإدارية
4	اخصائيات تمريض
2	العيادة الطبية
3	قسم المشتريات
5	قسم الصيانة
4	مركز الجودة
3	قسم المراجعة بالحسابات
7	قسم الشطب بالحسابات
2	البوابة الالكترونية
2	الكتنرول
3	الشئون العامة
1	قسم الخزينة
3	المعامل التمريضية
1	معمل التكنولوجيا
2	معامل الكمبيوتر
1	الشئون القانونية
97	الاجمالي

تقوم ادارة الكلية بتوفير كافة التسهيلات والامكانيات للطلاب لممارسة الانشطة الطلابية بمختلف انواعها من خلال اتحاد الطلاب واللجان التالية:

- لجنة الاسر
- اللجنة الرياضية
- اللجنة الثقافية
- اللجنة الفنية

- لجنة الجوالة
- اللجنة الاجتماعية والرحلات

### الوحدات الموجودة بالكلية:

- وحدة ضمان الجودة
- وحدة التخطيط الاستراتيجي
- وحدة القياس والتقويم
- مركز الخدمة العامة للتعليم والتدريب المستمر (وحدة ذات طابع خاص)
- وحدة متابعة الخريجين
- وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- وحدة تكنولوجيا المعلومات
- وحدة إدارة الأزمات و الكوارث
- الوحدة البحثية والنشر العلمى
- الوحدات المستحدثة :- وحدة الإرشاد النفسي
- مكتب البرامج والعلاقات الدولية
- وحدة الوافدين

### نظام الدراسة بالكلية

مدة الدراسة بالكلية اربعة سنوات يليها سنة تدريب اجبارية (امتياز) يتم تدريب الطلاب خلالها بالمستشفيات الجامعية المصرية أو بإحدى المؤسسات الصحية عند الضرورة يحصل بعدها الطالب علي بكالوريوس علوم تمريضية وبرنامج البكالوريوس يحتوي علي المقررات التالية:

#### أولاً: مقررات أساسية (Core Courses)

أ- مقررات تمريضية: أساسيات التمريض، تمريض الباطني الجراحي، تمريض الصحة الانجوبية، تمريض صحة المجتمع، تمريض نفسي وصحة نفسية، تمريض الأطفال، أداره التمريض ، تمريض طوارئ ، تمريض مسنين، تمريض حالات حرجة- التمريض المبني على الدلائل- أداب مهنة التمريض- التقييم الصحي- استراتيجيات التعليم في التمريض.

ب- مقررات طبية: فسيولوجي، تشريح، ميكرو بيولوجي، علم أدوية، كيمياء حيوية، تغذية تطبيقية، باثولوجي، باراستولوجي، أمراض باطنه عامة و الجراحه العامة، ، طب وجراحه الأطفال، طب النساء والتوليد، طب نفسي، وبائيات، طب الحالات الحرجة والطوارئ.

## ثانياً: مقررات مساندہ (Supportive Courses)

علم نفس، أساسيات علم اجتماع، أسس السلوك الانساني في الصحة والمرض، مهارات التواصل والعلاقات الانسانية، الإحصاء الحيوى، حاسب ألى، لغة انجليزية 1,2,3، طرق بحث، حقوق الإنسان، تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مجال الرعاية الصحية، أسس السلوك الانساني في الصحة والمرض.

### السنة النهائية الخامسة (الامتياز)

إن سنة الامتياز (السنة التدريبية) هي خبرة وظيفية خاصة صممت خصيصاً لتسمح لطالبة الامتياز بتطبيق ما تعلنته خلال سنوات الدراسة في المجال العملي ، فهي تمنح الفرصة للحصول على الخبرة المبنية على الدراسة العملية تحت إشراف كلية التمريض و المستشفى فهي تسهل انتقال الطالبة إلى مكان العمل كممرضة مسجلة.

**شروط الالتحاق بالسنة التدريبية (الامتياز) :-** الحصول على بكالوريوس علوم التمريض من كلية التمريض / جامعة بنها، أو اي من جامعات جمهورية مصر العربية .

**مدة السنة التدريبية (الامتياز) :-** أتنى عشر (12) شهراً ميلادياً.

**بداية السنة التدريبية :-** أول سبتمبر من كل عام بالنسبة لخريجين الدور الأول.

أول ديسمبر من كل عام بالنسبة لخريجين الدور الثاني.

**مكان السنة التدريبية :-**

يتم تدريب طالبة الامتياز بالمستشفيات الجامعية للجامعات المصرية أو بإحدى المؤسسات الصحية عند الضرورة بشرط أن يتوافر بها خريجات من كلية التمريض و كذلك جميع الأقسام التي يتم التدريب فيها.

**الأقسام التي يتم التدريب فيها و المدة المخصصة لكل قسم منها:-**

1. قسم العناية المركزية ، قسم العمليات ، قسم النساء والتوليد ، قسم الكلى الصناعي. حيث أن مدة التدريب في كل قسم شهرين .
2. قسم الطوارئ، قسم رعاية القلب، قسم المبتسرين وقسم الإداره. حيث أن مدة التدريب في كل قسم شهر.

**وسائل الاتصال بالكلية:**

العنوان : مجمع الكليات الجديد بكرف سعد- مدينة بنها- محافظة القليوبية- مصر

الموقع الالكتروني:[www.fnur.bu.edu.eg](http://www.fnur.bu.edu.eg):

البريد الالكتروني:[\(E-mail\)info@fnur.bu.edu.eg](mailto:(E-mail)info@fnur.bu.edu.eg):

تليفون: 0133188583

فاكس: 0133188573

تلغرافيا: كلية التمريض جامعة بنها- مجمع الكليات الجديد بكرف سعد

## منهجية إنجاز الخطة

لقد تم إنجاز الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض -جامعة بنها وفق منهجية علمية ارتكزت على مجموعة الأساليب والمبادئ التالية:

### - أسلوب تعاوني:

وتم ذلك من خلال التعاون بين كلية التمريض -جامعة بنها والوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي ومركز ضمان الجودة بالجامعة والمجتمع المدني والمستفيدين من الخدمة.

### - أسلوب شمولي متكامل:

تم من خلال دراسة الواقع الفعلي للكلية في جميع الأقسام المختلفة لتحقيق تكاملها على جميع المستويات التعليمية والإشرافية والتنفيذية المختلفة.

### - أسلوب تحليلي علمي:

حيث تم الاعتماد على البيانات بعد التأكد من صحتها وجمعها بالوسائل التي أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتحليل الوضع الراهن للكلية المبني على أسس وقواعد علمية متفق عليها وإستنتاج نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات ومن ثم تحديد الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية.

### - الاستفادة من الخبرات التاريخية المتراكمة في تطوير التعليم:

بعد الدراسة والتحليل الناقد لتلك الخبرات والتي تمثلت ليس فقط في الدراسات والبحوث المتميزة من جهات متعددة اهتمت بتطوير التعليم العالي بل أيضاً بالتجارب المتميزة في التطوير التي تمت داخل وزارة التعليم العالي نفسها خلال فترات سابقة في صورة مشروعات تأسيس نظم ضمان الجودة بالكليات(QAAP1, and QAAP2) ومشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد(CIQAP).

### - تنمية المهارات ودعم القدرات المؤسسية:

لقد كان شعار التعلم من خلال العمل هو المبدأ الأساسي الذي قامت عليه الجهد لبناء الخطة الاستراتيجية للكلية وقد نتج عن ذلك دعم مؤسسي لأعضاء هيئة التدريس المشاركين بالخطة وبناء كوادر وطنية اكتسبت المهارات و المعرف المنهية من خلال التفاعل الحي.

وتعتمد الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض جامعة بنها بشكل عام على اسلوب الوضع الحالي- رسم الصورة المستقبلية- تحديد الاهداف- التخطيط لتنفيذ الأهداف

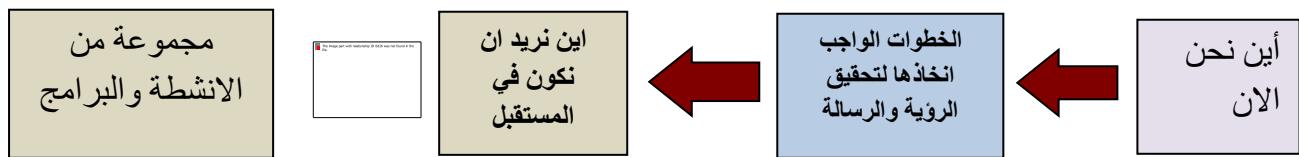
(SDTP) ويوضح الشكل التالي رقم ( 1 )

منهجية الخطة الاستراتيجية الكلية.

الشكل(1)

نموذج (SDTP) لمنهجية الخطة الاستراتيجية الكلية

**SDTP: See-Draw-Think – Plan**



- وت تكون الخطة من الخطوات الثلاثة الرئيسية المتمثلة في دراسة وتحليل الوضع الراهن كخطوة اولي يليها تحديد الاهداف الاستراتيجية خطوة ثانية ثم في النهاية المسار المتمثل في مجموعة من الانشطة والبرامج التي تقود الي تحقيق الاهداف.
- ولإعداد استراتيجية الكلية فقد تم القيام بتحليل SWOT (التحليل البيئي) للتعرف على نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في المعايير الإثنى عشر التي حددتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتشخيصها لوضع خطة استراتيجية لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف والاستفادة من الفرص والتعامل بصورة ايجابية مع التهديدات بما يؤدي الي تحسين الجودة في جميع مجالات الخدمات والأنشطة التي تقوم بها الكلية.

### ثالثا / الملامح الأساسية للخطة

**تلخص الملامح الرئيسية للخطة في خمسة ملامح رئيسية:**

1. الجودة.
2. التكامل والشمول.
3. الإلتزام بالقواعد والنظم المحلية.
4. تخصيص الموارد المالية للتطوير.
5. التقويم المستمر ومتابعة الأداء.

## **1- الجودة**

ترتكز المرحلة الحالية من مراحل تطوير التعليم العالي بمصر على مبدأ التنافسية والتي ترتكز أساساً على الجودة في كل مناحي العملية التعليمية بالجامعات المصرية والذي ارتكز على تحقيق هدف واحد وهو إنتاج خريج متميز مطابق للمواصفات التي تم وضعها بواسطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كحد أدنى للمواصفات الواجب توافرها في خريج الكلية حيث تعتبر الكلية هي وحدة الفعل ووحدة التغيير وميدان تحقيق الجودة في كل جوانب العملية التعليمية، وما هذه الخطة الاستراتيجية في مجملها إلا أداة لتحقيق التحول في نموذج التعليم العالي من النموذج التقليدي إلى نموذج حديث يعكس الاتجاهات العلمية ووضع المتعلم في بؤرة الإهتمام وتنميته شاملة في البرامج والمقررات وطرق التدريس وتكنولوجيا المعلومات والاتصال، والتقويم ، وأنماط القيادة والحكومة وتنمية الموارد البشرية ، والبحث العلمي وخدمة المجتمع كما نلاحظ في هذه الخطة إن الاهتمام والتركيز ليس فقط بإتاحة الجودة بل أيضاً بعدها توزيع كل مجالات العمل داخل الكلية .

## **2- التكامل والشمول**

ونعني بهذا الملمح إن الجودة لا تتحقق بذاتها أو مستقلة عن المتغيرات الأخرى. ومن أهم المتغيرات التي يجب أن تتكامل مع الجودة، نظم الحوافز، نظم الرقابة والمساءلة. وهذه المتغيرات بالنسبة للخطة هي بمثابة الشروط الضرورية لنجاح جهود التطوير. وقد عكست الخطة الاستراتيجية للكلية في كل مكوناتها وأهدافها توجهات وأهداف الجامعة لحصول الكلية على الاعتماد طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

## **3- الالتزام بالقواعد والنظم المحلية**

نظراً للمتغيرات العالمية الحديثة ونتيجة لثورة الاتصالات والمعلومات فكان لابد من الالتزام بالمعايير الثمانية التي تخص القدرة المؤسسية وكذلك المعايير التي تخص الفاعلية التعليمية والذي تم وضعهم من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تتفق وتنسق مع المعايير والقواعد والنظم المحلية.

## **4- تخصيص الموارد المالية للتطوير**

تعد هذه الخطة من الخطط المتوسطة المدى (2017-2022م) والتي تضمنت كافة معايير ومؤشرات وخصائص الاعتماد المقررة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

والاعتماد و التي تحقق الكفاءة في استخدام الموارد المالية و المادية للكلية و العمل على تنمية الموارد الذاتية.

## 5- التقويم المستمر و متابعة الأداء

الخطة الحالية تتضمن وجود آليات للتقويم المستمر والمتابعة الفعلية مع إمكانية تطوير وتعديل الأداء طبقاً لأي متغيرات لضمان وصول الخطة إلى المستهدفات المرحلية والكلية

**رابعاً / المبادئ التربوية في بناء الخطة الاستراتيجية للكلية:**

تتلخص المبادئ التربوية لبناء الخطة الاستراتيجية في ستة مبادئ رئيسية وهي:

- 
1. الإيمان بقدرة كل طالب مستوفي لشروط الانضمام للكلية على التعلم تعليماً عالي الجودة.
  2. استخدام أساليب وأنماط غير تقليدية لأساليب التعليم والتعلم.
  3. الإيمان بضرورة بناء ثقافة التقويم المستمر على أساس معايير واضحة لكل من الأستاذ والطالب.
  4. أن يكون هناك مسؤولية واضحة قائمة على شراكة مؤكدة في كل موقع من مواقع العمل بالكلية وخارجها.
  5. وجود بنية واضحة لكل عمل تربوي.
  6. بناء بيئة اجتماعية داعمة للطلاب والعاملين وهيئة التدريس داخل الكلية.

**المبدأ الأول: الإيمان بقدرة كل طالب مستوفي لشروط الانضمام للكلية على التعلم تعليماً عالي الجودة:**

يمكن القول أن هذا المبدأ يتلخص في أن كل الطلاب قادرون – متى توافر الإطار الصحيح للتعليم والتعلم، ومدى توافرت لهم الأدوات الصحيحة الملائمة على الوصول إلى أعلى مستويات التعلم.

إن الفكرة الرئيسية في تطوير التعليم الجامعي هي تقديم تعليم عالي الجودة حيث تعتمد الخطة على أساس أن الطالب الذي توافرت فيه الشروط والمواصفات التي حققت له الالتحاق بالكلية قادراً على الوصول إلى أعلى مستويات التعلم بصرف النظر عن ظروف الطالب الاقتصادية أو الدينية أو العرقية أو أي من الظروف عدا رغبة الطالب ومدى بذلة

للجهد في عمليات التعلم المهني بالكلية، ولذا فإن الخطة تعمل على دعم وصول الطلاب إلى أعلى المستويات المهنية التي يتم قياس النتائج بنظم تقويم الأداء المقننة.

**المبدأ الثاني: استخدام أساليب وأنماط غير تقليدية لأساليب التعليم والتعلم:**

يتحقق هذا المبدأ الأساسي في عدة نقاط نوجزها فيما يلي:

- دعم القيادات الأكاديمية لعمليات التعليم والتعلم بجانب الأعمال الإدارية والمجتمعية.
- الاهتمام بالتدريب المستمر والرعاية والتوجيه على كيفية تحسين وسائل التدريس. لذلك تقع التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في محور الاهتمام.
- الاهتمام بأساليب عرض المحتوى حيث يسمح لأعضاء هيئة التدريس بابتكار وسائل وطرق تدريس غير نمطية للوصول إلى أعلى درجات التعلم الفعال وتسجيلها في توصيف المقررات وملف المقرر مما يشجع على تنمية الإبداع والتفكير الناقد وتنمية المهارات الذهنية للطلاب مما يؤهلهم لحل المشكلات العملية بعد التخرج بمهارة عالية.

**المبدأ الثالث: الإيمان بضرورة بناء ثقافة التقويم المستمر على أساس معايير واضحة لكل أطراف العملية التعليمية:**

يتطلب هذا المبدأ العمل على التنمية المستمرة لأداء الطلاب للتأكد من الوصول إلى المعايير القومية المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وكذا بناء نظام للتقويم الشامل والمستمر باعتباره الوسيلة الوحيدة للتحقق من وصول الطلاب إلى المستويات المطلوبة وعليه فتركتز الخطة على ترسیخ ثقافة التقويم الشامل المستمر و المسائلة، والمبدأ يتطلبان بيئة عمل تتحقق فيها الشفافية التي تمكن الطلاب من معرفة الأداء المتوقع منه في المواقف التعليمية المختلفة سواء الأكاديمية أو المتعلقة بالأنشطة الطلابية كما تتمكن هذه البيئة الأستاذ الجامعي من تحديد ما هو متوقع منه تجاه الطلاب وما يجب من أن يعلمه لطلابه وبأي معايير وما هي المعايير والمقاييس المستخدمة في القياس والتقييم والتقويم والمسائلة.

**المبدأ الرابع: أن يكون هناك مسؤولية واضحة قائمة على شراكة مؤكدة في كل موقع من مواقع العمل بالكلية وخارجها:**

قامت هذه الخطة على الإيمان بأن ضمان نجاح أي عمل يتوقف على أن يكون هناك مسؤولية محددة عن الأنشطة مما يضمن الشراكة الواضحة المثمرة بين المعنيين بالكلية وأن يكرس هؤلاء الشركاء وقتا وجهدا كافيين للمشاركة في تحقيق الأهداف النهائية المتفق عليها. يرتكز هذا المبدأ على أن تحديد المسؤولية وتوسيع قاعدة المشاركة يولد الشعور بملكية

العمل. ويتوقف نجاح الكلية على شعور الشركاء والمستفدين بملكيتها في إطار واضح من المسؤولية والمساءلة مما يدعم بناء حوكمة رشيدة مستندة إلى قيادة متميزة ومشاركة مجتمعية واسعة ومعدل عالي من الانفتاح على المجتمع الخارجي.

#### **المبدأ الخامس: وجود بنية واضحة لكل عمل تربوي:**

قدمت هذه الخطة عملاً متكاملاً ذو بنية واضحة متكاملة متمثلة في غايات نهائية بوضوح وفعالية لتحقيق هدف محدد ألا وهو القدرة على إنتاج خريج مطابق للمواصفات وبالتالي الحصول على الاعتماد.

**المبدأ السادس: بناء بيئه اجتماعية داعمة للطلاب والعاملين وهيئة التدريس داخل الكلية:**  
يعني هذا المبدأ الاهتمام بالطلاب والعاملين وهيئة التدريس من النواحي الإنسانية الغير متعلقة بالتحصيل الأكاديمي أي أنها تهتم بالدعم الاجتماعي حيث تؤمن الإدارة الأكاديمية بالكلية بأهميته لرفع مستويات الرضا بالكلية.

### **- المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية لكلية التمريض**

اعتمد اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض على المرجعيات التالية

1. بعد القومى والخطط الاستراتيجية للجامعة والدولة في مجال التعليم العالى
2. الارتباط برؤية ورسالة الجامعة
3. معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
4. تقارير المراجعة الداخلية لبرنامج الكلية
5. تقارير الكلية السنوية
6. أراء المستفيدين من الخدمة (Stakeholders)

يعتبر تحديد الأطراف أصحاب المصلحة Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة ، حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في توكيد الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة. ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو التالي :-

- وزارة التعليم العالى.
- إدارة الجامعة والكليات والمراكز والوحدات بالجامعة.

- أعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة والعاملون.
- الطلاب.
- أولياء الأمور.
- المنظمات المختلفة بسوق العمل.
- الجهات الحكومية المختلفة.
- المجتمع بوجه عام.

#### 7- هذا بالإضافة إلى المرجعيات التالية:

- بيانات وثائقية - نظم الجودة الداخلية المطبقة بالكلية - الاطارات المرجعية لاستراتيجيات ونظم الجودة المطبقة بالمؤسسات التعليمية الأخرى - بيانات تتعلق باستطلاع الرأي - اراء اعضاء هيئة التدريس والجهاز الاداري والطلاب تجاه جودة الانشطة والخدمات التي تقدمها الكلية ومحالات تطورها
- وقد تم عقد مجموعة من ورش العمل واللقاءات تم فيها استخدام اسلوب العصف الذهني Brainstorming لتوليد الافكار الابتكارية والابداعية ولقد كانت هذه اللقاءات مع قيادات الكلية واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وجميع افراد الجهاز الادارى والعمال والطلاب والخريجين والاطراف الخارجية للتوعية بالاستراتيجية ومناقشة عناصرها المختلفة.

## **الفصل الثاني**

### **أين نحن وإلى أين نتجه؟**

تستند منهجية الخطة على SDTP: See-Draw-Think - Plan لرؤية الوضع الراهن ثم رسم صورة مستقبلية يتبعها التفكير المنظم القادر على دراسة منظومة البيئة الداخلية للكلية وعلاقتها مع منظومة البيئة الخارجية والخروج بآليات للتخطيط واتخاذ القرارات الإستراتيجية بناء على أساس علمي مدروس متعلق بواقع الكلية الداخلي والخارجي.

### **الإجراءات التي اتخذت عند إعداد الخطة:**

تم إعداد الخطة الإستراتيجية الإصدار الثاني – جامعة بنها وفي ضوء إصدار دليل إعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي الثالث في يوليو 2015م والذي تم الإعلان عنه في أبريل 2016م في المؤتمر الثالث للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وبناءً على نتائج تقرير المراجعة الخارجية للكلية في أبريل 2014 وتمشياً مع الإصدار الثاني لخطة الجامعة الإستراتيجية 2017-2022 تم إعداد هذا الإصدار للخطة الإستراتيجية للكلية 2017-2022م وتم إعتمادها بجلسة مجلس الكلية رقم (92) في 27/9/2017م.

### **المرحلة الأولى: التجهيز والإعداد (تشكيل الفريق وتدريبه)**

تم تشكيل فريق التخطيط الإستراتيجي لإعداد الإصدار الثاني للخطة الإستراتيجية للكلية وقد تولت هذه اللجنة مسؤولية جمع البيانات وتحليلها و الخروج بخطة استراتيجية تحقق الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية و عليه تم وصف آليات العمل ابتداء من تحديد الوضع الراهن وتحليل الفجوة ونهاية إلى بناء الخطة التنفيذية، بصورة تضمن تمثيل جميع أقسام الكلية، وجميع الأطراف أصحاب المصلحة بالكلية وخارجها في الخطة الإستراتيجية.

- تم تدريب وتوسيعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם والعاملين بالكلية بمفهوم التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته ودور كل من المشاركون في إعداد الخطة.

## **المرحلة الثانية: مرحلة إجراء التحليل البيئي باستخدام SWOT تحليل الوضع**

### **(الراهن)**

تم إتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الإحصائيات وتحليلها للوصول إلى تحليل الوضع الراهن لكل الأقسام العلمية، من حيث التخصصات الأكاديمية والإمكانيات والقدرات المتاحة وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاة، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية، وقد تم ذلك في إطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق منهجية التحليل البيئي الرباعي(SWOT) بأساليب متنوعة مثل : ورش عمل وحلقات نقاشية لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف ،جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية والمجتمعات الدورية لرؤساء الأقسام وإدارة الكلية ،استبيانات للأطراف المعنية داخل وخارج الكلية، المقابلات واللاحظات للموارد التعليمية والمادية بالإضافة للتقارير السنوية وتقارير المراجعة الداخلية وتقارير الزيارات الميدانية من مركز ضمان الجودة وتقارير المراجعين الخارجيين والداخليين للبرامج والمقررات وتقرير المراجعة الخارجية 2014 وتصنيفات الأقسام العلمية لتصميم المصفوفة الرباعية للبيئة الخارجية وتشتمل على الفرص والتهديدات والبيئة الداخلية والتي تشمل على مجالات القوة والضعف للوضع الراهن للخروج بالصياغة المناسبة لرؤية ورسالة الكلية وتحديد الأهداف الإستراتيجية والسياسات والاستراتيجيات المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة وإستغلال الفرص لنقوية نقاط الضعف وتقديم التهديدات والوصول إلى المستوى المستهدف لأداء الكلية مما يضمن الحصول على الاعتماد المستمر طبقاً للمعايير الموضوعة والمعنونة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

### **\*الادوات والاساليب والمنهجيات المستخدمة في إعداد الخطة**

عند اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض فقد تم الاعتماد على مجموعة من الادوات وتمثل في ادوات جمع البيانات وادوات تحليل هذه البيانات

#### **- ادوات جمع البيانات**

اعتمدت الخطة على الادوات التقليدية لجمع البيانات مثل:

- ورش عمل واجتماعات لفريق اعداد الخطة مع مختلف الاطراف المعنية

- جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية واللقاءات بين فريق العمل وادارة الكلية
- واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب
- مجموعة الاستبيانات الموجهة لكافة الاطراف المعنية
- هذا بالإضافة الى التقارير والدراسات التي تحريرها الكلية لتقييم الوضع الراهن مثل التقرير السنوي وتقارير المراجعة والمتابعة الداخلية والخارجية

- ادوات تحليل البيانات:

### التحليل البيئي SWOT Analysis

لإجراء التحليل البيئي للكلية قامت ادارة الكلية بتشكيل فريق، و قام الفريق بعمل تحليل للبيئة الداخلية (قوة – ضعف) و الخارجية ( فرص – تهديدات) مستخدما الاليات التالية:

- الاستبيانات.
- اللقاءات.
- فحص المستندات.
- مجموعات بؤرية.
- جلسات عصف ذهني.

### ١- المنهجية المستخدمة لتحليل الوضع الراهن

تعتمد دراسات الخطة الاستراتيجية على مجموعة من المناهج والادوات التحليلية كما يلي:

- منهج SWOT لتحليل الوضع الراهن الداخلي والخارجي
- مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية/الخارجية وذلك لتحليل الوضع الاستراتيجي الحالي للكلية
- منهج ServQual لتحليل الفجوة

ارتکزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن بشقيه الداخلي والخارجي على المنهجية الشائعة وهي التحليل الرباعي البيئي SWOT لتحديد:

Strength	نقاط القوة
Weakness	نقاط الضعف
Opportunities	الفرص المتاحة
Threats	التهديدات الخارجية

البيئة الداخلية	S Strength	W Weakness
البيئة الخارجية	O Opportunities	T Threats

### أولاً: تحليل البيئة الداخلية للكلية:

تم تحليل البيئة الداخلية للكلية مركزاً على نقاط القوة والضعف وقد اعتمد التحليل على مؤشرات التقويم والاعتماد الواردة في دليل الاعتماد للكليات بجمهورية مصر العربية والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وهي علي وجه التحديد كما يوضحها الجدول التالي:

• المعايير الأكademie والبرامج التعليمية	• التخطيط الاستراتيجي
• التدريس والتعلم	• القيادة والحكومة
• الطلاب والخريجون	• إدارة الجودة والتطوير
• البحث العلمي والأنشطة العلمية	• أعضاء هيئة التدريس
• الدراسات العليا	• الجهاز الإداري
• المشاركة المجتمعية	• الموارد المالية

### ثانياً: تحليل البيئة الخارجية للكلية

ويتضمن تحليل البيئة الخارجية دراسة تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات الخارجية التي قد يكون لها دور في المستقبل في تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالكلية ، وبالتالي تمثل بعض المتغيرات المتوقعة تهديدات أو فرص للكلية يجب الاستفادة منها. ولقد استند تحليل البيئة الخارجية للكلية على مجموعة من العوامل الخارجية والمؤثرة والتي اشتملت على:

- المستفيدين من الخدمة.
- المنافسون .
- اتجاهات سوق العمل .
- القوانين والقواعد المنظمة .

- العوامل السياسية والتنظيمية .
- العوامل الاقتصادية .
- العوامل الاجتماعية .
- العوامل التكنولوجية .

## **مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية**

ووفقاً لهذه الأداة فقد تم تلخيص وتقييم عوامل القوة والضعف الرئيسية ببيئة الكلية الداخلية، وتقديم ملخصاً تم فيه تحليل وتقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية، وأيضاً تحليل وتقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية وتقديم ملخصاً لتقييم المعلومات الخاصة ببيئة الخارجية (الإدارية والاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والقانونية والتنافسية)، لتحديد الفرص والمخاطر الإستراتيجية المحيطة بالكلية. والمحصلة النهائية لهذه المنهجية هي تقييم الوضع الاستراتيجي الداخلي والخارجي للكلية .

وقد تم تصميم وتنفيذ مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية

## **مصفوفة مجالات القوة والضعف والفرص والتهديدات SWOT و**

### **الاستراتيجيات**

#### **التحليل النوعي**

<u>الضعف</u>	<u>القوة</u>	<u>الفرص</u>	<u>التهديد</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة الإستيعابية للكليه تحتاج إلى تعزيز تفعيل خطة الصيانه.</li> <li>• مصادر التمويل الذاتي بالكلية.</li> <li>• قلة مصادر التمويل الذاتي بالكلية.</li> <li>• عدم إقبال هئه التدريس على المنح الدراسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعضاء هيئة التدريس مؤهلين وعلى قدر كبير من الكفاءة.</li> <li>• تساهم البرامج التعليمية المقدمة بالكلية في توفير خريجين على مستوى عالي من الكفاءة.</li> <li>• تميز الخدمات المجتمعية للكليه.</li> <li>• تميز القيادة الأكاديمية بالديمقراطية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إمكانية توسيع نطاق العمل وفتح فروع في الخارج.</li> <li>• اعتماد الكلية على التكنولوجيا الحديثة.</li> <li>• توسيع دائرة التعاون الدولي.</li> <li>• إمكانية تطبيق برامج الاعمال التطويرية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التغيرات في الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية.</li> <li>• التغيرات في الظروف المحيطة بالكلية.</li> <li>• التغيرات في الظروف الاقتصادية العالمية.</li> <li>• التغيرات في الظروف المحيطة بالجامعة.</li> </ul>

<u>التهديدات</u>	<u>الفرص</u>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضعف الانفاق الحكومي ومخصصات التعليم والبحث العلمي</li> <li>• وجود معايير عالمية مستحدثة للخريجين.</li> <li>• إفتتاح العديد من الكليات الخاصة.</li> <li>• التغيرات التكنولوجية المتلاحقة</li> <li>• سياسات القبول والأعداد المقبولة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنوع التنصيبات الدوليـه ومعايريهـها المطورةـه والتي تتيـح لـلكلـيـه التـأـهـيل فـي الإـعـتمـادـ الدولـيـ.</li> <li>• دعم ادارـةـ الجـامـعـهـ لـمـشـارـيعـ تـطـوـيرـ الكلـيـهـ</li> <li>• وجود اتفـاقـياتـ لـتـعاـونـ معـ مؤـسـسـاتـ خـارـجـيهـ</li> <li>• مـشارـيعـ تـطـوـيرـ التـعـلـيمـ الجـامـعـيـ بـالـمـجـلـسـ الـاعـلـىـ بالـجـامـعـاتـ</li> </ul>	

## التحليل الكمى

### 1-البيئة الداخلية

التعليق	Rank e	Rate	Weight	أهم النقاط
- مؤهلة و ذات خبرة متميزة.	1	4	0.25	1- أعضاء هيئة التدريس مؤهلين وعلى قدر كبير من الكفاءة.
- المصدر الرئيسي للجودة.	0.45	3	0.15	2- تساهم البرامج التعليمية المقدمة بالكلية في توفير خريجين على مستوى عالي من الكفاءة.
- المصدر الرئيسي لتطوير العملية التعليمية.	0.45	3	0.15	3- تميز الكلية في مجال البحث والدراسات العليا.
- جيد إلى حد ما.	0.15	3	0.05	4- تميز الخدمات المجتمعية للكلية.
- ديمقراطي ويتسم بالمصداقية والتوالص.	0.15	3	0.05	5- تميز نمط القيادة الأكademie بالكلية.
- تحدث للهيآكل وتتدريب الاداريين.	0.2	2	0.1	1- القدرة الاستيعابية للكلية تحتاج إلى تعزيز.
- غير كافية.	0.2	2	0.1	2- تفعيل خطة الصيانة.
- محدودة إلى حد ما.	0.1	2	0.05	3- قلة مصادر التمويل الذاتي بالكلية.
- تقليدية.	0.2	2	0.1	4- عدم إقبال هيئة التدريس على المنح الدراسية.
-----	2.7	-	1	الإجمالي

٥٠

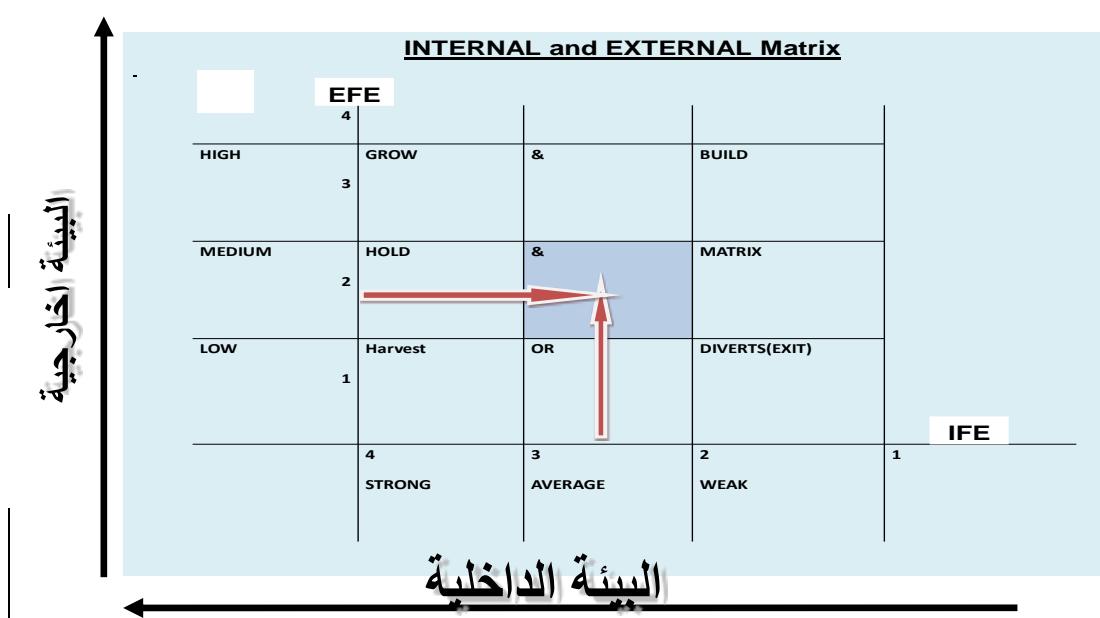
٦٧

## 2-البيئة الخارجية

التعليق	Ranke	Rate	weight	أهم النقاط
- مرجعية مهمة للتطوير.	0.8	4	0.2	1- تنوع التصنيفات الدولية ومعاييرها المطورة والتى تتيح للكليه التأهيل فى الإعتماد الدولى.
- تدعم ادارة الجامعة مالياً ومعنوياً ادارة الكلية.	0.4	4	0.1	2- دعم ادارة الجامعة لمشاريع تطوير الكلية.
- تطوير العملية التعليمية.	0.2	4	0.05	3- نمو الطلب على التعليم العالي في تخصصات التمريض .
- اتفاقيات مع جهات عديدة بالمجتمع الخارجى	0.15	3	0.05	4- وجود اتفاقيات للتعاون مع مؤسسات خارجية.
- تطوير العملية التعليمية لجذب الطالب الوافدين.	0.15	3	0.05	5- زيادة الطلب على التعليم العالي في تخصصات التمريض من جانب الطالب الوافدين.
- غير كافية.	0.2	1	0.2	1- ضعف الإنفاق الحكومي ومخصصات التعليم والبحث العلمي.
- خطر يهدد وضع الخريج.	0.2	1	0.2	2- وجود معايير عالمية مستحدثة للخريجين.
- قلة اجور الخريجين .	0.1	2	0.05	3- إفتتاح العديد من الكليات الخاصة.
- تسارع التغيرات التكنولوجية في الفترة الأخيرة.	0.1	2	0.05	4- التغيرات التكنولوجية المتلاحقة.
- الأعداد الكبيرة.	0.1	2	0.05	5- سياسات القبول والأعداد المقبولة.
-----	2.40	-	1	الإجمالي

## الوضع الحالى

من التحليل البيئي للكلية تم تصميم مصفوفة العوامل الداخلية (IFE) ومصفوفة العوامل الخارجية (EFE)، وتم عمل مطابقة للمصفوفتين للوصول إلى وضع الكلية الداخلي و الخارجي من حيث عوامل النمو (Grow - البناء Build) - التصفيه (Hold) - البقاء (Build) - الحصاد (Harvest) ، وبناء على ما سبق فإن وضع الكلية متوسط بين العوامل الداخلية (قوة- ضعف) ( 2.6 ) مما يدل على تتمتع الكلية بمقومات داخلية تضمن لها البقاء بصورة مستقلة في المنظومة التعليمية الكلية والعوامل الخارجية (فرص- تهديدات) (2.4) مما يدل على تتمتع الكلية بمقومات تؤهلها من الاستفادة بالفرص المتاحة ومقاومة التهديدات بصورة ذاتية كما هو موضح بالرسم التالي:



وباستخدام آليات اتخاذ القرار الاستراتيجي وإختيار البديل الاستراتيجية التي تعتمد على مبدأ الاستفادة من نقاط القوة والفرص المتاحة للتغلب على نقاط الضعف ومواجهة التهديدات التي تواجه الكلية. كانت نتيجة التحليل لمصفوفة SWOT الوصول إلى الاستراتيجيات التالية وهي أفضل الاستراتيجيات التي تسمح بتحقيق رسالة الكلية في إطار من التميز والتنافسية:

- تنمية الخدمة التعليمية وتعزيزها.
- تنمية خدمة البحث العلمي وتعزيزها.
- تنمية الخدمة المجتمعية وتعزيزها.

### المرحلة الثالثة: دراسة الفجوة بين الوضع الراهن والمأمول

الهدف من هذه الخطوة هو تحديد الفجوة بين توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة وإدراكهم للأداء الفعلى لها، اي معرفة وتحديد مدى التطابق بين الخدمة المتوقعة (الوضع المأمول) والخدمة المدركة (الوضع الحالى)، وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التى تقدمها الكلية والمتمثلة فى الآتى :

- الخريج .
- الخدمات الاستشارية .
- البحث العلمى .
- خدمات التدريب والتعليم المستمر .
- الخدمات البيئية والمجتمعية .

وبناء عليه: تستطيع الكلية تطوير استراتيجيات محددة وتحديد المصادر الازمة لسد الفجوة بين الوضع الراهن وتحقيق الوضع المستهدف في ضوء المعايير الأكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

#### المنهجية المستخدمة لتحليل الفجوة :

اعتمد تحليل الفجوة على منهجية ( Servqual ) والتى ترتكز على تحليل عدد من الفجوات وتحدى هذه الفجوات إذا حدث اختلاف بين توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة وإدراكهم للأداء الفعلى لها، اي معرفة وتحديد مدى التطابق بين الخدمة المتوقعة (الوضع المأمول) والخدمة المدركة (الوضع الحالى) وهذه الفجوات هى كما يلى :

- الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين والخدمات المتوقعة
- الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين وبين ترجمة هذه التصورات ومواصفات الجودة .
- الفجوة بين جودة الخدمة التي يتوقعها المستفيدين والخدمة الفعلية.
- الفجوة في وسائل الاتصال بين الكلية والمستفيدين .
- الفجوة بين الخدمات التي تقدمها الكلية وتوقعات المستفيدين.

وقد راعى فريق البحث أن يحتوى تحليل الفجوة وفقاً لمنهج ( Servqual ) على الأبعاد الخمسة التالية :

- المادية الملموسة في الخدمة Tangibles
- الاعتمادية Reliability
- الاستجابة Responsiveness
- الأمان Security
- التعاطف Empathy .
- وقد تم عمل عدة إضافات إلى منهجية (Servqual) وذلك لمزيد من التوافق مع الظروف الإدارية والتنظيمية والبيئية للكلية وذلك كما يلى :
- الفجوة بين الوضع الحالى والوضع المستهدف لسياسات التعليم بالكلية .
- الفجوة بين الوضع الحالى والوضع المستهدف لسياسات تنمية البيئة وخدمة المجتمع .
- الفجوة فى مجال الخدمات الطلابية .
- الفجوة فى المصادر المتاحة لتوفير تمويل الخطة الاستراتيجية للكلية .
- الفجوة فى التقييم الداخلى للكلية .
- الفجوة فى الممارسات العادلة وتكافؤ الفرص .

نقط الضعف	نقط القوة	المعيار
<p>- تباطؤ تنفيذ بعض أنشطة الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية الكلية نتيجة بطيء الاجراءات الإدارية والقانونية.</p>	<p>*لكلية رسالة ورؤية واهداف استراتيجية واضحة معتمدة ومعلنة، وتعكس رسالة الكلية دورها التعليمي ومسؤوليتها المجتمعية وتطلعاتها بما يتنقق مع احتياجات المجتمع والتنمية .</p> <p>*تقوم الكلية بنشر الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية من خلال وسائل متعددة .</p> <p>*تحرص الكلية على مراجعة رؤيتها ورسالتها دوريًا.</p> <p>*مساندة المنتفعين بأرائهم في وضع رسالة ورؤية الكلية.</p> <p>*الخطة التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الإستراتيجية.</p> <p>*وضع سياسات للكلية معتمدة ومعلنة للتعامل مع المشكلات المختلفة.</p> <p>*وجود وثيقة للتحليل البيئي.</p> <p>*وجود مصروفه لنقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات</p> <p>*يوجد مراجعة داخلية دورية لمعايير التخطيطي الاستراتيجي من قبل وحدة الجودة بالكلية</p> <p>*وجود مراجعة خارجية لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية من قبل الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي بالجامعة</p> <p>*وجود تقارير دورية (نصف سنوية ) لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية</p>	<p><b>الاستراتيجي</b></p> <p><b>التخطيط</b></p>

<p>*لم يستكمل عقد دورات تنمية قدرات القيادات الأكademية والإدارية الآتية (إدارة التغيير- الجوانب المالية)</p>	<p>* وجود معايير شفافة لإختيار القيادات الأكademية مؤقتة ومعلنة  * وجود معايير شفافة لتقدير أداء القيادات مؤقتة ومعلنة  * وجود آلية معتمدة لتلقي الشكاوى وصندوق مخصص لها  * وجود آليات شفافة للمسائلة والمحاسبة  * تطبق الكلية نمط قيادة ديمقراطي يشجع على المشاركة وإبداء الرأى بحرية  * وجود خطة تدريبية معلنة لتنمية مهارات القيادات الأكademية والإدارية  * تحديد الهيكل التنظيمي للكلية.</p>	<b>القيادة والحكمة</b>
<p>*عدم تفاعل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهem والأداريين والمستفيدين خلال ندوات وورش عمل الخاصة بالتقدير السنوي الكلية.</p>	<p>*وجود وحدة تتولى ادارة الجودة من خلال نظام داخلى موثق ومعلن بقواعد توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية والمتابعة الدورية لتقرير البرامج والمقررات علاوة على نشر ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.  *يتم عمل تقويم ذاتى لأداء الكلية من خلال التقرير السنوى للكلية.  *وحدة ضمان الجودة خطط تقارير سنوية عن نشاطها، وقواعد بيانات لانشطتها.  *تقويم انشطة الكلية يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات اداء موضوعية، وادوات ملائمة، ومرجعات داخلية وخارجية  *نتائج تقويم انشطة الكلية تناقش مع المعينين وفي مجالسها الرسمية، ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الاجراءات التصحيحية والتطوير.</p>	<b>إدارة الجودة والتطوير</b>
<p>*عدم كفاية أعضاء هيئة التدريس في بعض الاقسام من الناحية النوعية- العددية-</p>	<p>*يوجد نظام لمتابعة الأداء (الحضور إعطاء المحاضرات  *سياسة التعيين : (عادلة /واضحة )  *سياسة الترقية : (عادلة /واضحة )  *يوجد استبيان عن الرضا الوظيفي  *وجود تربية لأعضاء هيئة التدريس (مهنية، علمية، ادارية)  *نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب تتفق مع احتياجات الخطة التعليمية إلى حد ما</p>	<b>أعضاء هيئة التدريس</b>
<p>*لا توجد وسائل لتقدير أداء العاملين بخلاف أداء التقرير السنوى.  *قلة عدد العاملين في بعض الأقسام الادارية.  * عدم تطابق المؤهل مع ما يقوم به الفرد من أعمال.</p>	<p>*يتم تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين.  *يتم قياس الرضا الوظيفي للقيادات الادارية والعمالين .  *الجهاز الاداري ملائم مع حجم وطبيعة انشطة الكلية، والعمالون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدرتهم على الوظائف المختلفة وبما يتتناسب مع مهام الوظيفة، وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في افراده.</p>	<b>الجهاز الإداري</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* عدم كفاية الموارد المالية لتحقيق الرسالة والرؤية والأهداف الاستراتيجية .</li> <li>* عدم وجود معامل للدراسات العليا.</li> <li>* عدم تدريب عدد كافى من العاملين فى الاقسام الادارية على كيفية استخدام الحاسوب الألى.</li> <li>* عدم توافر الصيانة اليومية للأجهزة بالكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* الحصول على مراكز متقدمة في الانشطة الطلابية بالجامعة .</li> <li>* الاشتراك مع بعض الجامعات الأخرى في الانشطة الطلابية.</li> <li>* امداد المعامل ببعض المعدات والأجهزة الحديثة .</li> <li>* الاستuanة بخبراء من خارج الكلية لتدريب المعينين بهذه الأجهزة والمعدات على كيفية استعمالها .</li> <li>* وجود حاسب ألى أو أكثر فى كل قسم من الاقسام الادارية.</li> </ul>	<b>الموارد المالية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* وجود برنامج تعليمي دراسى واحد وهو برنامج بكالوريوس التمريض دون وجود تخصص.</li> <li>* وجود نسخة واحدة من أى كتاب بالمكتبة مما يعرقل الاستعارة.</li> <li>* عدم وجود عدد من الكتب بالمكتبة بشكل وافر وصغر حجم المكتبة.</li> <li>* عدم تفعيل المكتبة الرقمية بالكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* تم تعديل 3 مناهج دراسية ضمن مشروعات التطوير "جوبا يكو" منها صحة المجتمع- صحة المرأة والتوليد والأطفال.</li> <li>* تم تعديل اللائحة الداخلية للكلية واضافة مقررات ونقل مقررات.</li> <li>* توصيف المقررات الدراسية لكل الفرق الدراسية.</li> <li>* وجود ملف علمي شامل لكل فرقة يشمل كتاب العملي والنظري والأبحاث الخاصة بالطلبة.</li> <li>* وجود مقرر علمي بالكلية موجود على النت وهو مقرر صحة المرأة والتوليد</li> <li>* التفعيل الالكتروني لباقي المقررات التمريضية الخاصة بكليات التمريض في جامعات اخرى</li> <li>- يتوافق تقييم برنامج الكلية مع رسالة الكلية الى حد كبير.</li> </ul>	<b>المعايير الأكademie والبرامج التعليمية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* عدم تناسب أعداد الحاسيبات مع أعداد الطلاب.</li> <li>* لم يتم تفعيل الأنماط غير التقليدية للتعلم.</li> <li>* عدم تناسب المعامل والفصول الدراسية مع اعداد الطلاب.</li> <li>* عدم كفاية اعداد الفنيين المؤهلين في المعامل.</li> <li>* عدم توافر الأعداد والمؤهلات المناسبة من العاملين بالكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* تقوم الكلية بوضع سياسات وأساليب موثقة ومعلنة للتدريس والتعلم.</li> <li>* يتم تصميم الامتحانات لقياس المستويات المختلفة للمهارات المعرفية وتنوافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب.</li> <li>* يوجد تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات ويتم اتخاذ الاجراءات التصحيحية اذا لزم الأمر.</li> <li>* يتم اجراء استبيان للطلاب بعد كل امتحان عن مدى رضائهم عن المقررات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وعن الامتحان وعدالة توزيع الدرجات , ويتم عمل تحليل نتائج الاستبيانات واتخاذ الاجراءات التصحيحية التي تتمشى مع فكر الجودة.</li> <li>* توجد برامج موثقة للتدريب الميداني للطلاب.</li> </ul>	<b>التدريس والتعلم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* عدم وجود برامج خاصة بالطلاب المتعثرين دراسيا .</li> <li>* عدم وجود برامج للاوافدين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* توجد قواعد معلنة لقبول الطلاب وتتصف إجراءات وقواعد القبول بالشفافية وتكافؤ الفرص. ويتم اعداد وتنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد.</li> <li>* دليل الطالب متوفراً ومتاحاً لجميع الطلاب .</li> </ul>	<b>الطلاب والخريجون</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*توفر الكلية المعلومات الكافية للطلاب الجدد من خلال وسائل مختلفة.</li> <li>*المعايير المتبعة للدعم المالي معننة للطلاب من قسم رعاية الشباب واتحاد الطلاب.</li> <li>*يوجد العديد من أساليب الدعم للطلاب مثل التكافل الاجتماعي وكل هذا موثق ومعتمد ومحلى.</li> </ul> <p>*توجد برامج معتمدة وموثقة للمتفوقات مثل تخفيض مصاريف الدراسة ،الكتب المجانية ،تكريم الأوائل ( وأوائل جميع السنوات الدراسية) في حفل التخرج مع منح هدايا عينية وشهادات تقدير، الاشتراك المجاني في رحلات تقوم بتنظيمها الكلية.</p> <p>*تنفذ الكلية العديد من الأنشطة الطلابية رياضية وفنية وثقافية واجتماعية وترفيهية (حصلت الكلية والعديد من الطلاب على المراكز الأولى في عدد من الأنشطة الطلابية).</p> <p>*تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس على الإشراف والمشاركة في الأنشطة الطلابية.</p> <p>*توجد وحدة متابعة للخريجين.</p> <p>*وجود ارشاد اكاديمي.</p>	<b>البحث العلمي والأنشطة العلمية</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*قلة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية</li> <li>*قلة مشاركة الطلاب في المشاريع البحثية .</li> <li>*عدم وجود مصادر مختلفة لتمويل البحث العلمي.</li> <li>*عدم وجود مشروعات بحثية ممولة من جهة خاصة.</li> </ul> <p>*يوجد خطة بحثية مبنية على محاور خطة الجامعة.</p> <p>*ارتباط خطة البحث العلمي بالمؤسسة بخطة الجامعة.</p> <p>*يوجد قواعد بيانات ورقية وتم تحويلها إلى الكترونية.</p> <p>*تسقى المؤسسات الانتاجية والخدمية من البحوث العلمية التطبيقية الخاصة بالمؤسسة مثل (عمل معايير لغرض العمليات).</p> <p>*حصول بعض الرسائل العلمية على جائزة الجامعة: مركز أول</p> <p>*تطبق الكلية أساليب لتشجيع البحوث العلمية المشتركة بين الأقسام العلمية.</p> <p>*هناك وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين من خلال الجامعة</p> <p>*هناك برامج لتنمية المهارات البحثية للهيئة المعاونة</p> <p>*تضم الكلية أعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز الدولة من الجامعة ونقابة التمريض</p> <p>*الاستفادة من نتائج البحث العلمي بالمؤسسة في المقررات الدراسية / العملية التعليمية.</p> <p>*يوجد اتفاقيات ثقافية مفعلة</p> <p>*مشاركة الطلاب في المؤتمرات المحلية.</p>	<b>الدراسات العليا</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*وجود نظام تسجيل داخلي للدراسات العليا لكل التخصصات.</li> <li>*كثرة عدد المتقدمات للدراسات العليا وخاصة من الخارج.</li> <li>*تحديث لائحة الدراسات العليا وضم قسم أساسيات التمريض مع التمريض الباطني والجراحى وقسم رعاية الصحة الأولية مع تمريض صحة المجتمع.</li> <li>*توافق محتوى المقررات الدراسية مع مخرجات التعليم.</li> <li>*الاستعانة بنظام الممتحنين الخارجيين يزيد من خبرة الطالب.</li> <li>*توافق نظام الامتحانات مع المحتوى الدراسي.</li> </ul>	

<p>*رضاء منظمات سوق العمل والمجتمع المدنى عن أداء المؤسسة ومستوى الخريج لم يقاس بعد.</p>	<p>*تفاعل الكلية مع منظمات المجتمع مثل مراكز رعاية الأئمة والطفولة - دور المسنيين- المدارس - الحضانات.</p> <p>*اشتراك عدد من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الحملات القومية للتطعيم ضد شلل الأطفال - الزيارات الميدانية لبعض قرى محافظة القليوبية - الأسبوع الاقليمي للجامعة.</p> <p>*يتم توثيق الانشطه بالصور والمستندات .</p> <p>*وجود بروتوكولات تعاون مع الجهات المختلفة (مستشفى معهد ناصر - مستشفى توشيبا العربي- مستشفى دار الفؤاد- مستشفى السعودي الألماني- مركز مجدي يعقوب لجراحات القلب- مستشفى كليوباترا- مستشفى الشروق).</p>	<p><b>المشاركة المجتمعية</b></p>
--	--	----------------------------------

#### **المرحلة الرابعة: مرحلة تقييم توافق صياغة الرؤية والرسالة مع الوضع الراهن**

##### **والمستقبلى للكلية ومحاور الخطة:**

بناءً على نتائج تحليل الوضع الراهن، وما تم من تبني الكلية للمعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS)، تم تأكيد رؤية ورسالة الكلية، وبحيث تتضمن رسالة الكلية المهام الثلاث الرئيسية للكلية والمتمثلة في التدريس والتعلم والتقويم، والبحث العلمي والأنشطة العلمية، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة على النحو التالي:

##### **خطوات صياغة الرؤية والرسالة واعتمادها:**

- تم عمل ورشة عمل لصياغة مسودة الرؤية والرسالة لفريق إعداد الخطة طبقاً للتحليل الرباعي .
- تم استطلاع رأي الأطراف المعنية داخل الكلية وخارجها في الرؤية والرسالة.
- تم عرض الصياغات على مجلس الكلية.
- تم تشكيل لجنة من المجلس لمراجعة الصياغات للرؤبة والرسالة في ضوء ملاحظات أعضاء المجلس .
- تم عرض تقرير لجنة مراجعة الصياغة على المجلس
- قرر مجلس الكلية اعتماد الرؤبة والرسالة

✓ الاتساق بين رؤية و رسالة الجامعة و الكلية:

يوجد إتساق بين رسالة الكلية و رسالة الجامعة في احتواء كلاً منهما على القيام بالتعليم والتعلم وإجراء الأبحاث العلمية و التطبيقية لحل مشكلات مجتمعية في إطار من القيم و الأخلاق والعادات التي تحكم العلاقات في المجتمع المدنى.

**أولاً: الرؤية**

رؤى الكلية	رؤى الجامعة
الوصول إلى مكانة متميزة بين كليات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً	جامعة بناها من الجامعات الرائدة محلياً وإقليمياً ودولياً

**ثانياً: الرسالة**

رسالة الكلية	رسالة الجامعة	وجه الإتساق
إعداد خريج قادر على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة بدرجة عالية من الكفاءة والتميز في مجال التعليم	تلزム جامعة بناها بتحقيق التميز في التعليم والتعلم	الجانب التعليمي والطلابي
إعداد خريج قادر على التميز في أنشطة البحث العلمي	تلزム جامعة بناها بتحقيق التميز في البحث العلمي	جانب البحث العلمي
التميز في الأنشطة المجتمعية المختلفة	تلزム جامعة بناها بتعزيز المسؤولية المجتمعية ودعم التحول الرقمي والتنمية المستدامة والربط مع الصناعة مع الحفاظ على القيم المشتركة	جانب الخدمة المجتمعية

**آليات مراجعة وتحديث رؤية و رسالة الكلية في ضوء المتغيرات المحلية والإقليمية**

- يتم تحديث الرؤية والرسالة مرة كل خمس سنوات.
- التوعية بالشروط الواجب توافرها في الرؤية والرسالة من خلال ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وباقى الأطراف المعنية داخل وخارج الكلية من الجهاز الإدارى والطلاب والخريجين والجهات المستفيدة والأطراف المجتمعية.
- العصف الذهني لتقدير وتحديد نقاط القوة والضعف في الرؤية و الرسالة السابقة.
- إستخلاص الصيغ المقترنة لتحديث الرؤية والرسالة.

- عمل إستبيان للإختيار بين الصيغ المتقدمة للرؤية والرسالة.
- تحليل نتائج الإستبيان للوصول للصيغة المتواافق عليها.
- عرض الرؤية و الرسالة المتواافق عليها على مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة
- مجلس الكلية لاعتماد الرؤية و الرسالة النهائية .
- التوعية وإعلان الصيغة النهائية للرؤية و الرسالة.

## قيم الكلية

تشكل القيم المشتركة التي تحكم عمليات وأنشطة وعلاقات كلية التمريض – جامعة بنها أهمية خاصة حيث تبني عليها الكلية سمعتها ونجاحاتها في بلوغ رؤيتها وآداء رسالتها وتحقيق غالياتها وأهدافها الاستراتيجية وتتلخص هذه القيم المشتركة والحاكمة لنظام العمل بالكلية و تتمثل القيم الخاصة بالكلية في تخرج طلاب قادرين علي:



- توظيف المعرف والمهارات المكتسبة في مجال التخصص لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة بشكل ايجابي
- العمل بروح الفريق والمحافظة على علاقتها الطيبة مع الزملاء في العمل
- �احترام الرؤساء والزملاء والمرضى.
- احترام القوانين التي تنظم عمل المهنة والسعى لتنفيذها
- احترام ميثاق عمل المهنة
- التواصل والاتصال الفعال بالآخرين
- التعليم المستمر لتطوير المعرف والمهارات المرتبطة بمجال التخصص لتحتل مركز تنافسي في البيئة المحلية والإقليمية

## الفصل الثالث

### المسار الاستراتيجي

المرحلة الرابعة: تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية والسياسات وتحديد الإستراتيجيات البديلة:

#### الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية للكلية

الأهداف الإستراتيجية	الغايات
<ul style="list-style-type: none"><li>1- تطوير سياسات ونظم القبول.</li><li>2- تحديث توصيف البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</li><li>3- تحديث مستمر لاستراتيجيات التعليم وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة التطور العلمي.</li><li>4- توفير بيئة محفزة لابتكار والاختراع.</li><li>5- تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية متميزة تحقق رضا الطالب.</li><li>6- تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية والجامعة / وجهاز التوظيف.</li></ul>	<p>10- طلاب وخريجون متميزون وقدرون على المنافسة والابتكار</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>1- تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للابتكار في مجال البحث العلمي وتتنقق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع</li></ul>	<p>11- الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>1. تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة.</li><li>2. توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة والتنمية.</li><li>3. تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع للمساهمة في التنمية .</li></ul>	<p>12- كسب ثقة المجتمع</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>1. تعزيز التنمية المستدامة للحد من تغيرات المناخ</li><li>2. توظيف البحث العلمي تجاه تأثيرات التغيرات المناخية</li><li>3. تعزيز الدور المجتمعي للتكيف مع التغيرات المناخية</li></ul>	<p>4- التغيرات المناخية وتأثيرها على صحة الإنسان</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1- حوكمة الأداء المؤسسي</li> <li>2- تنمية مستدامة لمهارات وقدرات الموارد البشرية.</li> <li>3- الإصلاح الهيكلى والإدارى.</li> </ul>	<p><b>5- ضمان جودة الأداء المؤسسى والتطوير المستمر والتنمية المستدامة للموارد البشرية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية</li> <li>2- الاستخدام الأمثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الكلية</li> </ul>	<p><b>6-تنمية الموارد المالية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- زيادة الاتاحة فى الكلية</li> <li>2- تحسين نظم الاتصالات والمعلومات فى مجال إدارة التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمى</li> </ul>	<p><b>7-زيادة القدرة الاستيعابية بالكلية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- دعم وتعزيز الشراكات الإستراتيجية وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزة عالمياً في مجالات متنوعة</li> <li>2- إتباع نظم دعم متطلبات التصنيفات العالمية</li> </ul>	<p><b>8-تعزيز المكانة الدولية للكلية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- توفير بيئة اتصالات متكاملة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات</li> <li>2- تطوير التعليم الإلكتروني</li> <li>3- الإرتقاء بمنظومة المحتوى الرقمي</li> <li>4- تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات</li> <li>5- ميكنة العمل بادارات الكلية</li> <li>6- تحسين نظم الاتصالات والمعلومات في مجال إدارة التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي</li> </ul>	<p><b>9-استخدام تكنولوجيا المعلومات ودعم التحول الرقمي</b></p>

تم تحديد السياسات للكلية كما يلى:

#### أولاً: سياسات الكلية في مجال التدريس والتعلم والتقويم:

تبني كلية التمريض - بجامعة بنها السياسات التالية فيما يخص العملية التعليمية لطلاب

المرحلة الجامعية الأولى:

1. الإلتزام بالقواعد العامة التي يقرها المجلس الاعلى للجامعات بخصوص المعايير التي يجب تطبيقها في قبول الطلاب الجدد وعدم قبول طلاب لا تتوافق فيهم المؤهلات العلمية الازمة لذلك.
2. الإلتزام بالقواعد العامة التي يقرها مجلسى الجامعة والكلية بخصوص المعايير التي يجب تطبيقها في قبول الطلاب الجدد وعدم قبول طلاب لا تتوافق فيهم المؤهلات الفنية والعلمية والشخصية الازمة لذلك.
3. توفير كافة الموارد المالية والمادية وتسهيلات التعليم والتعلم بالكلية وزيادتها سنويا مع الارتفاع بجودة العملية التعليمية وتوفير والبشرية والمنشآت والتجهيزات الازمة لها.
4. توصيف البرامج و المقررات الدراسية والتأكد من تحقق مخرجات التدريس والتعلم المستهدفة.
5. إجراء المراجعة الدورية لتطوير البرنامج التعليمى للكلية والمقررات الدراسية بمشاركة رأى الاطراف المجتمعية
6. استخدام النظم التعليمية الالكترونية والوسائط التعليمية.
7. الإلتزام بكفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بما يتاسب مع أعداد الطلاب بالكلية.
8. الإلتزام بملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس و المقررات الدراسية التي يقومون بتدريسيها
9. تشجيع الإبداع والإبتكار والتعلم الذاتي لدى الطلاب.
10. الحرص على التأكد من مدى قياس الورقة الإمتحانية لتحقق مخرجات التعلم المستهدفة
11. العمل على إشراك ممتحنين خارجين للتأكد من حيادية وضع الدرجات للطلاب عند تقييمهم
12. الإعلان عن جدول الامتحان في المواعيد المناسبة من خلال النظام الكترونى
13. عرض ومناقشة نتائج الامتحانات في اجتماع لجنة شؤون التعليم والطلاب و مجالس الأقسام لتحليلها و الخروج بنتائج و مقترنات تساعد على التحسين و التطوير.
14. فتح باب التظلم للطلاب من نتائجهم بعد اعلان نتائج الامتحانات ويخطر الطالب بنتيجة التظلم

15. تلتزم الكلية والجامعة بتطبيق قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية واللوائح الداخلية المنظمة عند تعيين السادة عضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفي التعامل معهم طيلة فترة عملهم.

16- تقديم الدعم والإرشاد الطلابي بالفرق المختلفة بالكلية متابعة قياس رضا الطالب عن العملية التعليمية والتسهيلات والخدمات الداعمة للعملية التعليمية.

17- الالتزام بالجدوال الدراسي المعلن لكافه الفرق الدراسية مع عدم التعديل إلا لأسباب قاهرة وموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب.

18. إلزام مجالس الأقسام بالإعلان عن المصادر التعليمية المختلفة (مصادر محلية ودولية متوفرة بالمكتبة) على أن تكون في متناول الطالب ويمكن الوصول إليها.

19. الإعلان عن نظم الامتحانات النظرية والفصلية والعملية بعد اعتمادها والالتزام بالمواعيد وكذا أسماء المصححين والمراجعين طبقاً لما يقرره مجلس القسم وقياس مدى تحقيق أهداف المقرر.

## ثانياً: سياسة شئون البحث العلمي والدراسات العليا

وضعت الكلية السياسات التالية للبحث العلمي والدراسات العليا:

1- الإتساق والإرتباط بالخطة الإستراتيجية لجامعة بنها و بتوجهات الدولة في مجال البحث العلمي.

2- توافق وتأبى الخطة البحثية للكليات المحاور البحثية للاقسام العلمية المختلفة

3- تطوير الشراكة والاتفاقيات المحلية و الدولية مع الكليات المناظرة والمؤسسات الدولية في مجال البحث العلمي.

4- وضع خطة للبحث العلمي ووضع آليات للتنفيذ

5- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال البحث العلمي

6- زيادة التوعية بأخلاقيات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

والطلاب والعمل على حصول بوكولات العلمية والمشروعات البحثية من لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية

7- تشجيع الشراكة في البحوث العلمية بين التخصصات المختلفة والمناظرة.

- 8- تشجيع النشر العلمي في المجالات العلمية الدولية المحكمة ذات معاملات التأثير المرتفعة
- 9- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع
- 10- التطوير والتحديث المستمر للمعامل البحثية.
- 11- إعداد وتحديث الخطة البحثية كل 5 سنوات.
- 12- استحداث درجات علمية مهنية جديدة تساعد في رفع القدرة التنافسية للخريجين في سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.
- 13- تشجيع إقامة المؤتمرات والندوات العلمية وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا على الاشتراك فيها بدور فعال.
- 14- إنشاء قاعدة بيانات لطلاب الدراسات العليا والمسجلين للدرجات العلمية المختلفة بالكلية.
- 15- زيادة الاهتمام بأن تلتزم الأقسام العلمية بتوزيع لجان الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً للتخصص وأن يكون هناك إجراءات لمتابعة وتقدير أداء الباحثين أثناء التسجيل للدرجات العلمية المختلفة.
- 16- العمل على جذب الطلاب الوافدين للتسجيل بالبرامج المختلفة للدراسات العليا.

### ثالثاً: سياسة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

تسهم الكلية بدعم أنشطة خدمة المجتمع من خلال السياسات التالية:

1. تدعيم الإشتراك بشكل فعال في المشروعات والأنشطة المجتمعية بالجامعة لتنمية البيئة وتطوير المجتمع.
2. نشر ثقافة ودور جميع فئات الكلية في خدمة المجتمع داخلياً وخارجياً
3. دراسة لتحديد الاحتياجات البيئية لعلاج مشكلات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.
4. تقديم الدعم والإستشارات العلمية والتدريبية لكافة أطراف المجتمع داخلياً وخارجياً
5. التوعية بالخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية وتنظيم ورش عمل بمشاركة مماثلة المجتمع المدني.
6. تنظيم ورش عمل وندوات ومؤتمرات بمشاركة ممثلين عن مؤسسات المجتمع المدني المحيط.
7. الإنزام بالخطة السنوية لأنشطة المجتمعية والرجوع إليها عند تنفيذ كل نشاط.
8. التشجيع على العمل التطوعي في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

9. دعم أنظمة المشاركة المجتمعية.

10. توفير التمويل الكافي لأنشطة خدمة المجتمع المجانية المطابقة للخطة.

#### رابعاً: السياسات الإدارية:

تللزم كلية التمريض - جامعة بنها بتطبيق سياسة إدارية تعتمد على:

1. الالتزام بمعايير تعيين الكوادر الجديدة طبقاً لما تقرره لجنة شؤون العاملين بالجامعة.

2. الالتزام بالعمل طبقاً لنظم إدارة الجودة الشاملة.

الإستراتيجيات البديلة باستخدم مصفوفة SWOT بالكلية بناءً على ما تم الوصول إليه من

نتائج التحليل البيئي لتحقيق رسالة الكلية.

### 3-الإستراتيجيات البديلة

<u>W &amp; O</u> <u>(Min Max)</u> استراتيجية تطوير و تحسين	<u>S &amp; O</u> <u>( Max Max)</u> استراتيجية نمو و توسيع
1- الاستعانة بالهيئة القومية لضمان الجودة و الاعتماد لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و تبني انماط جديدة للتعلم و التعليم. 2- زيادة الموارد المالية عن طريق تحفيز الطلاب الوافدين و المشاركة في المشاريع البحثية.	1- الاعتماد الأكاديمي. 2- إنشاء برامج تعليمية جديدة. 3- عقد اتفاقيات شراكة مع جامعات أجنبية .. 4- تفعيل المقررات الالكترونية والمكتبة الالكترونية 5- التوسع في الأبحاث التطبيقية و شراكات ل الجهات المختصة لتسويق الأبحاث.
<u>W &amp; T</u> <u>(Min Min)</u> استراتيجية إصلاح	<u>S &amp; T</u> <u>(Max Min)</u> استراتيجية مواجهة و تعديل
1- استراتيجية التركيز و التميز في البكالوريوس. 2- استراتيجية التركيز و التنوع و التميز في الدراسات العليا	1- تبني الكلية لمعايير اكاديمية دولية و اعداد برامج متميزة.

## المرحلة الخامسة: صياغة الخطة التنفيذية

تم تصميم برامج العمل والأنشطة التي يمكن من خلالها تحقيق الأهداف الاستراتيجية، وتحديد مسؤول التنفيذ والمدى الزمني لها، وتقدير التكلفة المالية لكل الأنشطة، وتحديد مسؤولية المتابعة للانشطة ومؤشرات تقويم الأداء وأدوات التحقق لكل نشاط بالخطة، كما روعي في ذلك الاستفادة من عناصر القوة والفرص المتاحة.

## المرحلة السادسة: وضع آليات التقويم ومتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية

يعد مسؤولاً تنفيذ الأنشطة تقرير كل ستة أشهر عن الأنشطة التي تم تنفيذها والوقت المستغرق في التنفيذ والنتائج التي تم تحقيقها بالقياس إلى الأهداف المحددة ومؤشرات الأداء ، وتعد "وحدة التخطيط الاستراتيجي" تقريرها النصف سنوي عن تنفيذ الخطة بشكل ويكون نموذج التقرير والذي يعرض على مجلس إدارة الوحدة ومجلس الكلية على النحو التالي:

<u>اسم النشاط:</u>				
<u>اسم المسؤول عن التنفيذ:</u>				
<u>فترة الإنجاز: شهر</u>				
<u>تاريخ إعداد التقرير النصف سنوي:</u>				
<u>ملاحظات أو مقترنات لزيادة الإنجاز</u>	<u>المشاركون في الإنجاز خلال الشهر</u>	<u>الإنجاز إلى المستهدف</u>	<u>ماتم إنجازه خلال الشهر</u>	<u>بيان بالأنشطة</u>

## المرحلة السابعة: تقدير الموارد المالية الازمة

تم تقدير التكلفة المالية المتوقعة لكل الأنشطة آخذين في الاعتبار معدلات التضخم والوسائل المختلفة المستخدمة لتوفير التمويل اللازم للخطة.

## المرحلة الثامنة: المراجعة والإعتماد

بعد إعداد الخطة في صورتها شبه النهائية تم إرسالها إلى خبراء التخطيط الاستراتيجي بالجامعة للمراجعة ثم بعد التعديل طبقاً للتقارير الواردة من السادة المراجعين وبعد عرضها على مجتمع الكلية تم إعتمادها في مجلس الكلية قبل الطباعة والنشر.

### الصعوبات والتحديات التي يمكن أن تعيق تنفيذ الخطة :

- 1- بطء الاجراءات الادارية والقانونية
- 2- ضعف شبكة الاتصالات
- 3- قلة الموارد المادية والبشرية
- 4- ضعف التواصل مع الخريجين والمستفدين من الخدمة
- 5- قلة الاقبال على الدورات التدريبية
- 6- قصور في تطبيق نظام المسائلة والمحاسبة .
- 7- قصور في نظام المتابعة والتقويم.
- 8- قصور في نشر الأبحاث العلمية دوليا



# الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية

كلية التمريض - جامعة بنها

2030-2023

# الغاية الأولى

## 1- طلاب و خريجون متميزون وقدرون على المنافسة والابتكار

إجمالي الأهداف الاستراتيجية	اجمالي البرامج	تكلفة المشروع بالمليارات
1-1 تطويرسياسات ونظم القبول.	1-1-1 تطويرنظم قبول وتوزيع وتحويل الطلاب بالكلية وجذب الطلاب الوافدين.	50
1-2 تحديث توصيف البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	1-2-1 تطويرالبرامج والمقررات الأكاديمية وذلك لتلبية احتياجات سوق العمل.	180
1-3 تحديث مستمر لاستراتيجيات التعليم وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة التطور العلمي .	1-3-1 قياس وتقويم كفاءة العملية التعليمية.	120
1-4 توفير بيئة محفزة للابتكار والاختراع.	1-4-1 إنشاء مراكزللتنمية وتطوير ابداعات وابتكارات الطلاب.	300
1-5 تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية متميزة تحقق رضا الطلاب.	1-5-1 الدعم الأكاديمي للأنشطة الطلابية بما يتناسب مع احتياجات الطالب الأساسية.	640
1-6 تعزيزالروابط بين الخريجين والكلية والجامعة / وجهاز التوظيف.	1-6-1 تحدث وحدة متابعة الخريجين والتنسيق مع مؤسسات التوظيف داخل سوق العمل محلياً / إقليمياً / دولياً.	200

## الهدف الأول: تطويرسياسات ونظم القبول

### البرامج: تطويرنظم قبول وتوزيع وتحويل الطلاب بالكلية

مصادر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ من إلى	الأنشطة	البرامج
الجامعة	10	عميد الكلية		وجود مخاطبات	2023-6 سنوي	1- مخاطبة المجلس الأعلى للجامعات مبكرًا بالاحتياجات الفعلية من أعداد الطلاب في العام الجامعي القادم وفي ضوء إمكانيات الكلية واحتياجات سوق العمل.	1.1.1. تطويرنظم وسياسات قبول الطلاب على أن تكون واضحة ومعنئة بالكلية
		وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	التاخر في إعداد الآلية	وجود آلية واضحة و معنئة عن توزيع الطلاب و الإعلان عنها بكافة السبل	2023-9	2- وضع آلية واضحة و معنئة على موقع الكلية وفي دليل الطالب و معتمدة لقبول الطلاب	
	20	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب		عقد الندوة	2023-10 سنوي	3- عقد ندوة لترويجه للطلاب الجدد في بداية العام الدراسي عن المقررات الدراسية بالكلية.	
		لجنة شئون التعليم و الطلاب مجلس الكلية		وجود سياسة معتمدة و معنئة	2023-10 سنوي	4- عمل سياسة معتمدة و معنئة للتعامل مع زيادة الكثافة العددية لأعداد الطلاب المقبولين بالكلية .	
		وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب		وجود الآلية و اعتمادها و الإعلان عنها بمختلف السبل.	2023-10	5- وضع آلية لجذب الطلاب الوافدين بما يتناسب مع العدد الكلى للطلاب بالكلية.	
		وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب					
		مدير مكتب رعاية الوافدين بالكلية					

**الهدف الثاني:** تحديث توصيف البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم

**البرامج:** تطوير البرامج والمقررات الأكاديمية وذلك لتلبية احتياجات سوق العمل.

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترات التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
ذاتي	20	- وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	عدم توفر الموارد المالية و البشرية اللازمة لتنفيذ تلك الانشطة	عقد ندوات لتنوعية الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية عن المعايير الأكademie المرجعية وتحديث توصيفات و خرائط و تقارير البرامج و المقرارات.	2023/9	سنوي	1- توعية الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية بالمعايير الأكاديمية المرجعية وتحديد الفجوة بين برامج ومقررات الكلية والمعايير المتبقاه.	<b>1.2.1 تطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</b>
		- منسق معيار المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية		وجود عدد 4 دورات تدريبية للطلاب عن توصيف البرامج والمقررات الدراسية.	2023/11	سنوي	2- عقد دورات تدريبية وورش عمل واستخدام خبراء لتحديث: <ul style="list-style-type: none"><li>• توصيف البرامج والمقررات الدراسية .</li><li>• تقارير البرامج والمقررات لأعضاء هيئة التدريس و معاوئهم.</li></ul>	
		- أعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة		وجود توصيفات و تقارير للبرامج و المقررات محدثة و معتمدة و معنلة	2023/9	سنوي	3- توصيف المقررات الدراسية و اعتماد توصيف و خرائط و تقارير البرامج و المقررات الدراسية.	
	70	لجنة المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية و المقررات الدراسية		وجود تقارير المراجعة الداخلية و الخارجية للمقررات الدراسية و البرامج	2023/9	سنوي	4- المراجعة الداخلية و الخارجية على توصيفات البرامج و المقررات.	
		وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب		وجود مقاييس رضا الطلاب حول البرامج و المقررات المقدمة و تطبيقها	2024/1	سنوي	5- قياس رضا الطلاب بالكلية حول البرامج و المقررات الدراسية المحدثة.	

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
الجامعة	70	- أعضاء لجنة البرامج والمقررات الدراسية بالكلية - الأقسام العلمية بالكلية  - مدير مركز التعليم الإلكتروني بالجامعة	وجود برامج ومقررات اليكترونية في جامعات أخرى عدم كفاءة أجهزة الحاسب الآلي بالكلية	- نموذج التحكيم للبرامج والمقررات - نسبة عدد المقررات الاليكترونية المعتمدة 10 % سنويا	2025/5 2025/7 2025/9 2025/6		1- مراجعة ومتابعةلجنة للمقررات الدراسية لتحويلها إلى اليكترونية 2- تحكيم المحتوى العلمي للمقرر من الخبراء 3- وضع الأسئلة المطلوبة(بنك الأسئلة) وعمل عدة لقاءات مع مدير مركز التعليم الإلكتروني 4- اعتماد ترشيح المقررات من الأقسام العلمية ومجلس الكلية 5- تحويل المقررات إلى اليكترونية من خلال مركز المقررات الاليكترونية وتحميلها على الانترنت وتقديمها 6- اعتماد المقررات الاليكترونية .	2-2-1 تحويل المقررات الدراسية إلى مقررات اليكترونية
الجامعة	20	وحدة ضمان الجودة اعضاء هيئة التدريس بالاقسام العلمية  منسق معيار المعايير الأكademie و البرامج التعليمية	قلة الموارد المادية والبشرية	▪ وجود خطة مطورة و معتمدة لمتابعة جودة البرامج و المقررات. ▪ الإعلان عنها بطرق متعددة ▪ وجود مقاييس لقياس رضا المستفيدين عن خطة متابعة البرامج و المقررات.	2024/9 سنوي		1- تشكيل لجنة لإعداد خطة مطورة لمتابعة جودة البرامج و المقررات و اعتماد هذا التشكيل. 2- إعداد خطة مطورة لمتابعة جودة البرامج و المقررات واستطلاع رأى الأطراف المعنية في تلك الخطة. 3- اعتماد الخطة المطورة لمتابعة جودة البرامج و المقررات و الإعلان عنها. 4- قياس فاعلية البرامج المطورة 5- قياس رضا المستفيدين عن خطة متابعة البرامج و المقررات.	3.2.1 وضع خطة مطورة لمتابعة جودة البرامج و المقررات وتحقيق مواصفات الخريج المرتبطة بسوق العمل في ضوء معايير الجودة والاعتماد

## الهدف الثالث: تحديد مستمر لاستراتيجيات التعليم وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة التطور العلمي

### البرامج: قياس و تقويم كفاءة العملية التعليمية

مصادر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
الجامعة	40	وحدة ضمان الجودة أعضاء هيئة التدريس بالقسام العلمية منسق معيار التدريس والتعلم	ضعف الموارد المادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وجود عدد من الاستراتيجيات وأساليب التعلم والتعليم مطورة و معتمدة</li> <li>▪ وجود مقاييس رضا الأطراف المعنية عن استراتيجيات التعليم والتعلم وتطبيقاتها.</li> </ul>	2023/7  2023/7  2023/10  2025/5	    	1. تشكيل فرق عمل تضم الأطراف المعنية لتحديد استراتيجيات وأساليب التعليم والتعلم المحدثة 2. مناقشة الاستراتيجيات في مجالس الأقسام واعتمادها من مجلس الكلية ونشرها 3. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם على تفعيل الاستراتيجيات ومتابعة تنفيذها 4. قياس رضا الأطراف المعنية ( طلاب وأعضاء هيئة التدريس.... وغيرهم عن تلك الاستراتيجيات.	<b>1.3.1</b> <b>تحديث</b> <b>استراتيجيات</b> <b>وأساليب التعليم</b> <b>والتعلم على أن</b> <b>تكون محدثة و</b> <b>موثقة ومعلنة</b>
الجامعة	20	وحدة ضمان الجودة أعضاء هيئة التدريس بالقسام المختلفة منسق معيار التدريس والتعلم		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وجود عدد من الاستراتيجيات وأساليب التدريب مطورة و معتمدة</li> <li>▪ وجود مقاييس رضا المستهدين عن تلك الاستراتيجيات وتطبيقاتها.</li> </ul>	2023/7  2023/7  2023/9 سنوي  2023/4 سنوي	    	1. تصميم استراتيجيات تدريس للطلاب وفقاً لنواحٍ التعلم المستهدفة و المعايير الأكademie القياسية 2. مناقشة أساليب التدريس الطلاب في مجالس الأقسام واعتمادها من مجلس الكلية ونشرها 3. تطبيق أساليب تدريس الطلاب 4. قياس رضا الأطراف المعنية حول تلك الاستراتيجيات	<b>2.3.1</b> <b>وضع</b> <b>استراتيجيات</b> <b>وأساليب تدريب</b> <b>محدثة، ومطورة</b> <b>في ضوء متطلبات</b> <b>الأطراف المعنية،</b> <b>موثقة ومعلنة</b>

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ من إلى	الأنشطة	البرامج
جامعة	60	وحدة ضمان الجودة	قلة الموارد البشرية والموارد المادية	■ وجود خطة مطورة و معتمدة بأساليب التقويم	2023/7	إعداد خطة نظم تقويم الطلاب المطورة و المستحدثة.	3.3.1
		أعضاء هيئة التدريس بالاقسام العلمية			2023/7	مناقشة تلك الخطة في مجالس الأقسام واعتمادها من مجلس الكلية ونشرها	تنوع أساليب التقويم لتعلم
		وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب			2023/12	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيه بنظم تقويم الطلاب الحديثة (معايير الأوراق الإمتحانية.. و غيرها)	الطالب على أن تكون مستحدثة و موثقة و معتمدة
		منسق معيار التدريس والتعلم		■ وجود مصفوفات مضاهاه توصيات البرامج والمقرارات مع أساليب التقويم المتنوعة	2024/4	إعداد مصفوفات مضاهاه توصيات البرامج والمقرارات مع أساليب التقويم المتنوعة	
		مدير وحدة القياس والتقويم		والمقرارات مع أساليب التقويم	2023/9	تطبيق نظم التقويم الحديثة في جميع المقرارات	
					2023/12	قياس رضا الأطراف المعنية للوقف على فاعلية تلك الأساليب	

**الهدف الرابع: توفير بيئة محفزة للابتكار والاختراع**  
**البرامج: إنشاء مراكز لتنمية وتطوير ابداعات وابتكارات الطلاب**

مصدر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترات التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					إلى	من		
الجامعة	300	مدير مركز التميز لرعاية الموهوبين بالكلية	تأخر الإجراءات الإدارية والقانونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مركز التميز للموهوبين له لائحة معتمدة و معلنة.</li> <li>▪ معايير و مجالات التميز محددة و معلنة.</li> <li>▪ برامج تدريب علي مهارات الابداع و الابتكار و ريادة الاعمال معتمدة و معلنة</li> </ul>	2024/9 سنوي 2024/10	- 2024/9 سنوي	1. إعداد لائحة لمركز موضحاً بها أهدافه - مجالاته- اختصاصاته- تمويله... وغير ها واعتمادها ونشرها 2. تحديد مجالات و معايير التميز و تحديتها بمعرفة لجان متخصصة. 3. نشر ثقافة التميز بمعاييره و مجالاته المختلفة بطرق متعددة بين الطلاب. 4. إعداد برامج تدريبية لتنمية مهارات الابداع والابتكار للطلاب و اعتمادها و الاعلان عنها.	.1.4.1 إنشاء مركزاً للتميز لرعاية الموهوبين بالكلية

## الهدف الخامس: تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية متميزة تحقق رضا الطلاب

### البرامج: الدعم الأكاديمي للأنشطة الطلابية بما يتناسب مع احتياجات الطلاب الأساسية

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					إلى	من		
الجامعة	500	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لجنة شئون التعليم و الطلاب منسق معيار الطلاب والخريجون رؤساء الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس	عدم توفر الموارد البشرية و المادية اللازمة لتنفيذ تلك الأنشطة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وجود آلية لاكتشاف الطلاب المتفوقين والمعتبرين دراسياً مفعولة بنسبة %100</li> <li>▪ وجود آلية معتمدة لرعاية الطلاب المتفوقين و المعتبرين دارسياً</li> <li>▪ عقد ندوة في بداية العام الدراسي لتوعية الطلاب الجدد (الفاقدين و المعتبرين) بالبرامج الخاصة بهم</li> <li>▪ وجود تقرير يوضح الفجوة بين ما قدم و ما ينبغي تقديمه من خدمات وجود خطة تنفيذية لتطوير خدمات دعم الطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2023/10 سنوي</li> <li>▪ 2023/12 سنوي</li> <li>▪ 2023/12 سنوي</li> <li>▪ 2023/9 سنوي</li> <li>▪ 2025/7 سنوي</li> <li>▪ 2023/10 سنوي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. تفعيل آلية اكتشاف الطلاب المتفوقين والمعتبرين دراسياً من خلال لجان متخصصة.</li> <li>2. وضع آلية لرعاية الطلاب المتفوقين واعتمادها و الإعلان عنها وتنفيذها</li> <li>3. وضع آلية لرعاية الطلاب المعتبرين دارسياً من خلال أنماط تعلم غير تقليدية واعتمادها و الإعلان عنها وتنفيذها</li> <li>4. عقد ندوة في بداية العام الدراسي لتوعية الطلاب الجدد بالبرامج والمقررات الدراسية الخاصة بهم بالكلية.</li> <li>5. تحديد الفجوة بين ما قدم من خدمات طلابية لدعم الطلاب المتفوقين و المعتبرين وما ينبغي تقديمه و إعداد تقرير بذلك واعتماده ونشره</li> </ul>	1.5.1 دعم ورعاية الطلاب أكاديمياً وفقاً لاحتياجاتهم	

مقدمة	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ	الأنشطة		البرامج
					من	إلى	
			أكاديمياً و تفيذها	سنوي	6. وضع خطة تنفيذية لتطوير خدمات دعم الطلاب أكاديمياً بناء على نتائج التقييم و اعتمادها و الإعلان عنها.		
				2023/10 سنوي	7. تنفيذ الخطة وتقييمها		
				2023/10 سنوي	8- تفعيل نظام الريادة العلمية		
				سنوي	9- تفعيل نظام الساعات المكتسبة		
الجامعة	100	-عدم توافر الموارد المالية .	▪ وجود برامج واضحة و معتمدة للانشطة الطلابية	2023/9 سنويا	1. تخصيص أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية		
		-عدم توافر اماكن لتنفيذ الانشطة الطلابية.	▪ عقد دورات تدريبية لتطوير مهارات الاتصال والتواصل مع الطالب	2023/9 سنوي	2. قيام الكلية بتنفيذ برامج واضحة وهادفة للراحلات التعليمية – خدمات الرعاية الصحية – الاعانات الاجتماعية		
		وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	▪ عقد ندوات بصف منتظمة مع الطلاب لمناقشة القضايا الطالبية المختلفة	2024/11	3. عقد دورات تدريبية لتطوير مهارات الاتصال والتواصل مع الطلاب		2.5.1 تفزيذ أنشطة طلابية وخدمات تعليمية
		لجنة شئون التعليم و الطلاب	▪ عقد ندوات بصفة منتظمة مع الطلاب لمناقشة القضايا الطالبية المختلفة	2024/12	4. عقد ندوات بصفة منتظمة مع الطلاب لمناقشة القضايا الطالبية المختلفة		متميزة
		اعضاء هيئة التدريس بالقسام المختلفة	▪ تنوع الأنشطة الطلابية بحيث تشمل على أنشطة رياضية واجتماعية وثقافية وغيرها	2023/9 سنوي	5. تنوع الأنشطة الطلابية بحيث تشمل على أنشطة رياضية واجتماعية وثقافية وغيرها		
		منسق معيار الطلاب والخريجون		2023/6	6. تقييم ومتابعة عمل منتدي للطلاب		

مقدمة	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
				من	إلى		
	رئيس جهاز رعاية الشباب	-عدم رغبة الطلاب للمشاركة في الأنشطة الطلابية		مستمر		على موقع الكلية	
الجامعة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	ضعف الموارد المادية	وجود خطة بالأنشطة الطلابية محدثة ومعنده	2023/9 سنوي	1- تحديث خطة الأنشطة الطلابية سنويا	3-5-1 تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية	
	منسق معيار الطلاق والخريجون		وجود إستمارات لقياس رضا الطلاق عن الأنشطة الطلابية	2023/10 سنوي	2- عقد لقاءات تجمع أعضاء هيئة التدريس والطلاب مع اتحاد الطلاب للتعرف بالأنشطة الطلابية		
	رئيس جهاز رعاية الشباب		اشتراك الطلاق بنسبة 100% في مختلف الأنشطة الطلابية 0	2024/6 سنوي	3- الاعلان عن الأنشطة الطلابية المختلفة وكيفية الاشتراك ووضع آلية التنفيذ		
				2023/7 سنوي	4- تقييم ومتابعة الأداء ومعرفة مدى رضاء الطلاق عن فاعلية المشاركة الطلابية.		
				2023/10 سنوي	5- توزيع مطوية الأنشطة الطلابية في بداية كل عام دراسي		

## الهدف السادس: تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية والجامعة / وجهاز التوظيف

**البرامج:** تحديث وحدة متابعة الخريجين والتنسيق مع مؤسسات التوظيف داخل سوق العمل محلياً / إقليمياً / دولياً

مصادر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج	الجامعة/ الكلية
					إلى	من			
الجامعة	200	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة مدير وحدة الخريجين شئون الخريجين	بطء وسائل الإتصال	▪ وجود أساليب محدثة للتواصل مع جهات التوظيف داخل مصر العربية ▪ عقد ملتقى التوظيف سنوياً لمساعدة خريجي الكلية على التواصل مع مؤسسات التوظيف المرتبطة بكليات التمريض داخل مصر وخارجها ▪ وجود وحدة خريجي كلية التمريض مفعلاً .	2023/7 سنوي 2023/9 سنوي 2023/11 سنوي	▪ وضع أساليب للتواصل مع جهات التوظيف داخل جمهورية مصر العربية ▪ عقد ملتقى للتوظيف سنوياً لمساعدة خريجي الكلية على التواصل مع مؤسسات التوظيف المرتبطة بكليات التمريض داخل مصر وخارجها ▪ عقد حفل سنوي للخريجين الجدد وتكريم المتميزين بينهم.	1. وضع أساليب للتواصل مع جهات التوظيف داخل جمهورية مصر العربية 2. عقد ملتقى للتوظيف سنوياً لمساعدة خريجي الكلية على التواصل مع مؤسسات التوظيف المرتبطة بكليات التمريض داخل مصر وخارجها 3. عقد حفل سنوي للخريجين الجدد وتكريم المتميزين بينهم.	▪ 1.6.1 زراعة التواصل بين وحدة متابعة خريجي كلية التمريض ومؤسسات التوظيف داخل جمهورية مصر العربية وخارجها ذات العلاقة	جامعة بنها كلية التمريض

## الغاية الثانية

### 2- الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وبجودة وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	تكلفة المشروع بالألف
2- اتطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للابتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع	1-1-2 تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة غير تقليدية	248
	2-1-2 قياس كفاءة العملية التعليمية والتقويم لمرحلة الدراسات العليا	120
	3-1-2 خطط بحثية علي مستوى الكلية تتفق مع الخطة البحثية للجامعة	600
	4-1-2 دعم البحوث العلمية والنشر الدولي وحواجز للمتميزين	400
	5-1-2 تطبيق أخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية علي مستوى كلية التمريض بالجامعة	100
	6-1-2 العمل على إصدار مجلات علمية محكمة دولياً ورقياً والكترونية	200

**الهدف:** تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للابتكار في مجال البحث العلمي وتنفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

**البرامج:** تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة غير تقليدية

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ	الأنشطة		البرامج
						من	إلى	
الجامعة	200	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا وبحوث	بطء الإجراءات الإدارية والقانونية	برامـج وـمـقـرـات لـلـدـرـاسـاتـ الـعـلـيا مـوـصـفـةـ مـعـتـمـدةـ وـمـوـثـقـةـ	2023/9- سنوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>اتخاذ الاجراءات اللازمة لتبني معايير اكاديمية لمواصفات خريج الدراسات العليا</li> <li>تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين لمراجعة المعايير المتبناه</li> <li>عقد ورش عمل لتعريف أعضاء هيئة التدريس بالمعايير الاكاديميه ومواصفات خريج الدراسات العليا</li> <li>توصيف البرامج والمقررات للدراسات العليا وإعتمادها من مجلس الكلية.</li> </ul>	1/1/2 /تطوير برامج الدراسات العليا بما يتوافق مع المعايير الاكاديميه المتبناه ومراجعتها داخليا وخارجيا	
الجامعة	100	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا وبحوث	قلة الموارد المادية والبشرية	عدد برامج مستحدثة ومقررات مرتبطة باحتياجات سوق العمل موصفة معتمدة وموثقة	2023/9 سنوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة احتياجات سوق العمل من مختلف التخصصات</li> <li>تحديث برامج الدراسات العليا بما يتاسب مع احتياجات سوق العمل</li> <li>عمل برامج توعية على الموقع الالكتروني للجامعة والكلية لجذب الطلاب الوافدين</li> </ul>	2/2/2 /استحداث برامج ذات تخصصات مرتبطة باحتياجات سوق العمل لجذب الوافدين	

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
الجامعة	80	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحث ادارة الدراسات العليا	قلة الموارد المالية عدم كفاءة شبكة الاتصالات	دليل الدراسات العليا زياده اعداد طلاب الدراسات العليا المتقدمين للتسجيل اليكترونيا	-2023/9 سنوي	2024/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديث دليل طالب الدراسات العليا ونشره على صفحة الكلية اليكترونيا</li> <li>تسجيل بيانات طلاب الدراسات العليا اليكترونيا</li> </ul>	3/1/2 / نشر برامج الدراسات العليا ونظام التسجيل والإشراف الأكاديمي على الموقع الإلكتروني للكلية

**الهدف:** تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للابتكار في مجال البحث العلمي وتنفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

### البرامج: قياس كفاءة العملية التعليمية والتقويم لمرحلة الدراسات العليا

مصادر التمويل	النكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
الجامعة	80	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الاقسام العلمية ادارة الدراسات العليا	قلة الموارد المادية	• قرار تشكيل لجان المتابعة • تقارير لجان المتابعة • معايير موضوعية وأساليب متنوعة للتقويم المستمر للفاعالية التعليمية معايير اختيار اعضاء هيئة التدريس المنتدبين للتدريس والإشراف لطلاب الدراسات العليا معتمده ومعلنها ومفعله	2023/9 سنوي	2023/9 سنوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل لجان المتابعة والتقييم لقياس كفاءة العملية التعليمية لطلاب الدراسات العليا.</li> <li>اعتماد لجان المتابعة</li> <li>وضع معايير للتقويم الفاعليه التعليميه واعتمادها ونشرها</li> <li>وضع ورش عمل للتعریف بالمعايير ووضع اليه لعمل لجان المتابعة والتقييم</li> <li>وضع نماذج التقييم واعتمادها ونشرها</li> <li>وضع معايير اختيار اعضاء هيئة التدريس المنتدبين للتدريس والإشراف</li> <li>طلاب الدراسات العليا واعتمادها وإعلانها</li> </ul>	• ١/٢/٢ تطوير النظام داخلي متكامل لقياس كفاءه العلميه التعليميه لطلاب الدراسات العليا.

**الهدف:** تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للابتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع.

### البرامج: خطط بحثية علي مستوي الكلية تتفق مع الخطة البحثية للجامعة

مصادر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ من إلى	الأنشطة	البرامج
الجامعة	40	عميد الكلية وكليل الكلية الدراسات العليا والبحوث منسق معيار البحث العلمي الاقسام العلميه ادارة الدراسات العليا	وجود خطة بحثية للكلية معانة ومعتمدة ومفعالة بطء الاجراءات الإدارية	وجود خطة بحثية للكلية معانة ومعتمدة ومفعالة	-2023 2028	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد احتياجات المجتمع من الأبحاث العلمية.</li> <li>إعداد الخطة البحثية للكلية تتوافق مع الخطة البحثية للجامعة.</li> <li>عقد ورش عمل بمشاركة المستفيدين لعرض الخطة البحثية للكلية ومناقشتها</li> <li>تشكيل لجنة لمراجعة الخطة البحثية</li> <li>اعتماد الخطة البحثية للكلية</li> <li>تنفيذ الخطة</li> <li>متابعة التنفيذ للخطة البحثية طبقاً لما هو مقترح</li> </ul>	١/٣/٢ وجود خطة بحثية للكلية معنلة ومؤقة ومفعالة وتنفق مع الخطة البحثية للكلية
الجامعة	200	لجنة الدراسات العليا والبحوث/ لجنه العلاقات الثقافيه /الاقسام العلميه منسق معيار البحث العلمي ادارة الدراسات العليا	قلة الموارد المالية	زيادة عدد الابحاث المنشورة دولياً ومحلياً زيادة عدد المبعوثين للخارج زيادة في حضور المؤتمرات الداخلية والخارجية زيادة عدد المشروعات البحثية المموله	-2023 2028	<ul style="list-style-type: none"> <li>عقد دورات وورش عمل ولقاءات لزيادةوعي الباحثين بالتطورات البحثية العالمية تمشياً مع رسالة الكلية</li> <li>توفير قنوات اتصال عديدة للباحثين بالبيئة العلمية بالداخل والخارج</li> <li>تحفيز الأقسام على ضرورة اضافة التقنيات الحديثة في التدريس لطلاب الدراسات العليا</li> <li>زيادة فرص سفر أعضاء هيئة التدريس إلى الكليات العالمية المتميزة</li> <li>تشجيع الباحثين على حضور المؤتمرات العالمية و الاشتراك بالزمالة والجمعيات الدولية المتخصصة</li> <li>الحصول على مشروعات بحثية مولدة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية</li> </ul>	٢/٣/٢ رفع كفاءة العملية البحثية وزيادة وعي الباحثين بالتطورات البحثية

مصادر التمويل	التكلفة بـالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
الجامعة	200	لجنة الدراسات العليا والبحث/ لجنة العلاقات الثقافية /الاقسام العلمية وحدة تكنولوجيا المعلومات		قائمه الحوافز والجوائز للباحثين صفحات بالأبحاث العلمية على موقع الكلية قائمه بالابحاث التي تخدم المجتمع والعملية التعليمية	-2023 2030	سنوي	<ul style="list-style-type: none"> <li> وضع حواجز لتشجيع الباحثين على اجراء أبحاث موائمة للخطة البحثية للقسم والكلية وخدمة المجتمع</li> <li> عمل قاعدة بيانات لكل الأبحاث المنشورة</li> </ul>	3/3/2 دعم وتعزيز العملية البحثية بين الكلية والمجتمع من خلال البحث العلمي

**الهدف:** تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للابتكار في مجال البحث العلمي وتنفق مع احتياجات خطة التنمية المستدامة

للمجتمع

### البرامج: دعم البحوث العلمية والنشر الدولي وحوافز للمتميزين

مصادر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					إلى	من		
الجامعة	200	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث منسق معيار البحث العلمي لجنة العلاقات الثقافية للقسام العلمية	قلة الموارد البشرية والمادية ضعف شبكة الإتصالات	بروتوكولات مفعله	-2025 2030		<ul style="list-style-type: none"> <li>عقد بروتوكولات بحثية مشتركة بين الكلية والكليات الأجنبية.</li> <li>وضع برنامج تحفيزية ومكافآت للباحثين الناشرين في مجلات عالمية.</li> <li>إنشاء مكتب للاتصال الخارجي والنشر الخارجي بالكليات ومعاهد</li> <li>تشكيل لجنة لتسويق الأبحاث العلمية على قطاعات المجتمع المختلفة</li> </ul>	1/4/2 تشجيع البحث العلمي والنشر الدولي
الجامعة	200	لجنة الدراسات العليا والبحث /القسام العلمية	قلة الموارد المادية	خطه دعم للاشتراك في المؤتمرات الدولية وجود مؤتمرات علمية دولية بالكلية القياس الفعلي لمردود المؤتمرات	-2023 2030		<ul style="list-style-type: none"> <li>دعم الاشتراك في المؤتمرات الدولية</li> <li>إقامة مؤتمرات علمية وثقافية دولية</li> </ul>	2/4/2 دعم المشاركة في المؤتمرات الإقليمية والدولية

**الهدف:** تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للابتكار في مجال البحث العلمي وتنفق مع احتياجات خلط التنمية المستدامة للمجتمع

### البرامج: تطبيق أخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية على مستوى كلية التمريض بالجامعة

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
الجامعة	30	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث / لجنة أخلاقيات البحث العلمي -ادارة الدراسات العليا	قلة الموارد البشرية والمادية	وجود آلية للجنة أخلاقيات البحث العلمي معتمدة ومعلن	-2023/7	سنوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع آلية لعمل اللجنة واعتمادها</li> <li>نشر آليات عمل اللجنة بدليل طالب الدراسات العليا والصفحة الإلكترونية.</li> </ul>	1/5/2 دعم لجنة أخلاقيات البحث العلمي
الجامعة	30	لجنة أخلاقيات البحث العلمي	قلة الموارد البشرية والمادية	وجود آلية للجنة الملكية الفكرية معتمدة ومعلن	2024/9	2030	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع آلية لعمل اللجنة</li> <li>نشر آليات عمل اللجنة بدليل طالب الدراسات العليا والصفحة الإلكترونية.</li> </ul>	2/5/2 دعم لجنة الملكية الفكرية
الجامعة	40	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث / الاقسام العلميه -ادارة الدراسات العليا	قلة الموارد المادية	دليل للممارسات الأخلاقية للبحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية معتمد ومعلن	2023/9	2030	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل اعضاء من فريق لجنة أخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية لإعداد الدليل</li> <li>اعتماد الدليل والاعلان عنه لجميع الأطراف الداخلية والخارجية بالكلية</li> <li>ورش عمل للتعریف باخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية</li> </ul>	3/5/2 توفير دليل للممارسات الأخلاقية للبحث العلمي

**الهدف:** تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للابتكار في مجال البحث العلمي وتنقق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

**البرامج:** العمل على إصدار مجلات علمية محكمة دولياً ورقياً والكترونياً

مصادر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
الجامعة	200	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث الاقسام العلمية اعضاء المجله العلمية	قلة الموارد المادية بطء الاجراءات الادارية	مجلة علمية دورية للكلية	-2023/7 2030	استخدام البيانات للالتزام بالمعايير الدولية بخصوص قواعد النشر والطباعة والتحكيم استخدام تقنيات حديثة في مجال الطباعة وتحسين نوعية الغلاف والأوراق تبادل المجلة مع الجامعات الإقليمية والعربية والعالمية. نشر أبحاث المجلة على شبكة المعلومات العالمية. إدراج عدد من المحكمين الدوليين في المجلة. تحمل الكلية لنفقات نشر الأبحاث الخاصة بمعاوني أعضاء هيئة التدريس كاحد متطلبات تشكيل لجنة الحكم والمناقشة.	■ تفعيل المجلة علمياً لكلية على مستوى إقليمي وعالمي مقبول	1/6/2024

## الغاية الثالثة

### 3-كسب ثقة المجتمع

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	التكلفة بالألف
3-1-3 تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة.	1-1-3 تطوير أنشطة وبرامج وخطط الكلية لخدمة المجتمع والتوعية بها	600
3-2-3 توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة والتنمية.	1-2-3 تحفيز مشاركة المجتمع في العملية التعليمية والبحثية	70
3-3 تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع للمساهمة في التنمية .	1-3-3 زيادة الشركات والاتفاقيات المجتمعية بالكلية	110

**الهدف الأول: تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة**

**البرامج: تطوير أنشطة و برامج وخطط الكلية لخدمة المجتمع والتوعية بها.**

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					إلى	من		
تمويل ذاتي من الكلية	20	- عميد الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة  لجنة الاستبيانات وحدة المشاركة المجتمعية	قلة الموارد المادية	- خطة معتمدة و معانة على موقع الكلية وجود تقارير متابعة التنفيذ و محاضر اجتماعات مجلس الكلية زيادة نسبة الرضا عن الانشطة المنفذة في كل استبيان	- - -	2023/9 2023/9 سنوي 2024 / 2 سنوي 2024 / 7 سنوي 2024/9	1. تشكيل فريق عمل لوضع دراسة عن احتياجات المجتمع المدنى . 2. وضع خطة بناء على نتائج و توصيات الدراسة 3. اعتماد الخطة و نشرها على موقع الكلية 4. اعداد تقرير نصف سنوى يناقش فى مجلس الكلية عن تنفيذ الخطة 5. استبيانات دورية لقياس رضا الجهات المعنية عن الانشطة المنفذة 6. إعتماد دراسة رضا الجهات المعنية واتخاذ الإجراءات الصحيحة بناء على الاستبيانات	<b>1. وضع خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة محدثة و مفعلاً و معنلة</b>
	100	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	قلة الموارد المادية والبشرية	الخطة المعتمدة و المعلنة تنفيذ 20% من الأنشطة في الخطة سنويا	- -	2024/9 سنوي	1. تنفيذ الخطة الزمنية المنظمة من قبل الجامعة للفوافل بناء على دراسة احتياجات المجتمع المحيط مع التوسع في تدعيم الفوافل النوعية لحل مشكلات محددة في أماكن معينة	<b>2. تنفيذ قوافل تنفيذية و خدمية لزيادة الوعي الصحي للمجتمع المحيط</b>

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
الجامعة		-لجنة الاستبيانات -وحدة المشاركة المجتمعية					2. تشكيل فرق العمل لتنفيذ القوافل 3. اعداد تقرير ربع سنوي عن ماتم تنفيذها في الخطة 4. وضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطة	
تمويل ذاتي	300	-وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة وحدة مدير الخريجين	ضعف التواصل مع الخريجين	-قاعدة بيانات محدثة للخريجين -صفحة محدثة لأخبار الخريجين على الموقع الإلكتروني -وثائق ورش العمل -نتائج و اجراءات تصحيحية للاستبيانات -وثائق المؤتمر والملتقيات السنوية	2023/ 9 سنوياً	2023/11 سنوياً	1. إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالخريجين وأماكن تواجدهم وطرق التواصل معهم. 2. نشر أخبار الخريجين وانجازاتهم العلمية والعملية على البوابة الالكترونية. 3. عقد دورات تدريبية طبقاً لخطة تدريبية بالكلية للخريجين للرفع من مهاراتهم العملية بصفة مستمرة 4. عمل استقصاءات للرأي في مستوى خريجي الكليات من الناحية المهارية والعلمية واتخاذ اجراءات تصحيحية بناء عليه في البرامج و المقررات الدراسية 5. عقد ملتقيات سنوية للتوظيف لتسويق خريجي الكلية	3- تفعيل وحدة الخريجين
تمويل ذاتي	100	-وكيل الكلية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة وحدة مدير الخريجين	قلة الموارد المادية	- خطة موثقة و معتمدة لورش العمل - تتنفيذ 80% من الخطة الموضوعة سنوياً - وثائق حضور ورش العمل	2023/ 9 سنوياً		1. وضع خطة للنحوات وورش العمل بأهم المشاكل في المجتمع المحيط و كيفية تجنبها والبحث عن حلول لها	4- اقامة ورش عمل وندوتات عن المشاكل التي تواجده المجتمع و كيفية حلها

مصادر التمويل	التكلفة بالملايين	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
تمويل ذاتى	20	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة		- وثائق حضور الاجتماعات - اجراءات مفعلة و معتمدة للرابطة	2026/ 9 سنوي	1. عقد اجتماعات شهرية للرابطة المجتمعية لمناقشة المستجدات و المشاكل فى المجتمع المحيط و البحث عن حلول لها و اتخاذ اجراءات بمشاركة الأطراف المجتمعية	5.تفعيل الرابطة المجتمعية لمعرفة مشاكل المجتمع والمشاركة في حلها	
الموازنة الاستثمارية للجامعة + الكلية	100 سنويا	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة العلاقات العامة	قلة الموارد المادية	- وجود الكتيبات و الادلة - وثائق حضور الورش و الندوات - قاعدة بيانات محدثة للأطراف المجتمعية	2023 / 9 سنوي حدث دوريا	1. نشر الكتيبات و الأدلة و مطويات والملصقات واللوحات الإعلانية داخل وخارج الكلية( الجهات المستفيدة) 2. نشر أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة على الموقع الإلكتروني للكلية 3. عقد ندوات لأعضاء هيئة التدريس و الطلاب و الاداريين للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع و التحفيز على المشاركة بها 4. التواصل مع وحدة خدمة المجتمع 5. عمل قواعد بيانات للأطراف المجتمعية المستفيدة واستخدام الايميل الالكتروني للجامعة لاطلاعهم على الأنشطة المنفذة و الاعلان عنها	6.نشر التوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة داخل الكلية وخارجها	

**الهدف الثاني:** توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة والتنمية.

**البرامج:** تحفيز مشاركة المجتمع في العملية التعليمية والبحثية

مصادر التمويل	التكلفة بالملايين	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
تمويل ذاتي الكلية	40	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	بطء الإجراءات الإدارية قلة الموارد المادية	بروتوكولات تعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع برنامج موصف للتدريب الميداني نتائج استبيانات رضا الطلاب و رضا الجهات التدريبية الإجراءات التصحيحية للاستبيانات	بروتوكولات تعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع برنامج موصف للتدريب الميداني نتائج استبيانات رضا الطلاب و رضا الجهات التدريبية الإجراءات التصحيحية للاستبيانات	2023/9 سنوى 2024/9	1. عقد اتفاقيات وبروتوكولات تعاون بين الكلية و مؤسسات المجتمع ورجال الأعمال للمشاركة في التدريب الميداني للطلاب واستحداث أماكن جديدة لتدريب الطلاب 2- توصيف برنامج التدريب الميداني و تصميم استمرارات لمشاركة جهات التدريب في تقييم الطلاب 3- اجراء استبيان لرضا طلاب و رضا جهات التدريب عن البرامج المطبقة	1. تفعيل برامج تدريب ميداني يشارك في تنفيذها مؤسسات المجتمع المحيط و رجال الأعمال لرفع مهارات الطلاب العملية

### الهدف الثالث: تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع للمساهمة في التنمية.

#### البرامج: زيادة الشركات والاتفاقيات المجتمعية بالكلية

مصادر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ من إلى	الأنشطة	البرامج
تمويل ذاتي من الكلية	100	عميد الكلية وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة العلاقات العامة عميد الكلية وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	بطء الإجراءات الإدارية قلة الموارد المادية	زيادة عدد المشاركة في اللجان و المجالس وثائق المؤتمر بيان ببروتوكولات التعاون	2023 / 9 2023 / 8 سنويًا	1. مقابلات مباشرة وتوجيه خطابات تشجيع الاطراف المجتمعية ورجال الأعمال والمستقدين من المجتمع المحيط فى اجتماعات المجالس الحاكمة واللجان وأنشطتها المختلفة وشرح أهمية دورهم.  1. تفعيل التعاون بين الكلية و مؤسسات المجتمع و المؤسسات الاستثمارية بمحافظة القليوبية والمحافظات المحاطة من خلل:- • تشكيل فريق من قيادات و الكلية وبعض قيادات المؤسسات الاستثمارية لوضع التصورات عن إمكانية و مجالات التعاونبين الكلية وتلك المؤسسات.	1. مشاركة الاطراف المجتمعية فى اجتماعات مجالس ولجان الكلية وأنشطتها المختلفة
	100		بطء الإجراءات الإدارية قلة الموارد المادية	- وثائق اللقاءات - زيادة بروتوكولات التعاون و الشراكات بنسبة 10% سنويًا	2023 / 9 مستمر		2. شراكات جديدة مفعلة ودعم الشراكات القائمة مع مؤسسات المجتمع المحيط و المؤسسات الاستثمارية المختلفة

مصادر التمويل	التكلفة بالملايين	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ من إلى	الأنشطة	البرامج
جامعة	100	عميد الكلية وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	بطء إجراءات الإدارية قلة الموارد المادية	- استبيانات لتحديد احتياجات المجتمع تقرير لعدد من القوافل والندوات	2023 / 7 سنوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع استبيانات لتحديد احتياجات المجتمع وتحليلها</li> <li>تنفيذ عدد من ندوات للتوعية داخل وخارج الكلية بناء على الاحتياجات المختلفة.</li> </ul>	2- دعم القوافل الصحية والثقافية وندوات التوعية داخل الكلية وخارجها.

## الغاية الرابعة

### 4. التغيرات المناخية وتأثيرها على صحة الإنسان.

البرامـج	التكلفة بالآلف
1-1-4 إعداد كوادر لتعزيز التنمية المستدامة للحد من تغيرات المناخ	60
1-2-4 تطوير لوائح الدراسات العليا والخطط البحثية لكلية التمريض لدرج برامج جديدة حول التغيرات المناخية وكيفية مجابتها. 2-2-4 دعم الأبحاث العلمية التي تهدف للحد من التغيرات المناخية والحد من الانبعاثات الكربونية	50
3-2-4 دعم المشروعات البحثية المتعلقة بالتغيرات المناخية 4-2-4 تعزيز الابتكارات وبراءات الاختراع التي لها علاقة بالتغيرات المناخية	40
1-3-4 الخدمات الوقائية لحماية المواطنين من مخاطر التغيرات المناخية 2-3-4 تعزيز الوعي المجتمعي بمخاطر التغيرات المناخية	

**الهدف الاول:- تعزيز التنمية المستدامة للحد من تغيرات المناخ**  
**البرنامج: إعداد كوادر لتعزيز التنمية المستدامة للحد من تغيرات المناخ**

مقدرات التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
تمويل ذاتي من الكلية	100	عميد الكلية ووكاء الكلية.  وحدة التنمية المستدامة والتغيرات المناخية	الظروف القاهرة • تغيير الأولويات • المقاومة للتغير عدم انتظام التدفقات النقدية لتمويل الأنشطة	تنفيذ ندوات ودورات تدريبية للطلاب والأداريين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تجاه التنمية المستدامة والتغيرات المناخية	2023 / 9 سنويًا		1. تدريب الطلاب والأداريين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية	1. إعداد كوادر لتعزيز التنمية المستدامة للتأهيل مع تغيرات المناخ
تمويل ذاتي من الكلية	100	عميد الكلية ووكاء الكلية.	الظروف القاهرة • تغيير الأولويات • المقاومة للتغير عدم انتظام التدفقات النقدية لتمويل الأنشطة	تنفيذ ندوات سنويًا لمنسوبي الكلية لتوضيحاليات وبرامج الجامعة لتنفيذ أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 تنفيذ مؤتمر سنويًا لترويج جهود الكلية لتحقيق التنمية المستدامة والتكيف مع التغيرات المناخية	2023 / 9 مستمر		2- الإعداد والمشاركة في المؤتمرات والندوات المتعلقة بالتنمية المستدامة والمناخ على المستوى المحلي والإقليمي والدولي	
تمويل ذاتي من الكلية	100	عميد الكلية ووكاء الكلية.  عميد الكلية ووكاء الكلية.	الظروف القاهرة • تغيير الأولويات • المقاومة للتغير عدم انتظام التدفقات النقدية لتمويل الأنشطة	- المشاركة في المسابقات العلمية بالجامعة سنويًا لتقديم مقررات للحد من تأثيرات ومخارط التغيرات المناخية	2023 / 9 مستمر			
تمويل ذاتي من الكلية	100	وحدة التنمية المستدامة والتغيرات المناخية	الظروف القاهرة • تغيير الأولويات • المقاومة للتغير عدم انتظام التدفقات النقدية لتمويل الأنشطة	- تقرير بالندوات التي تم إجراؤها لمساعدة المجتمعات على التكيف مع التغيرات المناخية.	2023 / 9 مستمر		4- مساعدة المجتمعات المحلية والبلدان على التكيف مع مستوى معين من التغيرات المناخية التي لا يمكن تفادتها في الوقت الراهن	

**الهدف الثاني: تعزيز التنمية المستدامة للحد من تغيرات المناخ.**

**البرامج: تطوير لوائح الدراسات العليا والخطط البحثية لكلية التمريض لادراج برامج جديدة حول التغيرات المناخية وكيفية مجابهتها.**

مصادر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
ذاتى	100	- عميد الكلية. ووكليل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - وحدة التنمية المستدامة والتغيرات المناخية	معوقات الفنية ومالية وادارية	بيان بالمقررات الدراسية المرتبطة بالتغيرات المناخية	/7 2023 سنويًا		1- تحديث المقررات الدراسية والخطط البحثية لكلية التمريض لادراج موضوعات جديدة حول التغيرات المناخية وكيفية مجابهتها.	1- توظيف البحث العلمية لوضع حلول مسؤلية للتكييف مع التغيرات المناخية
ذاتى	150	- إدارة العلاقات الثقافية بالكلية  - عميد الكلية. ووكليل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	معوقات الفنية ومالية وادارية	عدد الابحاث العلمية التي لها علاقة بالتغيرات المناخية.	/9 2023 مستمر		2- زيادة الأبحاث العلمية التي تهدف للحد من تأثيرات التغيرات المناخية	
				-مساعدة أعضاء هيئة التدريس والباحثين من أبناء الكلية فى تطوير برامج بحثية هادفة للحد من التغيرات المناخية والحد من الانبعاثات الكربونية.	/7 2028 2030  2028/7		3- دعم المشروعات البحثية المتعلقة بتغيرات المناخية	

مصادر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
ذاتى	100	إدارة العلاقات الثقافية بالكلية - عميد الكلية. ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحث	زيادة المشروعات البحثية المتعلقة بالتغييرات المناخية. تشجيع الباحثين على اجراء المشروعات البحثية التي تحد من الاثار السلبية للتغيرات المناخية على الصحة	الظـروف القـاهرـة • تغيـير الأولـويـات • المقاـومة للتـغـير عدـم انتـظام التـدفـقات النـفـدية لتـموـيل الأـنـشـطـة معـوقـات الفـنـيـة ومـالـيـة وـادـارـيـة	4- تعزيز الابتكارات التي لها علاقة بالتغييرات المناخية			

## الهدف الثالث: تعزيز الدور المجتمعي للتكيف مع التغيرات المناخية

### البرامج: الخدمات الوقائية لحماية المواطنين من مخاطر التغيرات المناخية

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
ذاتى	800	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	معوقات الفنية ومالية وادارية	تطوير الخدمات التمريضية والتدربيّة ، بما يعزز من دور الكلية في تقديم خدمة صحية متميزة للمواطنين، والقيام بدورها.	2026 / 7	1-تحسين الرعاية الصحية اللازمة للأمراض الناجمة عن تأثير التغيرات المناخية	الخدمات الوقائية لحماية المواطنين من مخاطر التغيرات المناخية	الخدمات الوقائية لحماية المواطنين من مخاطر التغيرات المناخية
		وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	معوقات الفنية ومالية وادارية	- التوعية والتنفيذ الفعال للالتزامات مكافحة تغير المناخ  المشاركة مع الفرق الصحية المتنقلة ذات القدرات والأماكنيات الكافية لتقديم الرعاية المطلوبة.	2023 / 9 مستمر	2-تدعيم الفرق الصحية المتنقلة ذات القدرات والأماكنيات الكافية لتقديم الرعاية المطلوبة		
ذاتى	500	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	معوقات الفنية	- ضمان وجود قوى عاملة صحية مؤهلة.				

مصادر التمويل	التكلفة بالملايين	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
ذاتى	300	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	ومالية وادارية	تنفيذ برامج تدريبية للطلاب واعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם على المخاطر التي تفرضها تأثيرات تغير المناخ سنويا.	2023 / 7	2023/8	3-التدريب على المخاطر التي تفرضها تأثيرات تغير المناخ	
ذاتى	100	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	معوقات الفنية ومالية وادارية	- تصميم خريطة صحية للأمراض المرتبطة بالتغييرات المناخية وسبل مكافحة الأمراض. - استحداث آلية تمويل تدعم التحسين المستمر للجودة. - ضامن الإستخدام الفعال لنظم المعلومات الصحية.	2023 / 9	مستمر	4- تعزيز التعاون مع وزارة الصحة لعمل خريطة صحية للأمراض المرتبطة بالتغييرات المناخية وسبل مكافحة الأمراض	
ذاتى	200		معوقات الفنية ومالية وادارية	- وضع خطة عمل للكيف مع التغير المناخي وحماية الصحة من تأثيره. - وضع خطة عمل قومية لمواجهة الأزمات والطوارئ المناخية			5-توعية المواطنين بالمخاطر الصحية التي يفرضها تغير المناخ مع التركيز على الفئات الأكثر ضعفا كالمرأة وخاصة الحوامل والمرضعات والأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن والمرضى	

مصادر التمويل	التكلفة بالملايين	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
ذاتي	150	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	معوقات الفنية ومالية وادارية	لتوسيعة المواطنين بالمخاطر الصحية التي يفرضها تغير المناخ. - القيام بالندوات وورش العمل لجميع فئات المجتمع والتركيز على الفئات الأكثر تضررا للتوعية بالمخاطر الصحية للتغيرات المناخية تنفيذ قوافل متكاملة. تسهيل نشر المعلومات المتعلقة بالمناخ وإدارة المعرفة بين المؤسسات الحكومية والمواطنين	سنويًا	2023/7 2023/8	تنفيذ قوافل تثقيفية وخدمية لزيادة الوعي المجتمعي المحيط	تعزيز الوعي المجتمعي بمخاطر التغيرات المناخية
						2023/9 مستمر	إعداد الأفلام الوثائقية عن التغيرات المناخية وأسبابها وأثارها وكيفية التكيف معها.	

## الغاية الخامسة

### 5- ضمان جودة الأداء المؤسسى والتطوير المستمر والتنمية المستدامة

التكلفة بالألف	البرامج	الأهداف الاستراتيجية
40	5-1-1-5- معايير اختيار القيادات وقياس الأداء للكوادر البشرية. 5-1-2-نظم شفافة للمساءلة والمحاسبة وآليات فعالة للمتابعة. 5-1-3-مشروع قياس الرضا الوظيفي.	5-1-حكمة الأداء المؤسسي
40	5-2-1-برامج تدريبية لتنمية قدرات الموارد البشرية وآليات لقياس أثر ومردود التدريب	5-2-تنمية مستدامة لمهارات وقدرات الموارد البشرية.
40	5-3-1-تطوير الهياكل التنظيمية والإدارية لتواكب المتغيرات الحديثة.	5-3-إصلاح الهيكلي والإداري.

## الهدف الأول: حوكمة الأداء المؤسسي

البرامج:

- معايير اختيار القيادات وقياس الأداء للكوادر البشرية.
- نظم شفافة للمساءلة والمحاسبة وأليات فعالة للمتابعة.
- مشروع قياس الرضا الوظيفي.

مصدر التمويل	تكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج	
					إلى	من			
الجامعة	10	عميد الكلية منسق معيار المقادير والحكمة		المعايير معلنة و معتمدة قيادات معينة طبقاً للمعايير	/9 2023		تشكيل لجنة من خلال مجلس الكلية لتحديث معايير شفافة لاختيار القيادات في ضوء القوانين واللوائح والوضع الراهن. وضع استبيان لاستطلاع آراء القيادات حول المعايير الموضوعية لاختيار القيادات. مناقشة المعايير واعتمادها وتوثيقها من مجلس الكلية. الإعلان عن معايير اختيار القيادات.	- - - - -	1- وضع معايير شفافة لاختيار القيادات موثقة ومعلنة.
الجامعة	10	عميد الكلية أمين الكلية		- مقاييس شفافة و معلنة لتقييم أداء الكوادر البشرية	2023/10 سنوي		تشكيل لجنة من قبل مجلس الكلية لإعداد مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية بالكلية في ضوء القوانين واللوائح المنظمة للعمل بالكلية. مناقشة هذه المقاييس في مجلس الكلية وإقرارها. الإعلان عن مقاييس لتقييم أداء الكوادر البشرية. المتابعة الدورية لأداء العاملين. وضع آلية معتمدة و معلنة لتلقي الشكاوى	- - - - -	2- وضع مقاييس شفافة لتقييم أداء الكوادر البشرية
الجامعة	20	عميد الكلية أمين الكلية		- الآيات محدثة و معلنة - وثائق الندوات	2023/10 2024/10		تشكيل لجنة لصياغة الآيات شفافة و موضوعية للمساءلة والمحاسبة للكوادر البشرية (الأكاديمية- الفنية- الإدارية) بالكلية. إعداد آيات شفافة لمتابعة الأداء الوظيفي للكوادر	- -	3- وضع آيات شفافة للمساءلة والمحاسبة والمتابعة

مصدر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					إلى	من		
							البشرية (الأكاديمية- الفنية- الإدارية) بالكلية بمعرفة اللجنة المشكلة.	
							- نشر هذه الآليات بعد توثيقها من مجلس الكلية . - توعية الكوادر البشرية بالكلية بآليات المساءلة والمحاسبة والمتابعة.	
الجامعة	20	عميد الكلية امين الكلية		دراسة محدثة سنويًا عن الرضا الوظيفي للعاملين اجراءات تصحيحية بناء على دراسة قياس الرضا الوظيفي ارتفاع نسبة الرضا الوظيفي سنويًا	2023/9	2024/9	<p>تشكيل لجنة من قبل مجلس الكلية لتحديث مقاييس لتقدير الرضا الوظيفي للكوادر البشرية بالكلية.</p> <p>مناقشة هذه المقاييس في مجالس الأقسام (الأكاديمية والإدارية واللجان المنبثقة من مجلس الكلية).</p> <p>اعتمادها من مجلس الكلية ونشرها.</p> <p>وضع توصيات بناء على نتائج قياس الرضا الوظيفي سنويًا واجراءات تصحيحية بناء على التوصيات لرفع مستوى الرضا الوظيفي</p> <p>مقارنة النتائج دوريًا</p>	<p><b>4- وضع مقاييس شفافة لتقدير الرضا الوظيفي للكوادر البشرية بالكلية</b></p>

## الهدف الثاني: تنمية مستدامة لمهارات وقدرات الموارد البشرية.

**البرامج:** برامج تدريبية لتنمية قدرات الموارد البشرية وآليات لقياس أثر ومردود التدريب.

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخطط التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					إلى	من		
الجامعة	40	لجنة التدريب	قلة الموارد المادية	- خطة تدريبية معتمدة - تقارير عن متابعة تنفيذ خطة تنمية مهارات العاملين بالكلية - وثائق حضور ورش العمل - تدريب 20% من العاملين سنويا	سنويًا	2023/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الاحتياجات التدريبية المناسبة للموارد البشرية بالكلية وفقاً لمتطلبات الوظيفة.</li> <li>- إعداد خطة تدريب سنوية لتنمية قدرات الموارد البشرية تتضمن البرامج التدريبية - خطة زمنية لتنفيذها - جهات التدريب المعتمدة.</li> <li>- إعداد برامج تدريبية في ضوء الاحتياجات السابق تحديدها ووضع خطة زمنية لتنفيذها.</li> <li>- متابعة تنفيذ الخطة وتقييمها</li> <li>- دراسة قياس أثر مردود التدريب على العاملين</li> </ul>	<b>1- إعداد خطة تدريبية مفعالة لتنمية مهارات العاملين بالكلية</b>

### الهدف الثالث: الإصلاح الهيكلى والإدارى.

البرامج: تطوير الهياكل التنظيمية والإدارية لتواكب المتغيرات الحديثة.

مصدر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					إلى	من		
الجامعة	40	عميد الكلية امين الكلية	فلة الموارد المادية والبشرية  بطء الإجراءات الإدارية	- هيكـل تنظيمـي و ادارـي محـدىـلـلـكـلـيـةـ وـ اـقـسـامـهـ وـ الـوـحدـاتـ	2023/9 سنوي	2023/9 سنوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديث دراسة احتياجات الهياكل التنظيمية والإدارية بالكلية (جميع الأقسام وإدارات الكلية ووحداتها).</li> <li>- الوقف على النظم الإدارية الحديثة لزيادة كفاءة الهياكل التنظيمية والإدارية بالكلية.</li> <li>- تحديث الهيكـل تنظـيمـي لـكـلـيـةـ وـ كـتـيبـ التـوصـيفـ الوـظـيفـيـ</li> <li>- قياس رضا الكوادر البشرية بهذه الهياكل التنظيمية والإدارية.</li> </ul>	<b>تحديث الهياكل التنظيمية والإدارية لأقسام وإدارات الكلية ووحداتها</b>

## الغاية السادسة

### 6- تنمية الموارد المالية

التكلفة بالألف	البرامج	الأهداف الاستراتيجية
320	<p>1-1-6 إسحاذ وتنوع واستدامة مصادر التمويل الذاتي.</p> <p>1-2-6 نشر ثقافة التمويل الذاتي للمعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية</p>	<p>1-6 تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية</p>
—	<p>2-6 تقارير مالية ورقابة دورية تحقق المساعلة والشفافية.</p>	<p>2-6 استخدام الأمثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الكلية</p>

## الهدف الأول: تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية

- البرامج: إستحداث وتنوع وإستدامة مصادر التمويل الذاتي.

- نشر ثقافة التمويل الذاتي للعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية.

مصادر التمويل	التكلفة بـ الآلاف	المسئول عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات متابعة الأداء	الفترة الزمنية		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
تمويل ذاتي	100	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع مدير الوحدة	بطء الإجراءات الإدارية قلة الموارد المادية	وحدة ذات طابع خاص مجهزة ومطورة.	2023-9	سنوي	1- تشكيل فريق لتقدير الوضع الحالي لتحديد احتياجات الوحدة ذات الطابع الخاص بالكلية ووضع خطة بذلك. 2- عمل استبيانات لقياس رضاء المستفيدين من الوحدة 3- تقييم الخدمات المقدمة من الوحدة دوريا	1- تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية
		وكيل الكلية للدراسات العليا وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	بطء الإجراءات الإدارية قلة الموارد المادية	زيادة دخل الكلية (20%) سنويا	2023/9	سنوي	1- تشكيل لجنة تنمية الموارد لمتابعة زيادة الموارد الذاتية للكلية. 1- وضع خطة للاستفادة من الموارد المتاحة في المشروعات التوسيعية المختلفة بالكلية (مثل) الوحدات ذات طابع خاص. 3- متابعة تنفيذ الخطة وتقديرها.	2- استخدام الموارد المتاحة للكلية

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	المسئول عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات متابعة الأداء	الفترة الزمنية		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
	200	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون وخدمة المجتمع وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب امين عام الكلية	بطء الاجراءات الادارية المادية	زيادة التحاق طلبة وافدين بالكلية زيادة الموارد المالية التي تحصل عليها الكلية وبنسبة لا تقل عن 25 % سنوياً .	2023-7	2024-7	1. استحداث انشطة جديدة لتنمية الموارد الذاتية 2. تفعيل ادارة الوافدين بالكلية لتبسيط وتسير نظم جذب واستقبال طلاب وافدين 3. تشكيل فريق عمل لجذب مزيد من المشاريع التنافسية. 4. عمل دورات تدريبية مدفوعة الاجر بالخصصات التمريضية المختلفة لخريجي الكلية. 5. الإعلان والدعائية الترويجية للخدمات المقدمة بين أوساط المستفيدين بالمنشورات والمعلقات وعلى موقع الكلية على الانترنت.	3-تفعيل أنشطة جديدة تهدف الى تنمية الموارد الذاتية

**الهدف الثاني : الاستخدام الامثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الكلية**

**البرامج : تقارير مالية ورقابة دورية تحقق المساءلة والشفافية**

مصدر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
-	-	1- عميد الكلية 2- وكيل الكلية للمجتمع والبيئة 3- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	بطء الاجراءات الادارية	1- إعتماد الجامعة للائحة المالية الخاصة بالأنشطة ذات الموارد بالكلية . 2- بروتوكولات تعاون مع مجموعة جهات ذات صلة	2023/9		<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد ورش عمل مع أقسام مختلفة بالكلية (قسم النساء - قسم التمريض الباطني الجراحي</li> <li>- ورشة عمل مع الوحدات المعنية بالكلية .</li> <li>- تحديث مجموعة الضوابط الخاصة ببروتوكولات التعاون والتدريب .</li> <li>- التوعية والإعلان عن بروتوكولات التعاون والتدريب(ورقياً وألكترونياً )</li> </ul>	<b>1- وضع لائحة مالية مفصلة للأنشطة التربوية والمجتمعية والعلمية ذات الموارد (ضوابط الصرف والمحاسبة وتوظيف الفائض ..)</b>
-	-	عميد الكلية مدير عام الموازنة و الحسابات	بطء الاجراءات الادارية	- نشر الموازنة على موقع الكلية	2024/9 سنوي		<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشر الموازنة بصفة مبسطة على موقع الكلية لتحقيق الشفافية</li> </ul>	<b>2- نشر الموازنة و التقارير المالية عن الأنشطة على موقع الكلية</b>

## الغاية السابعة

### 7- زيادة القدرة الاستيعابية للكلية

التكلفة بالألف	البرامج	الأهداف الاستراتيجية
2 مليون مائه الفا	<p>7-1-استكمال وتحسين المنشآت القائمة والبنية التحتية وموارد التعلم لتناسب اعداد الطلاب</p> <p>7-2-تطوير وصيانة المنشآت التعليمية ومنظومة الامن والسلامة.</p>	7-1زيادة الاتاحة في الكلية
2 مليون	<p>- تحدث البنية التحتية لتقنية المعلومات والإستمرار في تحديثها وتلبياتها للمتغيرات الحديثة</p> <p>- نظم الكترونية لتقيم انجازات ورضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب</p>	7-تحسين نظم الاتصالات والمعلومات في مجال إدارة التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي

## الهدف الأول: زيادة الاتاحة في الكلية

**البرامج:**-استكمال وتحسين المنشآت القائمة والبنية التحتية وموارد التعلم مناسبة لأعداد الطلاب

-تطوير وصيانة المنشآت التعليمية ومنظومة الامن والسلامة.

مصادر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المشرفة على التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		
الجامعة	2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عميد الكلية</li> <li>- رؤساء الأقسام العلمية</li> <li>- أمين الكلية</li> <li>- ممثل الإدارة الهندسية</li> <li>- مدير المشتريات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطء الاجراءات الإدارية</li> <li>قلة الموارد المادية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقرير عن حالة المباني والإحتياجات في الوضع الراهن في بداية السنة الأولى</li> <li>- تقرير عن حالة المباني المنشأة بالفعل في ضوء أدائها الوظيفي</li> <li>- قائمة باحتياجات المباني وأولويات تنفيذ العمل</li> <li>- تقارير المتابعة</li> <li>- صيانة للبنية التحتية بالكلية بنسبة 100% على مدار خمس سنوات .</li> <li>- وجود عمال وفنين مدربين على اعمال الصيانة بالكلية بنسبة 100% في خلال خمس سنوات</li> </ul>	2023	سنوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد المواصفات الخاصة بالمباني والقاعات الدراسية بما يلي الاحتياجات التعليمية</li> <li>- التوسيع في المباني الجديدة والإنشاءات التي تلبى الاحتياجات التعليمية(دور ثالث بالكلية)</li> <li>- تحديث خطة الصيانة للمباني و المرافق وأدوات الأمان والسلامة</li> </ul>	<b>استكمال وتحسين المنشآت القائمة والبنية التحتية وموارد التعلم لتناسب اعداد الطلاب</b>
الجامعة	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عميد الكلية</li> <li>- ممثل الادارة الهندسية</li> <li>- اعضاء فريق الجودة</li> </ul>	رئيس قسم الصيانة لجنة التدريب					<b>2- تطوير صيانة البنية التحتية القائمة و منظومة الأمن والسلامة</b>

**الهدف الثاني:**تحسين نظم الاتصالات والمعلومات في مجال إدارة التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي

**البرامج - تحديث البنية التحتية لتقنيات المعلومات والإستمرار في تهيئتها وتلبياتها للمتغيرات الحديثة**  
**-نظم الكترونية لتقيم انجازات ورضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب**

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ	الأنشطة	البرامج
الجامعة	100	تأخر في التدفقات النقدية	- إدارة الكلية - وحدة تكنولوجيا المعلومات - الادارة الهندسية بالجامعة - المشتريات	- تزويد الكلية بالتجهيزات والمعدات والأجهزة (عالية المواصفات) اللازمة لنظم الاتصالات.  - استكمال نقاط الانترنت بنسبة 70%  - تقرير عن عمل أجهزة البنية التحتية لنظم الاتصالات كل شهر لتقييم عمل الشركة القائمة بعمل الصيانة الدورية.  - تقارير دورية لصيانة الأجهزة الموجودة بالكلية.	2024/9  2026/9	- وضع وتنفيذ خطة لاستكمال البنية التحتية لنظم الاتصالات بالكلية  - صيانة البنية التحتية لنظم المعلومات	<b>1-تطوير واستكمال البنية التحتية للاتصالات بالكلية</b>

مقدار التمويل	التكلفة بالألاف	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ من إلى	الأنشطة	البرامج
جامعة	80	تأخر في التدفقات النقدية	مدير المشتريات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تزويد الكلية بأجهزة الحاسب وملحقاتها بنسبة 25% في السنة الأولى</li> <li>- تزويد الكلية بأجهزة الحاسب وملحقاتها بنسبة 25% في السنة الثانية</li> <li>- تزويد الكلية بأجهزة الحاسب وملحقاتها بنسبة 25% في السنة الثالثة</li> <li>- تزويد الكلية بأجهزة الحاسب وملحقاتها بنسبة 25% في السنة الرابعة</li> </ul>	2023/9 2024/9	دراسة لاحتياجات الأقسام من الحواسب الالية - امداد الأقسام بالحواسب اللازمة وطبقاً للنسبة القياسية بمعايير الاعتماد	<b>1- توفير حواسب كافية لممارسة الأنشطة المختلفة بالكلية</b>
		- ادارة الكلية - وحدة الجودة - فريق العمل - المشتريات		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفيديو كونفرنس يعمل بكفاءة بنسبة 100%.</li> <li>- وجود فنيين مدربين على تشغيل واستخدام الفيديو كونفرنس</li> </ul>	2025/9 2026/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استكمال الفيديو كونفرنس بالأجهزة والبرمجيات اللازمة.</li> <li>• تدريب الفنيين على استخدامه</li> </ul>	<b>- تفعيل استخدام الفيديو كونفرنس</b>

## الغاية الثامنة

### 8- تعزيز المكانة الدولية للكلية

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	التكلفة بالآلف
1/8 دعم وتعزيز الشراكات الإستراتيجية وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزة عالمياً في مجالات متنوعة	1/8 تطوير واستحداث الشركات والعلاقات الدولية للكلية	580
2/8 إتباع نظم دعم متطلبات التصنيفات العالمية	2/8 مواكبة الكلية للتصنيفات العالمية	60

**الهدف الأول:** دعم وتعزيز الشراكات الإستراتيجية وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزة عالمياً في مجالات متنوعة

### البرامج/تطوير واستحداث الشركات والعلاقات الدوليّة للكلية

مصادر التمويل	الكلفة بالألاف	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ من إلى	الأنشطة	البرامج
الجامعة	100	مدير المركز	وجود مركز للعلاقات الدوليّة	مستمر	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجهيز مكان مخصص للمركز.</li> <li>- تشكيل فريق إدارة المركز واعتماده من مجلس الكلية.</li> <li>- وضع خطة العمل داخل المركز.</li> <li>- متابعة تنفيذ خطة العمل.</li> <li>- تعظيم الشراكة مع المجتمع المحلي والإقليمي في إطار مرن يسمح بالتحسين والحفاظ على القيم والأخلاقيات المجتمعية.</li> <li>- إنشاء قاعدة بيانات تشمل الهيئات والمؤسسات بالمجتمع</li> </ul>	<b>8.1.1</b> <b>إنشاء مركز لدعم العلاقات الدوليّة بالكلية</b>

مصادر التمويل	الكلفة بالألاف	الجهات المسؤله عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ من إلى	الأنشطة	البرامج
						<p>الخارجي التي لها علاقه بالكلية والجامعة من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حصر الهيئات والمؤسسات بالمجتمع الخارجى إقليمياً ودولياً ذات العلاقة بالكلية.</li> <li>- التعاقد مع قاعدة بيانات عالميه لخدمة الباحثين.</li> <li>- تكليف فريق MIS لإنشاء قاعدة البيانات.</li> <li>- تعزيز بروتوكولات التعاون بين الجامعة ومؤسسات المجتمع الخارجى ذات الصلة من خلال:</li> <li>- حصر بروتوكولات التعاون المتفق عليها.</li> <li>- وضع خطه لتنفيذ بروتوكولات التعاون المتفق عليها.</li> <li>-- متابعة وتنفيذ الخطه.</li> </ul>	

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ من إلى	مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤله عن التنفيذ	الكلفه بالألاف	مصادر التمويل
8.1.2 زيادة التبادل العلمي والخبرات مع المجتمع الخارجى والكلية	- تجهيز مؤتمرات علمية دولية للكلية - إعداد ونشر كتيبات ومطويات عن الكلية. - مخاطبة الجهات المختصة للمشاركة فى المؤتمر. - تجهيز مؤتمر طلابى محلى ودولى.	2023/7 سنوي	زيادة عدد المؤتمرات الدولية		وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	100	الجامعة
8.1.3 زيادة عدد البعثات بين الكلية والمؤسسات الخارجية	- مخاطبة المؤسسات المانحة للبعثات - عقد ورش عمل وندوات طلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا للتوعية بأهمية البعثات العلمية (داخليه وخارجيه) - إنشاء قاعدة بيانات بأسماء الطلاب المرشحين للبعثات. - زيادة عدد المبعوثين الى الدول المتقدمة علميا	2028	زيادة عدد البعثات		وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	200	الجامعة

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ من إلى	مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤله عن التنفيذ	الكلفه بالألاف	مصادر التمويل
1.4 . 8 دعم الخبرات والتخصصات التي يحتاجها المجتمع الخارجى من الكلية.	- دراسة احتياجات سوق العمل المطلوبة من الكلية. - وضع خطة ومتابعة تنفيذها لتلبية احتياجات سوق العمل.	2023/5 سنوي	خطة معتمدة لدراسة احتياجات سوق العمل		وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	40	الجامعة
1.5 . 8 تعزيز القدرات البحثيه لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعه مع تعزيز قدراتهم على الإبتكار والإبداع	- عقد دورات لأعضاء هيئة التدريس عن أهمية النشر الدولى. - زيادة عدد المكافئات التشجيعيه للنشر الدولى - زيادة إمكانيات البحث العلمي والتقني وتطويعه لمقتضيات مسيرة التنمية. - إنشاء مجله علمية للكلية.	2023/7	زيادة عدد الأبحاث المنشورة دوليا.		وكيل الكلية للدراسات العليا.	100	

## الهدف الثاني: إتباع نظم دعم متطلبات التصنيفات العالمية

### البرامج: مواكبة الكلية للتصنيفات العالمية

مصادر التمويل	التكلفة بالملايين	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ	الأنشطة	البرامج
							<table border="1"> <thead> <tr> <th>إلى</th><th>من</th></tr> </thead> </table>
إلى	من						
الجامعة	60	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات  أعضاء هيئة التدريس بالكلية		وجود مركز تنافسي للكتابة على شبكة المعلومات الدولية	2025/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تواجد الكلية على شبكة المعلومات الدولية وزيادة قدرتها على استخدام تقنية المعلومات والإنترنت.</li> <li>- تحديد المعايير التي تسهم في تحقيق الريادة العالمية للكتابة.</li> <li>- معرفة أهمية التصنيفات العالمية للجامعات من خلال (عقد ورش عمل وندوات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب)</li> <li>- زيادة اسهام أعضاء هيئة التدريس في الظهور الالى للجامعة.</li> <li>- عقد ورش عمل وندوات من خلال الفيديو كونفرس- المعلم التفاعلي بالكلية مع الدول الأخرى إقليمياً وعالمياً</li> </ul>	تعزيز المركز التنافسي للكتابة على شبكة المعلومات الدولية.

## الغاية التاسعة

9- استخدام تكنولوجيا المعلومات ودعم التحول الرقمي.

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	التكلفة بالألف
9/1 توفير بيئة اتصالات متكاملة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات	1/9 1- تطوير البنية الأساسية لشبكة المعلومات والاتصالات بالكلية 1/9 2- تفعيل نظام الاختبارات الالكترونية	1800
9/2 تطوير التعليم الإلكتروني	9-2-1 تفعيل مقررات الكترونية. 9-2-2 توفير المنصات التعليمية الالكترونية	760
9/3 الارتقاء بمنظومة المحتوى الرقمي	9-3-1 استكمال ميكنة مكتبة الكلية. 9-3-2 إتاحة استخدام منظومة قواعد البيانات العالمية	420
9/4 تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات	9-4-1 رفع كفاءة معامل التدريب بالكلية 9-4-2 الارتقاء بمهارات الموظفين بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات 9-4-3 الارتقاء بمهارات السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المجالات الحديثة لتكنولوجيا المعلومات 9-4-4 الارتقاء بمهارات الطلاب بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات	480
9/5 ميكنة العمل بادارات الكلية	9-5-1 استكمال ميكنة ادارة شئون الطلاب 9-5-2 استكمال مي肯ة الكنترولات 9-5-3 استكمال ميكنة ادارة الدراسات العليا 9-5-4 استكمال ميكنة ادارة شئون التدريس والعلاقات الثقافية 9-5-5 استكمال ميكنة شئون العاملين والاستحقاقات 9-5-6 تفعيل نظام للدفع الالكتروني نظير الخدمات ودفع المصاروفات الدراسية	360
9/6 تحسين نظم الاتصالات والمعلومات في مجال إدارة التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي	9-6-1 نظم لتفعيل وتطوير البوابة الإلكترونية 9-6-2 قواعد بيانات أبحاث محدثة على موقع الكلية والجامعة	400

**الهدف الأول: توفير بيئة اتصالات متكاملة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات**  
**البرامج: تطوير البنية الأساسية لشبكة المعلومات والاتصالات بالكلية**

الميزانية		الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
مصدر التمويل	التكلفة بالآلاف				من	إلى		
جامعة بنها	600	وحدة تكنولوجيا المعلومات	عدم توفر التمويل اللازم	1- ربط الكلية من خلال شبكة ربط موحدة بسرعات ربط عالية	2023		ربط مركز تقنية المعلومات بمركز الشبكة الحالي بالجامعة.	
جامعة بنها	200	1. مدير ادارة المشتريات بالكلية	عدم توفر التمويل اللازم	1- رفع كفاءة الاتصال بين الكلية والجامعة وزيادة عدد الخدمات المقدمة بالكلية	2026 2028		1- تحديد مواصفات الأجهزة المطلوبة 2- طرح المناقصة 3- البت في العروض المقمرة بما يحقق تجهيز المركز طبقاً للمعايير القياسية العالمية	1-1-9- تطوير البنية الأساسية لشبكة المعلومات والاتصالات بالكلية
جامعة بنها	800	وحدة تكنولوجيا المعلومات	عدم توفر التمويل اللازم	1. توفير نقاط سلكية بالكلية 2. الوصول بالخدمات التي تقدمها الشبكة الى أعلى مستوى	2023		1. طرح احتياجات الكلية من نقاط الربط الشبكي السلكي بالكلية 2. طرح مناقصة لشراء الاحتياجات المطلوبة	
الجامعة	100	وحدة تكنولوجيا المعلومات	عدم توفر التمويل اللازم	1. توفير نقاط لاسلكية بالكلية 2. الوصول بالخدمات التي تقدمها الشبكة الى أعلى مستوى	2023 2028/		1. حصر الاحتياجات المستقبلية من نقاط الربط الشبكي اللاسلكي	

## **الهدف الثاني: تطوير التعلم الإلكتروني**

**البرامج:** - انتاج واتاحة وتفعيل مقررات اليكترونيه تتنمية الموارد الذاتية لمركز التعلم الإلكتروني

الميزانية		الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
مصادر التمويل	التكلفة بالالف				من	إلى		
الجامعة	360	رؤساء الأقسام ووحدة القياس والتقويم	1- عدم توفر الدعم المالي المناسب لصرف مستحقات أعضاء هيئة التدريس لتحويل المقررات من الصورة الورقية إلى الإلكترونية	5- مقررات الكترونية مجففة سوياً من مركز التعليم طبقاً لمعايير المجلس والمركز للجامعات القومى الإلكترونى	2024	مستمر	1- التعاقد مع أعضاء هيئة التدريس لانتاج المقررات 2- اعداد خريطة زمنية لكل مقرر معتمدة من استاذ المادة وفريق العمل بالمركز 3- انتاج المقررات بنظام moodle او Articulate 4- مراجعة المقرر من عضو هيئة التدريس ووحدة القياس والتقويم بالكلية طبقاً لمواصفات المجلس الاعلى للجامعات	1-2-9 انتاج واتاحة وتفعيل مقررات الكترونية
جامعة بنها	200	وحدة تكنولوجيا المعلومات		قاعة على اليوتيوب خاصة بأنشطة الكلية	2025		1- تفعيل قناة اليوتيوب الخاصة بالكلية	

## الهدف الثالث: الإرتقاء بمنظومة المحتوى الرقمي

### البرامج: - استكمال ميكنة مكتبة الكلية

#### -إتاحة استخدام منظومة قواعد البيانات العالمية

الميزانية		الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
مصادر التمويل	التكلفة بالآلف				إلى	من		
وزارة التعليم العالي	100	3 مدير المكتبة الرقمية بالجامعة و الكليات	عدم توفير وحدة ادارة المشروعات بالمجلس الاعلى للجامعات لهذه الخدمة	1.حسابات لهيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا للدخول على قواعد البيانات	2024/10		1.إنشاء حسابات هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا على موقع بنك المعرفة المصري	1-3-9 إتاحة استخدام منظومة قواعد البيانات العالمية
صندوق حساب البحث العلمية جامعة بنها	20	1- شئون الدراسات العليا بالكلية 2- معيار البحث العلمي 3- وحدة تكنولوجيا المعلومات	لا يوجد	وجود قاعدة بيانات لباحث أعضاء هيئة التدريس	2024/10		1- تجميع الابحاث العلمية الخاصة بهيئة التدريس 2- تصميم قاعدة بيانات لهذه الابحاث 3- نشر هذه الابحاث على بوابة الالكترونية الكلية	9-2-مستودع رقمي لابحاث هيئة التدريس

الميزانية		الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف				إلى	من		
صندوق حساب البحث العلمية بجامعة بنها	200	مدير المكتبة الرقمية وحدة تكنولوجيا المعلومات	لا يوجد	زيادة معدلات استخدام بنك المعرفة المصري من هيئة التدريس والطلاب	2024/10		عقد سلسلة من الندوات التعرفيّة لبنك المعرفة المصري	-3-3-9 تفعيل بنك المعرفة المصري
الجامعة	100	شئون اعضاء هيئة التدريس	- تعطيل البرنامج بالجامعة	التقارير المستخرجة من البرنامج	2024/10		عقد سلسلة من الندوات عن ضرورة فحص الانتاج الفكري لهيئة التدريس والباحثين بالكلية ضد الانتحال PLAGIARISM تطبيق PLAGIARISM على جميع رسائل الماجستير والدكتوراة والابحاث العلمية لاعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	-4-3-9 فحص الانتاج الفكري لهيئة التدريس والباحثين بالكلية ضد الانتحال PLAGIARISM

**الهدف الرابع :تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات**  
**البرامج:** - رفع كفاءة معامل التدريب بالكلية - الارتقاء بمهارات الموظفين بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات  
- الارتقاء بمهارات السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المجالات الحديثة لтехнологيا المعلومات  
- الارتقاء بمهارات الطلاب بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات

الميزانية	مقدار التمويل	تكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
						إلى	من		
جامعة بنها	200	200	مسئول معمل التكنولوجيا مدير المشتريات وحدة تكنولوجيا المعلومات	قلة التدفقات النقدية اللازمة للتمويل	معامل حديثة مجهزة ومفطلة	2024		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الاحتياجات</li> <li>• تحديد مواصفات الأجهزة المطلوبة</li> <li>• طرح المناقصة</li> <li>• فحص العروض المقدمة والبت</li> <li>• استلام الأجهزة بعد الفحص</li> <li>• التركيب والتشغيل والصيانة</li> </ul>	1-4-9 <b>رفع كفاءة معامل التدريب بالكلية</b>
الجامعة	80	80	وحدة تكنولوجيا المعلومات	ضعف اقبال الاداريين في برامج التدريب المتخصصة	- وجود خطة تدريب معتمدة تدريب نسبة 15% من الاداريين سنويا	2023	سنوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد خطة تدريبية للاداريين وفقا لاحتياجات التوعية بأهمية التدريب والبرامج التربوية المتاحة.</li> <li>- مخاطبة السادة مديرى الإدارات بالكلية لترشيح المتدربين.</li> <li>- تنفيذ الدورات المطلوبة.</li> </ul>	4-4-2- الارتقاء بمهارات الاداريين بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات

الميزانية		الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ	الأنشطة	البرامج
مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف						
الجامعة	100	وحدة تكنولوجيا المعلومات	• ضعف اقبال السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في برامج التدريب المتخصصة	- وجود خطة تدريب تدريب نسبه 25 % سنوياً من هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية	2023 سنوي	- إعداد خطة تدريبية وفقاً لاحتياجاتهم التدريبية - التوعية بأهمية التدريب والبرامج التدريبية . - تنفيذ دورات متخصصة والبرامج التدريبية .	3-4-9- الارتقاء بمهارات السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية في المجالات الحديثة تكنولوجيا المعلومات
الجامعة	100	وحدة تكنولوجيا المعلومات	• ضعف اقبال الطلاب في برامج التدريب المتخصصة	- وجود خطة تدريبية معتمدة - تدريب نسبه 10 % سنوياً للطلاب بالكلية	2023 سنوي	- إعداد خطة تدريبية - التوعية بأهمية التدريب والبرامج التدريبية المتاحة للطلاب - تنفيذ دورات متخصصة والبرامج التدريبية	4-4-9- الارتقاء بمهارات الطلاب بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات

**الهدف الخامس : ميكنة العمل بإدارات الكلية**

**البرامج:**

- استكمال ميكنة شئون العاملين والاستحقاقات
- إتباع نظام للدفع الالكتروني نظير الخدمات ودفع المصاريف الدراسية
- استكمال ميكنة ادارة شئون الطلاب
- استكمال ميكنة الكنترولات
- استكمال ميكنة ادارة الدراسات العليا
- استكمال ميكنة ادارة شئون التدريس والعلاقات الثقافية

الميزانية		الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف				إلى	من		
الجامعة	20	وحدة تكنولوجيا المعلومات	عدم توافر الامكانيات المالية	1- تقارير بتفعيل النظام (احد تطبيقات انفوماتيك)	2023	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب موظفي شئون الطلاب على تطبيق شئون الطلاب (احد تطبيقات انفوماتيك)</li> <li>- متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري</li> </ul>	5-1- استكمال ميكنة ادارة شئون الطلاب
الجامعة	40	وحدة تكنولوجيا المعلومات	عدم توافر الامكانيات المالية	استخراج النتائج من التطبيق - اعلان النتائج على بوابة خدمات الطلاب	2023	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب اعضاء هيئة التدريس على تطبيق الكنترولات</li> <li>- متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري</li> </ul>	5-2- استكمال ميكنة الكنترولات

الميزانية		الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
مصادر التمويل	التكلفة بالآلف				إلى	من		
الجامعة	20	• وحدة تكنولوجيا المعلومات	عدم توافر الامكانيات المالية	- تقارير من نظام الدراسات العليا	2023	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب موظفي شؤون الدراسات العليا على تطبيق الدراسات العليا (احد تطبيقات انفوماتيك)</li> <li>- متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري</li> </ul>	9-5-3-استكمال ميكنة ادارة الدراسات العليا
الجامعة	20	• وحدة تكنولوجيا المعلومات	- عدم توافر الامكانيات المالية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقارير تدرج وظيفي لاعضاء هيئة التدريس</li> <li>- استخراج تقارير المنح والبعثات والبحوث العلمية</li> </ul>	2023	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب موظفي شؤون اعضاء هيئة التدريس والعلاقات الثقافية بالكلية على التطبيق شؤون هيئة التدريس (احد تطبيقات انفوماتيك)</li> <li>- متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري</li> </ul>	9-5-4- استكمال ميكنة ادارة شؤون التدريس والعلاقات الثقافية

الميزانية		الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
مصادر التمويل	التكلفة بالآلف				إلى	من		
الجامعة	60	- مسؤول نظام الفاروق بالكلية - الحسابات	عدم توافر الامكانيات المالية	- تقارير بيان الحالة للموظفين - تقرير اخلاء الطرف - طباعة بطاقة تحقيق الشخصية للموظفين - طباعة - استماراة صرف المرتبات	2023 مستمر		تدريب موظفي شئون العاملين والاستحقاقات على تطبيق الفاروق متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري	5-5-9- استكمال ميكنة شئون العاملين والاستحقاقات
الجامعة	200	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية	روتينية الإجراءات الإدارية	تفعيل النظام من خلال البوابة الالكترونية الصرف الالي للمرتبات	2023 مستمر		1- طرح مناقصة لشركات التي تعمل في هذا المجال 2- بناء النظام للمرتبات 3- التعاقد مع احد البنوك الوطنية	6-5-9- إتباع نظام الدفع الالكتروني نظير الخدمات ودفع المصاريف الدراسية

**الهدف السادس: تحسين نظم الاتصالات والمعلومات في مجال إدارة التعليم و عمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي**

**البرامج - نظم لتفعيل وتطوير البوابة الإلكترونية والتعليم الإلكتروني**

مصادر التمويل	التكلفة بالألاف	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف
					من	إلى		
	10		- وحدة تكنولوجيا المعلومات	- موقع محدث بصفة دورية بنسبة 100%	2023/7 مستمر		وضع الية لتحديث الموقع بصفة دورية تحديث الموقع بصفة دورية في جميع الأقسام - تطوير موقع الكلية على الإنترنت وربطه بموقع الجامعة()	1- تحديث موقع الكلية باللغتين العربية والإنجليزية
	20 300		وحدة تكنولوجيا المعلومات	وجود صفحات لأعضاء هيئة التدريس على البوابة بنسبة 100%	2023/7 مستمر		إنشاء صفحات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في مختلف المواقع العلمية على البوابة الالكترونية	2- تطوير البوابة الالكترونية بالكلية



## آليات التنفيذ والمتابعة والتقييم

ستعتمد الكلية على القيام بتنفيذ آلية لعملية التقييم والمتابعة يتم من خلالها إعداد تقارير متابعة من مختلف الإدارات بالكلية والأقسام العلمية بالكلية كل ستة أشهر ليتم بناءاً على هذه التقارير اعداد تقرير متابعة مجمع للكلية كلها في نهاية كل سنة من سنوات الخطة التنفيذية ليساعد بشكل رئيسي في إعداد التقرير السنوي للكلية (مرفق رقم 5).

## آليات التنفيذ

1. وضع مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء الخاصة بكل نشاط على حدة وبالخطة التنفيذية ككل.
2. تشكيل الفرق التنفيذية للأعمال بما يسمح بمشاركة أكبر قدر ممكن من المتخصصين في مجال كل نشاط من الأنشطة التنفيذية.
3. مراجعة وإعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية وتوفير الميزانيات المخصصة للأعمال.
4. إعداد الخطة التنفيذية للكلية وإعتمادها.
5. تطبيق وتنفيذ نظام للمتابعة والمراقبة.

## تصميم خطة المتابعة

تم إعداد وتصميم خطة المتابعة قبل بداية تنفيذ الخطة الإستراتيجية بحيث يتم استخدامها في متابعة تنفيذ أنشطة الخطة.

وقد تم مراعاة الشروط التالية لوضع خطة المتابعة :

1. الخطة التنفيذية لإنشطة الخطة
2. تحديد الهدف من عملية المتابعة

3. تحديد الوقت الزمني للمتابعة
4. تحديد أساليب وطرق المتابعة
5. تحديد الأدوار والمسؤوليات سواء على مستوى التنفيذ أو المتابعة
6. وضع معايير الأداء (المؤشرات)

#### **أسباب أجراء عملية المتابعة :**

لإمداد إدارة الكلية بالمعلومات الدقيقة في الوقت المناسب عن أنشطة تنفيذ الخطة التنفيذية المساعدة في اتخاذ القرارات الخاصة بالآتي:

- الموارد البشرية
- الجدول الزمني
- تدبير الموارد والمصادر
- مستوى الجودة وكفاءة الأداء
- الإدارة المالية والميزانية

#### **و تهدف الكلية من عملية المتابعة لتنفيذ أنشطة الخطة التنفيذية إلى:**

المتابعة توفر لإدارة الكلية كافة البيانات والمعلومات عن أنشطة الخطة المنفذة بما يمكنهم من تحليل الموقف الحالي للخطة ومقارنة ما تحقق فعلاً بما كان مخططاً تنفيذه وبخاصة التتحقق من أن :

- التنفيذ يتم وفقاً للجدول الزمني المخطط .
- تكلفة الأنشطة المنفذة في حدود الميزانية المعتمدة لذلك .
- مدخلات ومخرجات الخطة تصل للفئة المستهدفة في المكان والوقت المناسبين .

- الصرف يتم في الأوجه الصحيحة للإنفاق .
- التنفيذ يتم بالجودة العالية المطابقة للمواصفات الفنية .
- القوى البشرية والإمكانيات المادية يتم استخدامها بفاعلية وكفاءة .
- إنجازات المشروع تتم وفقاً لما هو مخطط له .
- يتم تحديد مواطن القوة والضعف في الخطة والوقوف على الجوانب التي تحتاج إلى تحسين .
- تم تحديد المشكلات التي تعوق التنفيذ لإيجاد الحلول المناسبة لها .

#### الأثار الناتجة عن غياب عملية المتابعة وتقارير المتابعة:

- تأخير إنجاز العمل.
- الإسراف في التكلفة واستخدام الموارد.
- التأخير في حل الصعوبات والمشكلات التي تواجه العمل.
- التعارض بين الجهات المشاركة في تنفيذ أنشطة المشروع.

#### التقييم

قياس مؤشرات المتابعة والأداء لتنفيذ الخطة على مستوى مسؤوليات التنفيذ للأنشطة.  
تقويم أداء كلى فى نهاية مرحلة التنفيذ .

## **ادارة المخاطر التي تواجه تطبيق الإستراتيجية**

- تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة، مع وضع الآليات الازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة. وقد تمثلت هذه المخاطر في المحاور الآتية:

1. عدم تفرغ أعضاء هيئة التدريس بشكل كامل.
2. عدم قدرة بعض مسئولى الأنشطة على استكمال العمل أو البطء فى تنفيذه.
3. عدم مشاركة جميع العاملين فى خطط التطوير والتنفيذ.
4. انحراف الأسعار (نسبة زيادة الإنحراف المالى للخطة ) زيادة الأسعار ( 20 % سنويا)

## **إجراءات التخفيف من المخاطر:**

1. اعتماد الخطة من مجلس الجامعة لضمان التزام الإدارة الحالية والمستقبلية بها.
2. تعين مزيد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتوسيع قاعدة المشاركة فى تحقيق رسالة الكلية
3. وتنفيذ الخطة الإستراتيجية ، بحيث يمكن خفض العبء التدريسي لمسئولى التنفيذ، فيتاح لهم استكمال ومتابعة تنفيذ الخطة.
4. وضع هامش 20 % زيادة للموازنة التقديرية لكل نشاط يبدأ بعد عام لمواجهة ارتفاع الأسعار.
5. السعي بجدية للحصول على الإعتماد من الهيئة القومية جودة التعليم والإعتماد

## الفصل الرابع

### مرفق 7. نموذج خطة المتابعة والتقييم للخطة التنفيذية

#### نموذج متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية

خلال الفترة من ..... الي.....

أسم المؤسسة / كلية التمريض

الوزن النسبي ( )

الغاية / بالكلية

ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط				النشاط	المستهدف	المشروع	الهدف				
		غير مستوفي	مستوفي جزئيا		مستوفي								
			اقل من %50	أقل من %50									

## الفصل الخامس

### المراجع

- الخطة الإستراتيجية لجامعة بنها 2017-2022
- الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي