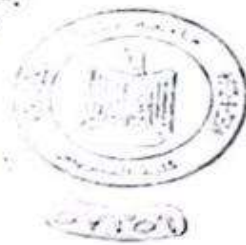


رساله واهداف
برنامج بكالوريوس
علوم التمريض

أ.م.د. م.م. ف. ف. ف.
أ.م.د. م.م. ف. ف. ف.
أ.م.د. م.م. ف. ف. ف.



رساله برنامج البكالوريوس في علوم التمريض:

تتمثل رسالة البرنامج في توفير بيئة تعليمية مميزة تدعم الاستقلالية والابتكار وتساهم في تطوير المعارف والمهارات التمريضية اللازمة لممارسة مهنة التمريض بكفاءة عالية وذلك من خلال التدريب العملي المبتكر وتشجيع البحث العلمي وعقد شراكات مع مؤسسات صحية محلية وإقليميه لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

Mission of Bachelor program in Nursing Science:

The program's mission is to provide a distinctive educational environment that supports independence and innovation and contributes to developing the nursing knowledge and skills that necessary to practice the nursing profession with high efficiency through innovative practical training, encouraging scientific research, and establishing partnerships with local, national health institutions to achieve sustainable development goals.

الأهداف التعليمية لبرنامج بكالوريوس في علوم التمريض:

- إعداد ممارسين مؤهلين من خلال تطوير جودة التعليم والتعلم وخلق بيئة تعليمية لزيادة القدرة التنافسية للطلاب والخريجون.
- تحفيز الطالب على استخدام التفكير الناقد ومهارات حل المشكلات لتمكين الطالب من اتخاذ قرارات مبنية على الأدلة العلمية أثناء تقديم الرعاية التمريضية للفرد والأسرة والمجتمع.
- دعم البحث والابتكار من خلال تشجيع الطلاب على ممارسة البحث العلمي والمشاركة في تطوير حلول مبتكرة لتحسين جودة الرعاية الصحية.
- مواكبة تطورات مهنة التمريض من خلال استحداث برامج تعليمية متميزة لمرحلة البكالوريوس لمساعدة الطلاب على التكيف مع التغيرات المستمرة في متطلبات سوق العمل محليا وإقليميا.
- تعزيز القيم المهنية والإنسانية لتقديم رعاية تمريضية قائمة على الأخلاقيات المهنية والعمل بروح التعاون.
- إكساب الطالب مهارات الاتصال الفعال وتمكينه من تطبيقها مع الأقران والأفراد والمجتمعات والأسر.
- تطوير واستحداث استراتيجيات التدريس والتعلم والقياس والتقويم القائمة على استخدام التكنولوجيا الحديثة.

Educational aims of bachelor program in nursing science:

- Preparing qualified practitioners through developing the teaching and learning quality and creating an educational environment to increase the competitiveness of students and graduates.
- Motivating the student to use critical thinking and problem-solving skills to enable the student to make decisions based on scientific evidence through providing nursing care to the individual, family, and community.
- Supporting research and innovation by encouraging students to practice scientific research and participate in developing innovative solutions to improve the quality of health care.
- Coping with developments in the nursing profession by creating distinct educational programs for the bachelor's degree to help students adapt to the continuous changes in the requirements of the working market locally and regionally.
- Promoting professional and human values to provide nursing care based on professional ethics and working in a spirit of cooperation.
- Providing the student with effective communication skills and enabling him to apply it with peers, individuals, communities, and families.
- Develop and introduce teaching, learning and evaluation strategies based on using of modern technology.

معايير اختيار وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومنسق البرنامج

المعيار الأول: الكفاءة

استناداً إلى قانون تنظيم الجامعات نص مادة (٤٧) لسنة ١٩٧٢، يكون تعيين الوكيل من بين أساتذة الكلية بقرار من رئيس الجامعة بناءً على ترشيح العميد، وذلك لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة.

ويشترط للترشح لوظيفة وكيل:

١. أن يكون المتقدم من الأساتذة العاملين بالكلية.
٢. ألا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة جنائية في إحدى الجرائم المنصوص عليها في قانون العقوبات أو ما يماثلها من جرائم في القوانين الخاصة أو بعقوبة مقيدة للحرية في جريمة مخلة بالشرف أو الأمانة ما لم يكن قد رد إليه اعتباره.
٣. ألا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي ولم يتم محوه.
٤. عدم سبق شغل المتقدم لوظيفة من ذات الدرجة لمدتين كاملتين.

المعيار الثاني: النشاط العلمي

- متابعة البحث العلمي بنشر أبحاث والإشراف على رسائل علمية والمشاركة في المشروعات البحثية و مشروعات التطوير بما يتناسب مع الخطة البحثية لكلية والجامعة.

المعيار الثالث: القدرات الادارية و القيادية

١. القدرة على وضع رؤية شاملة وتحديد أهداف وبرامج تنفيذية لمشروعات التطوير.
 ٢. القدرة على تنفيذ اللوائح والقوانين التي تحكم العمل بجميع الاقسام الأكاديمية والإدارية بالكلية
 ٣. التمتع بصفات قيادية تمكنه من التعامل مع الفئات المختلفة داخل الكلية (القيادات- أعضاء هيئة التدريس- الإداريين- الطلاب- العاملين).
 ٤. القدرة على مواجهة الأزمات وإدارتها بأساليب علمية مع تقبل النقد البناء
 ٥. القدرة على التعامل مع الوسائط الإلكترونية الحديثة ومهارات الاتصال الفعال
 ٦. القدرة على ايجاد مصادر تمويل متنوعة لتنمية الموارد الذاتية بالكلية
 ٧. الإلمام بالتشريعات والقوانين واللوائح اللازمة لإدارة الشأن الجامعي لتمكنه من المعرفة الجيدة بإدارات الكلية ومهام وواجبات كل إدارة
 ٨. القدرة على دعم منظومة الجودة بالكلية
 ٩. الشفافية عند اتخاذ القرارات والقدرة على اشراك كل الأطراف المعنية في عملية اتخاذ القرارات بشكل جماعي
 ١٠. تقلد مناصب قيادية أكاديمية، أو أى مناصب قيادية أخرى، وحضور دورات تدريبية وندوات في الشؤون الإدارية والأكاديمية:
- * الحصول على دورات تدريبية في مجال القيادة والحوكمة مثل القيادة وتأثيرها والإدارة الجامعية، إدارة الوقت وحل الأزمات، اساليب ومهارات الادارة، التخطيط الإستراتيجي، إدارة الموارد المالية و البشرية.....).

١١. المشاركة الفعالة في المجالس و اللجان العلمية و الإدارية على مستوى القسم و الكلية.

١٢. القدرة على كتابة التقارير الالكترونية.

المعيار الرابع: السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام و النزاهة

- التمتع بالسمعة الطيبة و المكانة العلمية المتميزة في الأوساط الأكاديمية و المجتمعية.

المعيار الخامس: التعاون و العلاقة الطيبة مع الزملاء و الرؤساء

١. احترام القيم و التقاليد الجامعية و العلاقات الطيبة داخل الحرم الجامعي
٢. القدرة على التواصل المجتمعي في الداخل و الخارج.
٣. القدرة على دعم العلاقات الاجتماعية بين العاملين و أعضاء هيئة التدريس و الطلاب بالكلية
٤. تقدير أهمية ممارسة العمل الجماعي لانجاز المهام التعليمية و الإدارية

المعيار السادس: المشاركة في الأنشطة و الخدمات الطلابية

١. أن يكون له مشاركة فعالة مع الطلاب من خلال الأنشطة المختلفة (سر - حواله- ندوات- لقاءات علمية)
٢. أن يكون له رؤية مستقبلية للأنشطة الطلابية داخل الكلية و العمل على وصعده في مراكز المنافسة مع الكليات الأخرى
٣. إتاحة الفرصة الكاملة لمشاركة الطلاب بجدية في الأنشطة الطلابية المختلفة

المعيار السابع: المشاركة في الأنشطة المجتمعية

١. القدرة على المساهمة في أنشطة التوعية وخدمة المجتمع مثل القوافل الطبية والأسبوع الإقليمي.
٢. القدرة على رسم السياسات الملائمة لتحقيق المشاركة المجتمعية في التعليم والبحث العلمي بالكلية بما يحقق خدمة المجتمع

وثيقة معايير تقييم أداء القيادات الأكاديمية بالكلية

يعتمد

عميد الكلية

د. / مروة مصطفى

د. / محمد عبد الله

٢٠٢٤ / ٩ / ١٠



(مختوم)

يعتبر وضع معايير لتقييم القيادات الأكاديمية وسيلة للتحقق من فاعلية أداء القيادات متمثلة في (عميد الكلية- السادة الوكلاء- رؤساء الأقسام العلمية) بما يحقق الفاعلية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع حيث يتم التقييم طبقاً لطبيعة عمل ومهام ومسؤوليات كل قيادة علي حدة طبقاً للتوصيف الوصيفي الخاص بها وذلك من خلال وسائل إستطلاع رأي الأطراف المعنية مرتين سنوياً في شهر أكتوبر وإبريل. تمثلت العناصر التي يتم علي أساسها تقييم أداء القيادات الأكاديمية في :

ثانياً : وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب ومنسق البرنامج :

- الإيمان بمبدأ المشاركة في إتخاذ القرار.
- مدي الالتزام باللوائح والقوانين الخاصة الخاصة بشؤون التعليم والطلاب بالكلية.
- المساواة في التعامل دون تمييز.
- مدي الشفافية عند إتخاذ القرارات.
- مدي قدرته علي وضع حلول للمشكلات التي تواجه الطلاب.
- مدي قدرته علي وضع الخطط الخاصة بالعملية التعليمية والتدريب الميداني والامتحانات.
- يتابع تنفيذ الأنشطة الطلابية والثقافية والاجتماعية والرياضية بالكلية.
- مدي تشجيع الموظفين تحت إدارته علي العمل بروح الفريق.
- يهتم بقياس رضا الطلاب عن العملية التعليمية.
- يحرص ويدعم المؤتمر العلمي السنوي للكلية.
- يوفر اليه معلنه بخصوص تلقي شكاوي الطلاب داخل الكلية.
- يهتم بأراء الطلاب حول الجداول الدراسية والامتحانات.
- ينظم سير عام الامتحانات وتأمين الكنترولات داخل الكلية.

ثالثاً: وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا :

- الإيمان بمبدأ المشاركة في إتخاذ القرار.
- مدي الالتزام باللوائح والقوانين الخاصة بالدراسات العليا.
- المساواة في التعامل دون تمييز.
- مدي الشفافية عند إتخاذ القرارات.
- مدي تشجيع الموظفين تحت إدارته علي العمل بروح الفريق.
- يتابع تنفيذ قرارات مجلس الكلية وإدارة الجامعة بكل دقة.

- يتابع تنفيذ الخطة الحثية للكلية .
- يتابع أعمال النشر العلمي وبشرف على إصدار المحلة العلمية للكلية .
- يحرص على حل المشكلات التي تواجه البحث العلمي بالكلية .
- يتابع عمل لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية.

رابعاً: وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة :

- الإيمان بمبدأ المشاركة في اتخاذ القرار .
- مدى قدرته على تنفيذ اللوائح والقوانين الخاصة بخدمة المجتمع وتنمية البيئة .
- المساواة في التعامل دون تمييز .
- مدى الشفافية عند اتخاذ القرارات .
- مدى معرفته بالقوانين الخاصة بخدمة المجتمع وتنمية البيئة .
- مدى قدرته على تنفيذ خطة المشاركة المجتمعية للكلية .
- يشرف على الوحدات التابعة لمجال الأنشطة المجتمعية .
- مدى المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية التي تسعى لخدمة المجتمع وتنمية البيئة .
- القدرة على قيادة الفريق .
- القدرة على حل المشكلات .

خامساً: رؤساء الأقسام العلمية :

- مدى قدرة على الإشراف العلمي والإداري وفقاً لأحكام النواحي والقوانين المعمول بها .
- تنظيم اليوم العلمي للقسم .
- إتاحة الشفافية في اتخاذ القرارات بمجلس القسم .
- مدى العدالة في توزيع الأعباء التدريسية والإشراف لأعضاء هيئة التدريس العاملين بالقسم .
- الإشراف على تدريس المقررات الخاصة بالقسم .
- تقييم أداء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم .
- القدرة على وضع الخطط التدريسية والبحثية والمحتتمية الخاصة بالقسم والإشراف على تنفيذها .
- مراعاة التوصيفات والتقارير الخاصة بمقررات القسم .
- مدى القدرة على حفظ النظام داخل القسم وحل المشكلات التي تعوق العمل .

عميد الكلية

مدير الجودة

نائب المعيار

منسق المعيار

١. ٥ / امرأة مصحفني

١. د/باسمه ربیع

الد/ خديجة محمد

الود/ سما- البند

۴۰۲، جزیه

— 2 —

دراغدی رسد

215

CCY 1A/0