

نموذج رقم (١٠)

نموذج استرشادي لتقرير مراجع خارجي للبرنامج الدراسي للمرحلة الجامعية الأولى

٢٠٢٦/٢٠٢٥

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد /عبدالله بن محمد بن فارس الديب
الوظيفة الحالية: استاذ تدريسي في الأسرة والمجتمع كلية التربية جامعة دمشق
تمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج المرفق بناء على طلب:

كلية: التربية

جامعة: بعلبك

اسم البرنامج: بكالوريوس في علوم التربية

تاريخ المراجعة: ٢٠٢٥/٧/٨

برجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعنى، وذلك
باستخدام النقياس التالي:

أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفى	غير مستوفى
البيانات الأساسية	✓	
اسم المنسق	✓	

تعليمات المقيم:

..... ونوع الشعار الجديد على توصيف البرنامج.....
..... أهداف البرنامج..... أهداف البرنامج.....
التقييم الأكاديمي: مواعيد الحرج

اهداف البرنامج	واضحة	غير واضحة
صياغة الأهداف	✓	
قابلية للقياس	✓	نوعى

تعليقات المقيم:

..... تعديل بعض النسخ المئوية هي متوافقة مع الأعداد المذكورة
..... المساهمة

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج:	واضحة	غير واضحة
مخرجات التعلم المستهدفة	✓	
ارتباط مخرجات التعلم	✓	غير مرتبطة
المستهدفة بأهداف البرنامج	✓	لا تتحقق
تحقق مخرجات التعلم	✓	

مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من:		
المجال المعرفي	يتوافق ✓	لا يتوافق
المهارات التطبيقية والمهنية	يتوافق ✓	لا يتوافق
المهارات الذهنية	يتوافق ✓	لا يتوافق
المهارات العامة	يتوافق ✓	لا يتوافق
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص	تواكب ✓	لا تواكب
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب احتياجات سوق العمل	تواكب ✓	لا تواكب

تعليقات المقيم:

لست اعتقد ان مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج
و ان مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص
هناك نسبة جيدة من المخرجات المستهدفة التي تتوافق مع مواصفات الخريج
لكن هناك بعض المخرجات التي لا تتوافق مع مواصفات الخريج

المعايير الأكاديمية:		
تحديد المعايير الأكاديمية	محددة ✓	غير محددة
ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج	ملائمة ✓	غير ملائمة
تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناه من خلال توصيف البرنامج	يتحقق ✓	لا يتحقق

تعليقات المقيم:

لست اجد بين المعايير الأكاديمية والمخرجات المستهدفة
توافقاً شاملاً بين البرنامج وما يوفره من مخرجات
.....
.....

هيكل البرنامج ومحتوياته:
توازن هيكل البرنامج مع الخريج من حيث:
• مقررات العلوم الأساسية
• مقررات العلوم الانسانية والاجتماعية
• مقررات متخصصة
• تدريب عملي وميداني

تعليقات المقيم:

هناك توازن بين المقررات العلمية والمقررات الإنسانية والاجتماعية
الخارجية
.....

9. يظهر هيكل البرنامج تخصصاً مناسباً وفعالاً للمقررات المسندة
... وكذلك ملها مع مقررات السخمن حسا يضمن ترويد الخريدج بالكفادات
الأساسية المطلوبة في سوق العمل .

ج) تقويم اعمال الطلاب	ملائمة	غير ملائمة
ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة	ملائمة	غير ملائمة

تعليقات المقيم:

... الطرق المستخدمة في التقويم مع مخرجات التعلم المستهدفة
... مخرجات التعلم المستهدفة مع مخرجات التعلم المستهدفة
... الأسس الأساسية

د/مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاص
بالبرنامج:

كود المقرر	المقرر رقم NUR111	المقرر رقم MED 111	المقرر رقم MED 112
	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق
- وضوح اهداف المقرر	✓	✓	✓
- ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج	✓	✓	✓
- ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج	✓	✓	✓
- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج	✓	✓	✓
- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة	✓	✓	✓
- اتسام محتوى المقرر بالحدثة	✓	✓	✓
- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة	✓	✓	✓
- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة	✓	✓	✓
- المراجع المذكورة	✓	✓	✓

--	--	--

تعليقات أخرى:

...لنصنع البرنامج بأبسط قوينة ولكن لمنهات استوارية
...جودته وتحققته الكامل. لمواهباته الخريجه يجب (البركير
...على توقعه موارد كافيته لتنفيذ الجانب التطبيقي بشكل
...مستوى وكثير فاعلية

رأى المقيم النهائي:

...لنصنع بمراجعة أهداف البرنامج بدقة حتى تتوافق مع
...مواهباته الخريجه
...من جهة عدد الساعات طبقاً للجهة ومراجعة النسب
...المثوية أيضاً

اسم المراجع الخارجي:

عبد محمد طحطاور

التوقيع:

عبد محمد طحطاور