



## برنامج التدريب الميدانى

يشتمل برنامج التدريب الميدانى بالكلية على التدريب العملى للفرق الاربعه والتدريب العملى لطلاب الامتياز(سنة الامتياز). ويتم التدريب العملى فى معامل الكلية وايضا جميع اماكن التدريب خارج الكلية (مستشفى بنها الجامعي - مستشفى بنها التعليمي - مستشفى الصحة النفسية - دار المسنين\_المدارس - مراكز رعاية الأمومة والطفولة).



نموذج (٦)  
توصيف برنامج التدريب الميداني  
(للعام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٢)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : جميع الاقسام العلميه التمريضيه بالكلية (٦ اقسام)

أ- معلومات أساسية :

١- اسم البرنامج : Practical training program

٢- طبيعة البرنامج : (أحادي)

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : All the scientific Departments (6) Nursing

Departments

Nursing Departments
Medical-Surgical Nursing
Obstetrics and Gynecological Nursing
Community Health Nursing
Psychiatric Nursing and Mental Health
Nursing Administration
Pediatric Nursing

ب- معلومات متخصصة :

الأهداف العامة للبرنامج :

**1- The Overall Aims of the Program are:**

1.1 Practice competent health care by utilizing nursing process and advocacy role during interaction with health care team in different clinical training settings.

1.2 Provide students with knowledge, attitude and practice to function safely as a professional role model in all clinical training areas concerning the different Training field and ethics.

1.3 Demonstrate leadership and communication skills in clinical training settings to empower students for providing high quality care to promote continuity of patients/clients care.



المخرجات التعليمية المستهدفة من برنامج التدريب العملي :  
أ- المعرفة والفهم :

**At the end of the practical training program the students should be able to:**

a.1 Explain basic skills and techniques of nursing practice which will help in caring for patients/clients with different health needs in different clinical settings.

a.2 Identify new trends in nursing care management and life threatening conditions appropriate to different age stages of human life span in health and illness in different clinical settings.

a.3 Mention basic principles of drug administration for maintaining patients safety in different clinical health care settings.

a.4 Describe head nurse role and leadership skills to empower students for promoting continuity of patients/clients health care in various health care settings..

a.5 Describe basics of human behaviors and interaction with their environment to enhance effective communication skills in different clinical health care settings..

a.6 Perform effective strategies for dealing with complex clinical situations which are for successful performance to care for different patients/clients.

a.7 List immunization schedule for children, pregnant women and different age groups.

a.8 Discuss nursing practice regarding common health problems among different age groups according to evidence based practice in various health care settings.

a.9 Describe effective role of nursing staff in different levels of nursing management.

a.10 Identify appropriate models of nursing care delivery system to promote continuity of patients/clients care.



## ب- المهارات الذهنية :

**At the end of the practical training program the students should be able to:**

b.1 Formulate specific nursing care plans for meeting patients/clients health needs for different age groups.

b.2 Evaluate the basic skills required for nursing practicing in different health care settings.

b.3 Formulate specific action plan related to different situations in various clinical settings.

b.4 Discriminate among different roles of drug administration in various health care settings.

b.5 Analyze patients/clients health problems through utilizing an accurate approach to solve the problems.

b.6 Analyze effective strategies to solve patients/clients of nursing staff problems.

b.7 Integrate the ethical and legal responsibilities of professional nurses to manage challenging situations.

b.8 Practice health promotion techniques in different health care settings among different age groups.

b.9 Distinguish among different methods of nursing care delivery system.

b.10 Differentiate among different types of nursing documentations in various health care settings.

b.11 Interpret effective role of nursing staff in different levels of management relative to advanced life support.

b.12 Apply different methods for solving problems among different personnel in various health care settings.



ج- المهارات المهنية والعملية :

**At the end of the practical training program, the students should be able to:**

- c.1 Perform assessment techniques appropriate to different situations for patients/clients' needs in different clinical training settings.
- c.2 Using appropriate guidelines for caring different age groups at different setting.
- c.3 Implement nursing process and strategies for meeting patient/clients' health care needs in different clinical settings.
- c.4 Apply evidence-based practice during caring of patients in different clinical training areas.
- c.5 Practice standardized nursing care to maintain human dignity and rights within professional responsibility.
- c.6 Apply the role of head nurse according to available resources in different health care settings.
- c.7 Apply principles of writing nursing documentations.
- c.8 Use appropriate methods of patient classification system to improve quality of patient care.
- c.9 Evaluate patients' conditions through reviewing different patients' reports and records.
- b.10 Apply evidence based practice applicable to different patients/clients needs.
- c.11 Apply leadership styles in delivering efficient quality patients/clients care.
- c.12 Apply nurses' roles in counseling and health education skills in providing care among different age groups at different setting.
- c.13 Demonstrate nurses' roles in nutritional counseling for patients/clients in different health care settings.

## د- المهارات العامة :

**At the end of the program, the students should be able to:**

- d.1 Apply nursing ethics in different management of practice situations.
- d.2 Work effectively with team to enhance the team-work spirit and improve quality.
- d.3 Utilize new technology in providing nursing care for different age groups..
- d.4 Apply effective communication skills with patients/clients, peers and health care team.
- d.5 Develop self-learning skills to improve nursing practice in different clinical situations.
- d.6 Utilize the components of nursing process to develop plans of care for selected patients/clients in different clinical areas.
- d.7 Apply ethical standards and moral considerations in nursing practice for emergency situations.
- d.8 Demonstrate professional behaviors when caring of patients/clients in multi-agency working.
- d.9 Use the internet and other electronic sources during practical training in different clinical settings.

## ٣- هيكل ومكونات برنامج التدريب العملي :

### أ- مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في علوم التمريض أربع سنوات دراسية وتحتوي كل منها على فصلين دراسيين ومدة الفصل الدراسي خمس عشر أسبوعا (١٥ أسبوع).

### ب- عدد الساعات:

- عدد ساعات التدريب الميداني (١٣٢٠) ساعة تدريبية للمقررات الدراسية: أساسيات التمريض- تمريض باطني وجراحي(١)- تمريض باطني وجراحي(٢) - تمريض أمراض النساء - تمريض الأطفال- تمريض صحة المجتمع- إدارة التمريض- التمريض النفسي والصحة النفسية - تمريض الحالات الحرجة والطوارئ- تمريض مسنين).

د - مقررات البرنامج :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات فى التدريب العملى	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
First	First year	132	Fundamental Nursing	NUR 111
Second	Second year	132	Critical and Emergency Nursing	NUR 221
Second	First year	132	Medical Surgical Nursing 1	NUR 121
First	Second year	132	Medical Surgical Nursing 2	NUR 211
First and Second	Third year	132	Obstetrics and Gynecological Nursing	NUR 311
Second	Fourth year	132	Geriatric Nursing	NUR 422
First and Second	Third year	132	Pediatric Nursing	NUR 321
First and Second	Fourth year	132	Nursing Administration	NUR 411
First and Second	Fourth year	132	Psychiatric Nursing and Mental Health	NUR 412
First and Second	Fourth year	132	Community Health Nursing	NUR 421

محتويات المقررات :

طبقاً لما هو مذكور فى لائحته البكالوريوس و مرفق توصيفات التدريب العملى  
للمقررات.





## القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج : شروط دخول الامتحان :-

- يشترط لدخول الطالب الامتحان النهائي في المقررات الدراسية التي لها تدريب عملي يكون مستوفي نسبة الحضور بنسبة لا تقل عن ٧٥% وفقاً لقانون تنظيم الجامعات ويصدر مجلس الكلية بناء على طلب مجلس القسم المختص قرار بحرمان الطالب من التقدم للامتحان وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحانات فيها إلا إذا تقدم الطالب بعذر يقبله مجلس الكلية فيعتبر غائباً بعذر مقبول وبذلك يحتفظ بدرجات أعمال السنة وكذلك التقدير في المقرر المتغيب فيه.
- يحرم الطالب من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي للمقررات التمريضية التي لها تدريب عملي ما لم يستكمل الحد الأدنى للنجاح في درجات أعمال السنة والعملية (٦٠%) علي الأقل من مجموع الدرجات الكلية وعليه إعادة المقرر نظرياً وعملياً في السنة التالية ويعتبر نجاحه في هذه الحالة بتقدير مقبول.

## طرق وقواعد تقييم الملتحقين ببرنامج التدريب العملي :

- تعقد الامتحانات بنظام الفصلين الدراسيين ويؤدي الطلاب الامتحان في المقررات التي تنتهي دراستها بانتهاء الفصل الدراسي.
- يعقد امتحان الفصل الدراسي الأول خلال شهر يناير وامتحان الفصل الدراسي الثاني خلال شهر مايو من كل عام (طبقاً للخطة السنوية للجامعة).
- ينقل الطالب من فرقة إلي أخرى بعد نجاحه في جميع المقررات أو رسوبه في مقررين بحد أقصى علي ألا يكون مادة التمريض التي لها تدريب عملي إحداهما .
- يعقد امتحان الدور الثاني لطلاب الفرقة الرابعة الراسبين في ما لا يزيد عن مقررين فقط في شهر سبتمبر.
- يخصص للمقررات التمريضية التي لها تدريب عملي (٦٠%) للتحرييري و(١٠%) للشفوي والعملية و (٣٠%) لأعمال السنة علي أن يضاف إليها درجة امتحان نصف الفصل الدراسي.
- درجة النجاح للمقررات التمريضية والطبية (٦٠%) والمقررات المساندة (٥٠%) من الدرجة الكلية للمقرر.

## منسق البرنامج :

د. سوسن محمد

## التوقيع :

د. سوسن محمد

د. سوسن محمد

د. سوسن محمد

د. سوسن محمد

د. سوسن محمد  
د. سوسن محمد  
د. سوسن محمد  
د. سوسن محمد



تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص : / /