

نموذج رقم (10)

نموذج استرشادي لتقرير مراجع خارجي للبرنامج الدراسي للمرحلة الجامعية الأولى

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد / د. حفاد صلاح اسماعيل
الوظيفة الحالية: استاذ تمريض الأطفال وعيده كلية التمريض - جامعة حلوان
تمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج المرفق بناء على طلب:

كلية: التمريض

جامعة: بنها

اسم البرنامج: بكالوريوس في علوم التمريض مبنى على إسمات المعتمدة

تاريخ المراجعة: ٢٠٢٤ / ٧ / ٤

يرجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعنى, وذلك باستخدام النقياس التالي:

(1) البيانات الأساسية للبرنامج:

البيانات الأساسية	مستوفى	غير مستوفى
البيانات الأساسية	✓	
اسم المنسق		✓

تعليقات المقيم:

يتم ذكر الأقسام المرضية فقط من البنية (3) والتي تشمل في الأقسام المسؤولة عن البرنامج
وتم هذه الأقسام لسهولة والمساهمة لأنها مصررات جبهة مساهمة وليس الأقسام مساهمة بذاتها
التقييم الأكاديمي: دأمل الكلية وأما تتبع إقسام السنة المرضية للبرنامج

أهداف البرنامج	واضحة	غير واضحة
صياغة الأهداف	✓	
قابلية للقياس	كمي	نوعي

تعليقات المقيم:

أهداف البرنامج واضحة وقابلة للقياس

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج:	واضحة	غير واضحة
مخرجات التعلم المستهدفة	✓	
ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج	مرتبطة	غير مرتبطة
تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات	تتحقق	لا تتحقق
مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من:		

المجال المعرفي	يتوافق ✓	لا يتوافق
المهارات التطبيقية والمهنية	يتوافق ✓	لا يتوافق
المهارات الذهنية	يتوافق ✓	لا يتوافق
المهارات العامة	يتوافق ✓	لا يتوافق
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص	تواكب ✓	لا تواكب
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب احتياجات سوق العمل	تواكب ✓	لا تواكب

تعليقات المقيم:

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج مطابقة لمخرجات
التعليم المعايير الأكاديمية المرجعية المنشورة في الكفايات
.....
.....

المعايير الأكاديمية:		
تحديد المعايير الأكاديمية	محددة ✓	غير محددة
ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج	ملائمة ✓	غير ملائمة
تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناه من خلال توصيف البرنامج	يتحقق ✓	لا يتحقق

تعليقات المقيم:

تم التعرف على المعايير الأكاديمية المرجعية المحدثة (٢٠١٨) و
والملائمة في الكفايات
.....
.....

هيكل البرنامج ومحتوياته:
توازن هيكل البرنامج مع الخريج من حيث:
• مقررات العلوم الأساسية
• مقررات العلوم الانسانية والاجتماعية
• مقررات متخصصة
• تدريب عملي وميداني

تعليقات المقيم:

• مبدء البرنامج... يتم ذكر عدد الساعات المخصصة للتدريب... على الطالب للخروج

✓ هيكل البرنامج... مستوفى... يتم ذكر مقررات البرنامج... إلى متطلباته (مبني)
والمطلوب... (مبني... علمي ونظري) مقررات العلوم... (مقررات إجتماعية)
ومقررات متطلبات الجامعة (٢) وهناك نسبة من المقررات التأسيسية (٦٠٪) إلى
المقررات الأخرى (٤٠٪) بالبرنامج.

غير ملائمة	ملائمة	ج) تقويم اعمال الطلاب
غير ملائمة	ملائمة ✓	ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة

تعليقات المقيم:

يتم ذكر الطريقة المستخدمة في تقييم الطلاب بالبرنامج من خلال البرنامج
..... mid term
..... semester work
..... Final Exam
..... (مما نرى)
د/مقررات البرنامج: - تم شرح وتفصيل المقررات المستخدمة من نوع محاضرات التعليم من جدول طرق

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاص
بالبرنامج:

المقرر رقم MED 112		المقرر رقم MED 111		المقرر رقم NUR111		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح اهداف المقرر
	✓		✓		✓	-ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة مخرجات التعلم المستهدف لأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	-توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	-ملائمة طرق التعليم والتعلم المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	-اتسام محتوى المقرر بالحدثة
	✓		✓		✓	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	-طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	-المراجع المذكورة حديثه

تعليقات أخرى:

لم يتم تقييم أثر الإطلاع على عينه منه توصيات
المقررات المستقرية والخطط والبرامج والخطط
بالبرامج وذلك لتفصيلها من حيث هيكل البرنامج والمخرجات
الخاصة به

رأى المقيم النهائي:

البرنامج مستوفى وتحقيق مخرجات التعليم
المستهدفه والمخرجات على الكفاية حيث
الامتداد (2019) والتي تعد المخرجات الأساسية للبرامج
التي استوفت من حيث التقييم المتأخر والمخرجات التعليمية للبرامج
من حيث استيفاء المخرجات ومخرجات بنسبة جيدة لتحقيق البرنامج
من حيث الأهداف النهائية والمخرجات والبرامج التي يساهم في اداء نقاط
القوة للبرامج ووضع خطط تنمى للنقاط التي تحتاج الى تنمية ومواكبة التغيرات ومتطلبات
اسم المراجع الخارجى: د. احمد حفيظ حلال اسماعيل
التوقيع:
حفيظ حلال