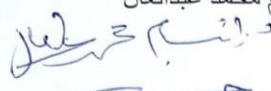


الخطة الإستراتيجية

٢٠٢٣-٢٠٣٠

كلية التمريض- جامعة بنها

اعتماد الوثيقة:

- توقيع مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي: أ.د/ ابتسام محمد عبدالعال

- توقيع مدير وحدة ضمان الجودة: أ.د/ باسمه ربيع

- توقيع عميد الكلية: أ.د/ مروة مصطفى راغب

- تاريخ اعتماد مجلس الكلية: ٢٣/٦/١٤


م	المحتويات الموضوعات	الصفحة
١	كلمة ا.د / عميد الكلية	٩
٢	فريق إعداد الخطة الاستراتيجية	١٢
٣	الملخص التنفيذي	١٣
٤	الفصل الأول: الإطار الفكري والمنهجى للخطة الاستراتيجية أولاً: نبذة تاريخية عن الكلية ١. نشأة وتأسيس الكلية ٢. موقع الكلية ٣. أنواع البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية ٤. أنواع الدرجات التى تمنحها الكلية ٥. تطور أعداد المقبولين والخريجين وحجم التوسعات	١٩ ١٩ ١٩ ٢١ ٢٢ ٢٢ ٢٢
٥	ثانياً: منهجية إعداد الخطة تمهيد	٢٨
٦	ثالثاً: الملامح الأساسية للخطة الاستراتيجية	٢٩
٧	المبادئ التربوية في بناء الخطة الإستراتيجية للكلية	٣٠
٨	الفصل الثانى: أين نحن وإلى أين نتجه؟ أولاً: التحليل البيئي للكلية ثانياً تحليل الفجوة ثالثاً: رؤية ورسالة الجامعة رابعاً: رؤية ورسالة الكلية خامساً: القيم الحاكمة	٣٢ ٣٤ ٣٩ ٤٣ ٤٣ ٤٤
٩	الفصل الثالث: المسار الاستراتيجي للكلية أولاً: الأهداف الاستراتيجية للكلية ثانياً: الأهداف الفرعية للكلية ثالثاً: سياسيات الكلية رابعاً: الصعوبات التي تواجه تنفيذ أنشطة الخطة التنفيذية خامساً: الخطة التنفيذية سادساً : آليات التقييم والمتابعة للخطة سابعاً: إدارة المخاطر التي تواجه تطبيق الاستراتيجية	٤٥ ٤٥ ٤٥ ٤٦ ٥٠ ١١٦ ١١٧
١٠	الفصل الرابع: الملاحق والمرفقات	١١٨
١١	الفصل الخامس: المراجع	١٢٢

كلمة الاستاذة الدكتورة: مروة مصطفى راغب- عميد الكلية



تهتم كلية التمريض – جامعة بنها بالتخطيط للمستقبل الذي يؤدي الي تحسين الاداء على المدى البعيد وفي ظل مستجدات وتحديات البيئة المعاصرة أصبح من الضروري على المؤسسات التعليمية توفير متطلبات التخطيط الإستراتيجي كأسلوب حديث من أساليب التخطيط ، الذي يُمكن المؤسسة من النظر للمستقبل ليس كمجال يفرض عليها تهديدات يجب تفاديها وإنما كمسار يُدر فرص يمكن استثمارها والتطور من خلالها، والذي يحوّل العديد من نقاط الضعف إلى نقاط قوة يتم توظيفها للتعامل مع مستجدات وتحديات بيئة العمل . و حرصا من كلية التمريض –جامعة بنها لتحقيق الاهداف التعليمية والبحثية والمشاركة المجتمعية ومتطلبات سوق العمل وتوقعات المستفيدين من الخدمة و تواكبا مع اهتمامات و اتجاهات الجامعة ووزارة التعليم العالي تم وضع الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض –جامعة بنها ٢٠٢٣- ٢٠٢٣.

كما أتقدم باسمي ايات الشكر والعرفان لجميع من ساهم في وضع هذه الخطة والذي نأمل ان تؤدي الغرض من انجازها علي الوجه الاكمل.وأخص بالشكر والامتنان فريق العمل وأيضا قيادة الجامعة رئيسا ونوابا والمشرف العام علي التخطيط الاستراتيجي بالجامعة ومدير التخطيط الإستراتيجي بالجامعة ومدير مركز الجودة بالجامعة للدعم الفني المستمر طوال فترة الاعداد والصياغة للخطة الإستراتيجية للكلية .

عميد الكلية

أ.د/ مروة مصطفى راغب

تمهيد

=====

التخطيط هو التنبؤ بالمستقبل والاستعداد له انطلاقاً من تحليل الحاضر وتوقعات واتجاهات المستقبل من أجل تحقيق الأهداف المرغوبة مع تحديد الأساليب والوسائل المناسبة لتحقيق هذه الأهداف بكفاءة وفاعلية ووفقاً لأولويات وجدول زمني محدد وتحديد دقيق للمسؤوليات.

والتخطيط الاستراتيجي للمؤسسات التعليمية يرتبط بالنشاط الإداري الذي تمارسه الإدارة العليا في المؤسسة والخاص بتحليل الفجوة وتحقيق الملاءمة والتوافق الاستراتيجي . وتجدر الإشارة إلى أن التخطيط الاستراتيجي ليس هو الخطة الاستراتيجية ولكنه نشاط تمارسه الإدارة العليا للوصول إلى تحقيق رسالة المؤسسة.

وإدارة كلية التمريض جامعة بنها إيماناً منها بأهمية التخطيط الاستراتيجي لذا اتخذته أساساً لوضع خطة استراتيجية طويلة الأجل تتضمن الرؤية المستقبلية للكلية والرسالة التي تسعى إلى تحقيقها في ضوء هذه الرسالة وكذلك اتخذته أساساً لجميع الأنشطة في الكلية والتي تتمثل في الأنشطة التعليمية والطلابية المتنوعة والمشاركة المجتمعية والبحث العلمي. وإذا كان العالم اليوم يتميز بالتغيرات السريعة والحادة في البيئة الخارجية فإن التخطيط الاستراتيجي هو الذي يساعد الإدارة على تفهم هذه التغيرات ورصد الفرص والتهديدات ذات العلاقة بنشاط الكلية ومخرجاته. ويساعد على معرفة الرؤية المستقبلية في الأجل الطويل، ومن هنا أصبح التخطيط الاستراتيجي لكلية التمريض - جامعة بنها ضرورة من ضرورات الاستمرار والبقاء وليس دربا من دروب الرفاهية ومن ثم قامت الكلية بإعداد خطتها الاستراتيجية ٢٠٢٣ - ٢٠٣٠. حتى تحقق رسالتها وتتماشي مع خطة الجامعة ٢٠٢٣ - ٢٠٣٠. وأيضا مع خطة وزارة التعليم العالي ٢٠٢٣ - ٢٠٣٠.

يتناول هذا التمهيد عدداً من المسائل الفنية التي ارتبطت بمنهجية وضع الخطة الاستراتيجية في كلية التمريض - جامعة بنها.

وقد استندت منهجية الخطة على التعاون بين مجموعة من الخبرات المتراكمة في كلية التمريض - جامعة بنها والسادة أعضاء هيئة التدريس بإدارة المشروعات التابعة لوزارة التعليم العالي والعديد من الزملاء والخبراء بجامعة بنها وكذا النماذج والمعلومات والمهارات التي تم الحصول عليها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

وإن هذه الخطة تعتبر نقلة نوعية ليس فقط من حيث المدى والحجم ونطاق العمل بل أيضاً من حيث المنهجية في التخطيط والتوجه في فكر الإصلاح والتطوير حيث بمقتضى الخطة ستتحول كل الجهود والمشروعات والأنشطة داخل كلية التمريض - جامعة بنها من جهود مبعثرة تحقق أهداف غير متجانسة إلى جهود متحدة لتحقيق هدف واحد متفق عليه ألا وهو رسالة كلية التمريض - جامعة بنها كما سيتحول العمل داخل المؤسسة من عمل يعتمد على الأداء الفردي لأعضاء المؤسسة إلى أداء منظومي مؤسسي يستفيد من كل الخبرات والمهارات في صورة تكاملية بما يدعم فكر أن يذوب الفرد في المؤسسة مما يؤدي إلى ارتباط هذه الخطة الاستراتيجية بدائرة أوسع من الطموحات القومية المتمثلة في الخطة

الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض - جامعة بنها ٢٠٢٣ - ٢٠٣٠

الاستراتيجية لجامعة بنها تلبية لمعايير الاعتماد المقررة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في ظل منظومة التعليم العالي والمؤهلة للتفاعل مع سياق الظروف التاريخية التي تمر بها مصر وتطلعاتها نحو التحول إلى مجتمع المعرفة وامتلاك القدرات التنافسية والتركيز علي مفهوم الجودة كأساس للبقاء ولذا جاءت الخطة شاملة وهادفة إلى إحداث تحول في النموذج التعليمي التدريبي التربوي بكلية التمريض -جامعة بنها شاملا كل عناصر العمليات التعليمية في الجامعة من العمليات الإدارية، والنظم، ومخرجات التعلم، ونموذج عضو هيئة التدريس، والبحوث والدراسات العليا، وخدمة المجتمع مما يوضح ويرسخ دور المؤسسات الأكاديمية الجامعية في تطوير الوطن ودفع عجلة التنمية المبني علي أساس من العلم والتكنولوجيا العالمية المتطورة مما يدفع بمصر إلى موقعها العالمي الذي يستحقه.

وسوف نلقي الضوء علي النقاط الأساسية لنوضح منهجية إنجاز الخطة الاستراتيجية ثم مراحل الإعداد والملاح الأساسية التي تحدد خصائص هذه الخطة وكذلك المبادئ الأساسية التي بنيت علي أساسها الخطة والخطط التنفيذية للخطة الاستراتيجية وأخيراً آليات المتابعة والتقييم للمراحل المختلفة للخطة.

فريق اعداد الخطة الاستراتيجية

أولا :تشكيل فريق إدارة الخطة الاستراتيجية (٢٠٢٣) :

عميد الكلية	أ.د/ مروة مصطفى راغب
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/ هناء عبدالجواد عبدالمجيد
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د/ محبوبة صبحي عبدالعزيز
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د/ فاتن شفيق نصار
مدير وحدة الجودة	أ.د / باسمه ربيع عبدالصادق
مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	أ.د / ابتسام محمد عبدالعال
رئيس قسم تمريض صحة المرأة والتوليد	أ.د/ هند عبدالله السيد
رئيس قسم تمريض الأطفال	أ.د/ أمال غريب سباق
رئيس قسم التمريض الباطني الجراحي	أ.د/ حنان جابر محمد
رئيس قسم إدارة التمريض	أ.م.د/ فوزية كامل فاروق
رئيس قسم تمريض الصحة النفسية	أ.م.د / مواهب زكي محمود
نائب مدير وحدة الجودة	أ.م.د/ أميرة محمد سلامة
نائب مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	أ.م.د / هدية فتحي محيي الدين
مدير الكلية	أ/ أحمد منصور

ثانيا : فريق إعداد الخطة:

مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي	أ.د/ ابتسام محمد عبدالعال
نائب مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	أ.م.د / هدية فتحي محي الدين
نائب مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	د/ بسمه محمد عبدالرحمن
عضوا	د/ شيماء جمال الدين ابراهيم
عضوا	د/ أسماء رمضان محمد
عضوا	م.م/ اماني عصمت عبدالحفيظ
عضوا	م.م/ ايمان عبدالمرضي
عضوا	م.م/ رانيا ابراهيم
عضوا	م.م/ زكية عاطف
عضوا	م/ أسماء صبحي
طالبة بالفرقة الرابعة	فاطمة أحمد سالم

ثالثا : الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية :-

- منسقي الغايات:

الغاية الأولى	أ.م.د / نورا أحمد عبدالله
الغاية الثانية	أ.م.د / همت مصطفى، أ.م.د/ صفاء حامد
الغاية الثالثة	أ.م.د / سماح سعيد صبري
الغاية الرابعة	أ.م.د / أميرة محمد سلامة
الغاية الخامسة	أ.د/ باسمه ربيع
الغاية السادسة	أ.م.د / رحاب السيد
الغاية السابعة	أ.د/ منال حامد
الغاية الثامنة	أ.م.د/ سلوي ابراهيم
الغاية التاسعة	أ.م.د/ أمينة عبدالرازق محمود

رابعاً : فريق المراجعة الداخلية للخطة الاستراتيجية :-

أ.د/ مروة مصطفى راغب	عميد الكلية
أ.د/ هناء عبدالجواد عبدالمجيد	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ محبوبة صبحي عبدالعزيز	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ فاتن شفيق نصار	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د / باسمة ربيع عبدالصادق	مدير وحدة الجودة
أ.د / ابتسام محمد عبدالعال	مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي
أ.م.د/ سلوي ابراهيم	استاذ مساعد بقسم إدارة التمريض
أ.م.د/ أميرة محمد سلامة	نائب مدير وحدة الجودة
أ.م.د / هدية فتحي محيي الدين	نائب مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي
د / بسمه محمد عبد الرحمن	نائب مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي

خامساً : فريق المراجعة الخارجية للخطة الاستراتيجية :-

أ.د/ عبدالرحيم سعد شولح	المشرف العام علي الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي بالجامعة
أ.د/ فاطمة عبدالوهاب	مدير الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي بالجامعة
أ.د/ عفاف دسوقي عبد المجيد	استاذ ورئيس قسم بكلية الطب البيطري
أ.م.د/ نيفين فاروق حسين	استاذ مساعد بكلية الفنون التطبيقية

سادساً : فريق متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية :-

أ.د/ مروة مصطفى راغب	عميد الكلية
أ.د/ هناء عبدالجواد عبدالمجيد	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ محبوبة صبحي عبدالعزيز	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ فاتن شفيق نصار	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د / باسمة ربيع عبدالصادق	مدير وحدة الجودة
أ.د / ابتسام محمد عبدالعال	مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي

الملخص التنفيذي

تستعرض الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض جامعة بنها (٢٠٢٣ - ٢٠٣٠) الملامح الأساسية للكلية وسماتها المميزة ، بدايةً من تاريخ الإنشاء والإمكانات البشرية لأعضاء هيئة التدريس وخبراتهم ، والبنية التحتية والإمكانات البحثية وعرض سياسات الكلية في ضوء توجهات جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.

وتم إعداد الخطة الاستراتيجية وفقاً لمنهجية إعداد التخطيط الإستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي (

تستند منهجية الخطة على **SDTP: See-Draw-Think - Plan** لرؤية الوضع الراهن ثم رسم صورة مستقبلية يتبعها التفكير المنظم القادر على دراسة منظومة البيئة الداخلية للكلية وعلاقتها مع منظومة البيئة الخارجية والخروج بآليات للتخطيط واتخاذ القرارات الإستراتيجية بناء على أساس علمي مدروس متعلق بواقع الكلية الداخلي والخارجي. والتي وتتمثل المنهجية في :

تم تشكيل فريق عمل إعداد الخطة الإستراتيجية من الأطراف المعنية من داخل الكلية وخارجها . ثم تم دراسة وتقييم الوضع الراهن من خلال تحليل البيئة باستخدام SWOT analysis للبيئة الداخلية والخارجية لتحديد أهم نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات، كما تم دراسة الوضع التنافسي للكلية . وقام فريق عمل إعداد الخطة بتحديد مصادر المعلومات وأدوات الخطة وأساليب وتنفيذ طرق جمع البيانات مثل : المقابلة الشخصية ولقاءات العصف الذهني ، و ورش عمل ، و تصميم إستبيانات التحليل البيئي الرباعي ، وإجراء ملاحظات لمباني الكلية مددع الإستعانة بعدد من البيانات الثانوية والتي تضمنت إحصائيات فعاليات أنشطة الكلية (تعليم، بحث علمي ، خدمة مجتمع)

اهم نقاط القوة والضعف

نقاط القوة:

- تجديد الاعتماد للكلية من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
- وجود برامج حديثة مفعلة مثل البرنامج المكثف
- انعقاد الاختبارات التحريرية للفرق الاربعة بالكلية إلكترونيا بمركزا لإختبارات الإلكترونية بالجامعة
- تميز طلاب كلية التمريض بالأنشطة الطلابية وحصولهم على مراكز متقدمة علي مستوى الجامعة.
- يوجد آلية لجذب الطلاب الوافدين مفعلة ومعلنة.
- وجودالية لرعاية الطلاب المتعثرين دراسيا وايضا يوجد دعم وتحفيز للطلاب المتفوقين بالكلية
- وجود بالكلية وحدة للإرشاد النفسي للطلاب
- عقد مؤتمرات طلابية دولية بصورة دورية.
- وجود وحدة لمتابعة الخريجين بالكلية مفعلة .
- وجود قاعدة بيانات للخريجين ومحدثة إلكترونيا.
- وجود برنامج دراسي ومقررات دراسية لمرحلة البكالوريوس تتبنى الكفايات وطبقا لاحتياجات سوق العمل.
- استخدام أساليب للتدريس والتقويم للمقررات الدراسية محدثة (نظام التعلم عن بعد) لتواكب الظروف الصحية التي مرت بها البلاد (جائحة كورونا).
- يتم قياس آراء الطلاب فى سياسات القبول والخدمات الطلابية إلكترونيا.
- توجد خطة بحثية موثقة ومعتمدة ومفعلة للكلية وتتماشى مع الخطة البحثية للجامعة ووزارة التعليم العالى
- ارتفاع نقاط مجلة العلوم التمريضية الى ٧ نقاط طبقا لتقييم المجالات المصرية والمحلية بالمجلس الأعلى للجامعات يوليو ٢٠٢٢

- حصول الكلية على افضل رسالة علمية للماجستير والدكتوراة سنويا على مستوى جامعة بنها
- تطبيق لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة لطلبة الدراسات العليا
- توجد وحدة بحثية مفعلة بالكلية.
- تزايد الانتاج البحثي المحلى والدولى للكلية ويتناسب مع عدد اعضاء هيئة التدريس
- مشاركة عدد من اعضاء هيئة التدريس فى التحكيم بلجان الترقيات لكليات التمريض للأساتذة والأساتذة المساعدين.
- للكلية قاعدة بيانات للبحوث والرسائل العلمية محدثة.
- للكلية مؤتمر علمي دولى دورى
- وجود توصيف للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- وجود مراجعة دورية للبرامج والمقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا
- مشاركة الكلية من خلال الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى القوافل التنقيفية لخدمة الأطراف المجتمعية المختلفة.
- وجود ممثلين من المستفيدين من المجتمع الخارجى فى مجلس الكلية واللجان الرسمية بالكلية .
- توجد خطة موثقة ومعتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة تحدث سنويا بناءً علي احتياجات المجتمع المحيط.
- وجود ملتقى توظيفى وحفل خريجين يقام سنويا بالكلية
- خطة تنمية المهارات التدريبية للقيادات الأكاديمية والإدارية الحالية والمستقبلية معتمدة ومفعلة ومعلنة إلكترونيا.
- قياس اثر مردود التدريب للقيادات الأكاديمية والإدارية الحالية والمستقبلية
- وجود معايير إختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية معتمدة ومفعلة ومعلنة
- وجود وثيقة القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية للمؤسسة معتمدة ومعلنة
- وجود لجان مستحدثة مفعلة متماشيا مع إحتياجات التغيير والتطوير بالكلية
- وجود نظام للمراجعة الداخلية وتقويم الاداء داخل وحدة ضمان الجودة
- التطور فى مصادر الموارد الذاتية بالكلية.
- توفر أماكن مجهزة لممارسة الأنشطة الطلابية.
- توافر إجراءات الأمن و السلامة داخل الكلية.

- وجود موقع للكلية على شبكه الانترنت باللغة العربية والانجليزية يتم تحديثه بصفة دورية.
- وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجيه المستخدمة حديثة وملائمة للنشاط الاكاديمى والادارى بالكلية
- ميكنة جميع الادارات بالكلية
- وجود مكتبة رقمية بالإضافة إلى مكتبة بها أحدث الكتب والمراجع متاحة لطلاب مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا
- إنشاء المعمل المركزى للمهارات الطبية يخدم كليات التمريض / الطب البشرى / العلاج الطبيعى ومتاح للتدريب العملى للطلاب
- وجود مشروع تطوير نظم تقييم الإختبارات العملية والشفهية بالكلية ممول من قبل وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى بوزارة التعليم العالى.
- وجود عدد ١٥٢ نقطة انترنت و ١٤ لاسلكى (وای فای) بالكلية

نقاط الضعف:

- ضعف القدرة الاستيعابية للكلية بالنسبة لعدد الطلاب المقبولين
- عدم تناسب معاونى اعضاء هيئة التدريس الى عدد الطلاب
- عدم وجود دعم للتيار الكهربى فى حالة انقطاع التيار الكهربى
- ضعف الموارد الذاتية للكلية
- ضعف الدعم المادى للابحاث العلمية
- لا توجد اتفاقات تعاون دولية
- عدم وجود البحوث العلمية المنشورة فى المجالات المحكمة دوليا مثل Q2 & Q1
- عدم تطبيق الساعات المعتمدة لطلاب مرحلة البكالوريوس
- عدم استكمال معمل الاوسكى (OSCI)
- محدودية تفعيل خطة الصيانة
- عدم استكمال تجهيزات الدور الرابع (معامل - قاعات)
- عدم اقبال هيئة التدريس على المنح الدراسية

ثانيا: تحليل البيئة الخارجية (الفرص والتحديات)

تمثل هذه الجزئية تحليل البيئة الخارجية لكلية التمريض جامعة بنها وذلك للوصول إلى الفرص والتحديات الحالية والمحتملة حتى يتسنى للكلية الاستفادة من الفرص ومعالجة التحديات .

- تنوع التصنيفات الدولية ومعاييرها المطورة و الذى يتيح للكلية التأهيل للإعتماد الدولى .
- وجود هيئات داعمة لتمويل مشروعات تطوير التعليم مثل وزارة التعليم وأكاديمية البحث العلمى والبنك الدولى والاتحاد الاوروبى
- اعتماد الكلية
- زيادة اقبال على البرامج الخاصة من المجتمع الخارجى
- الموقع الجغرافى للكلية مميز مما يتيح الفرصة للتعاون مع الاطراف المجتمعية ذات الصلة

التهديدات

- ضعف وجود إتفاقيات وبروتوكولات تعاون وبرامج دولية مشتركة
 - التطور المستمر في معايير التصنيفات العالمية والإقليمية للكلية.
 - زيادة اعداد الكليات والمعاهد الخاصة بالتمريض
 - التطور الهائل فى المعرفة والتكنولوجيا .
 - ضعف الانفاق الحكومى ومخصصات التعليم والبحث العلمى
 - ضعف وجود إتفاقيات وبروتوكولات تعاون وبرامج دولية مشتركة
- بعد حصر جميع نقاط القوة ، الضعف (البيئة الداخلية) و الفرص ، التهديدات (البيئة الخارجية) للكلية ، فقد تم إختيار أهم هذه النقاط من وجهة نظر الكلية و تحليلها كمياً للوصول إلى الوضع الحالى للكلية و كذلك إختيار الإستراتيجيات الهامة للعمل بالكلية و هى كالآتى:
- بناءً على نتائج تحليل الوضع الراهن، وما تم من تبنى الكلية للمعايير الأكاديمية المرجعية (NARS)، تم تأكيد رؤية ورسالة الكلية، وبحيث تتضمن رسالة الكلية المهام الثلاث الرئيسية للكلية والمتمثلة فى التدريس والتعلم والتقويم، والبحث العلمى والأنشطة العلمية، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة
- تم تحديد نقاط القوة والضعف بالكلية من خلال اللقاءات المتعمقة مع (القيادات الأكاديمية والإدارية) والمجموعات البؤرية مع (أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الطلاب - الجهاز الإدارى - الأطراف المجتمعية) بالإضافة الى باقى الوسائل الاخرى و إستخراج نقاط القوة و نقاط الضعف التي تحتاج إلي التحسين وتم ترتيبهم كالآتى:

تحليل عناصر البيئة الخارجية:

أ- الفرص

- ١- وجود معايير للاعتماد وإنشاء هيئة قومية لضمان الجودة.

- ٢- دعم ادارة الجامعة لمشاريع تطوير الكلية
- ٣- نمو الطلب علي التعليم العالي في تخصصات التمريض
- ٤- وجود اتفاقيات للتعاون مع مؤسسات خارجية
- ٥- زيادة الطلب علي التعليم العالي في تخصصات التمريض من جانب الطلاب الوافدين

ب- التهديدات

- ١ - السياسات المالية للرواتب والحوافز.
 - ٢ - وجود معايير عالمية مستحدثة للخريجين.
 - ٣ - إفتتاح العديد من الكليات الخاصة.
 - ٤ - التغيرات التكنولوجية المتلاحقة
 - ٥ - سياسات القبول والأعداد المقبولة.
- من مصفوفة العوامل الخارجية للكلية والتي كانت قيمتها الاجمالية 2.4 والتي بمقارنتها بالقيمة المتوسطة والتي تساوى ٣ نجد ان الوضع الخارجى للكلية هو وضع جيد وان البيئة الخارجية تدعم بقاء الكلية وتسعى إلى نموها.

الرؤية المستقبلية والرسالة

تمثل رؤية الكلية الغاية المستقبلية التي تسعى جاهدة إلى الوصول إليها؛ أما الرسالة فهي تعبر عن الأسباب الرئيسية التي وجدت على أساسها الكلية فهي بمثابة دستور يعمل من خلاله مجتمع الكلية وتقاس على أساسها مدى جودة القرارات ذات العلاقة بكافة جوانب عمل الكلية سواء كانت إدارية أو تعليمية أو بحثية أو مجتمعية.

رؤية جامعة بنها

جامعة بنها من الجامعات الرائدة محليا واقليميا ودوليا

رسالة جامعة بنها

تلتزم جامعته بنها بتحقيق التميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي وتعزيز المسؤولية المجتمعية ودعم التحول الرقمي والتنمية المستدامة والربط مع الصناعة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ مع الحفاظ على القيم الحاكمة

رؤية كلية التمريض - جامعة بنها

الوصول إلى مكانة رائدة بين كليات التمريض محليا وإقليميا ودوليا

رسالة كلية التمريض - جامعة بنها

تلتزم كلية التمريض جامعة بنها بإعداد خريج قادر علي تقديم الرعاية التمريضية الشاملة بدرجة عالية من الكفاءة والتميز في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ودعم التنمية المستدامة لتطوير مهنة التمريض محليا وإقليميا وتلبية إحتياجات سوق العمل التنافسيه

وتم اجراء تحليل نص رؤية ورسالة الكلية لبيان وضوح أن رسالتها تعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية وكذلك إعداد بيان بمدى اسهام رسالة الكلية في تحقيق رسالة جامعة بنها، كما تم إعداد آليات مراجعة وتحديث رؤية ورسالة الكلية فى ضوء المتغيرات المحلية والإقليمية والدولية. يوجد إتساق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة فى احتواء كلا منهما على القيام بالتعليم والتعلم وإجراء الأبحاث العلمية و التطبيقية لحل مشكلات مجتمعية فى إطار من القيم و الأخلاق والعادات التى تحكم العلاقات فى المجتمع المدنى

الغايات النهائية و الأهداف الاستراتيجية للكلية

تسعى الكلية إلى تحقيق ثمانية غايات رئيسية تتمثل في الآتي:

- ١- طلاب وخريجون متميزون وقادرون علي المنافسة والابتكار
- ٢- الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي
- ٣- كسب ثقة المجتمع
- ٤- التغيرات المناخية وتأثيرها على صحة الإنسان.
- ٥- ضمان جودة الأداء المؤسسى والتطوير المستمر والتنمية المستدامة للموارد البشرية
- ٦- تنمية الموارد المالية
- ٧- زيادة القدرة الاستيعابية بالكلية
- ٨- تعزيز المكانة الدولية للكلية
- ٩- استخدام تكنولوجيا المعلومات ودعم التحول الرقمى.

الخطة التنفيذية للإستراتيجية

تم ترجمة غايات وأهداف الخطة الاستراتيجية إلى خطة تنفيذية لتحقيق والأهداف الإستراتيجية على مدار سبع سنوات (٢٠٢٣ - ٢٠٣٠) من خلال آليات التنفيذ والأنشطة والممارسات بإجمالى عدد أنشطة الخطة ٣٠١ نشاط. وتم ترجمة الخطة التنفيذية إلى مبالغ مالية تغطى وتتناسب مع الأنشطة بتكلفة إجمالية ١١٠٨٨٠٠٠ جنيهاً بتمويل من ميزانية الكلية السنوية المخصصة من الجامعة، والموازنة العامة كما روعي تحديد دقيق لمسؤوليات تنفيذ الأنشطة والمهام لتحقيقها بالإضافة لتفعيل وسائل تقييم وقياس مدى التقدم فى التنفيذ وفى تحقيق الأهداف من خلال مؤشرات أداء معلنة. وتعد تقارير نصف سنوية لتحديد مستوى الإنجاز والتغلب على العقبات التى قد تواجه التنفيذ، وتجنب المخاطر والتهديدات، كما تم وضع سياسات الكلية فى مجال التدريس والتعلم والتقويم ، والبحث العلمى ، وخدمة المجتمع.

الفصل الأول

بيانات وحقائق عن الكلية

أولاً: نبذة تاريخية عن الكلية

١. نشأة وتأسيس الكلية
٢. موقع الكلية
٣. أنواع البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية
٤. أنواع الدرجات التي تمنحها الكلية
٥. تطور أعداد المقبولين والخريجين وحجم التوسعات
٦. السمات المميزة للكلية

نبذة عن كلية التمريض - جامعة بنها

نشأة الكلية

- تم انشاء كلية التمريض تحت مسمى المعهد العالي للتمريض بقرار جمهوري رقم ٣٠١ لسنة ١٩٩٢ تابع لكلية الطب البشري- جامعة الزقازيق فرع بنها.
 - صدر قرار جمهوري رقم ٢٠٠ لسنة ٢٠٠٠ بتحويل المعهد العالي الي كلية التمريض جامعة الزقازيق فرع بنها.
 - صدر القرار الوزاري رقم ٣١٨٠ بتاريخ ٢١-١١-٢٠٠٥ باصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض (مرحلة البكالوريوس) جامعة بنها
 - بدأت الدراسة بالكلية العام الجامعي ٩٣/ ١٩٩٤ بعدد ٥١ طالبة
 - تم تخريج اول دفعة بكالوريوس عام ١٩٩٧ وكان عدد الخريجات ٢٧ طالبة
 - بدأت الدراسة والتسجيل لدرجة الماجستير في علوم التمريض عام ١٩٩٤ بعدد ٧ طالبات ولدرجة الدكتوراه في علوم التمريض عام ١٩٩٥ بعدد ٣ طالبات
 - فى ١-٨-٢٠١٠ أصدر معالى الاستاذ الدكتور محمد صفوت زهران قرارا بنقل الكلية من مقرها المؤقت بكلية التربية الرياضية إلى مقرها الجديد بكفر سعد بمدينة بنها- محافظة القليوبية لتبدأ الدراسة للفصل الدراسي الاول ٢٠١٠/٢٠١١ بها
 - صدر القرار الوزارى رقم ٣١٨٠ بتاريخ ٢١/١١/٢٠٠٥ باصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض (مرحلة البكالوريوس)جامعة بنها
 - صدر القرار الوزارى رقم ٣١٨٠ بتاريخ ٢١/١١/٢٠٠٥ باصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض (مرحلة الدراسات العليا)جامعة بنها
 - صدر القرار الوزارى رقم ١٧٧ بتاريخ ٢٨/١/٢٠٠٨ بشأن إجراء تعديل باللائحة الداخلية لكلية التمريض (مرحلة البكالوريوس)جامعة بنها
 - عام ٢٠١٢/٢٠١٣ تم إستقبال الطلاب الذكور بالكلية بعد موافقة مجلس شئون التعليم والطلاب بتاريخ ١٥/٥/٢٠١١ علي ذلك.
- الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض – جامعة بنها ٢٠٢٣-٢٠٣٠

- وفي ٢٠١٤/٣/١٢ قامت الكلية بالتقدم للأعتماد للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
- في ٢٠١٤/٨/٢٥ قد كلل الله مجهود العاملين بالكلية من قيادات و أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والاداريين والعمال بالتوفيق وتم اعتماد الكلية من قبل الهيئة العامة لضمان الجودة والاعتماد.
- تعتبر كلية التمريض – جامعة بنها ثاني كلية معتمدة بين كليات جامعة بنها والكلية الرابعة المعتمدة بين كليات التمريض بمصر.
- تم تجديد اعتماد الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١٧
- **ملحوظة:** تم إنشاء وحدة التخطيط الإستراتيجي بقرار مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠٠٩/٩/١٦

قيادات الكلية

- ١٩٩٣-٩-١ تم تعيين أ.د/ سامية مصطفى راشد استاذ الباراسيتولوجي بكلية طب بنها كمشرف عام علي المعهد العالي للتمريض ببنها
- تم تكليف أ.د/ احمد خشبة استاذ طب الأطفال بكلية الطب البشري ببنها بالاشراف علي المعهد العالي للتمريض التابع لكلية الطب البشري وذلك من ١٩٩٨ حتي ٢٠٠١ .
- في عام ٢٠٠١ تم تكليف أ.د/ عبد الرحيم شولج بالاشراف علي الكلية وذلك من ٢٠٠١ وحتى ٢٠٠٣
- ابتداء من ٢٠٠٣-٢-٦ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ عبد الرحيم سعد شولج كأول عميد مؤسس للكلية وحتى ٢٠١٢-١-١٧
- ابتداء من ٢٠١٢-١-١٨ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ محمود عبد الصبور استاذ البكتريولوجي بكلية الطب جامعة بنها عميدا للكلية وحتى ٢٠١٥-٨-٢١ .
- ابتداء من ٢٠١٥-٨-٢٢ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ هويدا صادق عبدالحميد أستاذ تمريض صحة المجتمع كلية التمريض -جامعة بنها عميدا للكلية.
- صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ مروة مصطفى راغب عميدا لكلية التمريض -جامعة بنها ٢٠٢٢/٣/١٠ .

- عام ٢٠٠٩ تم صدور القرار باستكمال هيكل الكلية بتعيين اول مجلس للكلية

- تعاقدت الكلية مع ادارة المشروعات بوزارة التعليم العالي فى الدورة الثالثة لمشروع QAAP لانشاء نظام داخلي للجودة بالكلية وذلك ٢٥-١١-٢٠٠٥ بقيمة تعاقد مائة وخمسون الف جنية وكان المدير التنفيذي للمشروع د.أمل عمران والمدير المشروع أ.د عبد الرحيم شولج عميد الكلية
- وفي ٢٠٠٩-٥-١٢ تعاقدت الكلية مع ادارة المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات ضمن المرحلة الثانية من مشروع CIQAP وكان المدير التنفيذي د.سلوى ابراهيم و مدير المشروع أ.د عبد الرحيم شولج عميد الكلية .
- وفي ٢٠٠٩-٥-١٢ تعاقدت الكلية مع مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد (CIQAP).

• فى عام ٢٠٠٩ صدر قرار باستكمال الهيكل القيادي للكلية كالتالى:-

- ❖ أ.د. عبد الرحيم سعد شولج / عميدا لكلية التمريض.
- الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض – جامعة بنها ٢٠٢٣-٢٠٣٠

- ❖ أ.د. محمود عبد الصبور/ أستاذ الميكروبيولوجي وكيلًا للدراسات العليا والبحث العلمي .
- ❖ أ.د. إيمان عبد الفتاح البيطار/ أستاذ طب المجتمع والبيئة وكيلًا لشئون التعليم والطلاب.
- ❖ أ.م.د. هويدا صادق عبد الحميد/ أستاذ مساعد تريض صحة المجتمع وكيلًا لشئون البيئة وخدمة المجتمع .

• في عام ٢٠١٢ صدر قرار بتحديث الهيكل القيادي للكلية كالتالي:-

- ❖ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ محمود عبد الصبور عميدا لكلية التمريض .
- ❖ أ.د. إيمان عبد الفتاح البيطار/ أستاذ طب المجتمع و البيئة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- ❖ أ.د. هويدا صادق عبد الحميد/ أستاذ تريض صحة المجتمع وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث.
- ❖ أ.م.د. أمل أحمد حسن عمران/استاذ مساعد تريض صحة الام والرضيع وكيلًا لشئون البيئة وخدمة المجتمع.

• في عام ٢٠١٥ صدر قرار بتحديث الهيكل القيادي للكلية كالتالي:-

- ❖ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ هويدا صادق عبد الحميد عميدا لكلية التمريض
- ❖ أ.د. أمل أحمد حسن عمران/استاذ تريض صحة الام والرضيع وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث.
- ❖ أ.م.د. محبوبية صبحي عبدالعزيز / أستاذ مساعد تريض صحة المجتمع وكيلًا لشئون البيئة وخدمة المجتمع.
- ❖ أ.م.د. سعاد محمد عبدالسلام /استاذ مساعد تريض صحة المرأة والتوليد وكيلًا لشئون التعليم والطلاب.

• في عام ٢٠١٦ صدر قرار بتحديث الهيكل القيادي للكلية كالتالي:-

- ❖ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ هويدا صادق عبد الحميد عميدا لكلية التمريض
- ❖ أ.د. أمل أحمد حسن عمران/استاذ تريض صحة الام والرضيع وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث.
- ❖ أ.م.د. هناء عبدالجواد عبد الحميد / أستاذ مساعد تريض صحة المجتمع وكيلًا لشئون البيئة وخدمة المجتمع.
- ❖ أ.م.د. محبوبية صبحي عبدالعزيز /استاذ مساعد تريض صحة المجتمع لشئون التعليم والطلاب.

• في عام ٢٠٢١ صدر قرار بتحديث الهيكل القيادي للكلية كالتالي:-

- ❖ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ مروة مصطفى راغب عميدا لكلية التمريض - جامعة بنها ٢٠٢٢/٣/١٠.
- ❖ أ.د. هناء عبدالجواد عبد الحميد /استاذ تريض صحة المجتمع وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث.
- ❖ أ.د. محبوبية صبحي عبدالعزيز /استاذ تريض صحة المجتمع لشئون التعليم والطلاب
- ❖ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د/ فائق شفيق محمود وكيلًا لشئون البيئة وخدمة المجتمع لكلية التمريض - جامعة بنها ٢٠٢٢/٨/١.

٢- نظام الدراسة بالكلية:

مدة الدراسة بالكلية اربعة سنوات يليها سنة تدريب اجبارية (امتياز) يحصل بعدها الطالب علي بكالوريوس علوم التمريض:

الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض – جامعة بنها ٢٠٢٣-٢٠٣٠

الأقسام العلمية

- قسم تمريض صحة المجتمع
- قسم تمريض أمراض النساء والتوليد
- قسم التمريض الباطني والجراحي
- قسم ادارة التمريض
- قسم التمريض النفسي والصحة النفسية
- قسم تمريض الأطفال

الدرجات العلمية:

☒ تمنح الكلية درجة البكالوريوس في علوم التمريض

☒ تمنح الكلية عدد ١٢ دبلومه في علوم التمريض.

- وفق احصائيات العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ : يوجد هناك ١٠٠ طالب بدبلومه ادارة المستشفيات بقسم الادارة
- وفق احصائيات العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ يوجد هناك ٨٣ عدد طالب بدبلومه ادارة المستشفيات بقسم الادارة
- عدد مقررات دبلومة ادارة المستشفيات بقسم الادارة بكل فصل دراسي خمس مقررات

☒ تمنح الكلية درجة الماجستير في علوم التمريض في احد التخصصات الاتية طبقا للائحة

الساعات المعتمدة :

- تمريض الصحة العامة
- تمريض الباطني والجراحي
- ادارة الخدمات التمريضية
- تمريض الاطفال
- تمريض الصحة النفسية والعقلية
- تمريض أمراض النساء والتوليد

☒ تمنح الكلية درجة الدكتوراه في علوم التمريض احد التخصصات الاتية طبقا للائحة

الساعات المعتمدة:

- تمريض الصحة العامة
- تمريض الباطني والجراحي
- ادارة الخدمات التمريضية
- تمريض الاطفال
- تمريض الصحة النفسية والعقلية
- تمريض أمراض النساء والتوليد

بيانات احصائية عن الكلية

- بيان بعدد اعداد الاقسام و البرامج التعليمية بالمرحلة الجامعية الاولى

المرحلة الجامعية الاولى			
عدد الاقسام	عدد السنوات	عدد البرامج الدراسية	عدد المقررات الدراسية
٦	٤	١	٤٣

- بيان بعدد اعداد الاقسام و البرامج التعليمية بمرحلة الدراسات العليا بالكلية

القسم	الدبلومة
التمريض الباطنى الجراحى	- دبلوم فى تمريض الحالات الحرجه والطوارئ - دبلوم فى تمريض مرضى الأورام
تمريض الأطفال	- دبلوم فى تمريض الحالات الحرجه والطوارئ لحديثى الولاده - دبلوم فى تمريض أورام الأطفال
تمريض صحة المجتمع	- دبلوم فى تمريض صحة المجتمع - دبلوم فى تمريض الرعاية الصحية المنزليه
تمريض أمراض النساء والتوليد	- دبلوم فى تمريض امراض النساء - دبلوم فى التوليد و تنظيم الأسره
إداره التمريض	- دبلوم الدراسات العليا فى إداره الجوده - دبلوم الدراسات العليا لإداره المستشفيات
التمريض النفسى والصحة العقلية	- دبلوم فى الصحة النفسية - دبلوم تمريض المدمنين

عدد الطلاب المسجلين للماجستير والدكتوراه ٢٠٢٢/٢٠١٩:

٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	
١٨	١١٢	١٢٥	ماجستير
١٢	٩٤	٨٠	دكتوراه

برامج الماجستير (لائحة جديدة)		برامج الدكتوراه (لائحة جديدة)	
عدد الطلاب	اسم البرنامج	عدد الطلاب	اسم البرنامج
٥١	التمريض الباطني الجراحي	١٤	التمريض الباطني الجراحي
٢٤	تمريض الأطفال	١٣	تمريض الأطفال
٧٦	تمريض الصحة العامة	٣١	تمريض الصحة العامة
٣٣	تمريض أمراض النساء والتوليد	١٣	تمريض أمراض النساء والتوليد
٦٠	إدارة الخدمات التمريضية	١٦	إدارة الخدمات التمريضية
21	تمريض الصحة النفسية والعقلية	٧	تمريض الصحة النفسية والعقلية
٢٦٥	الإجمالي	٨٤	الإجمالي

- بيان بعدد الطالبات خلال الثلاث سنوات الاخيرة:

عدد الطلاب	العام الجامعي
٣١٠١	٢٠٢٢-٢٠٢١
٣٥٣٥	٢٠٢٣-٢٠٢٢

- بيان بعدد خريجي الكلية خلال الثلاث سنوات الاخيرة

عدد الخريجين	العام الجامعي
٤٥٩	٢٠٢١-٢٠٢٠
٥٢٨	٢٠٢٢-٢٠٢١
٥٣٥	٢٠٢٣-٢٠٢٢

- بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس خلال الثلاث سنوات الاخيرة:

- اعداد السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية ٢٠٢٠-٢٠٢١:

القسم	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	الاجمالي
تمريض أمراض النساء والتوليد	٣	١١	٧	٥	٨	٣٤
تمريض صحة المجتمع	٥	٨	٨	٣	٩	٣٣
تمريض باطني وجراحي	٤	٧	١٢	٨	١٨	٤٩
تمريض الاطفال	١	٧	١٠	٣	٨	٢٩
ادارة التمريض	-	١٠	٦	٣	٨	٢٧
تمريض نفسي والصحة النفسية	-	٨	٨	٣	٨	٢٧
الاجمالي	١٣	٥١	٥١	٢٥	٥٩	١٩٩

- اعداد السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية ٢٠٢١-٢٠٢٢:

القسم	استاذ متفرغ	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	الاجمالي
تمريض أمراض النساء والتوليد	١	٤	١٢	٧	٣	٩	٣٦
تمريض صحة المجتمع	١	٥	٨	٨	٤	٩	٣٥
تمريض باطني وجراحي	-	٥	١٠	٩	١٠	١٩	٥٣
تمريض الاطفال	-	٤	٨	٧	٣	٩	٣١
ادارة التمريض	-	-	١٠	٨	٢	٩	٢٩
تمريض نفسي والصحة النفسية	-	-	٩	٨	٣	٩	٢٩
الاجمالي	٢	١٨	٥٧	٤٧	٢٥	٦٤	٢١٣

- اعداد السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية ٢٠٢١-٢٠٢٢:

القسم	استاذ متفرغ	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	الاجمالي
تمريض أمراض النساء والتوليد	١	٤	١٢	٧	٣	٩	٣٦
تمريض صحة المجتمع	١	٥	٨	٨	٤	٩	٣٥
تمريض باطني وجراحي	-	٥	١٠	٩	١٠	١٩	٥٣
تمريض الاطفال	-	٤	٨	٧	٣	٩	٣١
ادارة التمريض	-	-	١٠	٨	٢	٩	٢٩
تمريض نفسي والصحة النفسية	-	-	٩	٨	٣	٩	٢٩
الاجمالي	٢	١٨	٥٧	٤٧	٢٥	٦٤	٢١٣

- اعداد السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية ٢٠٢٢-٢٠٢٣:

القسم	استاذ متفرغ	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	الاجمالي
تمريض صحة المرأة والتوليد	١	٤	١٢	٨	٣	٨	٣٦
تمريض صحة المجتمع	١	٥	٨	٩	٤	٨	٣٥
تمريض باطني وجراحي	-	٥	١٠	١٣	٩	١٦	٥٣
تمريض الاطفال	-	٤	٨	٨	٣	٨	٣١
ادارة التمريض	-	-	١٠	٨	٣	٨	٢٩
تمريض نفسي والصحة النفسية	-	-	٩	٩	٣	٨	٢٩
الاجمالي	٢	١٨	٥٧	٥٥	٢٥	٥٦	٢١٣

-

- نسبة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب للعام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢

النسبة	اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
٢١:١	اعضاء هيئة التدريس
٣٤:١	المعاونين

- بيان بعدد الإداريين بالكلية لمدة ثلاث سنوات:

* بيان بعدد الإداريين بالكلية العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١:

العدد	القسم
١	مدير الكلية
١	رئيس قسم السكرتارية ومدير مكتب العميد
٣	سكرتارية إدارية/ عميد الكلية
٣	شئون العاملين
٧	الإستحقاقات
٦	الشئون المالية- المخازن
٦	شئون الطلاب
٣	شئون الخريجين
٦	قسم الدراسات العليا
١	شئون أعضاء هيئة التدريس
٢	قسم العلاقات الثقافية
٦	رعاية الشباب
٥	قسم المكتبة
٣	مركز النظم والمعلومات الإدارية
٤	اخصائيات تمريض
٢	العيادة الطبية

الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض - جامعة بنها ٢٠٢٣-٢٠٣٠

٣	قسم المشتريات
٥	قسم الصيانة
٤	مركز الجودة
٤	قسم المراجعة بالحسابات
٧	قسم الشطب بالحسابات
٤	البوابة الالكترونية
٢	الكنترول
١	الشنون العامة
١	قسم الخزينة
٣	المعامل التمريضية
١	معمل التكنولوجيا
٢	معامل الكمبيوتر
٩٧	الإجمالي

* بيان بعدد الإداريين بالكلية العام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢ :

العدد	القسم
١	مدير الكلية
١	رئيس قسم السكرتارية ومدير مكتب العميد
٣	سكرتارية ا.د/ عميد الكلية
٥	شنون العاملين
٦	الإستحقاقات
٥	الشنون المالية- المخازن
٧	شنون الطلاب
٤	شنون الخريجين
٦	قسم الدراسات العليا
١	شنون أعضاء هيئة التدريس
٢	قسم العلاقات الثقافية
٧	رعاية الشباب
٥	قسم المكتبة
٤	مركز النظم والمعلومات الإدارية
٤	إحصائيات تريض
٣	العيادة الطبية
٣	قسم المشتريات
٦	قسم الصيانة
٤	مركز الجودة
٤	قسم المراجعة بالحسابات
٧	قسم الشطب بالحسابات
٣	البوابة الالكترونية
٢	الكنترول
٢	الشنون العامة
٤	قسم الخزينة
٤	المعامل التمريضية
١	معمل التكنولوجيا
٢	معامل الكمبيوتر
٢	قسم الشنون القانونية
٩٨	الإجمالي

- بيان بعدد الإداريين بالكلية العام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣:

العدد	القسم
١	مدير الكلية
١	رئيس قسم السكرتارية ومدير مكتب العميد
٢	سكرتارية ا.د/ عميد الكلية
٣	شئون العاملين
٦	الإستحقاقات
٥	الشئون المالية- المخازن
٧	شئون الطلاب
٣	شئون الخريجين
٦	قسم الدراسات العليا
١	شئون أعضاء هيئة التدريس
٢	قسم العلاقات الثقافية
٦	رعاية الشباب
٥	قسم المكتبة
٤	مركز النظم والمعلومات الإدارية
٤	اخصائيات تريض
٢	العيادة الطبية
٣	قسم المشتريات
٥	قسم الصيانة
٤	مركز الجودة
٣	قسم المراجعة بالحسابات
٧	قسم الشطب بالحسابات
٢	البوابة الالكترونية
٢	الكنترول
٣	الشئون العامة
١	قسم الخزينة
٣	المعامل التمريضية
١	معمل التكنولوجيا
٢	معامل الكمبيوتر
١	الشئون القانونية
٩٧	الاجمالي

تقوم ادارة الكلية بتوفير كافة التسهيلات والامكانيات للطلاب لممارسة الانشطة الطلابية بمختلف انواعها من خلال اتحاد الطلاب واللجان التالية:

- لجنة الاسر
- اللجنة الرياضية
- اللجنة الثقافية
- اللجنة الفنية
- لجنة الجواله
- اللجنة الاجتماعية والرحلات

الوحدات الموجودة بالكلية:

- وحدة ضمان الجودة
- وحدة التخطيط الاستراتيجي
- وحدة القياس والتقويم
- مركز الخدمة العامة للتعليم والتدريب المستمر (وحدة ذات طابع خاص)
- وحدة متابعة الخريجين
- وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- وحدة نظم المعلومات الإدارية
- وحدة الازمات و الكوارث
- الوحدة البحثية والنشر العلمى
- الوحدات المستحدثة :- وحدة الإرشاد النفسى
- مكتب البرامج والعلاقات الدولية
- مركز التميز الطلابى

نظام الدراسة بالكلية

مدة الدراسة بالكلية اربعة سنوات يليها سنة تدريب اجبارية (امتياز) يتم تدريب الطلاب خلالها بالمستشفيات الجامعية المصرية أو بإحدى المؤسسات الصحية عند الضرورة يحصل بعدها الطلاب علي بكالوريوس علوم تمريضية وبرنامج البكالوريوس يحتوي علي المقررات التالية:

أولاً: مقررات أساسية (Core Courses)

أ- **مقررات تمريضية:** أساسيات التمريض، تمريض الباطني الجراحي، تمريض الصحة الانجابية، تمريض صحة المجتمع، تمريض نفسي وصحة نفسية، تمريض الأطفال، أداره التمريض ، تمريض طوارئ ، تمريض مسنين، تمريض حالات حرجة- التمريض المبني علي الدلائل- أداب مهنة التمريض- التقييم الصحي- استراتيجيات التعليم في التمريض.

ب- **مقررات طبية:** فسيولوجي تشريح، ميكرو بيولوجى، علم أدويه، كيمياء حيوية، تغذية تطبيقية، باثولوجى، باراستولوجي، أمراض باطنه عامة و الجراحه العامة، ، طب وجراحه الأطفال، طب النساء والتوليد، طب نفسي، وبائيات، طب الحالات الحرجه والطوارئ.

ثانياً: مقررات مسانده (Supportive Courses)

علم نفس، أساسيات علم اجتماع، أسس السلوك الانسانى في الصحة والمرض، مهارات التواصل والعلاقات الانسانيه، الإحصاء الحيوي، حاسب ألى، لغة انجليزيه ١,٢,٣، طرق بحث، حقوق الإنسان، تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مجال الرعاية الصحية، اسس السلوك الانساني في الصحة والمرض.

السنة النهائية الخامسة (الامتياز)

إن سنة الامتياز (السنة التدريبية) هي خبرة وظيفية خاصة صممت خصيصاً لتسمح لطالبة الامتياز بتطبيق ما تعلمته خلال سنوات الدراسة في المجال العملي ، فهي تمنح الفرصة للحصول على الخبرة المبنية على الدراسة العملية تحت إشراف كلية التمريض و المستشفى فهي تسهل انتقال الطالبة إلى مكان العمل كممرضة مسجلة .

شروط الالتحاق بالسنة التدريبية (الامتياز) :- الحصول على بكالوريوس علوم التمريض من كلية التمريض/ جامعة بنها، أو أى من جامعات جمهورية مصر العربية .

مدة السنة التدريبية (الامتياز) :- اثني عشر (١٢) شهراً ميلادياً.

بداية السنة التدريبية :- أول سبتمبر من كل عام بالنسبة لخريجين الدور الأول.

أول ديسمبر من كل عام بالنسبة لخريجين الدور الثاني.

مكان السنة التدريبية :-

يتم تدريب طالبة الامتياز بالمستشفيات الجامعية للجامعات المصرية أو بإحدى المؤسسات الصحية عند الضرورة بشرط أن يتوافر بها خريجات من كلية التمريض و كذلك جميع الأقسام التي يتم التدريب فيها.

الأقسام التي يتم التدريب فيها و المدة المخصصة لكل قسم منها:-

١. قسم العناية المركزة ، قسم العمليات ، قسم النساء والتوليد ، قسم الكلى الصناعي.

حيث أن مدة التدريب في كل قسم شهرين .

٢. قسم الطوارئ، قسم رعاية القلب، قسم المبتسرين وقسم الإدارة.

حيث أن مدة التدريب في كل قسم شهر.

وسائل الاتصال بالكلية:

العنوان : مجمع الكليات الجديد بكفر سعد- مدينة بنها- محافظة القليوبية- مصر

الموقع الالكتروني: www.fnur.bu.edu.eg

البريد الالكتروني: [\(E-mail\)info@fnur.bu.edu.eg](mailto:(E-mail)info@fnur.bu.edu.eg)

تليفون: 0133188583

فاكس: 0133188573

تلغرافيا: كلية التمريض جامعة بنها- مجمع الكليات الجديد بكفر سعد

منهجية إنجاز الخطة

لقد تم إنجاز الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض -جامعة بنها وفق منهجية علمية إرتكزت علي مجموعة الأساليب والمبادئ التالية:

- أسلوب تعاوني:

وتم ذلك من خلال التعاون بين كلية التمريض -جامعة بنها والوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي ومركز ضمان الجودة بالجامعة والمجتمع المدني والمستفيدين من الخدمة.

- أسلوب شمولي متكامل:

تم من خلال دراسة الواقع الفعلي للكلية في جميع الأقسام المختلفة لتحقيق تكاملها علي جميع المستويات التعليمية والإشرافية والتنفيذية المختلفة.

- أسلوب تحليلي علمي:

حيث تم الاعتماد علي البيانات بعد التأكد من صحتها وجمعها بالوسائل التي أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتحليل الوضع الراهن للكلية المبني علي أسس وقواعد علمية متفق عليها وإستنتاج نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات ومن ثم تحديد الغايات النهائية و الأهداف الإستراتيجية.

- الاستفادة من الخبرات التاريخية المتراكمة في تطوير التعليم:

بعد الدراسة والتحليل الناقد لتلك الخبرات والتي تمثلت ليس فقط في الدراسات والبحوث المتميزة من جهات متعددة اهتمت بتطوير التعليم العالي بل أيضاً بالتجارب المتميزة في التطوير التي تمت داخل وزارة التعليم العالي نفسها خلال فترات سابقة في صورة مشروعات تأسيس نظم ضمان الجودة بالكليات (QAAP1, and QAAP2) ومشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) .

- تنمية المهارات ودعم القدرات المؤسسية:

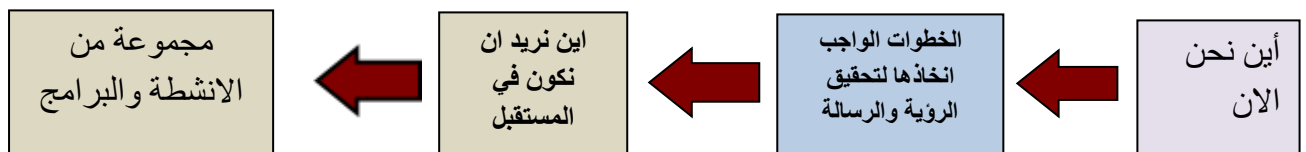
لقد كان شعار التعلم من خلال العمل هو المبدأ الأساسي الذي قامت عليه الجهود لبناء الخطة الاستراتيجية للكلية وقد نتج عن ذلك دعم مؤسسي لأعضاء هيئة التدريس المشاركين بالخطة و بناء كوادر وطنية اكتسبت المهارات و المعارف المهنية من خلال التفاعل الحي. وتعتمد الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض جامعة بنها بشكل عام علي اسلوب الوضع الحالي- رسم الصورة المستقبلية- تحديد الاهداف- التخطيط لتنفيذ الأهداف

See- Draw. - Think--Plan (SDTP) ويوضح الشكل التالي رقم (١) منهجية الخطة الاستراتيجية للكلية.

الشكل (١)

نموذج (SDTP) لمنهجية الخطة الاستراتيجية للكلية

SDTP: See-Draw-Think – Plan



- وتتكون الخطة من الخطوات الثلاثة الرئيسية المتمثلة في دراسة وتحليل الوضع الراهن كخطوة اولي يليها تحديد الاهداف الاستراتيجية كخطوة ثانية ثم في النهاية المسار المتمثل في مجموعة من الانشطة والبرامج التي تقود الي تحقيق الاهداف.
- ولإعداد استراتيجية الكلية فقد تم القيام بتحليل SWOT (التحليل البيئي) للتعرف علي نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في المعايير الإثنى عشر التي حددتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتشخيصها لوضع خطة استراتيجية لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف والاستفادة من الفرص والتعامل بصورة ايجابية مع التهديدات بما يؤدي الي تحسين الجودة في جميع مجالات الخدمات والانشطة التي تقوم بها الكلية.

ثالثا / الملامح الأساسية للخطة تلخص الملامح الرئيسية للخطة في خمسة ملامح رئيسية:

١. الجودة.
٢. التكامل والشمول.
٣. الالتزام بالقواعد والنظم المحلية.
٤. تخصيص الموارد المالية للتطوير.
٥. التقويم المستمر ومتابعة الأداء.

١- الجودة

ترتكز المرحلة الحالية من مراحل تطوير التعليم العالي بمصر علي مبدأ التنافسية والتي ترتكز أساسا علي الجودة في كل مناحي العملية التعليمية بالجامعات المصرية والذي ارتكز علي تحقيق هدف واحد وهو إنتاج خريج متميز مطابق للمواصفات التي تم وضعها بواسطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كحد أدني للمواصفات الواجب توافرها في خريج الكلية حيث تعتبر الكلية هي وحدة الفعل ووحدة التغيير وميدان تحقيق الجودة في كل جوانب العملية التعليمية، وما هذه الخطة الاستراتيجية في مجملها إلا أداة لتحقيق التحول في نموذج التعليم العالي من النموذج التقليدي إلي نموذج حديث يعكس الاتجاهات العلمية ووضع المتعلم في بؤرة الاهتمام وتنميته تنمية شاملة في البرامج والمقررات وطرق التدريس وتكنولوجيا المعلومات والاتصال، والتقويم، وأنماط القيادة والحوكمة وتنمية الموارد البشرية، والبحث العلمي وخدمة المجتمع كما نلاحظ في هذه الخطة إن الاهتمام والتركيز ليس فقط بإتاحة الجودة بل أيضا بعدالة توزيع كل مجالات العمل داخل الكلية.

٢- التكامل والشمول

ونعني بهذا الملمح إن الجودة لا تتحقق بذاتها أو مستقلة عن المتغيرات الأخرى. ومن أهم المتغيرات التي يجب أن تتكامل مع الجودة، نظم الحوافز، نظم الرقابة والمساءلة. وهذه المتغيرات بالنسبة للخطة هي بمثابة الشروط الضرورية لنجاح جهود التطوير. وقد عكست الخطة الاستراتيجية للكلية في كل مكوناتها وأهدافها توجهات وأهداف الجامعة لحصول الكلية علي الاعتماد طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

٣- الالتزام بالقواعد والنظم المحلية

نظرا للمتغيرات العالمية الحديثة ونتيجة لثورة الاتصالات والمعلومات فكان لا بد من الالتزام بالمعايير الثمانية التي تخص القدرة المؤسسية وكذلك المعايير التي تخص الفاعلية التعليمية والذي تم وضعهم من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تتفق وتتسق مع المعايير والقواعد والنظم المحلية.

٤- تخصيص الموارد المالية للتطوير

تعد هذه الخطة من الخطط متوسطة المدى (٢٠١٧-٢٠٢٢ م) والتي تضمنت كافة معايير و مؤشرات و خصائص الاعتماد المقررة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد و التي تحقق الكفاءة في استخدام الموارد المالية و المادية للكلية و العمل على تنمية الموارد الذاتية.

٥- التقويم المستمر ومتابعة الأداء

الخطة الحالية تتضمن وجود آليات للتقويم المستمر والمتابعة الفعلية مع إمكانية تطوير وتعديل الأداء طبقاً لأي متغيرات لضمان وصول الخطة إلي المستهدفات المرحلية والكلية

رابعاً / المبادئ التربوية في بناء الخطة الاستراتيجية للكلية:
تتلخص المبادئ التربوية لبناء الخطة الاستراتيجية في ستة مبادئ رئيسية وهي:

١. الإيمان بقدرة كل طالب مستوفي لشروط الانضمام للكلية علي التعلم تعلماً عالي الجودة.
٢. استخدام أساليب وأنماط غير تقليدية لأساليب التعليم والتعلم.
٣. الإيمان بضرورة بناء ثقافة التقويم المستمر علي أساس معايير واضحة لكل من الأستاذ والطالب.
٤. أن يكون هناك مسؤولية واضحة قائمة علي شراكة مؤكدة في كل موقع من مواقع العمل بالكلية وخارجها.
٥. وجود بنية واضحة لكل عمل تربوي.
٦. بناء بيئة اجتماعية داعمة للطلاب والعاملين وهيئة التدريس داخل الكلية.

المبدأ الأول: الإيمان بقدرة كل طالب مستوفي لشروط الانضمام للكلية علي التعلم تعلماً عالي الجودة:

يمكن القول أن هذا المبدأ يتلخص في أن كل الطلاب قادرون – متي توافر الإطار الصحيح للتعليم والتعلم، ومدي توافرت لهم الأدوات الصحيحة الملائمة علي الوصول إلي أعلى مستويات التعلم.

إن الفكرة الرئيسية في تطوير التعليم الجامعي هي تقديم تعليم عالي الجودة حيث تعتمد الخطة علي أساس أن الطالب الذي توافرت فيه الشروط والمواصفات التي حققت له الالتحاق بالكلية قادراً علي الوصول إلي أعلى مستويات التعلم بصرف النظر عن ظروف الطالب الاقتصادية أو الدينية أو العرقية أو أي من الظروف عدا رغبة الطالب ومدي بذلة للجهد في عمليات التعلم المهني بالكلية، ولذا فإن الخطة تعمل علي دعم وصول الطلاب إلي أعلى المستويات المهنية التي يتم قياس النتائج بنظم تقويم الأداء المقننة.

المبدأ الثاني: استخدام أساليب وأنماط غير تقليدية لأساليب التعليم والتعلم:

يتحقق هذا المبدأ الأساسي في عدة نقاط نوجزها فيما يلي:

- دعم القيادات الأكاديمية لعمليات التعليم والتعلم بجانب الأعمال الإدارية و المجتمعية.
- الاهتمام بالتدريب المستمر والرعاية والتوجيه علي كيفية تحسين وسائل التدريس. لذلك تقع التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في محور الاهتمام.
- الاهتمام بأساليب عرض المحتوي حيث يسمح لأعضاء هيئة التدريس بابتكار وسائل وطرق تدريس غير نمطية للوصول إلي أعلى درجات التعلم الفعال وتسجيلها في توصيف المقررات وملف المقرر مما يشجع علي تنمية الإبداع

والتفكير الناقد وتنمية المهارات الذهنية للطلاب مما يؤهلهم لحل المشكلات العملية بعد التخرج بمهارة عالية.

المبدأ الثالث: الإيمان بضرورة بناء ثقافة التقويم المستمر علي أساس معايير واضحة لكل أطراف العملية التعليمية:

يتطلب هذا المبدأ العمل علي التنمية المستمرة لأداء الطلاب للتأكد من الوصول إلي المعايير القومية المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وكذا بناء نظام للتقويم الشامل والمستمر باعتباره الوسيلة الوحيدة للتحقق من وصول الطلاب إلي المستويات المطلوبة وعلية فتركز الخطة علي ترسيخ ثقافة التقويم الشامل المستمر و المساءلة، والمبدأ يتطلبان بيئة عمل تتحقق فيها الشفافية التي تمكن الطلاب من معرفة الأداء المتوقع منه في المواقف التعليمية المختلفة سواء الأكاديمية أو المتعلقة بالأنشطة الطلابية كما تمكن هذه البيئة الأستاذ الجامعي من تحديد ما هو متوقع منه تجاه الطلاب وما يجب من أن يعلمه لطلابه وبأبي معايير وما هي المعايير والمقاييس المستخدمة في القياس والتقييم والتقويم والمساءلة.

المبدأ الرابع: أن يكون هناك مسؤولية واضحة قائمة علي شراكة مؤكدة في كل موقع من مواقع العمل بالكلية وخارجها:

قامت هذه الخطة علي الإيمان بأن ضمان نجاح أي عمل يتوقف علي أن يكون هناك مسؤولية محددة عن الأنشطة مما يضمن الشراكة الواضحة المثمرة بين المعنيين بالكلية وأن يكرس هؤلاء الشركاء وقتنا وجهدا كافيين للمشاركة في تحقيق الأهداف النهائية المتفق عليها. يركز هذا المبدأ علي أن تحديد المسؤولية وتوسيع قاعدة المشاركة يولد الشعور بملكية العمل. ويتوقف نجاح الكلية علي شعور الشركاء والمستفيدين بملكيتهما في إطار واضح من المسؤولية والمساءلة مما يدعم بناء حوكمة رشيدة مستندة إلي قيادة متميزة ومشاركة مجتمعية واسعة ومعدل عالي من الانفتاح علي المجتمع الخارجي.

المبدأ الخامس: وجود بنية واضحة لكل عمل تربوي:

قدمت هذه الخطة عملا متكاملا ذو بنية واضحة متكاملة متمثلة في غايات نهائية بوضوح وفعالية لتحقيق هدف محدد ألا وهو القدرة علي إنتاج خريج مطابق للمواصفات وبالتالي الحصول علي الاعتماد.

المبدأ السادس: بناء بيئة اجتماعية داعمة للطلاب والعاملين وهيئة التدريس داخل الكلية:
يعني هذا المبدأ الاهتمام بالطلاب والعاملين وهيئة التدريس من النواحي الإنسانية الغير متعلقة بالتحصيل الأكاديمي أي أنها تهتم بالدعم الاجتماعي حيث تؤمن الإدارة الأكاديمية بالكلية بأهميته لرفع مستويات الرضا بالكلية.

- المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية لكلية التمريض

اعتمد اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض علي المرجعيات التالية

١. البعد القومي والخطط الاستراتيجية للجامعة والدولة في مجال التعليم العالي
٢. الارتباط برؤية ورسالة الجامعة
٣. معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
٤. تقارير المراجعة الداخلية لبرنامج الكلية
٥. تقارير الكلية السنوية
٦. آراء المستفيدين من الخدمة (Stakeholders)

يعتبر تحديد الأطراف أصحاب المصلحة Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة ، حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض – جامعة بنها ٢٠٢٣-٢٠٣٠

مدى واقعية الخطة المقترحة في توكيد الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة. ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو التالي :-

- وزارة التعليم العالي.
- إدارة الجامعة والكليات والمراكز والوحدات بالجامعة.
- أعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة والعاملون.
- الطلاب.
- أولياء الأمور.
- المنظمات المختلفة بسوق العمل.
- الجهات الحكومية المختلفة.
- المجتمع بوجه عام.

٧- هذا بالاضافة الي المرجعيات التالية:

- بيانات وثائقية - نظم الجودة الداخلية المطبقة بالكلية - الاطارات المرجعية لاستراتيجيات ونظم الجودة المطبقة بالمؤسسات التعليمية الاخرى - بيانات تتعلق باستطلاع الاراء - اراء اعضاء هيئة التدريس والجهاز الاداري والطلاب تجاه جودة الانشطة والخدمات التي تقدمها الكلية ومجالات تطورها
- وقد تم عقد مجموعة من ورش العمل واللقاءات تم فيها استخدام اسلوب العصف الذهني Brainstorming لتوليد الافكار الابتكارية والابداعية ولقد كانت هذه اللقاءات مع قيادات الكلية واعضاء هيئة التدريس ومعاونينهم وجميع افراد الجهاز الاداري والعمال والطلاب والخريجين والاطراف الخارجية للتوعية بالاستراتيجية ومناقشة عناصرها المختلفة.

الفصل الثاني

أين نحن وإلى أين نتجه؟

تستند منهجية الخطة على SDTP: See-Draw-Think - Plan لرؤية الوضع الراهن ثم رسم صورة مستقبلية يتبعها التفكير المنظم القادر على دراسة منظومة البيئة الداخلية للكلية وعلاقتها مع منظومة البيئة الخارجية والخروج بآليات للتخطيط واتخاذ القرارات الإستراتيجية بناء على أساس علمي مدروس متعلق بواقع الكلية الداخلي والخارجي.

الإجراءات التي اتخذت عند إعداد الخطة:

تم إعداد الخطة الإستراتيجية الإصدار الثاني – جامعة بنها وفي ضوء إصدار دليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي الثالث في يوليو ٢٠١٥م والذي تم الإعلان عنه في إبريل ٢٠١٦م في المؤتمر الثالث للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وبناءً على نتائج تقرير المراجعة الخارجية للكلية في إبريل ٢٠١٤م وتمشياً مع الإصدار الثاني لخطة الجامعة الإستراتيجية ٢٠١٧-٢٠٢٢م تم إعداد هذا الإصدار للخطة الإستراتيجية للكلية ٢٠١٧-٢٠٢٢م وتم اعتمادها بجلسة مجلس الكلية رقم (٩٢) في ٢٧ / ٩ / ٢٠١٧م.

المرحلة الأولى: التجهيز والإعداد (تشكيل الفريق وتدريبه)

تم تشكيل فريق التخطيط الإستراتيجي لإعداد الإصدار الثاني للخطة الإستراتيجية للكلية وقد تولت هذه اللجنة مسئولية جمع البيانات وتحليلها و الخروج بخطة استراتيجية تحقق الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية و عليه تم وصف آليات العمل ابتداء من تحديد الوضع الراهن وتحليل الفجوة وإنهاء إلي بناء الخطة التنفيذية، بصورة تضمن تمثيل جميع أقسام الكلية، وجميع الأطراف أصحاب المصلحة بالكلية وخارجها في الخطة الإستراتيجية.

- تم تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية بمفهوم التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته ودور كل من المشاركين في إعداد الخطة.

المرحلة الثانية: مرحلة إجراء التحليل البيئي باستخدام (SWOT) تحليل الوضع

(الراهن)

تم إتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الإحصائيات وتحليلها للوصول إلى تحليل الوضع الراهن لكل الأقسام العلمية، من حيث التخصصات الأكاديمية والإمكانات والقدرات المتاحة وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاة، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية، وقد تم ذلك في إطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق منهجية التحليل البيئي الرباعي (SWOT) بأساليب متنوعة مثل : ورش عمل وحلقات نقاشية لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف ،جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية والاجتماعات الدورية لرؤساء الأقسام وإدارة الكلية ،استبيانات للاطراف المعنية داخل وخارج الكلية، المقابلات والملاحظات للموارد التعليمية والمادية بالإضافة للتقارير السنوية وتقارير المراجعة الداخلية وتقارير الزيارات الميدانية من مركز ضمان الجودة وتقارير المراجعين الخارجيين والداخليين للبرامج والمقررات وتقارير المراجعة الخارجية ٢٠١٤م وتوصيات الأقسام العلمية لتصميم المصفوفة الرباعية للبيئة الخارجية وتشتمل علي الفرص والتهديدات والبيئة الداخلية والتي تشتمل علي مجالات القوة والضعف للوضع الراهن للخروج بالصياغة المناسبة لرؤية و لرسالة الكلية وتحديد الأهداف الإستراتيجية والسياسات والاستراتيجيات المتبعة والخطط الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض – جامعة بنها ٢٠٢٣-٢٠٣٠

التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة وإستغلال الفرص لتقوية نقاط الضعف وتفاذي التهديدات والوصول إلى المستوى المستهدف لأداء الكلية مما يضمن الحصول على الإعتماد المستمر طبقاً للمعايير الموضوعية والمعلنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

***الادوات والاساليب والمنهجيات المستخدمة في إعداد الخطة**

عند اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض فقد تم الاعتماد علي مجموعة من الادوات وتتمثل في ادوات جمع البيانات وادوات تحليل هذه البيانات

- ادوات جمع البيانات

اعتمدت الخطة علي الادوات التقليدية لجمع البيانات مثل:

- ورش عمل واجتماعات لفريق اعداد الخطة مع مختلف الاطراف المعنية
- جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية واللقاءات بين فريق العمل وادارة الكلية واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب
- مجموعة الاستبيانات الموجهة لكافة الاطراف المعنية
- هذا بالاضافة الي التقارير والدراسات التي تجريها الكلية لتقييم الوضع الراهن مثل التقرير السنوي وتقارير المراجعة والمتابعة الداخلية والخارجية

- ادوات تحليل البيانات:

التحليل البيئي SWOT Analysis

لاجراء التحليل البيئي للكلية قامت ادارة الكلية بتشكيل فريق، و قام الفريق بعمل تحليل للبيئة الداخلية (قوة – ضعف) و الخارجية (فرص – تهديدات) مستخدما الاليات التالية:

- الاستبيانات.
- اللقاءات.
- فحص المستندات.
- مجموعات بؤرية.
- جلسات عصف ذهني.

١ - المنهجية المستخدمة لتحليل الوضع الراهن

تعتمد دراسات الخطة الاستراتيجية على مجموعة من المناهج والادوات التحليلية كما يلي:

- منهج SWOT لتحليل الوضع الراهن الداخلي والخارجي
- مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية/الخارجية وذلك لتحليل الوضع الاستراتيجي الحالي للكلية
- منهج ServQual لتحليل الفجوة

ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن بشقيه الداخلي والخارجي على المنهجية الشائعة وهي التحليل الرباعي البيئي SWOT لتحديد:

- نقاط القوة Strength
- نقاط الضعف Weakness
- الفرص المتاحة Opportunities
- التهديدات الخارجية Threats

	S	W
البيئة الداخلية	Strength	Weakness
	O	T
البيئة الخارجية	Opportunities	Threats

أولاً: تحليل البيئة الداخلية للكلية:

تم تحليل البيئة الداخلية للكلية مركزاً على نقاط القوة والضعف وقد اعتمد التحليل على مؤشرات التقويم والاعتماد الواردة في دليل الاعتماد للكلية بجمهورية مصر العربية والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وهي على وجه التحديد كما يوضحها الجدول التالي:

- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية - التدريس والتعلم - الطلاب والخريجون - البحث العلمي والأنشطة العلمية - الدراسات العليا - المشاركة المجتمعية	- التخطيط الاستراتيجي - القيادة والحوكمة - إدارة الجودة والتطوير - أعضاء هيئة التدريس - الجهاز الإداري - الموارد المالية
--	--

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية للكلية

ويتضمن تحليل البيئة الخارجية دراسة تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات الخارجية التي قد يكون لها دور في المستقبل في تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالكلية ، وبالتالي تمثل بعض المتغيرات المتوقعة تهديدات أو فرص للكلية يجب الاستفادة منها. ولقد استند تحليل البيئة الخارجية للكلية على مجموعة من العوامل الخارجية والمؤثرة والتي اشتملت على:

- المستفيدين من الخدمة.
- المنافسون .
- اتجاهات سوق العمل .
- القوانين والقواعد المنظمة .
- العوامل السياسية والتنظيمية .
- العوامل الاقتصادية .
- العوامل الاجتماعية .
- العوامل التكنولوجية .

مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية

ووفقا لهذه الأداة فقد تم تلخيص وتقييم عوامل القوة والضعف الرئيسية ببيئة الكلية الداخلية، وتقديم ملخصا تم فيه تحليل وتقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية، وأيضا تحليل وتقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية وتقديم ملخصا لتقييم المعلومات الخاصة بالبيئة الخارجية (الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والقانونية والتنافسية)، لتحديد الفرص والمخاطر الاستراتيجية المحيطة بالكلية. والمحصلة النهائية لهذه المنهجية هي تقييم الوضع الاستراتيجي الداخلي والخارجي للكلية .

وقد تم تصميم وتنفيذ مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية

مصفوفة مجالات القوة والضعف والفرص والتهديدات SWOT و الإستراتيجيات

التحليل النوعي

البيئة الداخلية	القوة • أعضاء هيئة التدريس مؤهلين وعلى قدر كبير من الكفاءة. • تساهم البرامج التعليمية المقدمة بالكلية في توفير خريجين علي مستوى عالي من الكفاءة. • تميز الخدمات المجتمعية للكلية. • تميز القيادة الأكاديمية بالديموقراطية.	الضعف • قدره الإستعابيه للكلية تحتاج إلى تعزيز • تفعيل خطة الصيانه. • مصادر التمويل الذاتي بالكلية. • قلة مصادر التمويل الذاتي بالكلية. • عدم إقبال هيئة التدريس على المنح الدراسية.
البيئة الخارجية	الفرص • تنوع التنصيفات الدولية ومعاييرها المطوره والتي تتيح للكلية التأهيل فى الإعتماد الدولى. • دعم ادارة الجامعة لمشاريع تطوير الكلية • وجود اتفاقيات للتعاون مع مؤسسات خارجية • مشاريع تطوير التعليم الجامعى بالمجلس الاعلى بالجامعات	التهديدات • ضعف الانفاق الحكومي ومخصصات التعليم والبحث العلمي • وجود معايير عالمية مستحدثة للخريجين. • إفتتاح العديد من الكليات الخاصة. • التغيرات التكنولوجية المتلاحقة • سياسات القبول والأعداد المقبولة.

التحليل الكمي

١- البيئة الداخلية

التعليق	Rank e	Rate	Weight	أهم النقاط	
١- أعضاء هيئة التدريس مؤهلين وعلى قدر كبير من الكفاءة.	1	4	0.25		القوة
٢- تساهم البرامج التعليمية المقدمة بالكلية في توفير خريجين علي مستوي عالي من الكفاءة.	0.45	3	0.15		
٣- تميز الكلية في مجال البحوث والدراسات العليا.	0.45	3	0.15		
٤- تميز الخدمات المجتمعية للكلية.	0.15	3	0.05		
٥- تميز نمط القيادة الأكاديمية بالكلية.	0.15	3	0.05		
١- قدره الإستعابيه للكلية تحتاج إلى تعزيز	0.2	2	0.1		الضعف
٢- تفعيل خطة الصيانه.	0.2	2	0.1		
٣- قلة مصادر التمويل الذاتي بالكلية.	0.1	2	0.05		
٤- عدم إقبال هيئة التدريس على المنح الدراسية.	0.2	2	0.1		
الإجمالي	٢.٧	-	1		

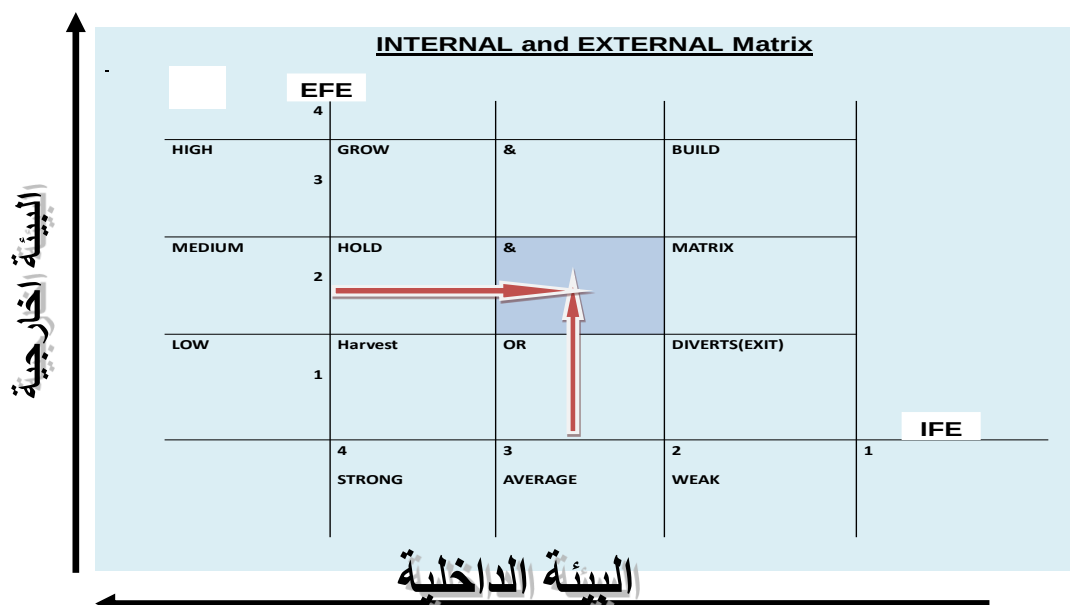
٢- البيئة الخارجية

التعليق	Ranke	Rate	weight	أهم النقاط	
١- تنوع التصنيفات الدولية ومعاييرها المطوره والتي تتيح للكلية التأهيل فى الإعتماد الدولى	0.8	4	0.2		القوة
٢- دعم ادارة الجامعة لمشاريع تطوير الكلية	0.4	4	0.1		
٣- نمو الطلب علي التعليم العالي في تخصصات التمريض	0.2	4	0.05		
٤- وجود اتفاقيات للتعاون مع مؤسسات خارجية	0.15	3	0.05		
٥- زيادة الطلب علي التعليم العالي في تخصصات التمريض من جانب الطلاب الوافدين	0.15	3	0.05		

١- ضعف الانفاق الحكومي ومخصصات التعليم والبحث العلمي	0.2	1	0.2	- غير كافية.
٢- وجود معايير عالمية مستحدثة للخريجين.	0.2	1	0.2	- خطر يهدد وضع الخريج.
٣- إفتتاح العديد من الكليات الخاصة.	0.05	2	0.1	- قلة أجور الخريجين .
٤- التغيرات التكنولوجية المتلاحقة	0.05	2	0.1	- تسارع التغيرات التكنولوجية فى الفترة لآخيرة
٥- سياسات القبول والأعداد المقبولة.	0.05	2	0.1	- الأعداد الكبيرة.
الإجمالي	1	-	2.40	-----

الوضع الحالى

من التحليل البيئي للكلية تم تصميم مصفوفة العوامل الداخلية (IFE) ومصفوفة العوامل الخارجية (EFE)، وتم عمل مطابقة للمصفوفتين للوصول إلى وضع الكلية الداخلي والخارجي من حيث عوامل النمو (Grow) – البناء (Build) – البقاء (Hold) – التصفية (Diverts- Exit) – الحصاد (Harvest)، و بناءاً على ما سبق فإن وضع الكلية متوسط بين العوامل الداخلية (قوة- ضعف) (٢.٦) مما يدل على تمتع الكلية بمقومات داخلية تضمن لها البقاء بصورة مستقلة في المنظومة التعليمية الكلية والعوامل الخارجية (فرص- تهديدات) (٢.٤) مما يدل على تمتع الكلية بمقومات تؤهلها من الاستفادة بالفرص المتاحة ومقاومة التهديدات بصورة ذاتية كما هو موضح بالرسم التالي:



وباستخدام آليات اتخاذ القرار الاستراتيجي وإختيار البدائل الاستراتيجية التي تعتمد على مبدأ الاستفادة من نقاط القوة والفرص المتاحة للتغلب على نقاط الضعف ومواجهة التهديدات التي تواجه الكلية. كانت نتيجة التحليل لمصفوفة SWOT الوصول إلى الاستراتيجيات التالية وهي أفضل الاستراتيجيات التي تسمح بتحقيق رسالة الكلية في إطار من التميز والتنافسية:

- تنمية الخدمة التعليمية وتعزيزها.
- تنمية خدمة البحث العلمي وتعزيزها.
- تنمية الخدمة المجتمعية وتعزيزها.

المرحلة الثالثة: دراسة الفجوة بين الوضع الراهن والمأمول

الهدف من هذه الخطوة هو تحديد الفجوة بين توقعات المستخدمين لمستوى الخدمة وإدراكهم للأداء الفعلي لها، أى معرفة وتحديد مدى التطابق بين الخدمة المتوقعة (الوضع المأمول) والخدمة المدركة (الوضع الحالى)، وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التى تقدمها الكلية والمتمثلة فى الآتى :

- الخريج .
- الخدمات الاستشارية .
- البحث العلمى .
- خدمات التدريب والتعليم المستمر .
- الخدمات البيئية والمجتمعية .

وبناء عليه: تستطيع الكلية تطوير استراتيجيات محددة وتحديد المصادر اللازمة لسد الفجوة بين الوضع الراهن وتحقيق الوضع المستهدف في ضوء المعايير الأكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

المنهجية المستخدمة لتحليل الفجوة :

إعتمد تحليل الفجوة على منهجية (Servqual) والتى تركز على تحليل عدد من الفجوات وتحدث هذه الفجوات إذا حدث اختلاف بين توقعات المستخدمين لمستوى الخدمة وإدراكهم للأداء الفعلي لها، أى معرفة وتحديد مدى التطابق بين الخدمة المتوقعة (الوضع المأمول) الخدمة المدركة (الوضع الحالى) وهذه الفجوات هى كما يلى :

- الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستخدمين والخدمات المتوقعة
- الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستخدمين وبين ترجمة هذه التصورات ومواصفات الجودة .
- الفجوة بين جودة الخدمة التى يتوقعها المستخدمين والخدمة الفعلية.
- الفجوة فى وسائل الاتصال بين الكلية والمستخدمين .
- الفجوة بين الخدمات التى تقدمها الكلية وتوقعات المستخدمين.

وقد راعى فريق البحث أن يحتوى تحليل الفجوة وفقا لمنهج (Servqual) على الأبعاد الخمسة التالية :

- المادية الملموسة فى الخدمة Tangibles
- الاعتمادية Reliability
- الاستجابة Responsiveness
- الأمان Security
- التعاطف Empathy .
- ولقد تم عمل عدة إضافات إلى منهجية (Servqual) وذلك لمزيد من التوافق مع الظروف الإدارية والتنظيمية والبيئية للكلية وذلك كما يلى :
- الفجوة بين الوضع الحالى والوضع المستهدف لسياسات التعليم بالكلية .

- الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المستهدف لسياسات تنمية البيئة وخدمة المجتمع .
- الفجوة في مجال الخدمات الطلابية .
- الفجوة في المصادر المتاحة لتوفير تمويل الخطة الاستراتيجية للكلية .
- الفجوة في التقييم الداخلي للكلية .
- الفجوة في الممارسات العادلة وتكافؤ الفرص .

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
التخطيط الاستراتيجي	* للكلية رسالة ورؤية واهداف استراتيجية واضحة معتمدة ومعلنة ،وتعكس رسالة الكلية دورها التعليمي ومسؤوليتها المجتمعية وتطلعاتها بما يتفق مع احتياجات المجتمع والتنمية . * تقوم الكلية بنشر الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية من خلال وسائل متعددة . * تحرص الكلية على مراجعة رؤيتها ورسالتها دوريا . * مساندة المنتفعين بأرائهم في وضع رسالة ورؤية الكلية. * الخطة التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الاستراتيجية. * وضع سياسات للكلية معتمدة ومعلنة للتعامل مع المشكلات المختلفة. وجود وثيقة للتحليل البيئي وجود مصفوفة لنقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات يوجد مراجعة داخلية دورية لمعيار التخطيطي الاستراتيجي من قبل وحدة الجودة بالكلية وجود مراجعة خارجية لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية من قبل الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي بالجامعة وجود تقارير دورية (نصف سنوية) لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	- تباطؤ تنفيذ بعض أنشطة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية نتيجة بطء الاجراءات الادارية والقانونية.
القيادة والحوكمة	* وجود معايير شفافة لاختيار القيادات الأكاديمية موثقة ومعلنة وجود معايير شفافة لتقييم أداء القيادات موثقة ومعلنة وجود آلية معتمدة لتلقي الشكاوى وصندوق مخصص لها وجود آليات شفافة للمسائلة والمحاسبة تطبق الكلية نمط قيادة ديمقراطي يشجع على المشاركة وإبداء الرأي بحرية وجود خطة تدريبية معلنة لتنمية مهارات القيادات الأكاديمية و الإدارية تحديث الهيكل التنظيمي للكلية.	لم يستكمل عقد دورات تنمية قدرات القيادات الأكاديمية والإدارية الآتية (إدارة التغيير- الجوانب المالية)
إدارة الجودة والتطوير	* وجود وحدة تتولى ادارة الجودة من خلال نظام داخلي موثق ومعلن بقواعد توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية والمتابعة الدورية لتقرير البرامج والمقررات علاوة على نشر ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين. * يتم عمل تقييم ذاتي لأداء الكلية من خلال التقرير السنوي للكلية. * لوحدة ضمان الجودة خطط تقارير سنوية عن نشاطها ،وقواعد بيانات لانشطتها. تقوم أنشطة الكلية يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية ،وادوات ملائمة ،ومراجعات داخلية وخارجية * نتائج تقييم أنشطة الكلية تناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية ،ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الاجراءات التصحيحية والتطوير.	* عدم تفاعل أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والاداريين والمستفيدين خلال ندوات وورش عمل الخاصة بالتقرير السنوي للكلية.
أعضاء هيئة التدريس	* يوجد نظام لمتابعة الأداء (الحضور إعطاء المحاضرات * سياسة التعيين : (عادلة /واضحة) * سياسة الترقية : (عادلة /واضحة) * يوجد استبيان عن الرضا الوظيفي * وجود تنمية لأعضاء هيئة التدريس (مهنية، علمية، إدارية) * نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب تتفق مع احتياجات الخطة التعليمية الى حد ما	* عدم كفاية أعضاء هيئة التدريس في بعض الاقسام من الناحية -النوعية -العديدية
الجهاز الإداري	* يتم تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين. * يتم قياس الرضا الوظيفي للقيادات الادارية والعاملين . الجهاز الاداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة الكلية، والعاملون موزعون وفقا لمؤهلاتهم وقدرتهم علي الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة ،وتوجد اليات للتعامل مع النقص والزيادة في افرادة.	* لا توجد وسائل لتقييم أداء العاملين بخلاف أداء التقرير السنوي. * قلة عدد العاملين في بعض

		الأقسام الادارية. * عدم تطابق المؤهل مع ما يقوم به الفرد من أعمال.
الموارد المالية	*الحصول على مراكز متقدمة في الانشطة الطلابية بالجامعة . *الاشتراك مع بعض الجامعات الأخرى في الأنشطة الطلابية. *إمداد المعامل ببعض المعدات والأجهزة الحديثة . *الاستعانة بخبراء من خارج الكلية لتدريب المعنيين بهذه الأجهزة والمعدات على كيفية استعمالها . *وجود حاسب ألى او أكثر فى كل قسم من الاقسام الادارية.	عدم كفاية الموارد المالية لتحقيق الرسالة والرؤية والاهداف الاستراتيجية . *عدم وجود معامل للدراسات العليا. *عدم تدريب عدد كافي من العاملين فى الاقسام الادارية على كيفية استخدام الحاسب الألى. *عدم توافر الصيانة اليومية للأجهزة بالكلية.
المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	*تم تعديل ٣ مناهج دراسية ضمن مشروعات التطوير "جوبا يكو" منها صحة المجتمع- صحة المرأة والتوليد والأطفال. *تم تعديل اللائحة الداخلية للكلية وإضافة مقررات ونقل مقررات. *توصيف المقررات الدراسية لكل الفرق الدراسية. *وجود ملف علمى شامل لكل فرقة يشمل كتاب العمل والنظري والأبحاث الخاصة بالطلبة. *وجود مقرر علمى بالكلية موجود على النت وهو مقرر صحة المرأة والتوليد *التفعيل الإلكتروني لباقي المقررات التمريضية الخاصة بكليات التمريض في جامعات أخرى - يتوافق تقييم برنامج الكلية مع رسالة الكلية الى حد كبير.	*وجود برنامج تعليمي دراسي واحد وهو برنامج بكالوريوس التمريض دون وجود تخصص. *وجود نسخة واحدة من أى كتاب بالمكتبة مما يعرقل الاستعارة. *عدم وجود عدد من الكتب بالمكتبة بشكل وافر وصغر حجم المكتبة. *عدم تفعيل المكتبة الرقمية بالكلية.
التدريس والتعلم	*تقوم الكلية بوضع سياسات وأساليب موثقة ومعلنة للتدريس والتعلم. *يتم تصميم الامتحانات لقياس المستويات المختلفة للمهارات المعرفية وتتوافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب. *يوجد تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات ويتم اتخاذ الاجراءات التصحيحية اذا لزم الأمر. *يتم اجراء استبيان للطلاب بعد كل امتحان عن مدى رضائهم عن المقررات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وعن الامتحان وعدالة توزيع الدرجات ،ويتم عمل تحليل لنتائج الاستبيانات واتخاذ الاجراءات التصحيحية التى تتمشى مع فكر الجودة. *توجد برامج موثقة للتدريب الميدانى للطلاب.	*عدم تناسب أعداد الحاسبات مع أعداد الطلاب. *لم يتم تفعيل الأنماط غير التقليدية للتعلم. *عدم تناسب المعامل والفصول الدراسية مع اعداد الطلاب. *عدم كفاية اعداد الفنيين المؤهلين فى المعامل. *عدم توافر الأعداد والمؤهلات المناسبة من العاملين بالمكتبة.
الطلاب والخريجون	*توجد قواعد معلنة لقبول الطلاب وتتصف إجراءات وقواعد القبول بالشفافية وتكافؤ الفرص. ويتم اعداد وتنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد. *دليل الطالب متوفر ومتاح لجميع الطلاب . *توفر الكلية المعلومات الكافية للطلاب الجدد من خلال وسائل مختلفة. *المعايير المتبعة للدعم المالى معلنة للطلاب من قسم رعاية الشباب واتحاد الطلاب. *يوجد العديد من أساليب الدعم للطلاب مثل التكافل الاجتماعي وكل هذا موثق ومعتمد ومعلن. *توجد برامج معتمدة وموثقة للمنفوقات مثل تخفيض مصاريف الدراسة ،الكتب المجانية ،تكريم الأوائل (وأوائل جميع السنوات الدراسية)فى حفل التخرج مع منح هدايا عينية وشهادات تقدير ،الاشتراك المجانى فى رحلات تقوم بتنظيمها الكلية. *تنفذ الكلية العديد من الأنشطة الطلابية رياضية وفنية وثقافية واجتماعية وترفيهية (حصلت الكلية والعديد من الطلاب على المراكز الأولى فى عدد من الأنشطة الطلابية). *تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس على الإشراف والمشاركة فى الأنشطة الطلابية. *توجد وحدة متابعة للخريجين. *وجود ارشاد اكاديمي.	*عدم وجود برامج خاصة بالطلاب المتعثرين دراسيا . *عدم وجود برامج للوافدين.
البحث العلمي والأنشطة العلمية	*يوجد خطة بحثية مبنية على محاور خطة الجامعة. *ارتباط خطة البحث العلمى بالمؤسسة بخطة الجامعة. *يوجد قواعد بيانات ورقية وتم تحويلها الى الكترونية. *تستفيد المؤسسات الانتاجية والخدمية من البحوث العلمية التطبيقية الخاصة بالمؤسسة	*قلة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية *قلة مشاركة الطلاب فى المشاريع البحثية .

*عدم وجود مصادر مختلفة لتمويل البحث العلمى. *عدم وجود مشروعات بحثية ممولة من جهة خاصة.	مثل (عمل معايير لغرف العمليات). *حصول بعض الرسائل العلمية على جائزة الجامعة:مركز أول *تطبيق الكلية أساليب لتشجيع البحوث العلمية المشتركة بين الأقسام العلمية. *هناك وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين من خلال الجامعة *هناك برامج لتنمية المهارات البحثية للهيئة المعاونة *تضم الكلية أعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز الدولة من الجامعة ونقابة التمريض *الاستفادة من نتائج البحث العلمى بالمؤسسة فى المقررات الدراسية / العملية التعليمية. *يوجد اتفاقيات ثقافية مفعلة *مشاركة الطلاب فى المؤتمرات المحلية.	
	*وجود نظام تسجيل داخلى للدراسات العليا لكل التخصصات. *كثرة عدد المتقدمات للدراسات العليا وخاصة من الخارج. *تحديث لائحة الدراسات العليا وضم قسم أساسيات التمريض مع التمريض الباطنى والجراحى وقسم رعاية الصحة الأولية مع تمريض صحة المجتمع. *توافق محتوى المقررات الدراسية مع مخرجات التعلم . *الاستعانة بنظام الممتحنين الخارجيين يزيد من خبرة الطالب . *توافق نظام الامتحانات مع المحتوى الدراسى.	الدراسات العليا
*رضاء منظمات سوق العمل والمجتمع المدنى عن أداء المؤسسة ومستوى الخريج لم يقاس بعد.	*تفاعل الكلية مع منظمات المجتمع مثل مراكز رعاية الأمومة والطفولة _ دور المسنين_ المدارس _ الحضانات. *اشتراك عدد من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس فى الحملات القومية للتطعيم ضد شلل الأطفال _ الزيارات الميدانية لبعض قرى محافظة القليوبية _ الأسبوع الاقليمى للجامعة. *يتم توثيق الانشطة بالصور والمستندات . *وجود بروتوكولات تعاون مع الجهات المختلفة (مستشفى معهد ناصر- مستشفى توشيا العربى- مستشفى دار الفؤاد- مستشفى السعودى الالمانى- مركز مجدى يعقوب لجراحات القلب- مستشفى كليوباترا- مستشفى الشروق).	المشاركة المجتمعية

المرحلة الرابعة: مرحلة تقييم توافق صياغة الرؤية والرسالة مع الوضع الراهن

والمستقبل للكلية ومحاو الخطة:

بناءً على نتائج تحليل الوضع الراهن، وما تم من تبنى الكلية للمعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS)، تم تأكيد رؤية ورسالة الكلية، وبحيث تتضمن رسالة الكلية المهام الثلاث الرئيسية للكلية والمتمثلة فى التدريس والتعلم والتقويم، والبحث العلمى والأنشطة العلمية، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة على النحو التالى:

خطوات صياغة الرؤية والرسالة واعتمادها:

- تم عمل ورشة عمل لصياغة مسودة الرؤية والرسالة لفريق إعداد الخطة طبقا للتحليل الرباعي .
- تم استطلاع رأي الأطراف المعنية داخل الكلية وخارجها فى الرؤية والرسالة.
- تم عرض الصياغات على مجلس الكلية.
- تم تشكيل لجنة من المجلس لمراجعة الصياغات للرؤية والرسالة فى ضوء ملاحظات أعضاء المجلس .
- تم عرض تقرير لجنة مراجعة الصياغة على المجلس
- قرر مجلس الكلية اعتماد الرؤية والرسالة

✓ **الاتساق بين رؤية ورسالة الجامعة و الكلية:**

يوجد إتساق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة في احتواء كلا منهما على القيام بالتعليم والتعلم وإجراء الأبحاث العلمية و التطبيقية لحل مشكلات مجتمعية في إطار من القيم و الأخلاق والعادات التي تحكم العلاقات في المجتمع المدني.

أولاً: الرؤية

رؤية الكلية	رؤية الجامعة
الوصول الي مكانة متميزة بين كليات التمريض محليا وإقليميا ودوليا	جامعة بنها من الجامعات الرائدة محليا وإقليميا ودوليا

ثانياً: الرسالة

آليات مراجعة وتحديث رؤية ورسالة الكلية في ضوء المتغيرات المحلية والإقليمية

- يتم تحديث الرؤية والرسالة مرة كل خمس سنوات.
- التوعية بالشروط الواجب توافرها في الرؤية والرسالة من خلال ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وباقي الأطراف المعنية داخل

رسالة الكلية	رسالة الجامعة	وجه الإتساق
إعداد خريج قادر علي تقديم الرعاية التمريضية الشاملة بدرجة عالية من الكفاءة والتميز في مجال التعليم	تلتزم جامعة بنها بتحقيق التميز في التعليم والتعلم	الجانب التعليمي والطلابي
إعداد خريج قادر علي التميز في أنشطة البحث العلمي	تلتزم جامعة بنها بتحقيق التميز في البحث العلمي	جانب البحث العلمي
التميز في الأنشطة المجتمعية المختلفة	تلتزم جامعة بنها بتعزيز المسؤولية المجتمعية ودعم التحول الرقمي والتنمية المستدامة والربط مع الصناعة مع الحفاظ علي القيم المشتركة	جانب الخدمة المجتمعية

وخارج الكلية من الجهاز الإداري والطلاب والخريجين والجهات المستفيدة والأطراف المجتمعية.

- العصف الذهني لتقييم وتحديد نقاط القوة والضعف في الرؤية و الرسالة السابقة.
- إستخلاص الصيغ المقترحة لتحديث الرؤية والرسالة.
- عمل إستبيان للإختيار بين الصيغ المتقدمة للرؤية والرسالة.
- تحليل نتائج الإستبيان للوصول للصيغة المتوافق عليها.
- عرض الرؤية و الرسالة المتوافق عليها عل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة
- مجلس الكلية لاعتماد الرؤية و الرسالة النهائية .
- التوعية وإعلان الصيغة النهائية للرؤية والرسالة.

قيم الكلية

تشكل القيم المشتركة التي تحكم عمليات وأنشطة وعلاقات كلية التمريض – جامعة بنها أهمية خاصة حيث تبني عليها الكلية سمعتها ونجاحاتها في بلوغ رؤيتها وأداء رسالتها وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية وتتلخص هذه القيم المشتركة والحاكمة لنظام العمل بالكلية و تتمثل القيم الخاصة بالكلية في تخريج طلاب قادرين علي:



- توظيف المعارف والمهارات المكتسبة في مجال التخصص لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة بشكل ايجابي
- العمل بروح الفريق والمحافظة علي علاقتها الطيبة مع الزملاء في العمل
- احترام الرؤساء والزملاء والمرضى.
- احترام القوانين التي تنظم عمل المهنة والسعي لتنفيذها
- احترام ميثاق عمل المهنة
- التواصل والاتصال الفعال بالآخرين
- التعليم المستمر لتطوير المعارف والمهارات المرتبطة بمجال التخصص لتحتل مركز تنافسي في البيئة المحلية والاقليمية

الفصل الثالث

المسار الإستراتيجي

المرحلة الرابعة: تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية والسياسات وتحديد الإستراتيجيات البديلة:

الغايات النهائية و الأهداف الاستراتيجية للكلية

الغايات	الأهداف الاستراتيجية
١٠- طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار	١- تطوير سياسات ونظم القبول. ٢- تحديث توصيف البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. ٣- تحديث مستمر لاستراتيجيات التعليم وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة التطور العلمي. ٤- توفير بيئة محفزة للابتكار والاختراع. ٥- تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية متميزة تحقق رضا الطلاب. ٦- تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية والجامعة / وجهاز التوظيف.
١١- الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي	١- تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للابتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع
١٢- كسب ثقة المجتمع	١. تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة. ٢. توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة والتنمية. ٣. تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع للمساهمة في التنمية .
٤- التغيرات المناخية وتأثيرها علي صحة الانسان	١. تعزيز التنمية المستدامة للحد من تغيرات المناخ ٢. توظيف البحث العلمي تجاة تأثيرات التغيرات المناخية ٣. تعزيز الدور المجتمعي للتكيف مع التغيرات المناخية
٥- ضمان جودة الأداء المؤسسي والتطوير المستمر والتنمية المستدامة للموارد البشرية	١- حوكمة الأداء المؤسسي ٢- تنمية مستدامة لمهارات وقدرات الموارد البشرية. ٣- الإصلاح الهيكلي والإداري.
٦- تنمية الموارد المالية	١- تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية ٢- الاستخدام الامثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الكلية
٧-زيادة القدرة الاستيعابية بالكلية	١- زيادة الاتاحة في الكلية ٢- تحسين نظم الاتصالات والمعلومات في مجال إدارة التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي

٨- تعزيز المكانة الدولية للكلية	١- دعم وتعزيز الشراكات الإستراتيجية وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزة عالمياً في مجالات متنوعة ٢- إتباع نظم دعم متطلبات التصنيفات العالمية
٩- استخدام تكنولوجيا المعلومات ودعم التحول الرقمي	١- توفير بيئة اتصالات متكاملة لإستخدام تكنولوجيا المعلومات ٢- تطوير التعلم الإلكتروني ٣- الإرتقاء بمنظومة المحتوى الرقمي ٤- تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات ٥- ميكنة العمل بإدارات الكلية ٦- تحسين نظم الاتصالات والمعلومات في مجال إدارة التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي

تم تحديد السياسات للكلية كما يلي:

أولاً: سياسات الكلية في مجال التدريس والتعلم والتقويم:

تتبنى كلية التمريض - بجامعة بنها السياسات التالية فيما يخص العملية التعليمية لطلاب المرحلة الجامعية الأولى:

١. الإلتزام بالقواعد العامة التي يقرها المجلس الأعلى للجامعات بخصوص المعايير التي يجب تطبيقها في قبول الطلاب الجدد وعدم قبول طلاب لا تتوافر فيهم المؤهلات العلمية اللازمة لذلك.
٢. الإلتزام بالقواعد العامة التي يقرها مجلسي الجامعة والكلية بخصوص المعايير التي يجب تطبيقها في قبول الطلاب الجدد وعدم قبول طلاب لا تتوافر فيهم المؤهلات الفنية والعلمية والشخصية اللازمة لذلك.
٣. توفير كافة الموارد المالية والمادية وتسهيلات التعليم والتعلم بالكلية وزيادتها سنوياً مع الارتقاء بجودة العملية التعليمية وتوفير البشرية والمنشآت والتجهيزات اللازمة لها.
٤. توصيف البرامج و المقررات الدراسية والتأكد من تحقق مخرجات التدريس والتعلم المستهدفة.
٥. إجراء المراجعة الدورية لتطوير البرنامج التعليمي للكلية والمقررات الدراسية بمشاركة رأى الاطراف المجتمعية
٦. استخدام النظم التعليمية الالكترونية والوسائط التعليمية.
٧. الإلتزام بكفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بما يتناسب مع أعداد الطلاب بالكلية.
٨. الإلتزام بملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس و المقررات الدراسية التي يقومون بتدريسها
٩. تشجيع الإبداع والابتكار والتعلم الذاتي لدى الطلاب.
١٠. الحرص على التأكد من مدى قياس الورقة الإمتحانية لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
١١. العمل على إشراك ممتحنين خارجيين للتأكد من حيادية وضع الدرجات للطلاب عند تقييمهم

١٢. الإعلان عن جدول الامتحان في المواعيد المناسبة من خلال النظام الالكتروني
١٣. عرض ومناقشة نتائج الامتحانات في اجتماع لجنة شؤون التعليم والطلاب ومجالس الأقسام لتحليلها و الخروج بنتائج و مقترحات تساعد على التحسين و التطوير.
١٤. فتح باب التظلم للطلاب من نتائج الامتحانات ويخطر الطالب بنتيجة التظلم
١٥. تلتزم الكلية والجامعة بتطبيق قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية واللوائح الداخلية المنظمة عند تعيين السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفي التعامل معهم طيلة فترة عملهم.
- ١٦- تقديم الدعم والإرشاد الطلابي بالفرق المختلفة بالكلية متابعة قياس رضا الطلاب عن العملية التعليمية والتسهيلات والخدمات الداعمة للعملية التعليمية.
- ١٧- الالتزام بالجدول الدراسية المعلنة لكافة الفرق الدراسية مع عدم التعديل إلا لأسباب قاهرة وموافقة لجنة شؤون التعليم والطلاب.
١٨. إلزام مجالس الاقسام بالإعلان عن المصادر التعليمية المختلفة (مصادر محلية ودولية متوفرة بالمكتبة) على أن تكون في متناول الطالب ويمكن الوصول إليها.
19. الاعلان عن نظم الامتحانات النظرية والفصلية والعملية بعد اعتمادها والالتزام بالمواعيد وكذا أسماء المصححين والمراجعين طبقاً لما يقرره مجلس القسم وقياس مدى تحقق أهداف المقرر.

ثانياً: سياسة شؤون البحث العلمي والدراسات العليا

وضعت الكلية السياسات التالية للبحث العلمي والدراسات العليا:

- ١- الإتساق والإرتباط بالخطة الإستراتيجية لجامعة بنها و بتوجهات الدولة في مجال البحث العلمي.
- ٢- توافق وتلبي الخطة البحثية للكلية المحاور البحثية للاقسام العلمية المختلفة
- ٣- تطوير الشراكة والاتفاقات المحلية و الدولية مع الكليات المناظرة والمؤسسات الدولية في مجال البحث العلمي.
- ٤- وضع خطة للبحث العلمي ووضع آليات للتنفيذ
- ٥- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال البحث العلمي
- ٦- زيادة التوعية بأخلاقيات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعمل على حصول بوتكولات العلمية والمشروعات البحثية من لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية
- ٧- تشجيع الشراكة في البحوث العلمية بين التخصصات المختلفة والمناظرة.
- ٨- تشجيع النشر العلمي في المجالات العلمية الدولية المحكمة ذات معاملات التأثير المرتفعة
- ٩- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع
- ١٠- التطوير والتحديث المستمر للمعامل البحثية.
- ١١- إعداد وتحديث الخطة البحثية كل ٥ سنوات.
- ١٢- استحداث درجات علمية مهنية جديدة تساعد في رفع القدرة التنافسية للخريجين في سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.

١٣- تشجيع إقامة المؤتمرات والندوات العلمية وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا على الاشتراك فيها بدور فعال.

١٤- إنشاء قاعدة بيانات لطلاب الدراسات العليا والمسجلين للدرجات العلمية المختلفة بالكلية.

١٥- زيادة الاهتمام بأن تلتزم الأقسام العلمية بتوزيع لجان الاشراف العلمي على الرسائل وفقا للتخصص وأن يكون هناك إجراءات لمتابعة وتقييم أداء الباحثين أثناء التسجيل للدرجات العلمية المختلفة.

١٦- العمل على جذب الطلاب الوافدين للتسجيل بالبرامج المختلفة للدراسات العليا.

ثالثاً: سياسة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

تسهم الكلية بدعم أنشطة خدمة المجتمع من خلال السياسات التالية:

١. تدعيم الإشتراك بشكل فعال في المشروعات والأنشطة المجتمعية بالجامعة لتنمية البيئة وتطوير المجتمع.
٢. نشر ثقافة ودور جميع فئات الكلية في خدمة المجتمع داخليا وخارجيا
٣. دراسة لتحديد الإحتياجات البيئية لعلاج مشكلات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.
٤. تقديم الدعم والإستشارات العلمية والتدريبية لكافة أطراف المجتمع داخليا وخارجيا
٥. التوعية بالخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية وتنظيم ورش عمل بمشاركة ممثلى المجتمع المدنى.
٦. تنظيم ورش عمل وندوات ومؤتمرات بمشاركة ممثلين عن مؤسسات المجتمع المدنى المحيط.
٧. الإلتزام بالخطة السنوية للأنشطة المجتمعية والرجوع إليها عند تنفيذ كل نشاط.
٨. التشجيع علي العمل التطوعي في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
٩. دعم أنظمة المشاركة المجتمعية.
١٠. توفير التمويل الكافى لأنشطة خدمة المجتمع المجانية المطابقة للخطة.

رابعاً: السياسات الإدارية:

تلتزم كلية التمريض - جامعة بنها بتطبيق سياسة إدارية تعتمد على:

١. الإلتزام بمعايير تعيين الكوادر الجديدة طبقاً لما تقرر له لجنة شئون العاملين بالجامعة.
٢. الإلتزام بالعمل طبقاً لنظم إدارة الجودة الشاملة.

الإستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة SWOT بالكلية بناءً على ما تم الوصول إليه من نتائج التحليل البيئى لتحقيق رسالة الكلية.

٣- الإستراتيجيات البديلة

W & O (Min Max)

إستراتيجية تطوير و تحسين

- ١- الإستعانة بالهيئة القومية لضمان الجودة و الاعتماد لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و تبنى انماط جديدة للتعليم و التعلم.
- ٢- زيادة الموارد المالية عن طريق تحفيز الطلاب الوافدين و المشاركة فى المشاريع البحثية.

S & O (Max Max)

إستراتيجية نمو و توسع

- ١- الاعتماد الأكاديمى.
- ٢- إنشاء برامج تعليمية جديدة.
- ٣- عقد اتفاقيات شراكة مع جامعات أجنبية ..
- ٤- تفعيل المقررات الالكترونيه والمكتبه الالكترونيه
- ٥- التوسع فى الأبحاث التطبيقية و شراكات

للجهات المختصة لتسويق الأبحاث.	
W & T (Min Min) إستراتيجية إصلاح ١- إستراتيجية التركيز و التميز في البكالوريوس. ٢- إستراتيجية التركيز و التنوع و التميز في الدراسات العليا	S & T (Max Min) إستراتيجية مواجهة و تعديل ١- تبني الكلية لمعايير أكاديمية دولية و اعداد برامج متميزة.

المرحلة الخامسة: صياغة الخطة التنفيذية

تم تصميم برامج العمل والأنشطة التي يمكن من خلالها تحقيق الأهداف الاستراتيجية، وتحديد مسئول التنفيذ والمدى الزمني لها، وتقدير التكلفة المالية لكل الأنشطة، وتحديد مسؤولية المتابعة للأنشطة ومؤشرات تقويم الأداء وأدوات التحقق لكل نشاط بالخطة، كما روعي في ذلك الاستفادة من عناصر القوة والفرص المتاحة.

المرحلة السادسة: وضع آليات التقويم ومتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية

يعد مسؤولوا تنفيذ الأنشطة تقرير كل ستة أشهر عن الأنشطة التي تم تنفيذها والوقت المستغرق في التنفيذ والنتائج التي تم تحقيقها بالقياس إلى الأهداف المحددة ومؤشرات الأداء، وتعد "وحدة التخطيط الاستراتيجي" تقريرها النصف سنوي عن تنفيذ الخطة بشكل ويكون نموذج التقرير والذي يعرض على مجلس إدارة الوحدة ومجلس الكلية على النحو التالي:

<u>اسم النشاط:</u>				
<u>اسم المسئول عن التنفيذ:</u>				
<u>فترة الإنجاز : شهر</u>				
<u>سنة</u>				
<u>تاريخ إعداد التقرير النصف سنوي:</u>				
بيان بالأنشطة	ماتم إنجازه خلال الشهر	الإنجاز إلى المستهدف	المشاركون في الإنجاز خلال الشهر	ملاحظات أو مقترحات لزيادة الإنجاز

المرحلة السابعة: تقدير الموارد المالية اللازمة

تم تقدير التكلفة المالية المتوقعة لكل الأنشطة آخذين في الاعتبار معدلات التضخم والوسائل المختلفة المستخدمة لتوفير التمويل اللازم للخطة.

المرحلة الثامنة: المراجعة والإعتماد

بعد إعداد الخطة في صورتها شبه النهائية تم إرسالها إلى خبراء التخطيط الاستراتيجي بالجامعة للمراجعة ثم بعد التعديل طبقاً للتقارير الواردة من السادة المراجعين وبعد عرضها علي مجتمع الكلية تم إعتمادها في مجلس الكلية قبل الطباعة والنشر.

الصعوبات والتحديات التي يمكن ان تعوق تنفيذ الخطة :

- ١- بطء الاجراءات الادارية والقانونية
- ٢- ضعف شبكة الاتصالات
- ٣- قلة الموارد المادية والبشرية
- ٤- ضعف التواصل مع الخريجين والمستفيدين من الخدمة
- ٥- قلة الاقبال على الدورات التدريبية
- ٦- قصور في تطبيق نظام المساءلة والمحاسبة .
- ٧- قصور في نظام المتابعة والتقويم.
- ٨- قصور في نشر الأبحاث العلمية دوليا

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية

كلية التمريض - جامعة بنها

٢٠٢٣-٢٠٣٠

الغاية الأولى

١- طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار

إجمالي الأهداف الاستراتيجية	إجمالي البرامج	تكلفة المشروع بالآلاف
١-١ تطوير سياسات ونظم القبول.	١-١-١ تطوير نظم قبول وتوزيع وتحويل الطلاب بالكلية وجذب الطلاب الوافدين.	٥٠
٢-١ تحديث توصيف البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	١-٢-١ تطوير البرامج والمقررات الأكاديمية وذلك لتلبية احتياجات سوق العمل.	١٨٠
٣-١ تحديث مستمر لاستراتيجيات التعليم وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة التطور العلمى .	١-٣-١ قياس وتقويم كفاءة العملية التعليمية.	١٢٠
٤-١ توفير بيئة محفزة للابتكار والاختراع.	١-٤-١ إنشاء مراكز لتنمية وتطوير ابدعات وابتكارات الطلاب.	٣٠٠
٥-١ تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية متميزة تحقق رضا الطلاب.	١-٥-١ الدعم الأكاديمى للأنشطة الطلابية بما يتناسب مع احتياجات الطلاب الأساسية.	٦٤٠
٦-١ تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية والجامعة / وجهاز التوظيف.	١-٦-١ تحديث وحدة متابعة الخريجين والتنسيق مع مؤسسات التوظيف داخل سوق العمل محلياً / إقليمياً / دولياً.	٢٠٠

الهدف الأول: تطوير سياسات ونظم القبول
البرامج: تطوير نظم قبول وتوزيع وتحويل الطلاب بالكلية

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١.١.١. تطوير نظم وسياسات قبول الطلاب علي أن تكون واضحة ومعلنة بالكلية	١. مخاطبة المجلس الأعلى للجامعات مبكراً بالاحتياجات الفعلية من أعداد الطلاب في العام الجامعي القادم وفي ضوء إمكانيات الكلية و احتياجات سوق العمل	٢٠٢٣-٦	سنوي	وجود مخاطبات		عميد الكلية		
	٢. وضع آلية واضحة ومعلنة على موقع الكلية وفي دليل الطالب و معتمدة لقبول الطلاب			وجود آلية واضحة و معلنة عن توزيع الطلاب و الاعلان عنها بكافة السبل		وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب		
	٣. عقد ندوة لتوعية الطلاب الجدد في بداية العام الدراسي عن المقررات الدراسية بالكلية.	٢٠٢٣-٩	سنوي	عقد الندوة		وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	١٠	الجامعة
	٤. عمل سياسة معتمدة و معلنة للتعامل مع زيادة الكثافة العددية لأعداد الطلاب المقبولين بالكلية .			وجود سياسة معتمدة ومعلنة		لجنة شئون التعليم و الطلاب مجلس الكلية		
	٥. وضع آلية لجذب الطلاب الوافدين	٢٠٢٣-١٠	سنوي					

الجامعة	٢٠	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	وجود الآلية و اعتمادها و الاعلان عنها بمختلف السبل.	٢٠٢٣-١٠	بما يتناسب مع العدد الكلى للطلاب بالكلية.
		وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب			
		مدير مكتب رعاية الوافدين بالكلية			

الهدف الثانى: تحديث توصيف البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم
البرامج: تطوير البرامج والمقررات الأكاديمية وذلك لتلبية احتياجات سوق العمل.

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسنولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١.٢.١ تحديث توصيف البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	١. توعية الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية بالمعايير الأكاديمية المرجعية وتحديد الفجوة بين برامج ومقررات الكلية والمعايير المتبناه. ٢. عقد دورات تدريبية وورش عمل	٢٠٢٣/٩	سنوي	عقد ندوات لتوعية الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية عن المعايير الأكاديمية المرجعية و تحديث توصيفات و خرائط و تقارير البرامج و المقررات. وجود عدد ٤ دورات	عدم توفر الموارد المالية و البشرية اللازمة لتنفيذ تلك الأنشطة	- وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب - منسق معيار المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية - أعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة	٢٠	- ذاتي

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
الجامعة	واستخدام خبراء لتحديث: • توصيف البرامج والمقررات الدراسية . • تقارير البرامج والمقررات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. ٣- توصيف المقررات الدراسية و اعتماد توصيف و خرائط و تقارير البرامج و المقررات الدراسية.	٢٠٢٣/١١		تدريبية للطلاب عن توصيف البرامج والمقررات الدراسية. وجود توصيفات و تقارير للبرامج و المقررات محدثة و معتمدة ومعلنة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب منسق معيار المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية	٧٠		
	٣- توصيف المقررات الدراسية و اعتماد توصيف و خرائط و تقارير البرامج و المقررات الدراسية.	٢٠٢٣/٩	سنوي	وجود تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للمقررات الدراسية والبرامج				
	٤- المراجعة الداخلية والخارجية علي توصيفات البرامج والمقررات.	٢٠٢٣/٩	سنوي	وجود مقاييس رضا الطلاب حول البرامج و المقررات المقدمة و تطبيقها				
	٥- قياس رضا الطلاب بالكلية حول البرامج والمقررات الدراسية المحدثة.	٢٠٢٤/١	سنوي					
الجامعة	١- مراجعة ومتابعة اللجنة للمقررات الدراسية لتحويلها الي اليكترونية	٢٠٢٥/٥		٢- تحكيم المحتوى العلمي للمقرر من الخبراء	وجود برامج ومقررات اليكترونية في جامعات أخرى عدم كفاءة أجهزة الحاسب الالى	أعضاء لجنة البرامج والمقررات الدراسية بالكلية الاقسام العلمية	٧٠	
	٣- وضع الأسئلة المطلوبه(بنك	٢٠٢٥/٧						

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
	الاسئلة) وعمل عدة لقاءات مع مدير مركز التعليم الالكتروني ٤- اعتماد ترشيح المقررات من الاقسام العلمية ومجلس الكلية ٥- تحويل المقررات الي الـالكترونية من خلال مركز المقررات الالـكترونية وتحميلها علي الانترنت وتقييمها ٦- اعتماد المقررات الالـكترونية .	٢٠٢٥/٩	٢٠٢٥/٦		بالكلية	بالكلية - مدير مركز التعليم الالـكتروني بالجامعة		
٣.٢.١ وضع خطة مطورة لمتابعة جودة البرامج والمقررات وتحقيق مواصفات الخريج المرتبطة بسوق العمل في ضوء معايير الجودة والاعتماد	١ تشكيل لجنة لاعداد خطة مطورة لمتابعة جودة البرامج و المقررات و اعتماد هذا التشكيل. ٢ إعداد خطة مطورة لمتابعة جودة البرامج والمقررات واستطلاع رأى الأطراف المعنية فى تلك الخطة. ٣ اعتماد الخطة المطورة لمتابعة جودة البرامج و المقررات و الاعلان عنها. ٤ قياس فاعلية البرامج المطورة ٥ قياس رضا المستفيدين عن خطة متابعة البرامج و المقررات.	٢٠٢٤/٩	سنوي	- وجود خطة مطورة و معتمدة لمتابعة جودة البرامج و المقررات. الاعلان عنها بطرق متنوعة - وجود مقاييس لقياس رضا المستفيدين عن خطة متابعة البرامج و المقررات.	قلة الموارد المادية والبشرية	وحدة الجودة اعضاء هيئة التدريس بالاقسام العلمية منسق معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	٢٠	الجامعة

هدف الثالث: تحديث مستمر لاستراتيجيات التعليم وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة التطور العلمى
البرامج: قياس وتقويم كفاءة العملية التعليمية

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١.٣.١. تحديث استراتيجيات واساليب التعليم والتعلم على أن تكون محدثة و موثقة ومعلنة	١. تشكيل فرق عمل تضم الأطراف المعنية لتحديد استراتيجيات وأساليب التعليم والتعلم المحدثة ٢. مناقشة الاستراتيجيات في مجالس الأقسام واعتمادها من مجلس الكلية ونشرها ٣. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على تفعيل الاستراتيجيات ومتابعة تنفيذها ٤. قياس رضا الأطراف المعنية (طلاب وأعضاء هيئة التدريس.... وغيرهم عن تلك الاستراتيجيات.	٢٠٢٣/٧	٢٠٢٣/٧	٢٠٢٣/١٠	٢٠٢٥/٥	وحدة الجودة أعضاء هيئة التدريس بالاقسام العلمية منسق معيار التدريس والتعلم	٤٠	الجامعة

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
٢.٣.١ وضع استراتيجيات وأساليب تدريب محدثة، ومطورة في ضوء متطلبات الأطراف المعنية، موثقة ومعلنة	١. تصميم استراتيجيات تدريس للطلاب وفقا لنواتج التعلم المستهدفة و المعايير الأكاديمية القياسية	٢٠٢٣/٧	٢٠٢٣/٧	■ وجود عدد من الاستراتيجيات و أساليب التدريب مطورة و معتمدة		وحدة الجودة أعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة	٢٠	الجامعة
	٢. مناقشة أساليب التدريس الطلاب في مجالس الأقسام واعتمادها من مجلس الكلية ونشرها	٢٠٢٣/٩	سنتوي	■ وجود مقاييس رضا المستفيدين عن تلك الاستراتيجيات و تطبيقها.				
	٣. تطبيق أساليب تدريس الطلاب	٢٠٢٣/٤	سنتوي					
	٤. قياس رضاالأطراف المعنية حول تلك الاستراتيجيات							
٣.٣.١ تنوع أساليب التقويم لتعلم الطلاب علي ان تكون مستحدثة و موثقة و معتمدة	١. إعداد خطة نظم تقويم الطلاب المطورة و المستحدثة.	٢٠٢٣/٧	٢٠٢٣/٧	■ وجود خطة مطورة و معتمدة بأساليب التقويم	قلة الموارد البشرية والموارد المادية	وحدة الجودة أعضاء هيئة التدريس بالاقسام العلمية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب منسق معيار التعليم والتعلم مدير وحدة القياس والتقويم	٦٠	الجامعة
	٢. مناقشة تلك الخطة في مجالس الأقسام واعتمادها من مجلس الكلية ونشرها	٢٠٢٣/١٢	٢٠٢٣/١٢					
	٣. عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بنظم تقويم الطلاب الحديثة (معايير الأوراق الإمتحانية.. و غيرها)	٢٠٢٤/٤	٢٠٢٤/٤	■ وجود مصفوفات مضاهاه توصيفات البرامج والمقرارات مع أساليب التقويم				
	٤. إعداد مصفوفات مضاهاه توصيفات البرامج والمقرارات مع أساليب التقويم المتنوعة	٢٠٢٣/٩	٢٠٢٣/٩					
	٥. تطبيق نظم التقويم الحديثة في جميع المقرارات	٢٠٢٣/١٢	٢٠٢٣/١٢					
	٦. قياس رضاالأطراف المعنية للوقوف على فاعلية تلك الأساليب							

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
					من	إلى		

الهدف الرابع: توفير بيئة محفزة للابتكار والاختراع
البرامج: إنشاء مراكز للتنمية وتطوير ابدعات وابتكارات الطلاب

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١.٤.١ إنشاء مركزا للتميز لرعاية الموهوبين بالكلية	١. إعدادلائحة للمركز موضحاً بها أهدافه مجالاته- اختصاصاته-تمويله... وغيرها واعتمادها ونشرها ٢. تحديد مجالات و معايير التميز و تحديثها بمعرفة لجان متخصصة. ٣. نشر ثقافة التميز بمعاييره ومجالاته المختلفة بطرق متعددة بين الطلاب. ٤. إعداد برامج تدريبية لتنمية مهارات الابداع والابتكار للطلاب واعتمادها والاعلان عنها.	٢٠٢٤/٩	٢٠٢٤/٩ سنوي ٢٠٢٤/١٠ سنوي	- مركز للتميز للموهوبين له لائحة معتمدة و معلنة. - معايير و مجالات التميز محددة و معلنة. - برامج تدريب علي مهارات الابداع و الابتكار و ريادة الاعمال معتمدة و معلنة	تأخر الإجراءات الإدارية والقانونية	مدير مركز التميز لرعاية الموهوبين بالكلية	٣٠٠	الجامعة

الهدف الخامس: تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية متميزة تحقق رضا الطلاب
البرامج: الدعم الأكاديمي للأنشطة الطلابية بما يتناسب مع احتياجات الطلاب الأساسية

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
دعم ورعاية الطلاب أكاديمياً وفقاً لاحتياجاتهم	١. تفعيل آلية اكتشاف الطلاب المتفوقين والمتعثرين دراسياً من خلال لجان متخصصة.	٢٠٢٣/١٠	سنتي	وجود آلية لاكتشاف الطلاب المتفوقين والمتعثرين دراسياً مفعلة بنسبة ١٠٠%	عدم توفر الموارد البشرية و المادية اللازمة لتنفيذ تلك الأنشطة	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب لجنة شئون التعليم و الطلاب	٥٠٠	الجامعة
	٢. وضع آلية لرعاية الطلاب المتفوقين و اعتمادها و الاعلان عنها وتنفيذها	٢٠٢٣/١٢	سنتي	وجود آلية معتمد لرعاية الطلاب المتفوقين و المتعثرين دارساً				
	٣. وضع آلية لرعاية الطلاب المتعثرين دارساً من خلال أنماط تعلم غير تقليدية و اعتمادها و الاعلان عنها وتنفيذها	٢٠٢٣/١٢	سنتي	عقد ندوة في بداية العام الدراسي لتوعية الطلاب الجدد (الفائقين و المتعثرين) بالبرامج الخاصة بهم				
	٤. عقد ندوة في بداية العام الدراسي لتوعية الطلاب الجدد بالبرامج و المقررات الدراسية الخاصة بهم بالكلية.	٢٠٢٣/٩	سنتي	وجود تقرير يوضح الفجوة بين ما قدم و ما ينبغي تقديمه من خدمات				
	٥. تحديد الفجوة بين ما قدم من خدمات طلابية لدعم الطلاب المتفوقين و المتعثرين و ما ينبغي تقديمه و إعداد تقرير بذلك و اعتماده ونشره	٢٠٢٥/٧	سنتي	وجود خطة تنفيذية لتطوير خدمات دعم الطلاب أكاديمياً و تنفيذها				
	٦. وضع خطة تنفيذية لتطوير خدمات دعم الطلاب أكاديمياً بناء على نتائج التقييم و اعتمادها و الاعلان عنها.	٢٠٢٣/١٠	سنتي					
	٧. تنفيذ الخطة و تقييمها	٢٠٢٣/١٠	سنتي					
١.٥.١ دعم ورعاية الطلاب أكاديمياً وفقاً لاحتياجاتهم	٨- تفعيل نظام الريادة العلمية	٢٠٢٣/١٠	سنتي					
	٩- تفعيل نظام الساعات المكتسبة	٢٠٢٣/١٠	سنتي					
٢.٥.١ تنفيذ أنشطة طلابية وخدمات تعليمية متميزة	١. تخصيص أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية	٢٠٢٣/٩	سنوي	وجود برامج واضحة و معتمدة للأنشطة الطلابية	-عدم توافر الموارد المالية . -عدم توافر اماكن لتنفيذ الأنشطة الطلابية. -عدم توافر الوقت المتاح يوميا بالجدول الرئيسية لتنفيذ الأنشطة	مجلس الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب لجنة شئون التعليم و الطلاب	١٠٠	الجامعة
	٢. قيام الكلية بتنفيذ برامج واضحة و هادفة للراحتات التعليمية – خدمات الرعاية الصحية – الاعانات الاجتماعية	٢٠٢٣/٩	سنوي	عقد دورات تدريبية لتطوير مهارات الاتصال و التواصل مع الطلاب				
	٣. عقد دورات تدريبية لتطوير مهارات الاتصال و التواصل مع الطلاب	٢٠٢٤/١١		عقد ندوات بصف منتظمة مع الطلاب لمناقشة القضايا الطلابية المختلفة				
	٤. عقد ندوات بصفة منتظمة مع الطلاب	٢٠٢٤/١٢						

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
	٥. لمناقشة القضايا الطلابية المختلفة ٦. تنويع الأنشطة الطلابية بحيث تشمل علي أنشطة رياضية واجتماعية وثقافية وغيرها ٦. تقييم ومتابعة عمل منتدي للطلاب علي موقع الكلية	٢٠٢٣/٩	سني		الطلابية. -عدم تحفيز اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في الانشطة الطلابية. -عدم رغبة الطلاب للمشاركة في الانشطة الطلابية	اعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة منسق معيار الطلاب والخريجون رئيس جهاز رعاية الشباب		
٣-٥-١ تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية	١- تحديث خطة الأنشطة الطلابية سنويا ٢- عقد لقاءات تجمع أعضاء هيئة التدريس والطلاب مع اتحاد الطلاب للتعريف بالأنشطة الطلابية ٣- الاعلان عن الأنشطة الطلابية المختلفة وكيفية الاشتراك ووضع آلية للتنفيذ ٤- تقييم ومتابعة الأداء ومعرفة مدى رضا الطلاب عن فاعلية المشاركة الطلابية. ٥- توزيع مطوية الأنشطة الطلابية في بداية كل عام دراسي	٢٠٢٣/٩	سني	وجود خطة بالأنشطة الطلابية محدثة ومعلنه	ضعف الموارد المادية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	٤٠	الجامعة
		٢٠٢٣/١٠	سني	وجود إستمارات لقياس رضا الطلاب عن الأنشطة الطلابية		منسق معيار الطلاب والخريجون رئيس جهاز رعاية الشباب		الجامعة
		٢٠٢٤/٦	سني	اشترك الطلاب بنسبه ١٠٠% في مختلف الانشطه الطلابيه				
		٢٠٢٣/٧	سني					
		٢٠٢٣/١٠	سني					

الهدف السادس: تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية والجامعة / وجهاز التوظيف
البرامج: تحديث وحدة متابعة الخريجين والتنسيق مع مؤسسات التوظيف داخل سوق العمل محلياً / إقليمياً / دولياً

الجامعة/ الكلية	البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
			من	إلى					
جامعة بنها كلية التمريض	١.٦.١ زيادة التواصل بين وحدة متابعة خريجي كلية التمريض ومؤسسات التوظيف داخل جمهورية مصر العربية وخارجها ذات العلاقة	١. وضع أساليب للتواصل مع جهات التوظيف داخل جمهورية مصر العربية ٢. عقد ملتقى للتوظيف سنوياً لمساعدة خريجي الكلية على التواصل مع مؤسسات التوظيف المرتبطة بكليات التمريض داخل مصر وخارجها ٣. عقد حفل سنوي للخريجين الجدد وتكريم المتميزين بينهم.	٢٠٢٣/٧ سنوي	٢٠٢٣/٩ سنوي	- وجود أساليب محدثة للتواصل مع جهات التوظيف داخل جمهورية مصر العربية - عقد ملتقى التوظيف سنوياً - وجود وحدة خريجي كلية التمريض مفعلة	بطء وسائل الإتصال	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة مدير وحدة الخريجين شئون الخريجين	٢٠٠	الجامعة

الغاية الثانية

٢- الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	تكلفة المشروع بالآلاف
٢ - تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع	١-٢-١ تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة غير تقليدية	٢٤٨
	٢-١-٢ قياس كفاءة العملية التعليمية والتقويم لمرحلة الدراسات العليا	١٢٠
	٢-١-٣ خطط بحثية علي مستوى الكلية تتفق مع الخطة البحثية للجامعة	٦٠٠
	٢-١-٤ دعم البحوث العلمية والنشر الدولي وحوافز للمتميزين	٤٠٠
	٢-١-٥ تطبيق أخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية علي مستوى كلية التمريض بالجامعة	١٠٠
	٢-١-٦ العمل على إصدار مجلات علمية محكمة دوليا وورقيا وإلكترونيا	٢٠٠

الهدف: تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

البرامج: تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة غير تقليدية

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١/١/٢ تطوير برامج الدراسات العليا بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية المتبناه ومراجعتها داخليا وخارجيا	• اتخاذ الإجراءات اللازمة لتبني معايير أكاديميه لمواصفات خريج الدراسات العليا • تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين لمراجعة المعايير المتبناه • عقد ورش عمل لتعريف أعضاء هيئة التدريس بالمعايير الأكاديميه ومواصفات خريج الدراسات العليا • توصيف البرامج والمقررات للدراسات العليا وإعتمادها من مجلس الكلية.	٢٠٢٣/٩	سنوي	برامج ومقررات للدراسات العليا موصوفة معتمدة و موثقة	بطء الإجراءات الإدارية والقانونية	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث	٢٠٠	الجامعة
٢/١/٢ استحداث برامج ذات تخصصات مرتبطة باحتياجات سوق العمل لجذب الوافدين	• دراسة احتياجات سوق العمل من مختلف التخصصات • تحديث برامج الدراسات العليا بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل • عمل برامج توعية على الموقع الالكتروني للجامعة والكلية لجذب الطلاب الوافدين	٢٠٢٣/٩	سنوي	عدد برامج مستحدثة ومقررات مرتبطة باحتياجات لسوق العمل موصوفة معتمدة و موثقة	قلة الموارد المادية والبشرية	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث	١٠٠	الجامعة
٣/١/٢ نشر برامج الدراسات العليا ونظام التسجيل والإشراف الأكاديمي علي الموقع	• تحديث دليل لطالب الدراسات العليا ونشره علي صفحة الكلية اليكترونيا • تسجيل بيانات طلاب الدراسات العليا	٢٠٢٣/٩	سنوي ٢٠٢٤/٨	دليل الدراسات العليا زياده اعداد طلاب الدراسات العليا	قلة الموارد المادية عدم كفاءة شبكة الإتصالات	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث	٨٠	الجامعة

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
الإلكتروني للكلية	اليكترونيا			المتقدمين للتسجيل الإلكتروني				

الهدف: تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

البرامج: قياس كفاءة العملية التعليمية والتقويم لمرحلة الدراسات العليا

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
• ١/٢/٢ / تطوير النظام الداخلي متكامل لقياس كفاءة العملية التعليمية لطلاب الدراسات العليا.	• تشكيل لجان المتابعة والتقييم لكفاءة العملية التعليمية لطلاب الدراسات العليا. • اعتماد لجان المتابعة • وضع معايير للتقويم للفاعلية التعليمية واعتمادها ونشرها • وضع ورش عمل للتعريف بالمعايير • وضع اليه لعمل لجان المتابعة والتقييم • وضع نماذج التقييم واعتمادها ونشرها • وضع معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس المنتدبين للإشراف لطلاب الدراسات العليا واعتمادها وإعلانها	٢٠٢٣/٩	سنتوي	• قرار تشكيل لجان المتابعة • تقارير لجان المتابعة • معايير موضوعيه وأساليب متنوعة للتقويم المستمر للفاعلية التعليمية • معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس المنتدبين للإشراف لطلاب الدراسات العليا معتمده ومعلنه ومفعله	قلة الموارد المادية	• وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث • الأقسام العلمية • إدارة الدراسات العليا	٨٠	الجامعة

الهدف: تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

البرامج: خطط بحثية علي مستوي الكلية تتفق مع الخطة البحثية للجامعة

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١/٣/٢ وجود خطة بحثية للكلية معلنة وموثقة ومفعلة وتتفق مع الخطة البحثية للجامعة	• تحديد احتياجات المجتمع من الأبحاث العلمية . • إعداد الخطة البحثية للكلية تتوافق مع الخطة البحثية للجامعة . • عقد ورش عمل بمشاركة المستفيدين لعرض الخطة البحثية للكلية و مناقشتها • تشكيل لجنة لمراجعة الخطة البحثية • اعتماد الخطة البحثية للكلية • تنفيذ الخطة • متابعة التنفيذ للخطة البحثية طبقا لما هو مقترح	٢٠٢٣-٢٠٢٨		وجود خطة بحثية للكلية معلنة ومعتمدة ومفعلة	بطء الاجراءات الإدارية	عميد الكلية وكيل الكلية الدراسات العليا والبحوث منسق معيار البحث العلمي الاقسام العلمية -ادارة الدراسات العليا	٤٠	الجامعة
٢/٣/٢ رفع كفاءة العملية البحثية وعى الباحثين بالتطورات البحثية	• عقد دورات وورش عمل ولقاءات لزيادة وعى الباحثين بالتطورات البحثية العالمية تمشيا مع رسالة الكلية • توفير قنوات اتصال عديدة للباحثين بالبيئة العلمية بالداخل و الخارج • تحفيز الأقسام على ضرورة اضافة التقنيات الحديثة فى التدريس لطلاب الدراسات العليا • زيادة فرص سفر أعضاء هيئة التدريس إلى الكليات العالمية المتميزة • تشجيع الباحثين على حضور المؤتمرات العالمية و الاشتراك بالزمالة والجمعيات الدولية المتخصصة • الحصول على مشروعات بحثية ممولة من	٢٠٢٣-٢٠٢٨		زياده عدد الابحاث المنشوره دوليا ومحليا زياده عدد المبعوثين للخارج زياده فى حضور المؤتمرات الداخليه والخارجيه زياده عدد المشروعات البحثيه المموله	قلة الموارد المادية	لجنة الدراسات العليا والبحوث/ لجنة العلاقات الثقافيه /الاقسام العلميه منسق معيار البحث العلمي -ادارة الدراسات العليا	٢٠٠	الجامعة

الجامعة	٢٠٠	لجنة الدراسات العليا والبحوث/ لجنة العلاقات الثقافية /الاقسام العلمية وحدة تكنولوجيا المعلومات		قائمه الحوافز والجوائز للباحثين صفحات بالأبحاث العلمية علي موقع الكلية قائمه بالابحاث التي تخدم المجتمع والعلميه التعليميه	٢٠٢٣-٢٠٣٠ سنوي	مؤسسات بحثية محلية أو دولية • وضع حوافز لتشجيع الباحثين على اجراء أبحاث موائمة للخطة البحثية للقسم والكلية وخدمة المجتمع • عمل قاعدة بيانات لكل الأبحاث المنشورة	٣/٣/٢/دعم وتعزيز العملية البحثية بين الكلية والمجتمع من خلال البحث العلمي
---------	-----	---	--	--	-------------------	--	---

الهدف: تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

البرامج: دعم البحوث العلمية والنشر الدولي وحوافز للمتميزين

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
٢/٤/١/ تشجيع البحث العلمي والنشر الدولي	- عقد بروتوكولات بحثية مشتركة بين الكلية والكليات الأجنبية. - وضع برامج تحفيزية ومكافآت للباحثين الناشئين في مجلات عالمية - إنشاء مكتب للاتصال الخارجي والنشر الخارجي بالكليات والمعاهد - تشكيل لجنة لتسويق الأبحاث العلمية على قطاعات المجتمع المختلفة	٢٠٢٥-	٢٠٣٠	بروتوكولات مفعلة	قلة الموارد البشرية والمادية ضعف شبكة الاتصالات	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث منسق معيار البحث العلمي لجنة العلاقات الثقافية الاقسام العلمية	٢٠٠	الجامعة
٢/٤/٢ دعم المشاركة في المؤتمرات الإقليمية والدولية	- دعم الاشتراك في المؤتمرات الدولية - إقامة مؤتمرات علمية وثقافية ودولية	٢٠٢٣-	٢٠٣٠	خطه دعم للاشتراك في المؤتمرات الدولية وجود مؤتمرات علمية دولية بالكلية القياس الفعلي لمردود المؤتمرات	قلة الموارد المادية	لجنة الدراسات العليا والبحوث / الاقسام العلمية	٢٠٠	الجامعة

الهدف: تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

البرامج: تطبيق أخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية علي مستوي كليه التمريض بالجامعة

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١/٥/٢ دعم لجنة أخلاقيات البحث العلمي	- وضع آلية لعمل اللجنة واعتمادها - نشر آليات عمل اللجنة بدليل طالب الدراسات العليا والصفحة الالكترونية.	٢٠٢٣/٧	-	وجود آلية للجنة أخلاقيات البحث العلمي معتمدة ومعلنة	قلة الموارد البشرية والمادية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث / لجنة أخلاقيات البحث العلمي -إدارة الدراسات العليا	٣٠	الجامعة
٢/٥/٢ دعم لجنة الملكية الفكرية	- وضع آلية لعمل اللجنة - نشر آليات عمل اللجنة بدليل طالب الدراسات العليا والصفحة الالكترونية.	٢٠٢٤/٩	٢٠٣٠	وجود آلية للجنة الملكية الفكرية معتمدة ومعلنة	قلة الموارد البشرية والمادية	لجنة أخلاقيات البحث العلمي	٣٠	الجامعة
٣/٥/٢ توفير دليل للممارسات الأخلاقية للبحث العلمي	- تشكيل اعضاء من فريق لجنة أخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية لاعداد الدليل - اعتماد الدليل والاعلان عنه لجميع الأطراف الداخلية والخارجية بالكلية - ورش عمل للتعريف بأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية	٢٠٢٣/٩	٢٠٣٠	دليل للممارسات الأخلاقية للبحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية معتمد ومعلن	قلة الموارد المادية	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث / الاقسام العلمية -إدارة الدراسات العليا	٤٠	الجامعة

الهدف: تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

البرامج: العمل على إصدار مجلات علمية محكمة دوليا ورقيا و الكترونيا

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١/٦/٢/ تفعيل المجلة العلمية للكلية علي مستوى إقليمي وعالمي مقبول	- استخدام البات للالتزام بالمعايير الدولية بخصوص قواعد النشر والطباعة والتحكم - استخدام تقنيات حديثة في مجال الطباعة وتحسين نوعية الغلاف والأوراق - تبادل المجلة مع الجامعات الإقليمية والعربية والعالمية. - نشر أبحاث المجلة على شبكة المعلومات العالمية. - إدراج عدد من المحكمين الدوليين في المجلة. - تحمل الكلية لنفقات نشر الأبحاث الخاصة بمعاوني أعضاء هيئة التدريس كإحدى متطلبات تشكيل لجنة الحكم والمناقشة.	٢٠٢٣/٧	٢٠٣٠	مجلة علمية دورية للكلية	- قلة الموارد المادية - بطء الاجراءات الادارية	- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - الاقسام العلمية - اعضاء المجلة العلمية	٢٠٠	الجامعة

الغاية الثالثة

٣-كسب ثقة المجتمع

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	التكلفة بالآلاف
١-٣ تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة.	١-٣-١ تطوير أنشطة و برامج وخطط الكلية لخدمة المجتمع والتوعية بها	٦٠٠
٢-٣ توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا فى خدمة المجتمع والبيئة المحيطة والتنمية.	١-٢-٣ تحفيز مشاركة المجتمع في العملية التعليمية والبحثية	٧٠
٣-٣ تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع للمساهمة فى التنمية .	١-٣-٣ زيادة الشركات والاتفاقيات المجتمعية بالكلية	١١٠

الهدف الأول: .تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة

البرامج: تطوير أنشطة و برامج وخطط الكلية لخدمة المجتمع والتوعية بها.

البرامج/	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١. وضع خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة محدثة و مفعلة و معلنة	١. تشكيل فريق عمل لوضع دراسة عن احتياجات المجتمع المدني .	٢٠٢٣/٩		- خطة معتمدة و معلنة على موقع الكلية - وجود تقارير متابعة التنفيذ و محاضر اجتماعات مجلس الكلية - زيادة نسبة الرضا عن الأنشطة المنفذة في كل استبيان	قلة الموارد المادية	- عميد الكلية وكيل الكلية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة -لجنة الاستبيانات -وحدة المشاركة المجتمعية	٢٠	تمويل ذاتي من الكلية
	٢. وضع خطة بناءا على نتائج وتوصيات الدراسة	٢٠٢٣/٩						
	٣. اعتماد الخطة و نشرها على موقع الكلية	٢٠٢٤ /٢	سنوي					
	٤. اعداد تقرير نصف سنوي يناقش في مجلس الكلية عن تنفيذ الخطة	سنوي						
	٥. استبيانات دورية لقياس رضا الجهات المعنية عن الأنشطة المنفذة	٢٠٢٤/ ٧	سنوي					
	٦. اعتماد دراسة رضا الجهات المعنية واتخاذ الإجراءات الصحيحة بناء علي الاستبيانات	٢٠٢٤/٩						
٢. تنفيذ قوافل تثقيفية و خدمية لزيادة الوعي الصحي للمجتمع المحيط	١. تنفيذ الخطة الزمنية المنظمة من قبل الجامعة للقوافل بناء على دراسة احتياجات المجتمع المحيط مع التوسع في تدعيم القوافل النوعية لحل مشكلات محددة في اماكن معينة	٢٠٢٤/٩	سنوي	- الخطة المعتمدة و المعلنة - تنفيذ ٢٠% من الأنشطة في الخطة سنويا	قلة الموارد المادية والبشرية	- عميد الكلية وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع و تنمية البيئة -لجنة الاستبيانات -وحدة المشاركة المجتمعية	١٠٠	الجامعة
	٢. تشكيل فرق العمل لتنفيذ القوافل							
	٣. اعداد تقرير ربع سنوي عن ماتم تنفيذه في الخطة							
	٤. ووضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطة							

تمويل ذاتي	٣٠٠	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة مدير وحدة الخريجين	ضعف التواصل مع الخريجين	-قاعدة بيانات محدثة للخريجين -صفحة محدثة لأخبار الخريجين على الموقع الإلكتروني -وثائق ورش العمل - نتائج و اجراءات تصحيحية للاستبيانات - وثائق المؤتمر والملتقيات السنوية	٢٠٢٣/ ٩ سنوي	١. انشاء قاعدة بيانات خاصة بالخريجين وأماكن تواجدهم وطرق التواصل معهم. ٢. نشر أخبار الخريجين وانجازاتهم العلمية والعملية على البوابة الالكترونية. ٣. عقد دورات تدريبية طبقا لخطة تدريبية بالكلية للخريجين للرفع من مهاراتهم العملية بصفة مستمرة ٤. عمل استقصاءات للرأى فى مستوى خريجي الكليات من الناحية المهارية والعلمية و اتخاذ اجراءات تصحيحية بناء عليه فى البرامج و المقررات الدراسية ٥. عقد ملتقيات سنوية للتوظيف لتسويق خريجي الكلية	٣. تفعيل وحدة الخريجين
تمويل ذاتي	١٠٠	وكيل الكلية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة مدير وحدة الخريجين	قلة الموارد المادية	- خطة موثقة و معتمدة لورش العمل - تنفيذ ٨٠% من الخطة الموضوعة سنويا - وثائق حضور ورش العمل	٢٠٢٣/ ٩ سنوي	١. وضع خطة للندوات وورش العمل بأهم المشاكل فى المجتمع المحيط و كيفية تجنبها و البحث عن حلول لها	٤. إقامة ورش عمل و ندوات عن المشاكل التى تواجه المجتمع و كيفية حلها
تمويل ذاتي	٢٠	وكيل الكلية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة		- وثائق حضور الاجتماعات - اجراءات مفعلة و معتمدة لرابطه	٢٠٢٦/ ٩ سنوي	١. عقد اجتماعات شهرية للرابطه المجتمعية لمناقشة المستجدات و المشاكل فى المجتمع المحيط و البحث عن حلول لها و اتخاذ اجراءات بمشاركة الأطراف المجتمعية	٥. تفعيل الرابطه المجتمعيه لمعرفة مشاكل المجتمع والمشاركة في حلها
الموازنة الاستثمارية للجامعة + الكلية	١٠٠ سنويا	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة العلاقات العامة	قلة الموارد المادية	- وجود الكتيبات و الادلة - وثائق حضور الورش و الندوات - قاعدة بيانات محدثة للاطراف المجتمعيه	٢٠٢٣/ ٩ سنوي محدث دوريا	١. نشر الكتيبات و الأدلة ومطويات والمصقات واللوحات الإعلانية داخل وخارج الكلية(الجهات المستفيدة) ٢. نشر أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة على الموقع الإلكتروني للكلية ٣. عقد ندوات لأعضاء هيئة التدريس و الطلاب و الإداريين للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع و التحفيز على المشاركة	٦. نشر التوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة داخل الكلية وخارجها

						٤. التواصل مع وحدة خدمة المجتمع ٥. عمل قواعد بيانات للأطراف المجتمعية المستفيدة واستخدام الايميل الالكتروني للجامعة لاطلاعهم على الأنشطة المنفذة و الاعلان عنها	
--	--	--	--	--	--	---	--

الهدف الثاني: توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا فى خدمة المجتمع والبيئة المحيطة والتنمية.

البرامج:تحفيز مشاركة المجتمع في العملية التعليمية والبحثية

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١.تفعيل برامج تدريب ميدانى يشارك فى تنفيذها مؤسسات المجتمع المحيط و رجال الأعمال لرفع مهارات الطلاب العملية	١.عقد اتفاقيات وبروتوكولات تعاون بين الكلية و مؤسسات المجتمع ورجال الأعمال للمشاركة فى التدريب الميدانى للطلاب واستحداث أماكن جديدة لتدريب الطلاب ٢- توصيف برنامج التدريب الميدانى و تصميم استمارات لمشاركة جهات التدريب فى تقييم الطلاب ٣-اجراء استبيان لرضا لطلاب و رضا جهات التدريب عن البرامج المطبقة	٢٠٢٣/٩	٢٠٢٣/٩ سنوى	بروتوكولات تعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع برنامج موصف للتدريب الميدانى نتائج استبيانات رضا الطلاب و رضا الجهات التدريبية الاجراءات التصحيحية للاستبيانات زيادة رضا الطلاب و الجهات المستفيدة فى الاستبيانات الدورية	بطء الإجراءات الإدارية قلة الموارد المادية	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	٤٠	تمويل ذاتى الكلية

الهدف الثالث: تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع للمساهمة فى التنمية .

البرامج: زيادة الشركات والاتفاقيات المجتمعية بالكلية

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسنولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١. مشاركة الاطراف المجتمعية فى اجتماعات مجالس ولجان الكلية وأنشطتها المختلفة	١. مقابلات مباشرة وتوجيه خطابات تشجيع الاطراف المجتمعية ورجال الأعمال والمستفيدين من المجتمع المحيط فى اجتماعات المجالس الحاكمة و اللجان وأنشطتها المختلفة وشرح أهمية دورهم.	٢٠٢٣/٩	٢٠٢٣/٨ سنويا	زيادة عدد المشاركة فى اللجان و المجالس وثنائى المؤتمر بيان ببروتوكولات التعاون	بطء الإجراءات الإدارية قلة الموارد المادية	عميد الكلية وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	١٠٠	تمويل ذاتى من الكلية
٢. شركات جديدة مفعلة ودعم الشراكات القائمة مع مؤسسات المجتمع المحيط و المؤسسات الإستثمارية المختلفة	١. تفعيل التعاون بين الكلية و مؤسسات المجتمع و المؤسسات الاستثمارية بمحافظة القليوبية والمحافظات المحيطة من خلال:- • تشكيل فريق من قيادات و الكلية وبعض قيادات المؤسسات الاستثمارية لوضع التصورات عن إمكانية ومجالات التعاون بين الكلية وتلك المؤسسات.	٢٠٢٣/٩	مستمر	- وثنائى اللقاءات - زيادة بروتوكولات التعاون و الشراكات بنسبة ١٠% سنويا	بطء الإجراءات الإدارية قلة الموارد المادية	عميد الكلية وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	١٠٠	الجامعة

الجامعة	١٠٠	عميد الكلية وكيل الكلية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	بطء الإجراءات الإدارية قلة الموارد المادية	- استبيانات لتحديد احتياجات المجتمع تقرير لعدد من القوافل والندوات	٢٠٢٣ /٧ سنوي	• وضع استبيانات لتحديد احتياجات المجتمع وتحليلها • تنفيذ عدد من ندوات للتوعية داخل وخارج الكلية بناء علي الاحتياجات المختلفة .	٢- دعم القوافل الصحية والتثقيفية • وندوات التوعية داخل الكلية وخارجها.
---------	-----	--	---	---	-----------------	---	---

الغاية الرابعة

٤- التغيرات المناخية وتأثيرها على صحة الإنسان.

البرامج	التكلفة بالآلاف
٤-١-١ إعداد كوادرات لتعزيز التنمية المستدامة للحد من تغيرات المناخ	٦٠
٤-٢-١ تطوير لوائح الدراسات العليا والخطط البحثية لكلية التمريض لادراج برامج جديدة حول التغيرات المناخية وكيفية مجابتهها. ٤-٢-٢ دعم الأبحاث العلمية التي تهدف للحد من التغيرات المناخية والحد من الانبعاثات الكربونية ٤-٢-٣ دعم المشروعات البحثية المتعلقة بالتغيرات المناخية ٤-٢-٤ تعزيز الابتكارات وبراءات الاختراع التي لها علاقة بالتغيرات المناخية	٥٠
٤-٣-١ الخدمات الوقائية لحماية المواطنين من مخاطر التغيرات المناخية ٤-٣-٢ تعزيز الوعي المجتمعي بمخاطر التغيرات المناخية	٤٠

الهدف الاول:- تعزيز التنمية المستدامة للحد من تغيرات المناخ
البرنامج: إعداد كوادر لتعزيز التنمية المستدامة للحد من تغيرات المناخ

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١. إعداد كوادر لتعزيز التنمية المستدامة للتكيف مع تغيرات المناخ	١. تدريب الطلاب والأدريين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية	٢٠٢٣ / ٩ سنويا		تنفيذ ندوات ودورات تدريبية للطلاب والأدريين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تجاة التنمية المستدامة والتغيرات المناخية	الظروف القاهرةية • تغيير الأولويات • المقاومة للتغير عدم انتظام التدفقات النقدية لتمويل الأنشطة	عميد الكلية ووكلاء الكلية.	١٠٠	تمويل ذاتى من الكلية
	٢-الإعداد والمشاركة في المؤتمرات والندوات المتعلقة بالتنمية المستدامة والمناخ على المستوى المحلي والإقليمي والدولي	٢٠٢٣ / ٩ مستمر		تنفيذ ندوات سنويا لمنسوبي الكلية لتوضيح اليات وبرامج الجامعة لتنفيذ اهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠ -تنفيذ مؤتمر سنويا لتوضوح جهود الكلية لتحقيق التنمية المستدامة والتكيف مع التغيرات المناخية -المشاركة في المسابقات العلمية بالجامعة سنويا لتقديم مقترحات للحد من تأثيرات ومخاطر التغيرات المناخية	الظروف القاهرةية • تغيير الأولويات • المقاومة للتغير عدم انتظام التدفقات النقدية لتمويل الأنشطة	عميد الكلية ووكلاء الكلية.	١٠٠	تمويل ذاتى من الكلية
	٤-مساعدة المجتمعات المحلية والبلدان على التكيف مع مستوى معين من التأثيرات المناخية التي لا يمكن تفاديها في الوقت الراهن	٢٠٢٣ / ٧ ٢٠٢٣ / ٨ سنويا		- تقرير بالندوات التي تم إجراؤها لمساعدة المجتمعات علي التكيف مع التغيرات المناخية.	الظروف القاهرةية • تغيير الأولويات • المقاومة للتغير عدم انتظام التدفقات النقدية لتمويل الأنشطة	عميد الكلية ووكلاء الكلية.	١٠٠	تمويل ذاتى من الكلية
		٢٠٢٣ / ٩ مستمر				وحدة التنمية المستدامة والتغيرات المناخية	١٠٠	تمويل ذاتى من الكلية

الهدف الثانى: تعزيز التنمية المستدامة للحد من تغيرات المناخ.

البرامج: تطوير لوائح الدراسات العليا والخطط البحثية لكلية التمريض لادراج برامج جديدة حول التغيرات المناخية وكيفية مجابتهها.

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١-توظيف البحوث العلمية لوضع حلول مستقبلية للتكيف مع التغيرات المناخية	١- تحديث المقررات الدراسية والخطط البحثية لكلية التمريض لادراج موضوعات جديدة حول التغيرات المناخية وكيفية مجابتهها.	٢٠٢٣/٧ سنويا		بيان بالمقررات الدراسية المرتبطة بالتغيرات المناخية	معوقات الفنية ومالية وإدارية	- عميد الكلية. ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - وحدة التنمية المستدامة والتغيرات المناخية	١٠٠	ذاتى
	٢- زيادة الأبحاث العلمية التي تهدف للحد من تأثيرات التغيرات المناخية	٢٠٢٣/٩ مستمر		عدد الابحاث العلمية التى لها علاقة بالتغيرات المناخية.	معوقات الفنية ومالية وإدارية	- عميد الكلية. ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - وحدة التنمية المستدامة والتغيرات المناخية	١٥٠	ذاتى
	٣- دعم المشروعات البحثية المتعلقة بالتغيرات المناخية	٢٠٢٨/٧ ٢٠٣٠		-مساعدة أعضاء هيئة التدريس والباحثين من أبناء الكلية فى تطوير برامج بحثية هادفة للحد من التغيرات المناخية والحد من الانبعاثات الكربونية -زيادة المشروعات البحثية المتعلقة بالتغيرات المناخية. -تشجيع الباحثين علي اجراء المشروعات البحثية التي تحد من الاثار السلبية للتغيرات المناخية علي الصحة	الظروف القاهرة	- عميد الكلية. ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	١٠٠	ذاتى
	٤- تعزيز الابتكارات التى لها علاقة بالتغيرات المناخية	٢٠٢٨/٧		- زيادة الابتكارات وبراءات الاختراع المتعلقة بالتغيرات المناخية. - دعم ونشر الأفكار المتعلقة بتطبيقات تكنولوجيا الطاقة الجديدة والمتجددة.	تغيير الأولويات المقاومة للتغير عدم انتظام التدفقات النقدية لتمويل الأنشطة	- عميد الكلية. ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	١٠٠	ذاتى

ذاتي	١٠٠	إدارة العلاقات الثقافية بالكلية - عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث إدارة العلاقات الثقافية بالكلية	معوقات الفنية ومالية وإدارية	- تطوير ورفع كفاءة البنية التحتية لتكنولوجيا الاتصال والمعلومات وترشيد استخدام الطاقة باستخدام تكنولوجيا منخفضة الاستهلاك لها			
------	-----	---	-------------------------------------	--	--	--	--

الهدف الثالث: تعزيز الدور المجتمعي للتكيف مع التغيرات المناخية
البرامج: الخدمات الوقائية لحماية المواطنين من مخاطر التغيرات المناخية

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
الخدمات الوقائية لحماية المواطنين من مخاطر التغيرات المناخية	١-تحسين الرعاية الصحية اللازمة للأمراض الناتجة عن تأثير التغيرات المناخية	٢٠٢٦/٧		تطوير الخدمات التمرضية والتدريبية ، بما يُعزز من دور الكلية في تقديم خدمة صحية متميزة للمواطنين، والقيام بدورها. - التوعية والتنفيذ الفعال لالتزامات مكافحة تغير المناخ	معوقات الفنية ومالية وإدارية	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	٨٠٠	ذاتى
	٢-تدعيم الفرق الصحية المتنقلة ذات القدرات والامكانيات الكافية لتقديم الرعاية المطلوبة	٢٠٢٣/٩	مستمر	المشاركة مع الفرق الصحية المتنقلة لتقديم الخدمات الصحية والرعاية المطلوبة. - ضمان وجود قوى عاملة صحية مؤهلة.	معوقات الفنية ومالية وإدارية	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	٥٠٠	ذاتى
	٣-التدريب على المخاطر التي تفرضها تأثيرات تغير المناخ	٢٠٢٣/٧		تنفيذ برامج تدريبية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي المخاطر التي تفرضها تأثيرات تغير المناخ سنويا.	معوقات الفنية ومالية وإدارية	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	٣٠٠	ذاتى
	٤- تعزيز التعاون مع وزارة الصحة لعمل خريطة صحية للأمراض المرتبطة بالتغيرات المناخية ومسببات الامراض	٢٠٢٣/٨	سنويا	- تصميم خريطة صحية للأمراض المرتبطة بالمناخية	معوقات الفنية ومالية		١٠٠	ذاتى

تعزيز الوعي المجتمعي بمخاطر التغيرات المناخية	٥-توعية المواطنين بالمخاطر الصحية التي يفرضها تغير المناخ مع التركيز على الفئات الأكثر ضعفا كالمرأة وخاصة الحوامل والمرضعات والأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن والمرضى تنفيذ قوافل تثقيفية وخدمية لزيادة الوعي المجتمعي المحيط إعداد الأفلام الوثائقية عن التغيرات المناخية وأسبابها وآثارها وكيفية التكيف معها.	٢٠٢٣/٩ مستمر ٢٠٢٣/٧ ٢٠٢٣/٨ سنويا ٢٠٢٣/٩ مستمر	ومسببات الامراض. - استحداث آليات تمويل تدعم التحسين المستمر للجودة. -ضامن الاستخدام الفعال لنظم المعلومات الصحية. - وضع خطة عمل التكيف مع التغير المناخي وحماية الصحة من تأثيره. - وضع خطة عمل قومية لمواجهة الأزمات والطوارئ المناخية تنفيذ برامج توعية متنوعة للمواطنين بالمخاطر الصحية التي يفرضها تغير المناخ. - القيام بالندوات وورش العمل لجميع فئات المجتمع والتركيز علي الفئات الاكثر تضررا للتوعية بالمخاطر الصحية للتغيرات المناخية تنفيذ قوافل متكاملة.تسهيل نشر المعلومات المتعلقة بالمناخ وإدارة المعرفة بين المؤسسات الحكومية والمواطنين تنفيذ فيلم وثائقي محدث عن التغيرات المناخية سنويا	ادارية وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	٢٠٠ ١٥٠ ١٠٠	ذاتى ذاتى ذاتى
---	---	--	--	---	----------------------------------	-------------------------------------

الغاية الخامسة

٥- ضمان جودة الأداء المؤسسي والتطوير المستمر والتنمية المستدامة

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	التكلفة بالآلاف
٥-١ حوكمة الأداء المؤسسي	٥-١-١- معايير اختيار القيادات وقياس الأداء للكوادر البشرية. ٥-١-٢ نظم شفافة للمساءلة والمحاسبة وآليات فعالة للمتابعة. ٥-١-٣ مشروع قياس الرضا الوظيفي.	٤٠
٥-٢ تنمية مستدامة لمهارات وقدرات الموارد البشرية.	٥-٢-١ برامج تدريبية لتنمية قدرات الموارد البشرية وآليات لقياس أثر ومردود التدريب	٤٠
٥-٣ الإصلاح الهيكلي والإداري.	٥-٣-١ تطوير الهياكل التنظيمية والإدارية لتواكب المتغيرات الحديثة.	٤٠

الهدف الأول: حوكمة الأداء المؤسسي

البرامج:

- معايير اختيار القيادات وقياس الأداء للكوادر البشرية.
- نظم شفافة للمساءلة والمحاسبة وآليات فعالة للمتابعة.
- مشروع قياس الرضا الوظيفي.

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصدر التمويل
		من	إلى					
١-وضع معايير شفافة لاختيار القيادات موثقة ومعلنة.	- تشكيل لجنة من خلال مجلس الكلية لتحديث معايير شفافة لاختيار القيادات في ضوء القوانين واللوائح والوضع الراهن. - وضع استبيان لاستطلاع آراء القيادات حول المعايير الموضوعية لاختيار القيادات. - مناقشة المعايير واعتمادها وتوثيقها من مجلس الكلية. - الإعلان عن معايير اختيار القيادات.	٩/	٢٠٢٣	المعايير معلنة ومعتمدة قيادات معينة طبقا للمعايير		عميد الكلية منسق معيار القيادة والحوكمة	١٠	الجامعة
٢-وضع مقاييس شفافة لتقييم أداء الكوادر البشرية	- تشكيل لجنة من قبل مجلس الكلية لإعداد مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية بالكلية في ضوء القوانين واللوائح المنظمة للعمل بالكلية. - مناقشة هذه المقاييس في مجلس الكلية وإقرارها. - الإعلان عن مقاييس لتقييم أداء الكوادر البشرية. - المتابعة الدورية لأداء العاملين. - وضع آلية معتمدة ومعلنة لتلقي الشكاوي	٢٠٢٣/١٠	سنتي	مقاييس شفافة ومعلنة لتقييم أداء الكوادر البشرية		عميد الكلية أمين الكلية	١٠	الجامعة
٣-وضع آليات شفافة للمساءلة والمحاسبة	- تشكيل لجنة لصياغة آليات شفافة وموضوعية للمساءلة والمحاسبة للكوادر البشرية	٢٠٢٣/١٠	٢٠٢٤/١٠	البيات محدثة ومعلنة وثائق الندوات		عميد الكلية أمين الكلية	٢٠	الجامعة

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصدر التمويل
		من	إلى					
والمتابعة	(الأكاديمية- الفنية- الإدارية) بالكلية. - إعداد آليات شفافة لمتابعة الأداء الوظيفي للكوادر البشرية (الأكاديمية- الفنية- الإدارية) بالكلية بمعرفة اللجنة المشكلة. - نشر هذه الآليات بعد توثيقها من مجلس الكلية . - توعية الكوادر البشرية بالكلية بآليات المساءلة والمحاسبة والمتابعة.							
٤-وضع مقاييس شفافة وموضوعية لتقييم الرضا الوظيفي للكوادر البشرية بالكلية	- تشكيل لجنة من قبل مجلس الكلية لتحديث مقاييس لتقييم الرضا الوظيفي للكوادر البشرية بالكلية. - مناقشة هذه المقاييس في مجالس الأقسام (الأكاديمية والإدارية واللجان المنبثقة من مجلس الكلية). - اعتمادها من مجلس الكلية ونشرها. - وضع توصيات بناء على نتائج قياس الرضا الوظيفي سنويا واجراءات تصحيحية بناء على التوصيات لرفع مستوى الرضا الوظيفي - مقارنة النتائج دوريا	٢٠٢٣/٩	٢٠٢٤/٩	- دراسة محدثة سنويا عن الرضا الوظيفي للعاملين - اجراءات تصحيحية بناء على دراسة قياس الرضا الوظيفي - ارتفاع نسبة الرضا الوظيفي سنويا		عميد الكلية امين الكلية	٢٠	الجامعة

الهدف الثانى: تنمية مستدامة لمهارات وقدرات الموارد البشرية.

البرامج: برامج تدريبية لتنمية قدرات الموارد البشرية وآليات لقياس أثر ومردود التدريب.

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١- إعداد خطة تدريبية مفعلة لتنمية مهارات العاملين بالكلية	- تحديد الاحتياجات التدريبية المناسبة للموارد البشرية بالكلية وفقاً لمتطلبات الوظيفة. - إعداد خطة تدريب سنوية لتنمية قدرات الموارد البشرية تتضمن البرامج التدريبية- وخطة زمنية لتنفيذها- جهات التدريب المعتمدة. - إعداد برامج تدريبية فى ضوء الاحتياجات السابق تحديدها ووضع خطة زمنية لتنفيذها. - متابعة تنفيذ الخطة وتقييمها - دراسة قياس اثر مردود التدريب على العاملين	٢٠٢٣/٩	سنويا	-خطة تدريبية معتمدة - تقارير عن متابعة تنفيذ خطة - تنمية مهارات العاملين بالكلية - وثائق حضور ورش العمل - تدريب ٢٠% من العاملين سنويا	قلة الموارد المادية	لجنة التدريب	٤٠	الجامعة

الهدف الثالث: الإصلاح الهيكلي والإداري.

البرامج: تطوير الهياكل التنظيمية والإدارية لتواكب المتغيرات الحديثة.

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
تحديث الهياكل التنظيمية والإدارية لأقسام وإدارات الكلية ووحداتها	- تحديث دراسة احتياجات الهياكل التنظيمية والإدارية بالكلية (جميع الأقسام وإدارات الكلية ووحداتها). - الوقوف على النظم الإدارية الحديثة لزيادة كفاءة الهياكل التنظيمية والإدارية بالكلية. - تحديث الهيكل التنظيمي للكلية وكتيب التوصيف الوظيفي - قياس رضا الكوادر البشرية بهذه الهياكل التنظيمية والإدارية.	٢٠٢٣/٩ سنوي	٢٠٢٣/٩ سنوي	- هيكل تنظيمي و إداري محدث للكلية و اقسامها و الوحدات	- قلة الموارد المادية والبشرية - بطء الاجراءات الإدارية	عميد الكلية امين الكلية	٤٠	الجامعة

الغاية السادسة
٦- تنمية الموارد المالية

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	التكلفة بالآلاف
٦-١ تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية	٦-١-١ إستحداث وتنوع وإستدامة مصادر التمويل الذاتي. ٦-١-٢ نشر ثقافة التمويل الذاتي للعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية	٣٢٠
٦-٢ الاستخدام الامثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الكلية	٦-٢-١ تقارير مالية ورقابة دورية تحقق المساءلة والشفافية.	—

الهدف الأول:تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية

- البرامج:إستحداث وتنوع وإستدامة مصادر التمويل الذاتي.
- نشر ثقافة التمويل الذاتي للعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية.

البرامج	الأنشطة	الفترة الزمنية		مؤشرات متابعة الأداء	مخاطر التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	الى					
١- تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية	١- تشكيل فريق لتقييم الوضع الحالي لتحديد احتياجات الوحدة ذات الطابع الخاص بالكلية ووضع خطة بذلك. ٢- عمل استبيانات لقياس رضا المستفيدين من الوحدة ٣- تقييم الخدمات المقدمة من الوحدة دوريا	٢٠٢٣-٩	سني	وحدة ذات طابع خاص مجهزة ومطورة.	بطء الاجراءات الادارية قلة الموارد المادية	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع مدير الوحدة	١٠٠	تمويل ذاتي
٢- استخدام الموارد المتاحة للكلية	١- تشكيل لجنة تنمية الموارد لمتابعة زيادة الموارد الذاتية للكلية. ٢- وضع خطة للاستفادة من الموارد المتاحة فى المشروعات التوسعية المختلفة بالكلية (مثل) الوحدات ذات طابع خاص. ٣- متابعة تنفيذ الخطة وتقييمها.	٢٠٢٣/٩	سني	زيادة دخل الكلية (٢٠%) سنويا	بطء الاجراءات الادارية قلة الموارد المادية	وكيل الكلية للدراسات العليا وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	٢٠	الجامعة

البرامج	الأنشطة	الفترة الزمنية		مؤشرات متابعة الأداء	مخاطر التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	الى					
٣- تفعيل أنشطة جديدة تهدف الى تنمية الموارد الذاتية	١. استحداث أنشطة جديدة لتنمية الموارد الذاتية ٢. تفعيل ادارة الوافدين بالكلية لتبسيط وتيسير نظم جذب واستقبال طلاب وافدين ٣. تشكيل فريق عمل لجذب مزيد من المشاريع التنافسية. ٤. عمل دورات تدريبية مدفوعة الاجر بالتخصصات التمريضية المختلفة لخريجي الكلية. ٥. الإعلان والدعاية الترويجية للخدمات المقدمة بين أوساط المستفيدين بالمنتشورات والمعلقات وعلى موقع الكلية على الإنترنت.	٢٠٢٣-٧	٢٠٢٤-٧	١. زيادة التحاق طلبة وافدين بالكلية ٢. زيادة الموارد المالية التي تحصل عليها الكلية وينسبة لا تقل عن ٢٥ % سنوياً .	بطء الاجراءات الادارية قلة الموارد المادية	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون وخدمة المجتمع وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب امين عام الكلية	٢٠٠	

الهدف الثاني: الاستخدام الامثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الكلية

البرامج: تقارير مالية ورقابة دورية تحقق المساءلة والشفافية

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصدر التمويل
		من	إلى					
١-وضع لائحة مالية مفصلة للأنشطة التدريبية والمجتمعية والعلمية ذات الموارد (ضوابط الصرف والمحاسبة وتوظيف الفائض ..)	- عقد ورش عمل مع أقسام مختلفة بالكلية (قسم النساء -قسم التمريض الباطني الجراحي - ورشة عمل مع الوحدات المعنية بالكلية . - تحديث مجموعة الضوابط الخاصة ببروتوكولات التعاون والتدريب . - التوعية والإعلان عن بروتوكولات التعاون والتدريب) ورقياً وإلكترونياً (	٢٠٢٣/٩		١ - إعتداد الجامعة للائحة المالية الخاصة بالأنشطة ذات الموارد بالكلية . ٢ - بروتوكولات تعاون مع مجموعة جهات ذات صلة	بطء الاجراءات الادارية	١ - عميد الكلية ٢ - وكيل الكلية للمجتمع والبيئة ٣ - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	-	-
٢- نشر الموازنة و التتقارير المالية عن الأنشطة على موقع الكلية	- نشر الموازنة بصفة مبسطة على موقع الكلية لتحقيق الشفافية	٢٠٢٤/٩ سنوي		- نشر الموازنة على موقع الكلية	بطء الاجراءات الادارية	عميد الكلية مدير عام الموازنة و الحسابات	-	-

الغاية السابعة

٧- زيادة القدرة الاستيعابية للكلية

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	التكلفة بالآلاف
٧-١ زيادة الاتاحة فى الكلية	٧-١-١ استكمال وتحسين المنشآت القائمة والبنية التحتية وموارد التعلم لتناسب اعداد الطلاب ٧-١-٢ تطوير وصيانة المنشآت التعليمية ومنظومة الامن والسلامة.	٢ مليون مائه الفا
٧-٢ تحسين نظم الاتصالات والمعلومات فى مجال إدارة التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمى	- تحديث البنية التحتية لتقنية المعلومات والإستمرار فى تحديثها وتلبيتها للمتغيرات الحديثة - نظم الكترونية لتقييم انجازات ورضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب	

الهدف الأول: زيادة الاتاحة فى الكلية

البرامج:-استكمال وتحسين المنشآت القائمة والبنية التحتية وموارد التعلم مناسبة لأعداد الطلاب

-تطوير وصيانة المنشآت التعليمية ومنظومة الامن والسلامة.

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
استكمال وتحسين المنشآت القائمة والبنية التحتية وموارد التعلم لتناسب اعداد الطلاب	- تحديد المواصفات الخاصة بالمباني والقاعات الدراسية بما يلبي الاحتياجات التعليمية	٢٠٢٣	سنوي	- تقرير عن حالة المباني والإحتياجات فى الوضع الراهن فى بداية السنة الأولى - تقرير عن حالة المباني المنشأة بالفعل فى ضوء أدائها الوظيفي - قائمة باحتياجات المباني وألويات تنفيذ العمل - تقارير المتابعة - صيانة للبنية التحتية بالكلية بنسبة ١٠٠% على مدار خمس سنوات . -وجود عمال وفنيين مدربين على اعمال الصيانة بالكلية بنسبة ١٠٠% فى خلال خمس سنوات	بطء الاجراءات الادارية قلة الموارد المادية	- عميد الكلية - رؤساء الأقسام العلمية - أمين الكلية - ممثل الإدارة الهندسية - مدير المشتريات - عميد الكلية - ممثلالادارة الهندسية - اعضاء فريق الجودة رئيس قسم الصيانة	٢٠٠٠	الجامعة
٢- تطوير صيانة البنية التحتية القائمة و منظومة الأمن والسلامة	- التوسع فى المباني الجديدة والإنشاءات التى تلبي الاحتياجات التعليمية(دور ثالث بالكلية) - تحديث خطة الصيانة للمباني و المرفقات وأدوات الأمن والسلامة					لجنة التدريب	١٠٠	الجامعة

الهدف الثاني: تحسين نظم الاتصالات والمعلومات فى مجال إدارة التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمى
البرامج - تحديث البنية التحتية لتقنية المعلومات والإستمرار فى تحديثها وتلبيتها للمتغيرات الحديثة
-نظم الكترونية لتقييم انجازات ورضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	الجهات المسنولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١- تطوير واستكمال البنية التحتية للاتصالات بالكلية	- وضع وتنفيذ خطة لاستكمال البنية التحتية لنظم الاتصالات بالكلية - صيانة البنية التحتية لنظم المعلومات	٢٠٢٤/٩	٢٠٢٦/٩	- تزويد الكلية بالتجهيزات والمعدات والأجهزة (عالية المواصفات) اللازمة لنظم الاتصالات. - استكمال نقاط الانترنت بنسبة 70% - تقرير عن عمل أجهزة البنية التحتية لنظم الاتصالات كل شهر لتقييم عمل الشركة القائمة بعمل الصيانة الدورية. - تقارير دورية لصيانة الأجهزة الموجودة بالكلية.	- إدارة الكلية - وحدة تكنولوجيا المعلومات - الادارة الهندسية بالجامعة - المشتريات	تأخر في التدفقات النقدية	١٠٠	الجامعة
١ - توفير حواسيب الية كافية لممارسة الأنشطة المختلفة بالكلية	-دراسة لاحتياجات الاقسام من الحواسيب الالية - امداد الاقسام بالحواسيب اللازمة وطبقا للنسبة القياسية بمعايير الاعتماد	٢٠٢٣/٩	٢٠٢٤/٩	- تزويد الكلية بأجهزة الحاسب وملحقاتها بنسبة ٢٥% فى السنة الأولى - تزويد الكلية بأجهزة الحاسب وملحقاتها بنسبة ٢٥% فى السنة الثانية - تزويد الكلية بأجهزة الحاسب وملحقاتها بنسبة ٢٥% فى السنة الثالثة - تزويد الكلية بأجهزة الحاسب وملحقاتها بنسبة ٢٥% فى السنة الرابعة	مدير المشتريات	تأخر في التدفقات النقدية	٨٠	الجامعة

				- الفيديو كونفرنس يعمل بكفاءة بنسبة ١٠٠ %. - وجود فنيين مدربين على تشغيل واستخدام الفيديو كونفرنس			• استكمال الفيديو كونفرنس بالأجهزة والبرمجيات اللازمة. • تدريب الفنيين على استخدامه	• استخدام كونفرنس
--	--	--	--	--	--	--	--	---

الغاية الثامنة

٨- تعزيز المكانة الدولية للكلية

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	التكلفة بالآلاف
----------------------	---------	-----------------

٥٨٠	١/١/٨ تطوير واستحداث الشركات والعلاقات الدولية للكلية	١/٨ دعم وتعزيز الشراكات الإستراتيجية وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزة عالمياً في مجالات متنوعة
٦٠	١/٢/٨ مواكبة الكلية للتصنيفات العالمية	٢/٨ إتباع نظم دعم متطلبات التصنيفات العالمية

الهدف الأول: دعم وتعزيز الشراكات الإستراتيجية وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزة عالمياً في مجالات متنوعة

البرامج: تطوير واستحداث الشركات والعلاقات الدولية للكلية

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ	مؤشرات	مخاطر	الجهات المسؤولة	الكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
---------	---------	--------------	--------	-------	-----------------	----------------	---------------

الجامعة	١٠٠	عن التنفيذ	التنفيذ	التنفيذ	من	إلى	٢٠٢٣	مستمر
الجامعة	١٠٠	مدير المركز	وجود مركز للعلاقات الدولية	وجود مركز للعلاقات الدولية	٢٠٢٣	مستمر	• تجهيز مكان مخصص للمركز. • تشكيل فريق إدارة المركز واعتماده من مجلس الكلية. • وضع خطة للعمل داخل المركز. • متابعة تنفيذ خطة العمل. • تعظيم الشراكة مع المجتمع المحلي والإقليمي في إطار مرن يسمح بالتحسين والحفاظ على القيم والأخلاقيات المجتمعية. • انشاء قاعدة بيانات تشمل الهيئات والمؤسسات بالمجتمع الخارجى التى لها علاقة بالكلية والجامعة من خلال: - حصر الهيئات والمؤسسات بالمجتمع الخارجى إقليميا ودوليا ذات العلاقة بالكلية. - التعاقد مع قاعدة بيانات عالمية لخدمة الباحثين. - تكليف فريق MIS لإنشاء قاعدة البيانات. • تعزيز بروتوكولات التعاون بين الجامعة ومؤسسات المجتمع الخارجى ذات الصلة من خلال: - حصر بروتوكولات التعاون المتفق عليها.	١.١. ٨ انشاء مركز لدعم العلاقات الدولية بالكلية

						- وضع خطه لتفعيل برتوكولات التعاون المتفق عليها. - متابعة وتنفيذ الخطه.	
الجامعة	١٠٠	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا		زيادة عدد المؤتمرات الدولية	٢٠٢٣/٧ سنوي	• تجهيز مؤتمرات علمية دولية للكلية • إعداد ونشر كتيبات ومطويات عن الكلية. • مخاطبة الجهات المختصة للمشاركة في المؤتمر. • تجهيز مؤتمر طلابي محلي ودولي.	١.٢. ٨ زيادة التبادل العلمي والخبرات مع المجتمع الخارجى والكلية
الجامعة	٢٠٠	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا		زيادة عدد البعثات	٢٠٢٨	• مخاطبة المؤسسات المانحة للبعثات • عقد ورش عمل وندوات لطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا للتنوعية بأهمية البعثات العلمية (داخليه وخارجيه) • إنشاء قاعدة بيانات بأسماء الطلاب المرشحين للبعثات. • زيادة عدد المبعوثين الي الدول المتقدمة علميا	١.٣. ٨ زيادة عدد البعثات بين الكلية والمؤسسات الخارجية
الجامعة	٤٠	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة		خطة معتمدة لدراسة إحتياجات سوق العمل	٢٠٢٣/٥ سنوي	• دراسة إحتياجات سوق العمل المطلوبة من الكلية. • وضع خطة ومتابعة تنفيذها لتلبيه إحتياجات سوق العمل.	١.٤. ٨ دعم الخبرات والتخصصات التى يحتاجها المجتمع الخارجى من الكلية.
	١٠٠	وكيل الكلية للدراسات العليا.		زيادة عدد الأبحاث	٢٠٢٣/٧	• عقد دورات لأعضاء هيئة التدريس عن أهمية	١.٥. ٨ تعزيز القدرات

				المنشوره دوليا.		النشر الدولي. • زيادة عدد المكافئات التشجيعيه للنشر الدولي • زيادة إمكانيات البحث العلمى والتقنى وتطويعه لمقتضيات مسيرة التنمية. • إنشاء مجله علمية للكلية.	البحثيه لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعه مع تعزيز قدراتهم على الابتكار والإبداع
--	--	--	--	-----------------	--	--	--

الهدف الثاني: إتباع نظم دعم متطلبات التصنيفات العالمية

البرامج: مواكبة الكلية للتصنيفات العالمية

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤله عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					

الجامعة	٦٠	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	وجود مركز تنافسي للكلية على شبكة المعلومات الدولية	٢٠٢٥/٩	- تواجد الكلية على شبكة المعلومات الدولية وزيادة قدرتها على استخدام تقنية المعلومات والإنترنت. - تحديد المعايير التي تسهم في تحقيق الريادة العالمية للكلية. - معرفة أهمية التصنيفات العالمية للجامعات من خلال (عقد ورش عمل وندوات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب) - زيادة اسهام أعضاء هيئة التدريس في الظهور الألى للجامعة. - عقد ورش عمل وندوات من خلال الفيديو كونفرس- المعمل التفاعلى بالكلية مع الدول الأخرى إقليميا وعالميا	٢.١ تعزيز المركز التنافسي للكلية علي شبكة المعلومات الدولية.
---------	----	-------------------------------------	--	--------	---	--

الغاية التاسعة

٩- استخدام تكنولوجيا المعلومات ودعم التحول الرقمي.

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	التكلفة بالآلف
----------------------	---------	----------------

١٨٠٠	١/١/٩ تطوير البنية الأساسية لشبكة المعلومات والاتصالات بالكلية ٢/١/٩ تفعيل نظام الاختبارات الالكترونية	١/٩ توفير بيئة اتصالات متكاملة لإستخدام تكنولوجيا المعلومات
٧٦٠	١-٢-٩ تفعيل مقررات الكترونية. ٢-٢-٩ توفير المنصات التعليمية الالكترونية	٢/٩ تطوير التعلم الإلكتروني
٤٢٠	١/٣/٩ استكمال ميكنة مكتبة الكلية. ٢/٣/٩ إتاحة استخدام منظومة قواعد البيانات العالمية	٣/٩ الإرتقاء بمنظومة المحتوى الرقمي
٤٨٠	١-٤-٩ رفع كفاءة معامل التدريب بالكلية ٢-٤-٩ الارتقاء بمهارات الموظفين بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات ٣-٤-٩ الارتقاء بمهارات السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المجالات الحديثة لتكنولوجيا المعلومات ٤-٤-٩ الارتقاء بمهارات الطلاب بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات	٤/٩ تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات
٣٦٠	١-٥-٩ استكمال ميكنة ادارة شؤون الطلاب ٢-٥-٩ استكمال ميكنة الكنترولات ٣-٥-٩ استكمال ميكنة ادارة الدراسات العليا ٤-٥-٩ استكمال ميكنة ادارة شؤون التدريس والعلاقات الثقافية ٥-٥-٩ استكمال ميكنة شؤون العاملين والاستحقاقات ٦-٥-٩ تفعيل نظام الدفع الالكتروني نظير الخدمات ودفع المصروفات الدراسية	٥/٩ ميكنة العمل بادارات الكلية
	١-٦-٩ نظم لتفعيل وتطوير البوابة الإلكترونية ٢-٦-٩ قواعد بيانات أبحاث محدثه على موقع الكلية والجامعة	٦/٩ تحسين نظم الاتصالات والمعلومات فى مجال إدارة التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمى

الهدف الأول: توفير بيئة اتصالات متكاملة لإستخدام تكنولوجيا المعلومات

البرامج: تطوير البنية الأساسية لشبكة المعلومات والاتصالات بالكلية

الميزانية	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
				من	إلى		
مصدر التمويل	التكلفة بالآلاف						
جامعة بنها	٦٠٠	وحدة تكنولوجيا المعلومات	عدم توفر التمويل اللازم	١- ربط الكلية من خلال شبكة ربط موحدة بسرعات ربط عالية	٢٠٢٣	ربط مركز تقنية المعلومات بمركز الشبكة الحالي بالجامعة.	٩-١-١- تطوير البنية الأساسية لشبكة المعلومات والاتصالات بالكلية
جامعة بنها	٢٠٠	١. مدير ادارة المشتريات بالكلية	عدم توفر التمويل اللازم	١- رفع كفاءة الاتصال بين الكلية والجامعة وزيادة عدد الخدمات المقدمة بالكلية	٢٠٢٦ ٢٠٢٨	١- تحديد مواصفات الأجهزة المطلوبة ٢- طرح المناقصة ٣- البت في العروض المقدمة بما يحقق تجهيز المركز طبقا للمعايير القياسية العالمية	
جامعة بنها	٨٠٠	وحدة تكنولوجيا المعلومات	عدم توفر التمويل اللازم	١. توفير نقاط سلكية بالكلية ٢. الوصول بالخدمات التي تقدمها الشبكة الى أعلى مستوى	٢٠٢٣	١. طرح احتياجات الكلية من نقاط الربط الشبكي السلكي بالكلية ٢. طرح مناقصة لشراء الاحتياجات المطلوبة	

الميزانية		الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
مصدر التمويل	التكلفة بالآلاف				من	إلى		
الجامعة	١٠٠	وحدة تكنولوجيا المعلومات	عدم توفر التمويل اللازم	١ . توفير نقاط لاسلكية بالكلية ٢ . الوصول بالخدمات التي تقدمها الشبكة إلى أعلى مستوى	٢٠٢٣ ٢٠٢٨/		١ . حصر الاحتياجات المستقبلية من نقاط الربط الشبكي اللاسلكي	

الهدف الثاني: تطوير التعلم الإلكتروني

البرامج: - انتاج واثاحة وتفعيل مقررات اليكترونية تنمية الموارد الذاتية لمركز التعلم الإلكتروني

الميزانية	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
				من	إلى		
الجامعة	٣٦٠	رؤساء الاقسام ووحدة القياس والتقويم	١- عدم توفر الدعم المالى المناسب لصرف مستحقات اعضاء هيئة التدريس لتحويل المقررات من الصورة الورقية الى الإلكترونية	٥-مقررات الالكترونية مفعلة سنويا من مركز التعلم طبقا لمعايير المجلس الاعلى للجامعات والمركز القومى للتعلم الإلكترونى	٢٠٢٤ مستمر	١-التعاقد مع اعضاء هيئة التدريس لانتاج المقررات ٢-اعداد خريطة زمنية لكل مقرر معتمدة من استاذ المادة وفريق العمل بالمركز ٣-انتاج المقررات بنظام moodle او Articulate ٤-مراجعة المقرر من عضو هيئة التدريس ووحدة القياس والتقويم بالكلية طبقا لمواصفات المجلس الاعلى للجامعات	١-٢-٩ انتاج واثاحة وتفعيل مقررات الكترونية
جامعة بنها	٢٠٠	وحدة تكنولوجيا المعلومات		قناة علي اليوتيوب خاصة بأنشطة الكلية	٢٠٢٥	١-تفعيل قناة اليوتيوب الخاصة بالكلية	

الهدف الثالث: الارتقاء بمنظومة المحتوى الرقمي

البرامج: - استكمال ميكنة مكتبة الكلية - إتاحة استخدام منظومة قواعد البيانات العالمية

البرامج	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الميزانية	
		من	إلى				التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
٩-٣-١ - إتاحة استخدام منظومة قواعد البيانات العالمية	١. إنشاء حسابات هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا على موقع بنك المعرفة المصري	٢٠٢٤/١٠		١. حسابات لهيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا للدخول على قواعد البيانات	عدم توفير وحدة ادارة المشروعات بالمجلس الاعلى للجامعات لهذه الخدمة	٣. مدير المكتبة الرقمية بالجامعة و الكليات	١٠٠	وزارة التعليم العالي
٩-٣-٢ - مستودع رقمي لبحاث هيئة التدريس	١- تجميع الابحاث العلمية الخاصة بهيئة التدريس ٢- تصميم قاعدة بيانات لهذه الابحاث ٣- نشر هذه الابحاث على البوابة الالكترونية للكلية	٢٠٢٤/١٠		وجود قاعدة بيانات لباحث أعضاء هيئة التدريس	لا يوجد	١- شئون الدراسات العليا بالكلية ٢- معيار البحث العلمى ٣- وحدة تكنولوجيا المعلومات	٢٠	صندوق حساب البحوث العلمية جامعة بنها

الميزانية		الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف				من	إلى		
صندوق حساب البحوث العلمية بجامعة بنها	٢٠٠	مدير المكتبة الرقمية وحدة تكنولوجيا المعلومات	لا يوجد	زيادة معدلات استخدام بنك المعرفة المصري من هيئة التدريس والطلاب	٢٠٢٤/١٠		عقد سلسلة من الندوات التعريفية لبنك المعرفة المصري	٩-٣-٣- تفعيل بنك المعرفة المصري
الجامعة	١٠٠	شئون أعضاء هيئة التدريس	- تعطيل البرنامج بالجامعة	التقارير المستخرجة من البرنامج	٢٠٢٤/١٠		عقد سلسلة من الندوات عن ضرورة فحص الانتاج الفكري لهيئة التدريس والباحثين بالكلية ضد الانتحال PLAGIARISM تطبيق PLAGIARISM على جميع رسائل الماجستير والدكتوراة والاباحث العلمية لاعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	٩-٣-٤- فحص الانتاج الفكري لهيئة التدريس والباحثين بالكلية ضد الانتحال PLAGIARISM

الهدف الرابع: تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات

البرامج: - رفع كفاءة معامل التدريب بالكلية - الارتقاء بمهارات الموظفين بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات

- الارتقاء بمهارات السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المجالات الحديثة لتكنولوجيا المعلومات

- الارتقاء بمهارات الطلاب بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات

الميزانية	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
				من	إلى		
مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف						
جامعة بناها	٢٠٠	مسئول معمل التكنولوجيا	قلة التدفقات النقدية اللازمة للتمويل	معامل حديثة ومفعلة	٢٠٢٤	• تحديد الاحتياجات • تحديد مواصفات الأجهزة المطلوبة • طرح المناقصة • فحص العروض المقدمة والبت • استلام الأجهزة بعد الفحص • التركيب والتشغيل والصيانة	١-٤-٩ رفع كفاءة معامل التدريب بالكلية
الجامعة	٨٠	وحدة تكنولوجيا المعلومات	ضعف اقبال الاداريين في برامج التدريب المتخصصة	وجود خطة تدريب معتمدة تدريب نسبة ١٥% من الاداريين سنويا	٢٠٢٣ سنوي	- إعداد خطة تدريبية الاداريين وفقا للاحتياجات - التوعية بأهمية التدريب والبرامج التدريبية المتاحة. - مخاطبة السادة مديري الإدارات بالكلية لترشيح المتدربين . - تنفيذ الدورات المطلوبة.	٢-٤-٩ - الارتقاء بمهارات الاداريين بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات

الجامعة	١٠٠	وحدة تكنولوجيا المعلومات	• ضعف اقبال السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في برامج التدريب المتخصصة	-وجود خطة تدريب -تدريب نسبة ٢٥ % سنويا من هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية	٢٠٢٣ سنوي	- إعداد خطة تدريبية وفقا للاحتياجاتهم التدريبية - التوعية بأهمية التدريب والبرامج التدريبية . - تنفيذ دورات متخصصة والبرامج التدريبية .	٩-٤-٣ - الارتقاء بمهارات السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية فى المجالات الحديثة تكنولوجيا المعلومات
الجامعة	١٠٠	وحدة تكنولوجيا المعلومات	• ضعف اقبال الطلاب في برامج التدريب المتخصصة	-وجود خطة تدريبية معتمدة - تدريب نسبة ١٠ % سنويا الطلاب بالكلية	٢٠٢٣ سنوي	- إعداد خطة تدريبية - التوعية بأهمية التدريب والبرامج التدريبية المتاحة للطلاب - تنفيذ دورات متخصصة والبرامج التدريبية	٩-٤-٤ - الارتقاء بمهارات الطلاب بالكلية فى مجال تكنولوجيا المعلومات

الهـدف الخامس : ميكنة العمل بإدارات الكلية
البرامج:

- استكمال ميكنة ادارة شئون الطلاب

استكمال ميكنة الكنترولات

استكمال ميكنة ادارة الدراسات العليا

استكمال ميكنة ادارة شئون التدريس والعلاقات الثقافية

استكمال ميكنة شئون العاملين والاستحقاقات

إتباع نظام للدفع الاليكتروني نظير الخدمات ودفع المصروفات الدراسية

الميزانية	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	البرامج
				من	إلى		
التكلفة بـالـالف	مصادر التمويل						
٢٠	الجامعة	• وحدة تكنولوجيا المعلومات	عدم توافر الامكانيات المالية	١- تقارير بتفعيل النظام (احد تطبيقات انفوماتيك)	٢٠٢٣ مستمر	١- تدريب موظفي شئون الطلاب على تطبيق شئون الطلاب (احد تطبيقات انفوماتيك) ٢- متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري	٩-٥-١ استكمال ميكنة ادارة شئون الطلاب
٤٠	الجامعة	• وحدة تكنولوجيا المعلومات	عدم توافر الامكانيات المالية	-استخراج النتائج من التطبيق -اعلان النتائج على بوابة خدمات الطلاب	٢٠٢٣ مستمر	• تدريب اعضاء هيئة التدريس على تطبيق الكنترولات • متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري	٨-٥-٢ استكمال ميكنة الكنترولات

٣-٥-٩- استكمال ميكنة ادارة الدراسات العليا	-تدريب موظفي شئون الدراسات العليا على تطبيق الدراسات العليا (احد تطبيقات انفوماتيك) -متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري	٢٠٢٣ مستمر	- تقارير من نظام الدراسات العليا	عدم توافر الامكانيات المالية	• وحدة تكنولوجيا المعلومات	٢٠	الجامعة
٤-٥-٩- استكمال ميكنة ادارة شئون التدريس والعلاقات الثقافية	-تدريب موظفي شئون اعضاء هيئة التدريس والعلاقات الثقافية بالكلية على التطبيق شئون هيئة التدريس (احد تطبيقات انفوماتيك) -متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري	٢٠٢٣ مستمر	- تقارير تدرج وظيفي لاعضاء هيئة التدريس -استخراج تقارير المنح والبعثات والبحوث العلمية	- عدم توافر الامكانيات المالية	• وحدة تكنولوجيا المعلومات	٢٠	الجامعة
٥-٥-٩- استكمال ميكنة شئون العاملين والاستحقاقات	-تدريب موظفي شئون العاملين والاستحقاقات على تطبيق الفاروق -متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري	٢٠٢٣ مستمر	- تقارير بيان الحالة للموظفين تقرير اخلاء الطرف -طباعة بطاقة تحقيق الشخصية للموظفين - طباعة استمارة صرف المرتبات	عدم توافر الامكانيات المالية	- مسئول نظام الفاروق بالكلية - الحسابات	٦٠	الجامعة
٦-٥-٩- إتباع نظام للدفع الالكتروني نظير الخدمات ودفع المصروفات الدراسية	١-طرح مناقصة لشركات التي تعمل في هذا المجال	٢٠٢٣ مستمر	تفعيل النظام من خلال البوابة الالكترونية	روتينية الإجراءات الإدارية	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية	٢٠٠	الجامعة

				• الصرف الالى للمرتبات		٢-بناء النظام للمرتبات ٣- التعاقد مع احد البنوك الوطنية	
--	--	--	--	--	--	---	--

الهدف السادس:تحسين نظم الاتصالات والمعلومات فى مجال إدارة التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمى

البرامج - نظم لتفعيل وتطوير البوابة الإلكترونية والتعليم الإلكتروني

المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
		من	إلى					
١- تحديث موقع الكلية باللغتين العربية والانجليز	وضع الية لتحديث الموقع بصفة دورية تحديث الموقع بصفة دورية فى جميع الاقسام - تطوير موقع الكلية على الإنترنت وربطه بموقع الجامعة .	٢٠٢٣/٧	مستمر	- موقع محدث بصفة دورية بنسبة ١٠٠%	- وحدة تكنولوجيا المعلومات			
٢-تطوير البوابه الاليكترونية بالكلية	• انشاء صفحات لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى مختلف المواقع العلمية على البوابة الاليكترونيه			وجود صفحات لأعضاء هيئة التدريس على البوابة بنسبة ١٠٠%	وحدة تكنولوجيا المعلومات		٢٠ ٣٠٠	

آليات التنفيذ والمتابعة والتقييم

ستعتمد الكلية على القيام بتنفيذ آلية لعملية التقييم والمتابعة يتم من خلالها إعداد تقارير متابعة من مختلف الإدارات بالكلية والأقسام العلمية بالكلية كل ستة أشهر ليتم بناءاً على هذه التقارير اعداد تقرير متابعة مجمع للكلية كلها في نهاية كل سنة من سنوات الخطة التنفيذية ليساعد بشكل رئيسي في إعداد التقرير السنوي للكلية (مرفق رقم 5)

آليات التنفيذ

١. وضع مؤشرات المتابعة و تقييم الأداء الخاصة بكل نشاط علي حدة وبالخطة التنفيذية ككل.
٢. تشكيل الفرق التنفيذية للأعمال بما يسمح بمشاركة أكبر قدر ممكن من المتخصصين في مجال كل نشاط من الأنشطة التنفيذية.
٣. مراجعة وإعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية وتوفير الميزانيات المخصصة للأعمال.
٤. إعداد الخطة التنفيذية للكلية وإعتمادها.
٥. تطبيق وتنفيذ نظام للمتابعة والمراقبة.

تصميم خطة المتابعة

تم إعداد وتصميم خطة المتابعة قبل بداية تنفيذ الخطة الإستراتيجية بحيث يتم استخدامها في متابعة تنفيذ أنشطة الخطة. وقد تم مراعاة الشروط التالية لوضع خطة المتابعة :

١. الخطة التنفيذية لأنشطة الخطة
٢. تحديد الهدف من عملية المتابعة
٣. تحديد الوقت الزمني للمتابعة
٤. تحديد أساليب وطرق المتابعة
٥. تحديد الأدوار والمسؤوليات سواء على مستوى التنفيذ أو المتابعة
٦. وضع معايير الأداء (المؤشرات)

أسباب إجراء عملية المتابعة :

لإمداد إدارة الكلية بالمعلومات الدقيقة في الوقت المناسب عن أنشطة تنفيذ الخطة التنفيذية للمساعدة في اتخاذ القرارات الخاصة بالآتي:

- § الموارد البشرية
- § الجدول الزمني
- § تدبير الموارد والمصادر
- § مستوى الجودة وكفاءة الأداء
- § الإدارة المالية والميزانية

وتهدف الكلية من عملية المتابعة لتنفيذ أنشطة الخطة التنفيذية الى:

المتابعة توفر لإدارة الكلية كافة البيانات والمعلومات عن أنشطة الخطة المنفذة بما يمكنهم من تحليل الموقف الحالي للخطة ومقارنة ما تحقق فعلا بما كان مخططا تنفيذه وبخاصة التحقق من أن :

- التنفيذ يتم وفقا للجدول الزمني المخطط .
- تكلفة الأنشطة المنفذة في حدود الميزانية المعتمدة لذلك .
- مدخلات ومخرجات الخطة تصل للفئة المستهدفة في المكان والوقت المناسبين .
- الصرف يتم في الأوجه الصحيحة للإنفاق .
- التنفيذ يتم بالجودة العالية المطابقة للمواصفات الفنية .
- القوى البشرية والإمكانات المادية يتم استخدامها بفاعلية وكفاءة .
- إنجازات المشروع تتم وفقا لما هو مخطط له .
- يتم تحديد مواطن القوة والضعف في الخطة والوقوف على الجوانب التي تحتاج إلى تحسين .
- تم تحديد المشكلات التي تعوق التنفيذ لإيجاد الحلول المناسبة لها .

الآثار الناتجة عن غياب عملية المتابعة وتقارير المتابعة:

- تأخير إنجاز العمل.
- الإسراف في التكلفة واستخدام الموارد.
- التأخير في حل الصعوبات والمشكلات التي تواجه العمل.
- التعارض بين الجهات المشاركة في تنفيذ أنشطة المشروع.

التقييم

قياس مؤشرات المتابعة والأداء لتنفيذ الخطة على مستوى مسئوليات التنفيذ للأنشطة.
تقويم أداء كلى فى نهاية مرحلة التنفيذ .

إدارة المخاطر التي تواجه تطبيق الإستراتيجية

- تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة، مع وضع الآليات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة. وقد تمثلت هذه المخاطر فيالمحاور الآتية:

- 1 . عدم تفرغ أعضاء هيئة التدريس بشكل كامل.
- 2 . عدم قدرة بعض مسئولى الأنشطة على استكمال العمل أو البطء فى تنفيذه.
- 3 . عدم مشاركة جميع العاملين فى خطط التطوير والتنفيذ.
- 4 . انحراف الأسعار (نسبة زيادة الإنحراف المالى للخطة) زيادة الأسعار (٢٠ % سنويا)

إجراءات التخفيف من المخاطر

- 1 . اعتماد الخطة من مجلس الجامعة لضمان التزام الإدارة الحالية والمستقبلية بها.
- 2 . تعيين مزيد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتوسيع قاعدة المشاركة فى تحقيق رسالة الكلية وتنفيذ الخطة الإستراتيجية ، بحيث يمكن خفض العبء التدريسى لمسئولى التنفيذ، فيتاح لهم استكمال ومتابعة تنفيذ الخطة.
- 3 . وضع هامش ٢٠ % زيادة للموازنة التقديرية لكل نشاط يبدأ بعد عام لمواجهة ارتفاع الأسعار.
- 4 . السعى بجدية للحصول على الإعتماد من الهيئة القومية جودة التعليم والإعتماد

الفصل الرابع

مرفق ٧. نموذج خطة المتابعة والتقييم للخطة التنفيذية

نموذج متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية

أسم المؤسسة / كلية التمريض خلال الفترة من الي.....

الغاية / بالكلية الوزن النسبي ()

الهدف	المشروع	المستهدف	النشاط	استيفاء النشاط			الدرجة المئوية	ملاحظات
				مستوفي	مستوفي جزئيا			
					اكثر من %٥٠	اقل من %٥٠		

الفصل الخامس

المراجع

- الخطة الإستراتيجية لجامعة بنها ٢٠١٧-٢٠٢٢
- الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي