

مادة (26) الساعات الامتحانية

تقدر الساعات الامتحانية بساعة امتحانية لكل ساعة معتمدة على الا يقل اي امتحان عن ساعة ولا يزيد عن ثلاث ساعات

مادة (27) : التقويم والتقدير

يتم تقييم الطالب على الآتي:

1. التدريب العملي للمقررات العملية والاعمال الفصلية والاختبارات الدورية التي تعقد أثناء الفصل الدراسي
2. الاختبارات التحريرية ، أو العملية التي تعقد في نهاية الفصل الدراسي
3. درجات المواد التمريضية تقدر كالتالي :
 أ. المقررات التمريضية النظرية : 60% من الدرجة النهائية تحريري (كراسة) و 40% للأعمال الفصلية .
 ب. المقررات التمريضية العملية : اختبار عملي (في نهاية الفصل) 40% اعمال فصلية (بحوث أو تقارير، أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر + التدريب الاكلينيكي) 60%
 ت. درجات المواد الغير تمريضية تقدر كالتالي: 80% من الدرجة النهائية تحريري (كراسة) و 20% للأعمال الفصلية

مادة (28): حساب التقديرات التي يحصل عليها الطالب بالنقاط

يقيم أداء الطالب في المقررات الدراسية طبقاً لنظام الساعات المعتمدة بأحد التقديرات المتكافئة التالية:

- 1- بالنسبة للمواد التي يكون فيها درجة النجاح للطالب من 60 % (المقررات التمريضية والطبية)

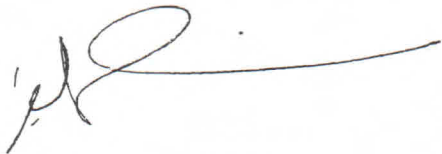
النسبة المئوية الحاصل عليها الطالب	التقدير المكافئ	التقدير	عدد النقاط
100 - 95	ممتاز	+A	4.-
90 - أقل من 95	ممتاز	A	3.7
85 - أقل من 90%	ممتاز	A-	3.4
80 - أقل من 85%	جيد جداً	B +	3.-
75 - أقل من 80%	جيد جداً	B	2.7
70 - أقل من 75%	جيد	C+	2.3
65- أقل من 70%	جيد	C	2.-
60 - أقل من 65%	مقبول	D+	1.6
أقل من 60%	راسب	F	صفر
	محروم	Denied	صفر
	غير مكتمل	IC	
	منسحب	W	

*في حالة اختلاف الارقام التي بالجدول عن التي تحسب عن طريق الجامعة يتم الحساب بالتقدير

2- بالنسبة للمواد التي يكون فيها درجة النجاح للطالب من 50 % (المقررات المساندة)

النسبة المئوية الحاصل عليها الطالب	التقدير المكافئ	التقدير	عدد النقاط
100 - 95	ممتاز	+A	4.-
90 - أقل من 95	ممتاز	A	3.7
85 - أقل من 90%	ممتاز	A-	3.4
80 - أقل من 85%	جيد جداً	B +	3.-
75 - أقل من 80%	جيد جداً	B	2.7
70 - أقل من 75%	جيد	C+	2.3
65 - أقل من 70%	جيد	C	2.0
60 - أقل من 65%	مقبول	D+	1.6
55 - أقل من 60%	مقبول	D	1.3
50 - أقل من 55%	مقبول	D-	1.0
أقل من 50%	راسب	F	صفر
	محروم	Denied	صفر
	غير مكتمل	IC	
	منسحب	W	

*في حالة اختلاف الارقام التي بالجدول عن التي تحسب عن طريق الجامعة يتم الحساب بالتقدير



مادة (29): حساب متوسط النقاط

تُحسب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر على أنها عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروبة في النقاط التي حصل عليها حسب الجدول السابق (مادة 28)

1. تحسب نقاط الوحدة التعليمية (Course Grade Points, CGP) بضرب عدد ساعاته المعتمدة في قيمة النقاط المناظرة للدرجة النهائية التي يحصل عليها الطالب في هذا الوحدة التعليمية، وتحسب قيمة النقاط المناظرة للدرجة M كالتالي:

$$\{(M-50) \times 0.06\} + 1$$

مثال

لو حصل طالب على درجة نهائية تساوي 78، فتقدر نقاط الوحدة التعليمية كالتالي:

$$CGP = \{(78-50) \times 0.06\} + 1 = 2.68$$

2. المعدل الفصلي أو معدل نقاط التقدير (Semester Grade Point Average, SGPA) المعدل الفصلي هو ما يحصل عليه الطالب من نقاط في الفصل الدراسي الواحد ومقرب إلى رقمين عشريين في المقررات التي اجتازها بنجاح. هو عبارة عن طريقة عددية لتقويم الطالب أكاديمياً خلال الفصل الدراسي، ويحسب بحاصل قسمة مجموع نقاط جميع الوحدة التعليمية التي درسها الطالب في فصل دراسي واحد على مجموع الساعات المعتمدة لتلك الوحدة التعليمية في ذلك الفصل، مقرباً إلى أقرب خانتين بعد العلامة العشرية

مثال

لو أنهى طالب في فصل دراسي معين أربعة مقررات، وكانت الدرجات النهائية التي حصل عليها الطالب في هذه الوحدة التعليمية هي 63 و 87 و 95 و 82، وكانت الساعات المعتمدة لهذه الوحدة التعليمية هي على الترتيب 3 و 4 و 2 و 5، فيحسب المعدل الفصلي كالتالي:

$$\begin{aligned} \text{المادة الأولى } 63 - 1 + 0.06 \times 50 &= 1.78 \times 3 \\ \text{المادة الثانية } 87 - 1 + 0.06 \times 50 &= 3.22 \times 4 \\ \text{المادة الثالثة } 95 - 1 + 0.06 \times 50 &= 3.7 \times 2 \\ \text{المادة الرابعة } 82 - 1 + 0.06 \times 50 &= 2.92 \times 5 \end{aligned}$$

$$SPGA = \frac{1.78 \times 3 + 3.22 \times 4 + 3.7 \times 2 + 2.92 \times 5}{3 + 4 + 2 + 5}$$

3. المعدل التراكمي (Cumulative Grade Point Average (CGPA))

المعدل التراكمي (Grade Point Average, GPA) للطالب هو طريقة عددية لتقويم الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة، ويحسب بحاصل قسمة مجموع نقاط الوحدة التعليمية التي درسها الطالب على مجموع الساعات المعتمدة لتلك الوحدة التعليمية. وعند إكمال الطالب لجميع متطلبات البرنامج الدراسي (في التخصص)، يحسب المعدل التراكمي بحاصل قسمة مجموع نقاط التقديرات النهائية لجميع مقررات البرنامج على مجموع الساعات المعتمدة للبرنامج مقرباً إلى أقرب خانتين بعد العلامة العشرية.

$\text{مجموع (نقاط كل المقرر التي درسها الطالب} \times \text{عدد ساعاتها المعتمدة)} = \text{متوسط نقاط التقدير التراكمي (CGPA)}$
--



لجنة قطاع التمريض

مجموع عدد الساعات المعتمدة لجميع المقررات التي أتم الطالب
دراستها

ويقرب الناتج إلي رقمين عشريين حسابياً

4. النسبة المئوية للتخرج = $\frac{\text{مجموع الدرجات الحاصل عليه الطالب في جميع المستويات}}{100 \times \text{مجموع الدرجات العظمى لهذه المقررات}}$
5. لا يدخل المقرر ذو التقدير (F) في حساب المعدل حيث ان هذا التقدير يعنى راسب، وينطبق هذا ايضا مع المقررات ذات التقدير (محروم - Denied) وتعنى هذه التقديرات وصفا لوضع الطالب
6. حساب النقاط التي حصل عليها الطالب الذي تقدم بعذر مقبول وسجل له IC / W بعد اجتيازه بنجاح هذه المقررات وتحسب له ضمن المعدل التراكمي .
7. تمنح سرية الشرف للطالب الحاصل على معدل تراكمي 3.4 فأكثر عند التخرج بشرط :
اولاً: حصول الطالب على ما لا يقل عن جيد جداً كل عام اكايمي
ثانياً: الا يكون قد رسب في اى مقرر دراسي خلال تسجيله بالكلية أو في الكلية المحول منها (في حالة الطالب المحول من كلية أخرى)
ثالثاً: ان يكون قد تخرج في المدة الاعتيادية

مادة (30): تقدير غير مكتمل

4. يسجل للطالب الرمز "IC" غير مكتمل، وذلك إذا تعذر على الطالب إكمال متطلبات المقرر لعذر قهري يقبله (مجلس الكلية)، بشرط أن يتقدم الطالب بطلب يفيد ذلك قبل موعد الامتحان النهائي.
5. الطالب مسنول عن المتابعة لإكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي وإذا لم يتمكن الطالب من إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي يعتبر الطالب راسباً في هذا المقرر ويتغير الرمز إلى "F".

الباب الخامس التخصصات (المسارات الأكاديمية)

مادة (31) : التخصصات التابعة للكليات (المسارات الأكاديمية)

تتنوع التخصصات بالكليات حسب تحديد مجالسها التي تتأثر بالمجتمع المحيط بها

1. تمريض الطوارئ والحالات الحرجة
2. تمريض الأورام
3. تمريض حديثي الولادة ذوى الحالات الحرجة
4. تمريض القبالة
5. تمريض المسنين

و يجوز للكلية بناء على موافقة مجلس الكلية واعتماد مجلس الجامعة فتح و إضافة تخصصات دقيقة بناء على متطلبات سوق العمل والمجتمع المحيط به



مادة (32): مواصفات خريجي التخصصات (المسارات الأكاديمية)

بالإضافة الى المواصفات العامة لخريجي البرنامج يتصف الطالب بالمواصفات التالية حسب كل تخصص

اسم المسار الأكاديمي (التخصص)	مواصفات الخريج
1. تمريض الاطفال حديثي الولادة ذوي الحالات الحرجة	بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على - يطبق النظريات التمريضية المناسبة والتخصصات ذات الصلة لتوفير رعاية ذات جودة للاطفال حديثي الولادة ذو الحالات الحرجة. - يطبق المعارف الحديثة والشاملة في مجال تخصص الاطفال حديثي الولادة، وتوظيفها في مجالات الرعاية التمريضية لحالات الطوارئ المختلفة . - يقدم الرعاية التمريضية لحالات الاطفال حديثي الولادة ذوي الحالات الحرجة مع مراعاة اخلاقيات المهنة. - يشارك في المراجعة المنهجية لسجلات المواليد وخطط العلاج والنتائج لتحديد فعاليتها في تلبية معايير الرعاية المعمول بها. - يشارك في الانشطة المهنية والممارسة المتقدمة المتعلقة بتمريض حديثي الولادة - يعمل بشكل خلاق مع الفريق الصحي في حل المشكلات واتخاذ القرار في الممارسة العملية. - يشارك في تحديد احتياجات التعلم المخططة للفريق متعدد التخصصات من خلال القيام بدور المدرب / المرشد / الميسر ونموذج القدوة . - يستخدم مهارات الكمبيوتر والانترنت للوصول إلى الأدلة لدعم الممارسة. - يطبق إجراءات مكافحة العدوى في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة. - يتواصل مع أفراد الفريق الصحي والأسر بشأن حالة واحتياجات الرعاية الصحية المتغيرة للطفل. - يستخدم دلائل البحوث ذات الصلة للرعاية التمريضية لحالات الاطفال حديثي الولادة ذوي الحالات الحرجة.
2. تمريض الطوارئ والحالات الحرجة	بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على - يظهر التكامل بين المعرفة والمهارات والمواقف المهنية باستخدام الأدلة السريية لتوفير رعاية آمنة ومأمونة للمرضى المصابين بأمراض خطيرة. - يقوم بتوفير رعاية مباشرة وشاملة تركز على احتياجات المريض المصاب بأمراض خطيرة وأسره - يظهر التفكير الإبداعي والتكيف في بيئة علمية وتكنولوجية متغيرة لوحدات الرعاية الحرجة. - يحدد التهديدات للسلامة ووضع استراتيجيات لتقليل مخاطر إيذاء النفس ، والزملاء ، والمرضى ، والأسر في بيئة الرعاية الحرجة. - يظهر الالتزام بالنزاهة والمصادقية والالتزام بالأخلاق المهنية. - يظهر الوعي بالقضايا المعاصرة والرؤى الحديثة في تمريض العناية المركزة. - يستفيد من الموارد المتاحة لتحقيق الاستفادة القصوى والمحافظة عليها. - يلتزم بالتطوير الأكاديمي والمهني والتعلم مدى الحياة. - يستخدم مهارات الكمبيوتر والانترنت للوصول إلى الأدلة لدعم الممارسة. - يطبق إجراءات مكافحة العدوى في وحدات الطوارئ والحالات الحرجة.

بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على - يقوم بتوفير خدمات الرعاية الصحية الآمنة الشاملة للسيدة وطفلها حديثي الولادة في المراحل العمرية المختلفة بطريقة سليمة. - يظهر التكامل بين المعرفة والمهارات والمواقف المهنية باستخدام الأدلة السريرية لتوفير رعاية آمنة ومأمونة للسيدة . - يظهر التفكير الإبداعي والتكيف العلمي والتكنولوجي في الرعاية الصحية للسيدة أثناء المراحل العمرية المختلفة. - يستخدم مهارات التفكير النقدي والانعكاس لتوفير الرعاية القائمة على الأدلة لتقديم الرعاية الصحية الاساسيه فى الحمل و الولادة و ما بعد الولادة. - يطبق المبادئ الأخلاقية أثناء توجيه وتقديم الرعاية الصحية للمراه فى المراحل المختلفة. - يقيم ممارسة الرعاية الصحية من خلال مراجعة النظراء ومبادرات تحسين جودة رعاية الامومه و الطفوله. - يستخدم تكنولوجيا المعلومات و الامكانيات الحديثة فى تقديم الرعاية الصحية للمراه و للوصول إلى الادلة لدعم الممارسة الجيده . - يطبق إجراءات مكافحة العدوى في مؤسسات و مراكز الأمومة و الولادة الآمنة. - يطبق مهارات التتقيف و الارشاد الصحي . - يتواصل مع أفراد الفريق الصحى والأسره بشأن احتياجات الرعاية الصحية المتغيرة للسيدة في المراحل العمرية المختلفة.	3. تمرير القبالة
بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على - يظهر التكامل بين المعرفة والمهارات والمواقف المهنية باستخدام الأدلة البحثية لتوفير رعاية آمنة ومأمونة للمرضى المصابين بالأورام. - يقوم بتوفير رعاية مباشرة وشاملة تركز على احتياجات المريض المصاب بالأورام وأسرهم . - يظهر التفكير الإبداعي والتكيف في بيئة علمية وتكنولوجية في طرق التشخيص والعلاج لمرضى الأورام. - يحدد التهديدات للسلامة ووضع استراتيجيات لتقليل مخاطر إيذاء النفس ، والمزلاء ، والمرضى ، والأسر لمرضى الأورام. - يظهر الالتزام بالنزاهة والمصادقية والالتزام بالأخلاق المهنية. - يتواصل بطريقة فعالة ويقيم تنوع الناس واحتياجات الأسرة للمرضى المصابين بالأورام.. - يظهر الوعي بالقضايا المعاصرة والرؤى الحديثة في تمرير الأورام. - يستخدم مهارات الكمبيوتر والانترنت للوصول إلى الادلة لدعم الممارسة. - يطبق إجراءات مكافحة العدوى في وحدة الأورام. - ممارسة العديد من المهارات المتعلقة بتمرير الأورام كالعلاج الاشعاعي والكيمائي بناء على خطط العلاج الموصوفة	4. تمرير الأورام
بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على - تطبيق المعرفة الحديثة والشاملة في مجال التخصص، وتوظيفها لتحديد الاحتياجات المختلفة للمسنين. - التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع من المتخصصين وغير المتخصصين بالطرق التي تتناسب مع احتياجات المسنين لتحقيقها. - البحث عن المعلومات الموثوقة وجمعها وتحليلها وإدارتها باستخدام تقنيات ومهارات مناسبة لتحديث الرعاية التمريضية للمسنين - توظيف المهارات الفردية والجماعية اللازمة لتصميم خطط الرعاية التمريضية واستخدام المنهجيات المناسبة لتنفيذها. - ممارسة التفكير الناقد فيما يتعلق بالقضايا الأخلاقية والثقافية والبحثية والمهنية تطبيق الرعاية التمريضية.	5. تمرير المسنين



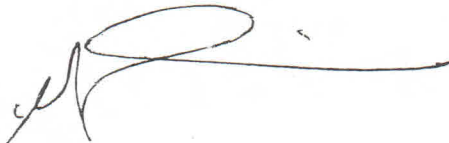
لجنة قطاع التمريض

- امتلاك اتجاهات إيجابية نحو التطوير المهني المستقل والمستمر مدى الحياة.

مادة (33) جداول البرنامج

يتم حساب الدرجات للامتحان النهائي و الاعمال الفصلية لكل مقرر باعتبار ان كل ساعة معتمدة يرصد لها 50 درجة وايضا حساب الدرجات العظمى والصغرى . تقدر الساعات الامتحانية بساعة امتحانية لكل ساعة معتمدة على أن لا يقل أي امتحان عن ساعة ولا يزيد عن ثلاث ساعات.

الباب السادس
جداول البرنامج
والخطة الدراسية



المستوى الاول – الفصل الدراسي الاول

* ماده نجاح ورسوب ولا تضاف الى المجموع

الدرجة	الدرجة الكلية			الدرجة النهائية			الاختبارات النهائية			أعمال فصلية/ أنشطة طلابيه		الامتحانات		عدد الساعات		المقرر
	ع	ث	ج	ع	ث	ج	ع	ث	ن	ع	ن	المعتمدة	Con. H	Cr H		
الصفري																
90	150		150	-		90	-		60	-		3	3	3		الوحدة التعليمية : (العلوم الاساسية)
60	100	-	100	-		80	-		20	-		2	2	2		اساسيات التمريض (نظري)
60	100	-	100	-		80	-		20	-		2	2	2		علم وظائف الاعضاء
60	100	-	100	-		60	-		40	-		2	2	2		علم التشريح (نظري + عملي)
60	100	-	100	-		80	-		20	-		2	2	2		التقييم الصحي (نظري)
60	100	-	100	-		80	-		20	-		2	2	2		الكيمياء الحيوية والتغذية
60	100	-	100	-		80	-		20	-		2	2	2		الوحدة التعليمية التدريب العملي
90	150	150	-	60			90		-			3	7	3		اساسيات التمريض (2 معملی – 1 اكلينيکی)
30	50	50		20			30					1	2	1		التقييم الصحي (عملي)
50	100	-	100	-		80	-		20	-		2	2	2		الوحدة التعليمية (العلوم المسانده)
*25	*50	-	*50			*40	-		10*	-		1	1	1		لغه إنجليزيه (1)
500	850	200	650	80		470	120	180	180	120	180	18	23	18		المجموع

* متطلب جامعة نجاح ورسوب ولا يضاف الي المجموع



لجنة قطاع التمريض

المستوي الاول - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة		الدرجة الكلية			الاختبارات النهائية			أعمال السنة/ أنشطة طلابيه		الساعات الامتحانية		عدد الساعات		المقرر		الكود
الصفري	العظمى	ع	ت	ع	ت	ع	ن	ع	ن	الامتحانية	المعتمدة	Cr H	Cont			
90	150		150	-	90	-	60	-	3			3	3	الوحدة التعليمية: (العلوم الاساسية)		
30	50	-	50	-	40	-	10	-	1			1	1	تمريض البالغين (نظري)		
60	100	-	100	-	80	-	20	-	2			2	2	امراض باطنة		
30	50	-	50	-	40	-	10	-	1			1	1	الجراحة العامة		
60	100	-	100	-	80	-	20	-	2			2	2	البكتريولوجي ومكافحة العدوى		
30	50	-	50	-	40	-	10	-	1			1	1	علم الادوية		
60	100	-	100	-	80	-	20	-	2			2	2	مهارات التواصل		
30	50	-	50	-	40	-	10	-	1			1	1	الوحدة التعليمية : التدريب العملي		
120	200	200	-	80	-	120	-	-	-			4	12	تمريض البالغين (عملي)		
50	100	-	100	-	80	-	20	-	2			2	2	الوحدة التعليمية: (العلوم المسانده)		
50	100	-	100	-	80	-	20	-	2			2	2	* متطلب جامعي اجباري (1)		
520	900	200	700	80	530	120	170	120	170			18	26	اساسيات الجودة والامان في الرعاية الصحية		
														المجموع		

* متطلب جامعة نجاح ورسوب و لا يضاف الي المجموع



لجنة قطاع التمريض

المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثالث

الدرجة	الدرجة	الدرجة الكلية		الاختبارات النهائية		انشطة طلابيه		الساعات		عدد الساعات		المقرر	الكود
		عملي	نظري	ع	ت	سنة	اعمال	ن	الامتحانية	المعتمدة	الفعليه		
الصفري										Cr H	Cont.		الوحدة التعليمية (العلوم الاساسية)
90	150		150	-	90	-	60	3		3	3	تمريض النساء والتوليد (نظري)	
60	100	-	100	-	80	-	20	2		2	2	امراض النساء والتوليد	
60	100	-	100	-	60	-	40	2		2	2	الممارسة التمريضية القائمة على الادلة	
													الوحدة التعليمية (التدريب العملي)
120	200	200	-	80	-	120	-	-		4	12	تمريض النساء والتوليد (عملي)	
													الوحدة التعليمية (العلوم المساندة)
50	100	-	100	-	80	-	20	2		2	2	اللغة الانجليزية (2)	
50	100	-	100	-	80	-	20	2		2	2	احصاء حيوية	
													وحدة تعليمية: (المقررات الاختيارية)
60	100	-	100	-	80	-	20	2		2	2	مقرر اختياري	
490	850	200	650	80	470	120	180			17	25		المجموع

(Signature)

الدرجة	الدرجة الكلية			الاختبارات النهائية			أعمال السنة/ أنشطة طلابيه		الساعات الامتحانية	عدد الساعات		رمز المقرر	الكود
	ع	ت	ع	ع	ت	ع	ن	ع		المعتمدة	الفعلية		
الصفوى										Cr H	Cont		وحدة تعليمية : العلوم الاساسية
90	150	150	-	-	90	-	60	-	3	3	3	تمريض الاطفال (نظري)	
30	50	50	-	-	40	-	10	-	1	1	1	طب الاطفال	
30	50	50	-	-	40	-	10	-	1	1	1	جراحه الاطفال	
60	100	100	-	-	60	-	40	-	2	2	2	تمريض حالات حرجه نظري	
60	100	100	-	-	60	-	40	-	2	2	2	علم نفس النمو	
												وحدة تعليمية : التدريب عملي	
120	200	200	-	80	-	120	-	-	-	4	12	تمريض الاطفال (عملي)	
60	100	100		40	-	60	-	-	-	2	6	تمريض حالات حرجه عملي	
												وحدة تعليمية : العلوم المسانده	
50	100	-	100	-	80	-	20	-	2	2	2	اساسيات البحث العلمي	
25	50	-	50	-	40	-	10	-	1	1	1	التنظيف الصحي	
525	900	300	600	120	410	180	190			18	30	المجموع	

(Signature)



2

الدرجة		الدرجة الكلية			الاختبارات النهائية			أعمال السنة/ أنشطة طلابيه		الساعات	عدد الساعات		المقرر	الكود
الصفوى	العظمى	ع	ت	ع	ت	ع	ن	المعتمدة	الفعليه					
وحدة تعليمية : العلوم الاساسيه														
90	150		150	-	90	-	60	3	3	3	3	3	تمريض صحة مجتمع (نظري)	
90	150		150	-	90	-	60	3	3	3	3	3	تمريض المسنين (نظري)	
30	50		50		40		10	2	2	1	1	1	علم الوبائيات	
60	100	-	100	-	60		40	2	2	2	2	2	المعلوماتية في التمريض	
													وحدة تعليمية: (التدريب العملي)	
													تمريض صحة مجتمع (عملي)	
120	200	200	-	80	-	120	-				4	12	تمريض المسنين (عملي)	
60	100	100		40		60					2	6	وحدة تعليمية: مقررات اختيارية	
													مقرر اختياري	
60	100		100		80		20	2	2	2	2	2		المجموع
510	850	300	550	120	360	180	190			17	29			



المستوى الرابع - الفصل الدراسي السابع

الدرجة		الكلية		الدرجة الكلية		الاختبارات النهائية		أعمال السنة / أنشطة طلابيه		الساعات الامتحانية		عدد الساعات		المقرر		الكود
الصغرى	العظمى	عملي	تحريرى	ع	ت	أعمال سنة	ن	انشطة طلابيه	الساعات	المعتمدة	الفعلية	Cr	H	Cont.		
90	150		150	-	90	-	60	3		3	3	3			تمريض تخصصي I (المسار الاكاديمي) نظري	
60	100	-	100	-	60	-	40	2		2	2	2			تقييم صحي متقدم (نظري)	
60	100	-	100	-	80	-	20	2		2	2	2			مقرر طبي تابع للتخصص	
-	-	-	-	-	-	-	-	1		1	1	1			مشروع التخرج	
الوحدة التعليمية (التدريب العملي)																
120	200	200	-	80	-	120	-	-		4	12				تمريض تخصصي I (المسار الاكاديمي) عملي	
60	100	100		40		60	-	-		2	4				تقييم صحي متقدم (عملي)	
الوحدة التعليمية (العلوم المسانده)																
50	100	-	100	-	80	-	20	2		2	2				اللغة الانجليزية (4)	
60	100	-	100	-	80	-	20	2		2	2				وحدة تعليمية: (المقررات الاختيارية) مقرر اختياري	
500	850	300	550	120	390	180	160			18	28					



المستوى الرابع – الفصل الدراسي الثامن

الدرجة		الدرجة الكلية		الدرجة الكلية		الاختبارات النهائية		أعمال السنة/ أنشطة طلابيه		الساعات الامتحانية		عدد الساعات		المقرر		الكود
الصفري	العظمى	عملي	تحريرى	ع	ت	أعمال سنه	ن	انشطه طلابيه	الامتحانية	المعتدة	الفعليه	Cr	H	Cont.		
الوحدة التعليمية (العلوم الاساسية)																
90	150		150	-	90	-	60		3	3	3	3	3	3	تمريض تخصصي II (المسار الاكاديمي)	
60	100	-	100	-	80	-	20		2	2	2	2	2	2	ادويه تطبيقيه	
60	100	-	100	-	80	-	20		2	2	2	2	2	2	تغذيه تطبيقيه	
90	150		150	90	-	60			3	3	3	3	3	3	مشروع التخرج	
60	100	-	100	-	60	-	40		2	2	2	2	2	2	أخلاقيات وتشريعات مهنة التمريض	
الوحدة التعليمية (التدريب العملي)																
120	200	200	-	80	-	120	-			4	12	12	12	12	تمريض تخصصي II (المسار الاكاديمي)	
الوحدة التعليمية (العلوم المسانده)																
50	100	-	100	-	80	-	20		2	2	2	2	2	2	* متطلب جامعي اجباري 2	
480	800	200	600	170	310	180	140			18	26	26	26	26		

* متطلب جامعة نجاح ورسوب و لا يضاف الي المجموع