

إليه اختيار لجان الممتحنين

أولاً: معايير (الاختبارات التحريرية / الالكترونية):

بالنسبة للإختبارات التحريرية:

1. مراعاة معايير إعداد الورقة الامتحانية من حيث :

- الطباعة : كتابة الأسئلة بواسطة الحاسوب الالى وطباعتها بخط واضح .

2. يتم وضع البيانات الرئيسية (شعار واسم الجامعة والكلية – اسم القسم – الفصل والعام الدراسي – إسم المقرر – كود المقرر – المرحلة الدراسية – زمن الاختبار – الدرجة الكلية للأسئلة- درجة كل سؤال وتحديد عدد صفحات الامتحان) والتوضيحة في بداية الأسئلة بما إذا كانت الأسئلة في صفحة واحدة أو عدة صفحات وعدد الأسئلة وتحديد الأسئلة الإجبارية و الاختيارية، وفي نهاية الأسئلة توضع كلمة (انتهت الأسئلة) كتابة أسم وتوقيع أستاذ المادة في نهاية الورقة الاختبارية .

3. وضع الإختبار طبقاً لمواصفات ومعايير الإختبار.

4. توضع الأسئلة بحيث يتناسب زمن الامتحان مع الزمن المحدد للإجابة وذلك وفقاً لمحفوبي المقرر الدراسي .

5. يراعى التنوع في اختيار الأسئلة بحيث تقيس عملية الفهم والتنكر والتحليل والتركيب وقياس المهارات المنقولة والمتدلولة والابتكار.

6. يراعى أن لا يحمل السؤال أكثر من إجابة حتى لا يتشتت الطالب.

7. وضع نماذج للإجابات النموذجية للمواد الدراسية وإتباع مايلي:

- وضع نماذج للإجابات النموذجية للإختبارات حيث تتضمن عناصر الإجابة ومحفوبي كل عنصر من المادة العلمية للمقرر .

- تكتب الإجابة النموذجية بشكل واضح من حيث الصياغة تسمح للمصححين بفهمها والاسترشاد بها.

بالنسبة للإختبارات الإلكترونية:

- وضع الإختبار والإجابة النموذجية طبقاً لمواصفات ومعايير الإختبار الإلكتروني.

- عمل مراجعه على الاختبار (quality check) داخل مركز الاختبارات الإلكترونية لمراجعة الاختبار من حيث الصياغة ووضوح الأسئلة والاجابات الصحيحة وعدم وجود

أخطاء املائية ووضع درجة الصعوبة لكل سؤال والتاكد من اختلاف الاختبار لكل مجموعة في حالة تعدد نماذج الاختبارات.

- توضع الأسئلة بحيث يتناسب الزمن مع الإجابة وذلك وفقاً لمحتوى المقرر الدراسي .
- يراعى التنوع في اختيار الأسئلة بحيث تقيس عملية الفهم والتذكر والتحليل والتركيب وقياس المهارات المنقولة والمتدولة والابتكار .
- أن لا يحمل السؤال أكثر من إجابة حتى لا يتشتت الطالب.
- وضع نماذج للإجابات النموذجية للمواد الدراسية وإتباع مايلي:

 - ا- وضع نماذج للإجابات النموذجية للمقررات الدراسية تتضمن عناصر الإجابة ومحتوى كل عنصر من المادة العلمية للمقرر .
 - ب- تكتب الإجابة النموذجية بشكل واضح من حيث الصياغة تسمح للمصححين بفهمها والاسترشاد بها.

ثالثا : بالنسبة للإختبارات العملية

1. يشكل مجلس القسم العلمي أعضاء لجان الاختبارات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى وخمسة أعضاء كحد أقصى ويحق للمجلس دعوة ممتحناً خارجياً حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج لها امتحانات عملية واعتمادها من مجلس الكلية
2. الإلتزام بضوابط الاختبارات العملية وهي :
 - تجهيز كشوف التوقيعات للطلاب بحضور الاختبارات العملية وأيضاً استمرارات غياب الطلاب المختلفين عن حضور الاختبار العملي .
 - إعداد كشوف رصد الدرجات (العملي) وتشمل على (المسلسل / اسم الطالب، رقم الجلوس، توزيع الدرجة العملية في خانات، خانة إجمالي الدرجة، مكان التوقيع، لجنة الممتحنين " الداخلي - الخارجي "، وتوقيع رئيس القسم) .
 - إعداد كشوف نهائية يسجل فيها الدرجات الفرعية للجانب العملي وموقعه من أعضاء لجنة الاختبار العملي ورئيس القسم .
 - إعلان مواعيد الاختبار العملي للطلاب قبل بدء الاختبارات بوقت كاف .
 - تسلم نسخة من درجات الاختبارات العملية موقعة من لجنة الممتحنين إلى رئيس القسم
 - لا يسمح للطلاب الذين تعيبوا عن 75% من نسبة الغياب المسموحة لدخول الاختبار

- تسلم درجات العمل إلى رؤساء الكنترولات موقعة من لجنة الممتحنين

ورئيس القسم

الاختبارات العملية (بمعمل الأفتراضي ومعمل الأوسكى)

- يتم تجهيز ومراجعة بنك أسلئلة للاختبارات العملية.

- تحديد موعد للاختبار للطلاب من قبل مجلس القسم .

- يتم اعلام الطلاب بجدول الاختبارات العملية والشفهية .

- تقسم الطلاب بأعداد تناسب مساحة المعامل.

- يتم عمل محضر قرعة للاختبار العملى لتوزيع الطلاب على اللجان بالمعامل.

- يتم عمل كروت الاسئلة العملية.

- استخدام standard evaluation (معايير محددة للتقييم) بمعمل الأوسكى وبمعلم

الأفتراضى

- وتظهر النتيجة للطلاب فور الانتهاء من الامتحان على شاشة الحاسوب الآلى.

رابعا : بالنسبة للاختبارات الشفهية

1. يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

2. يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص ويتم اعتماد تشكيل لجنة الممتحنين الخارجيين من مجلس الكلية.

3. يتم عمل محضر قرعة للاختبار الشفهي لتوزيع الطلاب على اللجان المختصة.

4. - يتم عمل كروت الاسئلة الشفهية .

5. يتم عمل محضر قرعة للامتحان الشفوي.

الاختبار الشفهي:

- يتم تجهيز ومراجعة بنك أسئلة للاختبارات الشفهية

- تحديد موعد الاختبار للطلاب طبقاً للائحة

- يتم عمل كروت مختارة من بنك الأسئلة الشفهية

- تقسم الطلاب على عدد اللجان بعد مناسب من الطلاب لكل لجنة

- يتم عمل محضر قرعة شفوى لتوزيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على اللجان

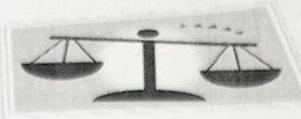
- وضع قواعد موحدة في حالة تغيير كارت السؤال ومردود ذلك على الدرجة

- في حالة تغيير السؤال لأول مرة لا يتم خصم درجات من الطالب

- في حالة تغيير السؤال للمرة الثانية يتم خصم 10% من درجات الاختبار

- في حالة تغيير السؤال للمرة الثالثة يتم خصم 20% من درجات الاختبار

- يتم استخدام استماراة الاختبار الشفهي



- يضع كل ممتحن درجته في الاستمار الخاصة بكل طالب ثم تجمع في كشف نهائى ثم يؤخذ متوسط الدرجات مع ضرورة احتفاظ القسم بالآتى :

- الأسئلة الشفهية
- درجات الشفهي
- محضر قرعة شفهي
- استمار الاختبار الشفهي

ثانياً: مهام الممتحنين:

8. يرشح مجلس القسم لجنة مكونة من ثلاثة أعضاء لوضع الاختبار لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة مع تحديد شكل الامتحان اذا كان تحريرى / الكترونى.
9. يجب على لجنة وضع الإمتحان الحصول على الدورات التدريبيه الآتية أساليب القياس والتقويم الحديثة والاختبارات الشفهية والعملية وكيفية عمل rubric - اعداد المفردة الإختبارية - كيفية عمل خريطة الامتحان - ضوابط عقد الاختبارات بالكلية.
10. يتم تكليف لجنة مكونة من ثلاثة أعضاء بوضع الأسئلة بحيث تكون سرية منذ كتابة الاختبار وطباعته ووضعه داخل مظروف وأي تسرب للأسئلة تكون مسؤولية لجنة واضعى الاختبار .

مصحح الأسئلة :

بالنسبة للاختبارات التحريرية

1. يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس القسم.
2. يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص ويتم اعتماد تشكيل لجنة الممتحنين الخارجيين من مجلس الكلية .
3. تتكون لجنة المصححين من (4-2) أعضاء، على أن يكون أستاذ المقرر (وأضع الأسئلة) من بينهم .
4. يشترك أعضاء اللجنة في عمليات التصحيح وفقاً للتعليمات التالية :
 - أن توضع الدرجة بجدية ومطابقة لنموذج الإجابة.
 - أن يكون التصحيح باللون الأحمر.
 - توزع الدرجات إلى على جميع جزئيات السؤال على شكل بسط ومقام.



- تجمع درجات جميع جزئيات السؤال وتوضع في دائرة في نهاية الإجابة للسؤال الواحد وأيضا على شكل بسط ومقام مع إمضاء المصحح بجانبها .

بالنسبة للاختبارات الالكترونية

- يتم التصحيح الكترونيا فى حالة الاختبار الالكتروني بواسطة برنامج مركز الاختبارات الالكترونية.

- يتم التصحيح الكترونيا فى حالة الاختبار الالكتروني (اسئلة اختيار من متعدد – اسئلة صح وخطأ) بواسطة مركز الاختبارات الالكترونية وتعتمد من مدير مركز الاختبارات الالكترونية ، وفي حالة وجود اسئلة مقالية (اسئلة تعتمد على التفكير النقدي وحل المشكلات) فى الاختبار وتكون بنسبة 25 % من اجمالى درجات الامتحان التحريرى يتم تصحيح هذه الأسئلة يدويا على جهاز الكمبيوتر بمراكز الاختبارات بواسطة لجنه

التصحيح المختصه

مدير وحدة القياس والتقويم
أ.د/ فوزية فاروق كامل

عميد الكلية

أ.د/ مروءة مصطفى راغب
مروءة مصطفى راغب
٢٠١١



وكييل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ محبوبة صبحى عبد العزيز
٢٠١٢

٩٧٦٥٩