

7.19/7.11









فمرس المحتويات

| السغدة | الموضوع | <u>*</u> |
|-----------|--|----------------|
| <u>£</u> | <u> </u> | |
| <u>\d</u> | بعض المغاميم الخاصة بالازمابد والكواريف | 1 |
| 7 | الرؤية | <u>٤</u> |
| 7 | الرسالة | <u>\d</u> |
| 7 | الاسحاف الاستراتيجية للمحدة | 7 |
| <u>v</u> | مماء وحدة إدارة الازمارك والكواريف | <u>v</u> |
| <u>v</u> | مخرجات وحدة إدارة الازمات والكوارث | |
| <u>^</u> | مبررات إنشاء وحدة إدارة الازمايت والكواريث | <u>v</u> |
| 9 - | مجلس إدارة وحدة إدارة الازمارت والكواريف | <u>\lambda</u> |
| 11/1-1- | الميكل التنظيمي والمماء الناحة بوحدة إدارة الازمارد والكوارث | 9 |
| 19 | أنشطة الهجدة | 1• |
| <u> </u> | مراحل إدارة الازمارك والكواريف | 11 |
| <u> </u> | احتياجات وحدة إدارة الازمات والكوارث | <u>1</u> Γ |
| <u> </u> | قواعد الامن والسلامة | 11" |











◄ يعتبر الأمن والسلامة غاية كل فرد في هذه الحياة، ولهذا يسعى الإنسان جاهداً بما أوتي من أدوات ووسائل ليحقق هذه الغاية، لكي يجنب نفسه على وجه الخصوص ويجنب من حوله نوع وحجم الخطر أو الكارثة. ويعتبر مواجهة الأزمات والحالات الطارئة سواء بالاستعداد لها أو توقعها أو التعامل معها إذا ما حدثت يقع على عاتق وحدة الازمات والكوارث لضمان توفير الحماية الشاملة للأفراد والمنشآت ولتحقيق هذا كان لزاما وضع سيناريوهات لعدة ازمات، وكذلك خطة للإخلاء صممت لتساعد على حماية الأرواح في مواجهة ما قد يحدث من احتمالات و أضرار مفاجئة، وبما يجب أن يفعل عندما يحدث شئ من ذلك.





مفصوم الأزمة:

الأزمة عبارة عن خلل يؤثر تأثيراً مادياً على نظام الكلية كما أنه يهدد الافتراضات الرئيسية التي يقوم عليها النظام، ويتطلب وجود الأزمة شرطين أساسيين هما:

- ١- أن يتعرض النظام كله للتأثير الشديد إلى الحد الذي تختل معه وحدته .
- ٢- أن تصبح الافتر اضات والمسلمات التي يؤمن بها أعضاء الكلية موضعاً للتحدي.

مغموم الكارثة:

الكارثة هي الحالة التي حدثت فعلاً وأدت إلى تدمير وخسائر جسيمة في الموارد البشرية والمادية وأسبابها إما بشرية أو طبيعية ، وعادة غير مسبقة بإنذار، وتتطلب اتخاذ إجراءات غير عادية للرجوع إلى حالة الاستقرار.

مغموم إدارة الأزمات والكوارث:-

تركز إدارة الأزمات على تخفيض الآثار السلبية المرتبطة بالأزمة وتحديد مصادر المخاطر والتهديدات وإزالة مسبباتها أو تقليل الخسائر البشرية والمادية والمعنوية الناتجة عنها، وهذا يتطلب استخدام نظام للإنذار المبكر على درجة عالية من الحساسية لالتقاط كافة إشارات الإنذار الحقيقية ووضع خطط مسبقة للاستعداد والوقاية من الأزمات المحتملة.

وعلى ذلك فإن إدارة الأزمات هي كافة الوسائل والإجراءات والأنشطة التي تنفذها المنظمة بصفة مستمرة في مراحل ماقبل الأزمة وأثنائها وبعد وقوعها







رؤيـــة الوحدة :--

أن تكون الوحدة متميزة على مستوى جامعة بنها لتخطيط وتنفيذ معايير وإجراءات إدارة الأزمات والكوارث من خلال توفير بيئة آمنة وسالمة للعاملين والطلاب و أعضاء هيئة التدريس بالكلية

رسالة الوحدة: —

وضع و تنفيذ الخطط اللازمة ورفع كفاءة جميع الأفراد بالكلية فيما يتعلق بتأمين بيئة العمل لحماية الأرواح والمعدات والممتلكات واتخاذ الإجراءات للسيطرة على الآثار السلبية الناجمة عن الأزمات والكوارث والحد من المخاطر من خلال برامج التدريب والبرامج الوقائية.

الأمداف الاستراتيجية للوحدة

المدون العاو:-

تحقيق معايير الأمن و السلامة وحماية الأرواح والممتلكات.

الأهداف الخاصة:-

- ١- اتخاذ الإجراءات الوقائية لتخفيف حدوث الأزمة
- ٢- التخطيط المسبق لمواجهة الأزمة وكيفية التعامل معها
- ٣- إعداد خطط ورسم سيناريوهات للتعامل مع الأزمات
- ٤- نشر الوعي الثقافي لإدارة الأزمات والكوارث وكيفية تنفيذ أعمال المواجهة والإغاثة والاستعداد للتعامل مع
 الأحداث بتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بوضع محاكي للأزمة.
 - ٥- العمل على تحديث أجهزة الإنذار المبكر والرصد







ممام الرحدة:-

- 1-الارتقاء بمهارت وقدرات أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب في مواجهة الازمات والكوارث التي قد تحدث بالكلية.
- ٢-الاهتمام بإستكمال وتطوير الاجهزة والمعدات التي تستخدم في مواجهة الازمات والكوارث
 بانوعها المختلفة
 - ٣-الاستخدام الامثل للاجهزة والمعدات
 - ٤-زيادة كفائة وحدة إدارة الازمات والكوارث والارتقاء بالكوادر العاملة بها
 - ٥- التدريب المستمر على عمل السيناريوهات المختلفة لمواحهة الازمات
- ٦- نقل وتبادل الخبرات والتجارب الناجحة في مجال مواجهة الازمات والكوارث سواء كانت طبيعية اونتيجة لظروف طارئة

محرجات الوحدة :-

تحرص وحدة إدارة الأزمات والكوارث بالكلية على تحقيق مخرجات واضحة وهي:-

- ١-نظام ادارى مختص بادارة الازمات والكوارث.
- ٢-العمل تحت الضغوط لظروف مشابهة لحالات الازمات.
 - ٣-ورش عمل وبرامج تدريبية في مجال ادارة الازمات.
- ٤- اجهزة ومعدات و لافتات ومطويات لمواجهة الازمات.
 - ٥-إجراءات وقائية للاسعافات الاولية.







مبررات إنشاء وحدة إدارة الازمات والكوارث :-

- ١- توفير الأمن والسلامة للطلاب ومختلف العاملين بالكلية.
- ٢- تأمين مباني الكلية ضد الحرائق والأزمات والكوارث.
- ٣- تحقيق معايير الأمن والسلامة في مختلف منشآت الكلية
- ٤- نشر الوعى بين العاملين والطلاب وتدريبهم على السلوك الأمثل في حال حدوث أزمات.



تشكيل مجلس إدارة وحدة إدارة الازمات والكوارث

للعام الجامعي ١٨٠١/ ٢٠١٩ م

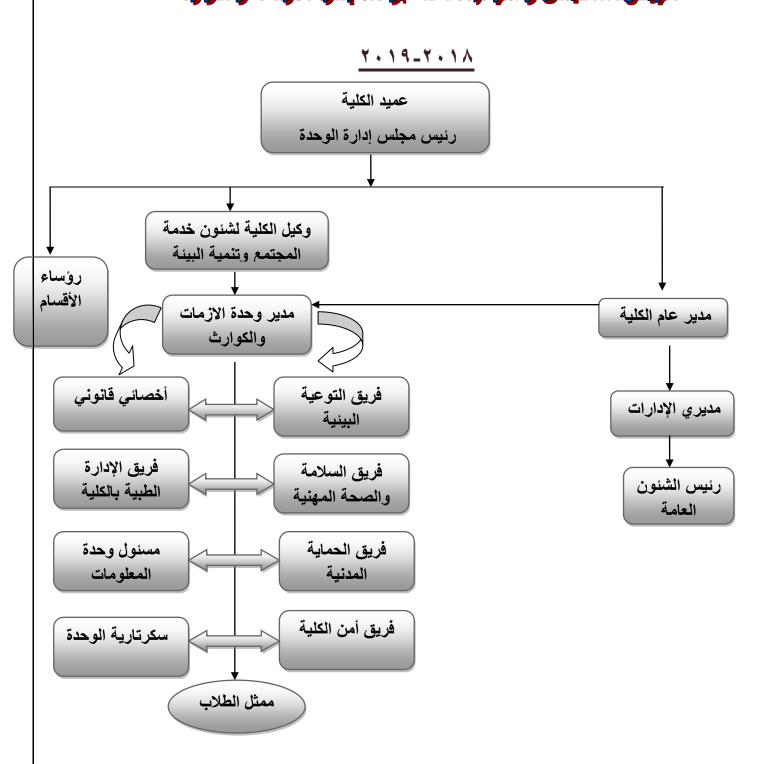
| المهام والمنصب | الوظيفة | الاسم |
|-------------------|--|-------------------------------------|
| رئيس مجلس الاداره | عميد الكلية | أ.د/هويدا صادق |
| عضوا | وكيل الكلية لشؤن خدمة المجتمع وتنمية البيئة | أ.م.د/هناء عبد الجواد عبد الحميد |
| مدير الوحده | أستاذ مساعد بقسم التمريض الباطني والجراحي | أ.م.د/منال حامد محمود |
| نائب مدير الوحدة | مدرس بقسم التمريض الباطني والجراحي | د.صفاء محمد حامد |
| عضوا | معيدة بقسم التمريض الباطنى والجراحي | م / ابتسام سعد سلیمان |
| عضوا | معيده بقسم التمريض الباطنى والجراحي | م/ منی شحات محمد |
| عضوا | معيده بقسم التمريض الباطنى والجراحي | م/أماني علي |
| عضوا | مدير عام الكلية | أ/ أحمد منصور |
| عضوا | مسئول قانوني | أ/أحمد شاهين |
| عضوا | مسؤل الأمن بالكلية | أ/ أحمد ماهر |
| عضوا | مسئول حمايه مدنية | أ/محروس سعيد |
| عضوا | مسئول حمايه مدنية | أ/ إسماعيل محمد |
| عضوا | مسئول حمايه مدنية | أ/ محمد شوقى |
| عضوأ | طالب بالفرقة الرابعة | أ/ صلاح محمد |







الهيكل التنظيمي والموام الخاصة بوحدة إدارة الأزعات والكوارث









خور وموم وعلم الأم الأمات والتمات

«ابُد فريق إدارة الأزماره :-

يجب أن يتوافر في قائد الفريق خصائص ومواصفات هي أحد المقومات الأساسية لنجاح المهمة أبرزها:

- ١. توافر الشجاعة الكاملة على مواجهة المخاطر
- ٢. التفاؤل والثقة بالنفس، والتصميم على مواجهة الأزمة والتغلب عليها.
 - ٣. تنمية العلاقات الإدارية بأعضاء الفريق وتطوير ها.
 - ٤. المشاركة الوجدانية في إطار الموقف الذي يواجهه الفريق.
 - ٥. اتخاذ القرار الملائم في الوقت المحدد.
 - ٦. القدرة على توقع مسارات الأزمة واتجاه حركتها.
- ٧. استنباط الخطط اللازمة للتعامل مع الأزمة في إطار المعلومات المتاحة.

أغضاء فريق إحارة الأزمات

- ١. القدرة على التدخل في الأزمة بمهارة.
- ٢. عدم قابلية التأثر بأحداث الأزمة سواء نفسياً أو عاطفياً.
- ٣. الإصرار على تنفيذ الأوامر مهما كانت الأخطار الناتجة.
- ٤. التضحية بالذات مع أهمية الولاء للكيان الإداري والانتماء إليه.







ممام مسئول الحماية المدنية

- ١- مراجعة وسائل الإطفاء على مستوي مباني الكلية من حيث كفايتها وكفاءتها والتأكد من وجودها في أماكنها
- ١- التقتيش الدوري علي وسائل الإطفاء والتأكد من جاهزيتها للعمل ودفع الفارغ منها إلي إدارة الحماية المدنية لملئها.
 - ٣- التفتيش الدوري على حنفيات الحريق وإصلاح التالف منها بحيث تكون جاهزة للعمل باستمرار
 - ٤- توفير متطلبات الوقاية لفريق الإطفاء بالكلية ووضعها في مكان يسهل الوصول إليه .
 - ٥- مراجعة توفر وسائل الإنذار في المباني المنشأة حديثا .

صفات شخصية:

- القدرة على التوجيه وقيادة الأفراد .
 - القدرة على التخطيط والمتابعة .
 - التفكير الإبداعي.
- محفز ذاتيا لانجاز المهام في وقتها بكفاءة عالية .
- إعداد الإحصائيات والبيانات الخاصة بوسائل الإطفاء .

التدريب المطلوب:

دورات في الحماية المدنية (الإطفاء - الدفاع المدني).

ممام مسئول وحدة المعلومات

- ١. توفير المعلومات اللازمة لمستويات إدارة الأزمة لمساعدتها في إتمام وظائفها من تخطيط واتخاذ قرارات.
 - ٢. توفير بيانات عن ثوابت المبنى للكلية والمتوفرة من نظام المعلومات الجغرافي للكلية.
- إعداد قاعدة بيانات عن الأزمات والكوارث التي مرت بها الكلية وطرق التصرف في كل منها .
- ٤. مساعدة متخذي القرار لإيجاد حلول للمشاكل محل الدراسة من خلال توفير الدعم المعلوماتي له.







الحصول على مؤهل عالى في مجال الادارة.

المهارات:

القدرة على التعامل بكفاءة مع الحاسب الآلي.

صفات شخصية:

- ١- القدرة على العمل تحت ضغط.
- ٢- القدرة على التخطيط والمتابعة.
- ٣- القدرة على الحوار وعرض الأفكار.
- ٤- القدرة على التصرف المتزن في أوقات الأزمات.
 - ٥- التفكير الابداعي والقدرة على التحليل.

التدريب المطلوب:

التفاوض الفعال اعداد التقارير.

ممام سكرتارية الوحدة

- ١- متابعة الأمور الإدارية المتعلقة بعمل الوحدة .
- ٢- إعداد التقارير بالحوادث لرفعها إلي إدارة الكلية لمناقشتها والخروج بتوصيات تهدف إلي الحد من الحوادث.
 - ٣- تدوين محاضر اجتماعات الوحدة.
 - ٤- تدوين كل المواقف التي تعتبر أزمات والتي من شأنها تهديد كيان الكلية في سجل الأزمات.
 - ٥- استقبال المكالمات وتنظيم الاتصالات الخاصة بالوحدة.
 - ٦- تحديث أخبار الوحدة على موقع الوحدة على شبكة المعلومات.

شروط شغل الوظيفة:

الحصول على مؤهل عالي أو متوسط.







- ١- القدرة على العمل تحت ضغط.
 - ٢- القدرة على المتابعة.
- ٣- القدرة على التصرف المتزن في أوقات الأزمات.

التدريب المطلوب:

السكرتارية الحديثة - شهادة القيادة الدولية للحاسب الآلي

ممام الأخدائي القانوني:

يكلُّف بمراجعة خطة الأزمات، والجوانب القانونية لما يجب إصداره من قرارات وتعليمات وأوامر تتناول الأزمة والنتائج المترتبة عليها.

ويصفة عامة يجب أن يتصف فريق إدارة الأزمات بالاتي :-

- ١. بتحقيق مستوى عالٍ من الاتصالات الأفقية والرأسية وحرية التفكير والمناقشة في كل الأمور
 و الاحتمالات
 - ٢. قِلَّة أعضاء الفريق وملاءمتهم للمهام المطلوبة.
 - ٣. تنوُّع تخصصات الفريق وتعدُّدها مع مراعاة القدرة على التعاون المشترك والعمل الجماعي.
- ٤. المرونة والقدرة على التحرك السريع بعيداً عن القواعد واللوائح. التنسيق والاتصال الفعال بين فريق الأزمة والمستويات القيادية تلافياً لأيّ خطأ أو مشكلة أثناء مواجهتها. ولا شك أن تكنولوجيا الاتصال وما تتيحه من إمكانيات خاصة (الهواتف المحمولة-البريد الإلكتروني...).
- التنسيق والاتصال الفعال بين فريق الأزمة والمستويات القيادية تلافياً لأيِّ خطأ أو مشكلة أثناء مواجهتها. ولا شك أن تكنولوجيا الاتصال وما تتيحه من إمكانيات خاصة (الهواتف النقالة-البريد الإلكتروني...).







المران وحلة إلى الرائد والتوالي المراد والمراد والتوالي المراد والتوالي المراد

ا)لبنة الترمية البيئية

الواجبات ومسئوليات مسئول اللجنة :-

- ١- نشر ثقافة الوعي البيئي بين العاملين بالكلية عن طريق الإعداد للندوات التي يلقيها متخصصين في هذا المحال
- ٢- متابعة إعداد لوحات إرشادية بقواعد وإجراءات السلامة التي يجب على جميع الطلاب الالتزام بها في
 المعامل والورش وتعليقها في أماكن واضحة بالمعامل وغيرها بحيث يسهل قراءتها.
 - ٣- إعداد مطويات إرشادية بقواعد التخزين العامة في المخازن وتوزيعها على العاملين بالمخازن.
- ٤- التنسيق لإعداد دورات تدريبية على مختلف أوجه السلامة والصحة المهنية مثل كيفية استعمال وسائل
 الإطفاء والإسعافات الأولية .
 - ٥- تسجيل أرقام هواتف الطوارئ والعيادات في أماكن واضحة بالكلية.

صفات شخصية في مسئول اللجنة :-:

- · القدرة على التأثير في الآخرين .
- القدرة على الحوار وعرض الأفكار .
 - حسن المظهر .
- التفكير الإبداعي والقدرة على التحليل.
 - القدرة على قيادة الفريق.

التدريب المطلوب:

- دورات في مجالات ثقافة الوعي البيئي- السلامة والصحة المهنية الحماية المدنية فن الحوار النماط السلوك البشري مهارات الاتصال الفعال إدارة فريق العمل







٢) لجنة السلامة والصحة الممنية

الواجبات ومهام مسئول اللجنة:-

- ١. يتولي بالتعاون مع مدراء الإدارات والمعامل مسئولية التأكد من إجراءات الأمن والسلامة داخل الأقسام الإدارية المختلفة والمعامل والقاعات الدراسية.
 - ٢. التأكد من وجود العلامات الإرشادية والتحذيرية.
 - ٣. مراجعة إجراءات السلامة في التخزين بالمخازن وإتباع طرق التخزين السليمة.
 - ٤. مراجعة التوصيلات الكهربائية وتغطية المكشوف منها.
- التأكد من توزيع صناديق الإسعافات الأولية في كل معامل ومدرجات وإدارات الكلية المختلفة والتفتيش الدوري على الإسعافات الأولية الواجب وجودها في الصناديق وتعويض النقص بها.
 - ٦. مراجعة وسائل الأمان وأبواب الطوارئ في القاعات الدراسية والمعامل.
 - ٧. مراجعة إجراءات السلامة والأمن في جميع الاماكن بالكلية.
 - ٨. مراجعة احتياطات السلامة الخاصة باسطوانات الغاز في حالة وجودها.

صفات شخصية :

- القدرة على التوجيه وقيادة الأفراد.
 - القدرة على التخطيط والمتابعة.
- التفكير الإبداعي والقدرة على التحليل .
- محفز ذاتيا لانجاز المهام في وقتها بكفاءة عالية .

التدريب المطلوب:

دورات في السلامة والصحة المهنية - الإسعافات الأولية - إجراءات السلامة في المخازن والمعامل .

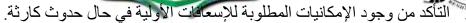
الجنة الصحة الممنية والإسعافات الأولية :-

مهام اللجنة

- ﴿ إعداد البرامج الوقائية.
- ﴿ نشر الوعي الصحي وخاصة في مجال الطب الوقائي في حال حدوث أوبئة.







- التنسيق مع الجهات المختصة وخاصة المستشفيات لوضع آلية لكيفية التعامل أثناء الأزمة.
- رصد إصابات المهنة التي تصيب العاملين بالكلية و كذلك الطلاب و أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.
 - عقد دورات إسعافات أولية دورية (كل ٦ شهور) للعمال و الإداريين.
 - عمل قاعدة بيانات خاصة بالوحدة.

أنشطة المحدة: —

١) السلامة وتأمين بيئة العمل وذلك من خلال:

- ﴿ إعداد خطط حماية وتامين منشآت الكلية.
- وضع خطط الطوارئ والإخلاء مع تنفيذ سيناريوهات تحاكى كيفية التصرف في حال وجود أزمة.
 - التواصل المستمر والتعاون مع وحدة الدفاع والحماية المدنية بالجامعة.
 - التأكد من صلاحية نظم مكافحة الحريق ومطابقتها للمواصفات
 - ﴿ وضع خطط المراقبة والترصد
 - وضع خطط وتنفیذ برامج التدریب
 - متابعة تنفيذ معايير الأمن والسلامة بجميع أقسام الكلية العلمية والإدارية
 - ◄ تقييم المخاطر والأزمات التي يمكن أن تحدث

٢) الصحة المهنية والإسعافات الأولية -:

- إعداد البرامج الوقائية والعلاجية للمشاكل الصحية والمهنية.
 - ﴿ نشر الوعى الصحى والمهنى في حال حدوث أوبئة.
 - ﴿ إعداد الخطط لكيفية التصرف في حالة حدوث الأزمات.
- التأكد من وجود الإمكانيات المطلوبة للإسعافات الأولية في حال حدوث كارثة.
 - تحدید المخاطر المهنیة والأمراض الناتجة عنها لكل من-:
 - أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب.
 - الإداريين.
 - عمال (حرفية خدمات معاونة).





• إعداد خطة الوقاية والتحكم في المخاطر المهنية (توعية- تدريب- توفير وسائل الأمان، ...الخ)

مراحل إبارة الزماد والكواح

يمكن أن يتم تقسيم دور ومهام وحدة إدارة الأزمات و الكوارث بالكلية طبقا للمنظومة القومية لإدارة الأزمات إلى ثلاث مراحل، وذلك وفقاً لمراحل إدارة الكوارث، على النحو التالي:

أولاً المرحلة الأولى:

ما قبل الأزمة/ الحدث الطارئ/ الكارثة ويتم فيها:-

- ✓ التخطيط (التنبؤ / التوقع) للأزمات والكوارث المحتمل حدوثها في المدى القريب/ المتوسط/ البعيد.
 - ✓ إعداد الخطط ورسم السيناريو هات لدرء الأزمات ومواجهة الكوارث.
 - ✓ إتخاذ الإجراءات الوقائية لمنع/ تسكين الأزمة أو الكارثة.
 - ✓ الاستعداد للتعامل مع الأحداث مثل تدريب الأفراد وصيانة المعدات.
- ✓ نشر الوعي الثقافي بإدارة الكوارث والأزمات، وعقد ورش عمل تدريبية للارتقاء بمستوى كفاءة العاملين بالكلية في هذا المجال.
 - ✓ تطوير آليات الرصد والإنذار المُبكر في مجال إدارة الأزمات والكوارث كلما كان ذلك ممكناً.
 - ✓ تجهيز غرفة عمليات لإدارة الأزمات والكوارث مزودة بأجهزة الإتصال المناسبة.

ثانياً: المرحلة الثانية:

مرحلة المواجهة والاستجابة والاحتواء:

- ✓ تنفیذ الخطط و السیناریو هات التی سبق إعدادها و التدریب علیها.
- ✓ تنفيذ أعمال المواجهة والإغاثة بأنواعها وفقا لنوعية الأزمة أو الكارثة.
 - ✓ القيام بأعمال خدمات الطوارئ العاجلة.
 - ✓ تنفيذ عمليات الإخلاء عند الضرورة.

التعامل معه من خلال غرفة العمليات.

ثالثاً: المرحلة الثالثة:

مرحلة التوازن

- حصر الخسائر في الأفراد والمنشآت.
- التأهيل وإعادة البناء (مرحلة إستئناف النشاط) والحماية من أخطار المستقبل المحتملة.
- تقييم الإجراءات التي تمَّ اتخاذها للتعامل مع الكارثة خلال مرحلة المواجهة والاستجابة والاحتواء والخروج بالدروس المستفادة.
- توثيق الحدث و تقديم التوصيات والمقترحات اللازمة، وتوجيهها إلى الجهات المعنية للاستفادة منها من أجل تلافى السلبيات مستقبلا (إن وجدت).
 - تطوير وتحديث الخطط وفقاً للمستجدات من أجل إدارة أفضل.



تعتبر وحدة الأزمات والكوارث ذات طبيعة مختلفة عن غيرها من الوحدات دخل الكلية لما لها من دور مميز، لذا فإنها تتطلب توافر الإحتياجات الأتية:-

- ♣ إعداد غرفة عمليات لإدارة الأزمات والكوارث مزودة بأجهزة اتصال حديثة (تليفون فاكس لاسلكي كمبيوتر طابعة).
- + إعداد رسم توضيحي بمرافق ومنشآت الكلية يوضح المباني والمرافق محددا عليها شبكة الإطفاء
 والكهرباء والصرف الصحي والمياه والغاز الطبيعي والتليفونات،الخ.
- الأزمات توثق به الكلية كل المواقف التي تعتبرها أزمات أو كوارث من شأنها تهديد كيان الكلية ويكون بمثابة ذاكرة للكلية.

- فريق توعية لإدارة الأزمات بالإضافة إلى الهيكل التنظيمي لوحدة إدارة الأزمات و الكوارث لابد من تكوين فرق مصغرة لإدارة الأزمات و الكوارث بالأماكن الأكثر تعرضا لحدوثها حيث أن معالجة الموقف الذي يقوم علي أساس أن الأشخاص الأقربون للأزمة أو الكارثة هم الأقدر علي حلها أو توفير الحل المناسب لها و ذلك لكل الأماكن الأكثر تعرضا للأزمة.
 - 🚣 استخدام الوسائل العلمية للتعامل مع الأزمات مثل المحاكاة والسيناريو
 - ♣ وضع اللوحات الإرشادية التوضيحية اللازمة داخل المبنى وكذلك طفايات الحريق وإمدادات المياه أجهزة إنذار الحريق.
 - 👃 متطلبات مادیه ---- تعتمد مو ار د الوحدة علی مو ار د الکلیة.



إن السلامة والصحة المهنية في كلية التمريض لها هدف واحد وهو التميز في السلامة ودرء الأخطار قدر الإمكان وكلية التمريض تحرص على تطبيق مبدأ السلامة لجميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب والعمال بما يكفل الأداء المتميز ... ومن هذا المنطلق والهدف تسعى وحدة إدارة الأزمات والكوارث إلى تطبيقه على الواقع العملي من خلال :-

خواعد الأمن والسلامة أثناء الإمتحانات

- ***توفير الجو الصحى للطلاب من خلال الأتى :-
 - **توفير عيادة طبية بالكلية
 - **عقد دورات عن التوعية البيئية
 - **عقد دورات الإسعافات الأولية
- ***توفير أدوات الإسعافات الأولية في صندوق الإسعافات للإصابات الخفيفة
- ***التعاقد مع مستشفى الجامعة ومستشفيات وزارة الصحة لإستقبال الحالات الطارئة وكذا إصابات العمل

- التقييم والمتابعة المستمرة لكل من (الجداول الدراسية ،الإمتحانات ،النظافة العامة بالكلية ،الأوضياع
 الأمنية في الكلية من خلال سجل المراقبة اليومية الخ
 - ***الإلتزام بقواعد وأنظمة السلامة من خلال تعليمات العمل الأمنية
 - ***توفير شبكات حديد على جميع الكنترولات ومخارج الكلية لتأمنيه ضد السرقة
 - ***وجود لوحة لنسخ أصلية للمفاتيح للطوارئ
 - ***متابعة نظم التخزين أوراق الإمتحانات وفق أنظمة وقواعد السلامة
 - * * * تسعى الكلية إلى خلق بيئة نظيفة و آمنة بقاعات الإمتحانات
- ***توفير معدات الحماية الخاصة بالكنترولات مثل توفير الطفايات بأنواعها (البودرة +الماء+ +co.۲)
 - ***توفير مثبت التيار الكهربي لأجهزة الكمبيوتر بالكنترول والكلية
- ***تجهيز الكنترول بأحدث شبكات ووسائل مكافحة الحرائق والإنذار المبكر وفق المواصفات العالمية حس بمواصفات ومقاييس المنظمة الأمريكية لمكافحة الحرائق
 - * * * سوف يتم التعاقد مع شركة مكافحة الأفات لحماية كر اسات الإجابة
 - ***وجود لوحات إرشادية (إستخدام أجهزة الحريق)

قواعد السلامة والأمان حاخل المعمل

إرشادات عامة داخل المعامل:-

- التركيز أثناء العمل والالتزام بقوانين وشروط السلامة اللازمة.
 - عدم التدخين أو الأكل أو الشرب داخل المعمل.
 - إتباع الإرشادات الخاصة بأمن وسلامة المعمل.
 - عدم ترك الأجهزة المستخدمة بدون مراقبة.
 - العمل في مكان نظيف ومرتب ونتركه نظيفا بعد العمل.
 - عدم الجلوس على الأسرة والكراسي المتحركة.
 - عدم الكتابة على الحائط.
- عدم التخريب والتعامل مع الدول(المالكان) بصورة غير لائقة.
- عدم لمس أي من الأجهزة أو الأدوات الخاصة بالمعامل إلا في وجود الفني أو عضو هيئة تدريس.
 - ممنوع استخدام أدوات العملي إلا في الأغراض الخاصة بها.



- ارتداء الزي المناسب.
- عدم اصطحاب أي متعلقات شخصية من كتب ومذكرات أو شنط داخل المعمل.
 - لا يسمح إطلاقا بالأطعمة المشروبات داخل المعمل.
- عدم ارتداء الملابس الفضفاضة والحلي داخل المعامل. كما يجب ضم الشعر الطويل إلى الخلف قبل الدخول إلى المعمل.

أثناء التواجد بالمعمل:-

يجب على الطالب أن يكون يقظ ومنتبها طوال فترة وجوده في المعمل.

- يجب التصرف بطريقة مسئولة وجدية في جميع الأوقات داخل المعمل.
- يجب عدم لمس الأجهزة الموجودة بالمعمل إلا بتوجيهات من المسئول عن المعمل.
- على الطالب الالتزام بالمكان المخصص له داخل المعمل وعدم التنقل من مكان لأخر إلا للضرورة التي يتطلبها العمل.
 - يجب الحفاظ على مكان العمل نظيفا طوال الوقت وبعد الانتهاء من الدروس العملية.
 - يجب إعادة الأجهزة والأدوات إلى المكان المخصص لها بعد الانتهاء من العملي.
 - يجب التأكد من إطفاء الأجهزة الكهربائية قبل مغادرة المعمل.
 - ممنوع استخدام الهاتف المحمول داخل المعمل.
 - يجب الإبلاغ فورا عن وقوع أي مخالفات داخل المعامل.

واجبات فنيين المعامل والعاملين معهم في توفير السلامة: _

يجب على جميع العاملين في المختبرات التقيد بالتعليمات التالية:-

- الالتزام التام بالتعليمات و الإرشادات المتعلقة بنظم السلامة في المعمل.
 - الإبلاغ بسرعة عن الحوادث مهما كان حجمها.
- الالتزام التام باستخدام معدات الوقاية الشخصية والحرص على توافرها.
- الحرص على زيادة التثقيف الذاتي والوعي بكل ما يتعلق بقواعد السلامة والمحافظة على البيئة.
 - الالتزام بالتواجد طوال فترة العملى داخل المعمل.
 - ضرورة تواجد الفني مع عضو هيئة التدريس قبل وبعد العملي للتحضير وتجهيز الأدوات.

قواعد إجرائية للوقاية من الحريق:-

لوقاية المعامل الدراسية من التعرض للحرائق يجب الالتزام بما يلي:-

- تجنب التدخين داخل المعمل.
- التأكد من سلامة توصيلات الكهرباء قبل تشغيل الأجهزة الكهربائية بصفة دورية.



• المتابعة باهتمام سلوكيات الطلاب داخل المعمل والتدخل فورا لتصحيح أي سلوك خاطئ.

قواعد منظمة لدخول المعامل:-

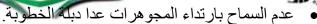
- لا يسمح للطالب دخول المعمل بدون إبراز الكارنيه.
- عدم السماح بوضع الحقائب والكتب داخل المعمل ويجب تخزينها في مكان خارج المعمل.
- لا يسمح للطالب باستعمال المعمل إلا في الساعات المحددة مسبقا لكل معمل على أن يكون مشرف المعمل موجود أو أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
 - غير مسموح بدخول الطعام والشراب داخل المعمل.
 - يجب ارتداء الزي الرسمي المحدد من قبل الكلية عند دخول المعمل.
 - عدم السماح بخروج أي أشرطة أو كتب أو أدوات من المعامل إلى أي مكان أخر.
- يجب إغلاق الأنوار المضاءة والشبابيك والدواليب قبل مغادرة المعمل لضمان سلامة وأمان المكان.
- يتوفر دواليب لحفظ متعلقات الطالبات لاستخدامها وعدم وضع الأشياء على الأسرة والكراسي الموجودة في المعمل.
- عند وجود أي أعطال في الأدوات الموجودة داخل المعمل يجب إبلاغ مشرف المعمل في الحال لاتخاذ اللازم.
 - يجب ترك المكان نظيف ومرتب.
 - الأسرة مشدودة.
 - عدم الجلوس على الأسرة.
 - الأدوات في مكانها.
- يوجد بكل معمل لوحة إعلانات مدرج بها الجداول وساعات العمل بالمعمل والقواعد المنظمة لاستخدام المعمل ومن ثم يجب على الطالب الإطلاع على هذه اللوحة بصفة دورية لتحديث معلوماته.

للمحافظة على نظافة وأمان معامل التمريض يجب:-

- المشاركة في توعية الطالب بمحتويات وأدوات كل معمل.
 - إعادة وضع الكراسي تحت المناضد قبل مغادرة المكان.
- الحفاظ على نظافة المعمل وعدم إلقاء القمامة على الأرض.
- إعادة الأدوات إلى أماكن حفظها وبعد تنظيفها قبل تخزينها.
 - وضع المانيكان بطريقة منظمة في مكانه المخصص.
- عدم استخدام الطالبة كنموذج تعليمي للحقن في الوريد أو العضل.
 - وضع الملاءات والفوط المستخدمة في الأماكن المخصصة لها.
 - يجب على الطالبة /الطالب الحفاظ على النظافة والهندام.
- ارتداء البلوزات البيضاء فقط للتدفئة وعدم السماح بارتداء الجاكت/ البلوزات ذات الألوان الأخرى.







- الاهتمام بالنظافة الشخصية خاصة تقليم الأظافر وعدم وضع طلاء أظافر.
 - غسل الأيدي قبل وبعد أي إجراء تمريضي.

مواصفات أمين معمل التمريض:-

- أن يكون حاصل على بكالوريوس تمريض كحد أدنى.
 - لديه خبرة في استعمال الحاسب الآلي.
 - يتحدث الإنجليزية بطلاقة.
 - لديه خبرة في التدريب الإكلينيكي المعملي.
- حاصل على دورات تدريبية عن كيفية تشغيل الأجهزة والأدوات الموجودة في المعمل.

دور أمين معمل التمريض: _

- الفحص الدوري للأجهزة والأدوات المتواجدة بالمعمل والإبلاغ عن أي عطل في الحال.
 - التنسيق مع الأقسام عمل جداول تدريب معملي لكل قسم.
 - التواجد بصفة مستمرة في المعمل طوال ساعات العمل.
 - مسئول عن الإشراف على نظافة المعمل وتهيئته للعمل بصفة مستمرة.
 - المشاركة في التدريب الإكلينيكي المعملي للطالبات.
 - المشاركة في أعمال الامتحانات.
 - الإشراف على التزام الطالبات بإتباع القواعد المنظمة لدخول المعامل.
- بعد استخدام التدريب الإكلينيكي بالمعمل يقوم عضو هيئة التدريس بتقييم أداء الطالب، أن لم يصل للمستوى المطلوب سوف يعاد تدريبه بمساعدة أمين المعمل عند الحاجة إليه مرة أخرى.

معامل الكمبيوتر:

*تستخدم هذه المعامل لمشاهدة الأقراص المرنة المدمجة التي تحتوى على برامج تعليمية بالإضافة إلى شبكة الانترنت وتطبيقاتها.

قواعُد السلامة والأمان حاخل قاعًات الكمبيوتر:-

عند استخدام هذه المعامل يجب إتباع الأتي:

- إظهار الكارنيه عند الدخول.
- ممنوع نسخ محتوى القرص المدمج على أي قرص مرن (فلاشه سي دي ديسك).
 - الحفاظ على الأقراص المدمجة.





- التزام الهدوء داخل المعمل.
- عدم السماح بإخراج الأقراص المدمجة خارج المعمل.
 - عدم السماح بالمشروبات والمأكولات داخل المعمل.
- التبليغ عن أي أعطال بالكمبيوتر والأقراص المدمجة إلى مسئول المعمل.
 - عدم استخدام المعمل لأي أغراض أخرى غير تعليمية.
- عدم تشغيل الأجهزة الكهربائية في حال كون التوصيلات الكهربائية مبللة.
- الإبلاغ والتحذير عن وجود أي ماس كهربي في أي من الأجهزة أو وجود تعرية أو قطع في بعض الأسلاك
 - ممنوع تحريك أو ضبط كيسة الكمبيوتر وهو يعمل.
 - عدم فتح أو استخدام الأجهزة إلا في وجود المسئول عن المعمل.
 - ممنوع اللعب بالأزرار أو الأسلاك الخاصة بالكمبيوتر.
 - ممنوع التدخين.
 - يجب التأكد من إطفاء الأجهزة الكهربائية قبل مغادرة المعمل.
 - يجب استلام وتسليم الأدوات في المعمل عن طريق السجل.
 - يكتب المجموعة واسم عضو هيئة التدريس ووقت الحضور والانصراف مع التوقيع.

مواصفات أمين معمل الكمبيوتر:-

- لديه خبرة في تشغيل وصيانة تطبيقات الحاسب الآلي.
 - التواجد بالمعمل أثناء ساعات العمل المحددة.
- المشاركة في توجيه وتدريب الطالبات على استعمال الحاسب بطريقة سليمة.
 - الإبلاغ الفوري عن أي أعطال في الأجهزة إلى المختص.
- تجهيز المعمل للاستعمال بصفة دورية مع تهيئة المناخ المناسب للاستفادة الكاملة من المعمل.
 - الدراية الكاملة بما يحتويه المعمل من أقراص مدمجة تعليمية.
 - تحديث الجداول حسب حاجة الأقسام.
 - تحدیث برامج التشغیل بصفة دوریة.
 - التبليغ المسبق بفترة كافية قبل اتخاذ أي أجازات.







أولاً: التقيد بالتعليمات المكتوبة على لوحة التعليمات والتي تتضمن

- عدم استخدام المصعد للأطفال دون سن أربعة عشر سنة (١٤ سنة) بمفردهم.
 - ممنوع العبث بالأزرار الداخلية أثناء الركوب وتحرك المصعد.
- إذا توقف المصعد لأي سبب يستخدم زر التنبيه أو الجرس أو التليفون الداخلي لطلب المعونة و لا يجوز محاولة الخروج بشكل غير طبيعي أو كسر زجاج الأبواب والاحتفاظ بهدوء الأعصاب إلى أن يتم المساعدة من الخارج أو الاتصال على الدفاع المدنى.
 - لايستخدم زر التوقف من داخل الكبينة إلا في حالات الخطر فقط.
- يجب المحافظة على نظافة الكابين ومجاري الأبواب بعدم إلقاء القمامة أو أعقاب السجائر داخلها وذلك منعا لإعاقة حركة الأبواب.

تانيا: أن يتم تدريب الحراس على كيفية تحريك جهاز رفع المصاعد يدويا لأقرب دور عند توقفها لأي سبب وكذلك كيفية فتح باب الطوارئ بمفتاح الطوارئ الذي يجب أن يكون بصفة دائمة معه

ثالثًا: أن تكون الماكينات محكمة الغلق تماما ولا يوجد بها أي نوافذ أو فتحات تسمح بدخول الأتربة إليها لتأثيرها على أجهزة المصعد الموجودة بالغرفة كما يجب أن تبقى مغلقة ولا يسمح لأي شخص بدخولها إلا الفنيين القائمين على الصيانة فقط

رابعا: عند سماع أي صوت غريب أو غير طبيعي كاحتكاك الصاعدة مثلاً أثناء الصعود والهبوط أو ارتجاجها فيلزم عدم استخدامها (المصعد) نهائيا في هذه الحالة وفصل التيار الكهربائي عنه وإبلاغ الشركة القائمة بالصيانة أو المؤسسة القائمة بالصيانة للكشف عليه

خامسا: الصيانة الدورية الوقائية

- من الأهمية بمكان أن تكون الصيانة الدورية والوقائية تجري في مواعيد منتظمة شهرية على الأقل لكل مصعد وان تقوم بهذه العملية شركة متخصصة أو مؤسسة في صيانة المصاعد ويستحسن الشركات أو المؤسسات التي قامت بالتوريد والتركيب حيث انه يتوافر لديها أطقم فنية مؤهلة لأداء هذا العمل كما يتوفر لديها قطع الغيار الأصلية اللازم تركيبها التي تقوم بتوريدها.
 - أن تشمل الصيانة جميع أجزاء المصعد بموجب نموذج أو شهادة يدون فيها اي ملاحظات أثناء عملية الصيانة واحتياجات المصعد من تبديل أو تغيير أي قطع معرضة للتلف.
- عند إجراء الصيانة الدورية يجب التركيز بصفة أساسية على الأجزاء الحساسة بالمصعد والتي تتعلق بوسائل الأمان وتحقيق السلامة لمستخدميه وان يتم استبدال أي جزء تالف فورا دون إبطاء.

- تضع الشركة أو المؤسسة القائمة على الصيانة ملصق على الدور الأرضي يحمل اسم وعنوان المسلم وعنوان الشركة أو المؤسسة ورقم الهاتف الخاص بالأعطال والطوارئ خلال الاربعة وعشرون ساعة ..(٢٤ ساعة) على أن تبلغ فور وقوع أي عطل مفاجئ بالمصعد في حينه.
 - ضرورة تركيب باب داخلي للكابين يعمل بطريقة آلية ويتحرك مع المصعد لتصبح المركبة مغلقة تماما للحيلولة دون احتكاك مستخدمي المصعد بجدار البئر أثناء تحركه وذلك بصفة ضرورية للمصاعد النصف اتوماتيكية والتي لا يكون بها باب داخلي للكابين.
 - الالتزام بعمل الفحص الدوري للمصاعد لجميع مكوناته ولايجوز تشغيل المصعد إلا بعد اجتيازه لاختبارات الفحص وتتم هذه العملية مرة واحدة سنوياً ويوضح ملصق على الباب أو في غرفة الماكينات يوضح التاريخ الذي تم فيه الفحص والتاريخ التالي الواجب أن يتم فيه إعادة الفحص دوريا وهذا يتم عن طريق الشركة أو المؤسسة القائمة بالصيانة والمعتمدة من قبل الجهات الرسمية للقيام بهذا العمل.

طريقة إنقاذ راكب فرد) بالمصعد:-

قد يحدث أن يتعطل أحد المصاعد وبداخله أفراد يجب سرعة إنقاذهم وهناك حالتين لذلك :-

أولاً: في حالة توقف الصاعدة أمام الدور مباشرة أو أسفله بقليل:-

- أفصل التيار الكهربائي عن المصعد تماما عن طريق القاطع (السكينة) الرئيسية الخاصة بالمصعد.
 - استخدم مفتاح الطوارئ لفتح الباب (موجود مع الحارس أو مع غرفة الإنقاذ.
 - يتم خروج الأفراد المحتجزين بهدوء تام فرداً فرداً حتى يتم إنقاذهم بالكامل
 - أقفل الباب مرة أخرى بواسطة مفتاح الطوارئ وتأكد من تمام إغلاقه منعاً لوقوع احد في بئر المصعد نتيجة ترك الباب مفتوح.
 - لا تعيد التيار الكهربائي للمصعد وأبقى عليه مفصولاً وأبلغ شركة الصيانة لتقوم بعمل اللازم.

ثانياً: توقف المصعد أعلى وقفة الدور أو بين الدورين:

- أفصل التيار الكهربائي عن المصعد تماماً عن طريق القاطع (السكينة) الرئيسية الخاصة بالمصعد.
 - اصعد الى غرفة الماكينات واتبع الخطوات التالية:
 - تحويل ذراع فرامل الماكينة لتحرير الفرامل.
- استخدم طارة الماكينة في تحريك الصاعدة بسهولة جداً لأعلى أو أسفل حتى تصل أمام أقرب دور من مكان توقفها بفاصل (٥٠ سم) عن الدور.

- أعد ذراع الفرامل الى مكانة الطبيعي وتأكد من أن الفرامل في وضعها الصحيح وأن الصاعدة لا للمرادي المرادة. يمكن تحريكها بواسطة الطارة.
 - عد إلى الدور الذي أوقفت عنده الكابين واستخدم مفتاح الطوارئ لفتح الباب الخارجي ثم ابدأ في خروج الأفراد المحتجزين بهدوء فرداً فرداً إلى أن يتم خروجهم بالكامل.
 - تحذير: احذر من كسر زجاج الباب الخارجي واستخدام الفتحة في إخراج من بالداخل.

ثالثاً: في حالة وجود فتحة طوارئ بأعلى الكابين:-

- اتبع الخطوات السابقة في ثانياً بند (٢,١)
- اوقف الكابين بحيث يكون ظهر الكابين مساوي تماماً لأرضية بلاط الدور ثم استخدم مفتاح الطواريء في فتح الباب الخارجي.
- قف على ظهر الكابين وافتح فتحة الطوارئ لأعلى وأبدأ في إخراج المحتجزين منها الى الخارج.
 - اتبع باقي الخطوات السابقة بعد خروج المحتجزين....

رابعاً: في حالة زيادة السرعة أو قطع أحد الحبال:-

فإن جهاز الباراشوت في المصعد يعمل تلقائياً على إيقاف الصاعدة في مكانها تماماً وفي هذه الحالة يصعب تحريك الصاعدة بالطرق السابقة إلى أسفل ويجب تحريكها إلى أعلى فقط إلى أن يتم إيقافها على . الدور

الأسباب التي تؤدي إلى حدوث العطل وتوقف المصعد على سبيل المثال لا الحصر:-

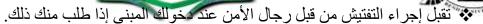
- ١- انقطاع التيار الكهربائي.
 - ٢- احتراق فيوز.
- ٣- صالون باب غير سليم.
- ٤- الضغط على أزرار الإيقاف (STOP) أثناء تأهب المصعد للوقوف ثم الضغط مرة أخرى على أزرار
 احد الأدوار لتنقل المصعد من السرعة البطيئة إلى السرعة السريعة فجأة مما يؤدي إلى فصل الأوفر لود
 - ٥- تلف الكسوة البلاستيكية بالكابين أو كسرها مما يؤدي إلى عدم اتزان الكابين
 - ٦- أتربة متراكمة على الكنترول نتيجة عدم إغلاق غرفة الماكينة جيدا وخاصة في سوء حالة الجو.
 - هذا وفي عموم الأحوال يجب الإسراع بإبلاغ شركة الصيانة فور حدوث أي عطل أو احتجاز ركاب
 - داخل المصعد لاتخاذ اللازم فوراً كما وأنة يجب التأكد من وجود جرس إنذار وتلفون داخل الكابين
 - .. يعملا بصورة جيدة

لسلامتك عند حدولك مبنى المنشلة يرجى مراعاة الآتي:-

❖ تثبيت بطاقة هوية المنشأة على الصدر وعلى نحو يسمح لرجال الأمن مشاهدتها بسهولة.







- ❖ عدم جلب الأشياء الغير مسموح بدخولها و لا تخص العمل .
 - التعرف على كروكي المبنى، وخاصة مخارج الطوارئ.
- استخدام مواقف السيارات طبقا لتعليمات الأمن والسلامة بهذا الخصوص.
 - ❖ تطبيق تعليمات الأمن والسلامة داخل المبنى ومعرفة خطط الطوارئ
- ❖ لا تترك أية مستندات أو أوراق هامة على المكتب إذا كان بالإمكان حفظها في الخزائن والإدراج.
 لا تترك المبالغ النقدية والأوراق المالية على مكتبك عند مغادرتك العمل.
- ❖ عند نهاية اليوم الدراسي تأكد من جمع كافة المستندات وحفظها في مكان مقفل، وقم بإغلاق جميع النوافذ والأبواب وإحكام إقفالها.

أهم أعمال السلامة والصحة الممنية التغتيش على:

- عمليات التخزين وخاصة المواد سريعة الاشتعال أو المواد التي تساعد على الاشتعال أو المواد التي تشتعل ذاتباً
 - مصادر الشرر وغيرها من المصادر الحرارية.
 - التأكد من توافر وسلامة أجهزة إطفاء الحريق وصلاحيتها للتشغيل.
 - التأكد من تنفيذ تعليمات النظافة العامة وتجميع وتصريف العوادم وغيرها.
 - النظافة ومنع التدخين وحمل أعواد الثقاب والولاعات والتخزين السليم
 - يجب منع التدخين نهائياً في أماكن العمل التي تتوافر بها مواد قابلة للاشتعال وغيرها.
- وضع الافتات (ممنوع التدخين) في المناطق المحظور فيها التدخين وتنفيذ هذه التعليمات بدقة من المشرفين والزوار والعاملين.
 - يحظر حمل الكبريت والولاعات في الأماكن المحظور فيها التدخين.
- لا تخزن المواد القابلة للاشتعال في أوعية مكشوفة أو زجاجية (جفف ما ينسكب من هذه المواد بسرعة ولا تخزنها بجوار مصادر الحرارة كالمواقد والمدافئ).
- حافظ دائماً على ضرورة عدم وجود أي أوراق أو مخلفات فوق الأسطح أو في الحدائق أو حول المباني لسهولة استعمالها بآي شرارة تلمسها.
 - تأكد من إطفاء أعواد الثقاب أو بقايا السجاير قبل إلقائها في الأوعية المخصصة لذلك.



المدود من الخطة :-

- الارتقاء بمهارات وقدرات العاملين وأعضاء هيئة التدريس في مواجهة الأزمات والكوارث التي قد تحدث بالكلية .
 - متابعة مستويات الأمان ومؤشرات الأزمات بالكلية
 - الحفاظ على مستوى أمان عال في منشآت الكلية.

إعتبارات الخطة :-

- التوجهات القومية
- توجيهات ومطالب متخذى القرار على مستوى الكلية / الجامعة / المحافظة.
 - أنشطة الكلية المختلفة وطبيعة عملها وما يترتب على ذلك من احتمالات
 - استثمار الكوادر البشرية والأجهزة والمعدات الموجودة بالكلية
 - الاستفادة بالخبرات المكتسبة في أماكن أخرى .
 - التنسيق مع وحدات إدارة الأزمات بالكليات الأخري والجامعة.

محاور خطة إدارة الأزماي والكواريه:

- الاستخدام الأمثل للأجهزة والمعدات.
- نقل وتبادل الخبرات والتجارب الناجحة في مجال مواجهة الأزمات و الكوارث سواء كانت طبيعية أو نتيجة لظروف طارئة
 - الاهتمام بالأنظمة التي تعمل بها الوحدات الخدمية في الأقسام المختلفة
 - زيادة كفاءة وحدة مواجهة الأزمات و الكوارث والارتقاء بالكوادر العاملة بيها
 - التدريب المستمر على عمل السيناريوهات المختلفة لمواجهة الأزمات









عُنادر محتملة الأزمات والكوارث:-

أولاً: بالنسبة للطلاب

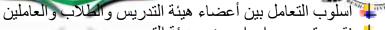
- 👍 الكثافة الطلابية العالية
- 🚣 مظاهر ات الطلاب داخل الكلية
 - 🚣 تحطيم الطلاب لمباني الكلية
- اعتصامات الطلاب داخل الكلية
- 🚣 مشاجر ات بين الطلاب داخل مبانى الكلية
- 🚣 حالات اغماء أو نزيف أو أزمة قلبية داخل احد القاعات أو المكاتب بالكلية.
 - 🚣 تسرب أوراق امتحانات نهاية الفصل الدراسي.
 - 🚣 وجود حالات غش داخل اللجان (فردي أو جماعي).
 - 🚣 حالات تسمم نتيجة لفساد الغذاء بالمطاعم والكافيتريات الموجودة بالكلية.
 - 🚣 انتشار الدروس الخصوصية
 - 👍 عدم و عى الطلاب بالتعامل مع المنشأت و المباني
 - انتشار الوباء

ثانياً: بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس

- 井 وجود مقررات نادرة لايوجد إلا متخصص واحد فيها
- 🚣 وجود حالة اقتباس أو سرقة للأبحاث العلمية أو الكتب العلمية أو غيرها







- 🚣 نقص تدريب وإعداد عضو هيئة التدريس
 - 🚣 اكتظاظ المناهج والمقررات الدراسية
 - 🚣 الإخلال بمبدأ تكافؤ الفرص
 - 👍 وجود خلل في العملية التعليمية
 - 🚣 غياب الفلسفة التعليمية الواضحة
 - 🚣 غياب الوعى الاجتماعي
- اضراب أعضاء هيئة التدريس عن العمل المحمل

ثالثاً: بالنسبة للمباني

- 👃 نقص كفاءة الأبنية التعليمية نتيجة لسوء التصميم
- 🚣 تسرب غاز ات ضارة من المعامل المختلفة بالكلية واحتمال حالات اختناق
- → حريق بمباني الكلية او معمل من المعامل أو قاعة أو مكتب نتيجة حدوث ماس كهربي
 - ♣ تعطل أحد المصاعد من المصاعد الموجودة بالكلية وبداخله اشخاص (مستقبلياً).



أولاً: الطلابد:-

١) تسرب الأمتحانات:-

إجراء وقائى

قرار مجلس كلية بوجود إمتحان بديل جاهز ويسلم مغلق الجنة الإمتحانات على أن يعاد تسليمه مغلقاً كما هو الله المعتدين في حالة عدم إستخدامه

عند وصول المعلومة عن تسريب أحد الإمتحانات قبل موعد الإمتحان بوقت كاف:

- على أول فرد مسؤل تصل إليه المعلومة سرعة الإتصال بإدارة الكلية أ.د. عميد الكلية و أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
 - تقوم إدارة الكلية بالتأكد أو التحري عن صحة المعلومة وتحديد المسؤول عنها
 - يتم إتخاذ كافة الإجراءات القانونية تجاة المسؤول عن واقعة تسريب الإمتحان
 - عدم السماح لأي عضو هيئة تدريس أو موظف أو عامل بالدخول لغرفة الطباعة
 - وجود مفتاح الغرفة (غرفة الطباعة) مع رئيس لجنة الطباعة و النائب عنه
 - عدم طباعة الامتحان إلا قبل ميعاد الامتحان مباشرة
 - وضع امتحانات بديلة لاستعمالها أذا حدث تسريب للامتحانات
 - إبلاغ وكيل وعميد الكلية لاتخاذ الإجراءات اللازمة
 - البحث عن سبب التسريب و معاقبة المتسبب (تحقيق)
 - وضع الاحتياطات اللازمة مثل وضع أبواب حديدية على الكنترولات

عند وصول المعلومة أثناء أو عند بداية الإمتحان:

- على أول فرد مسؤل تصل إليه المعلومة سرعة الإتصال بإدارة الكلية أ.د. عميد الكلية و أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
- تقوم إدارة الكلية باتخاذ قرار في الحال بتأجيل الإمتحان لمدة ساعة أو ساعتين لحين إعداد امتحان اخر والتأكد والتحري عن صحة المعلومة وتحديد المسؤول عنها
 - يتم إتخاذ كافة الإجراءات القانونية تجاة المسؤول عن واقعة تسريب الإمتحان

٢) الإضراب والوقفات الإحتجاجية:-

• عدم اللجوء الى التدخل الامنى من الحرس الجامعي الا في حالة فشل ادارة الكليه في التعامل مع الازمة

- أغلاق الابواب الرئيسية للكلية لمنع خروج او دخول الطلاب او اى اشخاص من الخارج وسرعة الخطار ادارة الكلية بالحدث
 - على مشرف المبنى سرعة استدعاء اعضاء لجنة الحكماء المخصصين للتعامل مع الازمات الطلابية و المكلفون من فبل ادارة الكلية بالتعامل و التفاوض مع الطلاب
 - يقوم المشرف بتهدئة الموقف لحين وصول لجنة المفاوضات
 - يقوم اعضاء اللجنة باستدعاء مندوبين من قيادات الطلاب للتحاور معهم
 - على اعضاء اللجنة محاولة الوصول الى حل مرضى لحين عرض متطلبات الطلاب على ادارة الكلية
 - استدعاء ادارة الكلية للتعامل مع الازمة في حالة فشل اللجنة في فض الازمة
 - تقوم اللجنة بالاشتراك مع ادارة الكلية بتوثيق الحدث و تقييمه لدعم وحدة الازمات بالبيانات التي ادت الي حدوث الازمة لاخذ التدابير اللازمة لعدم تكرارها

٣) عدم وعى الطلاب بالتعامل مع المنشئات والمعامل:-

- وجود لوحات ارشادية بكل معمل لشرح كيفية التعامل مع الاجهزة الموجودة به.
 - دعم المعامل بوحدة اسعافات اولية
 - مراقبة تنفيذ هذه الإرشادات
- وضع جزاءات رادعة على الطلاب المخالفين لقواعد التعامل مع المعامل والمنشآت
- دعم الطلاب بدورات للاسعافات الاولية و سرعة التعامل مع الحوادث البسيطة لحين استدعاء الطبيب
 - اعداد خطة لتدريب الموظفين و الفنيين للتعامل مع الحادث الطارئة لحين استدعاء الطبيب
- في حالة حدوث اصابة لاحد الطلاب يقوم فني المعمل بسرعة التعامل مع الحالة في حدود الاسعافات الاولية المتاحة و سرعة اخطار مشرف المبني
- يقوم مشرف المبنى باستدعاء الطبيب المسؤل او استدعاء الاسعاف اذا تطلبت الحالة النقل الى المستشفى
- يقوم مراقب المبنى او من ينوب عنه (فنى معمل) او احد اعضاء هيئة التدريس بمرافقة الحالة الى المستشفى
 - اذا تطلب الامر وقت طويل يتكفل مشرف المبنى او مرافق الحالة باخطار اسرة الطالب وادارة الكلية

٤) الدروس الخصوصية: ـ

بند (١): مناشدة الكليه بتوزيع الطلاب بحيث لا يزيد حدد الطلاب عن ١٠٠ طالب في كل مجموعه تدريسية

بند (٢): تفعيل و متابعة اداء الساده أعضاء هيئة التدريس و تشجيع الطلاب على الاستفاده من الساعات المكتبية من خلال استبيانات الطلاب.

بند (٣): تفعيل الأخذ بنظام غياب الطلاب

بند (٤): نوعية الكتاب الجامعى (مراجع – ملخصات – ملفات إلكترونية – إلخ..) - المكتبه – المحتوى الاساسى للمقرر في صورة بسيطة و تتم مراجعتها بصورة علمية صحيحه

بند (٥): تعليم الطلاب كيفية التعامل و التعود على قراءة و استخدام الكتب و المراجع العلمية

بند (٦): الاهتمام بالمراجعة المستمرة بواسطة استاذ المادة

بند (٧): تطبيق القوانين و اللوائح الجامعية على كل من يخالفها سواء من اعضاء هيئة التدريس او الوظائف المعاونة و متابعة مراكز الدروس الخصوصية خارج الكلية

بند (٨): في حال عدم تطبيق البند ١ فلا فائدة من باقي البنود

٥) الأزمات الصحية التي يتعرض لها الطلاب (إنتشار وباء):

احتياجات ما قبل الجائمة :

مثل ١- صندوق الإسعافات الأولية بالأدوار والعيادة ، ويشمل الأجهزة والمعدات المستعملة أثناء الجائحة :- جهاز قياس الحرارة، وسماعة طبية، وجهاز الضغط، وخافض لسان، وقفازات، وكمامات، ومنظفات . ومطهرات،

الصحة ٢- أدوات تثقيفية "بوسترات ومطويات"، وتشمل إصدارات وزارة التعليم العالي بالتعاون مع وزارة وهي: نصائح وإرشادات للوقاية من الفيروسات وملصقات من إصدار وزارة التعليم العالي وتشمل مطوية وإرشادات لأعضاء هيئة التدريس و الطلاب وتعليمات للأسر التي لديها أطفال وملصقات عن كيفية أكثر عرضة للإصابة بالفيروسات، وتعليمات غسيل الايدى.

٣- تشكيل الفريق : وضع خطة بواسطة فريق الطوارئ بالكلية في حالة ظهور حالات







- ٤-اجتماع مع العاملين بالكلية (أعضاء هيئة التدريس الموظفون
 - العمال) لتحديد مهام الفريق و عرض الخطة إذا حدث وباء و كيفية الوقاية .
 - ٥-ضرورة وجود ممرضة وطبيب بشكل دائم في عيادة الكلية

احتياجات أثناء الجائحة:

تنفيذ خطة الطوارئ و عمل التقارير اللازمة

- يتم بمعرفة فريق وحدة إدارة الأزمات والكوارث وعميد الكلية
- التدريب على الخطة ، وتحديد مسئولي التنفيذ بالتنسيق مع الجهات المعنية (من داخل الكلية وخارجها)

أ. من داخل الكلية :-

- عميد الكلية /وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة رئيساً للفريق
 - فريق وحدة إدارة الأزمات بالكلية
 - منسق الاتصال (عضو هيئة التدريس/ موظف/رعاية الشباب)
 - ممرضة العيادة بالكلية
 - طبيبة / طبيب الكلية

<u>ب. من خارج الكلبة (الفريق الصحي بالمنشأة الصحبة التابعة لها الكلبة)</u>

- طبيب من المستشفى الجامعي
 - ممرضة
 - مراقب صحى .

مماء خريق التحكم والسيطرة على مستوى الكلية:-

ا - يتم عقد اجتماع أولى للفريق لتحديد المهام المنوط به وتوزيع المهام على كل فرد من الفريق ثم يتم عقد اجتماعات دورية لتقييم
 الاداء و ما يستجد

المركب الأبلاغ اليومي عن الحالات المشتبه فيها ونسب الغياب عن طريق المنسق/ الممرضة ثم عميد الكلية ثم الاتصال بإدارة على المستبة الأبلاغ اليومي عن الحالات المشتبه فيها ونسب الغياب عن طريق المنسق/ الممرضة ثم عميد الكلية ثم الاتصال بإدارة على المستبدة المستبدء المستبدة المستبدة المستبدة المستبدء المستب

الجامعة ثم الإدارة الصحية (المستشفي الجامعي)

- ٣ يقوم طبيب الكلية / المراقب الصحي بمتابعة الحالة (العزل في المنزل) وتقديمالنصح
- ٤ يتم إبلاغ المحافظ ولجنة إدارة الأزمة على مستوي المحافظة بالإجراءات المطلوبة وما تم تنفيذه منها ويتم متابعة ذلك بصفة
 دورية من مديريات التعليم العالى والصحة والتأمين
 - ٥- التعامل مع الحالات المصابة بالكلية .

الإجراء التي تتم في الكلية عند اكتشاف مالة إدابة:

١ - تقوم الممرضة بعزله في العيادة بالكلية

٢-يتم عرضه على طبيب الكلية لتقييم حالته إذا كانت حالة بسيطة (إعطاء علاج وعودته للمنزل) ،
 حالة بها مضاعفات (يتم إحالته للمستشفى)

- ٣- تعليق الدراسة بالمدرج لمدة أسبوعين واستمرار الدراسة بباقي المدرجات.
 - ٤ المضى في اليوم الدراسي دون تعديلات
- ٥- الإجابة على استفسارات وأسئلة أولياء الأمور وإعطائهم الاجابة الصحيحة والتاكد على ماتم شرحه قبل الجائحه / خلفية الاجراءات الوقائية .
 - ٦- متابعة نسب الغياب بالكلية
- ٧- نظافة المدرج وتطهيره علي أن يقوم فريق وحدة الأزمات والكوارث وإدارة الكلية (عميد+وكلاء+أمين.....) بالتأكيد على استمرارية العمال للنظافة اليومية و التطهير وتنفيذ كل التعليمات بدقة.
 ٨-تكليف العمال بتنظيف أماكن الدراسة تحت إشراف أعضاء فريق وحدة الأزمات والكوارث وبمعاونة من أعضاء هيئة التدريس.

مرحلة ما بعد الجائمة:-

أشياء يجب أن تتبع في مرحلتي ما قبل وما بعد الجائحة :-







أ -أغسلُ يديك كثيرًا بالماء والصابون ١٠غسل يديك قبل الأكل والشرب أو لمس وجهك.

- ٢- غط فمك و أنفك عند السعال أو العطس، ألقى المناديل بعيدا في سلة المهملات المستخدمة ، و غسل اليدين.
- ٣- الاهتمام بالطلاب و كبار السن من العاملين وأعضاء هيئة التدريس الأكثر عرضة للجائحة.
 - ٤- الاهتمام و الرعاية الخاصة للطلاب ذو المخاطر العالية أو الأكثر عرضة للأمراض.
 - ٥- تكوين لجنة اتخاذ القرار السريع والصحيح لعمل الاحتياطات اللازمة في حالة الطوارئ
 - ٦- التركيز على الإجراءات الوقائية وغير العلاجية في هذه المرحلة.
 - ٧- توفير مضادات الفير وسات لاستعمالها في الوقت المناسب.
 - ٨- التنسيق مع الجهات الإعلامية بخصوص الجائحة والتحضير لها.
 - ٩- . الاستعداد التام للفرق ذات الخبرة الطبية للجائحة.
 - ١٠- الاستمرار في الترصد الوبائي للمرض.
 - ١١- تفعيل الإجراءات الوقائية
 - ١٢- تقييم مدى انتشار العدوى بين العاملين بالكلية.
 - ١٣- اكتشاف حالات وبؤر جديدة وبحث مخاطر الانتشار.
 - ٤ ١-التعرف على المجموعات المستهدفة وتحضير المواد الإرشادية وإعطائها بلغة مبسطة .
 - ١٥- مراجعة كل الإمكانيات والاحتياجات وتوفيرها تحسبا لحدوث الجائحة.

ثانياً: اعضاء هيئة التدريس:-

١) أزمات التعامل غير المألوف بين الطلاب وبعض أعضاء هيئة التدريس

الأدوار الوقائية

• هناك أسباب عديدة يمكن من خلالها التقليل من التعامل غير المألوف منها أساليب وأدوار للأستاذ الجامعي وكذلك المرشد الأكاديمي له دور والإدارة

- تصحيح مفهوم الذات السلبي عند الطلاب الذين يطهرون بعض سلوكيات العنف التي يمكن السيطرة
 عليها، والتي يمكن أن تظهر على شكل عنف عند وقوع ضغوط نفسية مؤلمة، والتعرض المستمر
 لمشاهدة العنف
 - تقوية الفرد وتدريبه على السلوك الاجتماعي، فعندما يكون الفرد مقبولا من الآخرين ويعيش العلاقات الاجتماعية الدافئة يبتعد عن ممارسة العنف
 - التوجه النفسي والمعنوي نحو ممارسة الرياضة والهوايات المختلفة
 - معاملة الطالب بإنسانية والتقرب منه وإظهار جانب الرجولة في شخصيته عند التعامل معه
 - نشر روح المحبة والتسامح وإظهار الدفء الاجتماعي والأسري بين الأستاذ والطلاب
 - التقليل من عدد الطلبة في المجموعة الواحدة، ومساعدة الطلبة على زيادة اهتماماتهم الأكاديمية وإشاعة
 الأجواء التربوية السليمة
 - زيادة الوعي بين أولياء الأمور وحثهم على الاهتمام بأوضاع أبناءهم

٢) السرقات العلمية والأقتباس

- تشكل الكلية لجنة من اساتذة الكلية في مختلف التخصصات للنظر في حالات السرقات العلمية والاقتباس
- عند ظهور احدى الحالات تقوم اللجنة بتشكبل لجنة من اساتذة التخصص لاعداد تقرير مفصل عن الحالة
- في حالة ثبوت الادانة على الحالة، تقوم ادارة الكلية باتخاذ اللازم نحو رفع الامر الى اللجنة التأديبية بالجامعة و اعلان كافة اعضاء هيئة التدريس بنتائج التحقيق

٣) نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب

- مطالبة كل قسم بالكلية بوضع خطة مستقبلية للأعباء التدريسية والتخصصات النادرة
 - مراعاة العمل بنظام الساعات المعتمدة وكثرة المجموعات الصغيرة
- مناشدة إدارة الجامعة بتوفير الدرجات الوظيفية وما يتناسب مع إحتياجات الكلية والأقسام
 - إعادة النظر في إعارات السادة أعضاء هيئة التدريس في التخصصات النادرة
- حث وتشجيع المعيدين والمدرسين المساعدين للحصول على بعثات الدولة التنافسية من خلال الإدارة العامة للبعثات بوزارة التعليم العالى





- التنبؤ بحدوث الحالة قبل وقوعها بوقت كافي
- إخطار إدارة الكلية بالدوافع (سياسية إقتصادية تعليمية) التي قد تؤدي لحدوث الأزمة ووضع حلول مقترحة
 - تشكيل لجنة الحكماء المختصة بالتعامل مع الأزمة
- السعي مسبقا لإجهاض الإضراب بالتحاور مع العناصر الفعالة إذا كان الإضراب مؤثراً على سير العملية التعليمية
- في حال حدوث الأزمة تقوم لجنة الحكماء بالتفاوض مع العناصر الفعالة في الأزمة ووضع مقترحات للتعامل مع مندوب عن الإضراب مع فض الإضراب مؤقتا
 - على إدارة الكلية نقل تفاصيل الإضراب والتعامل معه للجهات الأعلى

٥) العمالة المدربة والفنيين

- حصر أعداد الهيكل الفني والإداري على مستوى الكلية وتواريخ إنتهاء مدة الخدمة لكل موظف أو فني
 - تصنيف الأعمال الفنية التي تحتاج إلى تدريب مسبق
 - وضع خطة إحلال لهذة الوظائف سنويا مع إعداد دورات تدريبية للوظائف المختلفة
 - إنهاء نظام التعاقد بالعقود المؤقتة حيث أنه غير مجدى عملياً وغير ملزم فنيا

ثالثاً: والنسبة للمواني:-

<u>مخاطر عدم التخلص الأمن من المخلفات:</u>

- تشكيل لجنة خاصة ذات خبرة للتعامل والتخلص من المخلفات
- تدريب عمالة فنية على كيفية التخلص من المخلفات وعمل ندوات توعية لهذا الغرض
 - ◄ الحريق في احد المعامل أو المكاتب بالمبنى: -
 - 👃 كيغية التحرض في حالة الحريق:
 - ١. يكسر زجاج إنذار الحريق لتشغيله.
 - ٢. يتصل فوراً برقم هاتف الطوارئ الستدعاء فرق الإطفاء.





٣٠ يكافح الحريق إذا أمكن باستخدام أقرب مطفاه مناسبة لنوع الحريق كما يأتي :-

- إمساك المطفأة جيداً بواسطة مقبض الحمل.
 - اسحب مسمار الأمان بالمطفأة .
 - وجه فوهة المطفأة إلى قاعدة اللهب.
 - اضغط على المقبض لتشغيل المطفأة.
- تحريك مواد الإطفاء على قاعدة النار يميناً ويساراً.
- ٤. تأكد أن المكان الذي تقف فيه لا يشكل خطورة عليك وأنه باستطاعتك الهروب إذا انتشر الحريق.
- عند استخدام مطفأة الحريق اليدوية في الهواء الطلق يراعى الوقوف مع اتجاه الريح على مسافة مترين
 إلى ثلاثة أمتار من النار.
 - ٦. لا تحاول إطفاء الحريق إلا إذا كان صغيراً وكنت واثقاً أنك قادر على إخماده.
 - ٧. إذا كان الحريق كبير غادر غرفتك وأغلق الباب خلفك وشغل جهاز الإنذار.
 - ٨. في حالة وجود دخان كثيف يكون التدحرج على الأرض أفضل وسيلة لوجود الهواء النقى.
 - ٩. تحسس الباب والمقبض بظاهر يدك فإذا لم يكن ساخناً افتح بحذر وأخرج.
 - ١٠. إذا وجدت الباب ساخناً عند ملامسته فلا تفتحه.
 - ١١. انزع الستائر وافتح الغرفة لتهويتها وطرد الدخان.

خطه الإخلاء في حالات الطوارئ (الحريق):-

* عند نشوب مريق حاخل موقع العمل:

يجب أن يكون هناك تصرف سريع وفعال وآمن للخروج من المبنى.

ويجب أن يكون في كل طابق فريق معد للطوارئ يترأسه أحد الموظفين.

ومن ممام مذا الغريق :-

- 1. تحديد موقع الخطر وتوجيه بقية الموظفين إلى الخروج من المبنى بسرعة ومن أقرب المخارج، والتأكد من خروج الجميع قبل مغادرتهم المبنى، ومن ثم التجمع في منطقة التجمع المتفق عليها مسبقاً والتأكد من وجود الجميع، ولا يسمح بعدها لأحد بالرجوع إلى موقع الخطر إلا بعد الأذن من الشخص المسئول. وذلك بعد التأكد من عدم وجود مخاطر.
- ٢. في حالة الطوارئ على كل شخص في المبنى أن يكون سريعاً في استجابته ويؤمن منطقته قبل الخروج
 منها مثل إطفاء الأجهزة وإغلاق إسطوانات الغاز.
- ٣. وجود خطة واضحة وسهلة للأخلاء أثناء حوادث الحريق ولايكتفى بوجودها بل يجب أن يدرب عليها جميع العاملين.



- و. يجب ألا توضع المصاعد الكهربائية ضمن الخطة مطلقاً (حيث أن المصاعد الكهربائية قد تأخذك إلى موقع النار بدلاً من الهروب منها بالإضافة إلى أمكانية تأثر ها بالحريق فتكون حبيساً فيها).
- 7. ولابد من دراسة الحاجة إلى وجود سلم خارجي للإخلاء إذا كان المبنى متعدد الأدوار، والتأكد من أن المسار الذي يتخذ للأخلاء سليم وآمن. وان تكون الشبابيك سهلة الفتح.
- ٧. يجب أن تشمل الخطة طريقتين (على الأقل) للإخلاء من كل مكتب خاصة المواقع التي يكثر فيها عدد العمال. مع تحديد موقع للتجمع للتأكد من وجود الجميع بدون إصابات و لابد أن يوضح في الخطة أرقام هو اتف أقسام الإطفاء والعيادة والأمن و يجب أن تكون معلومة لدى الجميع، ومكتوبة في موقع بارز كي لاتنسى لاستخدامها عند الحاجه.
- إذا كان الشخص في وضعيه تمنعه من مغادرة المبنى نظر ألمحاصرة النار فعليه أن يلجأ إلى مكتب له نافذة إلى الخارج ويغلق الباب جيداً ويحاول وضع قطعة قماش حول الباب كي لاينفذ الدخان إليه ويقف بجانب النافذة ويطلب المساعدة.

أمداؤم الخطة

تستهدف خطة مواجهة الأزمات والحالات الطارئة بالكلية ما يلي:

- ١. إخلاء المبنى من شاغليها فور سماع جرس إنذار الحريق وذلك بتوجههم إلى نقاط التجمع المحددة سلفاً.
- ٢. تحديد نقاط التجمع ويقوم أفراد الأمن والسلامة بالمرور على المبنى للتأكد من الإخلاء ثم إرشاد الأفراد
 لاستخدام سلم الهروب و عدم الركض .
 - ٣. استدعاء مركبات إطفاء الحريق.
 - ٤. السيطرة على الخطر ومنع انتشار الحرائق والعمل على تقليل الخسائر الناجمة عنها بالقدر الكافي من خلال استخدام الوسائل الفعالة لمكافحة الحرائق.
 - ٥. التعامل مع الحرائق المحدودة باستخدام طفايات الحريق.

واجرات فريق إدارة الأزمات:_

يتم تشكيل فريق إدارة الأزمة من شاغلي مبنى الكلية وتكليف أعضائه بالواجبات التالية:

- ١. إرشاد شاغلي الكلية أو المبنى إلى طريق مسالك الهروب ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع.
 - ٢. نقل الوثائق والأشياء ذات القيمة.
 - ٣. تقديم الإسعافات الأولية ورفع الروح المعنوية لشاغلي المبنى وبخاصة الطلاب.
 - ٤. مكافحة الحرائق ومساعدة فرق الإطفاء والإنقاذ والصحة.







والجواب فرق مكافحة الحرائق:

- ❖ تحديد مكان الحرائق من خلال ملاحظة اللوحة التوضيحية لنظام إنذار الحريق.
- ❖ القيام بمكافحة الحريق بوسائل الإطفاء المتوفرة بالمبنى أو الكلية (مطفآت الماء ذات اللون الأحمر مطفآت ثانى أكسيد الكربون ذات اللون الأسود).
 - ♦ التأكد من غلق النوافذ والأبواب وذلك لمنع انتشار الحريق بباقى مكونات المبنى.
- ❖ التعاون مع الفرق المتخصصة التابعة لإدارة الدفاع المدني والحريق بإرشادهم إلى موقع الحريق ونوعه وأجهزة ووسائل الإطفاء المتوفرة .

واجرابه العاملين وأغضاء ميئة التدريس والطلاب في حالات الطوارئ:

- التحلى بالهدوء وإيقاف العمل فوراً.
 - ❖ قطع التيار الكهربائي عن المكان.
- ❖ عدم استخدام المصاعد الكهربائية.
- ♦ التوجه إلى نقاط التجمع من خلال (مسالك الهروب ومخارج الطوارئ).
- ♦ التنبيه على الطلاب بعدم الركض أو تجاوز زملائهم حتى لا تقع إصابات بينهم.
- ♦ عدم المخاطرة والرجوع إلى المبنى مهما كانت الأسباب إلا بعد أن يؤذن لك من المسئولين

واجباب رؤساء الأقساء والوحداب بكافة الإداري العاملة:

- ❖ التأكد من إغلاق الأبواب والنوافذ فيما عدا المخارج المخصصة لعمليات الإخلاء.
 - التأكد من فصل التيار الكهربائي.
 - الإشراف على عمليات الإخلاء.
 - ❖ التأكد من عمليات الاتصال بالجهات المختصة (الدفاع المدني).
 - التأكد من وصول الفرق المتخصصة لإدارة الدفاع المدني والحريق.
- ❖ التوجه إلى نقطة التجمع للتأكد من وجود جميع العاملين وعدم تخلف أي منهم داخل المبنى

واجرات الحراس ورجال الأمن:

- تأمين المبنى وحفظ النظام .
- منع دخول أي أفراد غير المختصين داخل المبنى .
- ◊ انتظار الفرق المتخصصة من رجال الدفاع المدني وإرشادهم لموقع الحريق.





وسائل التحدل السريع الإنتاذ.

- ♦ أفراد وحدة إدارة الأزمات من العاملين بالكلية المدربين على مكافحة الحريق والتدخل السريع
 - ♦ الدفاع المدنى والحريق
 - ♦ الشرطة
 - الإسعاف 💠

: الأجمزة المعاونة

-الإدارة الهندسية بالجامعة - الغاز الطبيعي

- الصرف الصحى - المياه

- الطرق - التليفونات

– المرور – الكهرباء

🚣 تسريم الغاز:-

- فصل المصدر الرئيسي للغاز
- فصل المصدر الرئيسي للكهرباء
 - فتح النوافذ والأبواب بالمبنى
- مناشدة المتواجدين بالإلتزام بالهدوء والإجراءات الوقائية
 - إخلاء المبنى من الطلاب والعاملين
- إبلاغ الإدارة الجهات المسؤلة في نفس الوقت (شركة الغاز إدارة المطافي والإسعاف في حالة حدوث إصابات)

🛨 إنميار وتحدي المباني:-

- إتباع الإرشادات والمواصفات المدرجة بخطة الإخلاء العامة للكلية
- الأخذ في الإعتبار أولوية التعامل مع المعامل والمخازن التي تحتوي على مواد خطرة





- إذا كنت في المدرج أو مكتب فاخرج إذا كانت المسافة لا تزيد عن (٥٠ متر) وإلا فأبق في مكانك و لا تحاول اخذ أي شيء من ممتلكاتك الشخصية.
- إذا كنت في المدرج فاحتمى تحت الطاولة مباشرة وابتعد عن النافذة أو أستند تحت أو إلى حائط أساسي (صبه).
 - ٣. إذا كنت في فناء الكلية فعليك الابتعاد عن حواف المبني.
- إذا كنت في السيارة ابق في مكانك حتى يقف السائق وإذا كنت تقود السيارة فبادر إلى الوقوف واستمع إلى المذياع.
 - ٥. إذا كنت خارج الكلية فابتعد عن المبانى العالية وتوجه إلى المناطق الفسيحة.
 - ٦. حاول ما أمكن قطع الكهرباء والغاز عن المنشأة حتى لا تكون سبباً في حدوث حريق.
 - ٧. لا تحاول التجول بعد الهزة مباشرة فقد يعقبها هزات أخرى تابعة والأفضل أن تبقى هادئ لفترة بعد الهزة الأولى.
- ٨. استمع إلى إرشادات الدفاع المدني ونفذها وتعاون معه لسلامتك و لا تجعل الخوف والفزع والهلع يسيطر عليك لكى لا تحدث إرباكا قد يؤدي إلى إصابتك.
- 9. لا تحاول البحث في الأنقاض عن أغراض شخصية فقد يتسبب ذلك في إصابتك نتيجة انهيارات لاحقة. إن هذه التعليمات هامة جدا ومبسطة في ذات الوقت وهي تعليمات إحترازيه فقط نهدف من خلالها إلى حمايتك وحماية أسرتك ومجتمعنا فلا تقلق.

الاحتياطات العامة الواجب اتخاذها تباه أي حديث أو أزمة:

- ١. التبليغ الفوري لوحدة إدارة الأزمة بالكلية والجامعة عن الحدث.
 - ٢. إخطار غرفة عمليات المحافظة تليفون رقم ١٠٣.
- ٣. رفع درجة الاستعداد للجهات المختصة مثل: شرطة النجدة ١٢٢ والإسعاف ١٢٣ والدفاع المدني ١٨٠
 طوارئ المياه ١٢٥ ـ طوارئ الغاز ١٢٩ .
 - ٤. استدعاء فريق إدارة الأزمة المختص طبقا لنوعية الحدث.
- و. تأمين منطقة الحدث بالتنسيق مع وحدات حفظ الأمن الدفاع المدني والحريق الإدارات الهندسية
 الخ .
 - ٦. تجميع وتحليل وتداول المعلومات الأولية مع المختصين.
- ٧. إبلاغ الإعلام في حالة ضرورة تواجده تجنبا لانتشار الشائعات (الإذاعة المحلية التليفزيون) مع ضرورة عدم التهوين أو التهويل بالحدث.



- ٩. تجميع المعلومات و إبلاغها لمركز إدارة الأزمات بالجامعة لتحليلها وتقدير الموقف لاتخاذ القرارات المناسبة وإبلاغها للجهات المنفذة مع الإبلاغ للمستوى الأعلى.
 - ١٠. إزالة آثار الحدث وإعادة الأوضاع إلى ما كانت عليه.
 - ١١. الخروج بالدروس المستفادة وتعديل السيناريوهات السابق وضعها.

MSS of Grant State of the State

P

<u>PULL</u> the pin, this unlocks the lever and allows you to discharge the extinguisher

اسحب مسمار الأمان



A

<u>AIM</u> low: point the extinguisher nozzle (or hose) at the base of the fire

وجة الخرطوم إلى قاعدة الحريق.



S

SQUEEZE the lever above the handle: this discharges the extinguishing agent

اضغط على المفتاح.









S

SWEEP from side to side moving carefully toward the fire

حرك الطفاية من جانب لآخر



وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنيمة البيئة أد/مروة مصطفي راغب

مدير وحدة إدارة الأزمات والكوارث أ.م.د/منال حامد محمود

رئيس مجلس الارة وعميد الكلية أ.د / هويدا صادق عبد الحميد













SWEEP from side to side moving carefully toward the fire

حرك الطقاية من جانب الأخر



مدير وحدة إدارة الازمات والكوارث وكيل الكلية نشون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

Que 201.3 أ.د/مروة مصطفى راغب

ا. د/ مثال حامد محمود

ربيس مجلس االاداره و عميد الكلية

21 de 1 16 أد/ هويدا صادق عبد الحميد