

الاجراءات التصحيحية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

للعام الجامعى 2025/2024

- وفقا لنتائج استبيان استطلاع رأي الطلاب في أداء عضو هيئة التدريس وجد ان النقاط التالية تحتاج الي تعزيز وتحسين وهي:-

- زيادة قدرة عضو هيئة التدريس على استخدام الوسائل الحديثة مثل الباوربوينت المدعم بصور توضيحية /الكتاب الالكترونى / منصة التعليم الالكترونى والفيديو التعليمى.
- زيادة قدرة عضو هيئة التدريس على تشجيع الطلاب على الأسئلة والمناقشه والتفاعل الفعال داخل المحاضرة.

- وفقا لنتائج استبيان استطلاع رأي الطلاب في أداء عضو الهيئة المعاونة وجد ان النقاط التالية تحتاج الي تعزيز وتحسين وهي:-

- تنمية قدرات ومهارات عضو الهيئة المعاونة ليصبح ملما ومتمكنا بمحتوي المقرر العلمى.
- زيادة قدرة عضو الهيئة المعاونة على توفير التطبيقات العملية الكافية أثناء الشرح.

- وفقا لنتائج استبيان تقييم أداء عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة من رؤساء الاقسام العلمية وجد ان النقاط التالية تحتاج الي تعزيز وتحسين وهي:-

- زيادة قدرة عضو هيئة التدريس على تفعيل برتوكولات التعاون الثقافى و العلمى بين الجامعات.
- إشراك عضو الهيئة المعاونة فى تنظيم وحضور المؤتمرات العلمية.

منسق المعيار
د.د/ سميرة عودة
أ.د/ سميرة عودة

نائب وحدة الجودة
د.د/ ابتسام سعيد

مدير وحدة الجودة
د.د/ باسمة ربيع

عميد الكلية
د.د/ مصطفى زأغب



صياغة الخطة التنفيذية للتحسين والتعزيز لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

المعيار: أعضاء هيئة التدريس

المؤشر	نقاط تحتاج الى تحسين وتعزيز	مقترحات التطوير والتعزيز	اليات التنفيذ الأنشطة المطلوبة	مسئولية التنفيذ	مسئول المتابعة	مؤشرات الأداء	التوقيت	مصدر التمويل
أولاً:- وفقا لنتائج استطلاع رأى الطلاب فى أداء أعضاء هيئة التدريس								
٣-٤ معايير تقييم اداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية؛ وتخطوهم القيادة بنتائج التقييم؛ وتناقشهم فيها عند الضرورة؛ وتستخدم النتائج لتحسين الاداء.	- زيادة قدرة عضو هيئة التدريس على استخدام الوسائل الحديثة مثل الباوربوينت المدعم بصور توضيحية /الكتاب الالكترونى / منصة التعليم الالكترونى والفيديو التعليمى.	توفير فرص للمشاركة فى المؤتمرات والندوات المتخصصة فى مجال التكنولوجيا التعليمية. -إنشاء منصة إلكترونية للتواصل وتبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس حول استخدام التكنولوجيا فى التعليم.	- دورات فى طرق التدريس والتعلم النشط. - ورش عمل فى استخدام التكنولوجيا التعليمية مثل: التعلم الإلكترونى والذكاء الاصطناعى.	منسق التدريس والتعلم- رؤساء الأقسام العلمية.	وحدة ضمان الجودة.	-تنفيذ دورات عن مهارات التدريس الحديثة وكيفية التعامل مع منصات التعليم الإلكترونية (مرفق). - تنفيذ ورشة عمل بعنوان الذكاء الاصطناعى فى البحث العلمى (مرفق). - تنفيذ ورشة عمل بعنوان الإبتكار فى تصميم المناهج الأكاديمية وإنتاج المقررات الإلكترونية واستخدامها (مرفق).	٢٠٢٥/١/٦- /١١/٢٤ .٢٠٢٤ - ٢٠٢٤/١٢/١	تمويل ذاتي

تمويل ذاتي	طوال العام الدارسى.	-ازدياد تفاعل الطلاب بطريقة بناءة وفعالة داخل المحاضرات. -تنفيذ الساعات المكتبية. والإرشاد الأكاديمي والريادة العلمية(مرفق).	اعضاء هيئة التدريس بالقسم- رئيس القسم العلمى – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.	اعضاء هيئة التدريس بالقسم.	- تشجيع التعلم التفاعلى مثل: لعب الأدوار- المناقشات جماعية- دراسة حالات واقعية. - تفعيل الإرشاد الأكاديمي والريادة العلمية. - مساعدة الطلاب المتعثرين من خلال تنفيذ جدول الساعات المكتبية.	-رفع كفاءة عضو هيئة التدريس وتحفيز الطلاب على تشجيع الأسئلة والمناقشه والتفاعل الفعال داخل المحاضرة.	-زيادة قدرة عضو هيئة التدريس على تشجيع الطلاب على الأسئلة والمناقشه والتفاعل الفعال داخل المحاضرة.	٣-٤ معايير تقييم اداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية؛ وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم ؛ وتناقشهم فيها عند الضرورة ؛ وتستخدم النتائج لتحسين الاداء.
------------	------------------------	---	---	-------------------------------	--	--	---	---

ثانيا:- وفقا لنتائج استطلاع رأى الطلاب فى أداء معاونى أعضاء هيئة التدريس

تمويل ذاتي	طوال العام الدارسى.	- إشراك عضو الهيئة المعاونة فى التدريب العلمى تحت إشراف عضو هيئة تدريس.	اعضاء هيئة التدريس بالقسم- رئيس القسم العلمى – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.	منسق معيار التدريس والتعلم- رؤساء الأقسام العلمية.	- حضور ورش ودورات تدريبية لرفع كفاءة عضو الهيئة المعاونة. - تنفيذ دورات تدريبية من خلال القسم العلمى لتنمية مهارات عضو الهيئة المعاونة. - إشراك عضو الهيئة المعاونة فى التدريب العلمى(جزء من المحاضرات- ورش العمل- التصحيح والمتابعة الأكاديمية) بإشراف عضو هيئة تدريس.	-رفع كفاءة عضو الهيئة المعاونة وزيادة قدرته لتوفير التطبيقات العملية الكافية أثناء الشرح.	- زيادة قدرة عضو الهيئة المعاونة على توفير التطبيقات العملية الكافية أثناء الشرح.	٣-٤ معايير تقييم اداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية؛ وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم ؛ وتناقشهم فيها عند الضرورة ؛ وتستخدم النتائج لتحسين الاداء.
------------	------------------------	--	---	---	--	--	---	---

تمويل ذاتي	الفصل الدارسى الأول والثانى.	- إشراك عضو الهيئة المعاونة فى إعداد وتحديث المحتوى الدراسى تحت إشراف عضو هيئة تدريس ورئيس القسم.	اعضاء هيئة التدريس بالقسم- رئيس القسم العلمى - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.	منسق والتعلم- معايير التدريس روؤساء الأقسام العلمية.	مشاركة عضو الهيئة المعاونة فى إعداد وتحديث المحتوى الدراسى ليكون أكثر معرفة بالمقرر العلمى. - حضور دورات تدريبية دورية لتطوير مهارات التدريس والتقويم. - المشاركة الفعالة فى الأنشطة العلمية والبحثية لزيادة رفع مستوى الوعى الأكاديمى والتعليمى لعضو الهيئة المعاونة.	زيادة قدرة عضو الهيئة المعاونة ملم بمحتوي المقرر العلمى. - حضور دورات تدريبية دورية لتطوير مهارات التدريس والتقويم. - المشاركة الفعالة فى الأنشطة العلمية والبحثية لزيادة رفع مستوى الوعى الأكاديمى والتعليمى لعضو الهيئة المعاونة.	- تنمية قدرات ومهارات عضو الهيئة المعاونة ليصبح ملما ومتمكننا بمحتوي المقرر العلمى.	٣-٤ معايير تقييم أداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية؛ وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم ؛ وتناقشهم فيها عند الضرورة ؛ وتستخدم النتائج لتحسين الاداء.
------------	------------------------------------	---	---	---	---	--	--	---

ثالثا:- وفقا لنتائج استبيان تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس من رؤساء الأقسام العلمية

تمويل ذاتي	طوال العام	-الإشتراك فى المشروعات البحثية والأبحاث المشتركة المنشورة. -المشاركة فى تنظيم و حضور ورش العمل و الدورات التدريبية بالقسم والكلية والمؤتمرات العلميه.	وكيل الكلية لدراسات العليا.	عميد الكلية-وكيل الكلية للدراسات العليا- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ورؤساء الأقسام العلمية.	- تبادل أعضاء هيئة التدريس لإلقاء المحاضرات أو تنظيم ورش عمل. - الإشتراك فى المشروعات البحثية المحلية والدولية. - إعداد بروتوكولات تعاون تركز على تعزيز نشر وتبادل الأبحاث العلمية بين الجامعات المختلفة.	- زيادة قدرة عضو هيئة التدريس على تفعيل بروتوكولات التعاون الثقافى و العلمى بين الجامعات.	-تفعيل بروتوكولات التعاون الثقافى و العلمى بين الجامعات.	٣-٤ معايير تقييم أداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية؛ وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم ؛ وتناقشهم فيها عند الضرورة ؛ وتستخدم النتائج لتحسين الاداء.
------------	------------	---	--------------------------------	---	---	--	--	---

رابعاً:- وفقاً لنتائج استبيان تقييم أداء معاوني أعضاء هيئة التدريس من رؤساء الأقسام العلمية

تمويل ذاتي	2025/5/4-	تنفيذ ورشة عمل بعنوان تنظيم المؤتمرات العلمية (مرفق).	وكيل الكلية للدراسات العليا.	عميد الكلية-وكيل الكلية للدراسات العليا- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ورؤساء الأقسام العلمية.	- تنمية المهارات البحثية والعرض العلمي لعضو الهيئة المعانة.	تحفيز المشاركة الفعالة لأعضاء الهيئة المعانة ودمجهم تدريجياً في تنظيم وحضور المؤتمرات داخل الكلية والجامعة.	-إشراك عضو الهيئة المعانة في تنظيم وحضور المؤتمرات العلمية.	3-4 معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعانة موضوعية؛ وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم ؛ وتناقشهم فيها عند الضرورة ؛ وتستخدم النتائج لتحسين الأداء.
	2025/4/23-	تنفيذ ورشة عمل بعنوان كتابة الأوراق البحثية (مرفق).			- حضور ندوات وورش عمل عن كيفية كتابة المشروعات البحثية والنشر العلمي.			
	2025/4/27-	تنفيذ ورشة عمل بعنوان خطوات تسجيل البروتوكول (مرفق).						
	2025/5/24-	تنفيذ ورشة عمل بعنوان كتابة المشروعات البحثية (مرفق).						
	2025/7/1-	تنفيذ ورشة عمل بعنوان النشر العلمي (مرفق).						

عميد الكلية
م. د. ر. م. م.
إ.د/ مراوة ملاطفي راغب

مدير وحدة الجودة
م. د. م. م.
إ.د/ باسمه ربيع عبدالصالح

نائب مدير وحدة الجودة
د. م. م. م.
إ.د/ ابتسام سلعيد محمد

منسق المعيار
م. د. م. م.
إ.د/ سميرة عودة عبدالمنعم



٥٧٣٥٩