

أداة لقياس و تقييم آراء أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية و بيئة العمل للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م للفصل الدراسي الأول

اسم الاستبيان : أداة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس

الفئة المستهدفة : أعضاء هيئة التدريس

الهدف من الاستبيان : قياس آراء أعضاء هيئة التدريس

مقدمة

تم تصميم هذا النموذج لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس وتم عمل التحليل الاحصائي وبناء
علي نتائج التحليل الاحصائي تم عمل الدراسة وخطة التحسين وتم عمل الاجراءات التصحيحية
وايضا عمل متابعة لخطة التحسين.

أداة لقياس و تقييم آراء أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية و بيئة العمل للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م للفصل الدراسي الأول

الاسم:.....(اختياري)

القسم العلمي: الدرجة:.....

برجاء وضع علامة (صح) أمام الاختيار الذي يعبر عن مستوى رضاكم

م	العنصر	اوافق	محايد	لا اوافق
اولا : بيئة العمل				
١	الظروف البيئية داخل الكلية مناسبة ومريحة			
٢	مساحة مكان العمل مناسبة			
٣	توافر الاجراءات الوقائية والاحترافية			
٤	وجود وسائل أمنة للأمن والسلامة			
٥	توافر المعدات والموارد التي تحتاجها في عملك الأكاديمي بشكل كافٍ			
٦	وجود وسائل اتصال متاحة للربط بين الاقسام الأكاديمية والادارة			
٧	توافر الدعم المقدم من الإدارة لعملك الأكاديمي			
٨	تشعر بالرضا عن الأجور والمزايا المقدمة لك			
٩	تقيم بيئة العمل العامة في المؤسسة جيدة			
ثانيا : العدالة في توزيع العبء التدريسي				
١	توجد سياسات معلنة لتوزيع الابعاء التدريسية بين أعضاء هيئة التدريس			
٢	تقدم الكلية حلول لمواجهة زيادة الابعاء على أعضاء هيئة التدريس			
٣	العبء الدراسي الذي يتم توزيعه لك متناسب مع عدد ساعات العمل المطلوبة منك			
٤	الشعور بالرضا نحو توزيع اعباء العمل			
٥	تواجد معايير واضحة وشفافة لتوزيع العبء الدراسي في مؤسستك			
م	العنصر	اوافق	محايد	لا اوافق

٦	تواجد وازن مناسب بين التدريس، البحث، والإدارة في العبء الدراسي المخصص لك			
ثالثا : العدالة في الاشراف علي الرسائل العلمية				
١	توجد الية معتمدة لتوزيع الاشراف على الرسائل العلمية			
٢	يلتزم مجلس القسم بالية توزيع الاشراف على الرسائل العلمية			
٣	اشعر بالرضا عن توزيع الاشراف علي الرسائل العلمية			
٤	الإشراف على الرسائل العلمية يتم بناءً على معايير واضحة وموضوعية			
٥	تقديم الدعم الكافي من الإدارة لتوزيع الإشراف على الرسائل العلمية			
رابعا: تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس				
١	توجد الية معلنة لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس			
٢	تربط الكلية بين نتائج تقييم الاداء وبين الاجراءات التحفيزية التي تتخذها			
٣	معايير تقييم الأداء واضحة وموضوعية			
٤	اشراك أعضاء هيئة التدريس في عملية تحديد معايير وأسس التقييم			
٥	تتوافر بالكلية سياسات محددة للثواب والعقاب لأعضاء هيئة التدريس			
خامسا: الولاء التنظيمي عند أعضاء هيئة التدريس				
١	اشعر بالانتماء لهذه الكلية التي اعمل بها			
٢	تعد هذه الكلية واحدة من أفضل الكليات التي يمكن العمل بها			
٣	احرص على مدى تحقيق الكلية لأهدافها			
٤	لدي الاستعداد لبذل مجهود أكبر من المطلوب للمشاركة في نجاح وتميز الكلية التي أعمل بها			
٥	هل تعتبر نفسك جزءًا أساسيًا من عملية اتخاذ القرار داخل المؤسسة			
م	العنصر	وافق	محايد	لاوافق

٦	تحرص الكلية على تطبيق سياسة وضع الشخص المناسب في المكان المناسب		
٧	الانظمة والقوانين هي المرجعية الأولى لتيسير أمور الكلية		
سادسا : النمط الإداري للقيادة			
١	الإدارة العليا بالكلية تتسم بالمصداقية والشفافية عند اتخاذها للقرارات		
٢	نمط القيادة الأكاديمية بالكلية نمط إيجابي يؤدي إلى الارتقاء بالكلية		
٣	أشعر أن القيادة في المؤسسة توفر بيئة تشجع على الابتكار والتطوير المهني		
٤	أسلوب التواصل بين الإدارة وأعضاء هيئة التدريس في المؤسسة مناسب وواضح		
٥	تحرص إدارة الكلية على إطلاع ومشاركة أعضاء هيئة التدريس على البرامج والخطط التطويرية للكلية.		
٦	تهتم إدارة الكلية بحل مشاكل أعضاء هيئة التدريس		
٧	تشارك إدارة الكلية أعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرارات الإدارية.		
٨	مجالس الأقسام لها فعالية في اتخاذ القرارات لصالح الأقسام والكلية كافة		
سابعاً: نظم تكنولوجيا المعلومات وميكنة العمليات والنماذج الإدارية والفنية			
١	تتوافر بالكلية البنية التحتية لنظم المعلومات		
٢	تتوافر بالكلية خدمة الانترنت بسرعات ملائمة في كافة الأماكن		
٣	التعليم عن بعد (on line learning) لجميع المقررات الدراسي بالكلية متوفر		
٤	تتوافر بالكلية قواعد بيانات دقيقة ومحدثة للبرامج الأكاديمية والخدمات التعليمية		
٥	هل تم تدريبك بشكل كافٍ على استخدام الأنظمة التكنولوجية المتاحة في المؤسسة		
٦	هل تعتبر أن نظم تكنولوجيا المعلومات تلبي احتياجاتك الأكاديمية والإدارية بشكل كافٍ		
م	العنصر	وافق	محايد
		لاوافق	

٧	الرغبة في استمرار طريقة التعليم الإلكتروني		
ثامنا : الدورات التدريبية			
١	توافر دورات تدريبية تفيد في مجال العمل		
٢	تتيح لك الفرصة لتنمية مهاراتك المهنية والتكنولوجية من خلال الدورات التدريبية		
٤	تسمح لك الإدارة العليا بالكلية بأخذ الدورات التدريبية في حالة العمل		
تاسعا : الرضا عن التقدير وتحقيق الذات			
١	تحقق لي مهنتي بالكلية مكانة اجتماعية مميزة		
٢	تمكنني وظيفتي من التطور الذاتي والثقة بالنفس		
٣	توفر لي وظيفتي فرص الإطلاع على كل ما هو جديد		
٤	القدرة على تحقيق تطلعاتك المهنية والشخصية من خلال عمالك الأكاديمي		
٥	التوازن بين العمل الأكاديمي وحياتك الشخصية بما يحقق لك الشعور بالرضا		
عاشرا : استخدام المنصة الإلكترونية			
١	تدريبك على استخدام المنصة الإلكترونية كان كاف لتفعيل المنصة الإلكترونية		
٢	يتم توفير الإمكانيات اللازمة لاستخدام المنصة الإلكترونية من خلال وحدة تكنولوجيا المعلومات		
٣	يتم توفير الدعم الفني من قبل وحدة تكنولوجيا المعلومات		
٤	يتم تقديم التغذية الراجعة للطلاب من خلال الأنشطة المطلوبة والأسئلة القصيرة		
٥	استخدامي لمنصة التعليم الإلكتروني يزيد من كفاءتي في التدريس		
٦	تساعدني منصة التعليم الإلكتروني في متابعة الطلاب والتواصل معهم		
٧	استخدام منصة التعليم الإلكتروني يزيد من التفاعل بين عضو هيئة التدريس و الطلاب		
٨	يتم استخدام المصادر العلمية الموثوقة في إعداد المحتوى لمنصة التعليم الإلكتروني		



.....مقترحات اخري تذكر:

.....

.....