


# مطوية تعريفية

## آلية ومعايير تقييم أداء منسق برنامج بكالوريوس علوم التمريض

مشتقة من معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY
كلية التمريض



### 1 هدف الآلية

- تعزيز جودة إدارة البرنامج
- دعم الاعتماد البرامجي
- متابعة الأداء والتحسين المستمر
- توجيد أسس التقييم بصورة عادلة وموضوعية



### 2 مرتكزات التقييم

- الارتباط بمهام منسق البرنامج
- الاعتماد على الأدلة والشواهد
- الشفافية والعدالة
- التحسين المستمر
- توافق الإجراءات مع متطلبات الجودة



### 3 أهم مجالات التقييم

- القيادة الأكاديمية وإدارة البرنامج
- متابعة المقررات ومخرجات التعلم
- ضمان الجودة والاعتماد البرامجي
- متابعة التدريب الإكلينيكي
- متابعة أداء الطلاب والدعم الأكاديمي
- التواصل مع الأطراف المعنية
- التقارير والتوثيق وإدارة البيانات
- التطوير المهني والمبادرات



### 4 الأدلة المطلوبة

- الخطة التشغيلية ومحاضر الاجتماعات
- توصيف البرنامج والمقررات
- تقارير المقررات والبرنامج
- مؤشرات الأداء ونتائج القياس
- سجلات التدريب الإكلينيكي
- خطط التحسين وتقارير المتابعة



### 5 آلية التطبيق

- تشكيل لجنة مختصة بالتقييم
- مراجعة الشواهد والوثائق
- التقييم وفق معايير معتمدة
- مناقشة النتائج مع منسق البرنامج
- إعداد خطة تحسين ومتابعة التنفيذ



### 6 نتائج التقييم

- تحديد نقاط القوة
- رصد فرص التحسين
- دعم أتخاذ القرار
- رفع كفاءة الأداء الأكاديمي
- تعزيز جاهزية البرنامج للاعتماد



### ضوابط مهمة

- التقييم لا يعتمد على الانطباعات فقط
- لا بد من وجود أدلة موثقة
- ترتبط النتائج بخطة تحسين واضحة
- تعتمد الألية مؤسسياً قبل التطبيق




منسق متميز .. لبرنامج أقوى وثقة أفضل

جامعة بنها | كلية التمريض | ضمان الجودة | الإعتماد البرامجي

جامعة بنها
كلية التمريض

# كيف يتم التقييم؟

- جمع الأدلة والوثائق
- مراجعة المعايير
- مناقشة النتائج مع المعنيين
- خطة تحسين ومتابعة التنفيذ

**عملية تقييم شفافة وعادلة تقوم على الأدلة والشواهد**

# ما معايير التقييم؟

- القيادة الأكاديمية وإدارة البرنامج
- إدارة المناهج والمقررات ومخرجات التعلم
- ضمان الجودة والاعتماد البرامجي
- التعليم والتدريب الإكلينيكي
- دعم الطلاب ومتابعة أدائهم
- التواصل ومشاركة الأطراف المعنية
- التقارير والتوثيق وإدارة البيانات
- التطوير المهني والمبادرات

معايير متكاملة لبرنامج أكثر جودة وأثرا في إعداد كوادر تمريضية متميزة

# لماذا نقيم منسق البرنامج؟

- تعزيز جودة إدارة البرنامج
- دعم تحقيق مخرجات التعلم
- متابعة التحسين المستمر
- استيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي

**لأن التقييم أداة للتطوير وليس مجرد إجراء ...**

# لبرنامج أقوى معًا

**آلية ومعايير تقييم أداء منسق برنامج بكالوريوس علوم التمريض**

- جودة أكاديمية
- تحسين مستمر
- مشاركة فعالة
- اعتماد برامجي

معاً نحو تعليم تمريض متميز وأثر حقيقي في المجتمع

# مبادئ هامة في التقييم

- العدالة والشفافية
- الاعتماد على الأدلة والشواهد
- مشاركة جميع الأطراف المعنية
- التركيز على التطوير والتحسين وليس العقاب
- المواءمة مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

**يجودة أدائنا ... تحقق مستقبل أفضل لتمريض مصر**

# نتائج التقييم تعني ...

- تعزيز نقاط القوة
- معالجة جوانب التحسين
- رفع كفاءة الأداء الأكاديمي
- دعم الاعتماد البرامجي
- تحقيق أثر إيجابي في إعداد خريجي التمريض وخدمة المجتمع

**معاً نحو تحسين مستمر لبرنامج بكالوريوس علوم التمريض**

# دور منسق البرنامج

- تنسيق وإدارة البرنامج
- الربط بين الأطراف المعنية
- اقتراح وتنفيذ برامج التحسين
- متابعة الأداء وتحليل النتائج
- متابعة تنفيذ المناهج والمقررات

**منسق البرنامج محور أساسي لتحقيق رسالة وأهداف البرنامج**

# الأدلة المطلوبة

- الخطة التشغيلية وخطط العمل
- توصيف البرنامج والمقررات
- تقارير الأداء ونتائج القياس
- محاضر الاجتماعات والتواصل
- سجلات التدريب الإكلينيكي
- تحليلات ومؤشرات البيانات
- أدلة المبادرات والتحسين

Scanned with CamScanner