



توصيف برامج  
ومقرارات تمرير  
الصحة النفسية  
والعقلية

للعام الجامعي 2019-2020



توصيف برنامج  
ماجستير تمرير  
الصحة النفسية  
والعقلية ومصروفاته  
للعام الجامعي 2019-2020



نموذج (٦)  
توصيف برنامج دراسي  
(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة : بنها

كلية: التمريض

قسم : تمريض الصحة النفسية والعقلية

أ- معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج: ماجستير التمريض النفسي

٢- طبيعة البرنامج: (أحادي) (ثنائي) (مشارك)

القسم العلمي المسئول عن البرنامج: تمريض الصحة النفسية والعقلية

ب- معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة للبرنامج:

**\*The program aims at:-**

1-1 Build on post-graduates existing knowledge and understanding based on information and theoretical background to faster the further development of critical, contemporary, evidenced based and service user centered in the field of psychiatric mental health nursing.

1-2 Provide them with the ability to participate in educational activities and interprofessional working in a process of life long learning

1-3 Prepare them to be leaders, decision makers and scientific researchers in the field of psychiatric mental health nursing .

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعرفة والفهم:

a.1. Explain key terms, concepts, theories and supportive sciences that help

to achieve the general aim of psychiatric mental health nursing program.

- a.2. Illustrate mental health legislation and nursing communication.
- a.3. Explain the ethical and legal aspects associated with psychiatric mental health nursing activities.
- a.4. Discuss communication theories and human relation .
- a.5. Identify the basic principles of scientific research in the field of psychiatric mental health nursing .
- a.6. Recognize the research ethics applied in psychiatric mental health nursing studies.
- a.7. Explain decision making skills applied to activities of the professional psychiatric mental health nursing.
- a.8. Discuss of principles and strategies of educational process applied to professional nursing roles practices.
- a.9. Discuss the different diagnoses of psychiatric disorders according to DSMS and nursing management.
- a.10. Discuss psychiatric mental health professional role in out side mental health institutions.
- a.11. Explain the theoretical approaches of personality development.

٢/٢ القدرات الذهنية :

- b.1. Integrate the specialized psychiatric mental health nursing with other supportive sciences to achieve the aim of the program.
- b.2. Formulate nursing intervention plan for individuals, families and communities for protection from mental illness based on the three level of prevention.
- b.3. Compare between the stages of psychosocial development theories.
- b.4. Formulate appropriate management plans for patients and their families according to their illness.



- b.5. Classify studies and researches of etiological factors lead to mental disorders.
- b.6. Interpret the theoretical approaches of personality development.
- b.7. understand the psychopharmacological treatment and other therapeutic modalities used in psychiatric mental health nursing field.
- b.8. Interpret techniques of stress management for individuals with psychological problems .
- b.9. Interpret and analyse the population studies to detect the common psychological problems, etiological factors and to create new trend in therapeutic measures.

المهارات ٣/٢:

١/٣/ ٢ مهارات مهنية وعملية:

- c.1. Design nursing care plan according to priorities for psychiatric patients.
- c.2. Demonstrate the psychopharmacological agents commonly used in treatment of mentally ill patients on mental health service users
- c.3. Apply counseling skills to discover problems related to community in mental health nursing
- c.4. Actively utilize communication skills effectively with mentally ill patients in different age group
- c.5. Select information technology resources in collecting knowledge related to the course effective management skills during work with patients, families, and health.
- c.6. Extend the technological information to promote professional nursing practice.
- c.7. Organize the ability to record, enter, store, retrieve and organize professional reports and manage time effectively
- c.8. Experiment with the skills of stress management for individual with psychological problems.

- d.1. Respect patient rights, autonomy, privacy, dignity and access to information.
- d.2. Accept & respect individual and cultural differences.
- d.3. Utilize communication techniques effectively with others.
- d.4. . Utilize information technology in collecting data, information and studies related to psychiatric mental health nursing.
- d.5. Adopt the teamwork approach.

### ٣- المعايير الأكاديمية المرجعية للبرنامج

The academic Reference Standards (ARS) are guided from the generic standards for graduate studies issued by the National Authority for Quality Assurance and Accreditation of education issued in Arab in Republic of Egypt March 2009 and university of the west of england and adopted by the department of psychiatric nursing on date 15/ 9 /2019 as adopted by the faculty Board on date 28/9 /2019

### ٤- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: مدة الدراسة لنيل درجة الماجستير في التمريض سنتان

١- الجزء الاول ومدته ٦ أشهر

٢- الجزء الثانى ومدته سنة ونصف

ب- هيكل البرنامج :

■ عدد الساعات / عدد الوحدات: ٥٦٠ نظري  عملي  اجمالى

\*  الزامى  انتقائى  اختياري

■ مقررات العلوم الأساسية:  ٤  -  %

- مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية: ٤
- مقررات علوم التخصص: ٥
- مقررات من علوم أخرى (حاسب ألى.....): ١٠٠
- التدريب الميداني : لا ينطبق

ج- مستويات البرنامج (فى نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق  
المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز ..... وحدة موزعة على النحو التالي :  
إلزامي ..... انتقائي ..... اختياري .....

المستوى الأول / السنة الثانية : يلزم اجتياز ..... وحدة موزعة كالتالي :  
إلزامي ..... اختياري .....

#### د- مقررات البرنامج:

أ- الزامى :

العام الدراسى	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات الساعات الكلية	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		تمارين	عملى	نظرى			
٢٠١٩-٢٠١٨	ماجستير جزء أول			٢	٣٢	علم النفس	NGEN8101
٢٠١٩-٢٠١٨	ماجستير جزء أول			٢	٣٢	علاقات إنسانية وتشمل علم الانسان	NGEN8102
٢٠١٩-٢٠١٨	ماجستير جزء أول			٢	٣٢	تمريرض نفسى	NGEN8103
٢٠١٩-٢٠١٨	ماجستير جزء أول			٢	٣٢	دراسات المجتمع ومشاكله الصحية ومشاكل التمريض فى الشرق الاوسط	NGEN8104
٢٠١٩-٢٠١٨	ماجستير جزء أول			٢	٣٢	طرق البحث	NGEN8105
٢٠١٩-٢٠١٨	ماجستير جزء أول			٢	٣٢	الاحصاء الحيوية	NGEN8106
٢٠١٩-٢٠١٨	ماجستير جزء			٢	٣٢	طرق وقواعد	NGEN8107

	أول					التربية	
٢٠١٩-٢٠١٨	ماجستير جزء أول			١	١٦	أساسيات الإدارة العامة	NGEN8108
٢٠٢٠-٢٠١٩	ماجستير جزء ثاني			٦	٩٦	التمريض النفسي	NADM 8121
٢٠٢٠-٢٠١٩	ماجستير جزء ثاني			٤	٦٤	الصحة العقلية ووبائياتها	NADM8122
٢٠٢٠-٢٠١٩	ماجستير جزء ثاني			٤	٦٤	نظريات علم النفس	NADM8123
٢٠٢٠-٢٠١٩	ماجستير جزء ثاني			٢	٣٢	علاقات انسانية متقدمة	NADM8124
٢٠٢٠-٢٠١٩	ماجستير جزء ثاني			٤	٦٤	دراسة المجتمع والاسر والدراسات السكانية	NADM8125

ب- اختياري: (لا ينطبق)

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			

٥- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر	أسم المقرر
8121	التمريض النفسي
8122	الصحة العقلية ووبائياتها
8123	نظريات علم النفس
8124	علاقات انسانية متقدمة
8125	دراسة المجتمع والاسر والدراسات السكانية

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

- يشترط فيمن تتقدم للحصول على درجة الماجستير في التمريض مايتى :-

( مادة ١٦ )

- 1- أن تكون حاصل على درجة البكالوريوس في التمريض من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية بتقدير عام جيد أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد معترف به من الجامعة وتقدير مادة التخصص جيد على أن تكون أمضت السنة التدريبية بنجاح بعد حصولها على درجة البكالوريوس .
- ٢- أن تكون قد زاولت مهنة التمريض مدة لا تقل عن سنتين بعد سنة تدريبية في مستشفى عام أو كلية معترف بها من الجامعات أو تكون قد زاولت العمل كمعيدة بكلية التمريض في إحدى الجامعات مدة لا تقل عن سنة بعد السنة التدريبية .

### ٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- يشترط لنيل درجة الماجستير في التمريض ما يأتي :-

#### (مادة ١٧)

- ١- أن تحضر بطريقة مرضية المقررات الدراسية التي يقرها مجلس الكلية للتخصص الذي تقيد له
- ٢- أن تقوم ببحوث مبتكرة في موضوع يقره مجلس الكلية وذلك لمدة سنة على الأقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع وأن تقدم بنتائج بحوثها برسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشتها ويجوز أن يكون موضوع الرسالة تقريراً عن بحث في شؤون التمريض في منطقة تكون الطالبة قد قامت فيها بنشاط في هذه الناحية .
- ٣- أن تجتاز بنجاح الامتحانات التي يقرها مجلس الكلية لدرجة الماجستير في التمريض المقيدة لها الطالبة .
- ٤- لا يجوز للطالبة أن تبقى مقيدة للدراسة لدرجة الماجستير أكثر من أربع سنوات ويجوز لمجلس الكلية أن يخصص لها بسنة أخرى بعد موافقة لجنة الإشراف ومجلس القسم

#### (مادة ١٨)

- ١- أن تقوم الطالبة بأعداد رسالة أو مشروع بحثي في موضوع يقره مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم التابع له - على أن لا يتم التسجيل إلا بعد نجاح الطالبة في مقررات الفصل الدراسي الأول
- ٢- أن يقدم الأستاذ المشرف ( هيئة الإشراف ) تقرير سنوي عن مدى تقدم البحث وجديته إلى مجلس القسم فلجنة الدراسات العليا والبحوث بالجامعة.
- ٣- لا يجوز التقدم بالرسالة إلا بعد مضي سنة على الأقل من تاريخ اعتماد مجلس الكلية على تسجيل موضوع البحث.
- ٤- يعقد الامتحان في مقررات الجزء الأول خلال شهر إبريل من السنة الأولى للقيود ويسمح للطالبة بدخول الامتحان الذي يعقد بعد ستة شهور في المواد التي رسبت فيها فقط وهكذا

٥- تعرض الرسالة العلمية على لجنة الحكم بعد اجتياز الطالبة امتحان الجزء الأول وقبل امتحان الجزء الثاني بمدة شهرين على الأقل . ولا تمتحن الطالبة في مقررات الجزء الثاني إلا بعد قبوا الرسالة من لجنة الحكم ومضى سنة ونصف على نجاحها في جميع مقررات الجزء الأول ويتم الامتحان في مقررات الجزء الثاني خلال شهر نوفمبر من السنة الثانية ويعاد امتحان الطالبة في المواد التي رسبت فيها فقط خلال شهر مايو وهكذا

**(مادة ٢١)** يجب أن تقدم الرسالة بعد موافقة المشرف أو المشرفين قبل ميعاد الامتحان بشهرين على الأقل وعلي الطالبة ان تقيدها لامتحان قبل الموعد بشهر على الأقل ولا يسمح بدخول الامتحان الا إذا قبلت الرسالة بقرار مجلس الكلية .

**(مادة ٢٢)** تكون للطالبة التي ترسب في أي من المقررات الدراسية (بعد أقصى مقررين ) فرصة لدخول الامتحان فيما رسبت فيه في الفصل الدراسي التالي له (دون الالتزام بدراسة المقرر مرة أخرى ) وتمنح تقدير مقبول في حالة نجاحها في هذه المادة .

**(مادة ٢٣)**

- ١- لا يجوز للطالبة أن تبقى مقيدة للدراسة لدرجة الماجستير أكثر من أربعة سنوات دون مناقشة الرسالة وقبولها ويجوز أن يرخص لها لسنة أخرى في حالة قبول العذر.
- ٢- في حالة رسوب الطالبة في امتحان التخلف مرة أخرى يلغى قيدها ويجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص - إعادة القيد ولا يجوز إعادة قيد الطالبة إلا مرة واحدة فقط
- ٣- إذا لم تتقدم الطالبة بعذر يقبله مجلس الكلية فإنها تحسب فرصة لدخول الامتحان وفي حالة قبول العذر من مجلس الكلية يحق للطالبة الاحتفاظ بالتقدير في الدور التالي.

**(مادة ٢٤)** تطلق فرص بقاء الطالبة لدرجة الماجستير بعد مناقشة الرسالة وقبولها.

**(مادة ٢٥)** يحسب التقدير النهائي لدرجة الماجستير على الوجه الآتي :-

- ٣٠ % امتحان الجزء الأول

- ٣٠ % للرسالة

- ٤٠ % امتحان الجزء الثاني

**(مادة ٢٦)** تحسب تقديرات النجاح والرسوب في امتحانات درجة الماجستير على النحو التالي :-

- ممتاز ٨٥ % فأكثر

- جيد جداً من ٧٥ % إلى أقل من ٨٥ %

- جيد من ٦٥ % إلى أقل من ٧٥ %

- مقبول من ٦٠ % إلى أقل من ٦٥ %

- ضعيف من ٣٠ % إلى أقل من ٦٠ %  
- ضعيف جداً أقل من ٣٠ %

#### ٨- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الامتحان التحريري	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية
٢- المناقشة الشفهية للرسالة	المهارات العملية
٣- الامتحان الشفهي	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية
٤- أعمال السنة	المهارات العامة - المعرفة والفهم

#### ٩- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الدراسات العليا	استبيانات	٥٠% من عدد الطلبة على الأقل
٢- الخريجون	استبيانات	لا يقل عن ٢٠ خريج
٣- أصحاب الأعمال/ المستفيد من الخدمة	استبيانات	لا يقل عن ١٠%
٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقرير المراجع	
٥- نتائج تقييم المقررات الدراسية	نماذج الهيئة القومية لصمان جودة التعليم والاعتماد لتقييم المقررات الدراسية	
٥- تقارير المقررات الدراسية	استبيانات	
٦- ممتحن داخلي	تقارير	
٧- نتائج الطلاب	تقارير	

التوقيع :

منسق البرنامج :

د/ أميرة أبو بكر

د/ أميرة أبو بكر

تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص : ١٥ / ٩ / ٢٠١٩ م



معمدة



مصنوفة توافق أهداف برنامج ماجستير تمريض الصحة النفسية والعقلية مع مواصفات الخريج لعام ٢٠١٩-٢٠٢٠

Graduate Attribute(GENERIC)	Aims of program
<p><b>Post graduate master students should be able to:</b></p> <p>1-Master the application of the basics and methodologies of scientific research and the use of its various tools</p>	<p>1-Build on post-graduates existing knowledge and understanding based on information and theoretical background to foster the further development of critical, contemporary, evidence based and service user centered in the field of psychiatric mental health nursing.</p>
<p>2-Apply of the analytical method and its use in the fields of specialization</p>	<p>2-Provide them with the ability to participate in educational activities and inter professional working in a process lifelong learning in the field of psychiatric mental health nursing.</p>
<p>3- Apply specialized knowledge and integrate it with relevant knowledge in professional practice</p>	<p>3- Prepare them to be leaders and decision makers and scientific researchers in the field of psychiatric mental health nursing.</p>
<p>4- Demonstrate awareness of current problems and modern vision in the fields of specialization</p>	





معمدة



5- Identify professional problems and find solutions to them	
6- Master an appropriate range of specialized professional skills, using appropriate technology means to serve his professional practice	2-Provide them with the ability to participate in educational activities and inter professional working in a process lifelong learning in the field of psychiatric mental health nursing.
7-Effective competencies and ability to lead teams	3- Prepare them to be leaders and decision makers and scientific researchers in the field of psychiatric mental health nursing.
8-Make decisions in different professional contexts	
9-Employ the resources available to achieve the highest utilization and preservation.	
10-Show awareness of its role in the development of society and the preservation of the environment in the light of global and regional changes.	2-Provide them with the ability to participate in educational activities and inter professional working in a process lifelong learning in the field of psychiatric mental health nursing.
11- Act to reflect the commitment to integrity, credibility and commitment to the rules of professionalism.	1-Build on post-graduatesexisting knowledge and understanding based on information and theoretical



## مصفوفة مطابقة نواتج برنامج ماجستير التمريض النفسي ILOS مع برنامج معايير الهيئة القومية ARS

ARS	ILOS
<b>A Knowledge and understanding:</b>	
a.1- Interrogate current theories within psychiatric mental health nursing field.	a.1
a.2 -Realize the mutual influence between professional practice in the field of psychiatric mental health nursing and the ability of the care provider to be responsive.	a.8
a.3- Enhancing of scientific development based on evidenced based practice to promote of the mental health & individual recovery plans.	a.10
a.4 Explain the legal and ethical frameworks practice within psychiatric mental health nursing care e.g. Human Rights and their ability to empower service	a.3 –a.5



users.	
a.5 Understand basic principles of quality in psychiatric mental health nursing that enable those working within the field of mental health to take practice forward in the context of improving quality of care for the service user.	a.8
a.6 Synthesis Ethics of the scientific research that informs contemporary mental health issues.	a. 3
<b><u>Intellectual skills</u></b>	
b.1- Critical analyze issues surrounding care provision and delivery for those working in the field of mental health	b.1
b.2 - Enhance different problem solving techniques in order to contextualize advancing mental health practice	b.9
b.3 Critically reflection for own learning and professional practice linking different knowledge to engage in advanced reflection.	b.8



b.4 Writing scientific research to inform and advanced practice in diverse settings.	b.6
b.5 Critically appraise dingers practice in order to succeed in advancing mental health practice	b. 5
b.6 Planning and synthesis information to develop performance in order to contextualize advancing mental health practice.	b.2
b.7 Utilize various occupational polices in the field of mental health nursing to critically evaluate the appropriateness and diverse range of evidence	b.9
<b><u>Professional skills</u></b>	
c.1- Actively utilize appropriate methodology and basic professional to develop practice in psychiatric mental health.	c.6
c.2-Evaluating professional reports and writing in the field of mental health nursing and enhance	c.7



communication & leadership skills in order to communicate and work collaboratively with other .	
c.3 Evaluate the methods and tools in the field of psychiatric mental health to delivers the research in order to meet the needs and in a variety of settings.	c.1- c.7
<b><u>General skills</u></b>	
d.1 Enhance collaborative ways to communicate effectively.	d.3
d.2 Use new information technology to serve psychiatric mental health nursing practice .	d.4
d.3 Self evaluation and identification of personal educational needs for own / other enhancing practice.	d.5
d.4 Use different sources of information and knowledge to enhance professional developmental needs in the current context of mental health practice.	d.4
d.5 Set rules and indicators to evaluate the performance	d.1



of others and its effect in practice.	
d.6 Work in team to improving leadership style in different professional content	d.5
d.7 Manage time workloads effectively to improve the performance.	d.5
d.8 –Utilize self learning approach and professional developmental needs in the current context of mental health practice	d.4

رئيس القسم العلمي:  
مواصبت / ٢٠٢٤

نموذج رقم ( ١١ ) (ب)

برنامج ماجستير التمريض النفسي	مسمي المقرر
	كود المقرر

جامعة /أكاديمية : بنها .

كلية /معهد: كلية تمريض .

قسم: تمريض الصحة النفسية والعقلية

(ب) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج التعليمي مع المقررات (ماجستير) ٢٠٢٠/٢٠١٩

المقررات الدراسية	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
التمريض النفسي	a.1- a.2- a.4- a.5-a.7- a.8-a.9	b.1- b.5- b.6- b.7-b.8	-	d.1- d.2-d.3-d.4- d.5
الصحة العقلية ووبانيتها	a.10- a.11	b.3 –b.5	-	d.1- d.2-d.3-d.4- d.5
دراسة المجتمع والأسرة والدراسات السكانية	a.2-a.8- a.10	b.2-b4- b.9	-	d.1- d.2-d.3-d.4- d.5
علاقات إنسانية متقدمة	a.4- a.7	b.2- b.8- b.9	-	d.1- d.2-d.3-d.4- d.5
نظريات علم النفس	a.1- a.11	b.3- b.5	-	d.1- d.2-d.3-d.4- d.5

رئيس القسم العلمي:  
٢٠٢٠/٢٠١٩  
مراجعة محمود



## مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج مع أهداف البرنامج

General program aims	Knowledge	Intellectual	Practical	General
1- Build on post-graduates existing knowledge and understanding based on information and theoretical background to foster the further development of critical, contemporary, evidence based and service user centered in the field of psychiatric mental health nursing.	a.9-a.3-a.11	b.1-b.3-b.5-b.6	C.1-C.5	d.1-d.2-d.4
2- Provide them with the ability to participate in educational activities and inter professional working in a process lifelong learning in the field of psychiatric mental health nursing	a.2-a.4-a.8-a.10	b.2-b.4-b.7-b.8	C.3-C.4	d.3-d.5
3- Prepare them to be leaders and decision makers and scientific researchers in the field of psychiatric mental health nursing	a.2-a.4-a.5-a.6-a.7	b.5-b.9	C.6-C.8	d.3-d.5-d.4

رئيس القسم العلمي:  
م. م. م. / م. م. م. / م. م. م.





# توصيف مقرر التمريض النفسي ومصفوفاته

كود المقرر: NADM 8121

## نموذج (٧)

نموذج توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)

جامعة / أكاديمية : بنها  
كلية / معهد: التمريض  
قسم : تمريض الصحة النفسية والعقلية

		١- بيانات المقرر :
الفرقة / المستوي:- ماجستير جزء ثاني	اسم المقرر :- التمريض النفسي	الرمز الكودي NPSY 81٢١
عدد الساعات الدراسية : ٩٦ ساعة نظري عملي : لاينطبق		التخصص :ماجستير تمريض الصحة النفسية والعقلية

<b>The course aims to:</b> - Provide graduate student with advanced knowledge and understanding to foster the further development of skills in the psychiatric nursing field	٢- هدف المقرر:
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
a.1. Distinguish between mental health mental illness. a.2. Demonstrate cognitive theories & therapy of mental illness. a.3. Identify the ethical and legal issues in relation to psychiatric mental health nursing practice. a.4. List different types of psychiatric disorders. a.5. Illustrate types of somatoforms.	أ - المعرفة والفهم :
b.1. Analyze predisposing factors, precipitating stressors related to psychiatric disorders. b.2. Interpret behaviors associated with psychiatric disorders. b.3. Utilize the results of researches related to psychiatric mental	ب - المهارات الذهنية :

<p>health nursing</p> <p>b.4. Discuss management of drug dependence</p> <p>b.5. Explain steps of milieu therapy.</p> <p>b.6. Define stress management.</p> <p>b.7. Distinguish between types of somatoform disorders.</p> <p>b.8. Discuss nursing intervention for schizophrenia patients.</p>	
<p>c.1. Select nursing intervention techniques for clients with mental illness based on principles of nursing care process.</p> <p>c.2. Demonstrate competency in psychiatric mental health nursing practice according to the available resources</p> <p>c.3. Apply cognitive theories and models relating to psychiatric mental health nursing</p> <p>c.4. Design coping strategies in caring for anxieted patient.</p> <p>c.5 utilize nurse patient relationship in psychiatric field.</p> <p>c.6. Apply nursing care plan for schizophrenic patients according to ICD10.</p> <p>c.7. Evaluate nursing care admitted to schizophrenic patient.</p>	<p>ج - المهارات المهنية والعملية</p>
<p>d.1. Adapt team work spirit.</p> <p>d.2. Act as advocate for client, families and groups in psychiatric mental health setting.</p> <p>d.3. Adopt self-learning approach in the field of psychiatric mental health nursing.</p> <p>d.4. Extend competencies and capabilities in using information technology skills</p> <p>d.5. Utilize Communication technique effectively.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>1. Mental health &amp; mental illness</p>	<p>٤ - محتوى المقرر:</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Role of nurse in therapeutic milieu</li> <li>3. Therapeutic nurse-patient relationships</li> <li>4. Advanced based nursing care regarding to somatoform disorder.</li> <li>5. Ethical and legal issues</li> <li>6. Advanced based nursing care regarding to schizophrenic disorder</li> <li>7. Advanced based nursing care regarding to Personality disorder</li> <li>8. Advanced based nursing care regarding to anxiety disorders</li> <li>9. Advanced based nursing care regarding to personality development</li> <li>10. Nursing process</li> <li>11. ICD10-classification and psychiatric nursing care plan</li> <li>12. Evidence based practice</li> <li>13. Drug dependence</li> <li>14. Communication</li> <li>15. Principles of psychiatric nursing</li> </ol>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brain storming</li> <li>▪ Group discussion</li> <li>▪ Interactive Lecture</li> <li>▪ Electronic learning.</li> </ul>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم :</p>
	<p>٦- تقويم الطلاب:</p>
<p>- Final written exam</p> <p>- Final oral exams</p> <p>-Semester work</p>	<p>أ-الاساليب المستخدمة</p>

-Final written exam	End of semester	ب- التوقيت
- Final oral exams	End of semester	
-Semester work	Weekly	
-Final written exam	150	ج- توزيع الدرجات
- Final oral exams	75	
-Semester work	75	
٨. قائمة الكتب الدراسية و المراجع:		
		أ- مذكرات
		ب- كتب ملزمة:
<i>-Townsmen, M.c (2017):</i> psychiatric mental health nursing (concept of care) 3rded, F. A.Davis company.		
<i>Castle D.J., and Abel K.M., (2019):</i> Comprehensive Womens Mental Health, 1 <sup>st</sup> ed, Cambridge, University Press.		ج- كتب مقترحة
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.yahoo.com">www.yahoo.com</a> <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>		د- دوريات علمية أو نشرات ..... الخ

التوقيع: د. أميرة أبو بكر  
١٥ / ٩ / ١٩٠٤

أستاذ المادة : د. أميرة أبو بكر  
١٥ / ٩ / ١٩٠٤



المعتمدة



جامعة :- بنها

كلية :- التمريض

قسم :- التمريض النفسي والصحة النفسية

تمريض الصحة النفسية والعقلية (ماجستير)	مسمى المقرر
NPSY 8121	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
			a.1-a.2	1	1. Mental health & mental illness
		b.5		2	2. Role of nurse in therapeutic milieu
d.2	c.5			3	3. Therapeutic nurse-patient relationships
		b.1- b.2 -b.3 - b.7	a.5	4	4. Advanced based nursing care regarding to somatoform disorder.
			a.3	5	5. Ethical and legal issues
	c.6-c.7	b.1- b.2- b.8		6	6. Advanced based nursing care regarding to schizophrenic disorder
			a.4- a.7	7	7. Advanced based nursing care regarding



المعتمدة



					to Personality disorder
	c.4-	b.6	a.3	8	8. Advanced based nursing care regarding to anxiety disorders
	c.3	d.2		9	9-Advanced based nursing care regarding to personality development
d.1	c.6			10	10- Nursing process
			a.5	11	11-ICD10-classification and psychiatric nursing care plan
d.4	c.2		A.3	12	12-Evidence based practice
		b.4		13	13-Drug dependence
d.5			a.4-a.8	14	14-Communication
d.3	c.1	b.3		15	15-Principles of psychiatric nursing

التوقيع: د. أميرة عبد الله  
19/9/15

أستاذ المادة: د. أميرة أبو بكر عثمان  
19/9/15

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير التمريض النفسي مع أساليب التعلم

ILOS التمريض النفسي	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Interactive-lecture	Electronic learning
<b>1.Knowlage and Understanding</b>				
a.1. Distinguish between mental health mental illness.	*		*	
a.2. Demonstrate cognitive theories & therapy of mental illness.	*		*	
a.3. Identify the ethical and legal issues in relation to psychiatric mental health nursing practice.	*		*	
a.4. Discuss communication theories.			*	*
a.5. List different types of psychiatric disorders.	*		*	
<b>2.Intellectual Skills</b>				
b.1. Analyze predisposing factors, precipitating stressors related to psychiatric disorders.	*		*	
b.2. Interpret behaviors associated with psychiatric disorders.	*			*
b.3. Utilize the results of researches related to psychiatric mental health nursing	*		*	
b.4. Discuss management of drug dependence				*



مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير التمريض النفسي مع أساليب التعلم

ILOS التمريض النفسي	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Interacti ve-lecture	Electronic learning
b.5. Explain steps of milieu therapy.	*			
b.6. Define stress management.	*		*	
b.7. Distinguish between types of somatoform disorders.	*		*	
b.8. Discuss nursing intervention for schizophrenia patients.			*	
<b>3. Practical and Clinical skills</b>				
c.1. Select nursing intervention techniques for clients with mental illness based on principles of nursing care process.			*	
c.2. Demonstrate competency in psychiatric mental health nursing practice according to the available resources	*			
c.3. Apply cognitive theories and models relating to psychiatric mental health nursing			*	
c.4. Design coping strategies in caring for anxiety patient.	*			
c.5 Utilize nurse patient relationship in psychiatric field.		*		

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير التمريض النفسي مع أساليب التعلم

ILOS التمريض النفسي	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Interacti-ve-lecture	Electronic learning
c.6. Apply nursing care plan for schizophrenic patients according to ICD10.			*	
c.7. Evaluate nursing care admitted to schizophrenic patient.			*	
<b>4.General And Transferable Skills</b>				
d.1. Adapt team work spirit.	*		*	*
d.2. Act as advocate for client, families and groups in psychiatric mental health setting.	*		*	*
d.3. Adapt self-learning approach in the field of psychiatric mental health nursing.	*			*
d.4. Extend competencies and capabilities in using information technology skills	*			
d.5. Utilize Communication effectively.			*	

التوقيع: د. أميرة زيد  
١٩/١٥

أستاذ المادة: د. أميرة أبو بكر  
١٩/١٥

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير التمريض النفسي مع أساليب التقويم

ILOS التمريض النفسي	Method of evaluations		
	Written examination	Oral examination	Work Semester
<b>1. Knowledge and Understanding</b>			
a.1. Distinguish between mental health mental illness.	*	*	
a.2. Demonstrate cognitive theories & therapy of mental illness.	*		
a.3. Identify the ethical and legal issues in relation to psychiatric mental health nursing practice.	*		
a.4. Discuss communication theories.			*
a.5. List different types of psychiatric disorders.		*	
<b>2. Intellectual Skills</b>			
b.1. Analyze predisposing factors, precipitating stressors related to psychiatric disorders.	*	*	
b.2. Interpret behaviors associated with psychiatric disorders.	*		*
b.3. Utilize the results of researches related to psychiatric mental health nursing	*	*	
b.4. Discuss management of drug dependence			*

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير التمريض النفسي مع أساليب التقويم

التمريض النفسي ILOS	Method of evaluations		
	Written examination	Oral examination	Work Semester
b.5. Explain steps of milieu therapy.	*		
b.6. Define stress management.	*	*	
b.7. Distinguish between types of somatoform disorders.	*	*	
b.8. Discuss nursing intervention for schizophrenia patients.		*	
<b>3. Practical and Clinical skills</b>			
c.1. Select nursing intervention techniques for clients with mental illness based on principles of nursing care process.	*		
c.2. Demonstrate competency in psychiatric mental health nursing practice according to the available resources	*		
c.3. Apply cognitive theories and models relating to psychiatric mental health nursing		*	
c.4. Design coping strategies in caring for anxiety patient.	*		
c.5 Utilize nurse patient relationship in psychiatric field.		*	

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير التمريض النفسي مع أساليب التقويم

التمريض النفسي ILOS	Method of evaluations		
	Written examination	Oral examination	Work Semester
c.6. Apply nursing care plan for schizophrenic patients according to ICD10.	*		
c.7. Evaluate nursing care admitted to schizophrenic patient.		*	
<b>4.General And Transferable Skills</b>			
d.1. Adapt team work spirit.	*	*	*
d.2. Act as advocate for client, families and groups in psychiatric mental health setting.		*	*
d.3. Adapt self-learning approach in the field of psychiatric mental health nursing.			*
d.4. Extend competencies and capabilities in using information technology skills	*		
d.5. Utilize Communication effectively.		*	

التوقيع: د. أميرة زيد  
 ١٩/١٥/٢٠١٩

أستاذ المادة : د. أميرة أبو بكر  
 ١٩/١٥/٢٠١٩



توصيف مقرر الصحة  
العقلية ووبائياتها  
ومصفوفاته

كود المقرر: NADM8122

## نموذج (٧)

### نموذج توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد: التمريض

قسم : تمريض الصحة النفسية والعقلية

		١ - بيانات المقرر :
اسم المقرر :- الصحة العقلية ووبائياتها	الفرقة / المستوي:- ماجستير جزء ثاني	الرمز الكودي NPSY 81٢٢
عدد الساعات الدراسية : ٦٤ ساعة * ١٥ أسبوع عملي: لا يوجد		التخصص :ماجستير تمريض الصحة النفسية والعقلية

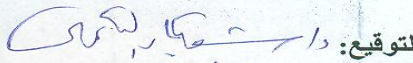
<b>The course aims to:</b> 1- Provide post graduate students with advanced knowledge and theories of psychiatric disorders and treatment theories to deliver safe and appropriate care for patients and families.	٢ - هدف المقرر:
	٣ - المستهدف من تدريس المقرر :
a.1. Define theoretical background of psychiatric disorders. a.2. Classify types of anxiety disorders. a.3. Explain the common types of personality disorders.	أ - المعرفة والفهم :

<p>a.4. Identify clinical picture of schizophrenia</p> <p>a.5. List types of psychiatric emergency.</p>	
<p>b.1. Formulate appropriate management plans for individual patients according the situation with relevant members of psychiatric teams.</p> <p>b.2. Explain trends in the drugs and alcohol abuse.</p> <p>b.3. Discuss predisposing factors, related to psychiatric disorder.</p> <p>b.4. Explain behaviors associated with cognitive impairment</p> <p>b.5. Analyze different treatment modalities for psychiatry.</p> <p>b.6. Compare between types of mood disorder.</p> <p>b.7. Classify types of schizophrenia.</p> <p>b.8. Interpret causes of schizophrenia.</p>	<p>ب - المهارات الذهنية :</p>
<p>c.1. Apply nursing role &amp; function in each therapeutic strategies for psychiatric patients.</p> <p>c.2. Demonstrate safety measures in administration of medication in different psychiatric disorders.</p> <p>c.3. Utilize the psychiatric emergencies management.</p> <p>c.4. Choose suitable treatment for patient with somatoform disorders.</p> <p>c.5. Demonstrate schizophrenic disorders.</p> <p>c.6. Apply management strategies of anxiety disorders.</p> <p>c.7. Support caregivers of mental related children about how to deal with him.</p>	<p>ج - المهارات المهنية والعملية</p>
<p>d.1. Apply communication skills effectively with mentally ill patients in different age group.</p> <p>d.2. Demonstrate technological information to promote professional nursing</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>



<p>practice.</p> <p>d.3. Utilize information technology resources in collecting knowledge related to the course .</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to psychiatry.</li> <li>2. Psychiatric symptomology.</li> <li>3. Cognitive disorders.</li> <li>4. Schizophrenia disorders.</li> <li>5. Treatment of psychiatric disorders ( psycho pharmacological treatments).</li> <li>6. Personality disorders.</li> <li>7. Anxiety disorders.</li> <li>8. Somatoform disorders &amp; Dissociative disorders.</li> <li>9. Mood disorders.</li> <li>10. Drugs dependence</li> <li>11. Geriatric psychiatric disorders</li> <li>12. Psychiatric emergency.</li> <li>13. Child psychiatric disorders</li> </ol>	<p>٤ - محتوى المقرر :</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brain storming</li> <li>▪ Group discussion</li> <li>▪ Interactive Lecture</li> <li>▪ Electronic learning</li> </ul>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم :</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي</p>

		القدرات المحدودة
		٧- تقويم الطلاب:
- Final written exam - Final oral exams - Semester work		أ- الاساليب المستخدمة
Final written exam Final oral exams Semester work	End of semester	ب- التوقيت
Final written exam Final oral exams Semester work	100 50 50	ج- توزيع الدرجات
٨. قائمة الكتب الدراسية و المراجع:		
		أ- مذكرات
• <b>Kaplan and Sadocks. (2019):</b> Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences/clinical psychiatry, 9 <sup>th</sup> ed. Lippincott Williams and welkins		ب- كتب ملزمة:
• <b>Griffiths, C. (2019).</b> The theories, mechanisms, benefits and practical delivery of psychosocial educational interventions for people with mental health disorders. International Journal of Psychosocial Rehabilitation,11: 21-28. • Free reading		ج- كتب مقترحة
<a href="http://www.psyche.org">www.psyche.org</a> <a href="http://www.nursing center.com">www.nursing center.com</a> <a href="http://www.edul.elu.eg">www.edul.elu.eg</a>		د- مواقع علمية

التوقيع:   
٢٠١٩/١٥

أستاذ المادة: 

الصحة العقلية ووبائيتها) (ماجستير)	مسمى المقرر
NPSY ٨١٢٢	كود المقرر

نموذج رقم (١١١) ٢٠١٩-٢٠٢٠

جامعة / أكاديمية :- بنها

كلية / معهد :- التمريض

قسم :- التمريض النفسي والصحة النفسية

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
	c.1		a.1	1	– Introduction to psychiatry.
			a.1, a.5	2	– Psychiatric signs and symptoms.
d.3	c.5	b.7,b.8	a.1	3	– schizophrenia
d.1	c.2	b.1 - b.5	a.1 - a.3	4	– Treatment of psychiatric disorders.
		b.4	a.1,a.3	5	– Classification of psychiatric disorders.
d.4	c.6	b.3	a.3	6	– Anxiety disorders.
	c.4		a.4	7	– Somatoform disorders.
		b.6	a.1	8	– Mood disorders.

		b.2	a.1	9	- Drugs dependence
			a.1,a.3	10	- Dementia and other geriatric disorders
d.2	c.3		a.1	11	- Psychiatric emergency.
	c.7		a.1	12	- Child psychiatric.
		b.4	a.1	13	- Cognitive disorders.
			a.5	14-15	- Personality disorders.

التوقيع: د. طارق كرم  
٢١/٩/١٥

أستاذ المادة: د. طارق كرم

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير الصحة العقلية وبانياتها مع أساليب التعلم

الصحة العقلية وبانياتها ILOS	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning
<b>1.Knowledge and Understanding</b>				
a.1. Define theoretical background of psychiatric disorders.	*		*	
a.2. Classify types of anxiety disorders.	*			
a.3. Discuss clinical manifestation of dissociative disorders.				*
a.4. Organize the common types personality disorders.	*	*		
a.5. List clinical picture of schizophrenia	*			
<b>2.Intellectual Skills</b>				
b.1. Formulate appropriate management plans for individual patients according the situation with relevant members of psychiatric teams.	*		*	
b.2. Explain trends in the drugs and alcohol abuse.	*	*		*
b.3. Appraise predisposing factors, related to psychiatric disorder.	*	*	*	

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير الصحة العقلية وبانياتها مع أساليب التعلم

الصحة العقلية وبانياتها ILOS	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning
b.4. List behaviors associated with cognitive impairment				*
b.5. Analyze different treatment modalities for psychiatry.	*	*		
b.6. Distinguish between types of mood disorder.			*	
b.7. Classify types of schizophrenia.			*	
b.8. Interpret causes of schizophrenia.	*		*	
<b>3. Practical and Clinical skills</b>				
c.1. Apply nursing role & function in each therapeutic strategies for psychiatric patients.	*			
c.2. Demonstrate safety measures in administration of medication in different psychiatric disorders.		*		
c.3. Utilize the psychiatric emergencies management.			*	
c.4. Choose suitable treatment for patient with somatoform disorders.			*	
c.5. Demonstrate schizophrenic disorders.				*

مصنوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير الصحة العقلية وبانياتها مع أساليب التعلم

الصحة العقلية وبانياتها ILOS	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning
c.6. Apply management strategies of anxiety disorders.		*		
c.7. Support caregivers of mental related children about how to deal with him.			*	
<b>4.General And Transferable Skills</b>				
d.1. Categorize patient data in an organized and informative manner.	*	*	*	*
d.2. Classify communication skills effectively with mentally ill patients in different age group.			*	*
d.3. Demonstrate technological information to promote professional nursing practice.		*		*
d.4. Utilize information technology resources in collecting knowledge related to the course effective management skills during work with patients, families, and health.	*			
d.5. Adapt time effectively.		*		

التوقيع: د. سحر كرم  
٢٠١٥/١١/٢١

أستاذ المادة: د. سحر كرم

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير الصحة العقلية وبائياتها مع أساليب التقويم

الصحة العقلية وبائياتها ILOS	Methods of evaluation		
	Written examination	Oral examination	Work Semester
<b>1.Knowlage and Understanding</b>			
a.1. Define theoretical background of psychiatric disorders.	*	*	
a.2. Identify psychiatric symptomology.	*		
a.3. Classify types of anxiety disorders.	*		
a.4. Discuss clinical manifestation of dissociative disorders.			*
a.5. Organize the common types personality disorders.		*	
<b>2.Intellectual Skills</b>			
b.1. Formulate appropriate management plans for individual patients according the situation with relevant members of psychiatric teams.	*	*	
b.2. Explain trends in the drugs and alcohol abuse.	*		*
b.3. Appraise predisposing factors, related to psychiatric disorder.	*	*	



مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير الصحة العقلية وبائياتها مع أساليب التقويم

الصحة العقلية وبائياتها ILOS	Methods of evaluation		
	Written examination	Oral examination	Work Semester
b.4. List behaviors associated with cognitive impairment			*
b.5. Analyze different treatment modalities for psychiatry.	*		
b.6. Distinguish between types of mood disorder.		*	
b.7. Classify types of schizophrenia.		*	
b.8. Interpret causes of schizophrenia.	*	*	
<b>3. Practical and Clinical skills</b>			
c.1. Apply nursing role & function in each therapeutic strategies for psychiatric patients.	*		
c.2. Demonstrate safety measures in administration of medication in different psychiatric disorders.		*	
c.3. Utilize the psychiatric emergencies management.	*		
c.4. Choose suitable treatment for patient with somatoform disorders.	*		

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير الصحة العقلية وبائياتها مع أساليب التقويم

الصحة العقلية وبائياتها ILOS	Methods of evaluation		
	Written examination	Oral examination	Work Semester
c.5. Demonstrate schizophrenic disorders.		*	
c.6. Apply management strategies of anxiety disorders.			*
c.7. Support caregivers of mental related children about how to deal with him.		*	
<b>4.General And Transferable Skills</b>			
d.1. Categorize patient data in an organized and informative manner.	*	*	*
d.2. Classify communication skills effectively with mentally ill patients in different age group.		*	*
d.3. Demonstrate technological information to promote professional nursing practice.			*
d.4. Utilize information technology resources in collecting knowledge related to the course effective management skills during work with patients, families, and health.	*		
d.5. Adapt time effectively.			

التوقيع: د. طارق الشامي  
٢٠١٥

أستاذ المادة : د. سوزان العبد



توصيف مقرر  
علاقات انسانية  
متقدمة و مصفوفاته

كود المقرر: NADM8124

## نموذج (٧)

### نموذج توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)

جامعة / أكاديمية : بنها  
كلية / معهد: التمريض  
قسم : تمريض الصحة النفسية والعقلية

		١ - بيانات المقرر :
الفرقة / المستوى: - ماجستير جزء ثاني	اسم المقرر :- علاقات انسانية متقدمة	الرمز الكودي NPSY8137
عدد الساعات الدراسية : ٣٢ ساعة * ١٥ أسبوع عملي: لا يوجد		التخصص: ماجستير تمريض الصحة النفسية والعقلية

<b>The course aims to:</b> -Provide graduate students with proper advanced knowledge skills in order to understanding of self and others. -Function effective relationships with individuals in different groups,families and communities in health and illness	٢ - هدف المقرر:
---	-----------------

٣- المستهدف من تدريس المقرر :

<p>a.1. Utilize basic themes that serve as the foundation for effective human relation.</p> <p>a.2. Summarize the major elements of communication style.</p> <p>a.3. Discuss the methods of personal motivation and its impact on the success of the individual.</p> <p>a.4 List the major factors that influence the emotion , thinking and behaviors of human being.</p> <p>a.5 Classify types of group dynamic</p>	<p>أ - المعرفة والفهم :</p>
<p>b.1. Explain skills of ethical considerations among group members in any organizations</p> <p>b.2. Analyze how self-esteem influences human relations</p> <p>b.3. Interpret the relationship between values, attitudes, and behaviors</p> <p>b.4. Discuss skills of self-understanding and major themes in effective human relation</p> <p>b.5. Prioritize the basic conflict resolution strategies</p> <p>b.6. Distinguish internal and external motivators in the workplace</p> <p>b.7 Explain the concept and how to illicit the motivation</p>	<p>ب - المهارات الذهنية :</p>
<p>c.1. Design effective standards to resolve conflicts.</p> <p>c.2. Develop appropriate nursing activities to improve human relation.</p> <p>c.3. Analyse skills of stress management for individual with psychological problems.</p>	<p>ج - المهارات المهنية والعملية</p>

<p>c.4 Apply self awareness technique with your self and others</p> <p>c.5 Solve conflict between personal needs and community needs</p> <p>c.6 Apply problem solving techniques in psychiatric nursing field</p> <p>c.7 Illustrate healthy self-awareness according to johari window</p>	
<p>d.1. Use relationships effectively to promote productive relationships.</p> <p>d.2. Influence positive reinforcement to improve relationships.</p> <p>d.3 Judge and made profession use of resources</p> <p>d.4 Adopt new technological techniques to serve psychiatric and mental health nursing field.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Self awareness</li> <li>2. Introduction to human relation</li> <li>3. Communication</li> <li>4. Interpersonal relation</li> <li>5. Group dynamic</li> <li>6. Conflict resolution</li> <li>7. Stress &amp;its management</li> <li>8. Problem solving &amp; creative thinking</li> <li>9. Motivation</li> </ol>	<p>٤ - محتوى المقرر :</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brain storming</li> </ul>	<p>٥ - أساليب التعليم</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Group discussion</li> <li>▪ Interactive Lecture</li> <li>▪ Electronic learning</li> </ul>	والتعلم :	
لاينطبق	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	
		٧- تقويم الطلاب:
- Final written exam	End of semester	أ-الاساليب المستخدمة
- Final oral exams	End of semester	
Final written exam	End of semester	ب- التوقيت
Final written exam	60	ج- توزيع الدرجات
Final oral exams	40	
٨. قائمة الكتب الدراسية و المراجع:		
		أ- مذكرات
<p><b>Townsmen, M.c (2019):</b> Psychiatric mental health nursing (concept of care) 7<sup>rd</sup> ed, F. A.Davis company.</p> <p>- <b>Moher, W.K (2019) :</b> Johnson's Psychiatric Mental Health Nursing. 6th ed., Lippincott, Willims and Wilkins, New York</p> <p><b>Moher, W.K (2019):</b> Commnication in nursing,(2nd ed) USA, Philadelphia</p>		ب- كتب ملزمة:
<p><b>Roberts (2019):</b> Psychosocial nursing –a guide to nursing , the whole person, 1<sup>st</sup> ed, USA, Philadelphia</p>		ج- كتب مقترحة
<a href="http://www.psych.org">www.psych.org</a>		د- مواقع علمية

[www.google.com](http://www.google.com)

[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

[www.eulc.edu.eg](http://www.eulc.edu.eg)

التوقيع: د. عبد الرحمن  
٢٠١٩/٩/١٥

أستاذ المادة: د. محمد عبد الرحمن



علاقات انسانية متقدمة ( ماجستير )	مسمى المقرر
NPSY 8124	كود المقرر

نموذج رقم (١٢ أ)

جامعة / أكاديمية :- بنها  
كلية / معهد :- التمريض

قسم :- التمريض النفسي والصحة النفسية

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي لعام ٢٠١٩

٢٠٢٠/

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
	c.4, c.7	b.2		1	1. Self awareness
d.3		b.4	a.1	2, 3	2. Introduction to human relation
d.1			a.2	4	3. Communication
d.2		b.3	a.9	5, 6	4. Interpersonal relationship
d.1	c.5	b.5	a.5	7	5. Group dynamic
		b.1, b.5		8	6. Conflict resolution
	c.3	b.4		9, 10	7. Stress and its management

d.4	c.6	b.4	a.4	11, 12 ,13	8. Problem solving and creative thinking
d.2		b.6, b.7	a.3	14, 15	9-Motivation

التوقيع: د. محمد الصبيح  
٢٠١٩/٩/١٥

أستاذ المادة : د. محمد الصبيح

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير علاقات انسانية متقدمة مع أساليب التعلم

ILOS علاقات انسانية متقدمة	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning
<b>1.Knowlage and Understanding</b>				
a.1. Utilize basic themes that serve as the foundation for effective human relation.	*		*	
a.2. Summarize the major elements of communication style.	*		*	
a.3. Discuss the methods of personal motivation and its impact on the success of the individual.	*		*	
a.4 List the major factors that influence the emotion , thinking and behaviors of human being.			*	*
a.5 Classify types of group dynamic	*		*	
<b>2.Intellectual Skills</b>				
b.1. Explain skills of ethical considerations among group members in any organizations	*		*	
b.2. Analyze how self-esteem influences human relations	*		*	*
b.3. Interpret the relationship between values, attitudes, and behaviors	*	*	*	
b.4. Discuss skills of self-understanding andmajor themesin effective human relation			*	*
b.5. Prioritize the basic conflict resolution strategies	*	*	*	

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير علاقات انسانية متقدمة مع أساليب التعلم

ILOS علاقات انسانية متقدمة	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning
b.6. Distinguish internal and external motivators in the workplace	*		*	
b.7 Explain the concept and how to illicit the motivation	*			
<b>3. Practical and Clinical skills</b>				
c.1. Design effective standards to resolve conflicts.	*			
c.2. Develop appropriate nursing activities to improve human relation.		*		
c.3. Analyze skills of stress management for individual with psychological problems.			*	
c.4 Apply self awareness technique with your self and others		*		
c.5 Solve conflict between personal needs and community needs			*	
c.6 Apply problem solving techniques in psychiatric nursing field	*			
c.7 Illustrate healthy self-awareness according to johari window		*		
<b>4.General And Transferable Skills</b>				

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير علاقات انسانية متقدمة مع أساليب التعلم

ILOS علاقات انسانية متقدمة	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning
d.1. Relationships effectively to promote productive relationship	*		*	*
d.2. Influence positive reinforcement to improve relationships.	*		*	*
d.3 Judge and made profession use of resources	*			*
d.4 Evaluate other practice	*		*	
d.5 Select new technique to serve psychiatric field			*	

التوقيع: د. عبد الصالح  
٢٠١٩/٩/١٥

أستاذ المادة : د. معالي (٥٥٤١٥٤)

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير علاقات انسانية متقدمة مع أساليب التقويم

ILOS علاقات انسانية متقدمة	Methods of evaluation	
	Written examination	Oral examination
<b>1.Knowlage and Understanding</b>		
a.1. Utilize basic themes that serve as the foundation for effective human relation.	*	*
a.2. Summarize the major elements of communication style.	*	
a.3. Discuss the methods of personal motivation and its impact on the success of the individual.	*	
a.4 List the major factors that influence the emotion , thinking and behaviors of human being.		
a.5 Classify types of group dynamic	*	
<b>2.Intellectual Skills</b>		
b.1. Explain skills of ethical considerations among group members in any organizations	*	*
b.2. Analyze how self-esteem influences human relations	*	
b.3. Interpret the relationship between values, attitudes, and behaviors	*	*
b.4. Discuss skills of self-understanding andmajor themesin effective human relation		

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير علاقات انسانية متقدمة مع أساليب التقويم

ILOS علاقات انسانية متقدمة	Methods of evaluation	
	Written examination	Oral examination
b.5. Prioritize the basic conflict resolution strategies	*	
b.6. Distinguish internal and external motivators in the workplace	*	*
b.7 Explain the concept and how to illicit the motivation	*	*
<b>3. Practical and Clinical skills</b>		
c.1. Design effective standards to resolve conflicts.	*	
c.2. Develop appropriate nursing activities to improve human relation.	*	
c.3. Analyze skills of stress management for individual with psychological problems.		*
c.4 Apply self awareness technique with your self and others	*	
c.5 Solve conflict between personal needs and community needs		
c.6 Apply problem solving techniques in psychiatric nursing field		*
c.7 Illustrate healthy self-awareness according to johari window		*

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير علاقات انسانية متقدمة مع أساليب التقويم

ILOS علاقات انسانية متقدمة	Methods of evaluation	
	Written examination	Oral examination
<b>4.General And Transferable Skills</b>		
d.1. Relationships effectively to promote productive relationship	*	*
d.2. Influence positive reinforcement to improve relationships.		*
d.3 Judge and made profession use of resources		
d.4 Evaluate other practice	*	
d.5 Select new technique to serve psychiatric field		*

التوقيع: د. عبد الله الصبيح  
٢٠١٩/٩/١٥

أستاذ المادة : د. معاذ بن عبد الله الصبيح





توصيف مقرر  
نظريات علم النفس  
ومصفوفاته

كود المقرر: NADM8123

## نموذج (٧)

### نموذج توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد: التمريض

قسم : تمريض الصحة النفسية والعقلية

١ - بيانات المقرر :		
الرمز الكودي NPSY8123	اسم المقرر :- نظريات علم النفس	الفرقة / المستوي:- ماجستير جزء ثاني
التخصص :ماجستير تمريض الصحة النفسية والعقلية	عدد الوحدات الدراسية : ٦٤ ساعة *١٥ أسبوع عملي: لا يوجد	

٢ - هدف المقرر:	امداد الطالب بالمعلومات والمفاهيم المختلفة الخاصة بنظريات ومدارس علم النفس حتى يكون له القدرة على فهم محددات الشخصية والتفرقة بين السلوك السوي والسلوك غير السوي.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	أ-١- يعرف النظريات المتعلقة بعلم النفس أ-٢- يدرك تأثير التعلم علي سلوكيات الفرد أ-٣- يشرح التأثير المتبادل بين معرفة الفرد لشخصيته وذاته و تأثيرها علي سلوكه أ-٤- يقارن بين نظرية الجشطلت ونظرية السلوك

<p>ب-١- يفهم الشخصية طبقاً لنظريات علم النفس</p> <p>ب-٢- يفرق بين الشخصية السوية و الغير سوية وكيفية علاجها</p> <p>ب-٣- يقارن بين مميزات و عيوب نظرية فرويد</p> <p>ب-٤- يناقش الأنواع المختلفة لنظرية التعلم</p> <p>ب-٥- يقارن بين المدرسة الوظيفية والبنائية</p> <p>ب-٦- يرتب مراحل العمر طبقاً لنظرية فرويد</p>	<p>ب - المهارات الذهنية :</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>ج - المهارات المهنية والعملية</p>
<p>د-١- يتعلم مهارات الاتصال الفعال.</p> <p>د-٢- يطبق نماذج من حل المشكلات</p> <p>د-٣- إدارة الوقت بكفاءة</p> <p>د-٤- التعلم الذاتي والمستمر</p> <p>د-٥- العمل في فريق وقيادة فرقة في سياقات مهنية مختلفة</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>١ . نظرية التحليل النفسي</p> <p>٢ . نظرية السلوك</p> <p>٣ . نظرية الجشطالت</p> <p>٤ . نظرية التعلم</p> <p>٥ . نظرية المدرسة الوظيفية والبنائية</p>	<p>٤ - محتوى المقرر :</p>
<p>▪ طريقة الالقاء و المناقشة</p> <p>▪ النمذجة</p>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم :</p>

التعليم الإلكتروني		
لا ينطبق		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
		٧- تقويم الطلاب:
- Final written exam		أ- الاساليب المستخدمة
-Final written exam	End of semester	ب- التوقيت
-Final written exam	100	ج- توزيع الدرجات
٨. قائمة الكتب الدراسية و المراجع:		
		أ- مذكرات
نظريات علم النفس اعداد دا محمد جودة		ب- كتب ملزمة:
-Birnaum S., (2019). Therapeutic communication in mental health nursing, 3 <sup>rd</sup> ed , New York.		ج- كتب مقترحة
-Castle D. J., and Abel K. M.,(2019). Comprehensive women mental health, 8 <sup>st</sup> ed, Cambridge University Press.		
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.yahoo.com">www.yahoo.com</a> <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>		د- مواقع علمية

أستاذ المادة : د/محمد جودة

التوقيع: ب محمد جودة

٢٠١٩/١٣

نظريات علم النفس (ماجستير)	مسمى المقرر
NPSY 8123	كود المقرر

نموذج رقم (١١١)

جامعة / أكاديمية :- بنها

كلية / معهد :- التمريض

قسم :- تمريض الصحة النفسية والعقلية

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعرفة والفهم	مهارات ذهنية	مهارات عامة
نظرية التحليل النفسي	الاسبوع الاول والثاني والثالث	١.أ - ٣.أ	١.ب - ٣.ب - ٦.ب	١.د
نظرية السلوك	الاسبوع الرابع والخامس والسادس	١.أ - ٢.أ - ٣.أ - ٤.أ	١.ب - ٢.ب	٢.د
نظرية الجشطات	الاسبوع السابع والثامن والتاسع	١.أ - ٤.أ	١.ب	
نظرية التعلم	الاسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر	١.أ - ٢.أ	١.ب - ٤.ب	٤.د
نظرية المدرسة الوظيفية والبنائية	الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	١.أ	١.ب - ٥.ب	٥.د

التوقيع: b مبرور  
 أستاذ المادة: د/ محمد جودة  
 ٢٠١٩/١١

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير نظريات علم النفس مع أساليب التعلم

نظريات علم النفس ILOS	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning
<b>أ - المعرفة والفهم :</b>				
أ-١- يعرف النظريات المتعلقة بعلم النفس		*	*	
أ-٢- يدرك تأثير التعلم علي سلوكيات الفرد	*		*	
أ-٣- يشرح التأثير المتبادل بين معرفة الفرد لشخصيته وذاته و تأثيرها علي سلوكه	*	*		
أ-٤- يفرق بين الشخصية السوية والشخصية الغير سوية و كيفية علاجها		*		*
أ-٥- يقارن بين نظرية الجشطلت ونظرية السلوك			*	*
<b>٢ - المهارات الذهنية :</b>				
ب-١- يحلل الشخصية طبقا لنظريات علم النفس	*		*	
ب-٢- يحلل الشخصية الغير سوية وكيفية علاجها			*	*
ب-٣- يقارن بين مميزات و عيوب نظرية فرويد			*	*

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير نظريات علم النفس مع أساليب التعلم

نظريات علم النفس ILOS	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning
ب-٤ - يناقش الأنواع المختلفة لنظرية التعلم		*	*	
ب-٥ - يقارن بين المدرسة الوظيفية والبنائية		*	*	
ب-٦ - يرتب مراحل العمر طبقا لنظرية فرويد	*		*	
٣ - المهارات المهنية والعملية لا ينطبق				
4- المهارات العامة :				
د-١ - يعلم مهارات الاتصال الفعال.	*		*	*
د-٢ - يطبق نماذج من حل المشكلات	*		*	*
د-٣ - إدارة الوقت بكفاءة	*			*

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير نظريات علم النفس مع أساليب التعلم

نظريات علم النفس ILOS	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning
د-٤- التعلم الذاتي والمستمر		*		
د-٥- العمل في فريق وقيادة فرقة في سياقات مهنية مختلفة	*		*	

التوقيع: د. محمد جوده  
 ٢٠١٩/١٥  
 أستاذ المادة : د. محمد جوده



مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير نظريات علم النفس مع أساليب التقويم

نظريات علم النفس ILOS	Methods of evaluation
	Written examination
<b>أ - المعرفة والفهم :</b>	
أ-١- يعرف النظريات المتعلقة بعلم النفس	*
أ-٢- يدرك تأثير التعلم علي سلوكيات الفرد	*
أ-٣- يشرح التأثير المتبادل بين معرفة الفرد لشخصية وذاته و تأثيرها علي سلوكه	*
أ-٤- يفرق بين الشخصية السوية والشخصية الغير سوية و كيفية علاجها	*
أ-٥- يقارن بين نظرية الجشطلت ونظرية السلوك	*
<b>٢ - المهارات الذهنية :</b>	
ب-١- يحلل الشخصية طبقا لنظريات علم النفس	*
ب-٢- يحلل الشخصية الغير سوية وكيفية علاجها	*
ب-٣- يقارن بين مميزات و عيوب نظرية فرويد	*
ب-٤- يناقش الأنواع المختلفة لنظرية التعلم	*

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من ماجستير نظريات علم النفس مع أساليب التقويم

نظريات علم النفس ILOS	Methods of evaluation
	Written examination
ب-٥- يقارن بين المدرسة الوظيفية والبنائية	*
ب-٦- يرتب مراحل العمر طبقا لنظرية فرويد	*
٣ - المهارات المهنية والعملية لا ينطبق	
4- المهارات العامة :	
د-١- يعلم مهارات الاتصال الفعال.	*
د-٢- يطبق نماذج من حل المشكلات	*
د-٣- إدارة الوقت بكفاءة	*
د-٤- التعلم الذاتي والمستمر	*
د-٥- العمل في فريق وقيادة فرقة في سياقات مهنية مختلفة	*

التوقيع: *ط. م. ج. ج.*  
٢٦/٩/١٥

أستاذ المادة : *د. محمد عودة*



توصيف مقرر دراسة  
المجتمع والاسر  
والدراسات السكانية  
ومصفوفاته

كود المقرر: NADM8125

## نموذج (٧)

### نموذج توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد: التمريض

قسم : تمريض الصحة النفسية والعقلية

		١ - بيانات المقرر :
الفرقة / المستوي:- ماجستير جزء ثاني	اسم المقرر :- دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية	الرمز الكودي NPSY 81٢٥
	عدد الساعات الدراسية : ٦٤ ساعة	التخصص :ماجستير تمريض الصحة النفسية والعقلية

<b>The course aims to:</b> - Provide graduate students with advanced knowledge about population census related to community and families. -Analyze the problems of the community and advanced methods of solving.	٢- هدف المقرر:
	٣- المستهدف من تدريس المقرر :
a.1. Define demography and population census. a.2. Outline population pyramid. a.3. Summarizes fertility measure. a.4. Identify the structure of family planning program	أ - المعرفة والفهم :

a.5. List steps of home visit a.6. Discuss the process of counseling	
b.1. Categorize assessment data to formulate population census. b.2. Develop teaching principles in implementing family planning. b.3. Create reasoning skills in prioritizing actions regarding the problems of overpopulation. b.4. Explain role of nurse in family planning program b.5. Classify types of family planning program b.6. Discuss the problem of over population b.7. Summarize measures of the fertility rate. b.8. Discuss the characteristic of effective counselor.	ب - المهارات الذهنية :
Not applicable	ج - المهارات المهنية والعملية
d.1. Take part in ongoing educational activities related to community, family and population studies. d.2. Utilize communication effectively d.3. Measure effectively as counselor d.4. List competencies & capabilities in using information technology skills d.5. Value time effectively.	د - المهارات العامة :
1. Demography 2. Population census	٤ - محتوى المقرر :

3.Population pyramid 4.The problems of over population 5.Fertility measure 6.Family planning program 7.Counseling 8.Home visits 9. Vital rates 10. Family health nursing		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brain storming</li> <li>▪ Group discussion</li> <li>▪ Interactive Lecture</li> <li>▪ Electronic learning.</li> </ul>		٥ - أساليب التعليم والتعلم :
لا ينطبق		٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
		٧- تقويم الطلاب:
- Final written exam	End of semester	أ-الاساليب المستخدمة
- Final oral exams	End of semester	
Final written exam	End of semester	ب- التوقيت
Final written exam	100	ج- توزيع الدرجات
٨. قائمة الكتب الدراسية و المراجع:		
		أ- مذكرات

Handouts prepared by Prof. Dr. Abdelmonem Dawha <i>Varc Carolis E.M., (2018):</i> Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing, 3 <sup>rd</sup> ed, Elsevier.	ب- كتب ملزمة:
<i>Stanhope, M., &amp; Lancaster, j. (2019):</i> foundations of nursing in the community, copy right, Mosby library, china.	ج- كتب مقترحة
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.yahoo.com">www.yahoo.com</a> <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>	د- مواقع علمية

التوقيع:  ٢١٩ ١٩/١٥

أستاذ المادة:  د/عبد المنعم داهوا

التوقيع:  ٢١٩ ١٩/١٥

أستاذ المادة:  د/عبد المنعم داهوا



معتمدة



دراسة المجتمع (ماجستير)	مسمى المقرر
NPSY 81٢٥	كود المقرر

جامعة :- بنها

كلية:- التمريض

قسم :- التمريض النفسى والصحة النفسية

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسى لعام ٢٠١٩-٢٠٢٠

٢٠٢٠

مهارات عامة	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
		a.1	1	1. Demography
	b.1	a.1	2	2. Population census
		a.2	3	3. Population pyramid
	b.3,b.6	a.5	4	4. The problems of over population
	b.7	a.3	5	5. Fertility measure
d.1	b.2, b.4, b.5	a.4	6-7	6. Family planning program





معمدة



		a.6	8-9	7. Home visits
d.4	b.7		10-11	8. Vital rates
	b.4		12-13	9-Family health nursing
d.5	b.8	a.6	14-15	10- counseling

التوقيع: د. هبة محمد  
١٩/١٠

أستاذ المادة : د. عبد المنعم هجري

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية مع أساليب التعلم

ILOS دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning
<b>1.Knowlage and Understanding</b>				
a.1. Define demography and population census.			*	*
a.2. Outline population pyramid.		*		*
a.3. Summarizes fertility measure.		*		*
a.4. Identify the structure of family planning program		*		
a.5. Explain the population overpopulation		*		*
<b>2.Intellectual Skills</b>				
b.1. Categorize assessment data to formulate population census.			*	
b.2. Develop teaching principles in implementing family planning.		*		*
b.3. Create reasoning skills in prioritizing actions regarding the problems of overpopulation.		*	*	
b.4. Explain role of nurse in family planning program		*		*

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية مع أساليب التعلم

ILOS دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning
b.5. Classify types of family planning program	*	*		
b.6. Illustrate the problem of over population	*		*	
b.7. Summarize measures of the fertility rate.	*		*	
b.8. Discuss the characteristic of effective counselor.			*	
<b>3. Practical and Clinical skills</b>	Not applicable			
<b>4. General And Transferable Skills</b>			*	
d.1. Take part in ongoing educational activities related to community, family and population studies.	*		*	*
d.2. Utilize communication effectively			*	*
d.3. Measure effectively as counselor			*	*
d.4. List competencies & capabilities in using information technology skills	*			

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية مع أساليب التعلم

دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية ILOS	Methods of teaching			
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning
d.5. Value time effectively.			*	

التوقيع: د. عبد المنعم صبري  
19/10/2019

أستاذ المادة : د. عبد المنعم صبري

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية مع أساليب التقويم

دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية ILOS	Methods of evaluation	
	Written examination	Oral examination
<b>1. Knowledge and Understanding</b>		
a.1. Define demography and population census.	*	*
a.2. Outline population pyramid.	*	
a.3. Summarizes fertility measure.	*	
a.4. Identify the structure of family planning program		
a.5. Explain the population overpopulation	*	
<b>2. Intellectual Skills</b>		
b.1. Categorize assessment data to formulate population census.	*	*
b.2. Develop teaching principles in implementing family planning.	*	
b.3. Create reasoning skills in prioritizing actions regarding the problems of overpopulation.	*	*
b.4. Explain role of nurse in family planning program		

مصنوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية مع أساليب التقويم

دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية ILOS	Methods of evaluation	
	Written examination	Oral examination
b.5. Classify types of family planning program	*	
b.6. Illustrate the problem of over population	*	*
b.7. Summarize measures of the fertility rate.	*	*
b.8. Discuss the characteristic of effective counselor.		*
<b>3. Practical and Clinical skills</b>	Not applicable	
<b>4. General And Transferable Skills</b>		
d.1. Take part in ongoing educational activities related to community, family and population studies.	*	*
d.2. Utilize communication effectively		*
d.3. Measure effectively as counselor		
d.4. List competencies & capabilities in using information technology skills	*	
d.5. Value time effectively.		*

التوقيع: د. عبد المنعم صبري  
 ٢١٩ ١٤١٥  
 أستاذ المادة : د. عبد المنعم صبري



توصيف برنامج  
دكتوراه تمريض  
الصحة النفسية  
والعقلية ومصروفاته  
للعام الجامعي 2019-2020

## نموذج (٦)

### توصيف برنامج دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض الصحة النفسية والعقلية

أ- معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج: دكتوراة في التمريض النفسي

٢- طبيعة البرنامج: (أحادي) (ثنائي) (مشترك)

القسم العلمي المسئول عن البرنامج: التمريض النفسي و الصحة النفسية

ب- معلومات متخصصة:

١- الاهداف العامة للبرنامج

1.1- Utilize professional skills with in their area of the psychiatric nursing field.

1.2- Provide post graduate students (Doctorate) with knowledge, intellectual practical and attitude skills to help them to assume leadership roles within their professional psychiatric field.

1.3- Provide post graduate students with professional developmental learning to make practical decision relevant to their profession professional practice.

1.4- Utilize new technological strategies that serve the professional psychiatric nursing field.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعرفة والفهم:

a.1- Interpret current professional developments and theories within psychiatric mental health nursing field.

a.2- Outline evidence based practice, research methodology and technique appropriate to psychiatric mental health nursing field.

a.3- Interpret the ethical frameworks practice within psychiatric mental health nursing care.

a.4- List basic principles of quality in psychiatric mental health nursing.



- a.5- Utilize reflection for own learning and professional practice.
- a.6- Compare between professional practice in the field of psychiatric mental health nursing and its impacts on the environment.
- a.7- Explain review new technologies strategies serve the professional psychiatric field.
- a.8- Select resources and principles used in the of psychiatric mental health nursing

## ٢/٢ القدرات الذهنية :

- b.1- Analyze problems related to psychiatric mental health nursing practice and justify strategies to inform practice.
- b.2- Evaluate evidence research data to improve care delivery in psychiatric mental health nursing practice.
- b.3-Apply different problem solving techniques in order to solve psychiatric mental health nursing practice.
- b.4- Explain the capacity to improve quality of care in psychiatric mental health nursing field
- b.5- Utilize Innovation/Creativity in psychiatric mental health nursing field
- b.6- Discuss the value of theoretical perspectives and research to use it effectively
- b.7-Expand creative discussion for risk assessment dependent on available data resources in the professional practices.
- b.8- Discuss the methodological, ethical, and development learning opportunities in the professional practices
- b.9- Formulate scientific papers on a scientific base.
- b.10- Design making decision regarding to psychiatric nursing practice.
- b.11- Select evidence based practice in the field of psychiatric nursing practice.
- b.12- Plan available data for solving problems in the field of psychiatric nursing practice
- b.13- Apply the development of performance in psychiatric mental health nursing practice.

المهارات ٣/٢  
مهارات مهنية وعملية: ١/٣/٢

- c.1- Practice the range of skills in mental health practice.
- c.2- Demonstrate the ability to written and evaluate of reports related to psychiatric mental health practice
- c.3- Evaluate appropriate methodology and techniques to conduct professional development in psychiatric mental health field.
- c.4- Apply the various source of information such as relevant library database in psychiatric mental health field.
- c.5-Demonstrate the relevance and innovative approaches of professional development to their area of practice and improve their practice.
- c.6- Apply creative mastery of the latest available knowledge with in area of practice.
- c.7- Demonstrate the processes of change to enable solving of problematic situation as they arise.

مهارات عامة ٢/٣/٢

- d.1-Utilize network within a multi-disciplinary team with various types of effective communication.
- d.2- Adopt new technology to serve performance psychiatric mental health nursing practice.
- d.3- Utilize time management and team work approaches.
- d.4. Using different sources of learning in the work place to obtain information and knowledge.

### ٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

The academic Reference Standards (ARS) are guided from the generic standards for graduate studies issued by the National Authority for Quality Assurance and Accreditation of education Arab Republic of Egypt issued in March 2009 and adopted by the department of Psychiatric and mental health nursing on date 15 / 9 /2019 as adopted by the faculty Board on date 28/9 /2019.

### 4- هيكل ومكونات البرنامج:

#### أ- مدة البرنامج:

- (مادة ٣٢) مدة الدراسة لنيل درجة الدكتوراة فى التمريض النفسى و العقلى لا تقل عن اربع سنوات دون ان تناقش الرسالة و يجوز لمجلس الكلية ان يعطى الطالبة مهلة سنتين فى حالة قبول العذر.

#### ب- هيكل البرنامج

- عدد الساعات / عدد الوحدات: لاتقل ساعات الدراسة لكل مادة من مواد دراسة الدكتوراة عن ساعتين نظرى لمدة ١٥ أسبوع.

نظرى	٩٠	+	عملى	-	اجمالى	٩٠
الزامى	*	انتقائى	-	اختيارى	-	
مقررات العلوم الأساسية:	-				-	%
مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية:	-				-	%
مقررات علوم التخصص:	٣				١٠٠	%
مقررات من علوم أخرى (حاسب ألى.....)						

#### التدريب الميدانى:

#### ج- مستويات البرنامج (فى نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق

المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز ..... وحدة موزعة على النحو التالي :  
الزامى ..... انتقائى ..... اختياري .....

المستوى الأول / السنة الثانية : يلزم اجتياز ..... وحدة موزعة كالتالى :

الزامى ..... اختياري .....

د- مقررات البرنامج:  
أ- الزامى :

العام الدراسى	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الساعات الكلي	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		تمارين	عملى	نظرى			
٢٠٢٠-٢٠١٩	دكتوراة تـمريض الصحة النفسية والعقلية	-	١	٢	٣٠	تـمريض النفسى والصحة العقلية	NPSY 9116
٢٠٢٠-٢٠١٩	دكتوراة تـمريض الصحة النفسية والعقلية	-	-	٢	٣٠	الطب النفسى العام	NPSY 9117
٢٠٢٠-٢٠١٩	دكتوراة تـمريض الصحة النفسية والعقلية	-	-	٢	٣٠	علم النفس و الفسيولوجي التطبيقى	NPSY 9118

ج- اختياري (لاينطبق)

الفصل الدراسى	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر	الرقم الكودى أو رقم المقرر
	تمارين	عملى	نظرى			

راجع استمارات توصيف المقررات

٥- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر : .....

أسم المقرر : .....

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

- يشترط فى الطالبة لنيل درجة دكتوراة فى التمريض النفسى و العقلى ان تكون حاصلة على ماجستير فى مادة التمريض النفسى و العقلى او المواد المتصلة بها بتقدير جيد على الاقل من احدى الجامعات بجمهورية مصر العربية او على درجة معادلة لها من معهد علمى اخر معترف به من الجامعة.
- ثلاث دورات فى الحاسب الآلى.
- اجتياز اختبار اللغة الإنجليزية التوفيل المؤسسى الصادر من الامديست بمستوى لا يقل عن ٥٠٠ وحدة.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

## ٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- يشترط لنيل درجة الدكتوراة في التمريض النفسى ما يأتى :-

(مادة ٢٨)

١- ان تقوم ببحوث مبتكرة من موضوع يقره مجلس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية لمدة سنتين على الأقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع.

٢- ان تتقدم بنتائج بحوثها برسالة تقبلها لجنة الحكم (بعد مناقشتها فيها)

٣- ان تجتاز بنجاح الاختبارات التحريرية و الاكلينيكية و الشفهية المقررة .

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الامتحان التحريرى	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية
٢- المناقشة الشفهية للرسالة	المهارات العملية
٣- الامتحان الشفهى	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية
٤- أعمال السنة	المهارات العامة - المعرفة والفهم

٩- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الدراسات العليا	استبيانات	٥٠% من عدد الطلبة على الأقل
٢- الخريجون	استبيانات	لا يقل عن ٢٠ خريج
٣- أصحاب الأعمال / المستفيد من الخدمة	استبيانات	لا يقل عن ١٠%
٤- مقيم خارجى أو ممتحن خارجى	تقرير المراجع	
٥- نتائج تقييم المقررات الدراسية	نماذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لتقييم المقررات الدراسية	
٥- تقارير المقررات الدراسية	نماذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لتقييم المقررات الدراسية	
٦- ممتحن داخلى	تقارير	
٧- نتائج الطلاب	تقارير	

منسق البرنامج: د. سالى براسم لى

تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص ١٥ - ٩





مصفوفة مطابقة مواصفات الخريج مع أهداف برنامج الدكتوراة لقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية

Graduated Attribute	Aims of program
<b>PHD graduate should be able to:</b>	
1- Mastering the basics and methodologies of scientific research.	- Utilize professional skills with in their area of the psychiatric nursing field.
2-Continuous work on adding knowledge in the field of psychiatric and mental nursing.	
3-Application of the analytical and critical approach to knowledge in the field of psychiatric and mental nursing and related areas.	- Provide post graduate students (Doctorate) with knowledge, intellectual practical and attitude skills to help them to assume leadership roles within their professional psychiatric field.
4-Integrating specialized knowledge with relevant knowledge developing the interfaces between them.	
5-Showing a deep awareness of the current problems and modern theories in the field of psychiatric and mental nursing	
6-Identifying the professional problems and finding innovative solutions to solve them	- Utilize professional skills with in their area of the psychiatric nursing field.
7-Mastering a wide range of professional skills in the field of psychiatric and mental nursing	
8-Moving towards the development of new methods, tools and methods for the professional practice	-Provide post graduate students with professional developmental learning to make practical decision relevant to their profession and generate new knowledge through professional practice.
9-Using appropriate technological means to serve his professional practice	
10-Communicating effectively and leading a team in different professional contexts	-Utilize new technological strategies that serve the professional psychiatric nursing field.
11-Decision-making with available information	
12-Efficiently employing and developing available resources and creating	- Utilize professional skills with in their area of the psychiatric





new resources	nursing field.
13-Perceiving his role in the development of society and the conservation of the environment	Provide post graduate students with professional developmental learning to make practical decision relevant to their profession and generate new knowledge through professional practice.
14-Acting to reflect a commitment to integrity, credibility and the rules of the profession	Utilize new technological strategies that serve the professional psychiatric nursing field.
15-Committing to continuous self-development and the transfer of his knowledge and experience to the others	- Provide post graduate students (Doctorate) with knowledge, intellectual practical and attitude skills to help them to assume leadership roles within their professional psychiatric field.

منسق البرنامج:.....  
د. محمد إبراهيم







كلية معتمدة



مصفوفة مطابقة برنامج الدكتوراه تمريض الصحة النفسية والعقلية مع نواتج معايير الهيئة (ARS)

(ARS)	ILOS (Doctorate program)
<b>A-Knowledge and understanding</b>	<b>A-Knowledge and understanding</b>
a.1- Apply the ethical frameworks evidence based practice, research methodology within psychiatric mental health nursing care	a.1
a.2- Demonstrate and concepts used to inform and innovate practice that serve the professional psychiatric field	a.2 - a.7
a.3- Utilize professional practice and ethical principles applicable to research within their chosen area of study.	a.3- a.8
a.4- Critical reflection for own learning practice and principles of quality in the field of psychiatric.	a.4- a.5- a.6
a.5-Develop knowledge ,cognitive and professional skills	a.6- a.8

<b><u>Intellectual Skills</u></b>	<b>Intellectual skills</b>
b.1- Integrate knowledge science and use different problem solving techniques in order to solve psychiatric mental health nursing practice	b.1- b. 12
b.2- Evaluate evidence research data to solve problems and improve quality of care delivery in psychiatric mental health nursing practice	b.3-b.4
b.3-Critically appraise the value of theoretical perspectives to develop innovative practice in psychiatric mental health nursing field	b.2- b.6
b.4- Formulate scientific papers on a scientific base in order to make decision regarding to psychiatric nursing practice	b.9-b.13 – b.5- b.8
<b>Practical Skills</b>	<b>Practical skills</b>
c.1-Extend the range of appropriate technical and professional skills and the ability to written and evaluate of reports related to psychiatric mental health practice.	c. 1-c.3
c.2- Creative mastery of the latest available knowledge and professional reports according to the various source of information in psychiatric mental health field.	c.4- c.6
c.3-Design appropriate qualitative and quantitative methodologies to conduct psychiatric research	c.5-c.2
C.4- Apply the innovative approaches and technological strategies for professional development in	c.7

psychiatric mental health field.	
c.5- Design professional development protocol for application in the areas of practice.	c.3-c.2
<b>General skills</b>	<b>General skills</b>
d.1- Manage professional use of resources , new technology to serve in psychiatric mental health field.	d.1
d.2- Identify learning needs and evaluate others practice in psychiatric mental health field	d.2
d.3-Attain and respect of others in providing professional and intellectual leadership within multidisciplinary team.	d.3
d.4-Demonstrate a reflective, self critical approach to the application of their learning and research.	d.4

رئيس القسم: .....  
 >/ حوله محمود

منسق البرنامج: .....  
 >/ د. محمد ابراهيم

مسمى المقرر	برنامج دكتوراه التمريض النفسي
كود المقرر	

نموذج رقم (11ب)

جامعة /أكاديمية : بنها .

كلية /معهد: كلية تمريض .

قسم: تمريض الصحة النفسية والعقلية.

(ب) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج التعليمي مع المقررات

المقررات الدراسية	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
التمريض النفسي	a.1- a.2-a.3	b.1-b.2- b.5- b.6	c.2-c.3- c.4	d.2
الطب النفسي	a.2- a.3 -a.5	b.6- b.7	-c.1-c.2-c.3- c.5	d.1-d.4
علم النفس والفسولوجيا التطبيقية	a.5	b.1- b.9-- b.10	c.7- c.8	d.3

رئيس القسم: .....

د. سواجب محمد

منسق البرنامج: .....

د. د. أمالي محمد





كلية معتمدة



## مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج مع أهداف البرنامج

General program aim	Knowledge	Intellectual	Practical	General
1.1- Utilize professional skills with in their area of the psychiatric nursing field.	a.1 a.2-a.7	b.1-b.2-b.6-b.11	c.6-c.2-c.4	d.1
1.2- Provide post graduate students (Doctorate) with knowledge, intellectual practical and attitude skills to help them to assume leadership roles within their professional psychiatric field.	a.1-a.3-a.8	b.2-b.3-b.5	c.1	d.3
1.3- Provide post graduate students with professional developmental learning to make practical decision relevant to their profession and generate new knowledge through professional practice.	a.5-a.7	b.3-b.10-b.12	c.5-c.7	d.2
1.4- Utilize new technological strategies that serve the professional psychiatric nursing field.	a.5-a.6-a.7	b.4-b.13	c.3	d.4

التوقيع: .....  
د/م

منسق البرنامج: .....  
د/م



توصيف مقرر  
تمريرض النفسى  
والصحة العقلية  
ومصفوفاته

كود المقرر: NPSY 9116

نموذج (٧)  
توصيف مقرر دراسي  
(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)

جامعة / أكاديمية: بنها

كلية / معهد: التمريض

قسم / تمريض الصحة النفسية والعقلية

١ - بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوي: - دكتوراة	اسم المقرر :- التمريض النفسى	الرمز الكودي NPSY 9116
١	عملى ٣٠	التخصص : دكتوراة تمريض الصحة النفسية والعقلية
عدد الوحدات الدراسية: نظري نظري ( ٢ ) ساعات ١٥x اسبوع		

The course aims to provide post graduate students with advanced knowledge, practical, and professional skills to help them to assume roles within their professional field.	٢ - هدف المقرر:
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
a.1. <b>Identify</b> common nursing theories/ models used in psychiatric mental health nursing. a.2. Develop levels of prevention for psychiatric patient a.3. Identify the expanding roles of the psychiatric consultation liaison nurse within the changing health care delivery. a.4. Identify a system model of community-based psychiatric care.	أ - المعرفة والفهم :

<p>a.5. Interpret recent changes in hospital-based psychiatric care.</p>	
<p>b.1. Utilize different problem solving techniques in order to solve mental health problem</p> <p>b.2. Explain modalities of crisis intervention.</p> <p>b.3. Classify characteristics of various homeless populations.</p> <p>b.4. Design nursing interventions for psychiatric patients related to their disorder.</p> <p>b.5. Illustrate knowledge science and theory to analyze problem related to for forensic psychiatric nursing.</p> <p>b.6 Analyze psychiatric rehabilitation of schizophrenic patient.</p> <p>b.7. Outline the mental health problems related to child psychiatry.</p> <p>b.8. Illustrate mental health promotion for geropsychiatric disorders.</p>	<p>ب - المهارات الذهنية :</p>
<p>c.1. Design nursing diagnosis relevant to the homeless population</p> <p>c.2. Apply rehabilitation level of treatment for addict patient</p> <p>c.3. Analyze nursing intervention for addict patient</p> <p>c.4. Design evidence-based community interventions for psychiatric patients</p> <p>c.5. Analyze the traditional practice of psychiatric consultation –</p>	<p>ج - المهارات المهنية والعملية</p>



<p>liaison nurse within the health care delivery system.</p> <p>c.6. Apply evidence based nursing interventions related to psychiatric illness.</p> <p>c.7. Design education plan for patient to cope with psychiatric illness.</p> <p>c.8. Plan rehabilitation / recovery issues with individuals, family members and communities.</p>	
<p>d.1. Utilize time effectively.</p> <p>d.2. Develop competencies and capabilities regarding information technology skills.</p> <p>d.3. Utilize communication effectively a cross all potential barriers.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>1-Community based care versus hospital based care.</p> <p>2-Rehabilitation of psychiatric.</p> <p>3-Liaison psychiatric nursing.</p> <p>4-Theoretic basis of psychiatric nursing.</p> <p>5-Advanced based nursing intervention regarding to Substance abuse disorders.</p> <p>6-Child and adolescent's psychiatric nursing.</p> <p>7-Evidence based psychiatric nursing.</p> <p>8-Gero-psychiatric nursing and mental health promotion with elderly.</p> <p>9-Care of the homeless mentally ill.</p> <p>10-Stress management and crisis intervention.</p>	<p>٤ - محتوى المقرر :</p>

11-Psychiatric nursing role regarding treatment modalities. 12-Forensic psychiatric nursing. 13-Psychosocial Impact of acute illness. 14-Developing empathy.		
Interactive lecture Brain storming Case study Role play E-learning Presentation		٥ - أساليب التعليم والتعلم :
		٦ - تقويم الطلاب:
written examination oral examination Practical examination Semester work		أ-الاساليب المستخدمة
written exam	End of semester	ب- التوقيت
Oral exam	End of semester	
Semester work	Weekly	
Final written exam	60	ج- توزيع الدرجات
Oral exam	20	
Semester work	20	
٧. قائمة الكتب الدراسية و المراجع:		
		أ- مذكرات

Health Nursing, 3 <sup>rd</sup> ed, Elsevier. <b>Clifton A., Hemingway S., Felton A., and Stacey G., (2020):</b> Fundamentals of Mental Health Nursing, 1 <sup>st</sup> ed, New Delhi, India. <b>Castle D.J., and Abel K.M., (2019):</b> Comprehensive Womens Mental Health, 1 <sup>st</sup> ed, Cambridge, University	
Free reading	ج- كتب مقترحة
<a href="http://www.psyche.org">www.psyche.org</a> <a href="http://www.yahoo.com">www.yahoo.com</a> <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.eulc.edu.eg">www.eulc.edu.eg</a>	د- مواقع علمية

التوقيع  
ع. 19 / 9 / 10

أستاذ المادة  
د/ جمال إبراهيم العلي

التمريض النفسي (دكتوراه)	مسمى المقرر
NPSY 9116	كود المقرر

نموذج رقم (١١١)

جامعة :- بنها

كلية :- التمريض

قسم :- تمريض الصحة النفسية والعقلية

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

مهارات عامة	مهارات المهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
d.1-d.2- d.3	c.4	-	a.2-a.4-a.5	الاول	1-Community based care versus hospital based care.
d.1-d.2- d.3	c.8	b.6	-	الثاني	2-Rehabilitation of psychiatric.
d.1-d.2- d.3	c.5	-	a.3	الثالث	3-Liaison psychiatric nursing.
d.1-d.2- d.3		-	a.1	الرابع	4-Theoretic basis of psychiatric nursing.
d.1-d.2- d.3	c.2-c.3	-	-	الخامس	5-Advanced based nursing intervention regarding to substance abuse disorders
d.1-d.2- d.3	-	b.7	a.1	السادس	6-Child and adolescent's psychiatric nursing.

d.1-d.2-d.3	c.5	b.4	-	السابع	7-Evidence based psychiatric nursing..
d.1-d.2-d.3	-	b.8	a.1-a.2	الثامن	8-Gero-psychiatric nursing and mental health promotion with elderly.
d.1-d.2-d.3	c.1	b.1-b.3	-	التاسع	9-Care of the homeless mentally ill
d.1-d.2-d.3		b.2	-	العاشر	10-Stress management and crisis intervention.
d.1-d.2-d.3	c.6		-	الحادي عشر	11-Psychiatric nursing role regarding treatment modalities.
d.1-d.2-d.3		b.5	-	الثاني والثالث عشر	12-Forensic psychiatric nursing
d.1-d.2-d.3	c.7	-	-	الرابع عشر	13-Psychosocial Impact of acute illness.
d.1-d.2-d.3	c.5	-	-	الخامس عشر	14-Developing empathy.

التوقيع :  
صا

19/9/10

أستاذ المادة :

د. د. هادي احمد جبار

مصنوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه تمريض الصحة النفسية والعقلية مع أساليب التعلم

ILOS التمريض النفسي	Methods of teaching					
	Interactive lecture	Brain storming	Case study	Role play	E-Learning	presentation
<b>1.Knowlage and Understanding</b>						
a.1 Identify common nursing theories/ models used in psychiatric mental health nursing.	*				*	
a.2. Develop levels of prevention for psychiatric patient	*		*		*	
a.3. Identify the expanding roles of the psychiatric consultation liaison nurse within the changing health care delivery.						*
a.4. Identify a system model of community-based psychiatric care.	*				*	
a.5. Interpret recent changes in hospital-based psychiatric care.	*					
<b>2.Intellectual Skills</b>						
b.1. Utilize different problem solving techniques in order to solve mental health problem	*	*			*	
b.2. Explain modalities of crisis intervention.	*					*

مصنوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه تمريض الصحة النفسية والعقلية مع أساليب التعلم

ILOS التمريض النفسي	Methods of teaching					
	Interactive lecture	Brain storming	Case study	Role play	E-Learning	presentation
b.3. Classify characteristics of various homeless populations.	*				*	
b.4. Design nursing interventions for psychiatric patients related to their disorder.			*	*		*
b.5. Illustrate knowledge science and theory to analyze problem related to for forensic psychiatric nursing.	*				*	
b.6 Analyze psychiatric rehabilitation of schizophrenic patient.					*	*
b.7. Outline the mental health problems related to child psychiatry.	*				*	
b.8. Illustrate mental health promotion for gero-psychiatric disorders.	*		*		*	
<b>3. Practical and Clinical skills</b>						
.1. Design nursing diagnosis relevant to the homeless population	*				*	*
c.2. Apply rehabilitation level of treatment for addict patient			*			*

مصنوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه تمريض الصحة النفسية والعقلية مع أساليب التعلم

ILOS التمريض النفسي	Methods of teaching					
	Interactive lecture	Brain storming	Case study	Role play	E-Learning	presentation
c.3. Analyze nursing intervention for addict patient	*			*	*	
c.4. Design evidence-based community interventions for psychiatric patients			*	*		*
c.5. Analyze the traditional practice of psychiatric consultation – liaison nurse within the health care delivery system.	*				*	*
c.6. Apply evidence based nursing interventions related to psychiatric illness.	*					*
.7. Design education plan for patient to cope with psychiatric illness.		*				*
c.8. Plan rehabilitation / recovery issues with individuals, family members and communities.	*					*
<b>4.General And Transferable Skills</b>						
d.1 Utilize time effectively.	*				*	



مصنوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه تمريض الصحة النفسية والعقلية مع أساليب التعلم

ILOS التمريض النفسي	Methods of teaching					
	Interactive lecture	Brain storming	Case study	Role play	E-Learning	presentation
d.2. Develop competencies and capabilities regarding information technology skills.					*	
d.3. Utilize communication effectively a cross all potential barriers.	*				*	



مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه تمريض الصحة النفسية والعقلية مع أساليب التقويم

ILOS التمريض النفسي	Methods of evaluation			
	Written examination	Practical examination	Oral examination	Work Semester
<b>1.Knowlage and Understanding</b>				
a.1. <b>Identify</b> common nursing theories/ models used in psychiatric mental health nursing.	*		*	
a.2. Develop levels of prevention for psychiatric patient	*			
a.3. Identify the expanding roles of the psychiatric consultation liaison nurse within the changing health care delivery.	*			
a.4. Identify a system model of community-based psychiatric care.				*
a.5. Interpret recent changes in hospital-based psychiatric care.	*			
<b>2.Intellectual Skills</b>				
b.1. Utilize different problem solving techniques in order to solve mental health problem	*		*	
b.2. Explain modalities of crisis intervention.	*			*
b.3. Classify characteristics of various homeless populations.	*		*	

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه تمريض الصحة النفسية والعقلية مع أساليب التقويم

ILOS التمريض النفسي	Methods of evaluation			
	Written examination	Practical examination	Oral examination	Work Semester
b.4. Design nursing interventions for psychiatric patients related to their disorder.				*
b.5. Illustrate knowledge science and theory to analyze problem related to forensic psychiatric nursing.	*			
b.6 Analyze psychiatric rehabilitation of schizophrenic patient.	*		*	
b.7. Outline the mental health problems related to child psychiatry.	*		*	
b.8. Illustrate mental health promotion for gero-psychiatric disorders.	*		*	
<b>3. Practical and Clinical skills</b>				
.1. Design nursing diagnosis relevant to the homeless population			*	
c.2. Apply rehabilitation level of treatment for addict patient				*
c.3. Analyze nursing intervention for addict patient	*			*

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه تمريض الصحة النفسية والعقلية مع أساليب التقويم

ILOS التمريض النفسي	Methods of evaluation			
	Written examination	Practical examination	Oral examination	Work Semester
c.4. Design evidence-based community interventions for psychiatric patients	*			*
c.5. Analyze the traditional practice of psychiatric consultation – liaison nurse within the health care delivery system.	*			*
c.6. Apply evidence based nursing interventions related to psychiatric illness.			*	*
.7. Design education plan for patient to cope with psychiatric illness.	*		*	
c.8. Plan rehabilitation / recovery issues with individuals, family members and communities.			*	*
<b>4.General and Transferable Skills</b>				
d.1. Utilize time effectively.	*		*	*
d.2. Develop competencies and capabilities regarding information technology skills.			*	*

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه تمريض الصحة النفسية والعقلية مع أساليب التقويم

التمريض النفسي ILOS	Methods of evaluation			
	Written examination	Practical examination	Oral examination	Work Semester
d.3. Utilize communication effectively a cross all potential barriers.	*			*

التوقيع  
2019/9/10

أستاذ المادة  
د/ جمال إبراهيم العلي



توصيف مقرر الطب

النفسي العام

ومصفوفاته

كود المقرر: NPSY 9117

**نموذج (٧)**  
**توصيف مقرر دراسي**  
**(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)**

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض الصحة النفسية والعقلية

<b>١ - بيانات المقرر :</b>		
الفرقة / المستوي:- دكتوراة	اسم المقرر :- الطب النفسي العام	الرمز الكودي <b>NPSY 9117</b>
عدد الساعات الدراسية : نظري (٣) ساعات × ١٥ اسبوع عملي:		التخصص :دكتوراة تمريض الصحة النفسية والعقلية

<b>٢ - هدف المقرر:</b>	The course aims to acquire students with proper advanced knowledge about its role in the psychiatric treatment modalities with an appropriate types and etiology of psychiatric disease.
<b>٣ - المستهدف من تدريس المقرر :</b>	
<b>أ - المعرفة والفهم :</b>	a.1. Demonstrate the common psychiatric disorders. a.2. Identify clinical manifestation of psychiatric disorders. a.3. Discuss the concepts of anxiety/ stress as they relate to human behavior a.4 Compare between delirium and dementia
<b>ب - المهارات الذهنية:</b>	b.1. Analyze clinical manifestation of psychiatric disorders b.2. Formulate the priority management plans for

<p>individual patients according the situation with relevant members of psychiatric teams.</p> <p>b.3. Compare treatment modalities for psychiatry disorders.</p> <p>b.4. Interpret different types of schizophrenic disorders</p> <p>b.5. Distinguish clinical manifestation of anxiety disorder</p> <p>b.6. List the concept and types of Alzheimer's</p> <p>b.7. Compare between the child and adolescent mental health problems</p> <p>b.8. Illustrate different treatment modalities for somatoform disorders</p>	
<p>c.1. Apply different methods of treatment modalities for Psychiatric patients</p> <p>c.2. Create communication skills with psychiatric patients according to situation</p> <p>c.3. Apply prevention methods for schizophrenic patients.</p> <p>c.4. Create prevention methods for anxious patients</p> <p>c.5. Apply different treatment modalities for psychiatric patients</p> <p>c.6. Utilize different problem solving technique in order to solve child psychiatric disorders</p> <p>c.7. Design basic pharmacokinetic principles to estimate drug concentrations in psychiatric patient</p>	<p>ج - المهارات المهنية والعملية</p>
<p>d.1. Make use of communication effectively with psychiatric patients and their families using appropriate communication skills.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>



<p>d.2. Adapt as advocate for client, families and groups in psychiatric mental health setting.</p> <p>d.3. Make up a collaborative team to engage with technology particularly the effective and efficient use of information technology</p> <p>d.4. Make use of new technology to serve psychiatric field</p> <p>d.5. Utilize and evaluate others practice.</p> <p>d.6. Manage of resources professionally.</p>	
<p>1-Suicide</p> <p>2-Delirium</p> <p>3-Dementia</p> <p>4-Alzheimer's</p> <p>5-Anxiety disorders</p> <p>6-Mood disorders</p> <p>7-Somatoform disorders</p> <p>8-Schizophrenia disorders</p> <p>9-Child psychiatry</p> <p>10-Treatment modalities</p>	<p>٤ - محتوى المقرر :</p>
<p>Interactive lecture</p> <p>Brain storming</p> <p>Case study</p> <p>Group discussion</p> <p>E-learning</p>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم :</p>
	<p>٦ - تقويم الطلاب :</p>
<p>Final written exam</p>	<p>أ- الاساليب المستخدمة</p>

Final written exam	End of semester	ب- التوقيت
Final written exam	100	ج- توزيع الدرجات
8. قائمة الكتب الدراسية و المراجع:		
<i>Birnbaum S., (2019): Therapeutic Communication in Mental Health Nursing, 3<sup>rd</sup> ed, New York.</i>		
<i>Clifton A., Hemingway S., Felton A., and Stacey G., (2020): Fundamentals of Mental Health Nursing, 1<sup>st</sup> ed, New Delhi, India</i>		
Handout prepared by Prof. Dr. Mohamed hamady		أ- مذكرات
		ب- كتب ملزمة:
Final written exam		ج- كتب مقترحة
<a href="http://www.psyche.org">www.psyche.org</a> <a href="http://www.pubmed.com">www.pubmed.com</a> <a href="http://www.nursing center.com">www.nursing center.com</a> <a href="http://www.edul.elu.eg">www.edul.elu.eg</a>		د- مواقع علمية

التوقيع:



أستاذ المادة:

د/ محمد حمادى

نموذج رقم (١١)

الطب النفسى العام	مسمى المقرر
NPSY 9117	كود المقرر

جامعة :- بنها

كلية:- التمريض

قسم :- تمريض الصحة النفسية والعقلية

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف المعرفية	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
d.1- d.2- d.3	c.2	b.1,b.2	a.1 , a.2,	1,2	Suicide
d.4- d.5- d.6	c.2	b.1,b.2	a.1 , a.2,a.4,	3	Delirium
	c.2	b.1,b.2	a.1 , a.2, a.4	4	Dementia
	c.2	b.1,b.2,b.6	a.1 , a.2, a.4	5	Alzheimer
	c.2,c.4	b.1,b.2,b.5	a.1 , a.2, a.3	6	Anxiety disorders
	c.2	b.1,b.2	a.1 , a.2, a.3	7	Mood disorders

	c.2	b.1,b.2,b.8	a.1 , a.2	8,9	Somatoform disorders
	c.2,c.3	b.1,b.2,b.4	a.1 , a.2 disorders	10,11	Schizophrenia disorders
	c.2,c.6	b.1,b.2,b.7	a.1 , a.2 disorders	12	Child psychiatry disorders
	c.1, c.2,c.5,c.7	b.1, b.2,b.3	a.1 , a.2,	13,14,15	Treatment modalities

التوقيع



أستاذ المادة:

د. أحمد محمد

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه الطب النفسي مع أساليب التعلم

ILOS الطب النفسي	Methods of teaching				
	Interactive lecture	Brain storming	Case study	Group discussion	E learning
<b>1.Knowlage and Understanding</b>					
1. Demonstrate the common psychiatric disorders.	*			*	*
a.2. Identify clinical manifestation of psychiatric disorders.	*	*		*	
a.3. Discuss the concepts of anxiety/ stress as they relate to human behavior	*			*	
a.4 Compare between delirium and dementia	*		*		*
<b>2.Intellectual Skills</b>					
b.1. Analyze clinical manifestation of psychiatric disorders	*			*	
b.2. Formulate the priority management plans for individual patients according the situation with relevant members of psychiatric teams.	*				*
b.3. Compare treatment modalities for psychiatry disorders.	*				*
b.4. Interpret different types of schizophrenic disorders	*		*	*	*

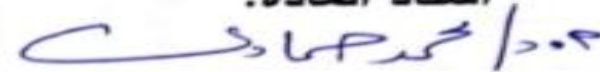
مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه الطب النفسي مع أساليب التعلم

b.5. Distinguish clinical manifestation of anxiety disorder	*			*	*
b.6. List the concept and types of Alzheimer's	*			*	
b.7. Compare between the child and adolescent mental health problems	*			*	*
b.8. Illustrate different treatment modalities for somatoform disorders	*			*	*
<b>3. Practical and Clinical skills</b>					
c.1. Apply different methods of treatment modalities for Psychiatric patients	*		*	*	
c.2. Create communication skills with psychiatric patients according to situation	*		*		*
c.3. Apply prevention methods for schizophrenic patients.	*		*		*
c.4. Create prevention methods for anxious patients	*		*		*
c.5. Apply different treatment modalities for psychiatric patients	*		*		
c.6. Utilize different problem solving technique in order to solve child psychiatric disorders	*			*	*

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه الطب النفسى مع أساليب التعلم

c.7. Design basic pharmacokinetic principles to estimate drug concentrations in psychiatric patient	*				*
<b>4.General And Transferable Skills</b>					
d.1. Make use of communication effectively with psychiatric patients and their families using appropriate communication skills.	*		*		*
d.2. Adapt as advocate for client, families and groups in psychiatric mental health setting.					*
d.3. Make up a collaborative team to engage with technology particularly the effective and efficient use of information technology			*		*
d.4. Make use of new technology to serve psychiatric field	*				
d.5. Utilize and evaluate others practice.			*		
d.6. Manage of resources professionally.			*		*

التوقيع:  


أستاذ المادة:  


مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه الطب النفسي مع أساليب التقويم

ILOS الطب النفسي	
	Written examination
<b>1. Knowledge and Understanding</b>	
a.1. Demonstrate the common psychiatric disorders.	*
a.2. Identify clinical manifestation of psychiatric disorders.	*
a.3. Discuss the concepts of anxiety/ stress as they relate to human behavior	*
a.4. Compare between delirium and dementia	
<b>2. Intellectual Skills</b>	
b.1. Analyze clinical manifestation of psychiatric disorders	*
b.2. Formulate the priority management plans for individual patients according the situation with relevant members of psychiatric teams.	*
b.3. Compare treatment modalities for psychiatry disorders.	*
b.4. Interpret different types of schizophrenic disorders	



مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه الطب النفسي مع أساليب التقويم

ILOS الطب النفسي	
	Written examination
b.5. Distinguish clinical manifestation of anxiety disorder	*
b.6. List the concept and types of Alzheimer's	*
b.7. Compare between the child and adolescent mental health problems	
b.8. Illustrate different treatment modalities for somatoform disorders	*
<b>3. Practical and Clinical skills</b>	
c.1. Apply different methods of treatment modalities for Psychiatric patients	*
c.2. Create communication skills with psychiatric patients according to situation	
c.3. Apply prevention methods for schizophrenic patients.	*
c.4. Create prevention methods for anxious patients	

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه الطب النفسي مع أساليب التقويم

الطب النفسي ILOS	
	Written examination
c.5. Apply different treatment modalities for psychiatric patients	*
c.6. Utilize different problem solving technique in order to solve child psychiatric disorders	*
c.7. Design basic pharmacokinetic principles to estimate drug concentrations in psychiatric patient	*
<b>4.General And Transferable Skills</b>	
d.1.Make use of communication effectively with psychiatric patients and their families using appropriate communication skills.	
d.2. Adapt as advocate for client, families and groups in psychiatric mental health setting.	*
d.3. Make up a collaborative team to engage with technology particularly the effective and efficient use of information technology	
d.4. Make use of new technology to serve psychiatric field	*

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه الطب النفسى مع أساليب التقويم

الطب النفسى ILOS	
	Written examination
d.5. Utilize and evaluate others practice.	
d.6. Manage of resources professionally.	*

التوقيع:  


أستاذ المادة:  
د. محمد حماد



توصيف مقرر علم  
النفس و الفسيولوجى  
التطبيقي ومصفوفاته  
كود المقرر: NPSY 9118

**نموذج (٧)**  
**توصيف مقرر دراسي**  
**(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)**

جامعة / أكاديمية: بنها

كلية / معهد: التمريض

قسم : تمريض الصحة النفسية والعقلية

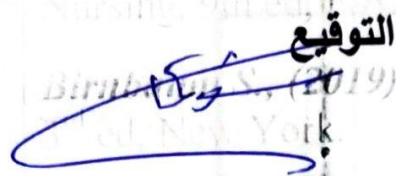
١ - بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى: - دكتوراة	اسم المقرر :- علم النفس والفسيولوجيا التطبيقية	الرمز الكودي NPSY 9118
عدد الساعات الدراسية : نظري: ٢ ساعات* ١٥ أسبوع عملي:		التخصص :دكتوراة تمريض الصحة النفسية والعقلية

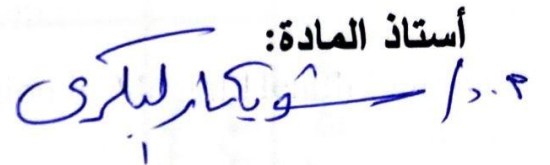
The course enables graduate students with the proper advanced knowledge about psychodynamics/ psychology related terms.	٢ - هدف المقرر:
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
a.1. Identify psychology of emotion and its physical presentations a.2. Explain psychology of aggression and / its prevention methods a.3. Discuss the psychophysiology of memory. a.4. Label the psycho physiology of sleep / dreams	أ - المعرفة والفهم :

a.5. Explain the psycho physiology of thinking	
b.1. Compare the different types of learning. b.2. Develop laws of attention b.3. Categorize the factors influencing perception b.4. Compare between Freud and Erickson theory. b.5 List different types of defenses mechanism. b.6 Discover the concept and how to illicit the motivation. b.7 Summarize the stress management technique. b.8 Determine the prevention for aggressive patient. b.9 Categorize between types of memory disorders	ب - المهارات الذهنية :
c.1. Apply limit setting effectively with aggressive patients. c.2 Demonstrate ability to interpret change in client psychodynamic state c.3. Apply coping mechanism for patient with stress. c.4 Develop base related to changes in sleep with age c.5 . Solve thinking problems for psychiatric patients	ج - المهارات المهنية والعملية
d.1. Design reports in seminar or group meeting. d.2. Make use of communication technique creatively. d.3. Make up successfully as a part of a team. d.4. Evaluate self and others utilizing arrange of evaluation standard d.5 Make up new technology to serve psychiatric field. d.6 Utilize use resources professionally.	د - المهارات العامة :

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Development psychology</li> <li>2. Dynamic psychology</li> <li>3. Defense mechanism</li> <li>4. Perception</li> <li>5. Attention</li> <li>6. Emotion</li> <li>7. Learning</li> <li>8. Memory</li> <li>9. Intelligence</li> <li>10. Stress</li> <li>11. Thinking</li> <li>12. Aggression</li> <li>13. Sleep and dreams</li> <li>14. Motivation</li> </ol>	<p>٤ - محتوى المقرر :</p>
<p>Interactive lecture Brainstorming Group discussion E-learning Presentation</p>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم :</p>
	<p>٦ - تقويم الطلاب :</p>
<p>Final written exam</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>Final written exam</p>	<p>ب- التوقيت End of semester</p>

Final written exam	100	ج- توزيع الدرجات
8. قائمة الكتب الدراسية و المراجع:		
<b>Townsend M.C., and Morgan K. I., (2019):</b> Psychiatric Mental Health Nursing, 9th ed, F.A. Davis Company, Philadelphia.		
<b>Birnbaum S., (2019):</b> Therapeutic Communication in Mental Health Nursing, 3 <sup>rd</sup> ed, New York.		
		أ- مذكرات
Handout prepared by Prof. Dr. Shweikar El bakry		ب- كتب ملزمة:
Free reading		ج- كتب مقترحة
<a href="http://www.psyche.org">www.psyche.org</a>		د- مواقع علمية
<a href="http://www.nursing center.com">www.nursing center.com</a>		
<a href="http://www.edul.elu.eg">www.edul.elu.eg</a>		

التوقيع  


أستاذ المادة:  
 د. شويكار البكري  




جامعة:- بنها

كلية :- التمريض

قسم :- تمريض الصحة النفسية

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

علم النفس والفسيولوجيا التطبيقية	مسمى المقرر
NPSY 9118	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
d.1.- d.2. d.3. d.4.		b.4		1,2	Development psychology
	c.2			3	Dynamic psychology
		b.5	-	4	Defense mechanism
		b.3		5	Perception
		b.2		6	Attention
		b.2	a.1	7	Emotion

		b.1		8	Learning
		b.9	a.3	9	Memory
			a.7	10	Intelligence
	c.3	b.7	-	11	Stress
	c.5		a.5	12	thinking
	c.1	b.8	a.2	13	Aggression
	c.4		a.4	14	Sleep and dreams
		b.6		15	Motivation

التوقيع  


أستاذ المادة:  
 د. ١٠٢ / مؤيد البكري

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه علم النفس الفسيولوجي مع أساليب التعلم

ILOS علم النفس الفسيولوجي	Methods of teaching			
	Modified Lecture	Group discussion	E-learning	presentation
<b>1.Knowledge and Understanding</b>				
a.1. Identify psychology of emotion and its physical presentations	*		*	*
a.2. Explain psychology of aggression and / its prevention methods	*	*	*	*
a.3. Discuss the psychophysiology of memory.	*	*		
a.4. Label the psycho physiology of sleep / dreams	*	*		*
a.5. Explain the psycho physiology of thinking	*	*		*
<b>2.Intellectual Skills</b>				
b.1. Compare the different types of learning.	*		*	
b.2. Develop laws of attention	*	*		*
b.3. Categorize the factors influencing perception	*	*	*	
b.4. Compare between Freud and Erickson theory.		*		*

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه علم النفس الفسيولوجي مع أساليب التعلم

ILOS علم النفس الفسيولوجي	Methods of teaching			
	Modified Lecture	Group discussion	E-learning	presentation
b.5 List different types of defenses mechanism.	*	*		
b.6 Discover the concept and how to illicit the motivation.	*		*	
b.7 Summarize the stress management technique.	*		*	
b.8 Determine the prevention for aggressive patient.	*		*	
b.9 Categorize between types of memory disorders				
<b>3. Practical and Clinical skills</b>				
c.1. Apply limit setting effectively with aggressive patients.		*	*	
c.2 Demonstrate ability to interpret change in client psychodynamic state		*	*	*
c.3. Apply coping mechanism for patient with stress.	*	*	*	*

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه علم النفس الفسيولوجي مع أساليب التعلم

ILOS علم النفس الفسيولوجي	Methods of teaching			
	Modified Lecture	Group discussion	E-learning	presentation
c.4 Develop base related to changes in sleep with age	*	*	*	*
c.5 . Solve thinking problems for psychiatric patients	*	*	*	*
<b>4.General And Transferable Skills</b>				
d.1. Design reports in seminar or group meeting.	*		**	
d.2.Make use of communication technique creatively.	*		*	
d.3. Make up successfully as a part of a team.	*		*	
d.4. Evaluate self and others utilizing arrange of evaluation standard	*		*	

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه علم النفس الفسيولوجي مع أساليب التعلم

ILOS علم النفس الفسيولوجي	Methods of teaching			
	Modified Lecture	Group discussion	E-learning	presentation
d.5 Make up new technology to serve psychiatric field.	*		*	
d.6 Utilize use resources professionally.	*		*	

التوقيع:  أستاذ المادة:  ١٠٢

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه علم النفس الفسيولوجي مع أساليب التقويم

	Written examination
a.1. Identify psychology of emotion and its physical presentations	*
a.2. Explain psychology of aggression and / its prevention methods	*
a.3. Discuss the psychophysiology of memory.	*
a.4. Label the psycho physiology of sleep / dreams	
a.5. Explain the psycho physiology of thinking	*
<b>2.Intellectual Skills</b>	
b. 1. Compare the different types of learning.	*
b.2. Develop laws of attention	*
b. 3. Categorize the factors influencing perception	*
b.4. Compare between Freud and Erickson theory.	
b.5 List different types of defenses mechanism.	*
b.6 Discover the concept and how to illicit the motivation.	*

مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه علم النفس الفسيولوجي مع أساليب التقويم

	Written examination
b.7 Summarize the stress management technique.	*
b.8 Determine the prevention for aggressive patient.	*
b.9 Categorize between types of memory disorders	
<b>3. Practical and Clinical skills</b>	
c.1. Apply limit setting effectively with aggressive patients.	
c.2 Demonstrate ability to interpret change in client psychodynamic state	
c.3. Apply coping mechanism for patient with stress.	*
c.4 Develop base related to changes in sleep with age	*
c.5 . Solve thinking problems for psychiatric patients	*
<b>4. General And Transferable Skills</b>	



مصفوفة مطابقة المخرجات التعليمية المستهدفة من دكتوراه علم النفس الفسيولوجي مع أساليب التقويم

	Written examination
d.1. Design reports in seminar or group meeting.	*
d.2. Make use of communication technique creatively.	
d.3. Make up successfully as a part of a team.	*
d.4. Evaluate self and others utilizing arrange of evaluation standard	
d.5 Make up new technology to serve psychiatric field.	
d.6 Utilize use resources professionally.	*

التوقيع  
[Signature]

أستاذ المادة:  
[Signature]



# مجلس القسم العلمى



## محضر إجتماع قسم التمريض النفسى والصحة النفسية

إنه فى يوم الاحد الموافق 15 /9 /2019 تم اجتماع القسم بحضور كلا من:

الإسم	الوظيفة	التوقيع
أ.م.د/مواهب محمود زكى	رئيس القسم	
د/رحاب السيد محمد	مدرس	
د/فاتن محمد أحمد	مدرس	
د/ فتحية سعيد سيد	مدرس	
د/ منى عبد العزيز بركات	مدرس	
د/ نجلاء فتحى العطار	مدرس	
د/ ضحى عبد البصير محمود	مدرس	
د /هند أحمد مصطفى	مدرس	
م.م/ فتحية عبدالله أحمد	مدرس مساعد	
م.م/ إيمان نبوى أبوزيد	مدرس مساعد	
م.م /شيماء صلاح	مدرس مساعد	
م/ منيرة وديع	معيدة	

### أولا : بالنسبة لسير العملية التعليمية:

الموضوع الأول: الانتهاء من إعداد الخطة التدريسية للترم الاول للعام الجامعى 2019 / 2020.

القرار: جرى إعداد الخطة التدريسية من قبل كلا من الدكتورة فتحية سعيد والدكتورة فاتن محمد والمعيدة

سماح سعد

الموضوع الثانى : المتابعة اليومية لسير محاضرات الفرقة الرابعة بما يتوافق مع الجدول الدراسى

القرار: تم ترشيح كلا من د/ رحاب السيد و د/ هند أحمد مصطفى للقيام بأعمال المتابعة

الموضوع الثالث: إعداد محاضرات العملى لمادة التمريض النفسى والصحة النفسية للفرقة الرابعة بالكلية

القرار: تم إعداد محاضرات العملى من قبل كل عضو من اعضاء الهيئة المعاونة بالقسم وتم تكليفالسادة

اعضاء هيئة التدريس بمراجعة المحاضرات

#### الموضوع الرابع: بالنسبة للعمل بمستشفى الصحة النفسية بينها

القرار: تم مخاطبة المستشفى بخطاب رسمى و تم ارساله مع د/ فاتن محمد احمد و م.م/ سماح سعد للحصول على موافقة المستشفى لنزول طلبة الفرقة الرابعة للعمل وتم الرد من إدارة المستشفى بالآتى:

- تغيير يومى العمل من الاربعاء والخميس الى يومين اخرين بالاسبوع  
- ألا يزيد عدد الطلاب عن 10 بكل قسم أى بحد أقصى 50 طالب فى اليوم لحضور العمل بأقسام المستشفى ككل

- إعطاء مكافأة مادية لكل مشرف تلميذ وكل طبيب قائم على تدريب الطلاب بكل قسم  
- تنفيذ بروتوكول المستشفى وذلك باحضار صور تحقيق الشخصية لكل طالب وكل عضو هيئة تدريس قائم بالأشراف مرفق معه كشف بأسماء الطلاب وتوزيعهم على الاقسام  
- منع دخول الطلاب منعاً باتاً للأقسام بالهواتف النقالة  
- وقد تم مناقشة ذلك الموضوع مع د/ محبوبة صبحى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وسيتم مناقشة الموضوع بمجلس الكلية مع سيادة عميدة الكلية د/ هويدا صادق عبد الحميد وأعضاء المجلس الكرام

#### الموضوع الخامس: القيام باعمال ال course file

القرار: جرى مراجعة أعمال ال course file التى تم الانتهاء منها من قبل الهيئة المعاونة من قبل أعضاء هيئة التدريس للأعوام الجامعية الآتية:

2016-2017 من قبل (د/ فاتن محمد – د/ فتحية سعيد)

2017 - 2018 من قبل ( د/ ضحى عبد البصير - د/ هند أحمد مصطفى)

2018-2019 من قبل (د/ منى محمد – د/ نجلاء فتحى).

#### ثانياً : بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس:

الموضوع الاول:ترقية د/مواهب محمود ذكي منسق قسم التمريض النفسى والصحة النفسية من

مدرس الي أستاذ مساعد

القرار: تم ترقية د/ مواهب محمود ذكيمن مدرس الي أستاذ مساعد ورئيس قسم التمريض النفسى والصحة النفسية .

#### الموضوع الثانى:عودة د/ رحاب السيد من الاعارة للخارج

القرار: تمت الموافقة على انقطاع الاجازة وعودة د/ رحاب السيد المدرس بقسم التمريض النفسى

للعمل بتاريخ 2019/9/10

الموضوع الثالث:ترشيح أحد أعضاء القسم للقيام باعمال المجلة العلمية لمؤتمر الكلية

**القرار:** تم ترشيح كلا من م.م/ إيمان نبوى ابوزيد و م.م/ شيماء صلاح السيد للقيام باعمال المجلة العلمية لمؤتمر الكلية

**الموضوع الرابع:** ترقية م/ سماح سعد مصطفى

**القرار:-** تمت الموافقة على ترقية المعيدة سماح سعد مصطفى من درجة معيد الى مدرس مساعد بقسم التمريض النفسى والصحة النفسية.

**الموضوع الخامس:** صرف الساعات الزائدة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لشهر سبتمبر 2019

**القرار:-** تمت موافقة أ.م.د/ مواهب محمود ذكى رئيس القسم على صرف الساعات الزائدة لشهر سبتمبر 2019 لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

### **ثالثا : بالنسبة للدراسات العليا:**

**الموضوع الاول:** متابعة طلاب الدراسات العليا بالقسم من قبل كل مشرف

**القرار:-** يتم عمل تقرير عن كل طالب دراسات عليا من قبل كل مشرف وتسليمه لرئيس القسم كل 6 أشهر.

**الموضوع الثانى:** توزيع الإشراف لرسائل الماجستير و الدكتوراة

**القرار:** تم توزيع الإشراف لرسائل الماجستير و الدكتوراة على أعضاء هيئة التدريس بقسم التمريض النفسى والصحة النفسية.

دكتوراة	ماجستير	عضو هيئة التدريس
رشا محمد عبد الفتاح	صباح مصطفى	د/ رحاب السيد
شيرين صبحي حسانين	أميرة أحمد	
نعمة حسني حسين		
فاطمة عبد الرؤوف السيد		د/ فانتن محمد أحمد
أمل محمود نبوي		د/ فتحية سعيد
أمال عدلي محمد		

مدحت ربيع عبده	رشا جلال عبد الرحمن	د/ مني محمد عبد العزيز
أمل محمد أسامة		
مي محمد إبراهيم	على رزق الخطيب محمد سعيد محمد	د/ نجلاء فتحي
هناء منير حسن		
	ولاء صلاح مصطفى	د/ ضحى عبد البصير
	علا عرفة محمد	
	دعاء صبحى شعبان	
	سمر عزت السرورى	
	إيمان أحمد شلبي	
	تهانى السعداوى	د/ هند أحمد
	سامية السعيد	
	اية سعيد رمضان الشناوى	
	أنوار حامد على يونس	

**الموضوع الثالث:** عقد سيمينار للطالبة شيرين عواد زكي للبروتوكول بعنوان Effects of Recreational

Therapy Program on Psychological Problems among pre Procedure Cancer Children

تحت إشراف أ.د/ أميمة أبو بكر عثمان – د/ نجلاء فتحي العطار.

القرار: تم مناقشة السيمينار يوم الأربعاء الموافق 2019-9-25 بحضور أعضاء هيئة التدريس

والهيئة المعاونة بالقسم.

## الموضوع الرابع:

بخصوص تحديث توصيفات برامج ومقررات الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) الخاصة بقسم

تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) للعام الجامعي 2020/2019.

- مناقشة آلية متابعة الدراسات العليا الخاصة بالقسم.
- مناقشة آلية التسجيل والاشراف الخاصة بالدراسات العليا.
- عرض ومناقشة المعايير الأكاديمية المرجعية (ARS) الخاص بقسم صحة تمريض الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)- عمل مصفوفات برامج الماجستير والدكتوراه ( مصفوفة المعايير الاكاديمية المرجعية ARS مع النواتج التعليمية المستهدفة من البرنامج ILOS
- اعداد الاجراءات التصحيحية بناء علي تقارير المراجع الداخلي والخارجي

القرار:-

تمت المناقشة

## رابعاً: بالنسبة لأعمال الجودة:

الموضوع: الانتهاء من أعمال الجودة المقررة بناء على زيارة الدعم الفني .

القرار:

- معيار الموارد المالية:
- تم عمل مذكرات العرض بما سيتم عرضه لشهر سبتمبر بمجلس الكلية
- تم تعديل خطة التعزيز والتحسين الخاصة بالمعيار
- تم عمل بيان بالاجهزة الموجودة بالكلية ( التليفزيونات- الحاسب الالى- شاشات العرض)
- معيار الجهاز الادارى:
- تم عمل التحليل الاحصائى لتقييم الطلاب واعضاء هيئة التدريس لاداء الجهاز الادارى.

## خامساً: للوحدات:

-الوحدة البحثية:

- جارى الانتهاء من أعمال الوحدة البحثية بناء على مراجعة د/ آمال غريب نائب وحدة الجودة.

### سادسا: المشاركة المجتمعية:

الموضوع: تكريم السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمشاركتهم بفعاليات القافلة الطبية

للكشف المبكر عن سرطان الثدي

القرار: سيتم تكريم كلا من د/ منى عبد العزيز بركات و د/ نجلاء فتحى و م.م/ إيمان نبوى و م/ منيرة

وديع بقاعة الاحتفالات التابعة للجامعة يوم الاربعاء الموافق 2019/9/18

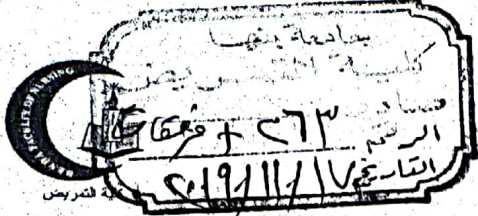
منسق القسم







# مجلس الكلية



كلية التمريض  
أمانة مجلس الكلية



\*\*\*\*\*

## جدول أعمال مجلس الكلية

الجلسة رقم (١١٥) بتاريخ ٢٨/٩/٢٠١٩

افتتاح الجلسة " بسم الله الرحمن الرحيم "

تتقدم أسرة كلية التمريض بخالص التعازي للأستاذ الدكتور /  
جلال أحمد الخولي المؤسس لقسم تمريض النساء والتوليد سائلين  
المولي عز وجل أن يتغمده في واسع رحمته غفر الله للفقيد  
والبسه لباس الرحمة والغفران ..

كما تتقدم أسرة كلية التمريض أيضا بخالص التهانئ بمناسبة  
بداية العام الدراسي الجديد مزيدا للتفوق لابنائنا الطلاب  
وعلي مصرنا العزيزة بالاستقرار والرخاء .

\*\* تكريم أعضاء هيئة التدريس علي حضورهم الدورة

التدريبية ( الحداد المفردة الاختبارية ) يومي

١٤ و ١٥/٧/٢٠١٩



## الموضوع العاشر :

بخصوص تدريب الامتياز لطلاب المعهد ويقوم بالتدريب اخصائيات التمريض بالمعهد ويبدأ التدريب ٢٠١٩/٩/١ ونهاية ٢٠١٩/٢/٢٨ وتكون الساعات المخصصة للتدريب العملي تحت اشراف الاستاذة / مديرة المعهد وفترة التدريب ٦ اشهر تدريب الامتياز ساعات المقررة ٣٦ ساعة عملي في الاسبوع واجمالي ساعات ٨٦٤ ساعة

### القرار

### الموافقة

## الموضوع الحادي عشر :

بخصوص تفعيل خدمة التحليل الاحصائي للرسائل العلمية والابحاث للوحدة البحثية بالكلية .

### القرار

### الاحاطة

## الموضوع الثاني عشر :

بخصوص تشكيل مجلس الكلية الجديد ٢٠٢٠/٢٠١٩ وحيث تنص المادة (٤٠) فقرة (هـ) من قانون تنظيم الجامعات ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تشكيل مجلس الكلية - ثلاثة اعضاء علي الاكثلا ممن لهم دراية خاصة في المواد التي تدرس في الكلية او المعهد يعينون لمدة سنتين قابلة للتجديد بقرار من رئيس الجامعة .

### القرار

رشحت الكلية السادة الاتي اسمائهم لمجلس وهم :

١. ا.د/ عبدالرحيم شولح استاذ متفرغ بقسم الصحة العامة بكلية طب بنها
٢. ا.د/ محمود عبدالصبور استاذ متفرغ بقسم مايكوبيولوجي بكلية طب بنها
٣. وكيل وزارة الصحة بالقليوبية .

يعتمد،،،

ا.د/ عميد الكلية

ا.د/ هويدا صادق عبدالحميد

الموضوع الثالث عشر

بخصوص توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا

القرار

الموافقة

يستجد من أعمال

بخصوص الموافقة علي تحديث الية لدعم الباحث العلمي

القرار

الموافقة علي تحديث الية لدعم الباحث العلمي





ما يستجد من اعمال :

١. بخصوص الموافقة علي خطة المشاركة المجتمعية للعام الجامعي  
٢٠٢٠/٢٠١٩ .

القرار

الموافقة

٢. بخصوص الموافقة علي تحديث كلا من :

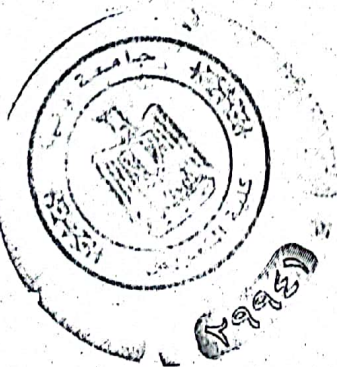
- التشكيل الاداري للوحدة البحثية للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- الهيكل التنظيمي للوحدة البحثية للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- الدليل الخاص بالوحدة البحثية للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القرار

الموافقة

يعتمد،،،

أ.د/ عميد الكلية  
د. احمد امراء  
أ.د/ هويدا صادق عبدالحميد





ما يستجد من أعمال :

بخصوص الموافقة على مناقشة التقرير السنوي للكلية للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

القران :

الموافقة

عميد الكلية  
أ.د. هويدا صادق عبد الحميد



٢٠١٩





كلية التربية  
معهده

بما يستجد من أعمال

الموضوع الأول:-

إعتماد قياس أثر مردود التدريب للجهاز الإداري للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

القرار:-

الموافقة

عميد الكلية  
هويد الصادق عبد الحميد



٢٠١٩ / ٢٠١٨

عميد الكلية

(٨) / ٢٠١٨ / ٢٠١٩



ما يستجد من أعمال :

1. اعتماد آليات و خطة الكلية للتعامل مع العبء التدريسي  
لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي  
2020/2019 .

القرار

الموافقة

عميد الكلية  
أ.د/ هويدا صادق عبد الحميد



مايستجد من اعمال

بخصوص الموافقة علي اعتماد لائحة وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

القرار  
الموافقة

يعتمد،،،،

أ.د/ هويدا صادق عبدالحميد

