



توصيف برامج ومقرارات مريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والولادة) للعام الجامعي 2020-2019





توصيف برنامج ماجستير تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والولادة) ومصفوفاته ومصفوفاته للعام الجامعي 2019-2020





نموذج (٦) توصیف برنامج دراسی (للعام الأكادیمي ۲۰۱۹-۲۰۲۰)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

أ- معلومات أساسية:

۱- اسم البرنامج: ماجستير تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

٢- طبيعة البرنامج: (أحادي) (ثنائي) (مشترك)

القسم العلمي المسئول عن البرنامج: تمريض صحة الأم والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

ب- معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة للبرنامج:

By the end of studying this program the post graduate students should be able to:-

1/1 Explain the theories and concepts of scientific knowledge and research in specialty of maternal and newborn health nursing concerning professional legal and ethics frame work.

1/7 Discuss the different problem solving and critical thinking skills for decision making concerning different situations in maternal and newborn health nursing.

'\'r Apply a variety of communication strategies, information technology systems, continuous self-learning in various forms through effective time management to enhance quality of health care.

1/2 Utilize available resources to make decisions concerning society development in different context of maternal and newborn health nursing.

- a.\ Explain the evidence based nursing intervention for women during pregnancy, labor and perperium
- a. Y Illustrate knowledge and skills regarding embryology and bony pelvis anatomy.
- a. Explain the mutual influence in the field of maternal and newborn health nursing specialty and its impacts on the environment.
- a. Ellustrate the moral and ethical dilemmas in maternal and newborn health care.
- a.° Explain quality assurance and risk management strategies regarding maternal and newborn health nursing.
- a. Illustrate the advance research methodologies and techniques of research concerning ethical and governance framework applicable to research and its relation to woman health and obstetric practice.

- b.\ Discuss evidence based nursing intervention regarding management of pregnancy, labor, and purperium.
- b.7 Interpret critically health status of the women and fetus during labor
- b. Discuss the importance and principles of evidence based practice for the assessment, planning, delivery and evaluation of continuing care

- b. 5 Design a research project in the form of a thesis concerning with professional problems and practice issues in the field of maternity nursing
- b. Explain appropriate risk assessments to prevent complications as possible.
- b.7 Design problem solving process regarding population census
- b. Analyze the different problem solving techniques in order to solve maternal and newborn health care practice problems.
- b. A Formulate nursing care plan for dealing with high risk pregnant women.
- b. 9 Design professional decision in a variety of professional contexts in maternal and newborn health care specialty.
- b. \ Analyze the knowledge and intellectual skills regarding the stages of implantation of the embryo.
- b. \ \ Utilize the best evidence to choose the best available contraceptive methods.
- b . \ \ Interpret the common causes of diseases associated with pregnancy.
- b. "Discuss the advance appropriate counseling skills for development of performance in maternal and newborn health care specialty.
- b. \ \ Discuss evidence based knowledge to inform decision making in different health care problems.
- b. \ o Design Plan of care within the context of holistic health management regarding bleeding in early and late pregnancy
- b. 17 Utilize the advanced technology regarding fertilization

- b. Y Formulate professional reports regarding management of high risk pregnancy
- b. \^ Design structural scientific researches in accordance with the standard scientific guidelines in maternal and newborn health care.

- c.\ Illustrate health care resources, level of guidance and support of others in different maternity health care.
- c. 7 Demonstrate an in-depth understanding of the rights of women taking into account ethical considerations.
- c. Apply evidence based knowledge to inform decision making for meeting needs and problems regarding maternal and newborn health care.
- c. 4 Apply advanced technological ways for serving professional skills in the maternal and newborn health care.
- c.º Demonstrate advanced problem solving and communication interpersonal skills to make judgments in prioritizing actions.

- d.\ Utilize communication skills effectively with health team members.
- d.7 Apply self-assessment and continuous education
- d. Utilize listening skills, sharing information, research findings, ideas problems and solutions to increase productivity in maternal and newborn health care.
- d. Design plan of problem solving in different management and situations to manage time effectively.
- d. Utilize information technology to develop professional skills.

• The Standard of master of obstetric and gynecological program: Are the academic reference standers (ARS) guided from the generic standards for graduate studies issued by the national authority for quality assurance and accreditation of education. Arab republic of Egypt issued in march $\gamma \cdot \gamma$ and adopted by the department of obstetrics and women's health nursing on date $\Lambda/\gamma/\gamma \cdot \gamma$ as adopted by the faculty board on date $\gamma \Lambda/\gamma/\gamma \cdot \gamma$.

- العلامات المرجعبة

 Bench mark of Master of Midwifery program specification of Middlesex University

٤- هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج: مدة الداسة لنيل درجة الماجستير في التمريض سنتان

-الجزء الاول ومدته ٦ أشهر -الجزء الثاني ومدته سنة ونصف

□ مقررات العلوم الأساسية: ٤ ٢٠.٨ %

□ مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية: ٤ مدرات العلوم الاجتماعية والإنسانية: ٤ مدرات العلوم الاجتماعية والإنسانية:

□ مقررات علوم التخصص: ٥ مقررات علوم التخصص:

□ مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي و): - | - | %

□ التدريب الميداني : لا ينطبق

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

المستوى الأول / السنة الأولى: يلزم اجتياز وحدة موزعة على النحو التالي

:

إلزامي انتقائي اختياري

.

المستوى الأول / السنة الثانية: يلزم اجتياز وحدة موزعة كالتالي:

إلزامي اختياري

د . مقررات البرنامج :

أ - إلزامي :

		ت	ن الساعاد	عدا	775		كود أو
الفصل	الفرقة		لأسبوعية	1	الوحدات /	اسم المقرر	رقم
الدراسي	والمستوى	lac	تمارين	نظره	الساعات	اسم المعرر	,
		حسي	ــــرین	<u> </u>	الكلية		المقرر
7.17-7.19	ماجستير	-	-	۲	٣٢	علم النفس	NGEN^)
	جزء أول						• 1
7.11.7.19	ماجستير	-	-	۲	٣٢	علاقات إنسانية وتشمل	NGENA
	جزء أول					علم الانسان	٠٢
7.1.7-1.19	ماجستير	-	-	۲	٣٢	تمریض نفسی	NGENA
	جزء أول						٠٣
7.1.7-1.19	ماجستير	=	=	۲	٣٢	دراسات المجتمع	NGENA
	جزء أول					ومشاكله الصحية ومشاكل	• £
						التمريض في الشرق	
						الاوسط	
7.11.7.19	ماجستير	-	_	۲	٣٢	طرق البحث	NGEN^1
	جزء أول						, 0
Y • 1 A - Y • 1 9	ماجستير	-	_	۲	٣٢	الاحصاء الحيوية	NGENA
	جزء أول						٠٦
P1.7-11.7	ماجستير	-	-	۲	٣٢	طرق وقواعد التربية	NGENA
L	1	l	l				L

	جزء أول						• ٧
Y • 1 A - Y • 1 9	ماجستير جزء أول	-	-	١	١٦	أساسيات الادارة العامة	NGENA)
Y.19_Y.Y.	ماجستیر جزء ثانی	-	-	٤	97	تمريض النساء والتوليد	NMAT^)
Y.19_Y.Y.	ماجستیر جزء ثانی	-	-	٣	٦٤	طب النساء والولادة وتنظيم الأسرة	NMATA1
Y.19_Y.Y.	ماجستیر جزء ثانی	-	-	۲	٣٢	تشريح الحوض والأجنة	NMATA)
Y.19_Y.Y.	ماجستیر جزء ثانی	-	-	۲	٣٢	خدمات رعاية الأم والطفل	NMAT^\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
Y.19-Y.Y.	ماجستیر جزء ثانی	-	-	۲	٣٢	دراسة المجتمع والاسر والدراسات السكانية	NMAT^\\ Y•

ب- اختياري: لا ينطبق

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية		عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر	
		عملي	تمارين	نظري			

٥ - محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر:

اسم المقرر:

راجع استمارات توصيف المقررات

(طبقا لما هو مذكور باللائحة)

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج : (من اللائحة)

- يشترط فيمن تتقدم للحصول على درجة الماجستير في التمريض مايأتي :-

(مادة ١٦)

- ١- أن تكون حاصل على درجة البكالوريوس في التمريض من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية بتقدير عام جيد أو على درجة معادلة لها من كلية أومعهد معترف به من الجامعة وتقدير مادة التخصص جيد على أن تكون أمضت السنة التدريبية بنجاح بعد حصولها على درجة البكالوريوس.
- ٢- أن تكون قد زاولت مهنة التمريض مدة لا تقل عن سنتين بعد سنة تدريبية في مستشفى عام
 أو كلية معترف بها من الجامعات أو تكون قد زاولت العمل كمعيدة بكلية التمريض في
 إحدى الجامعات مدة لا تقل عن سنة بعد السنة التدريبية .

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

• يشترط لنيل درجة الماجستير في التمريض ما يأتي :-

(مادة ۱۷)

- ١- أن تحضر بطريقة مرضية المقررات الدراسية التي يقرها مجلس الكلية للتخصص الذي
 تقيد له
- ٢- أن تقوم ببحوث مبتكرة في موضوع يقره مجلس الكلية وذلك لمدة سنة على الأقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع وأن تقدم بنتائج بحوثها برسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشتها ويجوز أن يكون موضوع الرسالة تقريراً عن بحث في شئون التمريض في منطقة تكون الطالبة قد قامت فيها بنشاط في هذه الناحية .
 - ٣- أن تجتاز بنجاح الامتحانات التي يقررها مجلس الكلية لدرجة الماجستير في التمريض المقيدة لها الطالبة .
 - ٤- لايجوز للطالبة أن تبقى مقيدة للدراسة لدرجة الماجستير أكثر من أربع سنوات ويجوز لمجلس الكلية أن يرخص لها بسنة أخرى بعد موافقة لجنة الإشراف ومجلس القسم

(مادة ۱۸)

١- أن تقوم الطالبة بأعداد رسالة أو مشروع بحثي في موضوع يقره مجلس الكلية بناء على
 اقتراح مجلس القسم التابع له - على أن لا يتم التسجيل إلا بعد نجاح الطالبة في مقررات
 الفصل الدراسي الأول

- ٢- أن يقدم الأستاذ المشرف (هيئة الإشراف)تقرير سنوي عن مدى تقدم البحث وجديته إلى
 مجلس القسم فلجنة الدراسات العليا والبحوث بالجامعة.
 - ٣- لا يجوز التقدم بالرسالة إلا بعد مضى سنة على الأقل من تاريخ اعتماد
 مجلس الكلية على تسجيل موضوع البحث.
- ٤- يعقد الامتحان في مقررات الجزء الأول خلال شهر إبريل من السنة الأولى للقيد ويسمح
 للطالبة بدخول الامتحان الذي يعقد بعد ستة شهور في المواد التي رسبت فيها فقط و هكذا
- تعرض الرسالة العلمية على لجنة الحكم بعد اجتياز الطالبة امتحان الجزء الأول وقبل امتحان الجز الثاني بمدة شهرين على الأقل ولا تمتحن الطالبة في مقررات الجزء الثاني إلا بعد قبوا الرسالة من لجنة الحكم ومضى سنة ونصف على نجاحها في جميع مقررات الجزء الأول ويتم الامتحان في مقررات الجزء الثاني خلال شهر نوفمبر من السنة الثانية ويعاد امتحان الطالبة في المواد التي رسبت فيها فقط خلال شهر مايو وهكذا
 - (مادة ٢١) يجب أن تقدم الرسالة بعد موافقة المشرف أو المشرفين قبل ميعاد الامتحان بشهرين علي الأقل و كالمتحان علي الأقل و علي الطالبة ان تقيد اسمها للامتحان قبل الموعد بشهر علي الأقل و لا يسمح بدخول الامتحان الا إذا قبلت الرسالة بقرار مجلس الكلية.
- (مادة ٢٢) تكون للطالبة التي ترسب في أي من المقررات الدراسية (بحد أقصى مقررين) فرصة لدخول الامتحان فيما رسبت فيه في الفصل الدراسي التالي له (دون الالتزام بدراسة المقرر مرة أخرى) وتمنح تقدير مقبول في حالة نجاحها في هذه المادة.

(مادة ٢٣)

- 1- لا يجوز للطالبة أن تبقى مقيدة للدراسة لدرجة الماجستير أكثر من أربعة سنوات دون مناقشة الرسالة وقبولها ويجوز أن يرخص لها لسنة أخرى في حالة قبول العذر.
- ٢- في حالة رسوب الطالبة في امتحان التخلف مرة أخرى يلغى قيدها ويجوز لمجلس الكلية بناء
 على اقتراح مجلس القسم المختص إعادة القيد ولا يجوز إعادة قيد الطالبة إلا مرة واحدة
 فقط
- ٣- إذا لم تتقدم الطالبة بعذر يقبله مجلس الكلية فإنها تحسب فرصة لدخول الامتحان وفى حالة
 قبول العذر من مجلس الكلية يحق للطالبة الاحتفاظ بالتقدير فى الدور التالى.
 - (مادة ٢٤) تطلق فرص بقاء الطالبة لدرجة الماجستير بعد مناقشة الرسالة وقبولها.
 - (مادة ٢٥) يحسب التقدير النهائي لدرجة الماجستير على الوجه الأتي :-
 - ٣٠ % امتحان الجزء الأول

- ٣٠ % للرسالة
- ٤٠% امتحان الجزء الثاني

(مادة ٢٦) تحسب تقديرات النجاح والرسوب في امتحانات درجة الماجستير على النحو التالي :-

۸۰ % فاکثر	ممتاز	_

- مقبول من ٦٠ % إلى أقل من ٦٠ %

- ضعيف من ٣٠ % إلى أقل من ٦٠ %

. طرق وقواعد تقییم الملتحقین بالبرنامج $-\Lambda$

ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة	الطريقة
المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية	١ ـ الامتحان التحريري
المهارات العملية	٢ ـ المناقشة الشفهية
	للرسالة
المعرفة الفهم المهارات الذهنية - المهارات العامة	٣- الامتحان الشفهي
المهارات العامة – المهارات الذهنية - المعرفة والفهم	٤ ـ أعمال السنة

٩- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
۰۰% من عدد الطلبة على الأقل	استبيانات	١- طلاب الدراسات العليا
لايقل عن ٢٠ خريج	استبيانات	٢ - الخريجون
لايقل عن ١٠%	استبيانات	٣- أصحاب الأعمال/
		مستفيدى الخدمة
	تقرير المراجع الداخلي	٤ – مقيم خارجي أو
	والخارجي	ممتحن خارجي

	٥ - طرق أخرى
	- تقارير المقررات الدراسية
	- ممتحن داخلی
	- ممتحن خارجی

تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص: ٧/ ٩ /٢٠١٩

التوقيع التاريخ ٥٠١٩/٩/١٠

المسئول عن البرنامج







مصفوفة مطابقة أهداف برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع مواصفات الخريج الصادرة من الهيئة ٢٠٢٠-٢٠٠

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

Program aims	Graduate attributes
\(\gamma\) Explain the theories and concepts of scientific knowledge and research in specialty of maternal and newborn health nursing concerning professional legal and ethics frame work.	 Master the basics of scientific research methodologies and use its various tools Master the basics of scientific research methodologies and use its various tools Master the basics of scientific research methodologies and use it in the field of maternal and newborn health nursing (obstetrics and Gynecology) nursing. Master the basics of scientific research methodologies and use its in the field of maternal and newborn health nursing (obstetrics and Gynecology) nursing. Master the basics of scientific research methodologies and use it in the field of maternal and newborn health nursing (obstetrics and Gynecology) nursing. Master the basics of scientific research methodologies and use its various tools. Master the basics of scientific research methodologies. Master the basics of scientific resear

١





مصفوفة مطابقة أهداف برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع مواصفات الخريج الصادرة من الهيئة ٢٠٢٠-٢٠١

1/Y Discuss the different problem solving and critical thinking skills for decision making concerning different situations in maternal and newborn health nursing.	vision in the field of maternal and newborn health nursing (obstetrics and Gynecology) nursing. 1.0. Determine the professional problems and finding solutions for them.
\/\gamma Apply a variety of communication strategies, information technology systems, continuous self-learning in	professional skills, and use appropriate
various forms through effective time management to enhance quality of health care.	technological means to serve his professional practice. 1.V. Communicate effectively to be able to lead the team work.





مصفوفة مطابقة أهداف برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع مع مواصفات الخريج الصادرة من الهيئة ٢٠٢٠-٢٠٠

१/६ Utilize available resources to make decisions concerning	1.17. Develop himself as a professional academic capable of continuous learning. 1.9. Employ the available resources to achieve the
society development in different context of maternal and newborn health nursing.	highest benefits and maintain them. 1.1. Show awareness of his role in the development of society and the conservation of the environment in light of the regional and global variables.

رئيس القسم العلمى:

أ.د/سعاد عبد السلام

Mrs. 25. 6





مصفوفة مطابقة نواتج التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) (ILOS) مع مع المعلقة مطابقة نواتج التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

نواتج التعلم لمعايير الهيئة لبرنامج الماجستير (ARS)	ILOS
Y. \. Knowledge and understanding:	Knowledge and understanding:
Y.1.1 Understanding key concepts of the disciplines that	$a.^{\gamma}-a.^{\gamma}$
underpin in maternal and new born health care.	
Maintain the standards and key theories related to maternity professional practice and its effect on the environment	a. ^٣
*. **Discriminate between the use and misuse of technology and drugs in providing safe and ethical maternity services.	a.٣- a.°
۲.۱.٤. Understand the legal and ethical responsibility of professional practice	a. [£]
۲.۱.o. Participate in quality assurance.	a.°

١



مصفوفة مطابقة نواتج التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) (ILOS) ممع المستهدفة من برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) (TOS) ممع المستهدفة من برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

نواتج التعلم لمعايير الهيئة لبرنامج الماجستير (ARS)	ILOS
۲.۱.٦. Maintain ethical and governance framework applicable to research within their chosen area of the study	a.٦
Y.Y. Intellectual skills: Y.Y. Critically appraise in research in order to improve care delivery.	b. ٤- b. ١٨
۲.۲.۲ Evaluate maternal health hazard at practical field.	b.o- b.17
۲.۲.۳. Articulate decision making with problem solving process in maternity health care.	b.٦ – b.٧- b.٨
Y.Y. Utilize professional practice within the boundaries of a professional caring, therapeutic relationship, and it is effect on environment aspect.	b.1- b.1
Y.Y.o. Analyze the knowledge and skills required for contemporary practice and the commitment to update in	b.٣- b.١ ·





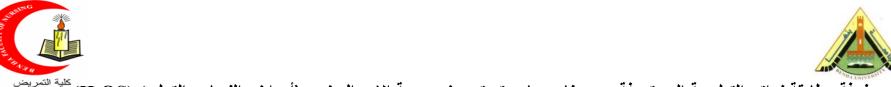
مصفوفة مطابقة نواتج التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) (ILOS) ممع مصفوفة مطابقة نواتج التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

نواتج التعلم لمعايير الهيئة لبرنامج الماجستير (ARS)	ILOS
response to changing circumstances and scope of practice.	
7.7.7. Using the best available evidence to challenge in maternity health care.	B11-P14
Y.Y.V. Use reasoning and problem solving skills to make judgments/decisions in prioritizing actions.	b.Y- b.9- b.1٣- b.1٤
Y. W. Practical skills:	c.)
Y.Y.\. Provide appropriate levels of guidance, role modeling and support to others in the delivery of health care.	
Y.Y.Y. Demonstrate an in-depth understanding of the rights of individuals taking into account social, cultural and spiritual needs.	c.Y



مصفوفة مطابقة نواتج التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) (ILOS) مع مع مصفوفة مطابقة نواتج التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

نواتج التعلم لمعايير الهيئة لبرنامج الماجستير (ARS)	ILOS
Y. T. Demonstrate competence in carrying out tests and examinations necessary to monitor and promote the health and well-being of child bearing women the fetus and newborn.	c.٣ - c.٤
7.7.2 Conduct appropriate activities skillfully and in accordance with best / evidence-based practice.	c.T
Y.T.o Apply evidence based knowledge to inform decision making.	c. ^r
Y.Y.7 Plan care within the context of holistic health management and the contributions of others	c.°
Y. T. V Use reasoning and problem solving skills to make judgments/decisions in prioritizing actions.	c.°



مصفوفة مطابقة نواتج التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) (ILOS) ممع المستوفة مطابقة نواتج التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

نواتج التعلم لمعايير الهيئة لبرنامج الماجستير (ARS)	ILOS
۲.۳.۸ Critically reflect and evaluate the examinations necessary to diagnose.	c.\
۲.٤.General skills:	d. \
resulting from differences for example in culture, language and age using both verbal and nonverbal cues	
7.5.7 Demonstrate the ability to make autonomous decisions as the lead professional individual midwifery cases, recognizing the limits of her own personal and professional skills.	d. [£]
۲.٤.۳ Engage in self-directed learning that promotes professional development.	d.Y
۲.٤.٤ An ability to gather and evaluate evidence information from a wide range of sources	d. ^r





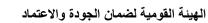
مصفوفة مطابقة نواتج التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) (ILOS) مع مع المستهدفة من برنامج ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

نواتج التعلم لمعايير الهيئة لبرنامج الماجستير (ARS)	ILOS
Y. £. °. Demonstrate an ability to use resources effectively adapt where necessary to meet changes in demand on midwifery services.	d.°
۲.٤.٦. Work as collaborative member of multi professional team in a range of setting.	d. ۱ - d. ۳
۲.٤.٧. Managing time efficiently	d. [£]
۲.٤.۸. Continuous self-learning	d. ^Y

رئيس القسم العلمى:

أ.د/سعاد عبد السلام

Mrs. 2. 8





ماجستيرتمريض صحة	مسمى البرنامج
الام والرضيع (أمراض	
النساء والتوليد)	

نموذج رقم (۱۱ب)

كلية/ معهد: التمريض

جامعة / أكاديمية : بنها

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

(ب) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من برنامج ماجستير تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) ٢٠٢٠-٢٠١٠

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	المقررات الدراسية
d.\ -d.\-d.\-d.\-d.\-d.\-d	c.1-c.Y-c.Y- c.0	b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-	a ۱ - a ۳ - a . ٤ - a . ٥ - a . ٦	ـ تمريض النساء والولادة
d.\ - d.\-d.\-d.\-e	c.1- c.7- c.8-	b. \(-b. \(\cdot - b. \) - b. \(\cdot - b. \) - b. \(\cdot - b. \) - b. \(\cdot - b. \) \(\cdot - b. \	a.\- a.\-a.\-a.\-a.\	طب النساء والولادة وتنظيم -الأسرة

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

d. 1 – d. 4	c. t	b. ۲- b. ۱ -b. ۱ ٤	a.Y	تشريح الحوض وعلم الأجنة
d.\ - d.\-d.\-d.\-d.\-d.\-d.\-d.\-d.\-d.\-d.\-	c.1- c.7-c.*- c.*	b.\-b.\b.\b.\\ b.\-b.\-b.\b.\\- b.\\\\\\	a.1-a." a.4-a0-a.1	ـخدمات رعاية ألام والطفل
d.\ - d.\forall-d.\forall-d.\forall-	c.•	b b b b b b.	a°- a.٦	دراسة المجتمع والأسرة -والدراسات السكانية

رئيس القسم العلمى : أد/سعاد عبد السلام





جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

مصفوفة أهداف برنامج ماجستير تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج (٢٠٢٠-٢٠١٩)

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أهداف البرنامج	
d.1 – d.7 –d.7	c. ⁷	b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-	a. ۱ - a. ۲ - a. ۳ - a. ٤ - a. ٦	Newplain the theories and concepts of scientific knowledge and research in specialty of maternal and newborn health nursing concerning professional legal and ethics frame work.	
d.\ -d.\- d.\-d.\\	c.T	b. \(\bar{b} - \b. \forall \forall \forall - \box \forall \forall - \box \forall \forall \forall \forall \forall - \box \forall \forall - \box \forall \foral	a.°	1/7 Discuss the different problem solving an critical thinking skills for decision making concerning different situations in maternal and newborn health nursing.	

d. \ - d. \- d \- d. \-	c. [£] - c. °	b.17- b.14-b.19	a.°	1/r Apply a variety of communication strategies, information technology systems, continuous self-learning in various forms through effective time management to enhance quality of health care.
d. ^٣ - d. [£]	c.1-c.•	b.\	a. ^٦	1/2 Utilize available resources to make decisions concerning society development in different context of maternal and newborn health nursing.

رئيس القسم العلمى: أداسعاد عبد السلام





توصيف مقرر تمريض النساء والتوليد ومصفوفاته ومصفوفاته كودالمقر: NMAT8116

نموذج رقم (۷)
توصیف مقرر دراسی
(للعام الأكادیمی ۲۰۱۹ م)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/معهد: التمريض

قسم: ماجستير تمريض صحة الام والرضيع (امراض النساء والولادة)

		١- بيانات المقرر:
الفرقة / المستوي: ماجستير جزء	اسم المقرر: تمريض النساء و الولادة	الرمز الكودي:
ثانى		NMATAIII
		التخصص :ماجستير تمريض
۹۶ عملي	عدد الوحدات الدراسية: (_) نظري	صحة الام والرضيع (امراض
		النساء والولادة)

By the end of this course the postgraduate students will be able to develop the	٢ ـ هدف المقرر:
proper advanced knowledge and intellectual skills for maternal and newborn	
health across maternal life cycle.	
بميه المستهدفه.	٣- المخرجات التعلب
A- \- Explain the advanced nursing intervention regarding management of ante/natal/	أ-المعرفه والفهم
postnatal care.	:
A - 7. Illustrate the advanced nursing management regarding using of family planning	
methods and infertility.	
A - \(^c\). Identify the moral nursing ethics in obstetric and gynecological health care.	
A-٤- Explain the aspect of health promotion for adolescent regarding reproductive	
health nursing.	
A-o- Explain advanced scientific developments at obstetric nursing specialty	
	ب ـ المهارات

B-1	Explain the advanced physiological changes during pregnancy.	الذهنية:
В-7	Interpret the advanced physiological changes during peurperium.	
В-۳	Discuss the health condition of Fetus during pregnancy and	
	Labor.	
В- ٤	Discuss the priority of management according to the health needs of the woman during pregnancy	
	needs of the woman during pregnancy	
B.°	Discuss the priority of management according to the health	
	needs of the woman during labor	
В.٦	Discuss the priority of management according to the health	
	needs of the woman during peurperium.	
B. ^V	Design the decisions making for problem solving process during	
	providing nursing intervention for woman at different health	
	situation.	
B.^	Explain the advanced technology of infertility problem	
В-9	Design advanced new technology of fetal maturity and common	
	Gynecological health problem.	
В-1.	Interpret decision making with problem solving in gynecological	
	health care	
B-11	Interpret the examinations necessary to diagnose maternal	
	health care problems.	
D	Design the ability to interpret to records and report regarding	
B-1 Y		

	maternity health care.					
B-14	Utilize all care delivered with records appropriately in accordance with professional standards.					
B-1 £	Design care Plan within the context of holistic health Management.					
B-10	Interpret the diagnostic tests for maternal health care problems.					
C-1.	Apply the advanced nursing intervention for women during	جـ ـ المهارات				
pregi	nancy, labor, Puerperium.	جـ ـ المهارات المهنية والعمليه				
C-7.	Utilize the advanced nursing practice regarding management of					
pregi	nancy, labor, Puerperium.					
C-٣.	Plan records and report regarding					
mate	ernity health care.					
C-٤.	Apply the appropriate activities skillfully accordance to advanced					
Evic	dence based practice.					
C-0.1	Utilize all care delivered with records appropriately in accordance					
with	agreed procedures and professional standards.					
C-7.	With agreed procedures and professional standards. C-7. Apply advanced skills to select the decision making regarding					
mate	C-1. Apply advanced skills to select the decision making regarding maternal health care.					
C-Y.1	Utilize health care resources in different maternity health care.					
C-^.	Plan care within the context of holistic health management.					
C-9.	Apply the reasoning and problem solving skills to make judgments/					
decis	sions in prioritizing actions.					
C'. Utilize the diagnostic tests for maternal health care problems.						
C.11	.Apply the advanced new technology of infertility.					

.....

D.\ Illustrate the nurses rights in health care practice to avoid errors in nursing	د ـ المهارات العامة :
liability.	
D.Y Utilize effective strategic planning to increase productivity	
in nursing administration.	
D. Utilize the evidence based practice with effective elements of empowerment	
by developing communication to motivate nurses at work setting.	
- Physiological changes during pregnancy	: ٤- محتوى المقرر:
- Nursing management of women during pregnancy	
- New technology of fetal maturity and wellbeing	
- Physiological change during labor	
- Evidence based nursing care of women during labor	
- Physiological change during puerperium	
- Evidence based nursing care of women during puerperium	
- Nursing management of family planning	
- Nursing management of common gynecological health problem	
- Promotion of adolescent reproductive health nursing	
- New technology of infertility problem	
- Interactive Lectures.	٥- أساليب التعليم
- Group discussions	٥- أساليب التعليموالتعلم:
- Brainstorming.	
- E-Learning	
- Self-Learning	
	٦- تقويم الطلاب
- Final written exam	أ-الاساليب المستخدمة:
- Final oral exams	• •
- Semester work	
- Final written exam : End of semester	ب-التوقيت:
- Final oral exams : End of semester	•
- Semester work : weekly	
- Schiester work . Weekry	

-Final written exam	10.	جـتوزيع الدرجات
- Final oral exams	Yo	ع حوریی العرب
- Semester work	٧٥	
	ة و المراجع	٧- قائمة الكتب الدراسية
		أ- مذكرات
Bonder, L., M., Iega, M., R.,	Arab, L., Chantala, K., and Donald, T., M.,	ب- كتب ملزمة:
(* · 1 A): Predicators of pregna	ncy and postpartum haemoglobin concentrations	
in low-income women, public l	health Nutr V: ppV· \- V\ \.	
Marshall, J. E., and Raynor I	M. D., (* ·) *): Myles' Textbook for Midwives E-	جـ- كتب مقترحة
Book, Ath edition, Elsevier Heal	th Sciences.	
Kelsey, B. M.,and Nagtalon-I	Ramos J.,(* • • • 9): Midwifery & Women's Health	
Nurse Practitioner Certification	n Review Guide, oth edition, Jones & Bartlett	
Learning.		
Tharpe, N. L., Farley, C. L.	a., and Jordan R. G., (* ·) *): Clinical Practice	
Guidelines for Midwifery &	Women's Health, 7th edition, Jones & Bartlett	
Learning.		
Journal of Nursing & Care: https://www.hilarispublisharticles-ppts-list-\\'•\\(^{\chi}\).html	her.com/scholarly/obstetric-nursing-journals-	د- دوريات علمية أو نشراتالخ
https://www.medscape.com/in	ndex/list_Y^.Y	
Journal of Obstetric, Gynecolo	gic & Neonatal Nursing:	
https://www.journals.elsevier.co	om/journal-of-obstetric-gynecologic-and-	
https://www.sciencedirect.co	m/journal/journal-of-obstetric-gynecologic-	
and-neonatal-nursing		

رئيس مجلس القسم العلمى: المرام المرام المرام المرام التوقيع

أستاذ المادة: م برسا مراس التوقيع

تمريض النسا والولادة ماجستير	مسمى المقرر
NMATATIT	كود المقرر

نموذج رقم (۱۱۱)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد: التمريض

قسم: ماجستير تمريض صحة الام والرضيع (امراض النساء والولادة)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسى

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
-	-	В.\	A.°	الأسبوع الأول	-Physiological changes during pregnancy
D.1	C.1-C.7-C.0	B. ٤-B. ٧- B. ١٤	A.)	الأسبوع الثاني	- Nursing management of women during pregnancy
-	C. ^V	B.٣-B.٩	-	الأسبوع الثالث والرابع	- New technology of fetal maturity and wellbeing
-	C.7	B.°	A.)	الأسبوع الخامس	-Physiological change during labor
D.1 – D.7 – D.7	C.1-C. £	B.o- B.17	A.)	الأسبوع السادس والسابع	- Evidence based nursing care of women during labor
D.Y	C.1	В.7	A. \	الأسبوع الثامن	- Physiological change during

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

					puerperium.
D.1 – D.7 – D.7	C.1- C.7 – C.£	B.٦-B.١٣	A.)	الأسبوع التاسع	- Evidence based nursing care of women during puerperium.
-	C. £	-	A. ^۲	الأسبوع العاشر	- Nursing management of family planning
-	C. ⁹	B.٩- B.١٠	A.٣	الأسبوع الحادي والثاني عشر	- Nursing management of common gynecological health problem
D.1	-	-	A. ٤	الأسبوع الثالث عشر	- Promotion of adolescent - reproductive health nursing
-	-	B.^	A.Y	الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر	- New technology of infertility problem

التوقيع







كلية معتمدة

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة مقرر ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٩ ٢٠٢٠/٦ م

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
A-Knowledge and Understanding					
At the end of the program the postgraduates should be able to:					
A- \- Explain the advanced nursing intervention regarding management of ante/natal/ postnatal care.	*	*	*	*	*
A -Y. Illustrate the advanced nursing management regarding using of family planning methods and infertility.	*	*	*	*	*
A - \(^r\). Identify the moral nursing ethics in obstetric and gynecological health care.			*	*	*
A-ξ- Explain the aspect of health promotion for adolescent regarding reproductive health nursing.			*	*	*
A-o- Explain advanced scientific developments at obstetric nursing specialty			*	*	*
B- Intellectual Skills					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة مقرر ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٩ ٢٠٢٠/٦ م

Course ILOS	Methods of Teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning	
B-\ Explain the advanced physiological changes during pregnancy.			*	*	*	
B-Y Interpret the advanced physiological changes during peurperium.			*	*	*	
B-* Discuss the health condition of Fetus during pregnancy and Labor .			*	*	*	
B- ¿ Discuss the priority of management according to the health	*	*	*	*	*	
needs of the woman during pregnancy						
B-o Discuss the priority of management according to the health needs of the woman during labor.	*	*	*	*		
B-7 Discuss the priority of management according to the health needs of the woman during peurperium.	*	*	*	*	*	
B-Y Design the decisions making for problem solving process during providing nursing intervention for woman at different health situation.	*		*	*	*	
B-^ Explain the advanced technology of infertility problem.			*	*	*	
B-9 Design advanced new technology of fetal maturity and common Gynecological health problem.			*	*	*	







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة مقرر ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١ م

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
B-1. Interpret decision making with problem solving in gynecological health care	*	*	*	*	*
B-\\ Interpret the examinations necessary to diagnose maternal health care problems.	*	*	*	*	*
B-17 Design the ability to interpret records and report regarding maternity health care			*	*	*
B-\rd Utilize all care delivered with records appropriately in accordance with professional standards			*	*	*
B-15 Design care Plan within the context of holistic health management.	*	*	*	*	*
B-10 Interpret the diagnostic tests for maternal health problems	*	*	*	*	*
C-Practical and Professional Skills:					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					
C-1. Apply the advanced nursing intervention for women during pregnancy, labor, Puerperium.	*	*	*	*	*
C-Y. Utilize the advanced nursing practice regarding management of pregnancy, labor, Puerperium.	*		*	*	*
C-r. Develop the ability to interpret to records and report regarding			*	*	*







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة مقرر ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٩ ٢٠٢٠/٦ م

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
maternity health care.					
C- [£] . Apply the appropriate activities skillfully accordance to advanced evidence based practice.	*		*	*	*
C-o.Utilize all care delivered with records appropriately in accordance with agreed procedures and professional standards.	*		*	*	*
C-7. Apply advanced skills to select the decision making regarding maternal health care.	*		*	*	*
C-Y.Select health care resources in different maternity health care.			*	*	*
C-A. Design care Plan within the context of holistic health management.	*		*	*	*
C-9. Determine the reasoning and problem solving skills to make judgments/ decisions in prioritizing actions.	*	*	*	*	*
C). Interpret the diagnostic tests for maternal health care problems.	*		*	*	*
C. ' '. Apply the advanced new technology of infertility.	*		*	*	*







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة مقرر ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١ م

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
D – General skills					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					
D.\ Illustrate the nurses rights in health care practice to avoid errors in nursing liability.	*	*	*	*	*
D. Vutilize effective strategic planning to increase productivity in nursing administration.	*	*	*	*	*
D.* Utilize the evidence based practice with effective elements of empowerment by developing communication to motivate nurses at work setting.	*	*	*	*	*

أستاذ المادة:







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة مقرر ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع أساليب التقويم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١ م

Course ILOS	Methods of Evaluation		on
	Written exam	Oral exam	Semester
B-۲ Interpret the advanced physiological changes during peurperium.	*	*	*
B-\(^\text{P}\) Discuss the health condition of Fetus during pregnancy and Labor .	*	*	*
B- ¿ Discuss the priority of management according to the health needs of the woman during pregnancy	*	*	*
B-° Discuss the priority of management according to the health needs of the woman during labor.	*	*	*
B-7 Discuss the priority of management according to the health needs of the woman during peurperium.	*	*	*
B-V Design the decisions making for problem solving process during providing nursing intervention for woman at different health situation.	*		*
B-^ Explain the advanced technology of infertility problem.	*	*	*
B-9 Design advanced new technology of fetal maturity and common Gynecological health problem.	*		*
B-1. Interpret decision making with problem solving in gynecological health care	*	*	*







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة مقرر ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٩ ٢٠٢٠/٦ م

Course ILOS	Methods of Evaluation		on
	Written exam	Oral exam	Semester
B-\\ Interpret the examinations necessary to diagnose maternal health care problems.	*	*	*
B-17 Design the ability to interpret records and report regarding maternity health care	*		*
B-1" Utilize all care delivered with records appropriately in accordance with professional standards	*		*
B-15 Design care Plan within the context of holistic health management.	*		*
B-1° Interpret the diagnostic tests for maternal health problems	*	*	*
C-Practical and Professional Skills:			
At the end of the program, the post graduates should be able to:			
C-1. Apply the advanced nursing intervention for women during pregnancy, labor, Puerperium.	*		*
C-Y. Utilize the advanced nursing practice regarding management of pregnancy, labor, Puerperium.	*		*
C-\(^r\). Develop the ability to interpret to records and report regarding maternity health care.	*		*
C-4. Apply the appropriate activities skillfully accordance to advanced evidence based practice.	*		*







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة مقرر ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٩ ٢٠٢٠/٦ م

Course ILOS	Methods of Evaluation		on
	Written exam	Oral exam	Semester
C-o.Utilize all care delivered with records appropriately in accordance with agreed procedures and professional standards.	*		*
C-7. Apply advanced skills to select the decision making regarding maternal health care.	*		*
C-Y.Select health care resources in different maternity health care.	*	*	*
C- ^A . Design care Plan within the context of holistic health management.	*		*
C-9. Determine the reasoning and problem solving skills to make judgments/ decisions in prioritizing actions.	*	*	*
C'. Interpret the diagnostic tests for maternal health care problems.	*	*	*
C.\\.Apply the advanced new technology of infertility.	*		*
D – General skills			
At the end of the program, the post graduates should be able to:			
D.\ Illustrate the nurses rights in health care practice to avoid errors in nursing liability.		*	







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة مقرر ماجستيرتمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع أساليب التقويم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١ م

Course ILOS	Methods of Evaluation		on
	Written exam	Oral exam	Semester
D.Y Utilize effective strategic planning to increase productivity in nursing administration.		*	
D. Utilize the evidence based practice with effective elements of empowerment by developing communication to motivate nurses at work setting.		*	

أستاذ المادة:

التوقيع

٥





توصيف مقرر طب النساء والولادة وتنظيم النساء والولادة وتنظيم الاسرة ومصفوفاته كودالمقرر: NMAT 8117

نموذج (۷) توصیف مقرر دراسي (للعام الأكادیمي ۲۰۱۹–۲۰۲۰)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد : التمريض

قسم : ماجستير تمريض صحة الام والرضيع (امراض النساء والولادة)

		١- بيانات المقرر:
الفرقة / المستوي : ماجستير جزء ثاني	اسم المقرر: طب النساء والولادة وتنظيم الاسرة	الرمز الكود <i>ي</i> : NMAT ۸۱۱۷
ي عملي _	عدد الوحدات الدراسية: () نظر	التخصص: ماجستير تمريض صحة الام والرضيع (امراض
		النساء والولادة)

By the end of this course the postgraduate student will be able	٢_هدف المقرر:
to develop the advanced theoretical knowledge, skills needed to	
provide competent advanced obstetric management to women at	
normal and abnormal reproductive health situation.	
ندريس المقرر:	٣ المستهدف من ت
A'- Explain advanced theoretical knowledge regarding the	أ-المعلومات
anatomy and physiology of female reproductive system	والمفاهيم:
AY- Illustrate the advanced physiological changes during	
pregnancy, labor and Puerperium	
A ^r - Identify the evidence based medical knowledge regarding the	
diseases associated with pregnancy.	
A ² - Explain the evidence based knowledge regarding	
menstruation and fertilization.	

		A°- Illustrate the ethical issues regarding obstetrics and
		Gynecology.
ب ـ الد	هارات	B'- Compare between common causes of abnormal uterine
الذهنيا	هارات:	bleeding
		B ⁷ - Discuss the critically health status of the women and fetus
		during labor
		Br- Explain the priority of management according to the health
		needs of the woman.
		B ² - Explain the common causes of diseases associated with
		pregnancy
		Bo- Compare between stages of normal labor
		B7- Discuss indication and contraindication of contraceptive
		method
		BY- Interpret the best available evidence to challenge in obstetric
		health care.
		BA- Design specific management plan for disease associated with
		Pregnancy.
		B ^q - Interpret the advanced technology regarding fertilization
		By Utilize reasons and problem solving skills to make
		judgments and decisions in prioritizing actions regarding
		obstetrical Problems.
		Byy- Design care within the context of holistic health
		management regarding bleeding in early and late pregnancy
		BYY- Formulate proper solving technique strategy for caring
		women with obstetric disorders
		B°- Compare between stages of normal labor B¹- Discuss indication and contraindication of contraceptive method B¹- Interpret the best available evidence to challenge in obstetric health care. B¹- Design specific management plan for disease associated with Pregnancy. B¹- Interpret the advanced technology regarding fertilization B¹- Utilize reasons and problem solving skills to make judgments and decisions in prioritizing actions regarding obstetrical Problems. B¹¹- Design care within the context of holistic health management regarding bleeding in early and late pregnancy B¹¹- Formulate proper solving technique strategy for caring

Byr- Explain principles of ethics in obstetric and gynecological	
department.	
B) 2- Formulate professional reports regarding management of	
high risk pregnancy	
Byo- Design structural reports or essay in accordance with the	
standard scientific guidelines.	
B)7- Interpret the evidence to support decision making as a lead	
professional in obstetric care	
C'- Utilize priority of management of pregnancy, Labor and	حـــ المهارات
Puerperium.	ج - المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر
C ⁷ - Utilize the medical record regarding maternal healthcare.	الخاصة بالمقرر
C ^r - Apply principles of ethics in obstetric and gynecological	:
department	
C ² - Utilize the advanced practice regarding medical treatment of	
obstetric disorders	
Co- Plan care within the context of holistic health management	
regarding bleeding in early and late pregnancy	
C7- Apply the examinations necessary to diagnose maternal	
problems	
CY- Utilize proper solving technique strategy for caring women	
with obstetric disorders	
D.\.Utilize communication skills a cross all potential barriers	د المهارات
resulting from differences in culture, language and age using	د المهارات العامة:
both verbal and nonverbal cues.	
D.7. Utilize self-directed learning that promotes professional	

development.	
D. T. Utilize the ability to make autonomous decisions for solving	
problems in obstetrics.	
D. \(\xi\). Illustrate the resources effectively and adapt where	
necessary to meet changes in demand on obstetric services.	
- Medical physiology of female reproductive system	٤ - محتوىالمقرر:
- Menstrual physiology	المقرر:
- Fertilization approach	
- Medical management of obstetric bleeding disorder	
- Physiological changes during pregnancy	
- Contraceptive method	
- Medical management of disease associated with pregnancy	
- Physiological changes of normal labor.	
- Medical management of normal &abnormal labor.	
- Medical management of normal & abnormal Puerperium.	
- Interactive Lectures.	٥ ـ أساليب
- Group discussions	 أساليب التعليم والتعلم
- Brainstorming.	, ,,,
- E-Learning	
- Self-Learning	
	٦- تقويم الطلاب
- Final written exam	أ-الاساليب
- Final oral exams	المستخدمة:
- Final written exam: End of semester	ب-التوقيت:
- Final oral exam : End of semester	
- Final written exam : \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ج_توزيع
- Final oral exams : A.	جـتوزيع الدرجات:

اسية و المراجع:	٧. قائمة الكتب الدر
	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة:
- Errol, R.N., Carolyn, M. Z., David, A. M., and David, L. K.,	جـ- كتب
(** 1 4): Evidence-based Obstetrics and Gynecology, rd	مقترحة
edition, John Wiley & Sons.	
- Arulkumaran, S., Ledger, W., and Lynette D.D.,(' · ' '):	
Oxford Textbook of Obstetrics and Gynaecology, 7th edition,	
Oxford University Press.	
- Durnell, K. S., and Likis, F. E., (** 19): Gynecologic	
Health Care: With an Introduction to Prenatal and Postpartum	
Care, th edition, Jones & Bartlett Learning.	
- https://journals.lww.com/greenjournal/pages/default.aspx	د- دوريات علمية
- https://obgyn.onlinelibrary.wiley.com/	أو
- https://www.elsevier.com/books/clinical-obstetrics-and-	نشراتالخ
gynaecology/unknown/٩٧٨-٠-٧٠٢٠-٧٤٠٧-٣	

أستاذ المادة:. هر كريم التوقيع التوقي

طب النسا والولادة وتنظيم الاسرة ماجيستير	مسمى المقرر
NMAT ATTY	كود المقرر

نموذج رقم (۱۱۱)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد: التمريض

قسم: ماجستير تمريض صحة الام والرضيع (امراض النساء والولادة)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسى

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
D.4	-	-	A.\	الأول والثاني	- Medical physiology of female reproductive system
D.Y	-	-	A٤	الثالث	- Menstrual Physiology
D.Y	-	В.٩	A. [£]	الرابع	- Fertilization approach
D.٣- D.٤	C.1- C.٤-C.٦	B.\(- B.\(- B.\) - B.\(\) - B.\(A.٣- A.°	الخامس و السادس	-Medical management of obstetric bleeding disorder
-	-	-	A.Y	السابع	- Physiological changes during pregnancy
Dı	-	В.٦	A. ξ - A. °	الثامن	- Contraceptive method

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

D.٣- D.٤	C.1- C.7- C.٤	B. ٣ - B. ٧ - B. ٨ -	A.٣- A.°	التاسع والعاشر	-Medical management of disease associated with pregnancy
Dλ	-	В.۲	Α.٢	الحادي عشر	- Physiological changes of normal labor.
D.٣- D.٤	C.1-C.7	B. " B. V- B 1 Y-	A.°	الثاني عشر والثالث عشر	- Medial management of normal & abnormal labor.
D.٣- D.٤	C.1	B. r-B. v- B 1 r -	А۲	الرابع عشر والخامس عشر	- Medical management of normal & abnormal purperium.









مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقررماجستير طب النسا مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self- learning
A-Knowledge and Understanding					
At the end of the program the postgraduates should be able to:					
A'- Explain advanced theoretical knowledge regarding the anatomy and physiology of female reproductive system			*	*	*
A ^Y - Illustrate the advanced physiological changes during pregnancy, labor and Puerperium	*		*	*	*
A^{r} - Identify the evidence based medical knowledge regarding types of bleeding in early and late pregnancy.			*	*	*
A ^{\xi} - Explain the evidence based knowledge regarding menstruation and fertilization	*	*	*	*	*
A°- Illustrate the ethical issues regarding obstetrics and Gynecology.	*	*	*	*	*
B- Intellectual Skills					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					
B'- Compare between common causes of abnormal uterine bleeding			*	*	*







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقررماجستير طب النسا مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self- learning
B ^T - Discuss the critically health status of the women and fetus during labor			*	*	*
B ^r - Explain the priority of management according to the health needs of the woman.	*	*	*	*	*
B [£] - Explain the common causes of diseases associated with pregnancy			*	*	*
Bo- Compare between stages of normal labor			*	*	*
B7- Discuss indication and contraindication of contraceptive method			*	*	*
BY- Interpret the best available evidence to challenge in maternity health care	*	*	*	*	*
BA- Discuss specific management plan for disease associated with pregnancy	*	*	*	*	
B ^q - Interpret the advanced technology regarding fertilization	*	*	*	*	*
By Utilize reasons and problem solving skills to make judgments and decisions in prioritizing actions regarding obstetrical Problems.	*	*	*	*	*
By 1- Design care within the context of holistic health management regarding bleeding in early and late pregnancy	*	*	*	*	*







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقررماجستير طب النسا مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٩٠٢٠/٢٠١ م

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self- learning
B ¹ T- Formulate proper solving technique strategy for caring women with obstetric disorders	*	*	*	*	*
B ۱ ۳- Explain principles of ethics in obstetric and gynecological department.		*	*	*	*
B) \(\xi\)- Formulate professional reports regarding management of high risk pregnancy			*	*	*
Byo- Design structural reports or essay in accordance with the standard scientific guidelines.	*	*	*	*	*
B 17- Interpret the evidence to support decision making as a lead professional in obstetric care	*	*	*	*	*
C-Practical and Professional Skills:					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					
C'- Utilize priority of management of pregnancy, Labor and Puerperium.	*		*	*	*
CY- Utilize the medical record regarding maternal healthcare.			*	*	*
C ^r - Apply principles of ethics in obstetric and gynecological department	*		*	*	*







كليه

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقررماجستير طب النسا مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self- learning
C ² - Utilize the advanced practice regarding medical treatment of obstetric disorders	*		*	*	*
C°- Plan care within the context of holistic health management regarding bleeding in early and late pregnancy	*	*	*	*	*
C7- Apply the examinations necessary to diagnose maternal problems	*		*	*	*
CV- Utilize proper solving technique strategy for caring	*		*	*	*
D – General skills					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					
D.\.Utilize communication skills a cross all potential barriers resulting from differences for example in culture, language and age using both verbal and nonverbal cues in maternity.	*		*	*	*
D.Y.Utilize self-directed learning that promotes professional development.	*		*	*	*
D.*. Utilize the ability to make autonomous decisions as the lead professional individual midwifery cases, recognizing the limits of her own personal and professional skills.	*		*	*	*







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقررماجستير طب النسا مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self- learning
D. \(\xi\). Illustrate the resources effectively and adapt where necessary to meet changes in demand on midwifery services.	*		*	*	*

أستاذ المادة:

.







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقررماجستير طب النسا مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٩٠٢٠/٢٠١ م

Course ILOS	Methods of Evaluation		
	Written exam	Oral exam	Semester
A-Knowledge and Understanding			
At the end of the program the postgraduates should			
be able to:			
A '- Explain advanced theoretical knowledge regarding the anatomy and physiology of female reproductive system	*	*	
A ^r - Illustrate the advanced physiological changes during pregnancy, labor and Puerperium	*	*	
A ^r - Identify the evidence based medical knowledge regarding types of bleeding in early and late pregnancy.	*	*	
A [£] - Explain the evidence based knowledge regarding menstruation and fertilization	*	*	
A°- Illustrate the ethical issues regarding obstetrics and Gynecology.	*	*	
B- Intellectual Skills			
At the end of the program, the post graduates should be able to:			
B¹- Compare between common causes of abnormal uterine bleeding	*	*	







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقررماجستير طب النسا مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٩٠٢٠/٢٠١ م

Course ILOS	Methods of Evaluation			
	Written exam	Oral exam	Semester	
BY- Discuss the critically health status of the women and fetus during labor	*	*		
B ^r - Explain the priority of management according to the health needs of the woman.	*	*		
Bε- Explain the common causes of diseases associated with pregnancy	*	*		
B°- Compare between stages of normal labor	*	*		
B7- Discuss indication and contraindication of contraceptive method	*	*		
BY- Interpret the best available evidence to challenge in maternity health care	*	*		
B^- Discuss specific management plan for disease associated with pregnancy	*	*		
B9- Interpret the advanced technology regarding fertilization	*	*		
B' · - Utilize reasons and problem solving skills to make judgments and decisions in prioritizing actions regarding obstetrical Problems.	*	*		
B''- Design care within the context of holistic health management regarding bleeding in early and late pregnancy	*			
B ¹ ⁷ - Formulate proper solving technique strategy for caring women with obstetric disorders	*			
B\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	*	*		







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقررماجستير طب النسا مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٩٠٢٠/٢٠١ م

Course ILOS	Methods of Evaluation			
	Written exam	Oral exam	Semester	
B) 5- Formulate professional reports regarding management of high risk pregnancy	*			
Byo- Design structural reports or essay in accordance with the standard scientific guidelines.	*			
B 17- Interpret the evidence to support decision making as a lead professional in obstetric care	*	*		
C-Practical and Professional Skills:				
At the end of the program, the post graduates should be able to:				
C'- Utilize priority of management of pregnancy, Labor and Puerperium.	*	*		
CY- Utilize the medical record regarding maternal healthcare.	*			
C ^r - Apply principles of ethics in obstetric and gynecological department	*	*		
C ² - Utilize the advanced practice regarding medical treatment of obstetric disorders	*			
C°- Plan care within the context of holistic health management regarding bleeding in early and late pregnancy	*	*		
C7- Apply the examinations necessary to diagnose maternal problems	*	*		







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقررماجستير طب النسا مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٩٠٢٠/٢٠١ م

Course ILOS	Methods of Evaluation		
	Written exam	Oral exam	Semester
CY- Utilize proper solving technique strategy for caring	*	*	
D – General skills			
At the end of the program, the post graduates should be able to:			
D.\'.Utilize communication skills a cross all potential barriers resulting from differences for example in culture, language and age using both verbal and nonverbal cues in maternity.		*	
D.Y.Utilize self-directed learning that promotes professional development.		*	
D. T. Utilize the ability to make autonomous decisions as the lead professional individual midwifery cases, recognizing the limits of her own personal and professional skills.		*	
D.\(\xi\). Illustrate the resources effectively and adapt where necessary to meet changes in demand on midwifery services.		*	

أستاذ المادة:.





توصيف مقرر تشريح الحوض وعلم الأجنة ومصفوفاته

كودالمقرر: 118 NMAT 8118

نموذج رقم (۷) توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٢٠ ـ ٢٠ ٢م

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (امراض النساء والتوليد)

		١- بيانات المقرر:
الفرقة / المستوي: ماجستير	اسم المقرر:	الرمز الكودي:
	تشريح الحوض وعلم الأجنه	NMATAIIA
نظري ٢٦ عملي -	عدد الوحدات الدراسية: (-)	التخصص :ماجستير في تمريض صحة الام والرضيع (امراض النساء والتوليد)

	٢ ـ هدف المقرر:
By the end of this course the postgraduate student will be	
abletodevelop advanced basic theoretical knowledge and skills	
regarding embryology and bony pelvis anatomy.	
ىتهدفه	٣-المخرجات التعليميه الم
A\-Identify the advanced embryological development.	أ-المعرفه والفهم
AY-Illustrate the parts of female bony Pelvis	والفهم
A ^r - Explain the advanced physiological changes of ovarian cycle.	

BY- Discuss the stage of female oogenesis and male gametogenesis. BY- Explain the stages of implantation of the embryo. BY- Interpret the steps of fertilization and cleavage. BE-Explain anatomy and characteristic of the placenta. BO- Compare between types of female bony pelvis. BY-Explain the advanced fetal development. BY-Compare between the female and male germatogenis.	ب المهارات الذهنية:
B.^Disscuss ovarian cycles & menstrual cycles C.^.Apply evidence based knowledge in an organized manner for improving quality of anatomy and human embryology. C.^.Apply ethical issues pertaining to anatomy and human embryology.	جـ - المهارات المهنية والعمليه:
C. T. Utilize relevant concepts, principals, and theories in anatomy to understand disease processes. C. Apply appropriate anatomical concepts and terminologies. D. J. Utilize communication skills effectively with health team member.	د ـ المهاد ات
D. T. Design autonomous decisions as the lead professional individual. D. T. Design self assessment and continuous education.	العامة :

		٤ - محتوىالمقرر:
- Anatomy of female bony pelvis		المقرر:
- Types of female bony pelvis		
-Ovarian cycles & menstrual cycles		
- Female oogenesis.		
-Male germatogenesis.		
-Fertilization and Cleavage		
-The physiology and the stages of Implantation of the embryo.		
- Fetal development		
Interactive Lecture.		_ 0
Group discussion.		أساليب
During to make make a		التعليم والتعلم:
		والتعلم:
• Self-learning		
• E-learning		
	اما الدين	٦ ـ تقويم ا
T' 1 '//		,
-Final written exam	لمستحدمه:	أ-الاساليب ا
- Final oral exams		
-Final written exam : End of semester		ب-التوقيت:
- Final oral exam : End of semester		
-Final written exam : 7.	رجات:	ج_توزيع الد
- Final oral exams :		
ا و المراجع:	كتب الدراسية	٧_ قائمة الك
	كرات	أ- مذ

	ب- كتب ملزمة:
Sadler, T. W., (۲ · ۱ A): Langman's Medical Embryology, Ind	جـ- كتب مقترحة
edition, Wolters Kluwer.	
Playfair J.,M.,(* • 1 ^): The Development of the Human Body: A	
Manual of Human Embryology, FRANKLIN CLASSICS	
TRADE Press.	
Xaviour, R.,(Y.19):Essentials of Human Embryology, st edition,	
Elsevier Health Sciences.	
Carlson, B., (* • • • 9): Human Embryology and Developmental Biology, 7th Edition, Elsevier.	
https://www.nature.com/subjects/embryology	د- دوريات علمية أو
https://www.longdom.org/scholarly/advances-in-embryology-journals-articles-ppts-list-£٦٠.html	د- دوريات علمية أو نشراتالخ
https://www.discoverymedicine.com/category/life-sciences/embryology/	

أستاذ المالوة: ، ج جريم ساري التوقيع: .

تشريح الحوض ماجيستير	مسمى المقرر
NMATAIIA	كود المقرر

نموذج رقم (۱۱۱)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (امراض النساء والتوليد)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسى

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
D.1	CI-Cź	B.°	A. ⁷	الاول والثاني	- Anatomy of female bony pelvis
D.٣	C1 - C2	B.°	A.Y	الثالث	- Types of female bony pelvis
D.٣	C.£	B.^	А."	الرابع والخامس	-Ovarian cycles & menstrual cycles
D. ^r	C.*	B.1-B. ^۲	A. \	السادس و السابع	- Female oogenesis
D.٣	C. ^{\varphi}	B.1-B.7	A. \	الثامن و التاسع	Male gamtogenesis
-	C	B.٣-Β. ٤	A. \	العاشر والحادي	- Fertilization and Cleavage

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

				عشر	
D. ^r	C.*	B.Y	A.1	الثاني عشر والثالث عشر	- The physiology and the stages of Implantation of the embryo.
D.٣	C. ^w	B.٦	A.Y	الرابع عشر والخامس عشر	- Fetal development

أستاذ المالوة:

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التشريح مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٩ ، ٢٠/٢٠١م

Program ILOS	Methods of Teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning	
A-Knowledge and Understanding						
At the end of the course the postgraduates should be able to:						
A\-Identify the advanced embryological development.			*	*		
A ^{\gamma} -Illustrate the parts of female bony Pelvis			*	*		
A ^{\(\pi\)} - Explain the advanced physiological changes of ovarian cycle.			*	*		
B- Intellectual Skills						
At the end of the course, the post graduates should be able to:						
B'- Discuss the stage of female <u>oogenesis</u> and male gametogenesis.			*	*		
B ^{\gamma} - Explain the stages of implantation of the embryo.			*	*		
B ^r - Interpret the steps of fertilization and cleavage.			*	*		

جامعة بنها

كلية التمريض

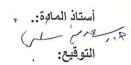
مصفوفات برنامج الدراسات العليا

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التشريح مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٩ ، ٢٠/٢٠١م

Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
B ^ε -Explain anatomy and characteristic of the placenta.			*	*	
B°- Compare between types of female bony pelvis.			*	*	
B ^{\\\} -Explain the advanced fetal development.			*	*	
B [∨] -Compare between the female and male germatogenis.			*	*	
B.^Disscuss ovarian cycles & menstrual cycles			*	*	
C-Practical and Professional Skills:					
C.\.Apply evidence based knowledge in an organized manner for improving quality of anatomy and human embryology.			**	*	
C.Y.Apply ethical issues pertaining to anatomy and human embryology.			*	*	
C. T. Utilize relevant concepts, principals, and theories in anatomy to			*	*	

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التشريح مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٩ ، ٢٠/٢٠ م

Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
understand disease processes.					
C. ¿. Apply appropriate anatomical concepts and terminologies.			*	*	
D – General skills					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					
D.\.Utilize communication skills effectively with health team member.			*		*
D. Y. Design autonomous decisions as the lead professional individual			*		*
D. T. Design self assessment and continuous education.			*		*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التشريح مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٩ ٢٠٢٠م

Program ILOS	Methods of Evaluation							
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester			
A-Knowledge and Understanding								
At the end of the course the postgraduates should be able to:								
A\-Identify the advanced embryological development.	*			*				
A ^Y -Illustrate the parts of female bony Pelvis	*			*				
A ^r - Explain the advanced physiological changes of ovarian cycle.	*			*				
B- Intellectual Skills								
At the end of the course, the post graduates should be able to:								
B\- Discuss the stage of female <u>oogenesis</u> and male gametogenesis.	*			*				
B ^{\gamma} - Explain the stages of implantation of the embryo.	*			*				
B ^r - Interpret the steps of fertilization and cleavage.	*			*				

جامعة بنها

كلية التمريض

مصفوفات برنامج الدراسات العليا

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التشريح مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٩٠١-٢٠١م

Program ILOS	Methods of Evaluation					
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester	
B ^{\(\xete\)} -Explain anatomy and characteristic of the placenta.	*			*		
B°- Compare between types of female bony pelvis.	*			*		
B ^{\\\} -Explain the advanced fetal development.	*			*		
B [∨] -Compare between the female and male germatogenis.	*			*		
B.ADisscuss ovarian cycles & menstrual cycles	*			*		
C-Practical and Professional Skills:						
C.\.Apply evidence based knowledge in an organized manner for improving quality of anatomy and human embryology.	*			*		
C.Y.Apply ethical issues pertaining to anatomy and human embryology.	*			*		
C. T. Utilize relevant concepts, principals, and theories in anatomy to	*			*		

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التشريح مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٩٠١-٢٠٠٠م

Program ILOS	Methods of Evaluation						
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester		
understand disease processes.							
C.4. Apply appropriate anatomical concepts and terminologies.	*			*			
D – General skills							
At the end of the program, the post graduates should be able to:							
D.\.Utilize communication skills effectively with health team member.				*			
D.Y.Design autonomous decisions as the lead professional individual				*			
D. T. Design self assessment and continuous education.				*			

أستاذ المالاة: ، ، جرب سبر) التوقيع:





توصيف مقرر خدمات رعاية الام والطفل ومصفوفاته

كردالمترر: 119 NMAT8119

- 3/2 3. 3 20

نموذج رقم (٧) توصيف مقرردراسي للعام الإكاديمي ٢٠٢٠-٢٠١٩

جامعة / أكاديمية : بنها

كليـة/معهد: التمريض

قسم : تمريض صحة الام والرضيع (امراض النساء والتوليد)

	١- بيانات المقرر:
اسم المقرر: خدمات رعاية الام والطفل الفرقة / المستوي: ماجستير	الرمز الكودي
	NMATAII9
عدد الوحدات الدراسية: (-) نظري ٣٢ عملي _	التخصص:
	تمريض صحة الام
	والرضيع (امراض
	النساء والتوليد)

By the end of this course the postgraduate student will be able to develop	٢ - هدف المقرر:
proper advanced theoretical knowledge and intellectual skills for caring of	
women and newborn in high risk situation during pregnancy, labor and	
postpartum.	
تهدفه:	٣-المخرجات التعليميه المس
A.\. Explain the advanced nursing management for	أ-المعرفه والفهم:
women during bleeding in early and late pregnancy.	
A.Y.Illustrate the advanced nursing management of	

diseases associated with pregnancy

- A.*. Identify causes of maternal morbidity and mortality.
- A. £. Explain the advanced nursing management in abnormal pregnancy, labour and purperium.
- B.\'.Classify the priority of management according to the health needs of the woman.

ب ـ المهارات

- B.Y. Explain advanced nursing intervention for women in risk labor.
- B. T. Interpret advanced nursing intervention for high risk pregnancy.
- B.\(\xi\). Design decision making process associated with managing diseases associated with pregnancy
- B.o.Explain the importance of the assessment ,planning, delivery and evaluation of continuing care.
- B.7. Formulate effective problem solving technique in providing care for high risk pregnancy.
- B. V. Compare between different types of bleeding in early and late pregnancy
- B.^\.Discuss advanced nursing management of preeclampsia and eclampsia.
- B.⁴. Explain the nursing management of sexually transmitted diseases.
- B.\.Discuss the professional ethical and legal framework at different clinical setting
- B.\\.Interpret the examinations necessary to diagnose maternal health care problems
- B. Y. Discuss the maternal health hazards at different clinical setting
- B. 17. Explain the advancing nursing management in abnormal pregnancy, labour and purperium

C'- Apply evidence based nursing practice regarding	ج - المهارات المهنية والعمليه:
management of high risk pregnancy, labor and perperium.	المهنية والعمليه:
CY- Plan specific management for meeting needs and	
problems regarding sexually transmitted diseases	
C ^r – Apply evidence based nursing practice	
regarding management of disease associated with pregnancy	
C ² - Utilize evidence based nursing practice regarding woman	
emergency situation.	
D.\.Illustrate collaboration methods to increase productivity in	د ـ المهارات العامة
obstetric nursing.	:
D.Y.Utilize the nurses rights in health care practice to avoid errors in nursing	9
liability.	
D. r. Design structural reports or essay in accordance with the standard scientific	
guidelines.	
D. ¿. Explain the different skills in sharing information, research	
finding, ideas problems and solutions.	
-Maternal morbidity and mortality.	٤ ـ محتوى
- Nursing management for high risk pregnancy.	المقرر:
-Bleeding in early and late pregnancy	
- Nursing management of diseases associated with pregnancy	
- Nursing management of Pre- eclamptic and eclampsia.	
- Nursing management of abnormal labor.	
- Nursing management of abnormal periperium.	
-Nursing management of sexual transmitted disease	

Interactive Lecture.		٥ ـ أساليب
Group discussion.		٥ - أساليبالتعليم والتعلم:
Brainstorming.		
• Self-learning		
• E-learning		
		٦- تقويم الطلاب:
-Final written exam		أ-الاساليب
- Final oral exams		المستخدمة:
-Final written exam : End of semester		ب-التوقيت:
- Final oral exams : End of semester		
-Final written exam : \(\frac{\frac{1}{\chi}}{\chi}\)		ج-توزيع الدرجات:
- Final oral exams :		
راجع :	ية و المر	٧. قائمة الكتب الدراس
		أ- مذكرات
		ب- كتب ملزمة:
		جـ- كتب مقترحة:
Elizabeth, M., (). Midwifery for Nurses, Ynd edition, CBS Publishers &	ζ	
Distributors.		
Podder, L., (* · 1 4): Fundamentals of Midwifery and Obstetrical Nursing,		
Elsevier Health Sciences.		
Arulkumaran,S., Arulkumaran,S., Dumouchtsis S. K.,		
(* • • • 9): Emergencies in Obstetrics and Gynaecology, **rd* edition, Oxford		
University Press.		

د- دوريات علمية أو نشرات....الخ

https://www.uptodate.com/contents/whats-new-in-obstetrics-andgynecology

https://www.acog.org/clinical/clinical-guidance/committeeopinion/articles/۲۰۱۸/۰٥/optimizing-postpartum-care

https://onlinelibrary.wiley.com/journal/100779.9

https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-obstetric-

gynecologic-and-neonatal-nursing

خدمات رعاية الام والطفل ماجستير	مسمى المقرر
NMATATIA	كود المقرر

نموذج رقم (۱۱۱)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (امراض النساء والتوليد)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسى

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
-	C.7	B. ^۳ -B. ^٦ -B. [∨] - B. [∧] -B. ^۱ ۳	A.1- A.٣- A. ٤	الاول والثان <i>ي</i>	-Maternal mortality and morbidity.
D.1- D.٣-D.٢	C.1-C. £	B.1-B.٣-B.٤- B.0-B.1-B.1*- B.11-B.1*	A.1-A. [£]	الثالث والرابع	-Nursing management for high risk pregnancy.
D. έ-D. ۱- D. Υ	C.1- C.٣- C.٤	B.1-B.5-B.5- B.0-B.7-B.7- B.1-B.11- B.15	A. \	الخامس والسادس	-Bleeding in early and late pregnancy
D.٣-D.١- D.٢	C.1- C.٣- C.٤	B.1-B.7-B.1- B.0-B.7-B.1- B.11-b.17-	Α.Υ- Α. ٤-Α.٣	السابع والثامن	- Nursing management of diseases associated with pregnancy

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

		B.17			
D. £D. ١- D. ٢	C.1-C. ٤	B.1- Β.٣-Β.٤-	A.٣-A.٣	التاسع	- Nursing management of Pre-
		В.≎-В.٦-В.∧-			eclamptic and eclampsia.
		B.11-B.17			_
D. ٤-D. ١- D. ٢	C. 1 - C. 2	B.1- B.7- B.0-	۸.٤-A.٣	العاشر	- Nursing management of
		B.1 •-B.11-		-الحادي	abnormal labor.
		B.10- B.17		عشر	
D. ξ - D. Υ	C. 1 - C. 2	B.\- B.o-	Α. ξ	الثاني	- Nursing management of
		B.1 • - B.11 -		عشر۔	abnormal periperium.
		В.17		الثالث	
				عشر	
D.٣- D.٢	C.Y		Α.٣	الرابع	Nursing management of sexual
		B.1-B.0-B.9-		عشر-	transmitted disease.
		B.1 •-B.1 ٢		الخامس	
				عثىر	

أستاذ المادة:







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستير خدمات رعاية الام والطفل مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

Program ILOS	Methods of Teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning	
A-Knowledge and Understanding						
A.\. Explain the advanced nursing management for women during bleeding in early and late pregnancy.		*	*		*	
A.Y.Illustrate the advanced nursing management of diseases associated with pregnancy	*	*	*		*	
A. r. Identify causes of maternal morbidity and mortality.	*	*	*	*		
A. \(\xi\). Explain the advanced nursing management in abnormal pregnancy, labour and purperium.	*	*	*		*	
B- Intellectual Skills	*	*	*		*	
B.\.Classify the priority of management according to the health needs of the woman.	*	*	*		*	
B.Y.Explain advanced nursing intervention for women in risk labor.	*	*	*			







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستير خدمات رعاية الام والطفل مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

Program ILOS	Methods of Teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning	
B. F. Interpret advanced nursing intervention for high risk pregnancy.	*	*	*			
B. \(\xi\). Design decision making process associated with managing diseases associated with pregnancy	*		*	*	*	
B.o.Explain the importance of the assessment ,planning, delivery and evaluation of continuing care.	*	*	*	*	*	
B.7. Formulate effective problem solving technique in providing care for high risk pregnancy.	*	*	*		*	
B. ^V . Compare between different types of bleeding in early and late pregnancy	*	*	*			
B.^ Discuss advanced nursing management of preeclampsia and eclampsia.	*	*	*		*	







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستير خدمات رعاية الام والطفل مع أساليب التعلم للعام الجامعي مصفوفة توافق المخرجات التعلم للعام الجامعي

Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
B.٩. Explain the nursing management of sexually transmitted diseases.	*		*	*	*
B.\.Discuss the professional ethical and legal framework at different clinical setting	*	*	*		
B.\\.Interpret the examinations necessary to diagnose maternal health care problems		*	*	*	*
B. \ \ T. Discuss the maternal health hazards at different clinical setting	*	*	*		*
B.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	*	*	*		*
c-practical and <u>professional skills:</u>					
C1- Apply evidence based nursing practice regarding management of high risk	*	*			*







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستير خدمات رعاية الام والطفل مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
pregnancy, labor and perperium.					
CY- Plan specific management for meeting needs and problems regarding sexually transmitted diseases	*	*			*
C ^r – Apply evidence based nursing practice regarding management of disease associated with pregnancy	*	*			*
C ^{\(\xi\)} - Utilize evidence based nursing practice regarding woman in emergency situation.	*	*			*
D – General skills					
D.\. Illustrate collaboration methods to increase productivity in obstetric nursing.	*	*			
D.Y.Utilize the nurses rights in health care practice to avoid errors in nursing liability.	*	*			
D. T. Design structural reports or essay in accordance with the standard scientific	*	*	*		*







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستير خدمات رعاية الام والطفل مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
guidelines.					
D. 2. Explain the different skills in sharing information, research finding, ideas problems and solutions.	*	*		*	*

أستاذ المادة:







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستير خدمات رعاية الام والطفل مع أساليب التقويم للعام الجامعي

Program ILOS		Meth	nods of Evaluation	n	
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
A-Knowledge and Understanding					
A.\. Explain the advanced nursing management for women during bleeding in early and	*			*	
late pregnancy.					
A.Y.Illustrate the advanced nursing management of diseases associated with pregnancy	*			*	
A. r. Identify causes of maternal morbidity and mortality.	*			*	
A. f. Explain the advanced nursing management in abnormal pregnancy, labour and	*			*	
purperium.					
B- Intellectual Skills					
B.\.Classify the priority of management according to the health needs of the woman.	*			*	







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستير خدمات رعاية الام والطفل مع أساليب التقويم للعام الجامعي َ ٢٠٢٠/٢٠١٩

Program ILOS	Methods of Evaluation			1	
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
B. Y. Explain advanced nursing intervention for women in risk labor.	*			*	
B. r. Interpret advanced nursing intervention for high risk pregnancy.	*			*	
B. ξ. Design decision making process associated	*			*	
with managing diseases associated with pregnancy	*			*	
B.o.Explain the importance of the assessment ,planning, delivery and evaluation of	*			*	
continuing care.	*			*	
B.7. Formulate effective problem solving technique in providing care for high risk pregnancy.	*			*	







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستير خدمات رعاية الام والطفل مع أساليب التقويم للعام الجامعي َ ٢٠٢٠/٢٠١٩

Program ILOS		Meth	nods of Evaluation	n	
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
B. V. Compare between different types of bleeding in early	*			*	
and late pregnancy					
B.A. Discuss advanced nursing management of preeclampsia and eclampsia.	*			*	
B. ⁴ . Explain the nursing management of sexually transmitted diseases.	*			*	
B.\.Discuss the professional ethical and legal framework at different clinical setting	*			*	
B.\\.Interpret the examinations necessary to diagnose maternal health care problems	*			*	
B. ۱۲. Discuss the maternal health hazards at different clinical setting	*			*	







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستير خدمات رعاية الام والطفل مع أساليب التقويم للعام الجامعي َ ١٩ ٢٠٢٠٢م

Program ILOS		Meth	ods of Evaluation	1	
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
B. \ \ \ Explain the advancing nursing management in abnormal pregnancy, labour and	*			*	
purperium					
C-Practical and <u>Professional Skills</u> :					
C1- Apply evidence based nursing practice regarding management of high risk pregnancy,	*			*	
labor and perperium.					
CY- Plan specific management for meeting needs and problems regarding sexually	*			*	
transmitted diseases					
C ^r – Apply evidence based nursing practice regarding management of disease associated	*			*	
with pregnancy					







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من برنامج ماجستير خدمات رعاية الام والطفل مع أساليب التقويم للعام الجامعي َ ٢٠٢٠/٢٠١٩

Program ILOS		Meth	ods of Evaluation	n	
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
C६- Utilize evidence based nursing practice regarding woman in emergency situation.	*			*	
D – General skills					
D.\. Illustrate collaboration methods to increase productivity in obstetric nursing.				*	
D.Y.Utilize the nurses rights in health care practice to avoid errors in nursing liability.				*	
				*	
D. T. Design structural reports or essay in accordance with the standard scientific guidelines.				*	
D. 2. Explain the different skills in sharing information, research				*	
finding, ideas problems and solutions.					

أستاذ المادة:

التوقيع مر*ر* التوقيع





توصيف مقرر دراسة المجتمع والأسرة والدراسات السكانية ومصفوفاته

كودالمقرر: NMAT8120

نموذج رقم (۷) توصيفم قرر در اسي للعام الأكاديمي ١٩ ٢٠ ٢٠ ٢ م

جامعة / أكاديمية : بنها

كليـة/معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (امراض النساء والتوليد)

	:	١- بيانات المقرر
الفرقة / المستوي: ماجستير	اسم المقرر: دراسة المجتمع	الرمسز الكسودي
	والاسرة والدرسات السكانية	NMATA 17.
۳۲ عملي -	عدد الوحدات الدراسية : (-) نظري	التخصص:
		ماجستيرفي تمريض
		صحة الام والرضيع
		(امراض النساء والتوليد
		(

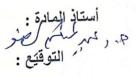
By the end of this course the postgraduate student will be able to	٢ - هدف المقرر:
acquire advanced theoretical knowledge in relation to common population	
problems and management strategies.	
لمستهدفه:	٣-المخرجات التعليميه ا
A.\- Explain awareness regarding demography and population censuses.	أ-المعرفة
A.7 Illustrate the advanced causes of overpopulation problems	والفهم
A. T- Identify the different vital rates measures	
A. \(\xi\)- Illustrate ethical principles with the community	
B.\-Discuss the data to formulate Population census.	ب - المهارات الذهنية:
B. Y- Interpret reasoning skills in prioritizing actions regarding the problem	الذهنية:
of overpopulation.	

B. 7- Design problem solving process regarding population census	
B. ٤- Discuss concept of counseling related to obstetrics and gynecology	
B.o-Discuss different advanced counseling skills.	
B.7-Explain the different advanced fertility rates measures.	
B. Y- Discuss nursing care plan for home visit.	
B.\(\Lambda\)- Analyze different vital rates measures.	
B. ⁹ -Compare between different family planning methods.	
B. ' - Explain advanced family health nursing.	
B. 11- Discuss evidence based family planning program.	
B. \ \ - Interpret the population pyramid.	
B. \ \ Formulate advanced fertility rates measures.	
C.\- Classify different fertility measures.	جـ - المهارات المهنية والعملية:
C. Y- Apply different advanced counseling skills.	المهنية والعمليه:
C. T- Utilize ethical principles with the community skills	
C. ^{\(\xi\)} -Apply advanced communication skills.	
C.o-Apply ethical &legal responsibility in communication.	
D.\- Utlilze communication skills effectively.	د ـ المهارات
D. 7 - Interpret the ability to make autonomous decisions.	د ـ المهارات العامة :
D. 7- Utlilze resources effectively and to meet changes in demand on	
maternal health services.	
D. ٤- Explain the evidence based effective elements of empowerment by	
developing communication to motivate nurses at work setting.	
- Demography	٤ ـ محتوى المقرر
- Population census	:
- Population pyramid.	
- Analysis of problem of overpopulation	
- Fertility rate measures.	

-Approach of Family planning program	
-Nursing management of home visit.	
- Analysis of vital rates	
-Communication skills.	
Approach of family health pursing	
- Approach of family health nursing	
- Counseling skills.	
Interactive Lecture.	٥ ـ أساليب التعليم
Group discussion.	 أساليب التعليم والتعلم:
Brainstorming.	
 Self-learning 	
• E-learning	
L-Icarming	
	٦- تقويم الطلاب :
-Final written exam	أ-الاساليب
- Final oral exams	المستخدمة:
-Final written exam : End of semester	ب-التوقيت:
- Final oral exams : End of semester	
-Final written exam : 7.	ج ـ توزيع الدرجات:
- Final oral exams : ٤٠	
دراسية و المراجع :	٧. قائمة الكتب الل
Internet resources	أ- مذكرات:
Handouts prepared by Prof. Dr. Abd EL Rahim SaadSholah	
Asmussen's M & Miller A.(** 1 V). Clinical gynecological urology.	ب- كتب ملزمة:
Blackwell Scientific publications, Oxford, pp \-\".	

Skiadas, C. H., and Skiadas, C.,(** 19): Demography and Health Issues: Population Aging, **nd edition, Mortality and Data Analysis, Springer. Harper, S., (** 11/1): Demography: A Very Short Introduction, *st edition, Oxford University Press. Riley, N. E., and Brunson J.,(** 11/1): International Handbook on Gender and Demographic Processes, **rd edition, Springer.	جــ كتب مقترحة:
https://www.dukeupress.edu/demography	د- دوريات علمية أو
https://data.oecd.org/pop/population.htm	د- دوريات علمية أو نشراتالخ
https://www.csb.gov.lv/en/statistics/statistics-by-	
theme/population/number-and-change/search-in-theme/ ٢٤٨٣-collection-	
statistics-demography-۲۰۱۹	





دراسة المجتمع والدراسات السكانية ماجستير	مسمى المقرر
NMAT^\Y.	كود المقرر

نموذج رقم (۱۱أ)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (امراض النساء والتوليد)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسى

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع	المحتويات للمقرر
				الدراسة	
D.1	-	-	A.1	الاول	- Demography
-	-	B.1-B.7-B.7	A. 1 - A. Y	الثاني	- Population census
-	-	B.17	A. ^Y	الثالث	- Population pyramid.
D.Y	C.°	B.₹ – B. [∧]	А. Ү	الرابع والخامس	- Analysis of problem of overpopulation
	C.1	В.٦-В.١٣	А.٣	الخامس	- Fertility rate measures.
D.٣	-	B.9-B.1 •-B.11	-	السادس والسابع	- Approach of Family planning program
D.Y	-	B. [∨]	-	الثامن	- Nursing management of home -

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

				والتاسع	visit.
-	C.1	B.^	А."	العاشر	- Analysis of vital rates
D.۱- D.ξ	C.٣-C.٤-C.°	B.°	Α. έ	الحادي عشر والثاني عشر	- Communication skills .
_	-	B. 1 •	-	الثالث عشر والرابع عشر	- Approach of family health nursing.
-	C.Y	B. ٤-B. °		الخامس عشر	-Counseling skills.

أستاذ المادة: هر مهر مسلم مراد . هم مسلم مراد المادة . ماد ماد التوقيع :







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من توصيف مقرر دراسة المجتمع والاسرة والدرسات السكانية (ماجستير) مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٠٢٠/٢٠١م

Program ILOS	Methods of teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning	
A-Knowledge and Understanding						
A.\- Explain awareness regarding demography and population censuses.			*	*		
A.Y- Illustrate the advanced causes of overpopulation problems	*	*	*			
A. T- Identify different vital rates measures			*	*		
A. [£] - Illustrate ethical principles with the community		*	*			
B- Intellectual Skills						
B.\-Discuss the data to formulate Population census.		*	*	*		
B.Y- Interpret reasoning skills in prioritizing actions regarding the problem of overpopulation.	*	*	*			
B. F- Design problem solving process regarding population census	*	*	*			







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من توصيف مقرر دراسة المجتمع والاسرة والدرسات السكانية (ماجستير) مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٠٢٠/٢٠١م

Program ILOS	Methods of teaching						
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning		
B. ٤- Discuss concept of counseling related to obstetrics and gynecology	*	*	*				
B.o- Discuss different advanced counseling skills.		*	*		*		
B.7-Explain the different advanced fertility rates measures.		*	*		*		
B. V- Discuss nursing care plan for home visit.	*	*	*				
B.^- Analyze different vital rates measures.			*		*		
B. ⁹ -Compare between different family planning methods.		*	*	*			
B.\Explain advanced family health nursing.	*	*	*				
B.\\- Discuss evidence based family planning program.		*	*	*			







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من توصيف مقرر دراسة المجتمع والاسرة والدرسات السكانية (ماجستير) مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/١٠م

Program ILOS	Methods of teaching						
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning		
B. ۱۲- Interpret the population pyramid.		*	*		*		
B. ۱۳- Formulate advanced fertility rates measures.		*	*	*			
C-Practical and Professional Skills							
C.\- Classify different fertility measures.	*			*	*		
C.Y- Apply different advanced counseling skills.	*	*			*		
C. *- Utilize ethical principles with the community skills	*				*		







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من توصيف مقرر دراسة المجتمع والاسرة والدرسات السكانية (ماجستير) مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٠٢٠/٢٠١م

Program ILOS	Methods of teaching					
	Brain storming	Group	Interactive	Electronic	Self	
		discussion	lecture	learning	learning	
C. ٤- Apply advanced communication skills.	*	*			*	
C.°-Apply ethical &legal responsibility in communication.	*	*			*	
D – General skills						
D.\- Utlilze communication skills effectively		*				
D.Y- Interpret the ability to make autonomous decisions		*	*			
D. T- Utlilze resources effectively and to meet changes in demand on		*	*			
maternal health services.						
D. ٤- Explain the evidence based effective elements of empowerment by		*	*		*	







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من توصيف مقرر دراسة المجتمع والاسرة والدرسات السكانية (ماجستير) مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٩ ٠ ٢٠/٢٠ م

Program ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
developing communication to motivate nurses at work setting.					

أستاذ المعادة: هم كم كم مركب من التوقيع:







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من توصيف مقرر دراسة المجتمع والاسرة والدرسات السكانية (ماجستير) مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٩ ٢٠/٢٠١م

Program ILOS	Methods of Evaluation				
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
A-Knowledge and Understanding					
A.\- Explain awareness regarding demography and population censuses.	*			*	
A.Y- Illustrate the advanced causes of overpopulation problems	*			*	
A. "- Identify different vital rates measures	*			*	
A. ^{\(\xi\)} - Illustrate ethical principles with the community	*			*	
B- Intellectual Skills					
B.\-Discuss the data to formulate Population census.	*			*	
B. Y- Interpret reasoning skills in prioritizing actions regarding the problem of overpopulation.	*			*	
B. *- Design problem solving process regarding population census	*			*	







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من توصيف مقرر دراسة المجتمع والاسرة والدرسات السكانية (ماجستير) مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٩ ٢٠/٢٠١م

Program ILOS		Methods of Evaluation			
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
B. ε- Discuss concept of counseling related to obstetrics and gynecology	*			*	
B.o- Discuss different advanced counseling skills.	*			*	
B. 7-Explain the different advanced fertility rates measures.	*			*	
B. V- Discuss nursing care plan for home visit.	*			*	
B.^- Analyze different vital rates measures.	*			*	
B.9-Compare between different family planning methods.	*			*	
B. ' - Explain advanced family health nursing.	*			*	
B. 11- Discuss evidence based family planning program.	*			*	







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من توصيف مقرر دراسة المجتمع والاسرة والدرسات السكانية (ماجستير) مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٩ ٠ ٢٠/٢٠ م

Program ILOS	Methods of Evaluation				
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
B. ۱۲- Interpret the population pyramid.	*			*	
B. ۱۳- Formulate advanced fertility rates measures.	*			*	
C-Practical and <u>Professional Skills</u> :					
C.\- Classify different fertility measures.	*			*	
C.Y- Apply different advanced counseling skills.	*			*	
C. *- Utilize ethical principles with the community skills	*			*	
C. ^{\(\xeti\)} - Apply advanced communication skills.	*			*	







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من توصيف مقرر دراسة المجتمع والاسرة والدرسات السكانية (ماجستير) مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٩ ٢٠/٢٠١م

Program ILOS	Methods of Evaluation				
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
C.º-Apply ethical &legal responsibility in communication.	*			*	
D – General skills					
D.\- Utlilze communication skills effectively				*	
D.Y- Interpret the ability to make autonomous decisions				*	
D.٣- Utlilze resources effectively and to meet changes in demand on maternal health services.				*	
D. \(\xi\)- Explain the evidence based effective elements of empowerment by developing communication to motivate nurses at work setting.				*	

أستاذ المادة : هـ ر كمر لمكن التوقيع :





توصيف برنامج دكتوراة تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والولادة) ومصفوفاته ومصفوفاته للعام الجامعي 2019-2020





قسم : تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

أ- معلومات أساسية:

١- البرنامج: دكتوراه تمريض صحة الام والرضيع (امراض النساء والتوليد)

٢- طبيعة البرنامج: (أحادي) (ثنائي) (مشترك)
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

ب- معلومات متخصصة: ١- الأهداف العامة للبرنامج:

By the end of studying this program the post graduate students should be able to:-

- 1.1 Explain advanced analytic knowledge related to best evidence based research finding in providing care for obstetrical and gynecological women considering ethical issues human rights.
- 1.7. Demonstrate advanced professional skills to provide the best evidence practice concerning advanced technology and quality of care maternal and newborn health care.
- 1.7. Utilize available resources, safety and infection control measures in different context of maternal and newborn health care.
- 1.5. Apply different problem solving techniques with critical thinking for best decision making in light of available information.
- 1.0. Apply a variety of communication skills, continuous self-learning and effective time management.

At the end of completion of obstetrical and gynecological nursing Doctoral programme each doctoral student nurse will be able to:

- **a.**\'. Explain the concept, principle and process of evidence based nursing research and practices.
- a. 7. Illustrate principles of nursing ethics and human rights at obstetrical and gynecological health services.
- a. Construct the advanced technology at obstetrical and gynecological health services.
- a. [£]. Interpret component of antenatal care ,natal ,postnatal provided for obstetrical and gynecological women.
- a.o. Explain concept and nursing management for menopausal women symptoms.
- a. \(\). Explain changes during adolescent period with emphasis of nursing role.
- a. Y. Interpret effective strategies to ensure safety and quality of health care for women

At the end of completion of obstetrical and gynecological nursing Doctoral programme each doctoral student nurse will be able to:

- b.\. Analyze the concept of evidence based obstetrical and gynecological nursing research.
- b. Analyze critical thinking, problems solving, decision making and leadership at obstetrical and gynecological health services.
- b. Formulate competent nursing care standard at providing obstetrical and gynecological care.

- b. [£]. Construct the different advanced reproductive health technology at obstetrical and gynecological care.
- b.o.Discuss concept of premarital counseling and examination related of obstetrical and gynecological women.
- b.\cdot\.Design safety measure and quality of health care at obstetrical and gynecologic nursing management
- b. V. Discuss concept and categories of critically obstetrical and gynecological women with emphasis of nursing role.
- b.\(^\). Design research finding related to other obstetrical and gynecological health services.
- b. q. Formulate disasters risk management at obstetrical and gynecological department.
- b. ' . Design nursing protocol standard and policies to enhance nursing practices at obstetrical and gynecological department.
- b. 11. Construct nursing care for woman across life span.
- b. Y. Categorize obstetrical and gynecological care according to patient priorities of needs.
- b. 17.-Interpret needs in relation to sexual health & family planning.

At the end of completion of obstetrical and gynecological nursing Doctoral programme each doctoral student nurse will be able to:

- c.\.Utilize advanced technology competently at gynecological health research and practice.
- c. Y. Apply counseling process followed gather model for couple during premarital counseling and examination.
- c. T. Apply medical reports and records related to gynecological diseases.
- c. \(\xi\). Utilize human rights and ethics of women while providing gynecological care considering cultural and religious issues.
- c.o.Apply quality of care and safety measures in providing health care at gynecological department.
- c.\footnote{\cappa}. Manipulate screening for early detection of critically ill gynecological patient for referral and management.

At the end of completion of obstetrical and gynecological nursing Doctoral programme each doctoral student nurse will be able to:

- d.\ Interpret professionally in different work emergency situation.
- d.\forall Utilize self-learning and continues self-evaluation.
- $d.^{\tau}$ Apply communication skills , team work and effective time management.
- d. 4 Apply the different resources to collect, select the advanced knowledge that help to develop the obstetric and gynecologic health care.

The Standard of Doctorate of obstetric and gynecological program: Are the academic reference standers (ARS) guided from the generic standards for

-العلامات المرجعية:

Bench mark of Midwifery program specification of Middlesex university

٤- هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج: مدة: مدة الدراسة لنيل درجة الدكتوراة في تمريض الولادة وأمراض النساء لا تقل عن سنتان دون ان تناقش الرسالة و يجوز لمجلس الكلية ان يعطى الطالبة مهلة سنتين في حالة قبول العذر.

ب- هيكل البرنامج :
🗆 عدد الساعات / عدد الوحدات : [9] نظري [+] عملي [9] اجمالي
* إلزامي انتقائي اختياري
 □ مقررات العلوم الأساسية :
🗖 مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية:
🗖 مقررات علوم التخصص:
$_{\square}$ مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي و): \square
 □ التدريب الميداني : ينطبق
ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق
المستوى الأول/ السنة الأولى: يلزم اجتياز وحدة موزعة على النحو التالي:
الزامي انتقائي اختياري
المستوى الأول / السنة الثانية: يلزم اجتياز وحدة موزعة كالتالي:
الزامي اختياري

د. مقررات البرنامج:

أ ـ إلزامي :

						••	
	الفرقة		د الساعاد لأسبو عية		375		كود أو رقم
الفصل الدراسي	بسر <u> </u>		رسبوعیه تمارین		الوحدات	اسم المقرر	المقرر
		حسي	عدرین	ـــري	,		
7.77.19	دكتوراة			7	٣.	تمريض الولادة وأمراض	
	تمریض					النساء	£
	الولادة						
	وأمراض						
	النساء						
7.77.19	دكتوراة			۲	٣.	طب الولادة	NMAT91.0
	تمريض			,	']	
	الو لادة						
	وأمراض						
	النساء						
7.77.19	دكتوراة				<u> </u>	1 -11 - 1 1	
1 • 1 • - 1 • 1 3	تمریض)		۲	٣.	أمر اض النساء	
	لمريض الولادة						NMAT
	الرادات وأمراض						
	النساء						

ب- اختياري: لا ينطبق

					<u> </u>	• • • •	
الفصل الدر اسي	الفرقة والمستوى		د الساعاد لأسبوعية		عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم
"		عملي	تمارين	نظري			المقرر

٥- محتويات المقررات:

كود أو رقم المقرر:

اسم المقرر :

راجع استمارات توصيف المقررات (طبقا لما هو مذكور باللائحة)

٦- منطلبات الالتحاق بالبرنامج:

• يشترط في الطالبة لنيل درجة دكتوراة في تمريض النسا و الولادة ان تكون حاصلة على ماجستير في مادة تمريض النسا و الولادة او المواد المتصلة بها بتقدير جيد على الاقل من

احدى الجامعات بجمهورية مصر العربية او على درجة معادلة لها من معهد علمى اخر معترف به من الجامعة.

- اجتياز ثلاث دورات في الحاسب الآلي.
- اجتياز اختبار اللغة الإنجليزية التو يفل المؤسسي الصادر من الامديست بمستوي لا يقل عن ٥٠٠ وحدة

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج : يشترط لنيل درجة الماجستير في التمريض ما يأتى :-

- ان تقوم ببحوث مبتكرة من موضوع يقره مجلس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية لمدة سنتين على الاقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع.
 - ان تتقدم بنتائج بحوثها برسالة تقبلها لجنة الحكم (بعد مناقشتها فيها)
 - ان تجتاز بنجاح الاختبارات التحريرية و الاكلينكية و الشفهية المقررة

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة	الطريقة
المعرقة الفهم المهارات الذهنية	۱ ـ الامتحان التحريري
المهارات العملية	٢ ـ المناقشة الشفهية
	للرسالة
المعرفة الفهم المهارات الذهنية	٣- الامتحان الشفهي
المهارات العامة _ المهارات الذهنية _ المعرفة والفهم	٤ ـ أعمال السنة

٩ - طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
٥٠ من عدد	استبيانات	١- طلاب الدراسات العليا
الطلبة على الأقل		
لايقل عن ٢٠	استبيانات	٢- الخريجون
خریج		
لايقل عن ١٠%	استبيانات	٣ العمال/ مستفيدي الخدمة
	تقرير المراجع الداخلي	٤ - مقيم خارجي أو ممتحن
	والخارجي	خارجي

	٥- طرق أخرى
١ - ١٠٠ ١٠٠ من	- تقارير المقررات الدراسية
استبيانات	- ممتحن داخلي
تقارير	- ممتحن خارجي
155	
تقارير	

تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص:

التوقيع التاريخ

المستول عن البرنامج







·

مصفوفة مطابقة أهداف برنامج دكتوراه تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع مواصفات خريج البرنامج ٢٠٢٠-٢٠١٠

Program aim	Graduate attributes
1.1 Explain advanced analytic knowledge related to best	1.1. Mastering the basics and methodologies of scientific
evidence based research finding in providing care for	research.
obstetrical and gynecological women considering ethical	1.7. Continuous work on adding knowledge in the field of
issues human rights.	Maternal and newborn health nursing (Obstetrics and
	gynecological nursing).
	۱. T. Application of the analytical and critical approach to
	knowledge in the field of Maternal and newborn health





مصفوفة مطابقة أهداف برنامج دكتوراه تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع مواصفات خريج البرنامج ٢٠٢٠-٢٠١٠

nursing (Obstetrics and gynecological nursing) and related areas.

- 1.5. Integrating specialized knowledge with relevant knowledge developing the interfaces between them.
- 1.1°. Perceiving his role in the development of society and the conservation of the environment.
- 1.15. Acting to reflect a commitment to integrity, credibility and the rules of the profession.





·

مصفوفة مطابقة أهداف برنامج دكتوراه تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع مواصفات خريج البرنامج ٢٠٢٠-٢٠١٠

1.7. Demonstrate advanced professional skills to provide the best evidence practice concerning advanced technology and quality of care maternal and newborn health care.

- 1. V. Mastering a wide range of professional skills in the field of Maternal and newborn health nursing (Obstetrics and gynecological nursing).
- 1.A. Moving towards the development of new methods, tools and methods for the professional practice.
- 1.9. Using appropriate technological means to serve his professional practice.





·

مصفوفة مطابقة أهداف برنامج دكتوراه تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع مواصفات خريج البرنامج ٢٠٢٠-٢٠١٠

	1.17. Perceiving his role in the development of society and the conservation of the environment
\.\footnotesis .\footnotesis .	1.17.Efficiently employing and developing available resources and creating new resources
health care.	
1.5. Apply different problem solving techniques with critical	1.0. Showing a deep awareness of the current problems and
thinking for best decision making in light of available information.	modern theories in the field of Maternal and newborn health





·

مصفوفة مطابقة أهداف برنامج دكتوراه تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع مواصفات خريج البرنامج ٢٠٢٠-٢٠١٠

nursing (Obstetrics and gynecological nursing).

- 1.7. Identifying the professional problems and finding innovative solutions to solve them.
- 1.11. Decision-making with available information.
- 1.17. Perceiving his role in the development of society and the conservation of the environment.





·

مصفوفة مطابقة أهداف برنامج دكتوراه تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع مواصفات خريج البرنامج ٢٠١٠-٢٠١٠

\.\circ. Apply a variety of communication skills, continuous self-learning and effective time management.

- 1.1. Communicating effectively and leading a team in different professional contexts.
- 1.10. Committing to continuous self-development and the transfer of his knowledge and experience to the others

رئيس القسم العلمى:

أرد سعاد عبد السلام







مصفوفة مدي توافق نواتجالتعليمية المستهدفة لبرنامج دكتوراه تمريض صحة الام والرضيع (امراض النساء والتوليد) مع (ARS) ، ٢٠١٠-٢٠١٩

ARS	Program Intended Learning Outcomes(ILOS)
Y- General Standards:	
Y. Nowledge and understanding:	
Y.1.1. Critically understanding of advanced theoretical	a.\ - a.\xi - a.\circ - a.\circ
knowledge and skills related to obstetric and gynecological	
nursing.	
Y.1.Y. Recognize ethical and methodological issues of	$a.^{\gamma} - a.^{\gamma}$
scientific research.	
Y.Y.T.Identify the legal and ethical responsibilities of	a. Y
professional practice.	





ARS	Program Intended Learning Outcomes(ILOS)
Y.1.5. Develop effective strategies to ensure safety and	a. Y - a. Y
quality health care for patient and populations.	
Y.1.º. Improve awareness regarding their professional role	a. ^V
and community development and environmental	
conservation in light of the global and regional variables	
Y.Y. Intellectual skills:	
Y.Y.Y. Evaluate the value and knowledge components of	b.o - b.A
philosophical and ethical dimensions of issues confronting	
maternal health.	
Y.Y.Y. Make clinical judgments pertaining to women health	b. ۲ - b. ٩

جامعة بنها

كلية التمريض





ARS	Program Intended Learning Outcomes(ILOS)
problems.	
7.7. Utilize advanced maternal health nursing research and	b.\footnote{\chi_0}
practice while manage different maternal health conditions.	
۲.۲.٤. Utilize nursing research to develop new knowledge in	b.\footnote{\chi_0}
nursing that could solve maternal and reproductive health	
problems.	
7.7.0. Evaluate professional risk management in maternity	b. ۲-b. ⁴ -b. ¹ T
health care services and the health care environment.	
7.7.7. Using the best available evidence to challenge	b. 1 · -b. 1 1 -b. 1 7
maternity nursing practice.	





ARS	Program Intended Learning Outcomes(ILOS)
Y.Y.V. Utilize advanced technological ways for serving	$b.^{\gamma} - b.^{\gamma\gamma}$
professional skills in the area of obstetrics and gynecology.	
Y.Y.A. Analyze the roles of the multi professional team, to	b.٣-b.^-b. \
use their expertise appropriately and work collaboratively as	
a member of the team in a variety of setting.	
Y.Y.9. Utilize knowledge and skills required for	b. ۲-b. ۳
contemporary practice and the commitment to update in	
response to changing circumstances and scope of practice.	
Y.Y.Y. Analyze use of own and other personal	b.°
professional communication skills.	

جامعة بنها

كلية التمريض





ARS	Program Intended Learning Outcomes(ILOS)	
Y. T. Professional and practical skills:		
۲.۳.۱. Design specific management plans for meeting needs/	c.1 -c.7	
problems, setting these within a time scale and taking		
account of finite resources.		
7 T. Evaluate professional reports in different maternity	c. ^r	
health context.		
۲. ۳. T. Ability to write contemporaneous, accurate and clear	c. ^r	
reports setting out the purpose and context of communite		
verbally, in writing or electronically.		
Y. Y. E. Apply evidence based knowledge to inform decision	c.Y	

جامعة بنها

كلية التمريض





ARS	Program Intended Learning Outcomes(ILOS)
making	
Y. Y. O. Utilize advanced technological methods for the	c.1-c.7-c.9-c.7
development of professional practice and other skills.	
Y.Y.7.Plan to improve professional practice to motivate	c.1-c.0
individuals or groups in order to improve awareness learning	
and behavior that contribute to healthy living.	
Y.Y.Y. Provide guidance and counseling which are based on	c.Y
evidence regarding the management of the health and illness	
condition.	
۲.٤ - General and transferable skills:	

جامعة بنها

كلية التمريض





ARS	Program Intended Learning Outcomes(ILOS)
۲.٤.۱. Communicate effectively with health team and others	d. ^r
involved in the maternity services through listening, sharing	
information, research finding, ideas problems and solutions.	
۲.٤.۲. Utilize information technological methods to serve &	d. ź
develop processional practice.	
۲.٤.۳. Teach others and assess their performance.	d.\-d.\
۲.٤.٤. Develop self-assessment and continuous education	d.\- d.\
۲.٤.٥. An ability to engage with technology, particularly the	d. ٤
effective and efficient use of information and	
communication technology.	





Program Intended Learning Outcomes(ILOS) ARS ۲.٤.٦. Work in team and lead team effectively d.٣ Y. £. Y. Manage time effectively d.\ ۲.٤.٨. Manage effectively scientific meeting and show d.٢ ability to manage time properly.

رئيس القسم العلمي:

أ. د سعاد عبد السلام





نموذج رقم (۱۱ب)

جامعة / أكاديمية : بنها

دكتوراه تمريض صحة الام والرضيع (امراض النساء والتوليد)	مسمى المقرر
	كود المقرر

كلية/ معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

(ب) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج التعليمي ٢٠٢٠ - ٢٠٢٠

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	المقررات الدراسية
d.\- d.\- d.\- d.\-		b.\-b.\-b.\-b.\-b.\- b.\b.\-b.\- b.\-b.\-b.\- b.\\-b.\\-b.\\\-	a. ۱ - a. ۲ - a. ۴ - a. ٤ - a. ٧	تمريض الولادة وأمراض النساء
d.1- d.٢- d.٣		b.٢ b.٤-b.٥- b.٨-b.٩- b.١٢	a.۲- a.۳-a.٤ a.٧	طب الولادة
d. ۱- d.۲- d.۳	c.1-c.7- c.٣-c.٤- c.0	b. ۲-b. ٤-b. ٥- b. ٨- b. ۹- b. ۱۲-b. ۱۳	a.४- a.४- a.٤-a.∘- a.٦- a.४	أمراض النساء

رئيس القسم العلمي:أ.د سعاد عبد السلام

Mrs. 25.8





جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)

مصفوفة أهداف برنامج دكتوراه تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) مع المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج التعليمي ٢٠٢٠-٢٠١

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	Program aim
d.1- d.7- d.4- d.4	c.1	b. ۱ - b. ۲ - b. ٤ - b. ۲ - b. ۸	a. 1 - a. 7 - a. 7 - a. 2 - a. 9 - a. 7 - a. 7	knowledge related to best evidence based research finding in providing care for obstetrical and gynecological women considering ethical issues human rights.
d.\-d.\-d.\-d.\-e.\-\epsilon	c.1-c.7-c.0-c.7	b.۲ b.۳-b.٤- b.٦- b.١٠	a. ۱ - a. ۳ - a. ۷	7.7. Demonstrate advanced professional skills to provide the best evidence practice concerning

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد

				advanced technology and quality of care maternal and newborn health care.
d. [£]	c.o- c.7	b.\-b.\-b.\-b.\- b.\-b.\-b.\- b.\\-b.\\	a.\- a.\- a.\- a.\	1. T. Utilize available resources, safety and infection control measures in different context of maternal and newborn health care.
d. Y	c.1	b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-b.\-	a.۱-a.٤-a.٥-a.۱۱	1.4. Apply different problem solving techniques with critical thinking for best decision making in light of available information.
d. ^r	c.Y	b.º-b.۱٣	a.o-a.٦-a.٧	Y.o. Apply a variety of communication skills, continuous self-learning and effective time management.

رئيس القسم العلمي :أ.د سعاد عبد السلام





توصیف مقرر تمریض الولادة وأمراض النسا ومصفوفاته

كردالمقرر: NMAT 9104

نموذج رقم (۷) ۱۹۹۰-۲۰۲۸ توصیف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النسا والتوليد)

		١ - بيانات المقرر
	اسم المقرر: تمريض الولادة	الرمز الكودي :
الفرقة / المستوى: دكتوراة	و امراض النساء	NMAT 91.5
ي ٦٠] عملي [-]	عدد الوحدات الدراسية: نظر	التخصص: دكتوراة
8	٤ ساعات اسبوعيا لمدة ١٥ أسبوع	تمريض الولادة وأمراض النساء

ت التعليمية المستعدفة :	٣- المذرحار
women across life span.	المقرر:
theoretical knowledge and skills required for contemporary nursing care for	
This course aims to provide the postgraduate nursing students with advanced	۲ هدف

A.\- Explain the nursing care during pregnancy, labour, puerperium using the evidence based approach.

ا- المعرف ماأة م

- A.Y- Illustrate the principles of quality in the context of obstetrics & gynecological nursing.
- A. 7- Explain advanced nursing intervention for pregnancy concerning the evidence based approach.
- A. £- Identify the critical thinking, problem solving in maternity nursing management.

B.\- Explain the concept of evidence based obstetric nursing.

__

B. Y- Utilize critical thinking and problem solving in the different health care setting.

المهارات

B. *F- Discuss obstetric nursing science, knowledge from ethics as the basis for advanced nursing practice.

الذهنية:

- B. ٤- Discuss theories for synthesizing & expanding knowledge.
- B.o-Classify needs in relation to women health and family planning.
- B.\-Explain Standards of quality of health for providing nursing management.
- B. \(\forall \text{Discuss} \) the importance role of utilizing new advanced technology in reproductive health.
- B.\(\Lambda\)- Formulate nursing care plan for nursing management.
- B. 9- Utilize different problem solving techniques concerning obstetrics nursing management.
- B. \ Discuss different new advanced reproductive health technology.
- B. \ \ Design plan to improve professional practice regarding labor.
- B. \ \ Interpret the aspect of health promotion for women across life span.
- B. \ \ Explain advanced knowledge regarding high risk labor.
- B. \ \ \ Explain the knowledge related to obstetrics nursing health care.

C.\- Apply the principles of quality in the context of obstetrics & gynecological nursing	ج-
C. Y- Utilize advanced nursing professional skills for women at high risk	المهارات المهنية والعملية:
pregnancy.	المهنية
	والعملية :
C Apply ethical issues pertaining to obstetric and gynecological nursing.	
C. ٤- Utilize skills required to take necessary emergency measures.	
D.\- Explain time management, resources, and priorities.	د –
D. 7 - Utilize communication skills effectively in different work environment	المهارات
and support team work effectively.	المهارات العامة:
D. T-Utilize decision making skills and solve problems in obstetric nursing.	
D. \(\xi\)-Illustrate the legal & ethical issues pertaining to obstetrics &	
gynecological nursing.	
-Nursing ethics in maternity care	٤ – محتوى
-Evidence based nursing research	٤ – محتوى المقرر:
-Evidence based obstetric nursing practice	المفرر:
-Research - education practice relationship and gaps	
-Quality of care in maternity health service	
-Accreditation in maternity education	
-Promotion of women health across life span	
-Problem solving technique – critical thinking & maternity services	
-Advanced new technology in reproductive health	
-Health education and counseling	

- Interactive Lectures.		٥- أساليب
- Group discussions.		0- أساليب التعليم والتعلم
- Brainstorming.		والتعلم
- E-learning.		
- Self-learning.		
	للاب:	٦- تقويم الط
-Final written exam		-1
- Final oral exams		الأساليب المستخدمة
		المستخدمة
-Final written exam :	End of semester	ب-
- Final oral exams :	End of semester	التوقيت
-Final written exam :	٨٠	ج ^ـ توزيع
- Final oral exams :	۲.	ج- توزيع الدرجات
	تب الدراسية والمراجع :	٧- قائمة الك

أ- مذكرات

ب- كتب ملزمة:

ج- كتب مقترحة:

Adele Pilitteri(* • 14): Maternal & Child health Nursing care of the child bearing and child rearing family, 7th ed., Lippincott Williams & Wilkins, Newyork, London

Diane M.F., Margaret A., Cooper & Jill Crawford (** * **)*: Myles Text book for midwives, ** oth ed., Churchill Livingstone Elsevier.

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ:

www. Int-pediatrics.com

www.WHO.Org.

www.nursingcenter.com

www. Kidshealth.org

Middle East Fertility Society Journal

Infectious Diseases in Obstetrics and Gynecology

رنيس مجلس القسم العلمى:
ه. رسم مجلس التوقيع مركبه كارى

أستاذ الممادة P كسر مركز مركز مركز مركز مركز التوقيع

تمریض الولادة و امراض النساء	مسمى المقرر
NMAT 91.2	كود المقرر

نموذج رقم (۱۱۱)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النسا والتوليد)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسى

(برنامج الدكتوراة) مرحلة الدراسات العليا

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
D. 4	C.*	в."	A. \	الاول	-Nursing ethics in maternity care
D.1	C.*	в. 1	A.1 - A.*	الثاني	-Evidence based nursing research
D.Y - D.W	-		A.1 - A.٣	الثالث	-Evidence based obstetric nursing practice

D.1	-	B. € − B. ۱ ♥	A. [£]	الرابع	-Research - education practice relationship and gaps
D.1 –D.4 D.4- D.4	C. Y	B. ≒ −B. ↑ − B. ↑ ↑	A. ⁴	الخامس- السادس	-Quality of care in maternity health service
D. \	C. 1	В. ч	A. Y	السابع - الثامن	-Accreditation in maternity education
D. [£]	C.*	B. \ \ \ - B. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Α. Υ	التاسع- العاشر	-Promotion of women health across life span

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

D. 	C. ŧ	B. 4 – B. 4	A. £	الحادي عشر- الثاني عشر	-Problem solving
				الثاني عشر	technique – critical
					thinking &
					maternity services
-	C.Y	B. [∨] –B. [∨] •	-	الثالث عشر-	-Advanced new
				الثالث عشر- الرابع عشر	technology in
					reproductive health
D.1	-	В. ٥	-	الخامس عشر	-Health education
					and counseling

رئيس مجلس القسم العلمي:

التوقيع







Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
A-Knowledge and Understanding					
A.\- Explain the nursing care during pregnancy, labour, puerperium using the evidence based approach.	*	*	*	*	*
A. Y- Illustrate the principles of quality in the context of obstetrics & gynecological nursing.	*	*	*		*
A.*- Explain advanced nursing intervention for pregnancy concerning the evidence based approach.		*	*		*
A. \(\xi\)- Identify the critical thinking, problem solving in maternity nursing management.	*	*	*		*







Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
B- Intellectual Skills		<u> </u>	<u> </u>		
B.\- Explain the concept of evidence based obstetric nursing.		*	*		
B.Y- Utilize critical thinking and problem solving in the different health care setting.	*	*	*	*	
B. r- Discuss obstetric nursing science, knowledge from ethics as the basis for advanced nursing practice.			*	*	*
B.4- Discuss theories for synthesizing & expanding knowledge.			*	*	
B.º-Classify needs in relation to women health and family planning.	*	*	*		*







Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
B.7-Explain Standards of quality of health for providing nursing management.		*	*	*	
B. \(\text{-Discuss} the importance role of utilizing new advanced technology in reproductive health.} \)			*	*	*
B.^- Formulate nursing care plan for nursing management.	*	*	*		*
B.٩- Utilize different problem solving techniques concerning obstetrics nursing management.	*	*	*		
B. ' - Discuss different new advanced reproductive health technology.			*	*	*







Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
B.\\- Design plan to improve professional practice regarding labor.	*	*	*		
B. ۱۲- Interpret the aspect of health promotion for women across life span.		*	*		
B.\\\\\- Explain advanced knowledge regarding high risk labor.			*	*	
B.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			*	*	
C-Practical and Professional Skills:					
C.\- Apply the principles of quality in the context of obstetrics & gynecological nursing	*	*			*
C.Y- Utilize advanced nursing professional skills for women at high risk	*	*			*







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الولادة وأمراض النساء ـ دكتوراه تمريض صحة الام والرضيع (أمراض المراض النساء والتوليد) مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١ م

Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
pregnancy.					
C. *- Apply ethical issues pertaining to obstetric and gynecological	*	*			*
nursing.					
C. ٤- Utilize skills required to take necessary emergency measures.	*	*			*
D – General skills					
D.\- Explain time management, resources, and priorities.		*			
D.Y- Utilize communication skills effectively in different work environment and support team work effectively.		*			







مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الولادة وأمراض النساء ـ دكتوراه تمريض صحة الام والرضيع (أمراض المستوفق المستودقة من مقرر تمريض التعلم للعام الجامعي ١٠٢٠/٢٠١ م

Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
D. "-Utilize decision making skills and solve problems in obstetric nursing.		*			
D. [£] -Illustrate the legal & ethical issues pertaining to obstetrics & gynecological nursing.		*			

رئيس القسم العلمى: أ.د/سعاد عبد السلام







Program ILOS	Methods of Evaluation				
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
A-Knowledge and Understanding					
A.\- Explain the nursing care during pregnancy, labour, puerperium using the evidence based approach.	*			*	
A.Y- Illustrate the principles of quality in the context of obstetrics & gynecological nursing.	*			*	
A.*- Explain advanced nursing intervention for pregnancy concerning the evidence based approach.	*			*	
A. \(\xi\)- Identify the critical thinking, problem solving in maternity nursing management.	*			*	







Program ILOS	Methods of Evaluation				
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
B- Intellectual Skills					
B.\- Explain the concept of evidence based obstetric nursing.	*			*	
B.Y- Utilize critical thinking and problem solving in the different health	*			*	
care setting.					
B. T- Discuss obstetric nursing science, knowledge from ethics as the basis for advanced nursing practice.	*			*	
B. ٤- Discuss theories for synthesizing & expanding knowledge.	*			*	
B.o-Classify needs in relation to women health and family planning.	*			*	







Program ILOS	Methods of Evaluation				
	WI Su		GIV.		g ,
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
B.7-Explain Standards of quality of health for providing nursing	*			*	
management.					
B. V-Discuss the importance role of utilizing new advanced technology in	*			*	
reproductive health.					
B.^- Formulate nursing care plan for nursing management.	*			*	
B.٩- Utilize different problem solving techniques concerning obstetrics	*			*	
nursing management.					
B.\ Discuss different new advanced reproductive health technology.	*			*	







Program ILOS	Methods of Evaluation					
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester	
B. \ \ - Design plan to improve professional practice regarding labor.	*			*		
B. ۱۲- Interpret the aspect of health promotion for women across life span.	*			*		
B.\\\- Explain advanced knowledge regarding high risk labor.	*			*		
B. \ \ \xeta - Explain the knowledge related to obstetrics nursing health care.	*			*		
C-Practical and Professional Skills:						
C.\- Apply the principles of quality in the context of obstetrics & gynecological nursing	*			*		
C. Y- Utilize advanced nursing professional skills for women at high risk	*			*		







Program ILOS	Methods of Evaluation					
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester	
pregnancy.						
C. T- Apply ethical issues pertaining to obstetric and gynecological	*			*		
nursing.						
C. ٤- Utilize skills required to take necessary emergency measures.	*			*		
D – General skills						
At the end of the program, the post graduates should be able to:						
D.\- Explain time management, resources, and priorities.				*		
D.Y- Utilize communication skills effectively in different work				*		







Program ILOS	Methods of Evaluation				
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
environment and support team work effectively.					
D. *-Utilize decision making skills and solve problems in obstetric nursing.				*	
D. \(\xeta\)-Illustrate the legal & ethical issues pertaining to obstetrics & gynecological nursing.				*	

رئيس القسم العلمى: أ.د/سعاد عبد السلام





توحيف طب الولادة ومعنوفاته

كرد المترر: NMAT9105

نموذج رقم (۷) ۲۰۱۹ - ۲۰۲۸ توصیف مقرر دراسی

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد: التمريض

قسم : تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النسا والتوليد)

		١ - بيانات المقرر
الفرقة / المستوى : دكتوراة	اسم المقرر: طب الولادة	الرمز الكودي : • NMAT ٩١٠٥
ي ٣٠ عملي –	عدد الوحدات الدراسية: نظر	التخصص: دكتوراة تمريض الولادة وأمراض النساء

This course aims to provide the postgraduate nursing students with advanced	۲- هدف
medical obstetric knowledge and skills to provide competent care to women,	
across life span.	المقرر:
ت التعليمية المستهدفة:	٣- المخرجان
	1
A.\-Identify advanced physiology of pregnancy, labor and postpartum.	أ- المعرفة
A. Y-Explain high risk pregnancy, labor and puerperium	أ- المعرفة والفهم:
	ورسهم.
A. T- Discuss evidence based obstetric medical treatment regarding high risk	
obstetric.	

B.\-Explain advanced physiology of fertilization.	ب-
B. Y-Discuss the various laboratory investigation regarding obstetric medicine.	ب المهارات الذهنية:
B. *- Analyzes effective problem solving and decision making techniques while	11: 4: 2.
caring women with obstetric disorders.	الدهلية.
B. ٤- Formulate plans to manage women with pregnancy disorders.	
B.o- Formulate effective reasoning plan for managing high risk labor.	
B.7- Design plan for managing high risk postpartum women.	
B.Y- Compare between normal and abnormal physiological finding of	
newborn.	
B.^- Utilize the advanced medical treatment to high risk obstetric medicine.	
B.9- Illustrate the appropriateness of nursing action while providing care	
B.\ Explain advanced principles and techniques for ante-partum care	
B.\\-Discuss advanced physiology of pregnancy, labor and postpartum.	
B. ۱۲ - Explain physiological findings of normal newborn	
B.\\\-Utilize evidence based medicine regarding bleeding in pregnancy	

C.\- Utilize respect for rights, beliefs and preferences of others and	ج-
confidentiality of privileged information.	
C. Y- Apply evidence based obstetric medical treatment regarding high risk	المهارات
obstetric.	المهنية
C. T- Plan effective reasoning regarding obstetric disorders.	المهارات المهنية والعملية:
C.4- Apply proper solving technique strategy for caring of women during	
normal labor.	
C.o- Utilize the advanced practice regarding obstetric medicine.	
C.7- Utilize the medical report related obstetric cases.	
C. Y- Apply proper solving technique strategy for caring women with obstetric	
disorders.	
C.^-Utilize advanced practice within a frame work of professional	
accountability and responsibility in relation to obstetrics disorders.	
C.9- Apply competence in carrying out physical examinations necessary to	
monitor and promote the health and wellbeing of childbearing women and the	
fetus.	

D.\-Utilize effective time management and team work.	- 7
D.Y-Plan effective collaboration with health team members and set priorities in	المهارات
health field.	المهارات العامة:
D. T- Design self-assessment and continuous education.	, 5332
D. ٤- Utilize technology, particularly the effective and efficient use of	
information and communication technology.	
- Fertilization	٤- محتوى
- Medical management of obstetric bleeding	٤ - محتوى ا المقرر:
- Evidence based medical disorders associated with pregnancy	
- Medical management of normal and abnormal labor	
- Medical management of normal and abnormal puerperium	
- Postpartum disorders management	
- Interactive Lectures	٥- أساليب
DiscussionsBrainstorming.	-0 أساليبالتعليم
- E-learning	, .
- Self-learning	والتعلم
للب:	٦- تقويم الط
- Final written exam	-1
- Final clinical exam	الأساليب
	الأساليب المستخدمة
- Final written exam End of semester	ب-
- Final clinical exam End of semester	التوقيت

- Final written exam	۸.	ـ– توزيع	ج
- Final clinical exam	۲.	درجات	刀

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات

ب – كتب ملزمة: obstetrics medical handouts (الكتاب الدراسي)

ج- كتب مقترحة:

Lowdermilk, D., L., &Perry, S., E., (۲۰۱۸): Maternity &Women's Health Care. (9th ed.,) Mosby, Elsevier: China. Ch (۱۰), pp: ۳۰۳-۳٦٩.

Malee, M., (* .) *): Anemia in Pregnancy, ObstetGynecol; ' ' ' ('): Y . ' - ' .

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ:

Human Reproduction Update

American Journal of Obstetrics and Gynecology

<u>Perspectives on Sexual and Reproductive Health</u>

Best Practice and Research in Clinical Obstetrics and Gynaecology

BMC Pregnancy and Childbirth

Reproductive Health

التاريخ: ٧/٧/٠٠،٥ التوقيع:

إسم منسق المادة: في رمحرم كهركسب

طب الولادة دكتوراة	مسمى المقرر
NMAT 91.0	كود المقرر

نموذج رقم (۱۱۱)

جامعة /اأكاديمية: بنها

كلية /معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النسا والتوليد)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسى

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
-	C. 9	в. 1	-	الأول-	- fertilization
D.1 -D.1	C.* – C.V	B.* - b. \(- \) - B. \(\)	A. Y	الثانى-	-medical management of obstetric bleeding
D.1 -D.1 - D.7 - D.1	C.Y - C.O - C.7	B.4 - B.1 - B.4 - B.1 -	A.*	الثالث- الرابع-	- Evidence based medical disorders associated with pregnancy

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

D.1 -D.7	C.1 -C.4 - C.4	B.°-B.^-B.9- B.')	A.Y -A.Y	الخامس- السادس	-medical management of normal and abnormal labor
D.1 -D.Y	C. 1 – C. A	B. Y - B. W - B. A - B. 9 - B. 11	A.Y- A.Y	السابع - الثامن	-medical management of normal and abnormal puerperium
D.1 –D.Y	C.1	B. ⁴ - B. ³ - B. ⁴ - B. ⁴ - B. ¹ ⁴	A. ۲ - A. ۳	التاسع	-postpartum disorders management

رئيس مجلس القسم العلمى : ا.د/سعاد عبد السلام المنه قدم المنه قدم







ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
A-Knowledge and Understanding					
A.\-Identify advanced physiology of pregnancy, labor and postpartum.			*	*	
A. Y-Explain high risk pregnancy, labor and puerperium			*	*	*
A.*- Discuss evidence based obstetric medical treatment regarding high risk obstetric.		*	*	*	*
B- Intellectual Skills					
B.\-Explain advanced physiology of fertilization.			*	*	*
B.Y-Discuss the various laboratory investigation regarding obstetric medicine.			*	*	







ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
B. *- Analyzes effective problem solving and decision making techniques	*	*	*	*	
while caring women with obstetric disorders.					
B. ٤- Formulate plans to manage women with pregnancy disorders.	*	*	*		
B.º- Formulate effective reasoning plan for managing high risk labor.	*	*	*		
B.7- Design plan for managing high risk postpartum women.	*	*	*		
B.Y- Compare between normal and abnormal physiological finding of		*	*	*	
newborn.					
B.A- Utilize the advanced medical treatment to high risk obstetric			*	*	
medicine.					







ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
B.9- Illustrate the appropriateness of nursing action while providing care		*	*	*	*
B.\ Explain advanced principles and techniques for ante-partum care			*	*	
B.\\-Discuss advanced physiology of pregnancy, labor and postpartum.		*	*	*	
B. ۱۲ - Explain physiological findings of normal newborn			*	*	
B.\\\-Utilize evidence based medicine regarding bleeding in pregnancy			*	*	*
C-Practical and Professional Skills:					
C.\- Utilize respect for rights, beliefs and preferences of others and confidentiality of privileged information.	*	*			*







ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
C.Y- Apply evidence based obstetric medical treatment regarding high risk	*	*			*
obstetric.					
C. ^r - Plan effective reasoning regarding obstetric disorders.	*	*			*
C. ٤- Apply proper solving technique strategy for caring of women during normal labor.	*	*			*
C.o- Utilize the advanced practice regarding obstetric medicine.	*	*			*
C.7- Utilize the medical report related obstetric cases.	*	*			*
C. V- Apply proper solving technique strategy for caring women with	*	*			*







ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
obstetric disorders.					
C.^-Utilize advanced practice within a frame work of professional	*	*			*
accountability and responsibility in relation to obstetrics disorders.					
C.9- Apply competence in carrying out physical examinations necessary to	*	*			*
monitor and promote the health and wellbeing of childbearing women and					
the fetus.					
D – General skills					
D.\-Utilize effective time management and team work.		*			
D. 7-Plan effective collaboration with health team members and set		*			







ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
priorities in health field.					
D. *F- Design self-assessment and continuous education.		*			
D. ٤- Utilize technology, particularly the effective and efficient use of information and communication technology.		*			

رئيس القسم العلمى :أ.د/ سعاد عبد السلام







ILOS	Methods of evaluation				
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
A-Knowledge and Understanding					
A.\-Identify advanced physiology of pregnancy, labor and postpartum.	*				
A. Y-Explain high risk pregnancy, labor and puerperium	*				
A. *- Discuss evidence based obstetric medical treatment regarding high	*				
risk obstetric.					
B- Intellectual Skills					
B.\-Explain advanced physiology of fertilization.	*				
B.Y-Discuss the various laboratory investigation regarding obstetric medicine.	*				







ILOS	Methods of evaluation				
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
B. *- Analyzes effective problem solving and decision making techniques	*				
while caring women with obstetric disorders.					
B. ٤- Formulate plans to manage women with pregnancy disorders.	*				
B.o- Formulate effective reasoning plan for managing high risk labor.	*				
B.7- Design plan for managing high risk postpartum women.	*				
B.Y- Compare between normal and abnormal physiological finding of	*				
newborn.					
B.A- Utilize the advanced medical treatment to high risk obstetric	*				







ILOS	Methods of evaluation				
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
medicine.					
B.9- Illustrate the appropriateness of nursing action while providing care	*				
B. \ - Explain advanced principles and techniques for ante-partum care	*				
B.\\-Discuss advanced physiology of pregnancy, labor and postpartum.	*				
B. ۱۲ - Explain physiological findings of normal newborn	*				
B.\\\-Utilize evidence based medicine regarding bleeding in pregnancy	*				
C-Practical and Professional Skills:					
C.\- Utilize respect for rights, beliefs and preferences of others and	*		*		







ILOS	Methods of evaluation				
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
confidentiality of privileged information.					
C.Y- Apply evidence based obstetric medical treatment regarding high risk obstetric.	*		*		
C. *F- Plan effective reasoning regarding obstetric disorders.	*		*		
C. ٤- Apply proper solving technique strategy for caring of women during normal labor.	*		*		
C.o- Utilize the advanced practice regarding obstetric medicine.	*		*		
C.7- Utilize the medical report related obstetric cases.	*		*		







ILOS	Methods of evaluation				
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
C. V- Apply proper solving technique strategy for caring women with	*		*		
obstetric disorders.					
C.^-Utilize advanced practice within a frame work of professional	*		*		
accountability and responsibility in relation to obstetrics disorders.					
C.9- Apply competence in carrying out physical examinations necessary to	*		*		
monitor and promote the health and wellbeing of childbearing women and					
the fetus.					
D – General skills					
D.\-Utilize effective time management and team work.					







ILOS	Methods of evaluation				
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
D. Y-Plan effective collaboration with health team members and set					
priorities in health field.					
D. *F- Design self-assessment and continuous education.					
D. \(\xi\)- Utilize technology, particularly the effective and efficient use of information and communication technology.					

رئيس القسم العلمى :أ.د/سعاد عبد السلام التوقيع





توحيف مقرر أمراض النساء ومصفوفاته

كردالمقرر: NMAT 9106

نموذج رقم (۷) ۱۹۹۰-۲۰۲۰م توصیف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : **بنها**

كلية / معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النسا والتوليد)

		١- بيانات المقرر
الفرقة / المستوى : دكتوراة	اسم المقرر: أمراض النساء	الرمز الكود <i>ي</i> : NMAT ٩١٠٦
ي ٣٠ عملي –	عدد الوحدات الدراسية: نظر	التخصص: دكتوراة تمريض الولادة وأمراض النساء

This course aims to provide the postgraduate nursing students with	۲- هدف
advanced theoretical knowledge for providing competent care to women	
with gynecological disorder.	المقرر:
ت التعليمية المستهدفة:	٣- المخرجان
A.\- Explain advanced reproductive technology.	أ- المعرفة والفهم:
A. 7 - Illustrate recent issues & trends pertaining gynecological disorder.	والفهم:
A. T- Explain medical management of gynecological disorder.	

B.\- Explain health needs of mothers with gynecological Disorders.

_ر

B. \(\gamma - Utilize \) clinical evidence based nursing in order to solve gynecological problems

المهارات

B. *F- Discuss different problem solving techniques for gynecological disorders.

الذهنية:

- B. \(\xi\)-Classify professional risks related to medical treatment of gynecological disorders.
- B.°- Formulate decision making for formulating judgment pertaining to gynecological health problems.
- B.7- Utilize legal and ethical issues while caring for women with gynecological disorders.
- B. Y- Formulate advanced technological techniques in the field of gynecological medicine.
- B.^- Compare between physiological and non-physiological findings regarding menopausal changes
- B. 9- Discuss advanced reproductive technology for treatment of infertility.
- B.\. Discuss advanced technological treatment in the area of female oncology.
- B. \ \ Explain advanced puberty disorders.

B. \ \ - Compare between different types of female oncology	
B. ١٣- Discuss advanced physiological changes during menopause.	
B.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
B.\o- Discuss advanced knowledge related to gynecological disorder in	
different maternal health care context.	
B. \ \ - Explain different health care professional roles in caring of women	
with gynecological disorders.	
C.\- Apply advanced practice within a frame work of professional	ج-
accountability and responsibility in relation to gynecological disorders.	
C.7- Plan a frame work of gynecological examinations necessary for	المهارات
monitoring and promoting the health of childbearing women.	المهارات المهنية والعملية:
C. 7- Utilize proper solving technique strategy for caring of women with	والعملية:
gynecological disorder.	. 3
C. ٤- Plan natural tests regarding female reproductive oncology	
D.\-Discuss evidence based gynecological data in an organized manner	- 2
for improving quality in gynecology.	المهارات
D. 7- Utilize communication skills effectively with health team member.	المهارات العامة:
D. 7- Explain the ability for making autonomous decisions as the lead	
professional individual.	
D. ٤-Utilize information technology skills for working with gynecological	
problems.	

-Medical management of puberty disorders	٤ - محتوى
- Medical management of infertility.	٤ محتوىالمقرر:
- Reproductive technology	33
- Medical management of menopausal disorders.	
- Medical management of gynecological disorders.	
- Female oncology.	
- Sexual transmitted disease.	
- Medical approach regarding family planning.	
- Interactive Lectures.	٥- أساليب
- Group discussions	٥- أساليبالتعليموالتعلم
- Brainstorming.	والتعلم
- E-learning	
- Self-learning	
لـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٦- تقويم الط
- Final written exam	أ- الأساليب المستخدمة
	المستخدمة
- Final written exam: End of semester	ب- التوقيت
- Final written exam:	ج- توزيع الدرجات
	الدرجات
تب الدراسية والمراجع :	٧- قائمة الك

أ – مذكرات ب – كتب ملزمة: Gynecology medical handouts(الكتاب الدراسي)

ج- كتب مقترحة: WILLIAMS GYNECOLOGY

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ:

American Journal of Obstetrics and Gynecology

Gynecologic Oncology

Obstetrics and Gynecology

Fertility and Sterility

BJOG: An International Journal of Obstetrics and Gynecology

Journal of Gynecologic Oncology

رئيس مجلس القسم العلمي: التوقيع: مركب مركب التوقيع: مركب عرب التوقيع: مركب التوقيع: مركب المركب الم

أمراض النسا	مسمى المقرر
NMAT 91.7	كود المقرر

نموذج رقم (۱۱۱)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة الام والرضيع (أمراض النسا والتوليد)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسى

(برنامج الدكتوراة) مرحلة الدراسات العليا

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسية	المحتويات للمقرر
-	-	В. 11	-	الأول	-Medical management of puberty disorders
D.7- D.8	C.*	В. ٩	A.۲ - A.۳	الثانى- الثالث	- Medical management of infertility.
D.*	-	B. [∨] – B. [∢]	A. 1	الرابع- الخامس	- Reproductive technology.
D. 4	C.1 - C.*	B.\(\sigma - \mathbb{B}.\)\(\pi\)	A. ۲ - A. ۳	ـ السنادس السنابع	- Medical management of Menopausal disorders.

D. ŧ	C.1-C.1- C.7	B.\(- B.\(- \) B.\(B.\(- \) B.\(- B.\(- \) B.\(- B.\(- \) - B.\(\)	A.۱ - A.۲- A.۳	الثامن - التاسع	Medical management of gynecological disorder
D.*	C.£	B.1 · - B.1 ٢	A.Y - A.Y- A.Y	العاشر -الحادي عشر	- Female oncology.
D. ۲ - D. ۳	C.۳	B.\'- B.\' - B.\''- B.\' - B.\'\	A. ۲ - A. ۳	الثاني عشر - الثالث عشر	- Sexual transmitted disease.
D. ۲ - D. ۳	C.Y	B.∀- B.\ ٤	-	الرابع عشر - الخامس عشر	- Medical approach regarding family planning

رئيس مجلس القسم العلمى: أ.د/سعاد عبد السلام بالمركبي والمركبين التوقيع التوقيع المركبين المر

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر دكتوراه أمراض النساء والتوليد مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٩ - ٢٠/٢٠١م

Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
A-Knowledge and Understanding					
At the end of the program the postgraduates should be able to:					
A.\- Explain advanced reproductive technology.			*	*	
A. Y- Illustrate recent issues & trends pertaining gynecological disorder.	*	*	*	*	*
A. *- Explain medical management of gynecological disorder.	*	*	*	*	*
B- Intellectual Skills					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					
B.\- Explain health needs of mothers with gynecological Disorders.	*	*	*	*	*
B.Y-Utilize clinical evidence based nursing in order to solve gynecological problems	*	*	*	*	*

جامعة بنها

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر دكتوراه أمراض النساء والتوليد مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٩ - ٢٠/٢٠١م

Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
B.*- Discuss different problem solving techniques for gynecological disorders.	*	*	*	*	*
B. \(\xi\)-Classify professional risks related to medical treatment of gynecological disorders.	*	*	*	*	
B.o- Formulate decision making for formulating judgment pertaining to gynecological health problems.	*		*	*	
B.7- Utilize legal and ethical issues while caring for women with gynecological disorders.	*	*	*		*
B. V- Formulate advanced technological techniques in the field of gynecological medicine.		*	*	*	*

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر دكتوراه أمراض النساء والتوليد مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٩ - ٢٠/٢٠١م

Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group	Interactive	Electronic	Self
		discussion	lecture	learning	learning
B.A- Compare between physiological and non-physiological findings			*	*	*
regarding menopausal changes					
		*	*	*	
B. ⁹ - Discuss advanced reproductive technology for treatment of infertility.		*	*	*	*
B.\ Discuss advanced technological treatment in the area of female		*	*	*	*
oncology.					
B. 11 - Explain advanced puberty disorders.			*		*
B. ۱۲- Compare between different types of female oncology			*	*	*
B.\\\- Discuss advanced physiological changes during menopause.			*	*	*
B.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			*	*	*

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر دكتوراه أمراض النساء والتوليد مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٠٢٠/٢٠١م

Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
B.\o- Discuss advanced knowledge related to gynecological disorder in	*	*	*	*	*
different maternal health care context.					
B. 17- Explain different health care professional roles in caring of women		*	*	*	*
with gynecological disorders.					
C-Practical and Professional Skills:					
C.\- Apply advanced practice within a frame work of professional	*	*			*
accountability and responsibility in relation to gynecological disorders.					
C.Y- Plan a frame work of gynecological examinations necessary for	*	*			*
monitoring and promoting the health of childbearing women.					
C. ^{\(\tilde{\tau}\)} - Utilize proper solving technique strategy for caring of women with	*	*			*

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر دكتوراه أمراض النساء والتوليد مع أساليب التعلم للعام الجامعي ١٩ - ٢٠/٢٠١م

Program ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
gynecological disorder.					
C. ٤- Plan natural tests regarding female reproductive oncology	*	*			*
D – General skills					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					
D.\-Discuss evidence based gynecological data in an organized manner for		*	*		*
improving quality in gynecology.					
D. Y- Utilize communication skills effectively with health team member.		*	*		*
D. F- Explain the ability for making autonomous decisions as the lead		*	*		*
professional individual.					
D.٤-Utilize information technology skills for working with gynecological		*	*		*

جامعة بنها

كلية التمريض

مصفوفات برنامج الدراسات العليا

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر دكتوراه أمراض النساء والتوليد مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١م

Program ILOS	Methods of Teaching				
					Self learning
problems.					

رئيس القسم العلمي: أد/سعاد عبد السلام

التوقيع

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من توصيف مقرر امراض النساء مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٠٢٠/٢٠١م

	Methods of Evaluation					
Program ILOS	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester	
A-Knowledge and Understanding						
At the end of the program the postgraduates should be able to:						
A.\- Explain advanced reproductive technology.	*					
A.Y- Illustrate recent issues & trends pertaining gynecological disorder.	*					
A. *- Explain medical management of gynecological disorder.	*					
B- Intellectual Skills						
At the end of the program, the post graduates should be able to:						
B.\- Explain health needs of mothers with gynecological Disorders.	*					
B. Y-Utilize clinical evidence based nursing in order to solve	*					
gynecological problems						

جامعة بنها

كلية التمريض

مصفوفات برنامج الدراسات العليا

			of Evaluation			
Program ILOS	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester	
B. F- Discuss different problem solving techniques for gynecological	*					
disorders.						
B. \(\xi\)-Classify professional risks related to medical treatment of	*					
gynecological disorders.						
B.o- Formulate decision making for formulating judgment pertaining to	*					
gynecological health problems.						
B.7- Utilize legal and ethical issues while caring for women with	*					
gynecological disorders.						
B. V- Formulate advanced technological techniques in the field of	*					
gynecological medicine.						

Program ILOS	Methods of Evaluation					
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester	
B. ^A - Compare between physiological and non-physiological findings	*					
regarding menopausal changes						
B.٩- Discuss advanced reproductive technology for treatment of infertility.	*					
B.\ Discuss advanced technological treatment in the area of female	*					
oncology.						
B.\\- Explain advanced puberty disorders.	*					
B. ۱۲- Compare between different types of female oncology	*					
B.\\\- Discuss advanced physiological changes during menopause.	*					
B.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	*					

Program ILOS	Methods of Evaluation					
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester	
B.\o- Discuss advanced knowledge related to gynecological disorder in	*					
different maternal health care context.						
B. \ \ - Explain different health care professional roles in caring of women	*					
with gynecological disorders.						
C-Practical and Professional Skills:						
C.\- Apply advanced practice within a frame work of professional	*					
accountability and responsibility in relation to gynecological disorders.						
C.Y- Plan a frame work of gynecological examinations necessary for	*					
monitoring and promoting the health of childbearing women.						
C. *F- Utilize proper solving technique strategy for caring of women with	*					

Program ILOS	Methods of Evaluation					
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester	
gynecological disorder.						
C. ٤- Plan natural tests regarding female reproductive oncology	*					
D – General skills						
At the end of the program, the post graduates should be able to:						
D.\-Discuss evidence based gynecological data in an organized manner						
for improving quality in gynecology.						
D. 7 - Utilize communication skills effectively with health team member.						
D. F- Explain the ability for making autonomous decisions as the lead						
professional individual.						
D. ^{\(\xete\)} -Utilize information technology skills for working with gynecological						

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من توصيف مقرر امراض النساء مع أساليب التقويم للعام الجامعي ١٩ ٢٠٢٠/٦م

Program ILOS	Methods of Evaluation				
	Written exam	Practical exam	Clinical exam	Oral exam	Semester
problems.					

رئيس القسم العلمى: أ.د/سعاد عبد السلام التوقيع





مجلس القسم العلمي







كلية معتمدة

السيد الأستاذ الدكتور /عميد الكلية

تحية طيبة وبعد

نتشرف بأن نرفق لسيادتكم طيه محضر اجتماع مجلس قسم تمريض صحة المرأه والتوليد عن شهر (سبتمبر) وبرجاء التفضل بالموافقة على ما جاء بالمحضر والعرض على مجلس الكلية.

ولسيادتكم جزيل الشكر

رئيس القسم 12.6 م هاد السالع الك

محضر اجتماع مجلس قسم تمريض صحة المرأة والتوليد رقم (55) بتاريخ 2019/9/8

انه في يوم الثلاثاء الموافق 8 /2019/9 وفي تمام الساعة العاشرة صباحا اجتمع قسم تمريض صحة المرأة والتوليد وبحضور كل من:-

رئيس القسم	 اید/سعاد عبدالسلام رمضان
عضوا ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا سابقا	• أ.د/ أمل احمد حسن عمران
عضوا	• أ.م.د/ سامية عبدالحكيم حسانين
عضوًا	● أم.د/ هند عبد الله
عضوًا	• أمد/ رحاب عبد الهادي
عضوًا	• أم د/ سماح عبد الحليم
عضوًا (أمين المجلس)	 أ.م.د/ أميرة رفعت سعيد
عضوًا	● د/ همت مصطفی

وقد افتتح السيد ا.د / رئيس القسم الاجتماع وتم مناقشة الموضوعات الآتية: -

<u>البند الأول :</u>

تشكيل مجلس القسم مكون من الأساتذة والاساتذة المساعدين وأقدم مدرس بالقسم القرار: - الموافقة.

البند الثاني:

تعديل لائحة الدراسات العليا للقسم للقسم والمسؤل عنها الأساتذة المساعدين بالقسم

القر ار: - المو افقة

البند الثالث :-

إضافة ا.د أمل عمران للإشراف على رسالة الماجيستير للطالبتاندعاء مغربي، ريهام محمد علام ، وإضافة أ.م.د / رحاب محمد عبدالهادى للإشراف على رسالة الماجيستير للطالبه هبه إبراهيم

القرار: - الموافقة

البند الرابع:

تكليف أ.م.د/ سامية عبدالجكيم بانها منسق معيار أعضاء هيئة التدريس ، وتكليف د /الهام أبوزيد بمسئولية أمين سرى للمجلس بداية من شهر أكتوبر للعام الجامعي 2019- 2020 وأيضا مسئولية ملف البحث العلمي بما فيه الخطة البحثية الخاص بالقسم

القرار: - الموافقة

البند الخامس:

تكليف د/ رحاب سليمان بمسئولية التفعيل الإلكتروني وأخبار القسم من خلال صفحة القسم وتفعيل الإستبيانات الإلكترونية ، وتكليف د/ حنان أمين عضوا في وحدة الكوارث

القرار: - الموافقة

البند السادس:

تكليف أ.م. د / رحاب محمد عبدالهادى بمسئولية ملف المشاركة المجتمعية بالقسم، أ.م. د /سماح عبدالحليم بمسئولية برامج الدراسات العليا وصندوق القسم ، وأ.م. د / ايمان محمد عبدالحكم مسئولية برامج البكالوريوس

القرار: - الموافقة

البند السابع:

تكليف د / علا عبدالوهاب مع أ.د/سعاد عبدالسلام بمسئولية التخطيط الاستراتيجي للغاية التابعة للقسم

القرار: - الموافقة

البند الثامن:

تكليف أمرد / سامية عبدالحكيم بعمل الامتحان الشفوى النهائي ومراجعة الجراند شيت و د/ سمية عودة بعمل الامتحان العملي النهائي وذلك للعام الجامعي 2019-2020

القرار: - الموافقة

البند التاسع:

تكليف أ.د/ سعاد عبدالسلام ، أ.م.د/ سامية عبدالحكيم ، أ.م.د/ هند عبدالله بتدريس مادة خدمات رعاية الام والطفل لطلبة الماجيستير - وتكليف أ.د / أمل عمران ، أ.م.د / رحاب محمد عبدالهادى ، أ.م.د / سماح عبدالحليم، أ.م.د / ايمان محمد عبدالحكم، أ.م.د / سمية عودة بتدريس مادة تمريض النسا والولادة لطلبة الماجيستير

القرار: - الموافقة

البند العاشر:

بشأن السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم المذكورين أدناه قد حضروا بالكلية خلال شهر أغسطس لأعمال الجودة وغيرها وهن

أ.د/ أمل أحمد حسن عمران، أ.م.د/ رحاب محمد عبد الهادي، أ.م.د/ سماح عبد الحليم سعيد، أ.م. د/ أميرة رفعت سعيد أحمد، أ.م.د/ إيمان محمد عبد الحكم، أ.م.د/ سمية عودة عبد المنعم، د/ حنان أمين ، د/ همت مصطفى، د/ الهام أبوزيد، د/ رحاب سليمان ، د /أميرة محمد سلامة، د/ فاطمة كمال ، د / علا عبدالوهاب ،م.م / مى محمود حسن، م.م/ أمانى أحمد، م.م / جهاد جمال ، م/ عزيزة فتحى سعدواى

القر ار: _ المو افقة

البند الحادي عشر:

بشأن اعتماد وتوثيق توصيفات الفرقة الثالثة

القرار: - الموافقة

البند الثاني عشر:

بشأن تقرير الصلاحية لطالبة الماجيستير علا عبدالحفيظ على سالم وترشيح كلا من أد/ نادية محمد فهمى ممتحن خارجى ، أد/ سعاد عبدالسلام ممتحن داخلى، أد/ أمل أحمد حسن عمران عن المشرفين

القرار: - الموافقة

البند الثالث عشر:

بشأن تقرير الصلاحية لطالبة الماجيستير وفاء مسعد محمود وترشيح كلا من أد/ نادية محمد فهمى ممتحن خارجى ، أمرد/ هند عبدالله ممتحن داخلى، أد/ أمل أحمد حسن عمران عن المشرفين

القرار: - الموافقة

البند الرابع عشر:

بشأن تقرير الصلاحية لطالبة الماجيستير ريهام محمد علام وترشيح كلا من أم.د/ ميرفت جابر زغلول ممتحن خارجى ، أم.د / سماح عبدالحليم سعيد ممتحن داخلى، أ.د/ أمل أحمد حسن عمران عن المشرفين

القرار: - الموافقة

البند الخامس عشر:

بشأن تقرير الصلاحية لطالبة الماجيستير رانيا سليمان عبده وترشيح كلا من أد/ نعمة عبدالفتاح عبدالجواد ممتحن خارجى ، أم.د/ هند عبدالله ممتحن داخلى، أد/ سعاد عبدالسلام عن المشرفين

القرار: - الموافقة

البند السادس عشر:

بشأن تقديم أوراق الترقية للمعيدة عزيزة فتحى السيد للترقية الى درجة مدرس مساعد وموافقة رئيس القسم على الترقية

القرار: - الموافقة

البند السابع عشر:

بشأن الموافقة علي صرف ال overtime للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم

القرار: - الموافقة

البند الثامن عشر:

بشأن الطلب المقدم من الدكتورة إلهام أبوزيد المدرس بقسم تمريض صحة المرأة والتوليد الإضافة مناقش لطالبة الماجستير دعاء مغربي عبدالغنى تفضلت الاستاذة الدكتورة التى تم تكليفها ان تكون في لجنة المناقشة من المشرفين

القرار: - الموافقة

البند التاسع عشر:

تكليف كلا من أ. م. د/ايمان عبدالحكم ود/ همت مصطفي و د أميرة سلامة للعمل كأعضاء بكنترول ماجستير جزء أول

القرار: - للعلم والأحاطة.

البند العشرون:

بخصوص تحديث توصيفات برامج ومقررات الدراسات العليا (ماجيستير ودكتوراه) الخاصة بقسم تمريض

صحة الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد) للعام الجامعي 2020/2019.

- مناقشة ألية متابعة الدر إسات العليا الخاصة بالقسم
- مناقشة ألية التسجيل والاشراف الخاصة بالدراسات العليا.
- عرض ومناقشة المعايير الأكاديمية المرجعية (ARS) الخاص بقسم صحة تمريض الام والرضيع (أمراض النساء والتوليد)- عمل مصفوفات برامج الماجستير والدكتوراه (مصفوفة المعايير الاكاديمية المرجعية ARS مع النواتج التعليمية المستهدفة من البرنامج
 - اعداد الاجراءات التصحيحية بناء على تقارير المراجع الداخلي والخارجي

القرار:-

تمت المناقشة

مايستجد من أعمال المجلس:

البند الثاني والعشرون:

بعرض تقرير عن مدى صلاحية الرسالة للموافقة وأفادت سيادتها بأن الرسالة صالحة للمناقشة

القرار:

أحيط المجلس علما

البند الثالث والعشرون:

- بشأن اعتماد نتائج التحليل الاحصائي لاستبيان استطلاع راي الطلاب في اداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واستبيان راي رئيس القسم الطلاب في اداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي 2019/2018.

القرار:

احيط المجلس علما

البند الرابع والعشرون:

- بشأن ادراج محاضرة Management of preeclampsia المقتبسة من رسالة الماجستير الخاصة بالطالبة فاطمة رفعت " المهارات العلمية للممرضات المقدمة للامهات المصابة بتسمم الحمل" في مقرر خدمات رعاية الام والطفل.

القرار:

الموافقة علي ادراج محاضرة Management of preeclampsia في مقرر خدمات رعاية الأم والطفل.

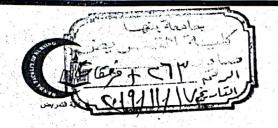
أمين المجلس أ.م.د/ اميرة رفعت سعيد ٥. سرو

رنيس القسم أ.د/ سعاد عبد السلام رمضان ج.و/ سعاريس كردكر





مجلس الكلية





كلية التمريض أمانة مجلس الكلية

جدول أعمال مجلس الكلية

الجلسة رقه (١١٥) بتاريخ ٢٠١٩/٩/٢٨

افتتاح الجلسة " بسم الله الرحمن الرحيم "

تتقدم اسرة كلية التمريض بدالص التعازي الاستاذ الدكتور / جلال احمد الدولي المؤسس لقسم تمريض النسا والتوليد سآئلين المولي عز وجل ان يتغمده في واسع رحمته غفر الله الفقيد وألبسه لباس الرحمة والغفران ..

كما تتقدم اسرة كلية التمريض أيضا بدالص التماني بمناسبة بداية العام الحراسي البديد مزيدا للتغوق لابنائنا الطلاب وعلي مصرنا العزيزة بالاستقرار والرداء.

** تكريم المضاء هيئة التدريس علي مضورهم الدورة التدريبية (المحاد المفردة الاختبارية) يوميى ١٠١٩/٧/١٥

الموضوع العاشر:

بخصوص تدريب الامتياز لطلاب المعهد ويقوم بالتدريب اخصانيات التمريض بالمعهد ويبدأ التدريب الامتيان التمريض بالمعهد ويبدأ التدريب الماعات المحمد ويبدأ التدريب العملي تحت اشراف الاستاذة / مديرة المعهد وفترة التدريب الماعات ١٩/٢/٢ مديرة المعهد وفترة التدريب ٦ اشهر تدريب الامتياز ساعات المقررة ٣٦ أساعة عملي في الاسبوع واجمالي ساعات ١٦٤ ساعة

القرار

الموافقة

الموضوع الحادي عشر:

بخصوص تفعيل خدمة التحليل الاحصائي للرسائل العلمية والابحاث للوحدة البحثية بالكلية.

القرار

الاحاطة

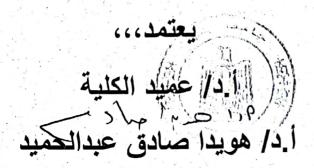
الموضوع الثاني عشر:

بخصوص تشكيل مجلس الكلية الجديد ١٩٠٢،٢٠١ وحيث تنص المادة (٤٠) فقرة (هـ) من قاتون تنظيم الجامعات ٤٩ لسنة ١٩٧٦ بشأن تشكيل مجلس الكلية – ثلاثة اعضاء علي الاكثلا ممن لهم دراية خاصة في المواد التي تدرس في الكلية او المعهد يعينون لمدة سنتين قابلة للتجديد بقرار من رئيس الجامعة .

القرار

رشحت الكلية السادة الاتي اسمانهم لمجلس وهم:

- ١. ١.د/ عبدالرحيم شولح استاذ متفرغ بقسم الصحة العامة بكلية طب بنها
 ٢. ١.د/ محمود عبدالصبور استاذ متفرغ بقسم مايكوبيولجي بكلية طب بنها
 - ٣. وكيل وزارة الصحة بالقليوبية.



الموضوع الثالث عشر بخصوص توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا

<u>القرار</u> الموافقة

أيستجد من أعمال

بخصوص الموافقة علي تحديث الية لدعم البأحث العلمي

القلرار

الموافقة على تحديث الية لدعم الباحث المممم

يعتم في الكلية ا