

أداة لقياس وتقييم آراء أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م للفصل الدراسي الثاني

اسم الاستبيان : أداة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس

الفئة المستهدفة : أعضاء هيئة التدريس

الهدف من الاستبيان : قياس آراء أعضاء هيئة التدريس

مقدمة

تم تصميم هذا النموذج لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس وتم عمل التحليل الاحصائي وبناء
علي نتائج التحليل الاحصائي تم عمل الدراسة وخطة التحسين وتم عمل الاجراءات التصحيحية
وايضا عمل متابعة لخطة التحسين.

أداة لقياس وتقييم آراء أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل
للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م للفصل الدراسي الثاني

الاسم:.....(اختياري)

القسم العلمي: الدرجة:.....

برجاء وضع علامة (صح) أمام الاختيار الذي يعبر عن مستوى رضاكم

م	العنصر	اوافق	محايد	لا اوافق
اولا : بيئة العمل				
١	تجد أن مرافق العمل (الفصول الدراسية، المكاتب، التقنيات المتوفرة) مريحة وملائمة			
٢	توافر الاجراءات الوقائية والاحترافية			
٣	وجود وسائل أمانة للأمن والسلامة			
٤	توافر المعدات والموارد التي تحتاجها في عمالك الأكاديمي بشكل كافٍ			
٥	يوجد دعم مقدم من الإدارة لعملك الأكاديمي			
٦	يوجد تعاون بين أعضاء هيئة التدريس في القسم الذي تعمل به			
٧	تشعر أن لديك فرصًا كافية للتطوير المهني في المؤسسة			
٨	تشعر بأن هناك تقديرًا لجهودك الأكاديمية والبحثية			
ثانيا : العدالة في توزيع العبء التدريسي				
١	يتم توزيع العبء الدراسي بناءً على معايير واضحة مثل التخصص الأكاديمي، الخبرة، والقدرة التدريسية			
٢	تقدم الكلية حلول لمواجهة زيادة الاعباء على اعضاء هيئة التدريس			
٣	يتم توزيع عدد الساعات التدريسية بشكل متوازن بين أعضاء الهيئة التدريسية في قسمك			
٤	تشعر أن توزيع العبء الدراسي يتناسب مع مستوى التخصص والخبرة الخاص بك			
٥	يتم توجيه العبء التدريسي بناءً على أولويات القسم أو المؤسسة الأكاديمية			
م	العنصر	اوافق	محايد	لا اوافق

ثالثا : العدالة في الاشراف علي الرسائل العلمية

١	توجد الية معتمدة لتوزيع الاشراف على الرسائل العلمية		
٢	يلتزم مجلس القسم بالية توزيع الاشراف على الرسائل العلمية		
٣	توزيع مهام الإشراف على الرسائل العلمية يتم بشكل عادل بين أعضاء هيئة التدريس في قسمك		
٤	الإشراف على الرسائل العلمية يتم بناءً على معايير واضحة وموضوعية		
٥	توفر الإدارة الدعم الكافي لتوزيع الإشراف على الرسائل العلمية		
٦	تشعر أن عبء الإشراف على الرسائل العلمية يؤثر سلباً على بقية مهامك الأكاديمية والإدارية		
رابعاً: تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس			
١	يوجد الية معلنه لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس		
٢	تربط الكلية بين نتائج تقييم الاداء وبين الاجراءات التحفيزية التي تتخذها		
٣	يوجد معايير لتقييم الأداء واضحة وموضوعية		
٤	يتم اشراك أعضاء هيئة التدريس في عملية تحديد معايير وأسس التقييم		
٥	توجد بالكلية سياسات محددة للثواب والعقاب لأعضاء هيئة التدريس		
خامساً: الولاء التنظيمي عند أعضاء هيئة التدريس			
١	أشعر بالفخر بأنني عضو في هذه المؤسسة التعليمية		
٢	أثق في قرارات القيادة العليا للمؤسسة		
٣	أحرص على مدى تحقيق الكلية لأهدافها		
٤	لدي الاستعداد لبذل مجهود أكبر من المطلوب للمشاركة في نجاح وتميز الكلية التي أعمل بها		
٥	أشعر بأنني جزء من الفريق أو المجتمع الأكاديمي في المؤسسة		
٦	أشعر بالرضا عن دوري كعضو هيئة تدريس في المؤسسة		
م	العنصر	وافق	لاوافق

٧	الانظمة والقوانين هي المرجعية الأولى لتيسير أمور الكلية		
سادسا : النمط الإداري للقيادة			
١	تتسم الإدارة العليا بالكلية بالمصداقية والشفافية عند اتخاذها للقرارات		
٢	تشعر بأن القيادة في الكلية تشجع على المشاركة والتفاعل بين أعضاء هيئة التدريس		
٣	اشعر أن القيادة في المؤسسة توفر بيئة تشجع على الابتكار والتطوير المهني		
٤	تدعم القيادة في الكلية جهود أعضاء هيئة التدريس في التدريس والبحث العلمي		
٥	تشعر أن هناك شفافية في التواصل بين الإدارة وأعضاء هيئة التدريس حول القرارات الأكاديمية والإدارية		
٦	توفر الإدارة توجيهاً وتدريباً كافياً لأعضاء هيئة التدريس		
٧	مجالس الاقسام لها فعالية في اتخاذ القرارات لصالح الاقسام والكلية كافة		
سابعاً: نظم تكنولوجيا المعلومات وميكنة العمليات والنماذج الادارية والفنية			
١	يتوفر بالكلية البنية التحتية لنظم المعلومات		
٢	يتم تحديث نظم تكنولوجيا المعلومات بانتظام لضمان جودتها وكفاءتها		
٣	توفر أنظمة الكلية الإلكترونية إمكانية الوصول السهل إلى المعلومات الأكاديمية والإدارية التي تحتاجها في عملك		
٤	تتوافر بالكلية قواعد بيانات دقيقة ومحدثة للبرامج الأكاديمية والخدمات التعليمية		
٥	هل تم تدريبك بشكل كافٍ على استخدام الأنظمة التكنولوجية المتاحة في المؤسسة		
٦	تجد أن النماذج الإدارية والفنية الحالية تساعد في تحسين جودة التدريس والبحث العلمي		
م	العنصر	اوافق	محايد
			لا اوافق
ثامناً : الدورات التدريبية			
١	تتيح لك الفرصة لتنمية مهاراتك المهنية والتكنولوجية من خلال الدورات التدريبية		

			٢	تسمح لك الإدارة العليا بالكلية بأخذ الدورات التدريبية في حالة العمل
			٣	تتماشى الدورات التدريبية مع التطورات الحديثة في مجالك الأكاديمي
			٤	الدورات التدريبية تقدم مزيجًا من التدريب النظري والعملية
تاسعا : الرضا عن التقدير وتحقيق الذات				
			١	تحقق لي مهنتي بالكلية مكانة اجتماعية مميزة
			٢	تشعر أن بيئة العمل الأكاديمية في الكلية تدعم تطورك المهني
			٣	توفر الكلية لك الفرص الكافية لتحقيق الذات في مجالك الأكاديمي
			٤	تشعر أن الجهود التي تبذلها في التدريس والبحث العلمي يتم تقديرها بشكل مناسب
			٥	تجد أن الكلية توفر لك التوازن بين العمل والحياة الشخصية
عاشرا : استخدام المنصة الإلكترونية				
			١	تدريبك على استخدام المنصة الإلكترونية كان كاف لتفعيل المنصة الإلكترونية
			٢	تجد أن المنصة الإلكترونية تسهل مهامك الأكاديمية والإدارية (مثل تحميل المواد الدراسية، التواصل مع الطلاب، متابعة الأداء الأكاديمي)
			٣	تحتوي المنصة الإلكترونية على جميع الأدوات والوظائف التي تحتاجها في عملك الأكاديمي
			٤	يتم تقديم التغذية الراجعة للطلاب من خلال الأنشطة المطلوبة والأسئلة القصيرة
			٥	إستخدامى لمنصة التعليم الإلكتروني يزيد من كفاءتى فى التدريس
			٦	تساعدنى منصة التعليم الإلكتروني فى متابعة الطلاب والتواصل معهم



.....مقترحات اخري تذكر:
.....
.....