

نتائج التحليل الاحصائي لآراء أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤م للفصل الدراسي الثاني

م	العنصر	أوافق		محايد		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
أولاً: بيئة العمل							
١	تجد أن مرافق العمل (الفصول الدراسية، المكاتب، التقنيات المتوفرة) مريحة وملائمة	٧٢	٦٤,٢	٤٦	٣٨,٣	٢	١,٧٨
٢	توافر الاجراءات الوقائية والاحترافية	٥٤	٤٨,٢	٥٤	٤٥	١٢	١٠,٧
٣	وجود وسائل أمنة للأمن والسلامة	٦٥	٥٨	٤٧	٣٩,١	٨	٧,١
٤	توافر المعدات والموارد التي تحتاجها في عملك الأكاديمي بشكل كافٍ	٧٨	٧٠,٣	٤٠	٣٣,٣	٢	١,٨
٥	يوجد دعم مقدم من الإدارة لعملك الأكاديمي	٤٧	٤٢,٣	٥٨	٤٨,٣	١٥	١٣,٥
٦	يوجد تعاون بين أعضاء هيئة التدريس في القسم الذي تعمل به	٩٠	٨٠,٣	٢٩	٢٤,١	١	٠,٨
٧	تشعر أن لديك فرصًا كافية للتطوير المهني في المؤسسة	٩٥	٨٤,٨	٢٥	٢٠,٨	٠	٠
٨	تشعر بأن هناك تقديرًا لجهودك الأكاديمية والبحثية	٩٤	٨٣,٩	٢٣	١٩,١	٣	٢,٦
يوضح الجدول ان (٨٤,٨) موافق عن الشعور بأن هناك فرصًا كافية للتطوير المهني في المؤسسة وايضا (١٣,٥) % غير موافق عن ان هناك دعم مقدم من الإدارة لعملك الأكاديمي							
		أوافق		محايد		لا أوافق	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
ثانياً: العدالة في توزيع العبء التدريسي							
١	يتم توزيع العبء الدراسي بناءً على معايير واضحة مثل التخصص الأكاديمي، الخبرة، والقدرة التدريسية	٩٥	٨٤,٨	٢٣	١٩,١	٢	١,٧٨
٢	تقدم الكلية حلول لمواجهة زيادة الاعباء على اعضاء هيئة التدريس	٨٠	٧١,٤	٢٨	٢٣,٣	١٢	١٠,٧
٣	يتم توزيع عدد الساعات التدريسية بشكل متوازن بين أعضاء الهيئة التدريسية في قسمك	٨٩	٧٩,٤	٢٣	١٩,١	٨	٧,١

٤	تشعر أن توزيع العبء الدراسي يتناسب مع مستوى التخصص والخبرة الخاص بك	٧٨	٧٠,٣	٤٠	٣٣,٣	٢	١,٨
٥	يتم توجيه العبء التدريسي بناءً على أولويات القسم أو المؤسسة الأكاديمية	٤٧	٤٢,٣	٥٠	٤١,٦	١٥	١٣,٥
يشير الجدول ان (٨٤.٨%) موافق عن أنه يتم توزيع العبء الدراسي بناءً على معايير واضحة مثل التخصص الأكاديمي، الخبرة، والقدرة التدريسية وايضا (١٣,٥%) غير موافق عن ان توجيه العبء التدريسي يتم بناءً على أولويات القسم أو المؤسسة الأكاديمية							
أوافق		محايد		لا أوافق			
العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة		
ثالثا: العدالة في الاشراف على الرسائل العلمية							
١	توجد الية معتمدة لتوزيع الاشراف على الرسائل العلمية	٧٥	٦٩,٦	٣٩	٣٢,٥	٦	٥,٣
٢	يلتزم مجلس القسم بالية توزيع الاشراف على الرسائل العلمية	٧٧	٦٨,٧	٣٩	٣٢,٥	٤	٣,٥
٣	توزيع مهام الإشراف على الرسائل العلمية يتم بشكل عادل بين أعضاء هيئة التدريس في قسمك	٤٣	٣٨,٣	٥٧	٤٧,٥	٢٠	١٧,٨
٤	الإشراف على الرسائل العلمية يتم بناءً على معايير واضحة وموضوعية	٦٥	٥٨	٤٩	٤٠,٨	٧	٦,٢
٥	توفر الإدارة الدعم الكافي لتوزيع الإشراف على الرسائل العلمية	٩٢	٨٢.١	٢٦	٢١,٦	٢	١,٧
٦	تشعر أن عبء الإشراف على الرسائل العلمية يؤثر سلبًا على بقية مهامك الأكاديمية والإدارية	٨٨	٧٨.٦	٢٤	٢٦.٦	٠	٠
يوضح الجدول ان (٨٢.١%) موافق عن توافر الدعم الكافي من الإدارة لتوزيع الإشراف على الرسائل العلمية وايضا (١٧,٨%) غير موافق عن ان توزيع مهام الإشراف على الرسائل العلمية يتم بشكل عادل بين أعضاء هيئة التدريس في الأقسام							
أوافق		محايد		لا أوافق			
العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة		
رابعا: تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس							
١	يوجد الية معلنه لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس	١٠٣	٩١,٩	١٧	١٤,١	٠	٠
٢	تربط الكلية بين نتائج تقييم الاداء وبين الاجراءات التحفيزية التي تتخذها	١٠٠	٨٩,٢	١٩	١٥,٨	١	٠,٨
٣	يوجد معايير لتقييم الأداء واضحة وموضوعية	٩٥	٨٤,٨	٢٤	٢٠	١	٠,٨



كلية التمريض
معدله

٤	يتم اشراك أعضاء هيئة التدريس في عملية تحديد معايير وأسس التقييم	٧٧	٦٨,٧	٣٩	٣٢,٥	٤	٣,٥
٥	توجد بالكلية سياسات محددة للثواب والعقاب لأعضاء هيئة التدريس	٧٧	٦٨,٧	٣٥	٢٩,١	٨	٧,١
بين الجدول ان (٩١,٩%) موافق عن انه يوجد آلية معلنة لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس وان (٧,١%) غير موافق عن تواجد سياسات محددة للثواب والعقاب لأعضاء هيئة التدريس بالكلية							
خامسا: الولاء التنظيمي عند أعضاء هيئة التدريس							
١	أشعر بالفخر بأنني عضو في هذه المؤسسة التعليمية	٧٨	٦٩,٦	٣٦	٣٠	٦	٥,٣
٢	أثق في قرارات القيادة العليا للمؤسسة	٦٩	٦١,٦	٤٦	٣٨,٣	٥	٤,٤
٣	أحرص على مدى تحقيق الكلية لأهدافها	٧٥	٦٦,٩	٣٨	٣١,٦	٧	٦,٢
٤	لدي الاستعداد لبذل مجهود أكبر من المطلوب للمشاركة في نجاح وتميز الكلية التي أعمل بها	٧٧	٦٨,٧	٢٥	٢٧,٥	١٠	٨,٩
٥	أشعر بأنني جزء من الفريق أو المجتمع الأكاديمي في المؤسسة	٧٩	٧٠,٥	٣٦	٣٠	٥	٤,٤
٦	أشعر بالرضا عن دوري كعضو هيئة تدريس في المؤسسة	٨٠	٧١,١	٣٦	٣٠	٤	٣,٥
٧	الانظمة والقوانين هي المرجعية الأولى لتسيير أمور الكلية	٧٢	٦٤,٢	٣٧	٣٠,٨	١١	٩,٨
بين الجدول ان (٧١,١%) موافق عن الشعور بالرضا عن دورهم ك أعضاء هيئة التدريس في المؤسسة وان (٩,٨%) غير موافق عن ان الانظمة والقوانين هي المرجعية الأولى لتسيير أمور الكلية							
سادسا: النمط الإداري للقيادة							
١	تتسم الادارة العليا بالكلية بالمصادقية والشفافية عند اتخاذها للقرارات	٨٥	٧٥,٨	٣٢	٢٦,٦	٣	٢,٧
٢	تشعر بأن القيادة في الكلية تشجع على المشاركة والتفاعل بين أعضاء هيئة التدريس	٦٩	٦١,٦	٤٦	٣٨,٣	٥	٤,٤
٣	أشعر أن القيادة في المؤسسة توفر بيئة تشجع على الابتكار والتطوير المهني	٩١	٨١,٢	٢٦	٢١,٦	٣	٢,٧
٤	تدعم القيادة في الكلية جهود أعضاء هيئة التدريس في التدريس والبحث العلمي	٨٨	٧٨,٥	٢٩	٢٤,١	٣	٢,٧
٥	تشعر أن هناك شفافية في التواصل بين	٨٢	٧٣,٢	٣٦	٣٠	٢	١,٨

٥,٣	٦	٣١,٦	٣٨	٦٧,٨	٧٦	الإدارة وأعضاء هيئة التدريس حول القرارات الأكاديمية والإدارية	
٨,٩	١٠	٢٩,١	٣٥	٦٦,٩	٧٥	توفر الإدارة توجيهًا وتدريبًا كافيًا لأعضاء هيئة التدريس	٦
						مجالس الاقسام لها فعالية في اتخاذ القرارات لصالح الاقسام والكلية كافة	٧
يوضح الجدول ان (٨١.٢%) موافق عن أن القيادة في المؤسسة توفر بيئة تشجع على الابتكار والتطوير المهني وان (٨,٩%) غير موافق عن ان مجالس الاقسام لها فعالية في اتخاذ القرارات لصالح الاقسام والكلية كافة							
لا أوافق		محايد		أوافق			
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد		
سابعاً: نظم تكنولوجيا المعلومات وميكنة العمليات والنماذج الادارية والفنية							
١.٨	٢	٢٥	٣٠	٧٨.٥	٨٨	يتوفر بالكلية البنية التحتية لنظم المعلومات	١
٠.٩	١	٢٤.١	٢٩	٨٠.٣	٩٠	يتم تحديث نظم تكنولوجيا المعلومات بانتظام لضمان جودتها وكفاءتها	٢
٢.٦	٣	٢٥.٨	٣١	٧٦.٧	٨٦	توفر أنظمة الكلية الإلكترونية إمكانية الوصول السهل إلى المعلومات الأكاديمية والإدارية التي تحتاجها في عملك	٣
٢.٧	٣	٢٤.١	٢١	٨٠.٣	٩٠	تتوافر بالكلية قواعد بيانات دقيقة ومحدثة للبرامج الاكاديمية والخدمات التعليمية	٤
٢.٦	٣	٢٥	٣٠	٧٧.٦	٨٧	هل تم تدريبك بشكل كافٍ على استخدام الأنظمة التكنولوجية المتاحة في المؤسسة	٥
٥.٣	٦	٢٢.٥	٢٧	٧٧.٦	٨٧	تجد أن النماذج الإدارية والفنية الحالية تساعد في تحسين جودة التدريس والبحث العلمي	٦
يشير الجدول ان (٨٠.٣%) موافق عن انه يتم تحديث نظم تكنولوجيا المعلومات بانتظام لضمان جودتها وكفاءتها وان (٥.٣%) غير موافق عن أن النماذج الإدارية والفنية الحالية تساعد في تحسين جودة التدريس والبحث العلمي							
لا أوافق		محايد		أوافق			
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد		
ثامناً: الدورات التدريبية							
٢.٧	٣	٢٧.٥	٣٣	٧٤.١	٨٣	تتيح لك الفرصة لتنمية مهاراتك المهنية والتكنولوجية من خلال الدورات التدريبية	١
٠.٩	١	٣٠	٣٦	٧٤.١	٨٣	تسمح لك الادارة العليا بالكلية بأخذ الدورات التدريبية في حالة العمل	٢
٤.٥	٥	٣٠	٣٦	٧٠.٥	٧٩	تتماشى الدورات التدريبية مع التطورات الحديثة في مجالك الأكاديمي	٣
٣.٦	٤	٢١.٦	٢٦	٨١.٢	٩١	الدورات التدريبية تقدم مزيجًا من التدريب النظري والعملية	٤



يوضح الجدول ان (٨١.٢%) موافق عن ان الدورات التدريبية تقدم مزيحاً من التدريب النظري والعملي وان (٤.٥%) غير موافق عن الدورات التدريبية تتماشى مع التطورات الحديثة في المجال الأكاديمي

لا أوافق		محايد		أوافق			
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد		
تاسعا: الرضا عن التقدير وتحقيق الذات							
٠.٩	١	٢٨.٣	٣٤	٧٥.٨	٨٥	تحقق لي مهنتي بالكلية مكانة اجتماعية مميزة	١
٣.٦	٤	٣٠	٣٦	٧١.٤	٨٠	تشعر أن بيئة العمل الأكاديمية في الكلية تدعم تطورك المهني	٢
٣.٤	٥	٢٨.٣	٣٤	٧٢.٣	٨١	توفر الكلية لك الفرص الكافية لتحقيق الذات في مجالك الأكاديمي	٣
٢.٧	٣	٢٦.٦	٢٤	٧٥.٨	٨٥	تشعر أن الجهود التي تبذلها في التدريس والبحث العلمي يتم تقديرها بشكل مناسب	٤
٩.٨	١١	٣٧.٥	٤٥	٥٧.١	٦٤	تجد أن الكلية توفر لك التوازن بين العمل والحياة الشخصية	٥

يبيّن الجدول أن (٧٥.٨%) موافق عن أن الكلية تحقق لهم مكانة اجتماعية مميزة وأن (٩.٨%) غير موافق عن أن الكلية توفر لهم التوازن بين العمل والحياة الشخصية

أوافق		محايد		لا أوافق	
العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
عاشرا: استخدام المنصة الإلكترونية					
٨٢	٧٣.٢	٣٥	٢٩.١	٣	٢.٧
١	تدريبك على استخدام المنصة الإلكترونية كان كاف لتفعيل المنصة الإلكترونية				
٨٤	٧٥	٣٥	٢٩.١	١	٠.٩
٢	تجد أن المنصة الإلكترونية تسهل مهامك الأكاديمية والإدارية (مثل تحميل المواد الدراسية، التواصل مع الطلاب، متابعة الأداء الأكاديمي)				
٩٤	٨٣.٩	٢٤	٢٠	٢	١.٨
٣	تحتوي المنصة الإلكترونية على جميع الأدوات والوظائف التي تحتاجها في عملك الأكاديمي				
٨٩	٧٩.٤	٢٩	٢٤.١	٢	١.٨
٤	يتم تقديم التغذية الراجعة للطلاب من خلال الأنشطة المطلوبة والأسئلة القصيرة				
٨٢	٧٣.٢	٣٣	٢٧.٥	٥	٤.٥
٥	استخدامي لمنصة التعليم الإلكتروني يزيد من كفاءتي في التدريس				
٧٥	٦٦,٩	٣٨	٣١.٦	٧	٦.٦
٦	تساعدني منصة التعليم الإلكتروني في متابعة الطلاب والتواصل معهم				

يبين الجدول ان (٨٣.٩%) موافق عن ان المنصة الإلكترونية تحتوي على جميع الأدوات والوظائف التي يحتاجونها في العمل الأكاديمي وان (٦.٦%) غير موافق عن ان منصة التعليم الإلكتروني تساعد في متابعة الطلاب والتواصل معهم

أحد عشر: هل يوجد مقترحات أخرى		
نعم	عدد (٧٥)	نسبة مئوية (٦٦.٩%)
إذا كانت الإجابة بنعم ما هي المقترحات : عدد/٧٥ عضو هيئة تدريس		
١- خطوات تسجيل البروتوكول	عدد (٢٥)	نسبة مئوية (٣٣.٣%)
٢- تنظيم المؤتمرات العلمية	عدد (٥٢)	نسبة مئوية (٦٩.٣%)
٣- كتابة الورقة البحثية	عدد (٤١)	نسبة مئوية (٥٤.٦%)
٤- معامل التأثير والاستشهادات	عدد (٥٥)	نسبة مئوية (٧٣.٣%)
٥- المهارات الحديثة في التدريس	عدد (٣١)	نسبة مئوية (٤١.٣%)

يوضح الجدول السابق فيما يخص آراء أعضاء هيئة التدريس ان (٨٠.٦%) موافق عن تقييم اداء أعضاء هيئة التدريس وان (٦.٩%) غير موافق عن العدالة في توزيع العبء التدريسي.

النسبة الاجمالية لآراء اعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل واستخدام المنصة الالكترونية للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م للفصل الدراسي الثاني

م	العنصر	أوافق	محايد	لا أوافق
١	بيئة العمل	٦٦.٥	٥٤.٩	٤.٧
٢	العدالة في توزيع العبء التدريسي	٦٩.٦	٢٧.١	٦.٩
٣	العدالة في الاشراف على الرسائل العلمية	٦٥.٨	٣٣.٥	٥.٧
٤	تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس	٨٠.٦	٢٢.٣	٢.٤
٥	الولاء التنظيمي عند أعضاء هيئة التدريس	٦٧.٥	٣١.٢	٦
٦	النمط الإداري للقيادة	٧٢.١	٢٨.٧	٤
٧	نظم تكنولوجيا المعلومات وميكنة العمليات والنماذج الادارية والفنية	٧٨.٥	٢٤.٤	٢.٦
٨	الدورات التدريبية	٧٤.٩	٢٧.٢	٢.٩
٩	الرضا عن التقدير وتحقيق الذات	٧٠.٤	٣٠.١	٤
١٠	استخدام المنصة الالكترونية	٧٥.٢	٢٦.٩	٣