



كلية معتمدة

نموذج رقم (١٢)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : علم الاجتماع- كلية الآداب

توصيف مقرر دراسي 2017-2018

١ - بيانات مقرر		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الأولى / الفصل الدراسي الثاني	أساسيات علم الاجتماع Sociology	NUR 111
عدد الساعات الدراسية:		التخصص :
نظري(2) ساعة × ١٥ أسبوع عملي: (-)		بكالوريوس في علوم التمريض

٢ - هدف المقرر:
في نهاية هذا المقرر على اكساب الطلاب المعلومات الخاصة بعلم الاجتماع و فروعه التي توغلت في جميع مجالات الحياة و مجالات الالتقاء بين الطب و علم الاجتماع ،أهم الجوانب و العوامل الرئيسية و أنواع المتغيرات الجديرة بالبحث في المجتمع.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر
أ- المعلومات و المفاهيم في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب/ الطالبة قادر على: أ.١- يعرف الطالب المرض الإجتماعي

أ.٢- يسرد الطالب الأمراض الإجتماعية المزمنة، المنظور الأجتماعى لحدوث المرض.

أ.٣- يذكر الطالب أنماط السلوك المرتبطة بالصحة و المرض

أ.٤- يعرف الطالب العلاقات المسببة والعوامل المؤثرة في ظهور الأمراض

أ.٥- يصف الطالب متغيرات علم الاجتماع في علاقتها بظواهر المرض والعلاج.

أ.٦- يذكر الطالب التفسيرات المادية التاريخية لظاهرة الصحة و المرض والوفيات.

أ.٧- يصف الطالب الاتجاهات العالمية في دراسة صحة الطفل.

أ.٨- يسرد الطالب الوظائف الاجتماعية للأسرة.

أ.٩- يعدد الطالب بعض الأمراض (الاكتئاب، الفصام، الإدمان، الهستيريا، القلق، اضطرابات الشخصية).

أ.١٠- يذكر الطالب الإثارة العصبية وتأثيرها على المناعة.

ب- المهارات الذهنية:

فى نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب/ الطالبة قادر على:

ب. ١- يوضح التحليل الأجتماعى لاتجاهات المرض.

ب. ٢ - يناقش الطالب العلاقة و التأثير المتبادل بين الإنسان و البيئة.

ب.٣- يقارن الطالب الجوانب المتعلقة انتشار الأمراض بين الجماعات ، المجتمعات ، و البيئات الحضارية المختلفة.

ب.٤ - يحلل الطالب العلاقة بين الأسرة و الزواج و المرض ، و التفاعل الواضح بين هذه المتغيرات الثلاث.

ب.٥ - يقارن الطالب العلاقة بين الظروف الاجتماعية والاقتصادية وحالة الجسم.

ب.٦- يوضح الطالب العلاقة بين الإبداع والاضطرابات النفسية والعقلية.

ب. ٧- يحلل الطالب علاقة الأيمان والأديان بالوئام النفسى والأجتماعى.

ج- المهارات المهنية:

د- المهارات العامة :

فى نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب/ الطالبة قادر على:

د. ١- يتواصل بطريقة ايجابية مع الآخرين .

د.٢- يحترم الذات وحقوق وخصوصيات الآخرين.

٤- محتوى المقرر :

الفصل الأول: الصحة و المرض والطبقة الأجتماعية

- نبذة تاريخية
- الأمراض المزمن كمشكلة اجتماعية
- تقدم المجتمع وانعكاسه على التغير فى أنماط المرض
- تعريف المرض
- المنظور الأجتماعى لحدوث المرض
- الطبقة الاجتماعية و المرض

التحليل الاجتماعي لاتجاهات المرض

الفصل الثاني: الإطار النظري للصحة والمرض والوفيات

- التفسيرات المادية التاريخية لظاهرة الصحة والمرض والوفيات
- التفسيرات البنائية الوظيفية لظاهرة الصحة والمرض والوفيات

الفصل الثالث: البيئة الاجتماعية والصحة

- الوضع الصحي للأطفال في العالم
- الاتجاهات العالمية في دراسة صحة الطفل

الفصل الرابع: نماذج تطبيقية لبعض البحوث الميدانية

- الاتجاهات المحلية لدراسة علم الاجتماع الطبي

الفصل الخامس: الأسرة وعلاقتها بالصحة والمرض

- ماهية الأسرة
- الوظائف الاجتماعية للأسرة
- سلوك الأسرة تجاه المرض

كمسبب للمرض

الفصل السادس: سوسولوجية المرض العقلي

- نبذة تاريخية عن الاضطرابات النفسية والعقلية
 - علاج المرضى النفسيين والعقليين
 - مدى انتشار الاضطرابات النفسية والعقلية
- الأسباب البيئية والاجتماعية للاضطرابات النفسية والعقلية

٥- أساليب التعليم والتعلم :

- محاضرات معدلة

- حلقات نقاش

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

لا يوجد لدينا طلاب ذوي قدرات محدودة ولكن هناك أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين دراسياً:

تحديد الطلاب المتعثرين

تفعيل عمل الإشراف الأكاديمي لحل مشاكل الطلاب

دعم أعضاء هيئة التدريس للطلاب المتعثرين من خلال الساعات المكتبية المتاحة للطلاب

محاضرات مراجعة نظريه وعملية لدعم كافة الطلاب خاصة المتعثرين .

طرح الامتحانات الدورية للطلاب للاكتشاف المبكر للتعثر وسهولة معالجته

الريادة الطلابية.

أساليب التعليم و التعلم للطلاب المتفوقين

تحفيز الطلاب على المشاركة بالأنشطة المتاحة من رياضية - فنية - ثقافية وعلمية
تحفيز الطلاب على المشاركة بالأنشطة الموجه لخدمة المجتمع وتنمية البيئة من المشاركة بالقوافل الطبية
تدريب الطلاب على التقويم البناء للعملية التعليمية من خلال استقصاءات واستطلاع الرأي الموجه للطلاب عن كافة جوانب العملية التعليمية
تكليف الطلاب بمهام فردية وجماعية لدعم مهارات العمل الجماعي وتحليل للنتائج والتفكير الابتكاري

7- تقويم الطلاب

أ- الأساليب المستخدمة

-الامتحان التحريري النهائي

ب- التوقيت	
الأسبوع 15	الامتحان الشفوي النهائي
الأسبوع 15	الامتحان التحريري النهائي
ج- توزيع الدرجات	
(10)	الامتحان الشفوي
(40)	الامتحان التحريري
(50)	المجموع الكلي

8- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

أ- مذكرات	<i>Abd Elhameed, M. (2018):</i> Handout of sociology, faculty of Arts, Benha university.
ب- كتب ملزمة	- الحانوتى، س. (2018): الاضطرابات العصابية الزغول، ع. (2018): الاضطرابات الانفعالية والسلوكية
ج- كتب مقترحة	-
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	https://sci-ne.com https://mawdoo3.com

رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/حناى جابر
٢٠١٧ / ٩ / ٢٤

أستاذ المادة : أ.د/عبدالمجيد

نموذج رقم (١٢)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : الأقسام العلمية بالكلية

توصيف مقرر دراسي 2017-2018

١ - بيانات مقرر		
الفرقة : الأولى الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر : مصطلحات طبية وتمريضية باللغة الانجليزية Medical and Nursing Terminology	الرمز الكودي : NUR 106
	عدد الساعات الدراسية : نظري (٢) ساعة × ١٥ اسبوع عملي (-)	التخصص : بكالوريوس في علوم التمريض

٢- هدف المقرر:

The course aims to help the students to develop basic knowledge related to different medical and nursing terms that enable them to promote their communication skills at clinical settings.

٣- المستهدف من تدريس المقرر

أ- المعلومات و المفاهيم:

By the end of the course, student should be able to:

- a.1- Define basic medical nursing terms.
- a.2- Identify terms of word root, combining vowel, combining form, prefix, suffix.
- a.3- Describe components of medical terminology
- a.4- Recognize common medical prefixes suffix and root words.
- a.5- Enumerate different alphabetical medical terms.
- a.6- Discuss the importance of communication skills in nursing .

ب- المهارات الذهنية :

By the end of the course, student should be able to:

- b.1- Compare between different medical and nursing terms.
- b.2-Differentiate between medical prefixes & suffixes
- b.3-Formulate uses of suffix & prefixes.
- b.4- Design mechanism of pronunciation.
- b.5-Distinguish between types of questions.

b.6- Compare between subjective & summative assessment.

b.7-Create examples of medical words.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

-

د- المهارات العامة :

By the end of the course, students should be able to:

d.1- Participate effectively with a team.

d.2-Use information technology in different areas.

d.3- Manage effectively time, resources and sets priorities.

d.4- Apply communication skills in inter-professional, social and therapeutic context.

d.5- Respect patient privacy and follow professional ethics.

٤- محتوى المقرر :

CHAPTER 1:

Definitions of medical nursing terms

Component of medical terminology

Examples of medical words

Pronunciation

CHAPTER 2: GLOSSARY

Communication skills

Types of questions

Observation

Subjective & summative assessment

Chapter 3: Medical Reference Guide

٥- أساليب التعليم و التعلم :

Lecture	
Discussion in class	
Brain storming	
٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	
يوجد لدينا طلاب ذوي قدرات محدودة ولكن يوجد أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين دراسيا :	
Activate academic supervision to solve students' problem.	
The teaching academic members support the weakened students through library hours.	
Revision lectures and scientific lessons to all student especially weakened students.	
Make routine exams to early discover the weakened students.	
Student leadership .	
أساليب التعليم و التعلم للطلاب المتفوقين:	
Motivate the students to participate in available activities as sports, arts, cultures and science.	
Motivate students to participate in activities directing to community services and environment development.	
Training students for effective evaluation to teaching learning process through questionnaire.	
٧- تقويم الطلاب	
-Oral examination.	أ- الأساليب المستخدمة
-Written examination.	
- Final oral examination 15 th week	ب- التوقيت
- Final written examination 15 th week	
- Final oral examination 10	ج- توزيع الدرجات

<i>Frucht,S.S. (2017):Medical terminology: get connected,1st ed., Prentice hall publishers, USA.</i>	ج- كتب مقترحة
http://www.med.Sc.edu:85/book/welcome.htm http://www.emedicine.com	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د./د. ضياء جابر
٢٠١٧/٩/٢٤

أستاذ المادة : د. محمد عبد الله
٢٠١٧/٩/٢٤



كلية معتمدة



نموذج رقم (١٢)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم: الباثولوجي- كلية الطب البشرى جامعة بنها

توصيف مقرر دراسي
2017-2018

١- بيانات مقرر		
الفرقة /الأولى الفصل الدراسي الثانى	اسم المقرر : باتولوجي عام General Pathology	الرمز الكودى : NUR 108
عدد الساعات الدراسية : نظري (٢) ساعة × ١٥ أسبوع عملي (2) ساعة × ١٥ أسبوع		التخصص : بكالوريوس في علوم التمريض

٢- هدف المقرر

The course aims to provide the students with basic knowledge and attitude about general pathology to be employed in the clinical setting during caring of adults with potential or actual health problems.

By the end of the course the student should be able to

- a.1- Identify key terms of pathology.
- a.2- Recognize stages of cellular response to injury.
- a.3- List causes and types of pathological changes occur in inflammation.
- a.4- Describe chronic specific inflammation (granuloma).
- a.5- Identify repair.
- a.6- Enumerate types of repair.
- a.7- Describe predisposing factors and pathological changes that occur in circulatory system during hemorrhage, embolism, edema and shock
- a.8- Discuss classification of tumors.

By the end of the course the student should be able to:

- b.1- Differentiate between different circulatory disturbances.
- b.2- Compare between primary and secondary pulmonary tuberculosis as a granulomatous inflammation.
- b.3- Distinguish between types of wound healing.
- b.4- Integrate pathophysiological categorize of edema.
- b.5- Interpret characteristics of benign and malignant neoplasm.
- b.6- Compare between methods of spread of malignant tumors.

- c.1- Apply measures to improve healing and tissue repair.
- c.3- Demonstrate steps to promote wound healing
- c.4- Implement steps to manage fluid and electrolyte disturbances.
- c.5 Demonstrate measures to control spread of neoplasm.

د- المهارات العامة :

By the end of the course , the student should be able to:

- d.1- Participate effectively with a team.
- d.2-Use information technology in different areas.
- d.3- Manage effectively time, resources and sets priorities.
- d.4- Apply communication skills in inter-professional, social and therapeutic context.
- d.5- Respect patient privacy and follow professional ethics.

٤- محتوى المقرر :

- Introduction
- Cell response to injury
- Inflammation
- Repair
- Circulatory disturbances
- Neoplasia

٥- أساليب التعليم و التعلم :

- Modified lectures
- Group discussion
- Multiple media and slides

٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- لا يوجد لدينا طلاب ذوي قدرات محدودة ولكن يوجد أساليب التعليم و التعلم للطلاب المتعثرين دراسيا :
- Activate academic supervision to solve students' problem.
- The teaching academic members support the weakened students through library hours.
- Revision lectures and scientific lessons to all student especially weakened students.
- Make routine exams to early discover the weakened students.

Students leadership .		
أساليب التعليم و التعلم للطلاب المتفوقين		
<p>Motivate the students to participate in available activities as sports, arts, cultures and science.</p> <p>Motivate students to participate in activities directing to community services and environment development .</p> <p>Training students for effective evaluation to teaching learning process through questionnaire</p>		
٧- تقويم الطلاب		
Final practical examination	أ- الأساليب المستخدمة	
Final oral examination		
Final written examination		
Final practical examination	13 th week	ب- التوقيت
Final oral examination	15 th week	
Final written examination	15 th week	
Final practical examination	10	ج- توزيع الدرجات
Final oral examination	10	
Final written examination	80	
Total	100	
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :		
<i>Amer, R. (2018):</i> Handout for pathology, 1 st year, Faculty of Medicine, Benha University	أ- مذكرات	
<i>Kierszenbaum, A. & Tres, L. (2018):</i> Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology, 3 rd ed, Elsevier Health Sciences, New York.	ب- كتب ملزمة	
<i>Brooks, H. (2018):</i> General Pathology for Veterinary Nurses, 3 rd ed, John Wiley & Sons,	ج- كتب مقترحة	

<p>London.</p> <p>Reviews, C. (2017): Histology and Cell Biology, Introduction to Pathology, 2nd ed, Textbook Reviews, London.</p> <p>Moini, J. (2017): Introduction to Pathology for the Physical Therapist Assistant, 2nd ed, Jones & Bartlett Publishers, United States of America.</p>	
<p>www.google.com</p> <p>www.Yahoo.com</p>	<p>د- دوريات علميه او نشرات الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمى : د. / حنا حابير
٢٠١٧ / ٩ / ٢٤

أستاذ المادة : د. / رانيا مبروك



كلية معتمدة



نموذج رقم (١٢)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : التمريض الباطني والجراحي

توصيف مقرر دراسي
2017-2018

١ - بيانات مقرر		
الفرقة : الأولى	اسم المقرر : أساسيات التمريض Fundamental Nursing	الرمز الكودي : NUR 101
الفصل الدراسي الأول	عدد الساعات الدراسية : نظري (٤) ساعة × ١٥ اسبوع عملي (20) ساعة × ١٥ اسبوع	التخصص : بكالوريوس في علوم التمريض

٢ - هدف المقرر:
The course aims to provide students with basic nursing knowledge, practice and attitude for application of fundamental nursing skills and practice of care.
3-المستهدف من تدريس المقرر
أ- المعلومات و المفاهيم: <i>By the end of the course, students should be able to:</i> a.1-Discuss nursing history. a.2- Arrange component of nursing process. a.3- Identify principles of health and illness .

- a.4- List types of nursing documentation.
- a.5- Explain basic human needs.
- a.6- Enumerate patients' Bill of rights.
- a.7- Identify nurses Bill of rights.
- a.8- List component of communication process.
- a.9- Recognize effect of immobility on different body system.
- a.10- Explain importance of diagnostic testing.
- a.11- Identify modes of infection transmission .
- a.12- Enumerate times for assessment of vital signs.
- a.13- List purposes of hygienic activities.
- a.14 -Describe rights of drug administration.
- a.15- Explain signs and symptom of urinary problem.
- a.16- Discuss physiologic changes during sleep.
- a.17- Describe alterations in sleep pattern.
- a.18- Enumerate common causes of urinary problems.
- a.19- List factors affecting fecal elimination.
- a.20-Discuss nursing role in diagnostic studies.

ب- المهارات الذهنية

By the end of the course, students should be able to:

- b.1- Compare between nurse Bills rights and patient Bills rights.
- b.2- Distinguish between nursing and medicine.
- b.3 - Design plan of care for satisfying human needs.
- b.4- Formulate nursing intervention for specific hygienic problems.
- b.5- Distinguish between different types of communication.
- b.6- Formulate principle of therapeutic communication.
- b.7- Differentiate between different method of documentation.
- b.8- Formulate plan for universal precautions for infection control.

- b.9- Design plan of care for immobilized patient.
- b.10- Formulate specific nursing intervention for elimination problem.
- b.11-Defferentiate between good and poor nutrition.
- b.12- Design plan of care for patient with nutritional deficiency.
- b.13- Distinguish between different types of diagnostic tests.
- b.14- Compare between different mechanisms of pulse regulation.
- b.15- Differentiate between factors increase or decrease heat production.
- b.16-Distinguish between different effect of heat and cold application.
- b.17- Design plan of care for patient with fever.
- b.18- Formulate plan of care for patient with hypertension.
- b.19- Design plan of care for patient with heat stroke.
- b.20- Distinguish between different types of respiration.
- b.21- Compare between different method of injection.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

By the end of the course, students should be able to:

- c.1-Apply correct narrative record and report in all nursing activities.
- c.2-Evaluate patient's health condition from different resources.
- c.3-Apply universal precautions for infection control.
- c.4- Measure vital signs accurately.
- c.5- Apply principles of good body mechanics.
- c.6-Perform range of motion exercises.
- c.7- Apply technique of intravenous injection.
- c.8-Demonstrate hair shampooing, foot and nail care
- c.9-Implement nursing role before, during and after diagnostic testing.
- c.10- Apply communication skills.
- c.11- Practice uses of different supportive device for immobilized patient.
- c.12-Demonstrate range of motion exercises for immobilized patient.

- c.13- Practice blood pressure measurement.
- c.14-Perform temperature measurement from different sites.
- c.15- Implement nursing process for immobility patient.
- c.16-Apply different methods of assessment during hygienic activities.

د- المهارات العامة :

By the end of the course, students should be able to:

- d.1- Participate effectively with a team.
- d.2-Use information technology in different areas.
- d.3- Manage effectively time, resources and sets priorities.
- d.4- Apply communication skills in inter-professional, social and therapeutic context.
- d.5- Respect patient privacy and follow professional ethics.

4-محتوى المقرر :

Introduction to nursing
Health and illness
Basic human needs
Personal hygiene
Communication
Nursing documentation
Nursing process
Infection control
Immobility
Elimination needs
Nutritional needs
Rest and sleep
Vital signs

Drug administration Diagnostic tests
٥- أساليب التعليم و التعلم :
Modified lectures Group discussion Clinical practice Demonstration and Re-demonstration Simulation Role play Multiple media
٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
<p>يوجد لدينا طلاب ذوي قدرات محدودة ولكن يوجد أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين دراسيا :</p> <p>Activate academic supervision to solve students' problem.</p> <p>The teaching academic members support the weakened students through library hours.</p> <p>Revision lectures and scientific lessons to all student especially weakened students.</p> <p>Make routine exams to early discover the weakened students.</p> <p>Student leadership .</p>
أساليب التعليم و التعلم للطلاب المتفوقين
<p>Motivate the students to participate in available activities as sports, arts, cultures and science.</p> <p>Motivate students to participate in activities directing to community services and environment development.</p> <p>Training students for effective evaluation to teaching learning process through questionnaire.</p>

٧- تقويم الطلاب	
Semester work (assignment – presentation) Midterm examination Final practical examination Final oral examination Final written examination	أ- الأساليب المستخدمة
Semester work periodically Midterm examination 7 th week Final practical examination 14 th week Final oral examination 15 th week Final written examination 15 th week	ب- التوقيت
Semester work 80 Final practical examination 20 Final oral examination 20 Final written examination 80 Total 200	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
<i>Moustafa, M., Abdelkader, H. (2018):</i> Hand out of fundamental of nursing, Faculty of Nursing, Benha University.	ا- مذكرات
<i>Rebeiro, G., Jack, L., Scully, N. and Wilson, D. (2018):</i> Fundamental of Nursing: Clinical Skills Workbook, 2nd (ed.). Elsevier co, Australia	ب- كتب ملزمه
<i>Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.,</i>	ج- كتب مقترحه

كلية معتمدة

نموذج رقم (١٢)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم: الباراسيتولوجي كلية الطب جامعة بنها

توصيف مقرر دراسي
2017-2018

١- بيانات مقرر		
الفرقة: الأولى الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر: باراسيتولوجي Parasitology	الرمز الكودي : NUR 109
عدد الساعات الدراسية : نظري (٢) ساعة × ١٥ أسبوع عملي (٢) ساعة × ١٥ أسبوع		التخصص : بكالوريوس في علوم التمريض

٢- هدف المقرر:

The course aims to equip the student with essential knowledge and practice regarding parasitology.

٣- المستهدف من تدريس المقرر

أ- المعلومات و المفاهيم:

By the end of the course, the student should be able to :

- a.1 -Identify key terms of parasitology.
- a.2- Enumerate the common and endemic parasitic infections in Egypt.

- a.3- Define the habitant of nematodes parasite.
- a.4- List the different parasites routes affecting human body
- a.5- Enumerate signs and symptoms of common protozoal infection
- a.6- Describe the different preventive and control measures for trematode infection.
- a.7- Discuss the methods of cestodean control.
- a.8- Mention precautions and methods of collection of different sample for analysis.

ب- المهارات الذهنية

By the end of the course, the student should be able to :

- b.1- Design life cycle of nematode parasite.
- b.2- Interpret diagnostic measures used to detect parasitic infection.
- b.3- Appraise different methods of parasitic prevention.
- b.4- Analyze different methods of treatment for protozoal infection
- b.5- Differentiate between different types of parasites.

ج- المهارات المهنية:

By the end of the course, the student should be able to :

- c.1- Investigate the parasite under microscope.
- c.2- Perform stool, urine and sputum examination.
- c.3- Interpret results of stool, urine and sputum examination.

د- المهارات العامة :

By the end of the course , the student should be able to:

- d.1- Participate effectively with a team.
- d.2- Use information technology in different areas.
- d.3- Manage effectively time, resources and sets priorities.
- d.4- Apply communication skills in inter-professional, social and therapeutic context.

d.5- Respect patient privacy and follow professional ethics.

٤ - محتوى المقرر :

**Chapter 1: Medical helminthology introduction
(Class trematoda)**

- Liver fluke
- Intestinal flukes
- Blood flukes (Schistosoma)

Chapter2: Class cestodean

- Intestinal custodies
- Extra intestinal custodies

Chapter 3: Class nematode

- Intestinal nematodes
- Tissue nematodes

Chapter 4: Medical Protozoology

- Intestinal protozoa
- Blood protozoa
- Stool examination
- Urine examination
- Sputum examination
- Blood examination
- Medical entomology

٥ - أساليب التعليم و التعلم :

Modified lectures

Discussion

Demonstration & Re-demonstration

Multiple media and slides

٦ - اساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

لا يوجد لدينا طلاب ذوي قدرات محدودة ولكن يوجد أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين دراسيا :

Activate academic supervision to solve students' problem.

The teaching academic members support the weakened students through library hours.

Revision lectures and scientific lessons to all students especially weakened students.

Make routine exams to early discover the weakened students.

Students leadership .	
أساليب التعليم و التعلم للطلاب المتفوقين	
Motivate the students to participate in available activities as sports, arts, cultures and science.	
Motivate students to participate in activities directing to community services and environment development.	
Training students for effective evaluation to teaching learning process through questionnaire	
٧- تقويم الطلاب	
Final practical examination Final oral examination Final written examination	أ- الأساليب المستخدمة
Final practical examination 13 th week Final oral examination 15 th week Final written examination 15 th week	ب- التوقيت
Final practical examination 20 Final oral examination 20 Final written examination 60 Total 100	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
<i>Rashed, S. (2018):</i> Handout for Parasitology, 1 st year, Faculty of Medicine, Benha University	أ- مذكرات
<i>Cox, F .G. (2018):</i> Modern Parasitology: A Textbook of Parasitology 2 nd ed, Wileycompany, USA.	ب- كتب ملزمة
<i>Mehlhorn, H. (2018):</i> Progress in Parasitology, 1 st ed.	ج- كتب مقترحة

Springer Company, New York.	
Bogitsh, B .J., Carter, C. E. and Oeltmann, T.N. (2017): Human Parasitology, (4 th ed.) Elsevier, USA.	
Rollinson, D. and Hay, S. I. (2017): Advances in Parasitology, (1 st ed). Elsevier Co: USA.	
http://www.med.sc.edu:85/book/welcome.htm	د- دوريات علمية أو نشرات
http:// www.emedicine.com	الخ

أستاذ المادة : د. أيمن محمد حسن رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د. / جناب جابر
٢٠١٧ / ٩ / ٢٤

كلية معتمدة

نموذج رقم (١٢)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : التمريض الباطني والجراحي

توصيف مقرر دراسي
2017-2018

١- بيانات مقرر		
الفرقة: الأولى	اسم المقرر : تمريض طوارئ Emergency Nursing	الرمز الكودي : NUR 107
الفصل الدراسي الثاني	عدد الساعات الدراسية : نظري (٤) ساعة × ١٥ أسبوع عملي (٢٠) ساعة × ١٥ أسبوع	التخصص : بكالوريوس في علوم التمريض

٢- هدف المقرر:

The course aims to qualify the student to assess victims and provide the appropriate effective care and first aid in emergency situations.

٢- المستهدف من تدريس المقرر

أ- المعلومات و المفاهيم:

By the end of the course, students should be able to:

- a.1- Identify basic knowledge related to emergency nursing.
- a. 2- Discuss role of nurses in emergency situation.
- a.3- Explain techniques of performing basic life support for cardiopulmonary arrest.

- a.4 - List different signs and symptoms of bleeding.
- a.5 - Explain specific techniques for dealing with different foreign bodies.
- a.6-Identify different signs and symptoms of traumatized patients.
- a.7- Enumerate principles of bandage and splint application.

ب- المهارات الذهنية :

By the end of the course, students should be able to :

- b.1- Interpret the data collected about the client in emergency condition
- b.2- Formulate specific emergency action plans related to different emergency situations
- b.3- Differentiate between different patient problems in types of shock
- b.4- Compare between different types of wounds.
- b.5- Classify different degrees of burn.

ج- المهارات المهنية:

By the end of the course, students should be able to :

- c.1- Design a plan of care for emergency patients.
- c.2- Demonstrate splint application.
- c.3- Implement bandage application.
- c.4- Perform application of cervical collars.
- c.5- Practice right techniques in lifting traumatized clients.
- c.6- Apply first aid for bites and stings.
- c.7- Perform first aid for foreign bodies located at ears & nose.
- c.8- Implement basic life support during cardiopulmonary arrest.

د- المهارات العامة :

By the end of the course, students should be able to :

- d.1- Participate effectively with a team.
- d.2-Use information technology in different areas.

d.3- Manage effectively time, resources and sets priorities.

d.4- Apply communication skills in inter-professional, social and therapeutic context.

d.5- Respect patient privacy and follow professional ethics.

4- محتوى المقرر :

- Introduction to emergency care

- First aid

- Cardiopulmonary arrest
- Epistaxis
- Bleeding
- Wounds
- Chock
- Burns
- Bites and stings
- Foreign bodies located at ear &nose
- Poisoning
- Shock
- Fractures and dislocation
- Splint
- Bandaging

- Basic life support for traumatized patient

- Head injury
- Spinal injury
- Chest injury
- Abdominal injuries

5- أساليب التعليم و التعلم :

Modified lecture s

Discussion

Demonstration & Re-demonstration

Clinical practice

Brain storming

Simulation

Role play

6- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

لا يوجد لدينا طلاب ذوي قدرات محدودة ولكن يوجد أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين دراسيا :

Activate academic supervision to solve students' problem.

The teaching academic members support the weakened students through library hours.

Revision lectures and scientific lessons to all student especially weakened students.

Make routine exams to early discover the weakened students.

Student leadership .

أساليب التعليم و التعلم للطلاب المتفوقين

Motivate the students to participate in available activities as sports, arts, cultures and science.

Motivate students to participate in activities directing to community services and environment development.

Training students for effective evaluation to teaching learning process through questionnaire.

7- تقويم الطلاب

Formative assessment by (observation – assignment –presentation)		أ- الأساليب المستخدمة
Semester work		
Final practical exam		
Final oral examination		
Final written examination		
Semester work	Periodically	ب- التوقيت
Final practical examination	13 th week	
Final oral examination	15 th week	
Final written examination	15 th week	
Semester work	80	ج- توزيع الدرجات
Final practical examination	20	
Final oral examination	20	
Final written examination	80	
Total	200	
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :		
<i>Yahiya, A. Said, S. and Elsayed, S. (2018):</i> Handout for emergency nursing, 1 st year, Faculty of Nursing, Benha University.		أ- مذكرات
<i>Alliott, D., Aitken, L. and Chaboyer, W. (2018):</i> ACCCN's Critical Care Nursing, (3 nd ed). Mosby Co: USA		ب- كتب ملزمة



كلية معتمدة



نموذج رقم (١٢)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : كلية الحاسبات- كلية بنها

توصيف مقرر دراسي

2017-2018

١- بيانات مقرر		
الفرقة : الاولى الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر :حاسب آلي Computer	الرمز الكودي : NUR 112
عدد الساعات الدراسية : نظري (1) ساعة × ١٥ اسبوع عملي (٢) ساعة × ١٥ اسبوع		التخصص : بكالوريوس في علوم التمريض

٢- هدف المقرر:
The course aims to provide students with essential knowledge and skills of using computer programs and internet for application in nursing practice, education, and research in order to increasing ability to use information technology in nursing field.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :
أ- المعلومات و المفاهيم: <i>By the end of the course, the student should be able to:</i> a.1- Identify the concept of spread sheet application . a.2 -List the basic elements of Ms Excel.

- a.3-Enumerate steps of printing the sheets.
- a.4-Describe components of computer network.
- a.5- Discuss uses of the internet.
- a.6 -Illustrate network topologies.

ب- المهارات الذهنية :

By the end of the course, the student should be able to :

- b.1 - Design equation of spread sheets.
- b.2- Differentiate between types of graphs.
- b.3-Create MS Excel sheet.

ج- المهارات المهنية:

By the end of the course, the student should be able to:

- c.1- Search effectively in web sites relevant to clinical cases for certain subject.
- c.2- Perform different excel graphs.
- c.3-Utilize wireless networks.
- c.4- Apply printing the sheets.

د- المهارات العامة :

By the end of the course, the students should be able to

- d.1- Participate effectively with a team.
- d.2-Use information technology in different areas.
- d.3- Manage effectively time, resources and sets priorities.
- d.4- Apply communication skills in inter-professional, social and therapeutic context.
- d.5- Respect patient privacy and follow professional ethics.

٤- محتوى المقرر :

Introduction to spread sheets.
Working with MS Excel.
Adding equation and graphs.
Managing and formatting the sheets.
Services of the internet.
Printing the sheets.
Component of computer network.
Net work topologies.
Internet and token ring protocols.
Wireless networks.

٥- أساليب التعليم و التعلم :

Modified lectures
Demonstration & Re-demonstration in computer lab.
Brain storming.

٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

لا يوجد لدينا طلاب ذوي قدرات محدودة ولكن يوجد أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين دراسيا :

Activate academic supervision to solve students' problem.

The teaching academic members support the weakened students through library hours.

Revision lectures and scientific lessons to all student especially weakened students.

Make routine exams to early discover the weakened students.

Student leadership .

أساليب التعليم و التعلم للطلاب المتفوقين

Motivate the students to participate in available activities as sports, arts, cultures and science.

Motivate students to participate in activities directing to community services and environment development.

Training students for effective evaluation to teaching learning process through questionnaire.

٧- تقويم الطلاب

Final practical examination		أ- الأساليب المستخدمة
Final written examination		
Final practical examination	13 th week	ب- التوقيت
Final written examination	15 th week	
Final practical examination	10	ج- توزيع الدرجات
Final written examination	40	
Total	50	

8- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

<p>Elsayed,E.,&Ahmed,E.(2018): Handout for computer skills for nurses, Faculty of Nursing, Benha University.</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>Kernighan,B& Ritchie, D.(2017): The Computer programming language, 2nded., William, Edinburgh Company, Philadelphia.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>http://www.freemathhelp.com/equation-grapher.html http://www.goodreads.com/shelf/show/computer-science-reference http://www.springer.com/computer/reference+works?</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
	<p>د- دوريات علمية أو نشرات الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :
 د. نينا مينا
 ٢٠١٧/٩/٢٤

أستاذ المادة :
 د. محمد عبد الله
 ٢٠١٧/٩/٢٤



كلية معتمدة



نموذج رقم (١٢)

جامعة: بنها

كلية: طب بنها

قسم: الفسيولوجي

توصيف مقرر دراسي
2017-2018

١ - بيانات مقرر		
الفرقة: الأولى	اسم المقرر :	الرمز الكودي:
الفصل الدراسي الأول	فسيولوجي Physiology	NUR104
	عدد الساعات الدراسية:	التخصص :
	نظري (٢) ساعة × ١٥ أسبوع	بكالوريوس في علوم التمريض
	عملي (-)	

٢ - هدف المقرر:

The course aims to provide the students with basic knowledge and understanding of the principles and mechanisms of normal body functions.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر

أ- المعلومات و المفاهيم:

By the end of the course, students should be able to:

- a.1- Identify different physiological terms.
- a.2- Describe the regulation of body functions.
- a.3- State the divisions of the nervous system.
- a.4- Enumerate the physiological function of the nervous system.
- a.5- List the physiological function of the respiratory system.

- a.6- Arrange phases of respiration.
- a.7- Define blood and label its' composition.
- a.8-Discuss components of blood.
- a.9- Recognize functions of digestive system.
- a.10-List factors affecting cardiac properties.
- a.11-Mention factors affecting heart rate and stroke volume.
- a.12- Enumerate types of endocrine glands and match their sites.

ب-المهارات الذهنية

By the end of the course, students should be able to

- b.1- Distinguish between different blood components.
- b.2-Analyze the effect of parasympathetic stimulation.
- b.3- Illustrate structure of respiratory system.
- b.4-Formulate regulation of gastric emptying.
- b.5- Analyze effects of hemorrhage on body functions.
- b.6- Differentiate different sites of endocrine glands.

ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

-

د-المهارات العامة :

By the end of the course, students should be able to:

- d.1- Develop appropriate interpersonal communication skills.
- d.2-Utilize computers efficiently in reaching biomedical information.
- d.3- Use critical thinking and problem solving skills contents
- d.4-Participate effectively within multidisciplinary team.

By the end of the course, students should be able to:

- e.1 - Build an ethical value system for informed nursing practices regardless patients' culture.
- e.2 - Participate as a role modeling and support others health personnel to maximize outcomes of patient care.
- e.3 - Apply patients' rights, autonomy and privacy.
- e.4 - Integrate communication skills in inter professional social and therapeutic context.

٤- محتوى المقرر :

- Introduction to human physiology.
- Nervous system.
- Respiratory system.
- Blood.
- Digestive system
- The cardiovascular system.
- Endocrine system.

٥- أساليب التعليم و التعلم :

- Modified Lectures
- Discussion
- Demonstration & Re-demonstration
- Multiple media and slides

٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

يوجد لدينا طلاب ذوي قدرات محدودة ولكن يوجد أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين دراسيا :

Activate academic supervision to solve students' problem.

The teaching academic members support the weakened students through library hours.

Revision lectures and scientific lessons to all student especiallyweakened students.

Make routine exams to early discover the weakened students.

Student leadership .

أساليب التعليم و التعلم للطلاب المتفوقين

Motivate the students to participate in available activites as sports,arts,culuturesand science.

Motivate students to participate in activities directing to community services and environment development.

Training students for effective evaluation to teaching learning process through questionnaire.

٧- تقويم الطلاب

-Final written examination

-Final oral examination

أ- الأساليب المستخدمة

- Final written examination 15th week

-Final oral examination 15th week

ب- التوقيت

- Final written examination 80

- Final oral examination 20

Total 100

ج- توزيع الدرجات

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :

Arafat, W. (2018): Handout for Physiology, 1st year, Faculty of Medicine, Benha University

أ- مذكرات

<i>Strang, K., Widmaier, E. & Raff, H. (2018):</i> Vander's Human Physiology, 14 th ed, McGraw-Hill Education, London.	ب- كتب ملزمة
<i>Reviews, C. (2017):</i> Vander's Human Physiology, The Mechanisms of Body Function: Medicine, Human anatomy, 12 th ed, Textbook Reviews, United states of America.	ج- كتب مقترحة
http://www.med.sc.edu/book/welcome.htm http://www.emedicine.com	د- دوريات علمية أو نشرات

رئيس مجلس القسم العلمي : *د. جنان طاهر*
٢٠١٧/١٩/١٤

أستاذ المادة : *د. محمد عبد الله محمد*



كلية معتمدة



نموذج رقم (١٢)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم: التشريح - كلية الطب جامعة بنها

توصيف مقرر دراسي
2017-2018

١- بيانات المقرر:		
الفرقة: الأولى الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر: تشريح Anatomy	الرمز الكودي: NUR 103
عدد الساعات الدراسية: نظري (٢) ساعة × ١٥ أسبوع عملي (4) ساعة × ١٥ أسبوع		التخصص: بكالوريوس في علوم التمريض

٢- هدف المقرر:
The course aims to provide nursing students with scientific knowledge and skills concerning with normal structure of the human body that needed to employ anatomical facts with their clinical nursing practice.
٣- المستهدف من تدريس المقرر
أ- المعلومات و المفاهيم
<i>By the end of the course, student should be able to:</i>
a.1-Describe the basic anatomical positions of human body.
a.2- Discuss briefly parts of circulation.
a.3- Enumerate parts of the nervous system.

- a.4-List abdominal cavity contents.
- a.5-Summarize anatomical structure of excretory system.
- a.6-Describe anatomy of lung.

ب- المهارات الذهنية

By the end of the course, student should be able to:

- b.1- Differentiate between basic anatomical structure of joints .
- b.2- Distinguish between landmarks of the underlying bones and cartilages.
- b.3- Compare between different types of internal muscles.
- b.4- Differentiate between different types of digestive parts of human body.
- b.5-Classify internal anatomical structure of genital system according to gender.

ج- المهارات المهنية:

By the end of the course, student should be able to:

- c.1- Assess the anatomical structure during examining the mammary glands.
- c.2- Demonstrate anatomical movements of human body.

د- المهارات العامة :

By the end of the course, student should be able to:

- d.1-Apply ethical considerations in dealing with human body.
- d.2- Participate effectively within a multidisciplinary team .
- d.3 - Use computer effectively to retrieve data about in reaching biomedical information to remain current with advances in knowledge and practice.

هـ السلوك

By the end of the course, students should be able to:

- e.1 - Build an ethical value system for informed nursing practices regardless patients'

culture.

- e.2 - Participate as a role modeling and support others health personnel to maximize outcomes of patient care.
- e.3 - Apply patients' rights, autonomy and privacy.
- e.4 - Integrate communication skills in inter professional social and therapeutic context.

٤- محتوى المقرر :

I- Introduction:

- 1- Terms of anatomical position
- 2- Terms of direction
- 3- Terms of movements

II- Skeletal system:

- 1- Cartilage
- 2- Bone

III- Joints:

- 1- Structural
- 2- Functional

IV- Muscular system:

- 1- Skeletal
- 2- Cardiac
- 3- Smooth

V- Nervous system:

- 1- Neuron
- 2- Parts of the nervous system

VI- Cardio-vascular system:

- ١- Heart
- ٢- Parts of circulation
- ٣- Blood vessels
- ٤- Lymphatic system

VII- Respiratory system:

VIII- Abdominal cavity:

- 1- Boundaries
- ٢- Regions & contents

IX- Digestive system:

- 1- Digestive tube
- 2- Digestive organs

X- Excretory system:

XI- Genital system:

- 1-Male genital system
- 2-Female genital system

XII-Endocrine Glands

XIII- Mammary Glands

٥- أساليب التعليم و التعلم :

Modified Lectures

Group discussion

Demonstration in lab

Multiple Media(Slides Show)

٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

يوجد لدينا طلاب ذوي قدرات محدودة ولكن يوجد أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين دراسيا :

Activate academic supervision to solve students' problem.

The teaching academic members support the weakened students through library hours.

Revision lectures and scientific lessons to all student especially weakened students.

Make routine exams to early discover the weakened students.

Student leadership .

أساليب التعليم و التعلم للطلاب المتفوقين

Motivate the students to participate in available activities as sports,arts,cultures and science

Motivate students to participate in activities directing to community services and environment development

Training students for effective evaluation to teaching learning process through questionnaire.



كلية معتمدة



نموذج رقم (١٢)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : الاقسام العلمية بالكلية

توصيف مقرر دراسي
2017/2018

١ - بيانات مقرر		
الفرقة : الأولى الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر : اداب المهنة Professional Ethics	الرمز الكودي : NUR 105
عدد الساعات الدراسية : نظري (٢) ساعة × ١٥ أسبوع عملي (-)		التخصص : بكالوريوس في علوم التمريض

٢ - هدف المقرر:
The course aims to provide the student with basic knowledge to understand ethical values, principles, and norms which needed essentially in their professional nursing practice
٣ - المستهدف من تدريس المقرر
أ - المعلومات و المفاهيم: <i>By the end of the course, the student should be able to:</i> a.1-Define key terms related to nursing and ethics. a.2 - Identify ethics of nursing profession. a.3 -Mention Characteristics of nursing profession. a.4 - List ethical principles of nursing profession.

a.5- Enumerate the elements of the international council of nurses code (ICN).

a.6 - Recognize the law of practicing nursing profession.

a.7- Identify importance of applying ethics in nursing profession.

ب- المهارات الذهنية :

By the end of the course, the student should be able to:

b.1- Compare between different roles of nurse as citizen , care provider and manger .

b.2- Differentiate between nursing profession laws and ethics .

b.3- Integrate ethical principles of nursing profession when dealing with client.

b.4- Formulate different models of decision making .

ج- المهارات المهنية:

د- المهارات العامة :

By the end of the course, the student should be able to:

By the end of the course, students should be able to:

d.1- Participate effectively with a team.

d.2-Use information technology in different areas.

d.3- Manage effectively time, resources and sets priorities.

d.4- Apply communication skills in inter-professional, social and therapeutic context.

d.5- Respect patient privacy and follow professional ethics.

٤- محتوى المقرر :

1- Chapter1: Introduction of nursing

- Characteristics of nursing profession
- Ethics of nursing profession
- Professional duties and responsibilities of nurses

2- Chapter2: Laws of practicing nursing profession

3- Chapter3: Ethics

- Introduction
- Definition of different key terms
- Ethical principles & how do they help with decision making
- Code of ethics for nurses

٥- أساليب التعليم و التعلم :

Modified lectures

Group discussion

6- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

لا يوجد لدينا طلاب ذوي قدرات محدودة ولكن يوجد أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين دراسيا :

Activate academic supervision to solve students' problem.

The teaching academic members support the weakened students through library hours.

Revision lectures and scientific lessons to all student especially weakened students.

Make routine exams to early discover the weakened students.

Student leadership .

أساليب التعليم و التعلم للطلاب المتفوقين

Motivate the students to participate in available activities as sports, arts, cultures and science.

Motivate students to participate in activities directing to community services and environment development.

Training students for effective evaluation to teaching learning process through questionnaire.

7- تقويم الطلاب	
Formative assessment by (observation –assignment –presentation)	أ- الأساليب المستخدمة
Final oral examination	
Final written examination	
Final oral examination 15 th week	ب- التوقيت
Final written examination 15 th week	
Final oral examination 10	ج- توزيع الدرجات
Final written examination 40	
Total 50	
8- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
<i>Abdalla, H. (2018):</i> Hand out , Faculty of Nursing , Benha University	أ- مذكرات
<i>Atkins, K. Britton, B. & De Lacey, S. (2017):</i> Ethics and law for Australian nurses, Cambridge University Press, Melbourne.	ب- كتب ملزمة
<i>Janie, B. B. and Karen, L. R. (2018):</i> Nursing Ethics, United states of America, 5 th ed	ج- كتب مقترحة
http://www.nursingmidwiferyboard.gov.au/Codes-and-Guidelines.aspx .	د- دوريات علمية أو نشرات الخ
http:// www.emedicine.com	

رئيس مجلس القسم العلمي : د. / ضياء طارق
٢٠١٧ | ٩ | ٢٤

أستاذ المادة / د. / فوزية فاروق
د. فوزية فاروق

نموذج رقم (١٢)

جامعة: . بنها

كلية: التمريض

قسم: الميكروبيولوجى - كلية الطب البشرى جامعة بنها

توصيف مقرر دراسى
2017-2018

١- بيانات مقرر		
الفرقة: الأولى الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر : ميكروبيولوجي Microbiology	الرمز الكودى : NUR 110
	عدد الساعات الدراسية : نظري (٢) ساعة × ١٥ أسبوع عملي (2) ساعة × ١٥ أسبوع	التخصص : بكالوريوس في علوم التمريض

٢- هدف المقرر:

The course aims to provide the nursing students with fundamental aspects of microbiology, immunology and common infectious diseases to make students aware of the different nosocomial infections, principles and measures of infection control policy.

٣-- المستهدف من تدريس المقرر

أ- المعلومات و المفاهيم:

By the end of the course, students should be able to:

- a.1- Identify key terms of microbiology & immunology.
- a.2 - Enumerate important causative agents of infection.
- a.3 – Recognize methods for collecting different clinical specimens.
- a.4- List principles of immunization against different infectious diseases.
- a.5- Enumerate types of vaccines.

- a.6- Explain basics of antimicrobial chemotherapy.
a.7-Describe complications of antimicrobial chemotherapy.
a.8- Discuss principles of infection control policies.

ب- المهارات الذهنية

By the end of the course, students should be able to:

- b.1- Compare between disinfection and sterilization.
b.2- Differentiate between physical and chemical methods of sterilization.
b.3- Distinguish between acquired and congenital immunity .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

By the end of the course, students should be able to:

- c.1-Perform correct ways to collect different specimens accurately.
c.2- Practice aseptic technique principles.
c.3- Apply different methods of sterilization and disinfection.

د-المهارات العامة :

By the end of the course , the student should be able to:

- d.1- Participate effectively with a team.
d.2-Use information technology in different areas.
d.3- Manage effectively time, resources and sets priorities.
d.4- Apply communication skills in inter-professional, social and therapeutic context.
d.5- Respect patient privacy and follow professional ethics.

هـ- محتوى المقرر :

- Introduction to microbiology:
 - Bacterial cell structure.
 - Bacterial physiology.
 - Metabolism, reproduction and growth curve.
- Immunology.
- Immunization.
- Nosocomial infection.
- Infection control
- Causative agent of infection.
- Antimicrobial chemotherapy.
- Collection of clinical samples

٥- أساليب التعليم و التعلم :

- Modified lectures.
- Group discussion
- Practical lab.
- Multiple media and slides

٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

لا يوجد لدينا طلاب ذوي قدرات محدودة ولكن يوجد أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين دراسيا :

Activate academic supervision to solve students' problem.

The teaching academic members support the weakened students through library hours.

Revision lectures and scientific lessons to all student especially weakened students.

Make routine exams to early discover the weakened students.

Students leadership .



كلية معتمدة



نموذج رقم (١٢)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم: الكيمياء- كلية طب - بنها

توصيف مقرر دراسي 2017-2018

١- بيانات مقرر		
الفرقة: الأولى الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر : كيمياء حيوي Biochemistry	الرمز الكودي : NUR 102
عدد الساعات الدراسية : نظري (٢) ساعة × ١٥ أسبوعيا عملي (2) ساعة × ١٥ أسبوعيا		التخصص : بكالوريوس في علوم التمريض

٢- هدف المقرر:

The course aims to provide the students with essential knowledge and practice in basic science that enable them to be oriented with biochemical importance and pathways of macro and micro nutrients, as well as measure body fluid composition and their clinical implication.

أ- المعلومات و المفاهيم:

By the end of the course, the student should be able to :

- a.1-Discuss metabolic pathways of CHO, lipids, proteins and the site of each.
- a.2- Enumerate the steps and regulatory mechanisms of biochemical nutritional substances.
- a.3- Describe micro- nutrients, their biochemical, clinical, importance and deficiency manifestation of each one.
- a.4- Identify the components of some body fluids, blood, urine, semen, sweat, synovial fluid, amniotic fluid and tears.

ب- المهارات الذهنية:

By the end of the course, the student should be able to :

- b.1- Analyze symptoms, signs and biochemical findings of some metabolic disorders.
- b.2- Interpret urine report outcome.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

By the end of the course, the student should be able to :

- c.1- Perform chemical tests to detect abnormal constituents of the urine.
- c.2- Apply aseptic technique during collection of urine specimen.
- c.3- Apply different methods of sterilization and disinfection.

د- المهارات العامة :

By the end of the course, the student should be able to :

- d.1- Participate effectively with a team.
- d.2- Use information technology in different areas.
- d.3- Manage effectively time, resources and sets priorities.
- d.4- Apply communication skills in inter-professional, social and therapeutic context.
- d.5- Respect patient privacy and follow professional ethics.

By the end of the course, students should be able to:

- e.1 - Build an ethical value system for informed nursing practices regardless patients' culture.
- e.2 - Participate as a role modeling and support others health personnel to maximize outcomes of patient care.
- e.3 - Apply patients' rights, autonomy and privacy
- e.4 - Integrate communication skills in inter professional social and therapeutic context.

٤- محتوى المقرر :

Metabolism of carbohydrates

Metabolism of lipids

Metabolism of proteins

Body fluids

Semen

Synovial fluids

Sweat

Blood

Urine

C.S.F

Amniotic fluids and tears

٥- اساليب التعليم و التعلم :

Modified lectures

Demonstration and Re- demonstration

Group discussions

Multi media

٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

يوجد لدينا طلاب ذوي قدرات محدودة ولكن يوجد أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين دراسيا :

Activate academic supervision to solve students' problem.

The teaching academic members support the weakened students through library hours.

Revision lectures and scientific lessons to all student especially weakened students.

Make routine exams to early discover the weakened students.

Student leadership .

أساليب التعليم و التعلم للطلاب المتفوقين

Motivate the students to participate in available activities as sports, arts, cultures and science.

Motivate students to participate in activities directing to community services and environment development.

Training students for effective evaluation to teaching learning process through questionnaire.

٧- تقويم الطلاب

أ- الأساليب المستخدمة

Final practical examination

Final oral examination

Final written examination

ب- التوقيت

Final practical examination 13th week

Final oral examination 15th week

Final written examination 15th week

ج- توزيع الدرجات	
Final practical examination	20
Final oral examination	20
Final written examination	60
Total	100
8- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
<i>Elabd, A. (2018):</i> Handout of Biochemistry, Faculty of Medicine, Benha University.	أ- مذكرات
<i>Sandra, I, Marc, J., & Todd, A. (2018):</i> Biochemistry, Molecular Biology and Genetic, (1 st ed), Philadelphia, Elsevier.	ب- كتب ملزمة
<i>Cox, M., & Nelson, D. (2017):</i> Principles of Biochemistry. Worth pub., 2 nd ed, Nobel Sales Rank.	ج- كتب مقترحة
http:// www.emedicine.com http://www.med.sc.edu:85/book/welcome.htm	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمي : أ. د. إيهاب حابر
٢٠١٧/٩/٢٤

أستاذ المادة : أ. د. محمد عبد السلام