

آلية تحديد ودعم الطلاب المتعثرين دراسياً

للعام الجامعي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ هـ

أولاً: آلية تحديد الطلاب المتعثرين:

- حصر الطلاب المتأخرين دراسياً من واقع نتائج الاختبارات وتسجيلهم في سجل خاص لمتابعتهم والوقوف على مستوياتهم أولاً بأول.
- حصر نتائج الاختبارات الشهرية والفصلية وتعزيزها بالمعلومات الإحصائية والرسوم البيانية ودراستها مع أستاذ المادة حيث يمكن تقديم الخدمات الإرشادية اللازمة للطلاب في ضونها.
- تتبع نسب الغياب والحضور للطلاب والتي يمكن من خلالها الحصول على تقييم جزئي لأن الغياب عادة ما يكون عامل مؤثر في مستوى التحصيل لدى الطلاب ويتم إبلاغ جميع أولياء الأمور بنسب الغياب.
- توجيه نشرات لأساتذة المواد عن كيفية رعاية الفروق الفردية بين الطلاب وأهميتها في التعرف على الطلاب المتأخرين دراسياً وقيامهم بمعالجة مشكلات الطلاب ويمكن عمل نشرات عن التدريس الجيد واستعمال الوسائل المعينة وأساليب رعاية الطلاب دراسياً وسلوكياً ويمكن مناقشة هذه الأمور التربوية من خلال اجتماعات الكلية.

ثانياً: دعم الطلاب المتعثرين:

- عمل ملفات خاصة بالمتعثرين لمتابعة حالة كل طالب على حده.
- التعرف على الأسباب والعوامل التي أدت إلى التأخر الدراسي مثل عدم تنظيم الوقت وعدم عمل الواجبات أو ضعف المتابعة المنزلية أو كراهية الطالب للمادة أو وجود ظروف تمنعه من الدراسة أو لأسباب تتعلق بأستاذ المادة أو المنهج الدراسي وغير ذلك من الأسباب.

- تنظيم اجتماع مع الطلاب المتأخرين دراسياً وعقد لقاءات مع أساتذة المواد الذين تأخروا فيها لمناقشة أسباب التأخر وإرشادهم إلى الطرق المثلى لتحسين مستواهم الدراسي وذلك بعد النتائج الشهرية والفصلية.
- تفعيل دور المرشد الأكاديمي / الرائد العلمي.
- تفعيل الساعات المكتبية لمساعدة هؤلاء الطلاب.
- تفعيل اللامركزية في وضع ضوابط تقييم الطالب من خلال اشتراك جميع أعضاء هيئة التدريس بوضع الامتحانات حتى لا يكون الامتحان في يد من لا يستطيع التقويم بمفرده ووضع أكثر من طريقة للتقويم.
- تخفيض عدد المقررات في نظام الساعات المعتمدة
- تفعيل الإمتحانات التكوينية شهرياً من أعضاء هيئة التدريس.
- تشجيع معنوى للطلاب الذين ابدوا تحسناً في مشاركتهم وفاعليتهم الفصلية وواجباتهم الدراسية ، أو تحسنهم في نتائج اختباراتهم الشهرية والفصلية وذلك بهدف استمرارهم في هذا التحسن تصاعدياً.
- إرشاد الطلاب إلى طرق الاستذكار الجيد وفق جدول منظم .
- اشتراك الطلاب في مسابقات خاصة بالموضوعات الدراسية تتناسب مع مستواهم التحصيلي لغرض تشجيعهم على الاستذكار والمراجعة من خلال الاستعداد لهذه المسابقات.
- يمكن تنظيم حلقات نقاشية وإرشادية من جهة الطلاب المتفوقين للطلاب المتعثرين على أن يتم ذلك من خلال أعضاء هيئة التدريس أو بإشراف ما منهم.

عميد الكلية
أ.د. / مروة مصطفى راغب
٢٠٢٠/٩/٢٢



وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د. / خديجة محمد سعيد