

# دليل السياسات



## محتوى الدليل

### المحتوى

- ..... كلمة السيد الأستاذ الدكتور / محمود عبد الصبور محمود ( عميد الكلية ) .....
- ..... كلية التمريض فى سطور .....
- ..... رؤية ورسالة الكلية .....
- ..... الدرجات العلمية التى تمنحها الكلية .....
- ..... مقدمة .....
- ..... المنهجية التى تم اتباعها فى وضع سياسات الكلية .....
- ..... وثيقة سياسة التعليم والتعلم بالكلية .....
- ..... سياسات التعليم الإلكتروني .....
- ..... سياسات قبول وتحويل وتوزيع الطلاب بكلية التمريض جامعة بنها .....
- ..... سياسة التعامل مع زيادة العددية للطلاب .....
- ..... سياسة التعامل مع ضعف حضور الطلاب .....
- ..... سياسة الكلية تجاه النقص فى أعداد أعضاء هيئة التدريس .....
- ..... سياسة انتدابات السادة أعضاء هيئة التدريس .....
- ..... سياسة الكلية فى التعامل مع مشاكل الطلاب .....
- ..... سياسة الكلية لمواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية .....
- ..... سياسة الكلية تجاه مشكلة الكتاب الجامعى .....
- ..... وثيقة سياسة البحث العلمى .....
- ..... وثيقة سياسة خدمة المجتمع وتنمية البيئة .....
- ..... سياسات الكلية فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة .....
- ..... وثيقة السياسة المالية .....

## حلمة السيد الأستاذ الدكتور/ محمود عبد الصبور محمود



محمود كلية التمريض - جامعة بنها

يسعدني مع بداية عام دراسي جديد

أن أهنئكم أولا به و أن أقدم لكم

دليل السياسات بالكلية كمضمون يرتكز

على حزمة من السياسات تساعد في تطوير التعليم التمريضى والتوسع التدريجى  
في سياسه كليه التمريض ،وتطوير الإطار المؤسسى ، ووضع نظام يضمن استمرار  
التعليم والتدريب ،وتدعيم اللامركزية في اتخاذ القرارات و إشراك القيادات التمريضية  
في وضع النظم والسياسات فى مجال التعليم والممارسة ، وتشجيع القطاع الخاص  
والقطاع الاهلى على المساهمة فى تقديم الدعم لتطوير التعليم التمريضى.



دليل السياسات 2012-2011م

## كلية التمريض فى سطور

### نبذة تاريخية

#### إنشاء الكلية

- تم إنشاء كلية التمريض على هيئة معهد عالي للتمريض بقرار جمهوري رقم 301 سنة 1992 تابع لكلية الطب البشرى – جامعة الزقازيق فرع بنها.
- صدر قرار جمهوري رقم 200 لسنة 2000 بتحويل المعهد العالي للتمريض إلى كلية التمريض جامعة الزقازيق فرع بنها.
- صدر القرار الوزاري رقم 3180 بتاريخ 2005-11-21 بإصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض ( مرحلة البكالوريوس) جامعة بنها.

#### قيادات الكلية

- في 1-9-1993 تم تعيين أ.د. سامية مصطفى راشد إستاذ الباراسيتولوجى كلية الطب البشرى مشرف عام على المعهد العالي للتمريض التابع لكلية الطب البشرى.
- تم تكليف أ.د/ احمد خشبة إستاذ طب الأطفال بكلية الطب البشرى بالإشراف على المعهد العالي للتمريض التابع لكلية الطب البشرى و ذلك من 1998 و حتى 2001.
- في عام 2001 تم تكليف أ.د. عبد الرحيم سعد شولج بالإشراف على المعهد العالي للتمريض التابع لكلية الطب البشرى و ذلك من 2001 و حتى 2003.
- ابتداء من 6-2-2003 صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين أ.د. عبد الرحيم سعد شولج أول عميد لكلية و مؤسس لكلية التمريض ببناها ومازال يشغلها حتى الآن.
- في عام 2009 صدر قرار باستكمال الهيكل القيادي للكلية كالتالى:
- أ.د. عبد الرحيم سعد شولج / عميد لكلية التمريض.
- أ.د. محمود عبد الصبور/ أستاذ الميكروبيولوجى وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث.
- أ.د. إيمان عبد الفتاح البيطار/ أستاذ طب المجتمع و البيئة وكيل الكلية لشئون الطلاب و التعليم.
- أ.م.د. هويدا صادق عبد الحميد/ أستاذ مساعد تمريض صحة المجتمع وكيل الكلية لشئون المجتمع و البيئة.



## دليل السياسات 2012-2011م

- وفي 25-11-2005 تعاقبت الكلية مع مشروع ضمان الجودة و الاعتماد (QAAP) التابع لوحدة ادارة المشروعات (PMU) بوزارة التعليم العالى .
- وفي 12-5-2009 تعاقبت الكلية مع مشروع التطوير المستمر و التأهيل للاعتماد (CIQAP).

### محدد الطالبات

- بدأت الكلية في العام الجامعي 1994/93 بعدد 51 طالبة.
- وتم تخريج أول دفعة بكالوريوس عام 1997 وكان عدد الخريجات 27 طالبة.
- كما بدأت الدراسة والتسجيل لدرجة الماجستير في علوم التمريض عام 1994 بعدد 7 طالبات.
- ولدرجة الدكتوراه في علوم التمريض عام 1995 بعدد 3 طالبات .

### تعيين رؤساء الأقسام :

- أ.د /جلال الخولي  
والرضيع  
أستاذ النسا والتوليد بكلية طب بنها رئيسا لقسم تمريض صحة الام
- أ.د / احمد شوقي  
والجراحي  
أستاذ الجراحة العامة رئيسا لقسم التمريض الباطني
- أ.د / اسماعيل ابو العلا  
استاذ طب الاطفال رئيسا لقسم تمريض الأطفال
- أ.د / ابو زيد عبدالله عبد العال  
أستاذ العصبية رئيسا لقسم تمريض الصحة النفسية
- أ.د / محمد اسامة حجازي  
رئيسا لقسم ادارة الخدمات التمريضية

## رؤية الكلية

- ان تكون كلية التمريض جامعة بنها مركزا للتميز و الريادة بين كليات التمريض محليا و اقليميا.

## رسالة الكلية

- الالتزام باعداد خريج على درجة عالية من الجودة قادر على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة طبقا للمعايير القومية المرجعية فى مختلف المؤسسات الصحية و ملبيا لاحتياجات سوق العمل و قادرا على المشاركة المجتمعية و اجراء البحوث العلمية الموجهة لخدمة الفرد والاسرة والمجتمع و البيئة المحيطة.

### الدرجات العلمية التى تمنحها الكلية

أ - درجة البكالوريوس فى التمريض .

ب- درجة الماجستير فى التمريض فى إحدى التخصصات التالية:-

- تمريض البالغين ( تمريض الباطنى والجراحى ).
- تمريض الأطفال.
- تمريض صحة المجتمع.
- تمريض صحة الأم و حديثى الولادة.
- تمريض الصحة النفسية.
- إدارة التمريض.

ج - درجة الدكتوراة فى التمريض فى إحدى التخصصات التى تمنح لنيل الماجستير.

## مقدمة

سياسات الكلية هي الخطوط العريضة والعامّة التي ترشد الكلية في عملية تنفيذ استراتيجياتها على مختلف مستوياتها.

وسياسات الكلية تمثل أربع حزم : الأولى تتناول السياسات العامة للكلية على مستوى كافة الأنشطة , والحزمة الثانية تتناول السياسات المرتبطة بالعملية التعليمية , أما الحزمة الثالثة فتتناول السياسات المرتبطة بالبحث العلمي , وفي النهاية تأتي الحزمة الرابعة التي تتناول سياسات خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

### السياسات العامة للكلية :

\* تطبيق قواعد وأساليب ضمان الجودة في جميع أوجه النشاط بالكلية من تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع.

\* التطوير المستمر لكافة أوجه النشاط بالكلية ولكافة أطراف العملية التعليمية.

\* التطوير المستمر للنظم واللوائح والأليات لكافة الأنشطة بالكلية.

\* تلبية إحتياجات وتوقعات المجتمع فيما تقدمه الكلية من خدمات ومنتجات شاملة الخريج والدورات التدريبية والخدمات الإستشارية والمنتجات الهندسية وغيرها .

\* الإستخدام الأمثل للموارد المتاحة وتعظيم سبل الإستفادة منها ووضع أولويات لإستخدامها.

\* التعاطي والتفاعل مع المستجدات العلمية والتكنولوجية , ومحاولة نقل التكنولوجيا وتطويرها .

\* إحترام الخطط الإستراتيجية للكلية وخططها التنفيذية وإتخاذ الإجراءات والأليات التي تكفل تنفيذ الخطط على الأوجه الأكمل



\*المراجعة الدائمة للقرارات والأنشطة في ضوء سياساتها وخططها الإستراتيجية والتنفيذية.

\*المرونة والانفتاح العقلي والشفافية في الممارسات والقرارات والسياسات والخطط.

\* تحقيق قيم العدالة والمساواة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية.

\* إدارة منظومية تعتمد على آليات وقواعد ولوائح وخطط محددة لكافة الأنشطة بالكلية ولا تعتمد على الرؤية الفردية.

\* إجتزام القيم العامة وأخلاقيات المجتمع العلمي في جميع الممارسات والإلتزام بدليل أخلاقيات المهنة.

\*توثيق كافة الأنشطة وعمل قواعد بيانات شاملة لها.

\*تبني سياسات ربط الحوافز والمكافآت بالجهد المبذول وجودة الأداء.



## المنهجية التي تم اتباعها في وضع سياسات الكلية

1. صياغة بناء القدره المؤسسيه والاطلاع الادارى والهيكلى والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات هذه السياسات بواسطه اللجان المنبثقه من مجلس الكلية كلجنه التعليم والطلاب والخريجين والدراسات العليا والبحوث وخدمه المجتمع وتنمية البيئه مع مراعاتها لاتي:-.
2. عرض الصيغه الاوليه للسياسات ومناقشتها مع الاطراف الداخليه وتتمثل في اعضاء هيئه التدريس ومعاونيهم - القيادات الاكاديميه-الطلاب- الموظفين- والاطراف الخارجيه تتمثل في الاطراف المجتمعيه مثل مديري المستشفيات والهيئات الصحيه ومديري التمريض بهذه المؤسسات الصحيه والتي تخدم مجتمع القلبوييه وذلك من خلال سلسه لقاءات والحصول على مقترحاتهم ومراعاتها في وضع وثيقه سياسات الكلية.
3. تم كتابه الوثيقه النهائيه لسياسات الكلية ووضعها في الخطه الاستراتيجيه للكلية.
4. تم اعتماد وثيقه سياسات الكلية في مجالاتها الثلاث من مجلس الكلية .
5. نشر وثيقه سياسات الكلية على المستفيدين والاطراف المجتمعيه باستخدام الملصقات وموقع الكلية.
6. تم وضع خطه تنفيذيه لتطبيق هذه السياسات من خلال مجموعه انشطه واليات .
7. يتم مراجعه سياسات الكلية بصفه دوريه ونهائيه كل برنامج اكاديمي .

## وثيقة سياسة التعليم والتعلم بالكلية

### اشتملت سياسة التعليم والتعلم على الآتى:

1- التزام الكلية بالقواعد العامة للقبول والتحويل والتي يقرها المجلس الاعلى للجامعات وذلك بما يختص بالمعايير اللازمة لطالب / طالبه التمريض التى يجب تطبيقها فى المقابله الشخصيه للطلاب الجدد.

2- تعريف الطلاب بالرؤيه والرساله والاهداف العامه للكلية والاقسام المختلفه بها.

3- تعريف الطلاب باستراتيجيه التعليم والتعلم والمناهج الدراسيه وطرق واساليب التقويم بكل ماده دراسية.

4- اجراء تحديث دورى للماده العلميه بالكتاب الجامعى مع مراعاة الاهداف الاستراتيجيه للكلية وتوفير عناصر الجوده بالكتاب الجامعى.

5- الاعداد لتحويل المقررات الكترونيا.

6- تعريف الطلاب على كفييه استخدام المكتبه الرقميه للكتب والدوريات التعليميه.

7- تنميه المهارات الذهنيه واتباع منهجيه حل المشاكل واساليب التفكير العلمى لدى الطلاب بالإضافة الى ممارسه التعلم الذاتى والتعليم المعملى والاكلينى والميدانى والمستمد والقائم على معايير ممارسه المهنة.

8- التزام الكلية بالاعلان عن الجداول الدراسيه لكافه الفرق الدراسيه وكذلك الاعلان عن مواعيد الامتحانات النظرية والشفوية والعملية بعد اعتمادها طبقا لما يقرره مجلس القسم ويحقق قياس اهداف المقرر.

9- تبنى المعايير الأكاديمية المرجعية والسعى الجاد لتطبيقها على الأوجه الأمثل.

10- إحترام المعدلات الدولية فى نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس والتسهيلات المادية للتعلم.

11- المراجعة والتقويم الداخلى والخارجى للبرامج والمقررات الدراسية.

12- تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى وسائل وبرامج التعلم.



دليل السياسات 2011-2012م

- 13- احتضان الطلاب ذوى القدرات العالية وذوى القدرة على التميز والإبداع ورعايتهم.
- 14- رعاية الطلاب محدودي القدرات وتوفير سبل الدعم العلمى لهم.
- 15- التوسع فى البرامج التعليمية والتخصصات الجديدة والتخصصات المشتركة.
- 16- تطوير سياسات القبول فى الأقسام لتحقيق أكبر قدر ممكن من المواءمة بين رغبات الطلاب والأماكن المتاحة فى التخصصات المختلفة.
- 17- توفير كافة تسهيلات التعليم والتعلم وصيانتها.
- 18- التمحور حول الطالب بإعتباره أهم مخرجات الكلية.
- 19- تقوية الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- 20- زيادة الرضاء العام لأطراف العملية التعليمية.
- 21- التقويم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- 22- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.
- 23- غرس قيم التعلم الذاتى والمستمر والتشجيع عليها.
- 24- التكامل مع سياسات الكلية فى مجال البحث العلمى ومجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.



دليل السياسات 2011-2012م

## سياسات التعليم الإلكتروني

### مقدمة:

تسعى كلية التمريض جامعة بنها إلى إدارة ممارسات التعليم الإلكتروني بما يتناسب مع معايير الجودة للتعليم بصفة عامة والتعليم الإلكتروني بصفة خاصة وتعمل على وضع معايير تمكنها من مراعاة جودة التعليم الإلكتروني في المؤسسة لديها. وتحكم القواعد العامة للتعليم الجامعي ممارسات التعليم الإلكتروني. حيث تقوم الكلية التي تنوى تقديم برامج دراسية الكترونية بتطوير وإدارة هذه البرامج بما يتناسب مع الأسس المتعارف عليها للتعليم الجامعي مع الأخذ في الاعتبار خصوصيات ومتطلبات هذا النمط غير التقليدي. فيجب على المؤسسة التعليمية قبل الشروع في تقديم برامج التعليم الإلكتروني ولذا تتبنى كلية تمريض بنها السياسات الآتية في مجال التعليم الإلكتروني :

### **أولاً: الاهتمام بالتصميم المتكامل لمنظومة التعليم الإلكتروني**

توفير كافة متطلبات التعليم الإلكتروني بغرض الحفاظ على المستوى المطلوب من الجودة والالتزام بالمعايير والعمل على توفير الميزانية. وكذلك مراعاة القوانين السارية في البلد التي تقدم فيها برامج التعلم عن بعد المطلوبة لبرامج التعليم الإلكتروني التي تنوي تقديمها ولكامل المدة التي سيقضيها الطلاب في دراسة هذه البرامج وبما يحافظ على معايير الجودة ..

### **ثانياً: مراعاة المعايير الأكاديمية ومعايير الجودة في مراحل تصميم البرامج واعتمادها ومراجعتها**

تحرص كلية التمريض بجامعة بنها على أن تكون المعايير الأكاديمية للدرجات الممنوحة لبرامج التعليم الإلكتروني مكافئة للدرجات التي تمنحها الكلية بالطرق المعتادة وملتزمة بالضوابط والمعايير المعتمدة على أن تتسم تلك البرامج ومكوناتها بالتوافق الواضح ما بين أهداف التعليم من جهة واستراتيجيات التدريس ومحتوى المادة العلمية وأنماط ومعايير التقويم من جهة أخرى.



### دليل السياسات 2012-2011م

وكذلك تحرص الكلية على أن توفر برامج التعليم الإلكتروني للطلاب فرصا عادلة للوصول إلى المستويات المطلوبة لإنجاز متطلبات التخرج.

### ثالثا: إدارة برامج التعليم الإلكتروني بالأسلوب الذي يحقق المعايير الأكاديمية للدرجة الممنوحة

تحرص كلية التمريض بجامعة بنها على أن يتم تقديم برامج التعليم الإلكتروني بحيث توفر للطلاب فرصا عادلة ومعقولة للوصول إلى المستويات المطلوبة لإنجاز متطلبات التخرج. يمثل التعليم الإلكتروني نشاطا يمارسه جميع المشاركين في النظام بحيث تستخدم نتائج التقويم والمراجعة والتغذية الراجعة بشكل مستمر لتطوير كافة مكونات التعليم والتعلم بالإضافة إلى التقنيات المستخدمة.

### رابعا: دعم التعلم الذاتي وتمكين المتعلمين من التحكم في نموهم

توفر كلية التمريض ببنها المعلومات الكاملة والواضحة للطلاب الدارسين عن بعد في المجالات التالية : طبيعة برنامج التعلم من بعد ومتطلباته ، العلاقة بين التحصيل والإنجاز والتقييم، التقدم الأكاديمي والساعات المعتمدة ، خصائص نظام التعلم عن بعد وكيفية التفاعل معه . كما يجب أن تقدم هذه المعلومات بحيث تعين الطلاب على اتخاذ القرارات حول دراستهم وتقييم مسارهم الدراسي حسب معايير واضحة للأداء. كما تحرص كلية التمريض ببنها على التأكد من فعالية المعلومات المقدمة للطلاب والعمل على تعديلها كلما اقتضى الأمر ذلك وكذلك من جانبها تعمل على تحديد الوسائل المناسبة لتواصل الطلاب وتقديم أعمالهم بما يتلاءم مع الطلاب الدارسين عن بعد وأن تعمل على تبليغ الطلاب بهذه الوسائل.

### خامسا : طرق التقييم الختامي المستخدمة لبرامج التعليم الإلكتروني

تضع كلية تمريض ببنها طرق التقييم المناسبة لنمط وظروف الدراسة بهذا النمط ولطبيعة التقييم المطلوب ، كما يتم مراجعة دورية لإجراءات التقييم والتصحيح وإعلان الدرجات تجرى بشكل موثوق ومنظم ، وأن هذه الإجراءات تلتزم بالمعايير الأكاديمية.

وتحرص كلية تمريض بنها على التأكد من التقييم الختامي للبرامج أو مكوناته يقيس بشكل مناسب إنجاز الطلاب. وكذلك تراجع الكلية بشكل منهجي سلامة إجراءات وممارسات التقييم وتقوم بتعديلها كلما اقتضى الأمر ذلك بناءً على التغذية الراجعة.

## سياسات قبول وتحويل وتوزيع الطلاب بكلية التمريض جامعة بنها

السياسة في معناها العام هي الإجراءات والطرق التي تؤدي إلى اتخاذ القرار من أجل المجتمعات والمجالات البشرية.

ولقد تم اعتماد سياسة قبول وتحويل وتوزيع الطلاب لكلية التمريض جامعة بنها بمجلس الكلية يوم

تتبع سياسات قبول وتحويل الطلاب بكلية التمريض – جامعة بنها قانون تنظيم الجامعات واللائحة التنفيذية الخاصة به كالتالي :

➡ تنص المادة ( 74 ) من قانون تنظيم الجامعات على " يحدد المجلس الأعلى للجامعات في نهاية كل عام جامعي بناء على اقتراح مجالس الجامعات بعد أخذ رأى مجالس الكليات المختلفة عدد الطلاب من أبناء جمهورية مصر العربية الذين يقبلون في كل كلية أو معهد في العام الجامعي من بين الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو الشهادة المعادلة".

➡ وتنص المادة ( 75 ) من قانون تنظيم الجامعات على " يشترط قيد الطالب في الجامعة للحصول على درجة البكالوريوس الأتي :

◆ أن يكون حاصلا على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها ويكون القبول بترتيب درجات النجاح مع مراعاة التوزيع الجغرافي وفقا لما يقرره المجلس الأعلى للجامعات وبعد أخذ رأى مجالس الجامعات ومجالس الكليات.

◆ أن يثبت الكشف الطبى خلوه من الأمراض المعدية وصلاحيته لمتابعة الدراسة التى يتقدم بها وفقا للقواعد التى يضعها المجلس الأعلى للجامعات ومجالس الكليات.



دليل السياسات 2011-2012م

## أولاً : سياسة قبول وتسجيل الطلاب:

- ➡ قبول الطلاب المستجدين بالكلية مشروط بالحصول على الحد الأدنى من الدرجات والذي يقرره مكتب تنسيق القبول بالجامعات التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وإستيفاء الشروط التي يضعها والإقامة فى النطاق الجغرافى لجامعة بنها.
- ➡ يتم تسجيل الطلاب الجدد على مدار أسبوعين يعلن عنهما سنوياً قبل بدء العام الدراسى بمكتب شئون الطلاب ولا يجوز القيد بعد ذلك إلا بترخيص من مجلس الكلية فى حدود القواعد التى يقرها مجلس الجامعة وتبدأ خطوات التسجيل كالتالى بالترتيب:

- ◆ الكشف الطبى .
- ◆ تسليم حافظة سداد الرسوم .
- ◆ استخراج البطاقة الجامعية اللازمة لدخول الكلية.

## الأوراق المطلوبة لإجراء القيد بكلية التمريض -جامعة بنها

- ◆ أصل شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- ◆ أصل شهادة الميلاد .
- ◆ عدد (8) صور شخصية.
- ◆ صورة بطاقة الرقم القومى

**وبعد فهى الكلية ملفء لكل طالب يحتوى على جميع الأوراق المتعلقة بالطالب وعلى الأخص:**

- ◆ الأوراق المقدمة لإجراء القيد.
  - ◆ بيان أحوال الطالب الدراسية وتواريخها.
  - ◆ بيان العقوبات التأديبية الموقعة عليه.
  - ◆ أوجه النشاط الرياضى والاجتماعى للطلاب.
- ( ملحوظة : هذا الملف من صورتين تحفظ إحداها فى الكلية والأخرى فى الجامعة )**



## ثانيا : سياسة تحويل الطلاب بكلية التمريض جامعة بنها :

### قواعد عامة للتحويل

◆ الطلاب المقيدون بكليات أو معاهد غير تابعة للجامعات الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات ويرغبون في نقل قيدهم لكليات الجامعة يتم تحويلهم مركزيا عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد العليا.

◆ لا يجوز تحويل ونقل قيد الطلاب الحاصلين على الدبلومات الفنية بالفرقة الأولى حيث أنهم يرشحون في حدود نسب معينة وطبقا للتنسيق الجغرافى وفقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة تاريخ 2004-4-29م .

◆ عدم قبول تحويل طلاب الفرق النهائية.

◆ لا يقبل تحويل الطلاب الراشدين أو الموقوف قيدهم أو المعتذرين من خارج الكلية إلى الكلية .

◆ لا يعتبر الطالب محولا ولا يسمح له بالإنضمام فى الدراسة أو سداد الرسوم أو استخراج بطاقات مؤقتة قبل اعتماد التحويل من السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة أو ممن ينييه.

◆ عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم هما المنوط بهما عمل اللازم لإجراء المقاصات العلمية للطلاب المحولين بالتنسيق مع رؤساء الأقسام المعنية.

**التحويل بين الكليات المتناظرة فى السنوات الدراسية الأعلى من الفرقة الأولى:**

◆ ألا تزيد نسبة المحولين عن 20% من عدد الطلاب المقيدون بالفرقة المطلوب التحويل إليها.

◆ أن يكون الطالب ناجحا ومنقولا لفرقة أعلى فى الكلية المحول منها.

◆ أن تكون الأولوية للتحويل من بين المتقدمين للطلاب الحاصلين على أعلى المجاميع.

◆ لا يقبل تحويل الطالب إلا الفرقة الرابعة.

◆ طبقا لمقاصدة المواد التى دراستها الطالب بكليته يتم إعفاؤه أو تحميله بمواد.

## سياسة التعامل مع زياده العدديه للطلاب

تقوم الكلية بدراسه اعداد الطلاب المراد قبولهم بناء على الطاقه الاستيعابيه للمدرجات والمعامل وقاعات الدرس والمراكز واعداد هيئه التدريس ومعاونيهم بالكلية . ثم يتم اعتماد نتائج الدراسه لاعداد الطلاب المقترحه من قبل مجلس الكلية . ترسل الاعداد المقترحه من قبل مجلس الكلية للسيد الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعه لشئون التعليم والطلاب الذى يقوم بتحويلها الى مكتب تنسيق القبول بالجامعات ثم للمجلس الاعلى للجامعات . كذلك يقسم الطلاب المقبولين بالكلية الى مجموعات ويتم عمل جدول الدراسه بحيث يتم تبادل المجموعات داخل المدرجات على مدار اليوم الدراسى على ان تستوفى كل مجموعه عدد الساعات المقرره لها لجميع المقررات الدراسيه.

## سياسة التعامل مع ضعف حضور الطلاب

\* لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان التحريرى فى اى مقرر الا اذا كانت نسبه حضوره 75% على الاقل وفى حاله عدم توافر هذه النسبه يعتبر منسحبا ويكون تقديره عن ذلك وايضا يقوم رئيس القسم بحصر غياب الطلاب واخطار شئون الطلاب عن الطلاب المتكرر غيابهم عن المحاضرات والتدريب الميدانى وذلك لانزار الطلاب حتى ينتظموا فى الحضور ولا يتعرضوا للحرمان من دخول الامتحان كم ان يتم ابلاغ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ويتم اخطار المرشد الاكاديمى للمتابعه.

\* تم تنويع اساليب التعلم بإدخال المحاضرات .

\* استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني والعروض التقديمية ووسائل العرض التعليمية .

\* دراسة أسباب عدم حضور بعض المحاضرات وذلك عن طريق إستطلاع رأي الطلاب الدوري.

\* تفعيل الإرشاد الأكاديمي والريادة العلمية لدراسة أسباب عدم حضور بعض الطلاب والتعرف علي المشاكل التي تؤدي الي إحجامهم عن حضور المحاضرات.

\* المتابعة المستمرة للبيئة التعليمية للتأكد من أنها ملائمة ومحفزة للعملية التعليمية.

## سياسة الكلية تجاه النقص في اعداد اعضاء هيئة التدريس

تتمثل سياسه الكلية لمعالجه النقص فى اعضاء هيئه التدريس فى :

- 1- تعديل الخطه الخمسيه للكلية لتعيين المعيدین عن طريق زياده عدد المعيدین المقبولین.
- 2- تشجيع الدراسات العليا والعمل على ازاله المعوقات التى تواجه المعيدین والمدرسين المساعدين للحصول على الدكتوراه.
- 3- الاعلان عن وظائف لاءضاء هيئه التدريس.

## سياسة انتدابات الساده اعضاء هيئه التدريس

تقوم الكلية بانتداب اعضاء هيئه التدريس من خارج الكلية على ان يتمتع المنتدب بالمؤهلات العلميه والكفاءة المهنيه والسمع الطيبه. يتم تحديد المقررات المقترحه طرحها لتسجيل بالفصول الدراسيه من العام الجامعى من خلال الخطه الدراسيه المقترحه بالانحه الداخليه بالكلية بالاضافه الى مقترحات مجالس الاقسام الاكاديميه وعرضها على لجنه شئون التعليم والطلاب برئاسة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب مع رئيس قسم شئون التعليم والطلاب بالكلية لدراستها والموافقه عليها ثم اعتمادها بمجلس الكلية . يتم اخطار قسم شئون هيئه التدريس بالمقررات المطروحه للتسجيل لارسال خطابات للساده عمداء الكليات المراد الانتداب منها للتدريس . وفى حاله زياده عدد الطلاب يتم انتداب اكثر من عضو هيئه تدريس او يتم انتداب من داخل اقسام الكلية.

**\* تقوم الكلية بانتداب أعضاء هيئة التدريس من خارج الكلية على أن يتمتع المنتدب بالمؤهلات**

**العلمية والكفاءة المهنية والسمع الطيبة وذلك فى التخصصات التى بها عجز أو ليس لها مثيل فى الكلية.**

**\*تتبع الكلية سياسة انتداب عدد من رئيسيات التمريض المشهود لهن بالكفاءة وذلك للمساعدة فى الدروس**

## سياسة الكلية في التعامل مع مشاكل الطلاب

- ❁ سياسة الكلية للتغلب على مشكلة الكثافة العددية الزائدة للطلاب.
- ❁ تقسيم الكلية إلى مجموعات صغيرة في الدروس النظرية ومجموعات أصغر في الدروس العملية.
- ❁ الإستخدام الأمثل للقاعات والمعامل وامتداد اليوم الدراسي من الساعة الثامنة صباحا إلى الخامسة مساء.
- ❁ الإتجاه إلى التعليم الذاتي وتشجيعه والإهتمام بإنشاء معامل الكترونية وقاعات حاسب ألى .
- ❁ افتتاح مبنى لكلية التمريض لإستيعاب طلاب الكلية.

## سياسة الكلية لمواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية

- ❁ الإلتزام بأخلاقيات المهنة من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتطبيق القانون في حالة ممارسة احدهم لهذا النشاط.
- ❁ توفير المحاضرات من الأساتذة مباشرة في صورة ورقية أو اليكترونية.
- ❁ سياسة الإمتحانات الدورية لكل مقرر.
- ❁ تنوع الأسئلة في الإمتحانات وعدم الإعتماد فقط على قياس الحفظ والعمل على قياس المهارات المختلفة.
- ❁ تفعيل نظام الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي
- ❁ فتح معامل مهارات الطلاب في غير الساعات الدراسية (OPEN LAB).
- ❁ تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لإكسابهم مهارات العرض والتواصل وتوصيل المعلومات بصورة جيدة.

## سياسة الكلية تجاه مشكلة الكتاب الجامعي

الإلتزام بإصدار كتاب جامعي معتمد من مجالس الأقسام بصورة لائقة ويطبق سياسة حقوق الملكية الفكرية والنشر ويعرض بسعر مناسب مع الإلتزام بإصداره فى ميعاد مناسب من الفصل الدراسى.

بالإضافة إلى السياسات المذكورة وضعت الخطط الآتية:-

✿ خطة استراتيجية لتحفيز التعليم الذاتى.

✿ خطة مراجعة دورية لإستراتيجية التعليم والتعلم .

✿ خطة استراتيجيات التعليم والتعلم .

✿ خطة تفعيل الإرشاد الأكاديمى.

✿ خطة شكاوى الطلاب.

✿ آلية التعامل مع تظلمات الطلاب فى الإمتحانات.

✿ خطة صندوق التكافل.

### آلية المراجعة الدورية لسياسات الكلية فى مجالات التعليم وتحديثها

✿ تقوم مراجعة سياسات الكلية فى مجالات التعليم مرة كل خمس سنوات .

✿ تقوم لجنة شئون الطلاب ولجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية باستطلاع رأى مجالس الأقسام بخصوص مقترحاتهم لتحديث سياسات التعليم وذلك فى ضوء الإمتحانات والإستبيانات الموجهة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.



دليل السياسات 2011-2012م

تقوم لجنة شئون الطلاب ولجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية بدراسة مقترحات الأقسام ثم عرضها ومناقشتها في إجتماع عام بالكلية ثم يتم اعتماد النص المستحدث من مجلس الكلية.

## وثيقة سياسة البحث العلمي

### ترتكز سياسة الكلية في مجال البحث العلمي على عدة محاور هي:

تشجيع البحث العلمي المتميز والذي يضمن الارتقاء بجوده الابحاث العلميه للكلية وتحسين وتطوير الكفاءة البحثيه لاعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه في مجال البحث العلمي ودعم مصادر التمويل الذاتى التى تخدم العمليه البحثيه والمراجعه الداخليه والخطط البحثيه للاقسام.

### سياسات الكلية في مجال البحث العلمي

تحقيق التكامل والتنسيق فى المجهودات التى تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى فى إطار خطة الدولة للبحث العلمى.

خطط بحث علمية شاملة تتضمن الإرتباط بخطط التنمية وحاجات المجتمع , وأهم المستجدات العلمية العالمية وإحتياجات الكلية من تخصصات جديدة.

تنمية الموارد المالية اللازمة لتمويل ودعم البحث العلمى.

تشجيع البحوث العلمية التطبيقية التى تتعاطى مع المشكلات القومية ومشكلات المجتمع المحلى.

تشجيع النشر العلمى فى المجالات العلمية الدولية المحكمة ذات معاملات التأثير المرتفعة.

تنمية ورفع قدرات الباحثين بالكلية.

توثيق كافة الأنشطة البحثية والأنشطة المرتبطة وعمل قواعد بيانات شاملة لها ونشرها.

تشجيع الشراكة فى البحوث العلمية بين التخصصات المختلفة أو المناظرة.



دليل السياسات 2011-2012م

## ✿ توسيع نطاقات البحوث العلمية.

✿ تبادل المعلومات والمعارف مع مؤسسات البحث العلمى فى الوطن العربى وفى العالم.

✿ التكامل مع سياسات الكلية فى مجال التعليم ومجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

### 1- الارتقاء بجوده الابحاث العلميه وتشجيع النشر العلمى المتميز

تسعى الكلية الى وضع خطه بحثيه عامه تعتمد على احتياجات المجتمع المحلى وذلك للارتقاء بانشطه البحث العلمى عن طريق خطه بحثيه معتمده وموثقه. كما تعمل الكلية على ان يسير العمل البحثى من خلال خطه بحثيه منبثقه من الخطه البحثيه المقترحه من جامعه بنها. وضع خطه بحثيه للبحث العلمى لمدته خمس سنوات فى الاقسام العلميه المختلفه بالكلية وتشتمل على الاهداف والمسئوليات والمخرجات. وايضا تشجيع اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه على الاشتراك فى المؤتمرات العلميه المحليه والاقليميه والدوليه ونشر البحوث العلميه من خلالها. وكذلك الدعم المعنوى والمادى وتنميه الكفاءات المتميزه من اعضاء هيئه التدريس من خلال التعاون المتبادل بين الكلية وجامعه بنها الذين يقومون بالنشر العلمى فى المجالات المصنفة عالميا وفى المؤتمرات العالميه وتوعيه اعضاء هيئه التدريس والباحثين بضروره الالتزام باخلاقيات البحث العلمى المتفق عليها محليا وعالميا وذلك بغرض حمايه الابداع العلمى مع وضع معايير واضحه للبحث العلمى وفقا للمعايير الاكاديميه والعالميه بخصوص قواعد النشر والتحكيم.

### 2- تحسين وتطوير الكفائه البحثيه لاعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه فى مجال البحث

#### العلمى

تحفيز وتدعيم اشتراك اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه فى الدورات التدريبيه وورش العمل الخاصه بمهارات الكتابه العلميه ومبادئ البحث العلمى وايضا الاشتراك فى المؤتمرات العلميه المحليه والعالميه. تفعيل نظام المكتبه الرقميه وذلك لتوفير مصادر الاطلاع على احدث التطورات العلميه من خلال قاعده بيانات باحدث المراجع والابحاث التى قام بها اعضاء هيئه التدريس والباحثين من الكلية وخارجها. تشجيع الكلية لاعضاء هيئه التدريس على السفر فى مهمات علميه بعثات ومنح شخصيه لاكتساب مهارات متطوره فى مجال البحث العلمى كما تشجع طلاب الدراسات العليا على المشاركة فى فاعليات الندوات وورش العمل والمؤتمرات العلميه المحليه.



### 3 - دعم مصادر التمويل الذاتي:

تعمل الكلية على تسويق الابحاث التطبيقية التي قام اعضاء هيئه التدريس باثبات نتائجها حيث ترسل الكلية سنويا ملخص بنتائج الابحاث التطبيقية للمسؤولين ( مديري المستشفيات ومديري هيئات التمريض بالهيئات الصحية المختلفه ) حت يتم تطبيقها للاستفادة منها فى مجال رعايه المرضى وتطوير الرعايه الصحيه والتمريضيه . الاعلان والدعايه عن برامج الكلية للدراسات العليا بمختلف الوسائل منها النشر على موقع الكلية على الانترنت لزياده اعداد الطلبة الوافدين مع الالتزام بالمحافظه على المستوى المتميز لهذه البرامج . تشجيع اعضاء هيئه التدريس على الاشتراك فى المشاريع البحثيه المموله من جهات خارجيه والمشاريع التنافسيه التى تخدم العمليه التعليميه والبحثيه حيث يساهم عائدها فى رفع الموارد الماليه ودعم البحث العلمى

### 4 - المراجعة الداخليه للخطط البحثيه للاقسام:

مراجعته الاقسام العلميه للموضوعات البحثيه المطروحه للتسجيل للتأكد من انها تتماشى مع الخطه البحثيه للقسام . مراجعه لجنه الدراسات العليا والبحوث للموضوعات البحثيه المطروحه للتسجيل من الاقسام العلميه للتأكد من انها تتماشى مع الخطه البحثيه للكلية

### بالاضافه الى السياسات المذكورة ووضع الخطط الاتيه:

1. تشجيع وتحفيز اعضاء هيئه التدريس على البحث العلمى
2. تنميه مهارات الباحثين على النشر العلمى العالمى .
3. تطبيق نتائج الابحاث فى العمليه التعليميه وفى النواحي التعليميه .
4. اليه التعامل مع مقترحات وشكاوى طلاب الدراسات العليا .

## ألية المراجعة الدورية لسياسات الكلية في مجال البحث العلمي

- 1- تقوم مراجعة سياسات البحث العلمي مرة كل ثلاث سنوات .
  - 2- تقوم لجنة الدراسات العليا والبحوث بإستطلاع آراء الأقسام العلمية بخصوص التحديث في سياسات البحث العلمي بالكلية.
  - 3- تقوم لجنة الدراسات العليا والبحوث بمراجعة سياسات البحث العلمي بالكلية مع وضع تصور مستحدث بناء على التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية.
  - 4- دراسة مقترحات الأقسام العلمية من قبل لجنة الدراسات العليا والبحوث ووضع النص المستحدث في صيغته النهائية.
- اعتماد سياسات الكلية في مجال البحث العلمي المستحدثة من مجلس الكلية.

### وثيقه سياسة خدمه المجتمع وتنمية البيئة

في اطار تحقيق رساله الكلية في مجال خدمه المجتمع وتنمية البيئة تتبع الكلية مجموعه من السياسات والتي بنيت على دراسه احتياجات المجتمع المحيط وبناء على نتائج الدراسه تم وضع اليات موثقه ومعلنه ومن هذه الدراسه يتم الاستفاده في تحديث وتطوير مجال خدمه المجتمع وتنمية البيئة.

\* توفير العديد من البرامج المخصصه للتوعيه لخدمه المجتمع وتنمية البيئة والتي تستهدف مختلف الاطراف المجتمعيه بالتوعيه ويتم قياس مستوى رضا المستفيدين من الخدمه لمعرفة مدي استفادتهم من الخدمات المقدمه ومقترحاتهم لتطوير هذه الخدمات



دليل السياسات 2011-2012م

\* تقديم خدمات مجتمعية متمثلة فى القيام بقوافل طبية بالتعاون مع كليات الطب للعشوائيات والقرى المجاورة لمدينة الاسكندرية لاعطاء الخدمات الصحية لتوعية الجمهور لاهم الموضوعات الخاصة بالصحة والبيئة ويشارك فيها اعضاء هيئة التدريس والطلاب ورعاية الشباب0

\* تحقيق الامن والسلامة للأفراد وحماية وصيانة المنشآت والحفاظ على البيئة طبقا للمعايير الدولية

\* تفعيل وتنظيم دورات تدريبية لإكساب الخريجين المهارات حتى تتوافق مع متطلبات سوق العمل وإشراك الاطراف المجتمعية فى إيجاد حلول للقضايا المختلفة بالكلية0

\* تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية للطلاب لتنمية المهارات والعمل على إشراك الطلاب فى لجان التوعية بخدمات المجتمع0

\* تنظيم ملتقى للخريجين وذلك لربط خريجى الكلية بشكل مستمر0

\* الاهتمام بتطوير اساليب للإعلان وحملات التوعية عن الأنشطة بالكلية وتسويق خدماتها0

\* تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لإكساب الطلاب مهارات التعامل مع سوق العمل والقدرة على المنافسة مع المجتمع المحلى.

### سياسات الكلية فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة :

✿ تحقيق التكامل والتنسيق فى المجهودات التى تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى فى إطار الخطط التنموية للدولة وخطط حماية وتنمية البيئة وخدمة المجتمع.

✿ المساهمة المستمرة فى حل المشكلات البيئية وتنمية الوعى البيئى .

✿ التواصل المستمر مع الخريجين.

✿ تقديم الدعم العلمى والتدريبى لكافة أطراف البيئة والمجتمع.

✿ التشجيع على العمل التطوعى فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

✿ إشراك الطلاب وطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس والعاملين فى أنشطة خدمة المجتمع.



دليل السياسات 2011-2012م

- ✿ تبني ودعم الأنشطة البيئية والخدمية.
- ✿ توسيع نطاقات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ✿ التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجال البحث العلمي.

### بالإضافة إلى السياسات المذكورة وضعت الخطط الآتية:

- 1- الخطة التدريبية لطلاب الامتياز.
- 2- خطة وحدة الخريجين .
- 3- الخطة السنوية لتدريب القيادات الأكاديمية .
- 4- خطة اللجنة الاجتماعية للعام الجامعي.
- 5- خطة الصيانة.
- 6- خطة التدريب .

### ألية المراجعة الدورية لسياسة الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- 1- تتم المراجعة كل ثلاث سنوات وهناك متابعة لتنفيذ هذه السياسة تقوم بها لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
  - 2- يتم تشكيل لجنة للقيام بدراسة لتحديد الإحتياجات المجتمعية وإستقصاء رأى ومدى رضا المستفيدين من الخدمات التى تقدمها الكلية وعن مستوى الخريج ومدى توافق مستواه مع متطلبات سوق العمل.
  - 3- تقوم لجنة شئون خدمة المجتمع بدراسة المقترحات وتعديل سياسة الكلية فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة طبقا لهذه المقترحات.
- يتم إعتداد سياسة الكلية فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة من مجلس الكلية.

## وثيقة السياسة المالية

- \* تنمية الموارد المالية بتوفير خدمات معتمدة من هيئات دولية مثل :اعتماد نادى تكنولوجيا المعلومات من هيئة اليونسكو لتنظيم دورات وإختبارات .
- \* استقطاب الطلاب الوافدين فى برامج البكالوريوس والدراسات العليا .
- \* استحداث برنامج جديد ( البرنامج المكثف ) .
- \* زياده المساهمه المجتمعيه من المستفيدين من الخدمه وذلك من خلال التعريف بدور الكليه فى مجالا الخدم المجتمعيه .

### بالاضافه الى السياسات المذكورة وضعت الخطط الاتيه:

- 1 - تشجيع اعضاء هيئة التدريس على زيادة التبرعات .
- 2 - خطة لتحويل بعض الوحدات الى وحدات ذات طابع خاص0

### سياسه الكليه تجاه ضعف الموارد:

تتبنى الكليه سياسه من اجل تنميه الموارد من خلال:

- 1 - زياده مساهمه الوحدات ذات الطابع الخاص من خلال التوسع فى انشطتها والترويج لها .
- 2 - تطبيق لائحته الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمده .



دليل السياسات 2011-2012م

- 3- زياده المساهمه المجتمعيه من خلال التعريف بدور الكليه.
- 4- ادخال نظام الطلاب الوافدين من خلال التسويق لبرامج الكليه لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا فى الدول العربيه والاسيويه.