



السيد الأستاذ الدكتور / رئيس جامعة بنها  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

" اهدي إلي سيادتكم خالص التحيات وعظيم التقدير "

نتشرف بإفادة سيادتكم بتغيير موعد انعقاد المؤتمر الدولي الأول لمرکز تطوير التعليم الجامعي بالجامعة

بعضوان " التميز في الأداء الجامعي فلسفته - آلياته - معايير "

والذي سوف يعقد في الفترة ١٠ - ١١ / ٢ / ٢٠١٣ بـ لأم من ٩ - ١٠ / ٦ / ٢٠١٣ م.

- ولذا الرجا من سيادتكم التكرم بالموافقة علي اذاعت هذه النشرة بين اعضاء هيئت التدريس والهيئت  
المعاونت بجامعةكم الموقرة وذلك لاتاحة الفرص للمساهمة بنشر ابحاثهم واوراق العمل التي تعبر عن  
آرائهم وافكارهم المتميزة.

- كذلك التكرم بالموافقة علي عرض نماذج من المشروعات المميزة بجامعةكم الموقرة لتعدي بها  
الكليات والجامعات الاخرى في سبيل النهوض والتميز بالتعليم الجامعي.

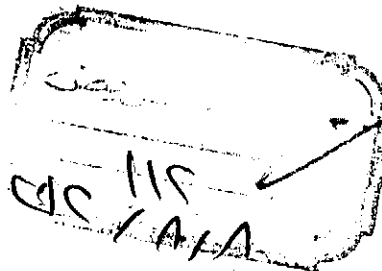
وذلك تأكيداً لواصل الصداقة والتعاون بين مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة بورسعيد  
ومركز تطوير التعليم الجامعي بجامعةكم الموقرة.

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام ،،

رئيس الجامعة

د. د / عماد عبد الجليل

بسم الله الرحمن الرحيم  
عبد الله  
للإمام





## المؤتمر الدولي الأول لمركز تطوير التعليم الجامعي

### التميز في الأداء الجامعي

" فلسفته - آلياته - معاييرہ "

في الفترة من ١٠-١١/٢/٢٠١٣م

بقاعة المؤتمرات بالجامعة

تحت رعاية

السيد الأستاذ الدكتور / حسين خالد

وزير التعليم العالي

السيدة الأستاذة الدكتورة / نجوى زخاري

وزير البحث العلمي

رئيس المؤتمر

السيد الأستاذ الدكتور / عماد عبد الجليل

رئيس الجامعة

مقرر المؤتمر

الدكتور / أمال العرباوي مهدي

امعي بالجامعة

### مقدمة :

تتميز إستراتيجية تطوير وتحديث التعليم بصفة عامة والتعليم الجامعي بصفة خاصة بطبيعة ديناميكية تتطلب مراجعة أولوياته كل فترة لتحقيق التعاون والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي المحلية والإقليمية والدولية من أجل رفع كفاءة مخرجات التعليم العالي .

فقد رأت جامعة بورسعيد أنه من المناسب أن يُعقد المؤتمر الأول لمركز تطوير التعليم الجامعي في رحابها تحت عنوان :

" التميز في الأداء الجامعي " فلسفته - آلياته - معاييرہ "

محاور المؤتمر تقسم إلى ما يلي :

أولاً : المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية :

- تفعيل آليات و أساليب التعلم الذاتي وتوظيفه في تحسين مخرجات التعليم الجامعي .

- متطلبات تطبيق منظومة التعليم والتعلم الالكتروني وربطه بجودة التعليم الجامعي .

- آليات غير تقليدية لأساليب التعلم الذاتي والالكتروني في التعليم الجامعي .

- مقارنة نتائج التعلم المستهدفة " ILOS " للبرامج التعليمية بنظيراتها على المستوى العربي والدولي .

- إمكانية تطبيق الساعات المعتمدة في الكليات ذات الأعداد الكبيرة .

- موازنة برامج التعليم والتعلم الجامعي مع متطلبات سوق العمل .

- متطلبات الخريج الجيد محلياً - إقليمياً - ودولياً .

- الاتجاهات الحديثة في تطوير طرق و أساليب التعليم والتعلم .

- برامج التعليم والتعلم غير التقليدية مثل التعليم المفتوح ،

التعليم عن بعد ، التعليم الموازي ، التعليم المميز .

- الجامعة الافتراضية .

- البرامج الجديدة وتلبية احتياجات سوق العمل .

- حاجة المستقبل و إعداد القيادات بها .

- ربط التعليم الجامعي بسوق العمل وحرية انتقال العمالة بين الدول .

- تطوير سياسات ونظم القبول بمؤسسات التعليم الجامعي .

ثانياً : البحث العلمي ومعايير جودته ويتضمن :

- آليات النشر الدولي للبحوث العلمية .

- البحوث العلمية التطبيقية : معاييرها وآليات تنفيذها .

- ثورة المعلومات و أثرها على التعليم الجامعي .

- متطلبات إعداد الخطط البحثية .

- الإنتاجية العلمية للجامعات ومؤسسات التعليم العالي .

- البحوث البينية : الفلسفة والتطبيق .

- المراكز البحثية وخدمة المجتمع .

- معوقات البحث العلمي ومعايير جودته .

- مواصفات وشروط الباحث المتميز .

- معايير الجودة في لغة البحث العلمي .

### ثالثاً : معايير المعلم الجامعي :

- الاتجاهات المعاصرة في ترقيات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .

- التنمية المهنية للمعلم الجامعي وتنمية قدراته .

- الجوانب الإدارية والتنمية المهنية للمعلم الجامعي .

### رابعاً : تعزيز دعم الأداء الجامعي :

- معايير التصنيف العالمي للجامعات .

- نماذج التميز الدولي في الأداء الجامعي مثل النموذج الأوروبي وجائزة بالدريج .

- تطوير معايير الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي .

- آليات ومصادر غير تقليدية لتمويل برامج تطوير التعليم الجامعي .

- إعداد القيادات الجامعية : ( متطلبات وآلياته ومعايزه ) .

- متطلبات ميكنة الأعمال الإدارية إلكترونياً بالجامعات .

- معايير الإدارة الالكترونية للتميز في الأداء .

### المهام المشاركة :

مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في مصر

والدول العربية ودول العالم .

### اللغة الرسمية :

هي اللغة العربية ، والانجليزية وينبغي أن تكون ملخصات الأبحاث مكتوبة ومعدة للطباعة وفقاً للمواصفات الآتية :

- أن يتراوح عدد كلمات ملخص البحث ما بين ٨٠ - ١٥٠ كلمة وأن يعد الملخص باستخدام برنامج Ms word وأن يكتب بخط Times New Roman

وأن تكون المسافة بين أسطر الملخص سطر واحد Single Line وتقدم الملخصات إلكترونياً عن طريق موقع المؤتمر على الانترنت .

- حجم الورقة A4 هامش ٣ سم من أعلى وأسفل ، ٣ سم على كلا الجانبين .

- العناوين تكتب وسط السطر وبخط ١٦ غليظ .

- أسماء الباحثين تكتب بخط ١٢ .

- تكتب عناوين الباحثين كاملة والجهات التابعة لا

- تكتب بخط ١٢ مائل .

- تسلم نسختين أصليتين C.D من البحث كامل

- الاشتراك في المؤتمر يكون من خلال عرض أوراق

بحثية أو أوراق عمل عن تجارب وآليات رائدة للتميز

في التعليم الجامعي .

### رسم الاشتراك :

- ٤٠٠ جنية مصري للمشاركين من داخل جمهورية مصر العربية .

- ٢٠٠ دولار أمريكي للمشاركين من خارج جمهورية مصر

### تغطي رسوم الاشتراك ما يلي :

- الاشتراك في أعمال المؤتمر .

- المادة العلمية لوقائع المؤتمر ( كتاب المؤتمر ) .

- المشروبات والماكولات خلال فترات الاستراحة .

### للاتصال والمراسلات :

تليفون : ٣٢٥١٦٦٥

فاكس : ٣٢٥١٦٦٣

محمول : ٠١٢٢٧٤٠٠٨٦٥

البريد الالكتروني : al2012@yahoo.com