



مكتب نائب رئيس الجامعة  
لشئون الدراسات العليا والبحوث

السيد الأستاذ الدكتور / عميد كلية المريض

## تحيية طيبة و بعد ،،،،،،،،،،

نتشرف بإحاطة سيادتكم علما بأنه ورد إلينا من أ.د / فوزي علي تركي المدير التنفيذي لوحدة إدارة مشروعات التطوير التعليم العالي أنه قد تم استحداث مكون لتمويل جوائز تنافسية للابتكار في التعليم و التعلم ( ٢٠ ألف جنيه ، ١٠٠ ألف جنيه مصري ، ٢٠٠ ألف جنيه مصري طبقا لمستوي تطبيق النموذج الابتكاري ، نصف الجائزة نقدي يمنح لأعضاء فريق العمل ، و النصف الثاني عيني لدعم الجهة المتقدمة و تعلن وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي عن فتح باب التقدم لأعضاء هيئة التدريس المصريين علي رأس العمل بكليات و معاهد الجامعات الحكومية المصرية علي ألا يتعدى تاريخ تسليم استمارات التقدم قبل التطبيق الثلاثاء الموافق ٨ يناير ٢٠١٣ .

لذا يرجى التكرم بالتبنيه بعمل اللازم نحو إعلام السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية .

مرفق طيه - صورة الخطاب الوارد إلينا من الوحدة

- القواعد و الاشتراطات العامة .

**و تفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام ،،،،**

تحریر فی ۱۰ / ۱۲ / ۲۰۱۲

## نائب رئيس الجامعة

## الشؤون الدراسات العليا والبحوث

عبد الرحيم شولج

عليه عنه عن السيد الادكتور

عليه عنه على لوحة الاعلان  
دار اهل عبد العزيز

مجلس الجودة  
PMU

١٧٠٤٠٤١١٢  
٢٠١٣/٢٠١٢

وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد  
PCQA  
Program of Continuous Improvement and Qualifying for Accreditation in 1993

وزارة التعليم العالي  
مصر

**الموضوع: الإعلان عن فتح باب التقدم لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للإبتكار في التعليم والتعلم (Innovation in Teaching and Learning Awards (INTLA))**  
(الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

السيد الأستاذ الدكتور/ على محمد شمس الدين  
رئيس جامعة بنها

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإحاطة سيادتكم علماً بأنه مع بدء تنفيذ المرحلة الثالثة لمشروعات التطوير (مرحلة العولمة والتميز: ٢٠١٧/٢٠١٢)، وإدراكاً من برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد لأهمية تشجيع الأفكار والمبادرات المبتكرة والمبدعة الهادفة (في أي من مجالات التعليم والتعلم: تصميم البرامج والمقررات، أنماط التعليم والتعلم، نظم التقويم والامتحانات..... إلخ) بغرض توفير تعليم عالي متميز ينعكس بشكل مباشر على قدرة الخريج على المنافسة في سوق العمل، وتطوير العملية التعليمية ورفع كفاءتها وجودتها وتعظيم العائد منها بما يحقق التنمية المستدامة، فقد تم استحداث مكون لتمويل جوائز تنافسية للإبتكار في التعليم والتعلم (٢٠ ألف جنيه، ١٠٠ ألف جنيه مصري، ٢٠٠ ألف جنيه مصري طبقاً لمستوى تطبيق النموذج الإبتكاري؛ نصف الجائزة نقدي يمنح لأعضاء فريق العمل، والنصف الثاني عيني لدعم الجهة المتقدمة).

ويقصر التقدم في الدورة الحالية على النماذج الإبتكارية التي تهدف لرفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أي من مكوناتها للتغلب على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الازمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي.

وتجدر الإشارة إلى أن برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد يتبنى المفهوم الحديث المقبول عالمياً للإبتكار، حيث لا يستلزم أن يكون الإبتكار مرتبطاً بشئ جديد تماماً بشكل مطلق، وإنما هو: "إيجاد حلول جديدة لمشاكل قائمة عن طريق إعطاء الفرصة لأنشطة جديدة"، واتباع طرق الإبتكار الشاملة "Inclusive Innovation" التي تتعلق بالحلول الإبتكارية الفعالة من حيث التكلفة، وهي التي تجلب منافع كبيرة لأعداد كثيرة من الناس بتكلفة قليلة.

نتشرف بإفادة سيادتكم علماً برفع النسخة النهائية من استمارة التقدم للجوائز على الموقع الإلكتروني للبرنامج بصفحة نماذج الاستمارات (<http://www.qaap.edu.eg/sc/forms.html>)، ويسعد وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي أن تعلن عن فتح باب التقدم لأعضاء هيئة التدريس المصريين على رأس العمل بكليات ومعاهد الجامعات الحكومية المصرية على ألا يتعدى تاريخ تسليم استمارات التقدم قبل التطبيق (Pre-implementation Template) الثلاثاء الموافق ٨ يناير ٢٠١٣.

لذا نرجو من سيادتكم التكرم بالتنبيه بعمل اللازم نحو إعلام أعضاء هيئة التدريس بكليات ومعاهد جامعتكم الموقرة عن فتح باب التقدم والتعريف بقواعد واشترطات جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للإبتكار في التعليم والتعلم - الدورة الأولى (مرفق طيه).  
ونشكر سيادتكم دعمكم المستمر لمنظومة ضمان الجودة والاعتماد بجامعتكم الموقرة.  
وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير،،،

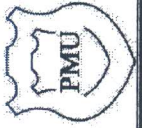
أ.د/ فوزى على عمر  
المدير التنفيذي

٢/ رازا الزهراء أ.د/ مصطفى محسن رضوان  
٢٠١٢/١٢/٢

مدير برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد / وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

تحريراً في: ٢٠١٢/١٢/٢





## أ- التعرف بجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد لابتكار في التعليم والتعلم:

جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد لابتكار في التعليم والتعلم هي جوائز تمنح عند تقديم وتطبيق نموذج متميز ومبتكر في التعليم والتعلم (في المجالات التالية) على سبيل المثال لا الحصر: تصميم البرامج والمقررات، أنماط التعليم والتعلم، نظم التقويم والامتحانات ..... الخ، مع توافر عناصر ضمان الجودة عند تطبيقه وتقييمه.

### ب- مستويات التقدم للجوائز:

- التقدم للجوائز يمكن أن يكون من خلال ثلاث مستويات للتطبيق:
  - المستوى الأول: مستوى مقرر دراسي / مجموعة مقررات دراسية.
  - المستوى الثاني: مستوى برنامج دراسي متكامل / أكثر من برنامج دراسي / أو على مستوى جميع مقررات القسم العلمي، أو على مستوى كلية / أكثر من كلية.
  - المستوى الثالث: مستوى الجامعة / أكثر من جامعة.

### ج- قواعد التقدم للجوائز:

- يقتصر التقدم في الدورة الحالية على النماذج الابتكارية التي تهدف لرفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أي من مكوناتها للتقدم على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الأزمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي.
- يشترط عدم حصول النموذج الابتكاري المتقدم على أي جوائز / مكافآت من أي جهة أخرى في فترات سابقة للتقدم أو تقدمه للحصول على جوائز / مكافآت من أي جهة أخرى خلال العام الأكاديمي الحالي ٢٠١٢/٢٠١٣.
- يجب أن يكون المتقدم للحصول على الجائزة (أحد أعضاء فريق العمل القائم على تطبيق النموذج الابتكاري المقترح) عضو هيئة تدريسي مصري على رأس العمل حالياً بأحد كليات / معاهد الجامعات الحكومية المصرية.
- قيمة الجائزة الكلية التي يحصل عليها النموذج الابتكاري المقترح طبقاً للمستوى الأول هي ٢٠ ألف جنيه مصري.
- قيمة الجائزة الكلية التي يحصل عليها النموذج الابتكاري المقترح طبقاً للمستوى الثاني هي ١٠٠ ألف جنيه مصري.
- قيمة الجائزة الكلية التي يحصل عليها النموذج الابتكاري المقترح طبقاً للمستوى الثالث هي ٢٠٠ ألف جنيه مصري.
- تتقسم الجائزة (المستوى الأول والثاني والثالث) التي يحصل عليها النموذج الابتكاري الفائز إلى نصيبين: النصف الأول نقدي يتمثل بأعضاء فريق العمل الذين شاركوا في تطبيق النموذج تبعاً لنسب مشاركتهم الواردة في استمارة فريق العمل، والنصف الثاني عيني يتم من خلاله دعم الجهة المتقدمة بالنموذج الابتكاري المقترح وبما يدعم تطوير ورفع كفاءة النموذج الابتكاري الفائز واستثماره تطبيقه.
- يتم تقديم بيان تفصيلي بالدعم العيني المطلوب للجهة المتقدمة بالنموذج الابتكاري المقترح بعد تطبيقه، ويمكن أن يضم الدعم العيني: أجهزة، إصلاح وتحديث، تجهيزات، مستلزمات تشغيل (كمبيوترات، قطع غيار.....)، مراجع علمية، حزم برمجيات..... الخ.

## جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

### لابتكار في التعليم والتعلم

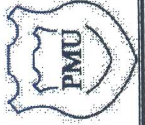
Innovation in Teaching and Learning Awards (INTLA)



## قواعد واشتراطات عامة

### للدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣

المجال العام للدورة الأولى: اقتراح وتطبيق نماذج ابتكارية بهدف رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أي من مكوناتها للتقدم على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الأزمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي



#### التأثير والاستمرارية والمردود:

- هل يمكن أن يكون النموذج المقترح واضح التأثير في عدد كبير من مؤسسات التعليم العالي الحكومي في القطاع المحلي؟
- هل يمكن أن يستفيد من النموذج المقترح أعداد كبيرة من المستفيدين بشكل مباشر وغير مباشر؟
- هل توجد ضمانات لاستمرارية الاستفادة من النموذج المقترح في الأعوام القادمة؟
- هل يمكن نقل التجربة وتطبيقها في جهات أخرى؟
- ما مدى رضا الطلاب المستفيدين بشكل مباشر من النموذج المقترح؟
- ما مدى رضا أعضاء هيئة التدريس الزملاء بالمؤسسة التعليمية على النموذج المقترح؟
- ما مدى رضا اصحاب المصلحة / جهات التشغيل؟
- هل يحقق النموذج المقترح عائداً مادياً أو يساهم في حل المشاكل المالية للمؤسسة؟

#### الجودة التقنية:

- هل العرض لتطبيق النموذج المقترح واضح وجيد التصميم؟
- هل مراحل خطة العمل واضحة ومحددة؟
- هل الوقت المقترح لتنفيذ كل مرحلة مناسب؟
- ما مستوى تحديد الأنشطة التنفيذية لتطبيق النموذج من حيث المنهجية والإعداد والتنفيذ والتوقيت؟
- هل تتناسب الموارد المتاحة مع تنفيذ النموذج المقترح؟
- هل تم تحديد مؤشرات الأداء ومؤشرات قياس الأثر والمردود على النحو المطلوب؟

#### ز- إرشادات التقديم

- يجب الالتزام بجميع النماذج المحددة من البرنامج باستمارات التقدم (قبل التطبيق وبعد التطبيق) ولا تقبل النماذج المكتوبة بخط اليد أو المرسلة بالفاكس.
- ضرورة استيفاء جميع التوثيقات والأختام المطلوبة بداخل النسخ الورقية باستمارات التقدم (قبل التطبيق وبعد التطبيق).
- يتم تقديم نسخة ورقية من استمارات التقدم (قبل التطبيق وبعد التطبيق) بالإضافة إلى نسخة إلكترونية على CD مع كل استمارة.
- تسلم النسخة الورقية بالإضافة إلى CD إلى عنوان البرنامج وهو ٩٦ شارع احمد عرابي المهندسين الدور الحادي عشر إما باليد أو بالتبريد السريع ويتم معرفة الرقم الكودي (الذي تم تحديده بمعرفة البرنامج) بعد التسليم والفحص الفوري مباشرة.

#### د- موعد التقديم:

تم مراعاة تحديد موعد الإعلان عن فتح باب التقدم للجوائز، ومود استقبال نماذج التقدم قبل وبعد التطبيق بما يسمح بتطبيق النماذج الابتكارية المقترحة خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ ومن ثم تقديم مدى نجاحها وإمكانية تعديدها قبل بدء العام الأكاديمي الجديد ٢٠١٣/٢٠١٤.

- آخر موعد لاستقبال النماذج الأولية لاستمارات التقدم قبل التطبيق (Pre-implementation Template) : الثلاثاء ٨ يناير ٢٠١٣

- مرحلة مراجعة النماذج الأولية لاستمارات التقدم قبل التطبيق (Pre- implementation Template) : من الأربعاء ٩ يناير - وإعلان نتائج القبول المبدئي للنماذج : الخميس ١٧ يناير ٢٠١٣

- آخر موعد لاستقبال النماذج النهائية لاستمارات التقدم قبل التطبيق (Post- implementation Template) : بعد استيفاء ملاحظات القبول : الأحد ١٠ فبراير ٢٠١٣

- آخر موعد لتقديم النماذج النهائية لاستمارات التقدم بعد التطبيق شاملة كافة المرفقات (Post- implementation Template) : بعد التطبيق بالفصل : الأربعاء ٣١ يوليو ٢٠١٣

- التحكيم وإعلان نتائج التحكيم (نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣) : سبتمبر ٢٠١٣

- تقديم النماذج الفائزة وتوزيع الجوائز : أكتوبر ٢٠١٣

#### د- أسس المقاضلة بين النماذج الابتكارية المقترحة المتقدمة للجوائز:

سيتم المقاضلة بين النماذج الابتكارية المتقدمة للجوائز بعد استبعاد جميع النماذج غير المستوفية لكل البيانات المطلوبة باستمارات التقدم (قبل التطبيق أو بعد التطبيق) أو التي لا تقع في المجال العام المحدد للدورة الحالية عند الفحص المبدئي، فيما لأسس المقاضلة التالية:

- القيمة العلمية والعملية لموضوع النموذج الابتكاري المقترح:
- هل يقع المقترح المقدم ضمن المجال العام للتقدم بالنماذج الابتكارية في الدورة الحالية (رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أي من مكوناتها بهدف التغلب على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الأزمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي)؟
- هل المقترح المقدم مبتكر في تصميمه أو موضوعه أو كليهما معاً؟
- هل يحتوي على أفكار تزدى للارتقاء بعملية التعليم والتعلم؟
- هل يساهم في حل مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية؟
- هل يواكب المقترح التطورات العالمية في المجالات ذات العلاقة؟
- ما مدى قابلية النموذج المقترح للتطوير؟
- ما مدى فاعلية النموذج الابتكاري المقترح مقارنة بتكلفة تطبيقه؟